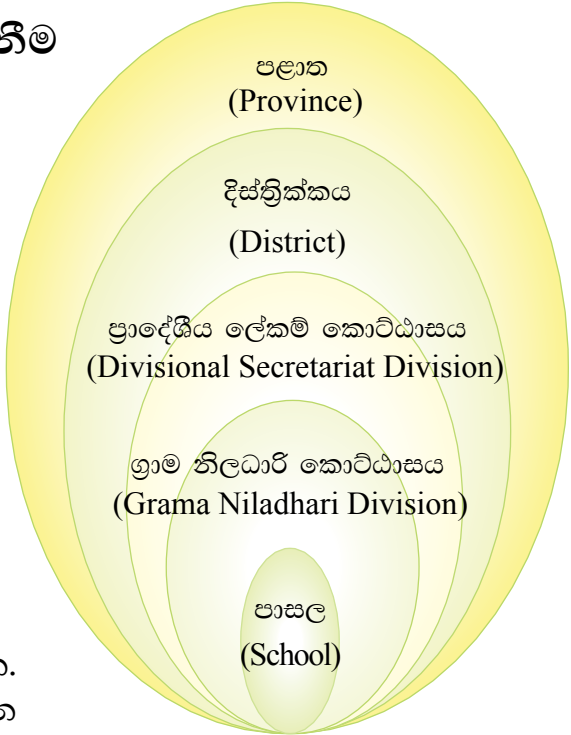


සමාජය සතු වටිනා ම සම්පත දරුවා ය. දරුවා කුඩා කාලයේ සිට සිය පවුල තුළ දෙමාපියන් වැඩිහිටියන් ඇසුරින් ජීවිතය හැඩගස්වා ගැනීමට අවශ්‍ය මූලික අධ්‍යාපනය ලබාගනියි. දරුවා වැඩෙත් ම අධ්‍යාපනය ලබා දෙන විධිමත් ආයතනය වන්නේ පාසල යි. ශ්‍රී ලංකාව තුළ පාසල් විශාල සංඛ්‍යාවක් ඇත. ඒවා ග්‍රාමීය, නාගරික, කඳුකර, වෙරළාසන්න ආදී විවිධ පරිසරවල පිහිටා තිබේ.

පාසලක පිහිටීම හඳුනා ගැනීම

පාසල පිහිටි ගම හෝ නගරය කුමක්දැයි ඔබගෙන් විමසුවහොත් එයට පහසුවෙන් පිළිතුරු දීමට ඔබට පුළුවන. එහෙත් පරිපාලන කොට්ඨාස අනුව ඔබගේ පාසලේ පිහිටීම විමසූ විට එයට පිළිතුරු දීම එතරම් පහසු නොවනු ඇත.

ඔබගේ පාසල පිහිටි ගමේ හෝ නගරයේ පිහිටීම නිවැරදි ව දැක්වීමට මගපෙන්වීම මෙම පාඩමෙහි අරමුණ යි.



1.1 රූපය

පරිපාලන කොට්ඨාස මූරුවලිය තුළ ඔබේ පාසලේ පිහිටීම

1.1 රූපය නිරීක්ෂණය කරන්න. පාසල පිහිටා ඇති කුඩා ම පරිපාලන ඒකකය ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසය යි. ගමක් හෝ ගම් කිහිපයක් එකතු වී ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසය සෑදී ඇත. විශාල නගරයක ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාස කිහිපයක් තිබීමට පුළුවන. ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසයකට නමක් හා අංකයක් තිබේ. ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාස කිහිපයක් එකතු වීමෙන් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයක් ද ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස කිහිපයක් එක්වීමෙන් දිස්ත්‍රික්කයක් ද සෑදී ඇත. දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් හෝ වැඩි සංඛ්‍යාවක් එකතු වී සෑදී ඇති පළාත, ශ්‍රී ලංකාවේ විශාලතම පරිපාලන ඒකකය යි.

ක්‍රියාකාරකම්

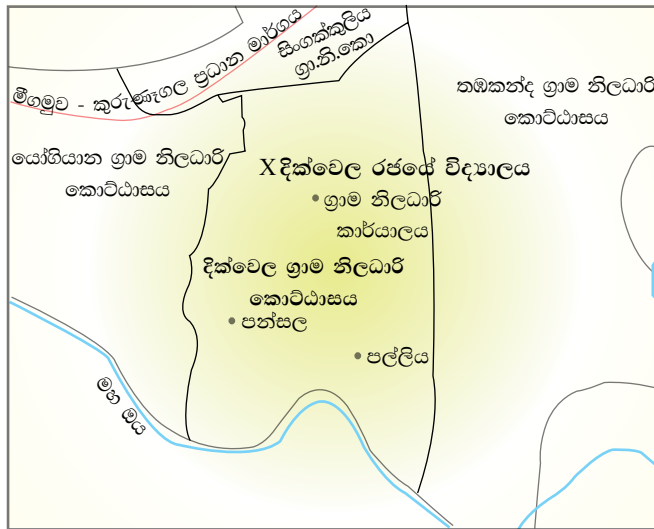
ගුරු උපදෙස් ලබා ගනිමින් පාසලේ පිහිටීම පිළිබඳ ව පහත සඳහන් තොරතුරු ඉදිරිපත් කරන්න.

1. ඔබේ පාසල පිහිටි,

- ගම හෝ නගරය
- ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසයේ නම හා අංකය
- ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය
- දිස්ත්‍රික්කය
- පළාත

2. ඔබ ලබා ගත් තොරතුරු ඇසුරින් ඔබගේ පාසලේ පිහිටීම පිළිබඳ ව වාක්‍ය පහක් ලියන්න.

1.1 සිතියම නිරීක්ෂණය කරන්න. දික්වෙල රජයේ විද්‍යාලයේ පිහිටීම එහි X සලකුණින් දක්වා ඇත. මෙවැනි සිතියමක් ඔබ පාසල අයත් ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසයේ ග්‍රාම නිලධාරී මහතා/මහත්මියගෙන් ඔබට ද ලබා ගැනීමට පුළුවන.



