



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
තොටන වාර පරීක්ෂණය 2018

6 ශේෂීය

පෙරදිග සංගීතය

කාලය පැය 2 දී.

නම / විභාග අංකය:

*

I - කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.
- 1 සිට 5 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා හිස්තැනට අදාළ පහත දී ඇති වරණ අතරින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ලියන්න.

- 01 මධ්‍යිය ගුණ වර්ණනා ඇතුළත් ගිතයක් ලෙස ගිතය, ලමා ගිතයක් ලෙස ද නම කරයි.
- 02 කෙළි ගී වර්ග කිරීමේදී යන ගිතය මළිද කෙළියෙහි එන ගිතයකි.
- 03 යන ගිතය සි. දොන් බස්තියන් ගුරීන් මූලිකත්වය දැක්වූ තුර්ති නාට්‍ය සම්ප්‍රදායේ එන ගිතයකි.
- 04 වන්දනා ගමන් යාමේදී විශේෂයෙන් යන තුන් රසණේ ගිතය ගායනා කරනු ලබයි.
- 05 ස හා ර යන ස්වර දෙක පමණක් ඇසුරු කරගනිමින් නිර්මාණය වූ යන ස්වරස්ථාපන ගිතය අප සංගීත පංතිකාමරයේදී ගායනා කරනු ලැබුවකි.

(මෙම ගිමිහාන ග්‍රීස්ම වූ කාලේ / සිත ගගුලෙදී ඇද පේවනවා / ගී ගයන මේ කුරුලී යාවත්න් හා / දාඩම් කපාලා ඇතුළු තනාලා / සුරතල් නාගියේ අපේ අම්මා)

- 06 - 10 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා A කොටසට ගැළපෙන පිළිතුරු B කොටසින් තෝරා යා කරන්න.

A

B

- | | |
|------------------|-------------|
| 06 සාහිත්‍ය කලාව | නාද හා ස්වර |
| 07 තර්තනය | අහිනය |
| 08 නාට්‍ය කලාව | අංග වලන |
| 09 සංගීතය | වර්ණ, රේඛා |
| 10 විතු කලාව | හාඡාව |

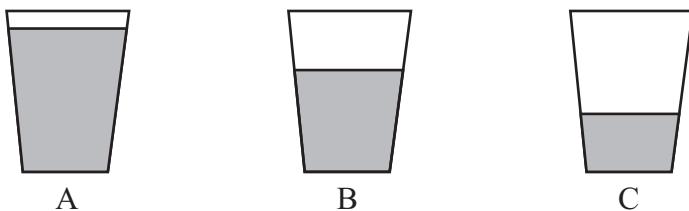
- 11 - 15 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති තොරතුරු හරිනම (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම (✗) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.
- 11 ගායනයේදී කටහඩ ඇතිකිරීමට මෙන්ම හඩ පාලනයට ඩුස්ම ගැනීම හා පිට කිරීම ක්‍රමවත් බව ඇතිකර ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය අංගයකි. (.....)
- 12 උතුරු ඉන්දිය සංගිතය හින්දුස්ථානී සංගිතය වශයෙන් ද, දකුණු ඉන්දිය සංගිතය කර්ණාටක සංගිතය වශයෙන් ද නම් කෙරේ. (.....)
- 13 අපේ කණට ඇසෙන හඩ මිහිරි නාද හා අමිහිරි ගබඳ වශයෙන් වර්ග කරනුයේ නරතන සම්ප්‍රදාය තුළ ය. (.....)
- 14 රචින්දනාත් තාගෝරතුමාගේ ලංකාගමනයෙන් පසු හොරණ ශ්‍රීපාලී විද්‍යායතනය හරහා සංගිත අධ්‍යාපනය ශ්‍රී ලංකාව තුළ ආරම්භ විය. (.....)
- 15 විදුලි ඕගනයෙන් ස්වර සප්තකය වාදනය කිරීමට තොහැකි ය. (.....)
- 16 - 20 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති පිළිතුරු අතරින් වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තොරන්න.
- 16 සිදුරු 7ක් සහිත සංගිත හාණ්ඩය වන්නේ,
- | | | | |
|--------------|------------|---------------|----------------|
| (1) සර්පිනාව | (2) බටනලාව | (3) මෙලෝචිකාව | (4) මවුත් ඕගනය |
|--------------|------------|---------------|----------------|
- 17 තාල වාදනය සඳහා වඩාත් සුදුසු සංගිත හාණ්ඩය මෙය වේ.
- | | | | |
|------------|------------|---------------|------------|
| (1) සිතාරය | (2) ගිටාරය | (3) මැන්ඩලිනය | (4) තබ්ලාව |
|------------|------------|---------------|------------|
- 18 බෝවක (BOW) ආධාරයෙන් වාදනය කරනු ලබන සංගිත හාණ්ඩය වන්නේ,
- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| (1) වයලිනය - එස්රාජය | (2) සිතාරය - මැන්ඩලිනය |
| (3) ගිටාරය - දිල්රුබාව | (4) තබ්ලාව - ග්ලොකන් ස්පිල් |
- 19 සුළු ආධාරයෙන් තායිය උපදින ස්වර පූරුවක් සහිත සංගිත හාණ්ඩය වන්නේ,
- | | | | |
|------------|--------------|------------|-------------|
| (1) බටනලාව | (2) සර්පිනාව | (3) සිතාරය | (4) එස්රාජය |
|------------|--------------|------------|-------------|
- 20 ලෝහයෙන් තනා ඇති ස්වර වාදනය කිරීමට හැකි ස්වර පූරුවක් සහිත සංගිත හාණ්ඩය මින් කුමක් ද?
- | | | | |
|--------------|---------------|--------------------|--------------------|
| (1) සර්පිනාව | (2) දිල්රුබාව | (3) රෙකෝචර් ග්ලුට් | (4) ග්ලොකන් ස්පිල් |
|--------------|---------------|--------------------|--------------------|

