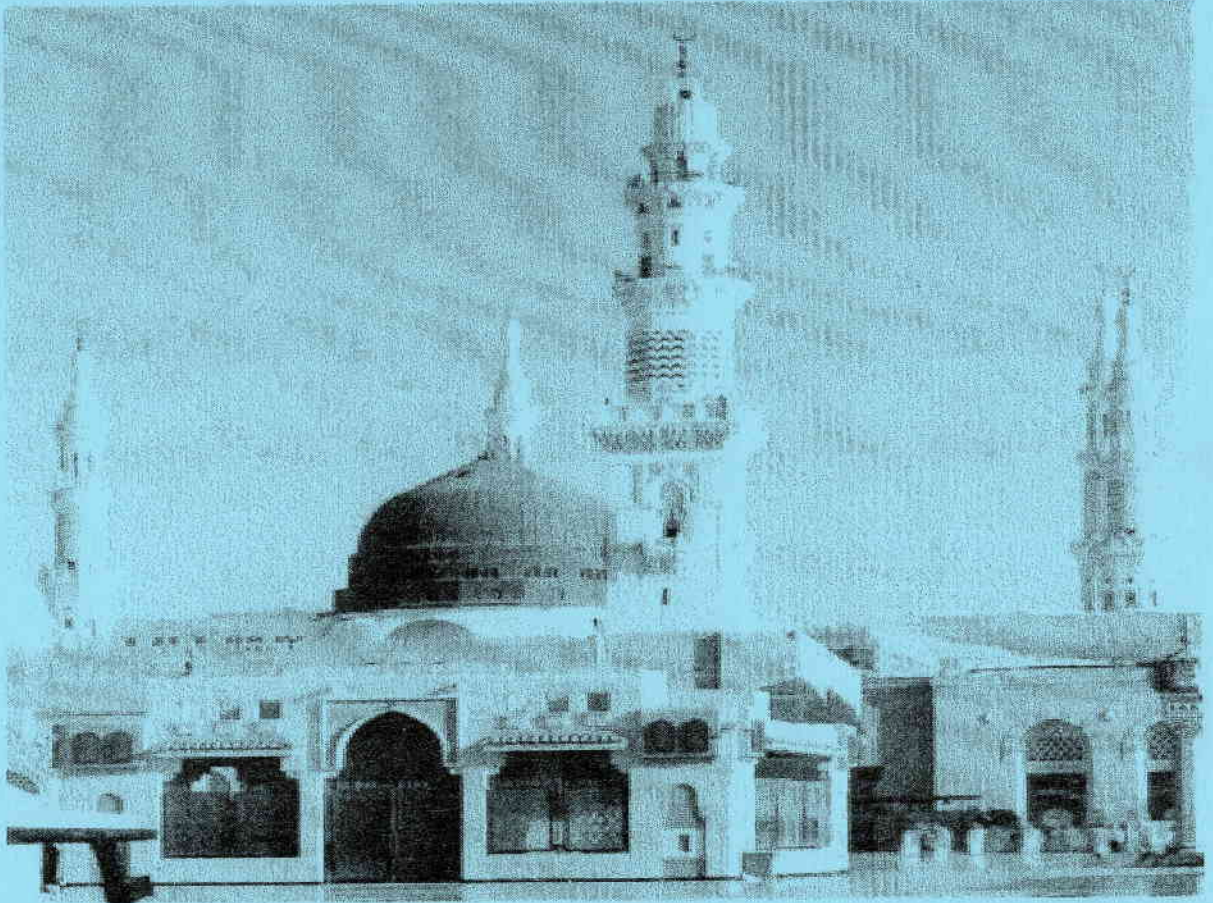


இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2019

47 - இஸ்லாமிய நாகரிகம்
புதிய பாடத்திட்டம்



இந்த விடைத்தாள் பரீட்சைக்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சைக்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.