1.1 සිතියම

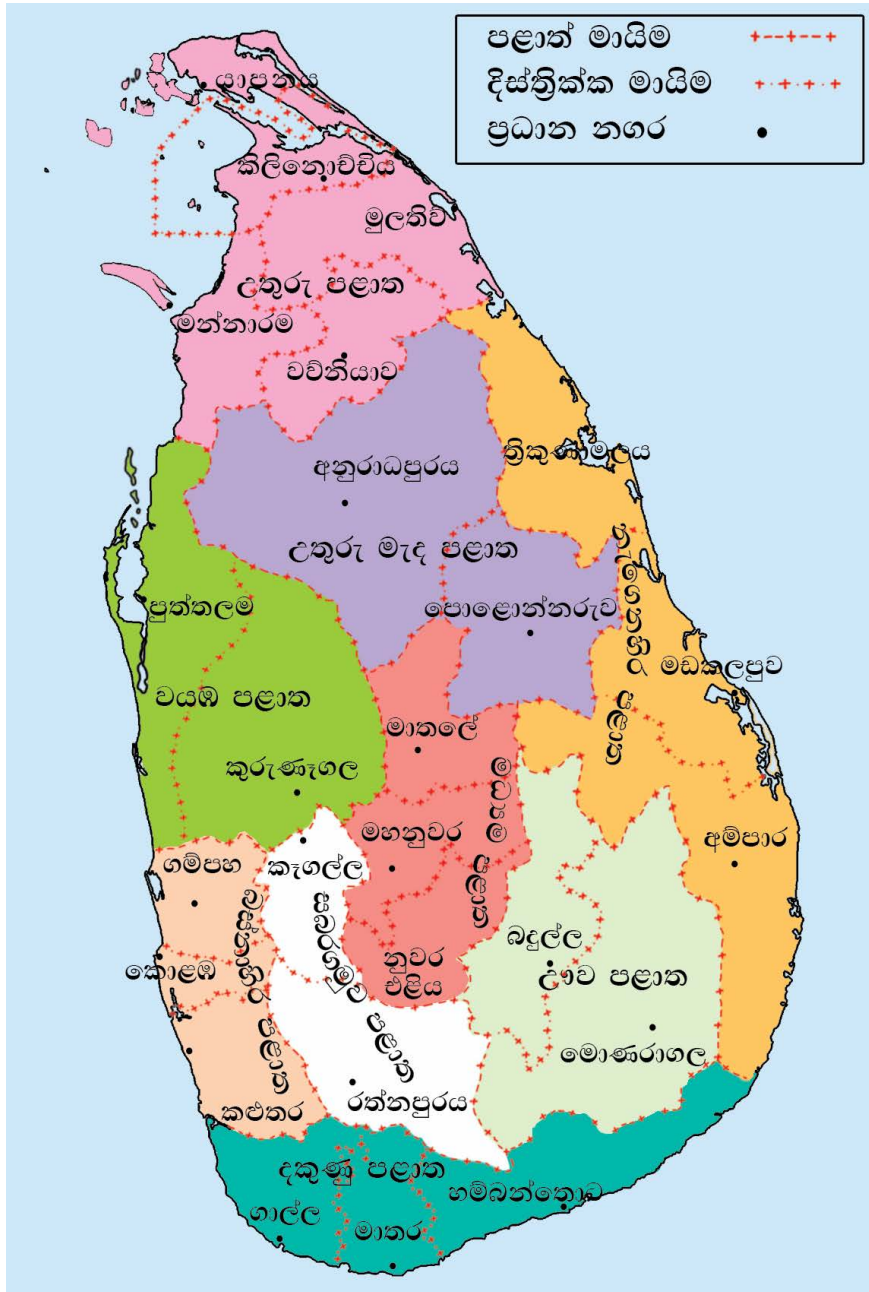
ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසය තුළ පාසලේ පිහිටීම

පැවරුම්

1. ග්‍රාම නිලධාරී මහතා/මහත්මියගෙන් ලබා ගත් සිතියම පිටපත් කරගෙන ඔබගේ පාසල පිහිටි ස්ථානය සලකුණු කරන්න.
2. ඔබගේ පාසල අවට පිහිටි පොදු ස්ථාන පහක් නම් කරන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ ආකෘති සිතියමක පාසලේ පිහිටීම ලකුණු කිරීම

ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික්ක හා පළාත් 1.2 සිතියමෙන් දැක්වේ.



1.2 සිතියම
ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් හා දිස්ත්‍රික්ක

ක්‍රියාකාරකම්

01. 1.2 සිතියම නිරීක්ෂණය කර ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සහ එක් එක් පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක ඇතුළත් වන සේ වගුවක් සකස් කරන්න.

පළාත	දිස්ත්‍රික්කය

02. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් හා දිස්ත්‍රික්ක දැක්වෙන සිතියමක් පිටපත් කර ගන්න. එහි ඔබගේ පාසල පිහිටි පළාත ලා වර්ණයෙන් ද, දිස්ත්‍රික්කය තද වර්ණයෙන් ද, සේයා කර නම් කරන්න.

03. ගුරු උපදෙස් ලබාගෙන පාසල පිහිටි ගම හෝ නගරය, දිස්ත්‍රික්කය තුළ ලකුණු කොට නම් කරන්න.

04. පාසල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කයට මායිම් වන සෙසු දිස්ත්‍රික්ක නම් කරන්න.

- සාමාන්‍යයෙන් පාසලක අන්‍යන්‍යතාව දැක්වීම සඳහා එහි නම ලිවීමේ දී එය පිහිටි පළාත, දිස්ත්‍රික්කය හෝ අධ්‍යාපන කලාපය, අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ නම, පාසලේ නම සමග භාවිත කෙරේ. පහත දක්වා ඇති නිදසුන් බලන්න.

A. ව/හලා/වෙන්/ දික්වෙල
ප්‍රාථමික විද්‍යාලය,
යෝගියාන

B. යා/මනිපායි හින්දු විද්‍යාලය,
මනිපායි,
යාපනය

A පාසල, වයඹ පළාතේ
හලාවත අධ්‍යාපන කලාපයේ
වෙන්නප්පුව අධ්‍යාපන
කොට්ඨාසයේ පිහිටා ඇත.

B පාසල,
යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ පිහිටා
ඇත.

පැවරුම

ගුරු උපදෙස් ලබාගනිමින් ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ පළාත්වල පිහිටි පාසල් පහක නම් ඉහත සඳහන් ආකාරයට ලියන්න.

