5 ප්‍රඥා සාහිත්‍යය

නිමල් හා කමල් එක ම පාසලේ අධ්‍යාපනය ලැබූ යහළුවන් දෙදෙනෙකි. ඉගෙනීමෙන් පසු ඉක්මනින් පොහොසත් වීමට සිතූ නිමල්, වැරදි මාර්ගවලින් මුදල් ඉපයීමට වෙහෙස වූ අතර, ඔහු ඉතා ඉක්මනින් මහා ධනවතෙක් විය. කමල් තමන්ට ලැබුණු රැකියාවෙන් සෑහීමකට පත් ව සාමකාමී ජීවිතයක් ගත කළේ ය. සියලු සැප සම්පත් ලැබ සිටියත් තමන්ගේ ජීවිතයෙහි සතුට නැති බව නිමල් දිනක් කමල්ට පැවසුවේ දැඩි සංවේගයෙනි.

ප්‍රඥා සහගත ව සාමකමී නිවැරදි මාර්ගය තෝරා ගත් නිසා කමල්ට දැහැමි ජීවිතයක් ගත කිරීමට අවස්ථාව ලැබුණු බව අපට පැහැදිලි ය. ඔහුගේ ජීවිතයට සතුට ළඟා වූයේ ද ජීවිතය සාර්ථක වූයේ ද නිවැරදි මාර්ගය තෝරා ගත් නිසා ය. යහපතින් අයහපත වෙන්කර හඳුනා ගෙන, යහපත කිරීම ප්‍රඥාව යි.

ගිබියොන්හි ප්‍රධාන කඳු මත පූජාස්ථානය වූ බැවින් පූජා ඔප්පු කරනු පිණිස සලමොන් රජ එතැනට ගියේ ය. සලමොන් රජතුමා ඒ පූජාසනය පිට දවන යාග පූජා දහසක් පුද කළේ ය. ගිබියොන්හි දී දෙවි සමිඳාණෝ රාත්‍රියේ ස්වප්නයකින් සලමොන් රජතුමාට දර්ශනය වූ සේක.

දෙවියන් වහන්සේ	:	මා නුඹට දිය යුතු දෙය ඉල්ලන්න.
සලමොන් රජතුමා	:	ඔබේ දාසයා වූ මගේ පිය වූ දාවිත් ඔබ ඉදිරියෙහි සත්‍යවාදී ව ද ධර්මිෂ්ඨකමින් ද ඔබ සමඟ සිතේ අවංකකමින් ද හැසිරුණු පරිද්දෙන් ඔබ ඔහුට මහා කරුණාවක් පෙන් වූ සේක. තව ද අද තිබෙන හැටියට ඔහුගේ සිංහාසනය අරා හිඳින්න ඔහුට පුත්‍රයකු දීමෙන් මේ මහා කරුණාව නොනවත්වා පෙන්වූ සේක. දනුදු මාගේ දෙවි සමිඳුනි, ඔබ මාගේ පිය වූ දාවිත් වෙනුවට ඔබේ දාසයා රජ කොට පත් කළ සේක. මම ළා බාල කෙනෙක්මි. රට පාලනයේ දක්ෂකමක් මට නැත. ගණන් කළ නොහැකි අසංඛ්‍ය සමූහයක් වන ඔබ විසින් තෝරාගනු ලැබූ ඔබේ සෙනඟ මැද ඔබේ දාසයා සිටියි. එබැවින් ඔබේ මේ සෙනඟ විනිශ්චය කරන පිණිස, හොඳ නරක දැනගන්න පුළුවන් වන ලෙස ඥානවන්ත සිතක් ඔබේ දාසයාට දුන මැනව. මන්ද, ඔබේ මේ මහා සෙනඟ විනිශ්චය කරන්න කවරකුට පුළුවන් ද?
දෙවියන් වහන්සේ	:	නුඹ දීර්ඝායුෂ ඉල්ලන්නේවත් ධන සම්පත් ඉල්ලන්නේවත් නුඹේ සතුරන්ගේ ජීවිතය ඉල්ලන්නේවත් නැති ව විනිශ්චය තේරුම් ගැනීමට ඥානය ඉල්ලූ බැවින්, බලන්න, මම නුඹේ ඉල්ලීම එලෙස ඉටු කරමි.

නොමිලේ බෙදාහැරීම සඳහා ය.

