



නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

ඒකක පරීක්ෂණය

10/11
ශ්‍රේණි

සිංහල සාහිත්‍ය
රසාස්වාදය

ඒකකය 1 - සතර කන් මන්ත්‍රණය

- 1) i) අ) ජාතික කථාවක ආකෘතියේ දැකිය හැකි අංග තුන නම් කරන්න.
 අ) උම්මග්ග ජාතිකයේ සතර කන් මන්ත්‍රණය සිදුවන්නේ කවුරුන් අතර ද?
- ii) අ) ජාතික කථා මුල් කර ගත් "ගී කාව්‍ය" ග්‍රන්ථ දෙකක් නම් කරන්න.
 අ) ඔබ නම් කළ "ගී කාව්‍ය" සම්බන්ධ ජාතික කථාව ලියා දක්වන්න.
- iii) අ) සතර කන් මන්ත්‍රණය සම්බන්ධ මූලාශ්‍ර සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
 අ) එය ලියා ඇති භාෂා වේදය කුමක් ද?
- iv) අ) ජාතික පොත් වහන්සේ ලියා ඇති යුගය නම් කරන්න.
 අ) එකී යුගයේ මෙරට පාලකයා කවුරුන් ද?
- v) අ) සතර කන් මන්ත්‍රණයේ සඳහන් වූල බ්‍රහ්මදත්ත හා වේදේහ රජතුමාගේ රාජධානි නම් කරන්න.
 අ) වේදේහ රජතුමාගේ පරිණත උපදේශකවරු දෙදෙනෙකු ලියා දක්වන්න.
- vi) "දැන්ම සකන් වැ ගියේ ය. නැවත අට කතකට ගොස් පසුව නොයෙක් සිය කතකට යන්නේ යැ"
 අ) මෙසේ පවසන්නේ කවු ද?
 අ) කන් අටට අයත් වන්නෝ කවුරු ද?
- vii) "තොප අත තැබූ සාල් නැළියක් බුලත් මුළත් මසු දහසක් පිළිවෙලින් බිමතබා ලව"
 අ) මෙසේ පවසන්නේ කවු ද?
 අ) මෙම ප්‍රකාශයට අදාළ මුල් ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
- viii) "තොපට සුදුසු පඬුරක් සොයන්නෙමි අද මේ මිණි රුවන ලදිමි හැර ගනුව"
 අ) මැණික අර ගැනීමට පවසන්නේ කවු ද?
 අ) එය ගන්නේ කුමක් සඳහා ද?
- ix) "නැගී සිටුව ආචාරිනි මා නෙ වඳුව"
 අ) මෙම ප්‍රකාශය කවුරුන් විසින් කරන ලද්දක් ද?
 අ) වැඳීමෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ වූ කරුණ කුමක් ද?
- x) සතර කන් මන්ත්‍රණයේ සඳහන්
 අ) වූලනී බ්‍රහ්මදත්ත රජුගේ මව කවුරුන් ද?
 අ) මහොෂධ පඬිතුමාගේ ස්වාමි දියණිය කවුරුන් ද?

- 2) i) “බුන්මදන්ත රජපුරුවන්ගේ එබස් අසා දැක්වෙත් ගසන ලද ආශීර්විෂයක්හු මෙන් ක්‍රෝධයෙන් දිලිහි කිපුණාහු”
- අ) මෙසේ බුන්මදන්ත රජු කෝපයට පත් වූයේ ඇයි?
- ආ) මෙහි එන උපමාවෙහි උචිත බව වාක්‍යයකින් දක්වන්න.
- ii) තුමු අලුයම් වේලෙහි පිබිද සුවද තෙලෙහි නගන ලද පහන් ආලෝකයෙන් ගන්ධදාම පුෂ්පදාමාවලම්බිත නානා වර්ණ විචිත්‍ර විනුානෝපලක්ෂිත අලංකාර ශ්‍රී යහන් ගර්භය බලන්නාහු.
- අ) මෙම ප්‍රකාශය හා සම්බන්ධ අවස්ථාව දක්වන්න.
- ආ) අංකිත පදයන්හි අරුත් දක්වන්න.
- iii) පිටි රටින් දනව්වලින් සතර වාසල නියංගම් සතරින් වස්ත්‍රාභරණ ධනධාන්‍යාදීන් සමෘද්ධ වූ ඉසුරුමතුන් ගෙන්වා ඇතුළු නුවර වැස්ස වූ සේක.
- අ) මෙලෙස වූ කාර්යයන් සිදු කරන්නේ මන් ද?
- ආ) අංකිත පදයන්හි අරුත් දක්වන්න.
- iv) පණ්ඩිතයන් වහන්සේට පමණක් කිය යුතු වී නම් උන් වහන්සේ ගේ දසරුවට බස්නාහ. ඉදින් අමරා දේවිනුන් ඇසුව මනා වී නම් ඇකයෙහි ගොස් හිඳිනාහ.
- අ) මෙලෙස ලැබුම් ගත්තේ කවරෙක් ද?
- ආ) අංකිත පදයන්හි අරුත් දක්වන්න.
- v) ‘එව පින්වත්ති, මියුලු නුවර ගොස් වේදේහ රජපුරුවන්ගේ ඉස තල්පැන් පලක් මඩනා සේ කඩුවෙන් කපා පියා දෙපයින් මැඩ ගෙන හිඳ ජය පානය බොම්හ’
- අ) මේ හා සම්බන්ධ අවස්ථාව කෙටියෙන් ලියන්න.
- ආ) මෙම ප්‍රකාශයෙහි වූ උපමානය හා උපමේය වෙන වෙන ම දක්වන්න.

3) විවාර ප්‍රශ්න (රසවින්දන)

- 1) උම්මග්ග ජාතකයේ සාර්ථකත්වයට එහි වූ
- i) උපමාලංකාර
- ii) සංවාදශීලී බස් වහර හේතු වී ඇත.
(එකකට උදාහරණ දෙක බැගින් ගෙන වචන 125 ක් පමණ සැහේ)
- 2) මානව සමාජයේ ප්‍රගතියට,
- i) උපාය කෞශල්‍යය
- ii) දුර්දර්ශී නුවණ
හේතු පාදක වන බව සතර කන් මන්ත්‍රණය මගින් පහදන්න.
(එකකට උදාහරණ දෙක බැගින් ගෙන වචන 125 ක් පමණ සැහේ)
- 3) අපුරු අවස්ථා හා සිද්ධි නිරූපණයට උම්මග්ග ජාතක කතුවරයා සමත්කම් දක්වා ඇති අයුරු සතර කන් මන්ත්‍රණය මගින් පහදන්න.
(උදාහරණ තුනක් ගෙන වචන 100 ක් සැහේ)