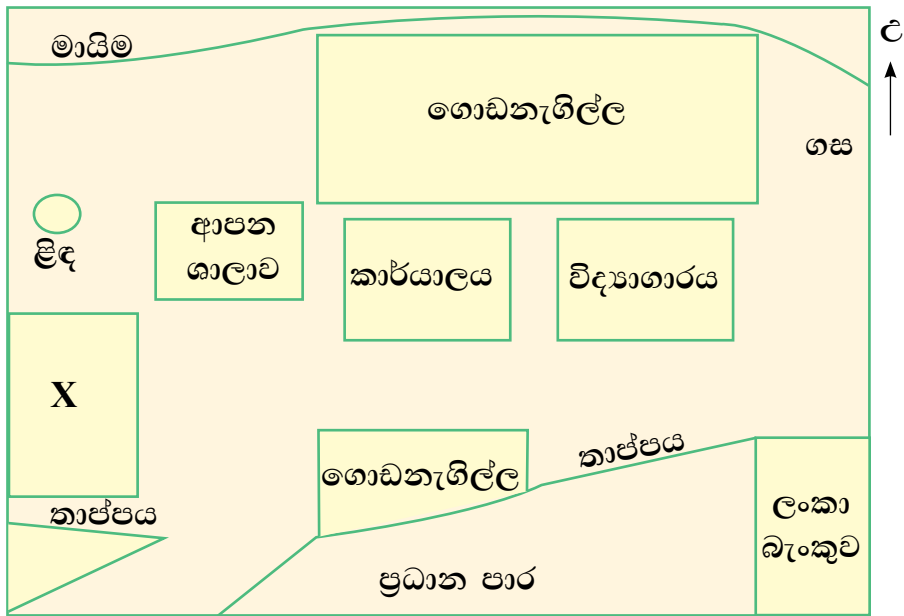
පාසල පිහිටි ඉඩමේ හැඩය

1.2 රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ පාසල් භූමියක පිහිටීම පෙන්වන වික්‍රයකි. එහි පාසල් වත්තේ මායිම තාප්පයකින් හා වැටකින් දක්වා ඇත. මායිමෙන් පාසල් වත්තේ හැඩය හඳුනාගත හැකි ය. පාසල් භූමියේ ඇති ගොඩනැගිලි, පාසල ආසන්නයේ ඇති මාර්ග සහ බැංකුවක් ද වික්‍රයේ දැක්වේ.



1.2 රූපය
පාසල් වත්තක පිහිටීම

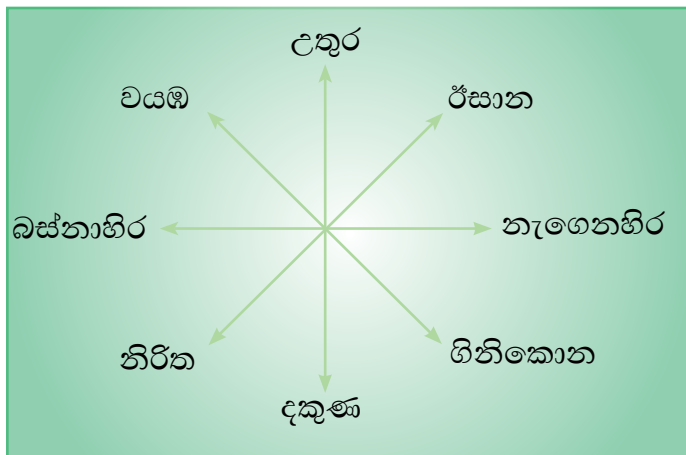
එම පාසල් භූමියෙහි දළ සැලැස්ම (plan) 1.3 රූපයෙන් දැක්වේ. එම සැලැස්මෙහි 6 ශ්‍රේණිය පන්ති කාමරය " X " ලකුණ යොදා පෙන්වා ඇත. පාසල් භූමිය පෙන්නුම් කරන වික්‍රයෙහි ඇතුළත් සියලු දේ සැලැස්මෙහි ද විවිධ සංකේත යොදා ගනිමින් දක්වා තිබේ. වික්‍රය හා සැලැස්ම සංසන්දනය කරමින් වෙනස හඳුනා ගන්න.



1.3 රූපය
පාසල් වත්තේ දළ සැලැස්ම

දිශාව (Direction) හඳුනා ගැනීම

සැලැස්මක් ඇඳීමේ දී දිශාව සටහන් කිරීම ඉතා වැදගත් වේ. නිවැරදි ව දිශාව හඳුනා ගැනීම සඳහා මාලිමා යන්ත්‍රය (compass) උපයෝගී කර ගනු ලැබේ. පාසලේ ඇති මාලිමා යන්ත්‍රය උපයෝගී කරගෙන ඔබගේ පන්ති කාමරය අසල සිට උතුරු දිශාව හඳුනා ගන්න. උතුරු දිශාව හඳුනාගත් පසු අනෙකුත් දිශාවල පිහිටීම ද නිශ්චිත ව හඳුනා ගැනීමට ඔබට හැකි වනු ඇත.



1.4 රූපය
දිශා සටහන

ක්‍රියාකාරකම

1.4 රූපය නිරීක්ෂණය කර හිස්තැන් පුරවන්න.

1. උතුරු දිශාව හා නැගෙනහිර දිශාව අතර ----- දිශාව පිහිටා ඇත.
2. නැගෙනහිර හා දකුණ අතර පිහිටියේ ----- දිශාව යි.
3. ----- දිශාව දකුණ හා බස්නාහිර අතර පිහිටා ඇත.
4. බස්නාහිර හා උතුර අතර ----- දිශාව පිහිටා ඇත.

මාලිමා යන්ත්‍රයක් නොමැති අවස්ථාවක උදෑසන හිරු උදාවන දිශාව අනුව ද දිශා හඳුනා ගැනීමට ඔබට පුළුවන. එනම්, හිරු උදාවන දිශාවට මුහුණලා දැක් දෙපසට දිගු කර සිටගත් විට, ඔබගේ දකුණු අත විහිදෙන දිශාවෙන් දකුණු දිශාව පෙන්වුම් කෙරෙන අතර ඊට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාව එනම් ඔබගේ වම් අත විහිදෙන දිශාවෙන් උතුරු දිශාව පෙන්වුම් කෙරේ. ඒ අනුව අනෙකුත් දිශාවන් ද හඳුනා ගැනීමට පුළුවන. මෙවැනි අවස්ථාවක ඔබගේ සෙවනැල්ල ද ඔබ පිටුපසින් දිස්වේ. 1.5 රූපය බලන්න.



