

**තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 9 ශ්‍රේණිය - 2019**

**Third Term Test - Grade 9 - 2019**

නම : ..... ඉස්ලාම් ධර්මය කාලය : පැය 02 යි.

❖ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

**I කොටස**

- ඉතා සුදුසු පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.
- (1) කොන්ස්තාන්තිනෝබලය ජයග්‍රහණය කළ යුධ විරුවරයාණන් කවරුන් ද?
 

1. කාර්ක් බින් සියාද්	2. මුහම්මද් අල් ෆාතින්
3. සලාහුදින් අය්යුබ්	4. ඉමාමුදින් සන්කි
- (2) හාරුන් (අලලෙ) තුමාණන්ගේ සහෝදරයාණන් කවරු ද?
 

1. නුන් (අලලෙ)	2. ෂීද් (අලලෙ)	3. මුසා (අලලෙ)	4. ඊසා (අලලෙ)
----------------	----------------	----------------	---------------
- (3) "උම්මුල් මසාකින්" යන විශේෂිත නමින් හැඳින්වූයේ කවරුන් ද?
 

1. සෙයිනබ් බින්ද් හුසෙයි මා (රලි)	2. සෙයිනබ් බින්ද් ජන්ෂ් (රලි)
3. උම්මු හබ්මා (රලි)	4. මයිමුනා (රලි)
- (4) මදීනා සාසනය - ගිවිසුම කරනු ලැබූ වර්ෂය
 

1. ක්‍රි.ව. 570	2. ක්‍රි.ව. 600	3. ක්‍රි.ව. 612	4. ක්‍රි.ව. 622
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------
- (5) හලීපා අබුබකර් (රලි) තුමාණන්ගේ පාලන සමයේ හාෆීල්වරයන් වැඩි දෙනෙක් ඡහිද්වූ යුද්ධය,
 

1. උහද් යුද්ධය	2. යමාමා යුද්ධය	3. බද්ර් යුද්ධය	4. තබුක් යුද්ධය
----------------	-----------------	-----------------	-----------------

- පහත සඳහන් කරුණු අතරින් සුදුසු වචන තෝරා ගළපන්න.

(6) සහිහෙයින්	සලාහුදින් අය්යුබ් (රන්)
(7) ඉස්කිෆාර්	සහිහුල් බුහාර්, සහිහ් මුස්ලිම්
(8) හජ්ජතුල් විදා	කමා අයැදීම.
(9) පලස්තීනය ජයග්‍රහණය	වහී ලියන්නන්
(10) කුත්තාබුල් වහී	අවසන් හජ්

- පහත සඳහන් කරුණු නිවැරදි නම් (✓) යනුවෙන් ද, වැරදි නම් (X) යනුවෙන් ද ලකුණු කරන්න.
- (11) ෆිර්අවින්ගේ මාලිගාවේ මුසා (අලලෙ) හැඳුනාහ. ( )
- (12) යව්මුන් තර්වියා දුල්හජ් නවවන දිනය වේ. ( )
- (13) තර්නිබුක් තිලාවන් යනු පරායනය කරන ක්‍රමයකි. ( )
- (14) අබ්සීනියාවේ රජුවරයා නජ්ජාෂි වේ. ( )
- (15) "දිග දැක් තිබෙන්නා" යනුවෙන් නබිතුමාණන් මයිමුනා (රලි) තුමිය හැඳින්වූහ. ( )

● පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට සුදුසු වචන තෝරා ගිස්තැන් පුරවන්න.

- (16) ඡුඅයිබ් (අලෙල) තුමාණන්ගේ දියණිය ..... තුමාණන් විවාහ කළහ.
- (17) ඉමාම් මුස්ලිම් (රන්) තුමාණන් ..... යන ස්ථානයේ උපත ලැබුහ.
- (18) ..... තුමාණන් හට ඉන්ජිල් ආගම් කෘතිය පහළ විය.
- (19) නබ් (සල්) තුමාණන්ගේ අවසන් භාර්යාව ..... වේ.
- (20) ..... දේශ සංචාරකයින්ගෙන් කෙනෙක් වේ.

(නයිසාපුර්, ඉබ්නු බතුතා, ඊසා (අලෙල) මුසා (අලෙල), මය්මුනා (රලි)

(ලකුණු 2 × 20 = 40)

## II කොටස

❖ පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.

❖ තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න 05කට පිළිතුරු ලියන්න.

01. කෙටි උත්තර සපයන්න.

