

Nalanda College – Colombo 10

Unit Evaluation

Grade 11

French Language

Unit 2

Répondez à toutes les questions.

1) Lisez et répondez.

1. Complète le texte avec les mots donnés:

cuisiner, rez-de-chaussée, dorment, salles de bains, armoire, chambre, grande, plage, étages, jardin, mer, se trouve, devoirs, murs, séjour, frigo

Ma maison idéale se trouve au bord de la _____. J'aime habiter près de la plage parce que la vie est plus calme qu'en ville.

Elle n'est pas trop _____, mais il y a un _____ avec de grands arbres.

Ma maison idéale a trois _____. Au _____ il y a un _____ avec un canapé et des fauteuils confortables, une grande télévision et un billard. Il y a aussi une _____ d'invités pour mes amis quand ils _____ à la maison.

La cuisine a un _____ et des placards pleins de mes nourritures préférées, surtout des biscuits et du chocolat. Elle est très bien équipée parce que j'aime bien _____.

Dans ma maison idéale, il y a un grenier où _____ ma chambre.

Ma chambre a tout ce qu'il me faut : un lit, un fauteuil, une grande _____, un bureau, un ordinateur, une télé, une chaîne stéréo et une bibliothèque. J'ai tous mes posters préférés aux _____. J'aime bien passer du temps dans ma chambre, me reposer et faire les _____. La maison a aussi deux _____, comme ça je ne suis pas toujours obligé d'attendre ma sœur.

Au sous-sol il y a une buanderie où je fais la lessive et un _____ où je garde mon vélo et ma planche de surf.

J'espère un jour pouvoir vivre dans une maison pareille pour de vrai.

2. Réponds aux questions. (Réponses courtes)

- Où se trouve la maison ?
- Il y a combien d'étages ?
- Comment est la cuisine ?
- Qu'est-ce qu'il y a au sous-sol ?
- Où se trouve sa chambre ?

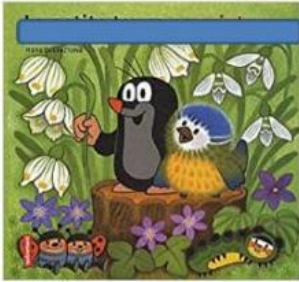


3. Dis si les phrases sont vraies ou fausses.

a. Il est fils unique.	V	F	e. Il n'invite pas ses amis.	V	F
b. Il fait du vélo.	V	F	f. Il déteste le chocolat.	V	F
c. Il aime la mer.	V	F	g. Il aime la musique.	V	F
d. Sa chambre est au 1er étage.	V	F	h. Il adore la vie animée.	V	F

2) Lisez et répondez.

2- Dans son arbre Mésange s'ennuie depuis que ses petits ont quitté le nid.



- Viens avec nous propose petite taupe. Nous allons voir mon grand cousin d'Ecosse.
 - Il est charmant , ajoute Lapin
 - Quelle bonne idée !" fait Mésange. Et elle file se préparer.
- Petite taupe compte sur ses pattes :
"Moi plus Herisson ça fait 2 plus Lapin ça fait 3 plus Mésange ça fait 4! "

Passé le vieux hêtre , une pluie de noisettes les arrête.

"Où allez-vous ainsi demande l'écureuil ?

Nous allons rendre visite à mon grand cousin d'Ecosse.

- Vraiment, s'écrie Ecureuil. Je peux venir avec vous ?

"Moi plus Hérisson ça fait 2, plus Lapin ça fait 3, plus Mésange ça fait 4, plus Ecureuil ça fait 5 ! " calcule Petite taupe.

A-

1 – Qui sont les personnages de ce paragraphe :

2 – Pourquoi Mésange s'ennuie ?

3- Que propose Petite taupe à Mésange ?

4 - Quel animal les personnages rencontrent-ils à la fin du paragraphe ?

B- Lis les premières phrases (Passé le vieux Ecosse) puis complète le tableau suivant :

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

C – Dans la phrase : "une pluie de noisettes **les** arrête ". Que désigne "**les**"

D – Ecris le nom sous chaque animal :





3) Associe le texte au bon dessin.



1. J'adore danser pour la fête nationale française. Les feux d'artifice sont superbes.
2. Pour la fête des Rois Mages, ma grand-mère invite toute la famille pour manger la galette.
3. Cette année avec tous mes camarades, on veut organiser une chasse aux œufs.
4. En avril, avec les ciseaux, nous découpons les poissons pour faire des farces.
5. Pour la fête de fin d'année, on se réunit chez mon oncle Albert.
6. Le 1^{er} mai, j'achète du muguet chez le fleuriste pour ma grand-mère.

4) Récrit le poème avec les verbes au passé. (Le passé-composé ou l'imparfait selon le besoin.)

Il **met** le café
Dans la tasse
Il **met** le lait
Dans la tasse de café
Il **met** le sucre
Dans le café au lait
Avec la petite cuiller
Il **tourne**
Il boit le café au lait
Et il **repose** la tasse
Sans me parler

Il **allume**
Une cigarette
Il **fait** des ronds
Avec la fumée
Il **met** les cendres
Dans le cendrier
Sans me parler
Sans me regarder

Il **se lève**
Il **met**
Son chapeau sur sa tête
Il **met** son manteau de pluie
Parce qu'il **pleut**
Et il **part**
Sous la pluie
Sans une parole
Sans me regarder

Et moi je **prends**
Ma tête dans ma main
Et je **pleure**

A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing.