



11 ශ්‍රේණිය

භර්තනය

1.2 ඒකකය

විවිධ වර්තන නිරූපණය කරමු.

• **හිස්කැනට නිවැරදි පිළිතුර කෙරෙන්න.**

01. පංති කාමරයේ තේමාවක් ඇසුරින් වර්තන නිරූපණය කිරීමේදී අවධානය යොමු කළ යුතු අංගයකි,
 (1). භාව නිරූපණය (3). අංග රචනය
 (2). රංග වස්ත්‍රාභරණ (4). පසුතල
02. වචන මාධ්‍යයෙන් අදහස් ප්‍රකාශනය අභිනය ලෙස හැඳින්වේ.
 (1). ලිඛිත (2). භාෂික (3). වාචික (4). ජාතික
03. කාන්තා වර්තන නිරූපණයේ දී බව මතු විය යුතුය.
 (1). තාණ්ඩව (2). අබණ්ඩව (3). ග්‍රාම්‍ය (4). ලාස්‍ය
04. "ශාන්ත" නමැති ස්ථායී භාවය නිරූපණයේදී මුහුණෙහි දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂ ලක්ෂණයකි,
 (1). ඇස් අඩවන් වීම (3). ඇස් මළානික වීම
 (2). ඇස් විශාල වීම (4). ඇස් දුරුවර්ණ වීම
05. මුහුණෙහි වැඩි වශයෙන් ඇත්තේ යන් ය.
 (1). අංග (2). උපාංග (3). ප්‍රත්‍යංග (4). පාදාංග
 (ලකුණු 2×5 = 10)

• **සුදුසු පද යොදා හිස්කැන් පුරවන්න.**

01. බොදු බැති හි ශ්‍රවණයේ දී භාවය මතු කර ගත හැකිය.
02. අප්‍රසන්න යමක් දුටු විට රසය ඇතිවේ.
03. මළ බෙර වාදනයක් ඇසීමෙන් මතු වන්නේ භාවය යි.
04. සොකරි ජන නාටකයේ දී සොකරියගේ වර්තනය ඉදිරිපත් කිරීම තුළින් රසය උද්දීපනය කෙරේ.
05. තුරගා වන්නමෙන් කියැවෙන්නේ රසය යි.
 (ලකුණු 2×5 = 10)

• **පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

01. නර්තනය මාධ්‍ය කොට ගෙන සත්ත්ව වර්තන යොදා ගනිමින් ගැලපෙන තේමාවක් සහිතව කෙටි සිද්ධියක් ලියා දක්වන්න.
02. සමාජයට ආදර්ශයක් සැපයිය හැකි මිනිස් වර්තන සහිත නර්තන මාධ්‍යයෙන් ඉදිරිපත් කළ හැකි කෙටි සිද්ධියක් ලියන්න.
03. නර්තනය මාධ්‍ය කොට ගෙන වර්තන නිරූපණයේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු 5ක් නම් කරන්න.
 (ලකුණු 10×3 = 30)