1. ශ්‍රී ලංකා වැසියන් පිළිපදින ආගම් දෙකක් ලියන්න.
2. ඊජිප්තුවේ ආහාර කටයුතු සඳහා වූ ඇමතිවරයා වූයේ කවරුන් ද?
3. කොන්ස්තාන්ති නෝබල් නම් නගරය දැනට කෙසේ හඳුන්වන්නේ ද?
4. පරමාන්ත දිනය පිළිබඳ විශ්වාසය හැඳින්වෙන නම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
5. සලාතයේ කස්ර් හා ජම්උ යනුවෙන් සඳහන් වන්නේ කුමක් ද?
6. "මහබ්බතුර් රසූල්" යනු කුමක් ද?
7. නබ් (සල්) තුමාණන්ගේ භාර්යාවට සිටි අබුසුප්පයාණන්ගේ දියණිය කවරුන් ද?
8. කලීපා උස්මාන් (රලි) තුමාණන්ගේ විශේෂිත නම කුමක් ද?
9. ඊසා (අලෙල) තුමාණන් හට ලබා දෙන ලද ප්‍රාතිභාර්යය දෙකක් සඳහන් කරන්න.
10. පුරුෂයින් පැළඳීමට තහනම් කරන ලද පළඳනා දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 2 × 10 = 20)

02. 1. ආගමික කෘති ලබාදෙන ලද නබ්වරුන් තිදෙනෙක් නම් කරන්න.

2. ජනාසාවක් වෙනුවෙන් ඉටු කළ යුතු වගකීම් සඳහන් කරන්න.
3. ජනාබතය (මහා කිල්ල) ඇති කරන කරුණු කුමක් ද?

(ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)

03. 1. උම්මහාතුල් මු:මිනුන් යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කවරුන් ද?

2. උම්මහාතුල් මු:මිනුන්වරුන් තිදෙනෙක් නම් කරන්න.
3. ඉස්ලාම් ධර්මයේ ජයග්‍රහණය සඳහා උම්මහාදල් මු:මිනුන්වරුන් කළ සේවාවන් හතරක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)

04. 1. "සිහානුස් සිත්තාහි" අඩංගු හදිස් ග්‍රන්ථ තුනක් සඳහන් කරන්න.

2. මුහම්මද් අල්ෆාතින් කොටුව අත්පත් කරගැනීම සඳහ උපයෝගී කරගත් ජලාශය කුමක් ද?
3. මුහම්මද් අල්ෆාතින් ඉස්තන්බුලය ජයග්‍රහණය කළයින් අනතුරුව මහජනයා වෙත කථාවේ අඩංගු කරුණු සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)

05. 1. සෑම මිනිසෙක්ම සහෝදරයන් වේ යනුවෙන් සඳහන් වූ හදිසයක් ලියන්න.

2. බුදුන් වහන්සේ දුක්කා වූ දුක්මුසු අවස්ථා තුන සඳහන් කරන්න.
3. ඉන්දු ධර්මයේ මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථ හතර නම් කරන්න.

(ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)

06. 1. අජ්නබ්, මහ්රම් යනු කුමක් ද?

2. ක්‍රියාවන් හා සම්බන්ධ වූ හරාම් තුනක් ලියන්න.
3. ඔබ ජීවත්වන පරිසරයේ දකින්නට ලැබෙන හරාම් වූ ක්‍රියාවන් හතරක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)

07. 1. සකාන් අනිවාර්ය වූ ද්‍රව්‍ය තුනක් සඳහන් කරන්න.

2. සහජීවනය ඇති කිරීම සඳහා වූ ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න.
3. මුසා (අලෙල) තුමාණන් හට ලබාදෙන ලද භාස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved


 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
**Provincial Department of Education - NWP**  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education

**තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 9 ශ්‍රේණිය - 2019**

**Third Term Test - Grade 9 - 2019**

**ඉස්ලාම් ධර්මය පිළිතුරු පත්‍රය**

**I කොටස**

- |                                 |                 |                 |                       |                   |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------|
| (1) 2                           | (2) 3           | (3) 1           | (4) 4                 | (5) 2             |
| (6) සහිත්බුහාරි, සහිත් මුස්ලිම් | (7) කමා අයැදීම. | (8) අවසන් හජ්   | (9) සලාහුදින් අය්යුබ් | (10) වහි ලියන්නන් |
| (11) ✓                          | (12) X          | (13) ✓          | (14) ✓                | (15) X            |
| (16) මුසා (අලෙල)                | (17) නයිසාපූර්  | (18) ඊසා (අලෙල) | (19) මයිමුනා (රලි)    | (20) ඉබ්නු බකුතා  |
- (ලකුණු 2 x 20 = 40)

**II කොටස**

- |  |   |
|--|---|
| <p>(01) (1) ඉස්ලාම්, බෞද්ධ, හින්දු, ක්‍රිස්තියානි<br/>         (2) යුසුස් (අලෙල)<br/>         (3) ඉස්තන්නුල්<br/>         (4) යව්මුල් බෛස්, යව්මුල් හිසාබ්, යව්මුල් කියාමා<br/>         (5) කස්රු - කෙටිකර සලාසය කිරීම.<br/>         ජම්උ - සම්බන්ධ කර සලාසය කිරීම.<br/>         (6) නබ් (සල්) තුමාණන් කෙරෙහි වූ ආදරය<br/>         (7) උම්මු හබ්බා (රලි)<br/>         (8) ජාමිඋල් කුර්ආන් - දින්නුරෙයිත්<br/>         (9) මළවුන් යළි උපදවීම.<br/>         උපන් අන්ධයින් හා ළාඳුරු රෝගීන් සුව කිරීම.<br/>         (10) සේද ඇඳුම්, රන් ආභරණ<br/>         (ලකුණු 2 x 10 = 20)</p> <p>(02) (1) මුසා (අලෙල), දාවුද් (අලෙල), ඊසා (අලෙල),<br/>         මුහම්මද් (සල්),<br/>         (2) ස්නානය කිරීම, කපන් කිරීම, සලාසය ඉටු කිරීම,<br/>         වැළඳීම.<br/>         (3) මුස්ලිම්වරයෙක් මියයෑම, සංසර්ගයේ යෙදීම,<br/>         නින්දේදී හෝ අවදියේ ධාතු පිටවීම, හයිල්<br/>         නිපාස් ඇති වීම.</p> <p>(03) (1) නබ් (සල්) තුමාණන්ගේ බිරින්දෑවරුන් -<br/>         විශ්වාසවන්තයින්ගේ මව්වරුන්<br/>         (2) කදීජා(රලි), ආයිෂා (රලි), සව්දා (රලි), සපියියා<br/>         (රලි) වැනි<br/>         (3) නබ් (සල්) තුමාණන් හට සේවය කිරීම.<br/>         අදහස් ලබා දීම.<br/>         ඔවුන්ගේ දේශනාවන් හට ආදර්ශමත් වීම.<br/>         ධර්මය ඔවුන්ගේ ඉගෙනගෙන අන් අයට<br/>         ඉගැන්වීම.<br/>         (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)</p> | <p>(04) (1) සහිහුල් බුහාරි, සහිත් මුස්ලිම් සුනන් ඉබ්නු මාජා<br/>         ජාමි උත් තිර්මිදි, සුනන් නසඉ, සුනන් අබු<br/>         දාවුද්<br/>         (2) අල් කර්නුස් සහබ්<br/>         (3) කොන්ස්තාන්ති නෝබලය ජයග්‍රහණය කළ<br/>         චීර පුරුෂයින් වූහ.<br/>         නබ් (සල්) තුමාණන්ගේ සුද්ධ වදන නිදර්ශනය<br/>         කල වලුනි<br/>         ඔවුන්ගේ ආශිර්වාදය ලබා ගත්වරුනි<br/>         (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)</p> <p>(05) (1) "මහපොළොවේ ජීවත් වන ජීවින්ව ඔබ ආදරය<br/>         කරනවානම් අහසේ සිටින දෙවියන් ඔබට<br/>         ආදරය කරාවි." (නිර්මිදි)<br/>         (2) වයෝ වෘද්ධිකයෙක්, රෝගියෙක්, මලමිනියක්<br/>         දුටුවහ.<br/>         (3) ඉරුක්කු, සාමම්, යසූර්, අධර්වම්<br/>         (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)</p> <p>(06) (1) අජ්නබ් - විවාහ වීමට අවසරලත් අය<br/>         මන්රම් - විවාහ වීමට තහනම් අය<br/>         (2) බොරු කීම, රැවටීම, නිර්වස්ත්‍රව ක්‍රියා කිරීම.<br/>         (3) වංචාව, පොළිය, දූෂණය, සොරකම<br/>         (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)</p> <p>(07) (1) රත්තරන්, රිදී, මුදල්, ගවයින්, ධාන්‍ය<br/>         (2) අසල්වැසියන් සමඟ යහපත් සම්බන්ධකම් ඇති<br/>         කරගැනීම.<br/>         දුෂ්කර අවස්ථාවන්වල එකිනෙකාට උපකාර වීම.<br/>         ප්‍රාදේශීය ජාතික සුභ සාධනය, සංවර්ධනය<br/>         වෙනුවෙන් දායක වීම.<br/>         (පොතේ ඇති කරුණු සැලකිල්ලට ගන්න.)<br/>         (3) දැන් ආලෝකමත් වීම.<br/>         හැරමිටිය සර්පයෙක් වීම.<br/>         (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)</p> |
|--|---|