II කොටස

- පලමු ප්‍රශ්නය ඇත්තේ ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 - පලමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- 01 ඔබ සංගීත පංතිකාමරයේදී රිද්ම රටා ප්‍රස්තාර කළ අයුරු මතකයට නාග ගන්න.
- (i) පහත දක්වා ඇති එක් එක් රිද්ම රටාවල බෙදී ඇති මාත්‍රා සංඛ්‍යාව සඳහන් කරන්න. (ල. 03)
- A / XXX / XX- / XXX / XX- /
B / X--X / X- -X / XX-X / XX -X /
C / XX / -X / XX / -X /
- (ii) හිස්තැන් පුරවන්න. (ල. 03)
- A මෙවා උච්චාරණය කිරීමට ගතවන කාලය එක් මාත්‍රාවක් වන අතර ගතවන කාලය කෙටියි. ඒවා මාත්‍රා ලෙස හඳුන්වයි.
B උච්චාරණය කිරීමට ගතවන කාලය මාත්‍රා 03ක් වන අතර ඇදෙන අකුරක් හා හල් අතුරක් යෙදෙන විට ඒවා මාත්‍රා ලෙස හඳුන්වයි.
C මෙම අක්ෂර උච්චාරණය කිරීමට ගතවන කාලය මාත්‍රා දෙකකි. ඇදෙන අක්ෂරයක් නැතහොත් දීර්ඝ අක්ෂරයක් මේ සඳහා යොදාගනී. මෙම අක්ෂර මාත්‍රා ලෙස නම් කරයි.
- (iii) පහත ගී පාදයේ ලේස්, ගුරු, ජේලුත මාත්‍රා වර්ගවලට අදාළ සංකේත අක්ෂරවලට යටින් දක්වන්න. (ල. 01)
මාත්‍රා වර්ග වෙන වෙනම ගණනය කර ලියන්න. (ල. 03)
“මෙන්න වැන්දා රෙහෙම්”
- 02 නරිභැනා නාට්‍යයේ එන පහත සඳහන් ගී සඳහා පාදක කරගත් රෙන් පද තොරා නම් කරන්න. (ල. 03)
- ගීත
- (අ) තොට දෙන්නෙන් නරියටයි
(ආ) නරි නයිදෙගෙ කාලේ භොද්‍යි
(ඇ) ඇහැළ මලින් ගස් පිරිලා බලන්න හරි ලස්සනයි.
- රෙන් පද
- (උ) දුම් දුමටයි අගුරු මොටයි.
(ඌ) තෙලෙන් බැද්දන් කොබේයියා
(ඍ) අඩ රුමුටන් ගස් දෙක යට වලි කකුලන් පස් දෙනයි.
- (ii) මෙම නරිභැනා නාට්‍යය නාට්‍ය නිෂ්පාදකවරයා සහ සංගීත නිර්මාණකරුවා නම් කරන්න. (ල. 02)
(iii) මෙම නාට්‍යය ඔබ උගත් (සම්පූර්ණ ගිතයම) ගිතයක් ලියන්න (ල. 05)
- 03 (i) ඔබ යොදාගත් ආදේශ සංගීත භාණ්ඩ පිළිබඳව අසා ඇති කරුණු ඔස්සේ පිළිතුරු සපයන්න. (ල. 04)