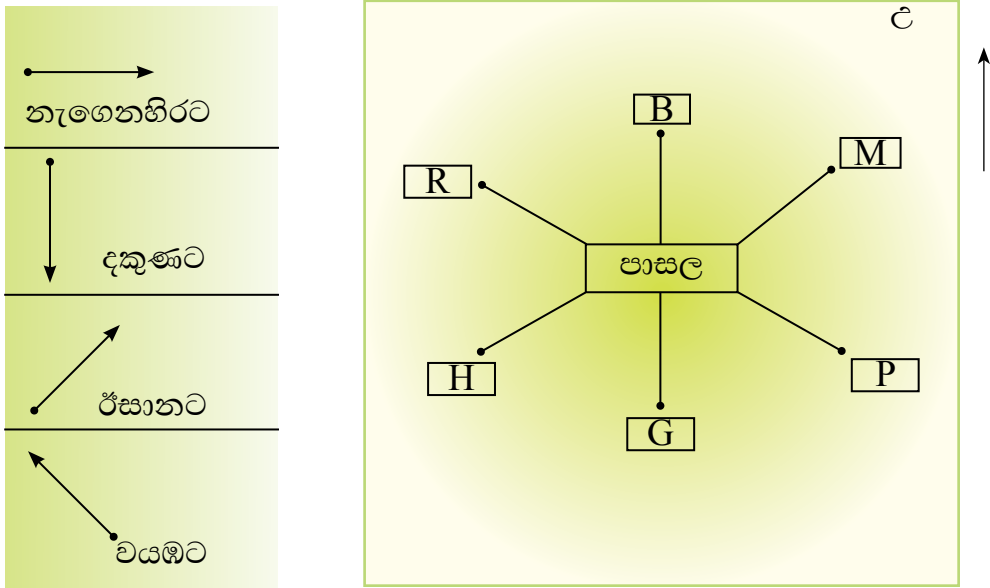
1.5 රූපය
දිශාව හඳුනා ගැනීම

ක්‍රියාකාරකම

1. 1.3 රූපය ආදර්ශයට ගනිමින් ඔබගේ පාසල් වත්තේ දළ සැලැස්මක් ඇඳ, 6 ශ්‍රේණියේ පන්ති කාමරය සංකේතයක් යොදා පෙන්වන්න.
2. පුස්තකාලය, විද්‍යාගාරය, විදුහල්පති කාර්යාලය වැනි ඔබගේ පාසලට සුවිශේෂී ස්ථාන එම සැලැස්මෙහි ලකුණු කර දක්වන්න.
3. ඔබගේ පන්ති කාමරයේ සිට බලන විට එම ස්ථාන පිහිටා ඇති දිශාවන් නම් කරන්න.

පාසලේ සිට තෝරාගත් ස්ථාන කිහිපයක, පිහිටි දිශාව පෙන්වුම් කිරීම

දිශාව දක්වන ආකෘති දෙකක් 1.6 රූපයෙන් දැක්වේ.



1.6 රූපය
පාසලේ සිට පොදු ස්ථාන පිහිටා ඇති දිශා

B - බැංකුව	G - පිට්ටනිය
M - වෙළෙඳපොළ	R - ජලාශය
H - රෝහල	P - තැපැල් කාර්යාලය

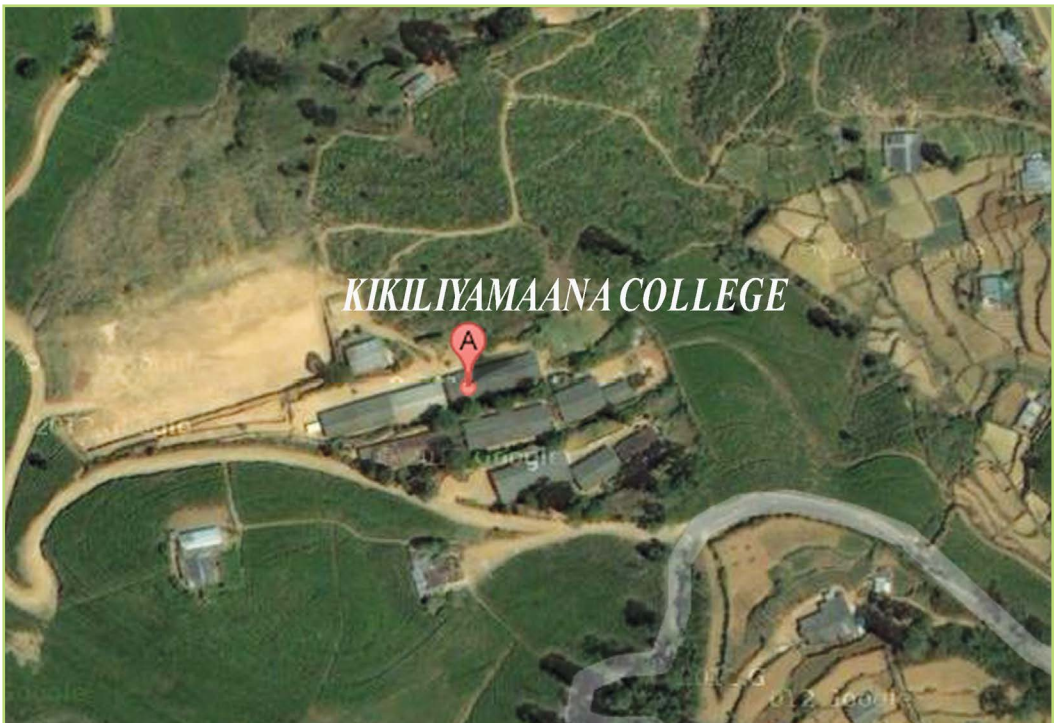
ක්‍රියාකාරකම

1.6 රූපය නිරීක්ෂණය කර පාසලේ සිට බලන විට කොටුවේ දක්වා ඇති ස්ථාන පිහිටා ඇති දිශා නම් කරන්න.

පැවරුම්

- ගුරු උපදෙස් ලබා ගනිමින් ඔබගේ පාසල අවට ඇති ස්ථානවල පිහිටීම දැක්වීම සඳහා 1.6 රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයට සැලැස්මක් අඳින්න.

- පළමුව සැලැස්මේ උතුරු දිශාව දක්වන්න.
- ඔබ පාසල අවට පිහිටි පැහැදිලි ව හඳුනාගත හැකි පොදු ස්ථාන කිහිපයක් තෝරා ගෙන ඒවායේ පිහිටීම, දිශාව අනුව සැලැස්මෙහි දක්වන්න.
- එක් එක් ස්ථානයට ඇති දුර දළ වශයෙන් මීටර හෝ කිලෝමීටරවලින් සඳහන් කරන්න.
- ඔබ හඳුනාගත් ස්ථාන පෙන්වුම් කිරීමට යොදාගත් සංකේත සුවිසකින් ඉදිරිපත් කරන්න.



2. ඉහත දැක්වෙන්නේ අන්තර්ජාලයෙන් (Internet) ලබාගත් පාසලක පිහිටීම දැක්වෙන සිතියමකි. අන්තර්ජාල පහසුකම් තිබේ නම් ඔබ පාසලේ සිතියම ද ලබාගෙන පිහිටීම විස්තර කරන්න.

පාසල හා අවට වටපිටාවේ කාලගුණය (Weather)

විවිධ පරිසරවල පවතින කාලගුණික තත්ත්වය එකිනෙකට වෙනස් විය හැකිය. ඒ අනුව වර්ෂා සහිත, සුළං සහිත, මිදුම සහිත, උණුසුම්, වියළි වැනි විවිධ කාලගුණික තත්ත්වයන් තිබිය හැකි ය.

ඔබගේ පාසල අවට පරිසරයේ කාලගුණික තත්ත්වය නිරීක්ෂණය කිරීමට මග පෙන්වීම මෙම පාඩමේ අරමුණ යි.



1.7 රූපය

විවිධ කාලගුණික තත්ත්වයන් සහිත ප්‍රදේශ කිහිපයක්

යම් ස්ථානයක පවතින කාලගුණික තත්ත්වය තවත් ස්ථානයක පවතින කාලගුණික තත්ත්වයට වඩා වෙනස් විය හැකි ය. මෙලෙස විවිධ ස්ථානවල විවිධ කාලගුණික තත්ත්වයන් හඳුනාගත්ත ද දවස තුළ මෙම තත්ත්වයන් ද වෙනස් වීමට පුළුවන. එයට හේතුව අවට පරිසරයේ ස්වභාවය සෑමවිට ම ඒකාකාරී නොවන බැවිනි. උදෑසන දුටු පරිසරයේ ස්වභාවය ක්‍රම ක්‍රමයෙන් වෙනස් වන බව ගතට දැනෙන වෙනසින් මෙන් ම අවට

පරිසරය හොඳින් නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් ද ඔබට වටහා ගත හැකිය.
1.7 රූපය බලන්න.

පරිසරය නිරීක්ෂණය කිරීමේ දී ඔබට පෙනෙන සහ දැනෙන උෂ්ණත්වය, වර්ෂාපතනය, සුළං, වලාකුළු යනාදිය කාලගුණික අංග ලෙස හැඳින්වේ.

යම්කිසි ස්ථානයක කෙටි කාලයක් තුළ පවතින වායුගෝලයේ ස්වභාවය කාලගුණය යනුවෙන් හැඳින්වේ.

කාලය හා ප්‍රදේශය අනුව කාලගුණික තත්ත්වය වෙනස්වීම එහි සාමාන්‍ය ස්වභාවය යි. රූපවාහිනී ප්‍රවෘත්ති අවසානයේ දිනපතා ඉදිරිපත් කරන කාලගුණ වාර්තාවෙන් විවිධ ප්‍රදේශවල කාලගුණික වෙනස්වීම් පිළිබඳ ව තොරතුරු ඉදිරිපත් කෙරේ. පහත දැක්වෙන්නේ එවැනි කාලගුණ වාර්තාවකි. එය හොඳින් අධ්‍යයනය කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම්

1. කාලගුණ වාර්තාවෙන් ඉදිරිපත් කෙරෙන කාලගුණික අංග නම් කරන්න.
2. එම වාර්තාවට අනුව උපරිම වර්ෂාපතනය මිලිමීටර කීයද?
3. එහි සඳහන් වී ඇති පරිදි උපරිම හා අවම උෂ්ණත්වය වාර්තා වී ඇති ස්ථාන ලියන්න.
4. රට තුළට සුළං හමා එන දිශාව නම් කරන්න.
5. කාලගුණ වාර්තාව මගින් හෙළි වන කාලගුණික අනාවැකිය (Weather Forecast) කුමක් ද?

අද පෙ.ව. 9.00න් අවසන් වූ පැය 24 තුළ 200mmක උපරිම වර්ෂාපතනය කටුනායකින් ද, 30°Cක උපරිම උෂ්ණත්වය ත්‍රිකුණාමලයෙන් ද අවම උෂ්ණත්වය වූ 12°C නුවරඑළියෙන් ද වාර්තා විය. නිරිත දෙසින් හමා එන සුළං නිසා ඉදිරි පැය 24 තුළ දී බස්නාහිර, දකුණ සහ මධ්‍යම කඳුකරයේ බටහිර දෙසට තද වැසි ලැබෙනු ඇත.

පැවරුම

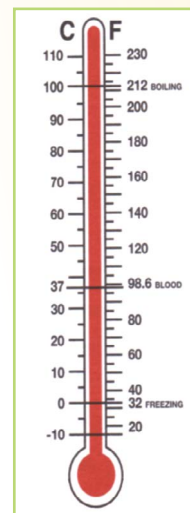
විවිධ මාධ්‍ය මගින් ඉදිරිපත් කර ඇති කාලගුණ වාර්තා කිහිපයක් සොයා ගෙන පන්ති කාමරයේ දී ඒවා ඉදිරිපත් කර ඒ පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කරන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව (Department of Meteorology) කොළඹ බෞද්ධාලෝක මාවතේ පිහිටා ඇත. එයට සම්බන්ධ ප්‍රාදේශීය කාලගුණ මධ්‍යස්ථාන රැසක් ද ඇත. කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් විවිධ ස්ථානවල කාලගුණික අංග පිළිබඳ ව දෛනික ව රැස් කර ගන්නා තොරතුරු පදනම් කරගෙන කාලගුණ වාර්තා සකස් කරනු ලැබේ. කාලගුණික අංග මැනීම සඳහා වර්තමානයේ දී දියුණු උපකරණ භාවිත කෙරේ. ඔබ පාසල අවට ප්‍රදේශයේ එවැනි කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් තිබේදැයි සොයා බලන්න.

කාලගුණය මැනීමට යොදාගන්නා ඇතැම් උපකරණ පන්ති කාමරයේ දී ඔබට ද නිර්මාණය කිරීමට පුළුවන. එම උපකරණ භාවිතයෙන් පාසල අවට වටපිටාවේ කාලගුණයේ ස්වභාවය නිරීක්ෂණය කර ඒවායේ වෙනස්කම් වටහා ගන්න.

උෂ්ණත්වය (Temperature)

- කාලගුණික අංග (weather elements) අතර මූලිකාංගය වන්නේ උෂ්ණත්වය යි.
- උෂ්ණත්වය හා තාපය ලබාදෙන්නේ සූර්යයා ය.
- උෂ්ණත්වමානය මගින් උෂ්ණත්වය මැනීමට පුළුවන. උෂ්ණත්වය මනිනු ලබන්නේ සෙල්සියස් අංශක හෝ ෆැරන්හයිට් අංශකවලිනි.
- අධික සූර්යයතාපයක් හා උෂ්ණත්වයක් ලැබෙන විට වියළි කාලගුණික තත්ත්වයක් ඇති වේ.