45. பின்வருவனவற்றுள் இஜ்மாஉஸ்ஸரீஹ் தொடர்பான சரியான கூற்று,

- (1) இஜ்மாஉஸ்ஸரீஹ், இஜ்மாஉ அக்ஸரிய்யா ஆகிய இரண்டும் ஒரே கருத்தைக் கொண்டவையாகும்.
- (2) இஜ்மாஉஸ்ஸரீஹ் என்பது இஜ்மாஉஸ்ஸுகூத்திக்கு முரண்பட்டது.
- (3) இஜ்மாஉஸ்ஸரீஹ் ஏற்பட குறிப்பிட்ட காலத்தில் உயிர்வாழும் முஜ்தஹித்கள் அனைவரும் கருத்துப் பரிமாற வேண்டும்.
- (4) இஜ்மாஉஸ்ஸரீஹ் ஏற்பட ஆஹாதான ஹதீஸ்களை விட முதவாதிரான ஹதீஸ்களே ஆதாரமாக அமைதல் வேண்டும்.
- (5) இஜ்மாஉஸ்ஸரீஹ், முதவாதிர் தரத்திலான ஹதீஸ்களுக்குச் சமமானது.

● 46 தொடக்கம் 50 வரையிலான ஒவ்வொரு வினாவிலும் இரண்டு கூற்றுகள் வீதம் தரப்பட்டுள்ளன. அக்கூற்றுகள் பற்றிய மிகப் பொருத்தமான தொடர்பைக் காட்டும் சரியான விடையினைப் பின்வரும் அட்டவணையிலுள்ள இலக்கம் (1), (2), (3), (4), (5) என்பவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்க.

இலக்கம்	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று
(1)	சரியானது	சரியானது
(2)	சரியானது	பிழையானது
(3)	பிழையானது	பிழையானது
(4)	பிழையானது	சரியானது
(5)	சரியானது	சரியானதாக இருப்பதுடன் முதல் கூற்றை மேலும் விபரிக்கின்றது

	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று
46.	ஒரு சமூகத்தில் பெரும்பாலானோர் தமது வாழ்வில் சொல், செயல் ரீதியாகப் பின்பற்றிவரும் மரபுகள் 'உர்பு' எனப்படுகின்றன.	த.வாப் பணியை இலகுபடுத்துவதுடன் மனதைத் திடமாக வைப்பதும், அல்-குர்ஆன் ஒரே தடவையில் முழுமையாக அருளப்படாமைக்குரிய காரணமொன்றாகக் கருதப்படுகிறது.
47.	"தஜ்லா நதிக்கரையில் ஒரு ஆட்டுக்குட்டி சரிந்து விழுந்தாலும் அதற்குப் பதில் கூறுவதும் எனது பொறுப்பாகும்" என ஆட்சியாளனின் பொறுப்பை எடுத்துக்காட்டியவர் உமர் (ரலி) ஆவார்கள்.	ஹிஜ்ரி 9 ஆம் ஆண்டில் ஹஜ் விதியாக்கப்பட்டபோது ஹாஜிகள் குழு நபியவர்களின் தலைமையிலேயே மக்கா நோக்கிப் பயணமானார்கள்.
48.	அக்ரப், அத்தைர், நாதிர் போன்றன முஸ்லிம் வானிலை அறிஞர்களால் நட்சத்திரங்கள் சிலவற்றுக்கு வைக்கப்பட்ட பெயர்களாகும்.	ஷீஆக்களிடையே மிகக் கூடிய எண்ணிக்கையும் செல்வாக்கும் கொண்டவர்கள் இஸ்மாஸலிய்யா பிரிவினராவர்.
49.	உமையாக் காலத்தில் அறபு ஏழுத்தணிக்கலை வளரச்சிக்கு இஸ்ஹாக் மற்றும் வஹ்ஹாப் எனும் சகோதரர்கள் பெரும் பங்களிப்புச் செய்துள்ளனர்.	முஸ்லிம்களும் யூதர்களும் தத்தம் சமயத்தை முழுமையாகப் பின்பற்றலாம். என்ற விதியை மதீனா சாசனத்தில் கண்டுகொள்ள முடியும்.
50.	ஸஹாபாக்கள் காலத்தில் அல்-குர்ஆனிலிருந்து மட்டுமே இஜ்திஹாத் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது எனக் குறிப்பிடுவது தவறாகும்.	நபிமார்கள், ரஸூல்மார்களின் வருகை முற்றுப் பெற்றுள்ளவாறு முஜ்தஹித்களின் வருகையும் முற்றுப் பெற்றதாகவே உள்ளது.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2019