	හඩ නිපදවූ අයුරු	යොදාගත් ආදේශ උපකරණ
I	ඇතිල්ලීමෙන්
II	තැලීමෙන්
III	පිළිමෙන්
IV	සෙලවීමෙන්

- (ii) පහත දක්වා ඇත්තේ විවිධ අසුරින් ජලය පුරවාගත් විදුරු කිහිපයකි. වරහන් තුළින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඉරක් ගසන්න. (ල. 03)



- A විදුරුවට පැන්සලකින් තවිටු කළ විට ඇසුණු හඩ C විදුරුවේ හඩට වඩා (පහළ / ඉහළ) හඩක් ලැබුණි.
- B විදුරුවට තවිටු කළ විට ඇසුණු හඩ A විදුරුවේ හඩට වඩා (පහළ / ඉහළ) හඩක් ලැබුණි.
- C විදුරුවේ ඇසුණු හඩ ඉතා (පහළ / ඉහළ) ය.

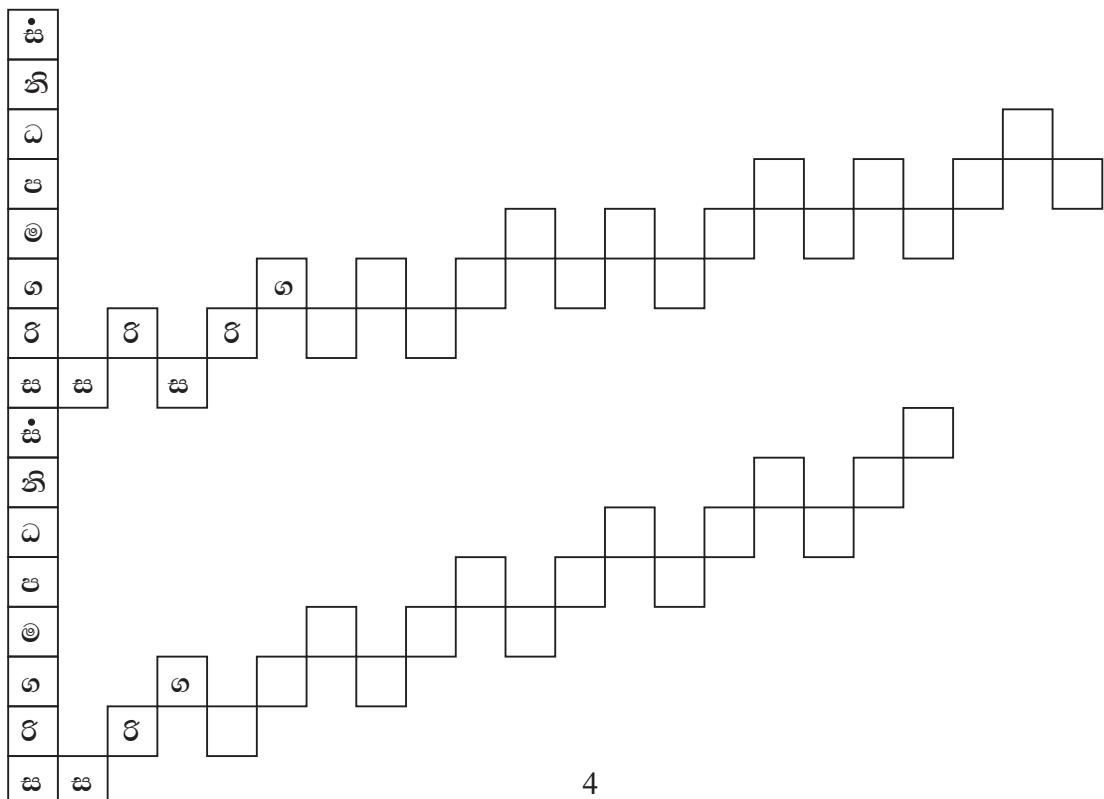
- (iii) ඔබ සංගීත පන්තියේදී කළ ක්‍රියාකාරකම්වලදී යොදාගත් ආදේශ භාණ්ඩය නම් කර, එයින් හඩ උපද්‍රවාගත් ආකාරය කෙටියෙන් ලියන්න. (ල. 03)