1.8 රූපය
උෂ්ණත්වමානය
(Thermometer)

පැවරුම්

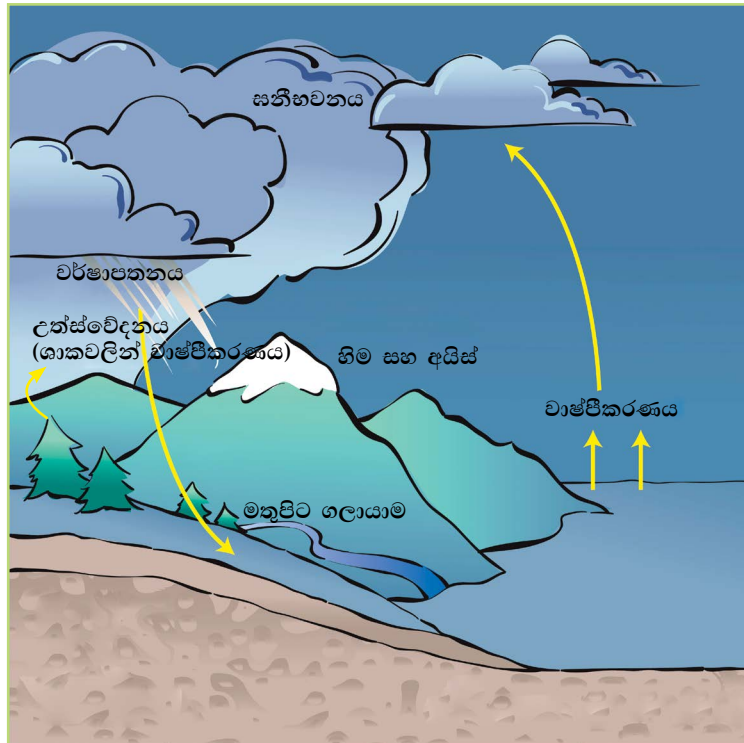
1. පාසල් විද්‍යාගාරයේ ඇති උෂ්ණත්වමානය ඇසුරෙන් පාසල් වත්තේ නිශ්චිත ස්ථානයක් තෝරාගෙන එම ස්ථානයේ උෂ්ණත්වය දෛනික ව හා යම් නිශ්චිත වේලාවන් තුළ මැන සටහන් තබන්න. මෙම ක්‍රියාකාරකම සතියක් හෝ මාසයක් පුරා ඔබට කළ හැකි ය.
2. සකස් කළ වාර්තාව අනුව එම ස්ථානයේ උෂ්ණත්ව වෙනස්කම් පිළිබඳ ව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.

වර්ෂාපතනය (Rainfall)

- සූර්යතාපය නිසා ගොඩබිම, සාගරය හා ගස්වැල්වල ඇති ජලය, වාෂ්ප බවට පත් වේ.
- එම ජලවාෂ්ප (water vapour) ඉහළ නැග සිසිල් වී සනීභවනය (Condensation) වේ.
- ජලවාෂ්ප සනීභවනය වීමෙන් වලාකුළු නිර්මාණය වේ. එමගින් වර්ෂාව ලැබේ.
- වර්ෂාමානයක් උපයෝගී කරගෙන වර්ෂාපතනය මැන ගැනීමට පුළුවන. වර්ෂාපතනය මනිනු ලබන්නේ මිලිමීටරවලිනි.



1.9 රූපය
වර්ෂාමානය
(Rain gauge)



1.10 රූපය
වර්ෂාව ඇති වන ආකාරය

ක්‍රියාකාරකම්

1. වර්ෂාව මගින් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන තුනක් ලියන්න.
2. වර්ෂාව ඇති වීමට පෙර හා වර්ෂාවෙන් පසු පරිසරයෙහි දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ වගුවකින් දක්වන්න.

පැවරුම

ගුරු උපදෙස් ලබාගනිමින් වර්ෂාමානයක් නිර්මාණය කරන්න.

- පැතලි පතුලක් සහිත, විනිවිද පෙනෙන සිලින්ඩරාකාර ප්ලාස්ටික් බෝතලයක් ගෙන කට ප්‍රදේශයෙන් 1/3 කොටසක් වෙන්කර ගන්න.
- කපාගත් කොටස, බඳ කොටස මත පුනීලයක් සේ තබන්න.
- බඳ කොටසේ මිලිමීටර ලකුණු කළ කඩදාසි පටියක් අලවා එය සෙලෝටේප්වලින් ආවරණය කරගන්න.
- එය පාසලේ හෝ නිවසේ එළිමහන් උස් ස්ථානයක තබා යම් කාලසීමාවක් තුළ ඔබ ප්‍රදේශයට ලැබෙන වර්ෂාව මැන දෛනික වාර්තා තබාගන්න.
- දෛනික වාර්තා නිරීක්ෂණය කොට අදාළ ප්‍රදේශයේ වර්ෂාපතනය පිළිබඳ ව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.

සුළං (Wind)

- පරිසරයේ ස්වභාවය නිරීක්ෂණය කරන විට ගස්වල කොළ අතු සෙලවෙන බව ඔබට පෙනෙනු ඇත. ඔබේ ගතට සිසිලසක් ද දැනෙනු ඇත.
- එසේ වන්නේ සුළං හැමීම සිදු වන බැවිනි.
- සුළං හමා යන දිශාවට අනුව ගස්වල අතු නැමී පවතී.
- තදින් හමන සුළං, සුළි සුළං (Cyclones), සැඩ සුළං (Storm) ලෙස ද අඩු වේගයකින් හමන සුළං, මද සුළං (Mild winds) නමින් ද හැඳින්වේ.
- සුළං දිශා දර්ශකයෙන් සුළං හමන දිශාව පෙන්වුම් කෙරේ.
- සුළගේ වේගය මැනීමට භාවිත කරන උපකරණය අනිලමානය යි. සුළගේ වේගය මනිනු ලබන්නේ පැයට කිලෝමීටරවලිනි.



1.11 රූපය

සුළං දිශා දර්ශකය සහ අනිලමානය (Wind Direction Indicator and Anemometer)

මුහුදු, ගංගා, ඇළදෙළ වැනි ජලාශ සහිත ස්ථාන අසල දී සිසිල් සුළඟේ පහසු විදීමට ඔබට පුළුවන.