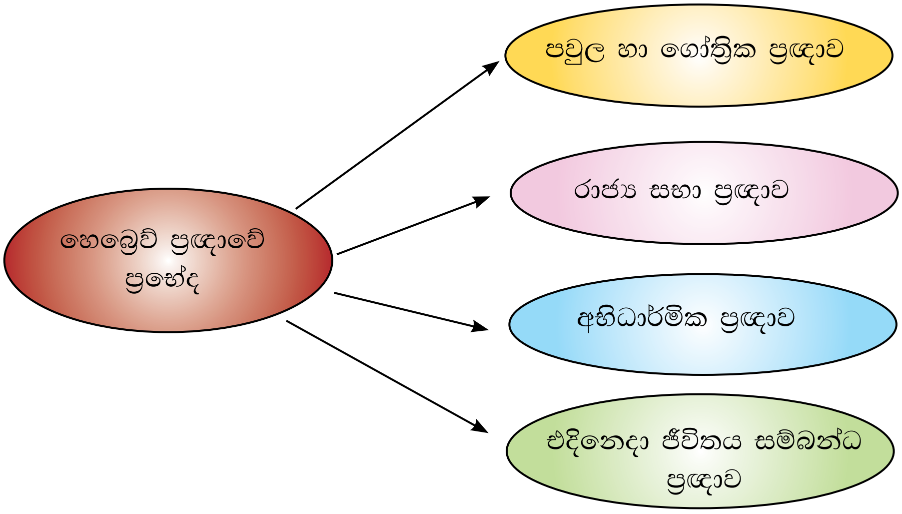
නුඹට සමාන කෙනකු නුඹට පළමුවෙන් සිටියේවත් නුඹට පසු ව සිටින්නේවත් නැතිවන ලෙස තියුණු නැණනුවණ නුඹට දෙමි. ඇරත් නුඹේ මුළු කාලයේ දී රජවරුන් අතරේ නුඹට සමාන කෙනකු නොවන ලෙස ධනය ද ගෞරවය ද යන නුඹ නොඉල්ලූ දේත් නුඹට දෙමි. තව ද, නුඹේ පිය වූ දාවිත් හැසිරුණු පරිදි නුඹ මගේ ආඥා ද පනත් ද රක්ෂා කරමින් මාගේ මාර්ගවල හැසිරෙන්නෙහි නම්, නුඹේ ආයුෂ ද වැඩි කරන්නෙමි.

(1 රාජාවලිය 3:4-14)

සලමොන් රජතුමා ලෞකික සැපසම්පත් නොව ප්‍රඥාව පමණක් ඉල්ලා යාච්ඤා කළ බැවින් දෙවියන් වහන්සේ ඔහුට සියලු යස ඉසුරු දුන් බව ශුද්ධ ලියවිල්ල පැහැදිලි කරයි. ප්‍රඥාව යනු බුද්ධිය හෝ විභාග සමත් වීම නොව යහපත හා අයහපත හඳුනාගෙන යහපත තම ජීවිතය තුළ ක්‍රියාත්මක කරමින්, දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රසන්න දැහැමි ජීවිතයක් ගත කිරීම යි. ප්‍රඥාව ශුද්ධාත්ම දීමනාවකි. ඒ සඳහා අපි දිනපතා යාච්ඤා කරමු.

ප්‍රඥාව

පැරණි ගිවිසුම තුළ ප්‍රඥාව සඳහා යෙදෙන හෙබ්‍රෙව් වචනය වන්නේ "හොක්මා" ය. එහි අර්ථය වන්නේ, සාර්ථක ව හා ධර්මිෂ්ඨ ව ජීවත්වීමේ හැකියාව යි.



පවුල හා ගෝත්‍රික ප්‍රඥාව

පවුල හා ගෝත්‍රය සංරක්ෂණය වීම සඳහා වූ සම්ප්‍රදායයන්, උපදේශ හා නීතිරීති මෙයට අයත් වේ. මෙම ප්‍රඥාව පවුල හා ගෝත්‍රය සුරකෙන පිණිස වූ මඟපෙන්වීමකි. (සිරාක් 3 පරිච්ඡේදය)

රාජ්‍ය සභා ප්‍රඥාව

රාජ්‍ය පාලනය හා අනෙකුත් පරිපාලන ක්ෂේත්‍රයන් ඉලක්ක කරගෙන යෞවනයන් පුහුණු කිරීම මෙහි අරමුණ යි. මෙය බොහෝ දුරට සමාජයේ ප්‍රභූ පන්තිය සඳහා වූවකි (සලමොන්ගේ ප්‍රඥාව 6:1-11).