- 04 (i) A හා B කොටස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. (ල. 08)

(A) සංගීතය	- ස	(B) Do	- C
	- ර	Re	<input type="text"/>
	- ග	Mi	<input type="text"/>
	- ම	Fa	- F
පංචමය	- ප	So	<input type="text"/>
දෙවතය	- ධ	La	- A
	- නි	Ti	<input type="text"/>

- (ii) ඉහත දක්වා ඇති A කොටස් හා B කොටස් සංගීත සම්පූදායන් දෙක නම් කරන්න. (ල. 02)

- 05 පහත ස්වර අභ්‍යාස දෙක සම්පූර්ණ කරන්න. (ල. 10)



පිළිබඳ පත්‍රය - I කොටස

01	සුරතල් නාමියේ 02	දෙශීයම් කපාලා 03	මෙම ගිමිහාන	04	සිත ගැහැල්දී 05	මේ ගයන මේ කුරුවේ			
06	හාජාව 07	අංග වලන	08	අහිනය 09	නාද හා ස්වර	10	වර්ණ, රේඛා	11 ✓	12 ✓
13	* 14 ✓	15 *	16 II	17 IV	18 I	19 II	20 IV		

II කොටස

(20 x 2 = 40)

- 01 (i) A මාත්‍රා 3 න් 3
 B මාත්‍රා 4 න් 4
 C මාත්‍රා 2 න් 2 (ල. 03)
- (ii) A ලසු B ඒළත C ගුරු (ල. 03)
- (iii) අදාළ පරිදි ලකුණු දෙන්න. (සංකේත සඳහා ල. 1 + මාත්‍රා ල. 3 = 4)
 මෙන්න වැන්දු රුහුම් ලසු - 05, ගුරු - 02, ඒළත - 01
- 02 (i) අ - එ ඇ - උ ඉ - ඔ (ල. 03)
- (ii) දායානන්ද ගුණවර්ධන - ලයනල් අල්ගම (ල. 02)
- (iii) අදාළ පරිදි ලකුණු දෙන්න (ල. 05)
- 03 (i) අදාළ පරිදි ලකුණු දෙන්න. (ල. 04)
- (ii) A - පහළ ය. B - ඉහළ ය. C - ඉහළ ය. (ල. 03)
- (iii) අදාළ පරිදි ලකුණු දෙන්න. (ල. 03)
- 04 (i) අදාළ පරිදි ලකුණු දෙන්න. (A ලකුණු 4, B - ලකුණු 4 = 8)
- (ii) පෙරදිග සංගීත සම්ප්‍රදාය - අපරදිග සංගීත සම්ප්‍රදාය (ල. 02)
- 05 (i) අදාළ පරිදි ලකුණු දෙන්න. (A ලකුණු 5, B - ලකුණු 5 = 10)