පැවරුම

- ගුරු උපදෙස් ලබා ගෙන සුළං දිශා දර්ශකයක් නිර්මාණය කරන්න.
- පාසල් භූමියේ එළිමහන් ස්ථානයක එය තබා සුළං හමන දිශාව වෙනස් වන අයුරු නිරීක්ෂණය කරන්න.

වලාකුළු (Clouds)

- අහස දෙස බැලූ විට ඔබට විවිධ හැඩයෙන් සහ වර්ණයෙන් යුත් වලාකුළු දැක ගැනීමට පුළුවන. (1.12 රූපය)
- වලාකුළුවල ස්වභාවය ඒවා නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් දැකගත හැකි ය.
- වර්ෂාව ඇති වීමට පෙර අහසෙහි අඳුරු පැහැති සහ වලාකුළු දක්නට ලැබේ.
- අහසේ වලාකුළු නොමැති විට පැහැදිලි නිල් අහසක් දිස් වේ.



1.12 රූපය
විවිධ හැඩයෙන් යුත් වලාකුළු

ඉහත තොරතුරු අනුව විවිධ උපකරණ භාවිතයෙන් සහ නිරීක්ෂණ මගින් පාසල අවට වටපිටාවේ කාලගුණික දත්ත රැස් කර ගැනීමට ඔබට හැකියාව ලැබේ.

කාලගුණික අංග, ඒවා මැනීමට භාවිත කරන උපකරණ හා එක් එක් උපකරණ සඳහා යොදා ගනු ලබන මිනුම් ඒකක පිළිබඳ සටහනක් 1.1 වගුවේ දැක්වේ. එය හොඳින් අධ්‍යයනය කරන්න.

1.1 වගුව

කාලගුණික අංග, උපකරණ සහ මිනුම් ඒකක

කාලගුණික අංග	මනින උපකරණ	ඒකකය
උෂ්ණත්වය	උෂ්ණත්වමානය	සෙල්සියස් අංශක / ෆැරන්හයිට් අංශක
වර්ෂාපතනය	වර්ෂාමානය	මිලිමීටර්
සුළඟේ වේගය	අනිලමානය	පැයට කිලෝමීටර්
සුළං හමන දිශාව	සුළං දිශා දර්ශකය	ඊතලයෙන් දක්වන දිශාව
වලාකුළු	නිරීක්ෂණය කිරීමෙන්

පැවරුම

ගුරු උපදෙස් අනුව විවිධ උපකරණ භාවිතයෙන් හා නිරීක්ෂණ මගින් ඔබ නිවස/පාසල අවට පරිසරය පිළිබඳ ව රැස් කර ගත් කාලගුණික දත්ත භාවිත කරමින් නිවස/පාසල අවට ප්‍රදේශයේ කාලගුණය පිළිබඳ ව වාර්තාවක් සකස් කරන්න.

කාලගුණික තොරතුරු දනගැනීමෙන්,

- එදිනෙදා කටයුතු මනාව සංවිධාන කර ගැනීමට හැකි වේ.
- අකුණු ගැසීම් සිදුවන කාල මෙන් ම සුළි සුළං, ගංවතුර (floods), නායයාම් (land slides) වැනි තර්ජන ඇති විය හැකි ප්‍රදේශ පිළිබඳ ව කල් ඇති ව දැනුම් දීම නිසා ජීවිත හා දේපල හානි වළක්වා ගත හැකි ය.
- ධීවරයින්ට හා ගොවීන්ට ඔවුන්ගේ කටයුතු සාර්ථක කර ගැනීමට පුළුවන.

පාසල අවට වටපිටාවේ භූ දර්ශනය (Landscape) (කටු සිතියම)

පාසල අවට වටපිටාවේ භූ දර්ශනය විවිධ භූගෝලීය ලක්ෂණවලින් සමන්විත වේ. එම ලක්ෂණ ස්වාභාවික මෙන් ම මිනිසා විසින් නිර්මාණය කළ ඒවා ලෙස වෙන් කළ හැකි ය.

භූගෝලීය ලක්ෂණ	
උස්බිම්	- Highlands
උද්‍යාන	- Gardens
ගොඩනැගිලි	- Buildings
ඇළදෙළ	- Streams
වගාවිම්	- Cultivated lands
වනාන්තර	- Forests
මාර්ග	- Roads
ගංගා	- Rivers
ක්‍රීඩා පිටි	- Play grounds
පහත් බිම්	- Lowlands

ක්‍රියාකාරකම

කොටුවේ දක්වා ඇති භූගෝලීය ලක්ෂණ, ස්වාභාවික හා මිනිසා විසින් නිර්මාණය කරන ලද ඒවා ලෙස වර්ග කරන්න.

ඔබගේ පාසල අවට වටපිටාව නාගරික හෝ ග්‍රාමීය පරිසරයක් සහිත වටපිටාවක් විය හැකි ය. කඳුකර ප්‍රදේශ, වෙරළාසන්න ප්‍රදේශ, වගා බිම් ප්‍රදේශ, වැව් හා ගංගා ආශ්‍රිත යනාදී වශයෙන් විවිධ පරිසරවල පාසල් පිහිටා තිබෙනු ඔබ දැක ඇත.

පාසලක් අවට පිහිටි භූ දර්ශනයක් 1.13 රූපයෙන් දැක්වේ.

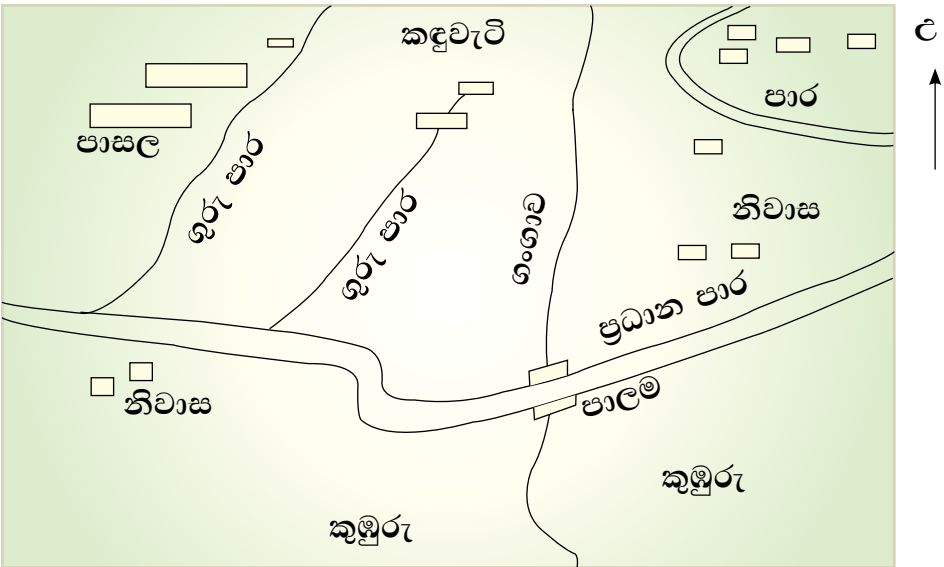


1.13 රූපය
පාසලක් අවට පිහිටි භූ දර්ශනයක්

ක්‍රියාකාරකම්

1. 1.13 රූපයෙන් ඔබට හඳුනාගත හැකි භූගෝලීය ලක්ෂණ නම් කරන්න.
2. ඒ අනුව පාසල පිහිටි භූ දර්ශනය පිළිබඳ ව වාක්‍ය පහක් ලියන්න.

චිත්‍රයට නගා ඇති භූ දර්ශනයෙහි කටු සිතියම 1.14 රූපයෙන් දැක්වේ.



1.14 රූපය
චිත්‍රයට නගා ඇති භූ දර්ශනයේ කටු සිතියම

චිත්‍රය සහ කටු සිතියම අතර පැහැදිලි වෙනසක් ඇත.

- චිත්‍රයේ ඇතැම් ලක්ෂණ ත්‍රිමාණ ස්වරූපයෙන් (Three dimension) දැක්වේ.
- සිතියමේ එම ලක්ෂණ පැතලි ස්වභාවයකින් පෙන්වා ඇත.
- චිත්‍රයකට වඩා සිතියමකින් භූගෝලීය ලක්ෂණවල පිහිටීම, දුර ප්‍රමාණය හා හැඩය නිශ්චිත ව දැක්විය හැකි ය.

ක්‍රියාකාරකම්

1. අන්තර්ජාල පහසුකම් හෝ ඡායාරූප භාවිත කරමින් නාගරික හා ග්‍රාමීය පාසල් දෙකක භූ දර්ශන ලබා ගන්න.
2. එම භූ දර්ශනය නිරීක්ෂණය කර හඳුනාගත හැකි වෙනස්කම් තුනක් ලියන්න.

පැවරුම

1.14 රූපය ආදර්ශයට ගනිමින් පහත දක්වා ඇති කරුණු සැලකිල්ලට ගෙන ඔබගේ පාසල අවට භූ දර්ශනයේ කටු සිතියමක් අඳින්න.

සිතියම ඇඳීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු

- පාසල අවට වටපිටාවේ භූ දර්ශනය හොඳින් නිරීක්ෂණය කරන්න.
- පාසල වටා පිහිටි කඳුවැටි, ගංගා, ඇළදෙළ, මාර්ග, වගා බිම්, පොදු ගොඩනැගිලි ආදියෙහි පිහිටීම සහ ඒවායේ ලක්ෂණ කඩදසියක සටහන් කරගන්න.
- පසුව ඒවාට වර්ණ යොදා භූ දර්ශනය චිත්‍රයට නගන්න.
- චිත්‍රය අනුසාරයෙන් භූ දර්ශනයෙහි කටු සිතියමක් අඳින්න.
- සිතියම ඇඳීමේ දී භූ දර්ශනයේ කැපීපෙනෙන ලක්ෂණ පළමුවෙන් සිතියම්ගත කරන්න. (ගංගා, ඇළදෙළ, මාර්ග, රටා ආදිය)
- සිතියමේ තොරතුරු දැක්වීමට පහසු සංකේත යොදා ගන්න.
- සිතියමේ උතුරු දිශාව දක්වන්න.
- භූ දර්ශනයේ ලක්ෂණ සිතියමට නැගීමේ දී ඒවායේ විශාලත්වය, හැඩය හා දුර ප්‍රමාණය ගැන ද සැලකිලිමත් වන්න.
- සිතියමේ දැක්වෙන ලක්ෂණ හඳුනාගත හැකි වන පරිදි සුවිසක් ඇතුළත් කරන්න.

පාරිභාෂික වචන මාලාව

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| ● පිහිටීම | - Location | - அமைவிடம் |
| ● පරිපාලන කොට්ඨාසය | - Administrative Division | - நிர்வாகப் பிரிவு |
| ● පළාත | - Province | - மாகாணம் |
| ● දිස්ත්‍රික්කය | - District | - மாவட்டம் |
| ● ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය | - Divisional Secretariat Division | - பிரதேச செயலாளர் பிரிவு |
| ● ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසය | - Grama Niladhari Division | - கிராம சேவகர் பிரிவு |
| ● දළ සැලැස්ම | - Plan | - திட்டப்படம் |
| ● දිශාව | - Direction | - திசை |
| ● මාලිමා යන්ත්‍රය | - Compass | - திசையறிகருவி |

● අන්තර්ජාලය	- Internet	- இணையம்
● කාලගුණය	- Weather	- வானிலை
● මීදුම	- Mist	- பனி
● සූර්යතාපය	- Heat	- வெப்பம்
● උෂ්ණත්වය	- Temperature	- வெப்பநிலை
● වර්ෂාපතනය	- Rainfall	- மழைவீழ்ச்சி
● ජලවාෂ්ප	- Water vapour	- நீராவி
● වාෂ්පීකරණය	- Evaporation	- ஆவியாதல்
● සනීභවනය	- Condensation	- ஒடுங்குதல்
● සුළං	- Winds	- காற்று
● සුළි සුළං	- Cyclones	- சூறாவளி
● මද සුළං	- Mild winds	- மென்காற்று
● සැඩ සුළං	- Storm	- கடுங்காற்று
● වලාකුළු	- Clouds	- முகில்
● උෂ්ණත්වමානය	- Thermometer	- வெப்பமானி
● වර්ෂාමානය	- Rain Gauge	- மழைமானி
● සුළං දිශා දර්ශකය	- Wind direction indicator	- காற்று திசைக்காட்டி
● අනිලමානය	- Anemometer	- காற்று விசைமானி
● සුළඟේ වේගය	- Wind speed	- காற்றின் வேகம்
● භූ දර්ශනය	- Landscape	- நிலக்காட்சி
● භූගෝලීය ලක්ෂණ	- Geographical features	- புவியியல் அம்சங்கள்
● ත්‍රිමාණ ස්වරූපය	- Three dimension	- முப்பரிமாணம்
● උත්ස්වේදනය	- Transpiration	- சுவாசித்தல்
● වර්ෂණය	- Precipitation	- மழைவீழ்ச்சி
● මතුපිට ගලායාම	- Surface runoff	- கழிவு நீரோட்டம்
(අපධාවය)		