අභිධාර්මික ප්‍රඥාව

ජීවිත හරය, එහි ගැටලු, විනිශ්චය පිළිබඳ සංකල්පනා ආශ්‍රිත ව කෙරෙන විග්‍රහයකි (ජෝබ්, ධර්මදේශකයා).

එදිනෙදා ජීවිතය සම්බන්ධ ප්‍රඥාව

කෙනකු එදිනෙද ජීවිතයේ මුහුණ දෙන අවස්ථා පිළිබඳ ව උපදේශන මෙයට ඇතුළත් වේ (හිතෝපදේශය 6 හා 25).

ප්‍රඥා සාහිත්‍යයට අයත් ග්‍රන්ථ හතකි:

1. ජෝබ්
2. ගීතාවලිය
3. හිතෝපදේශය
4. ධර්මදේශකයා
5. ප්‍රේම ගී
6. ප්‍රඥාව
7. සිරාක් හෙවත් උපදේශකයා

ප්‍රඥාව ඉදිරිපත් කර ඇති සාහිත්‍යමය ස්වරූප

පුරාණ ගිවිසුම තුළ ප්‍රඥාව ඉදිරිපත් කිරීමේ දී විවිධත්වයක් දක්නට ලැබේ. එනම්, ප්‍රස්ථාව පිරුළු (හිතෝපදේශය), උපදේශ (උපදේශකයා හෙවත් සිරාක්), කථාන්දර (ජෝබ්), සංකල්පනා (ධර්මදේශකයා), ගීත (ප්‍රේම ගී) ආදිය එයින් සමහරකි. ප්‍රඥා සාහිත්‍යය තුළ මෙවැනි අගනා සාහිත්‍ය අංග දක්නට ලැබේ.

ප්‍රඥා සාහිත්‍යයේ අරමුණු හා එහි ආධ්‍යාත්මිකත්වය

ප්‍රඥා සාහිත්‍යයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ, බුද්ධිමය ව්‍යායාමයකට වඩා, ධර්මිෂ්ඨ හා නිවැරදි ලෙස දිවිගෙවීමට දේව ජනතාව උනන්දු කොට, දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රියමනාප දිවියක් ගත කිරීමට යොමු කිරීම යි. මෙහි දී සමාජ පරිපාලනය මෙන් ම ජීවිතයේ අරුත හා සීමාවන් ද අවබෝධ කර දෙයි. මෙම කරුණු දෙවිඳුන්ට ප්‍රසන්න අරුත්බර ජීවිතයක් ගත කිරීමට පිටුවහලක් වූ බව නොඅනුමාන ය.

එහෙයින් ප්‍රඥාවන්ත ව කටයුතු කිරීම යනු එදිනෙදා ජීවිතය තුළ යහපත පමණක් තෝරාගෙන කටයුතු කිරීම යි. දේව මැදිහත්වීම තුළ පමණක් එසේ කිරීමට හැකි නිසා දිනපතා ඒ සඳහා දෙවිඳුන් යදිමු.

> "හුදෙක් නුඹේ ම නුවණෙහි නොපිහිටා, මුළු හිතින් හිමි තුම කෙරෙහි විශ්වාසය තබන්න. හැම දෙයක දී ම සමිඳුන් සිහි කරන්න; එතුමා ඔබට හරි මඟ පෙන්වනු ඇත."
>
> (හිතෝපදේශය 3:5-6)

ක්‍රියාකාරකම

1. ප්‍රඥා සාහිත්‍යයට අයත් ග්‍රන්ථ **හත** නම් කරන්න.
2. ප්‍රඥාවේ ප්‍රභේද **හතර** ලියන්න.
3. ඔබේ ජීවිතයේ ප්‍රඥාවන්ත ව කටයුතු කළ අවස්ථා **පහක්** ලියන්න.
4. හිතෝපදේශය 3:5:-6 කටපාඩම් කරන්න.

ජීවිතය සඳහා

- *දිනපතා යැදුමේ දී ප්‍රඥාව පතා දෙවියන් වහන්සේට පවුලක් ලෙස යාච්ඤා කරන්න.*
- *ඔබ යමක් පැවසීමට, ක්‍රියාවට නැංවීමට පෙර හොඳින් සිතා බැලීමට පුරුදු වන්න.*
- *එදිනෙදා ජීවිතයේ තීරණ ගන්නා විට ප්‍රඥාවන්ත ව කටයුතු කරන්න.*
- *දවස අවසානයේ දී ඔබ කළ කී දෑ මෙනෙහි කර, වැරදුණු තැන් නිවැරදි කර ගැනීමට උත්සාහ කරන්න.*