නව නිර්දේශය/ புதிய பாடத்திட்டம்

විෂය අංකය
பாட இலக்கம்

47

විෂයය
பாடம்

இஸ்லாமிய நாகரிகம்

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	2	11.	5	21.	5	31.	4	41.	5
02.	3	12.	1	22.	3	32.	2	42.	3
03.	5	13.	5	23.	1	33.	3	43.	1
04.	4	14.	5	24.	3	34.	1	44.	3
05.	2	15.	4	25.	3	35.	4	45.	2
06.	4	16.	5	26.	1	36.	2	46.	1
07.	4	17.	3	27.	3	37.	5	47.	2
08.	1	18.	1	28.	1	38.	4	48.	2
09.	1	19.	4	29.	5	39.	2	49.	4
10.	3	20.	5	30.	2	40.	5	50.	2

❖ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

විකේ පිළිතුරු/ ஒரு சரியான விடைக்கு 02 ලකුණු கொடுக்க/புள்ளி வீதம்

இரண்டு லகුண/மொத்தப் புள்ளிகள் 2 × 50 = 100

பகுதி I

வினா இல: (01)

1. (i) நபியவர்களுக்கு, அல்-குர்ஆன் பகுதி பகுதியாக அருளப்பட்டமைக்கான காரணங்கள் நான்கினைத் தருக.

- நபியவர்களின் உள்ளத்தை உறுதிப்படுத்தல்.
 - மனனம் செய்து பாதுகாப்பதற்கு இலகுபடுத்தல்.
 - சமூகமற்றத்தைப் படித்தர விருத்திக்கேற்ப கட்டம்கட்டமாக கட்டியெழுப்புதல்.
 - நபியவர்களிடம் வினவப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடையாக அமைதல்.
 - அல்லாஹ்வின் நாட்டமும், திட்டமும்.
 - பொளதீக விடயங்களை எடுத்துக்காட்டி அல்லாஹ்வின் அத்தாட்சிகளை உறுதிப்படுத்துதல்.
 - தஃவாபணியின் போது எதிர் நோக்கிய இன்னல்களில் இருந்து விருக்தி அடையாதிருந்து முன்னைய நபிமார்களின் வரலாறுகளை கூறல்.
- இவை போன்ற விடைகள் இருப்பின்...

(04 புள்ளிகள்)

(ii) அல்-குர்ஆனின் தொகுப்புப் பற்றிக் குறிப்பிட்டு, உஸ்மான் (ரலி) அவர்களது காலத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட தொகுப்பின் நன்மைகள் இரண்டினை விளக்குக.

- நபியவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட வஹீ நபியவர்களின் முன்னிலையிலேயே ஸஹாபாக்கள் சிலரால் மனனம் செய்யப்பட்டும் எழுதப்பட்டும் பாதுகாக்கப்பட்டுள்ளது. நபியவர்களின் கடைசி ரமழானில் அல்குர்ஆன் முழுமையாக ஒரே ஒழுங்கில் ஜிப்ரீல் அலை அவர்களால் நபி அவர்களுக்கு எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளது. நபியவர்கள் காலத்திலேயே அல்குர்ஆன் முழுவதும் ஓர் ஒழுங்கைப் பெற்றதால் அதனை அல்குர்ஆனின் முதல் தொகுப்பு என்பர்.
- கலீபா அபுபக்ர் (ரழி) காலத்தில் உமர் (ரழி) அவர்களின் ஆலோசனைக்கு ஏற்ப அல்குர்ஆனைப் பாதுகாக்கும் இரண்டாம் கட்ட முயற்சி இடம் பெற்றுள்ளது. அல்குர்ஆனை எழுத்துருப்படுத்துவதில் பல ஸஹாபாக்கள் பங்களிப்புச் செய்துள்ளனர்.
- கலீபா உஸ்மான் (ரழி) காலத்தில் ஹுதைபதில் யமானி அவர்களின் முறைப்பாட்டை அடுத்து அல்குர்ஆனைத் திலாவத் செய்வதில் ஒருமுகப்பாடு பேணப்படும் விதத்தில் அல்குர்ஆன் தொகுப்பு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது
- இம்மூன்று கட்டங்களிலும் ஸைத் பின் ஸாபித் அவர்களின் பங்களிப்பு குறிப்பிடத்தக்கதாகும்

உஸ்மான் (ரழி) அவர்களது காலத்தில்

- அல்குர்ஆன் ஒரே அமைப்பில் முழுமையாகவே எழுதப்பட்டமை
- அல்குர்ஆனை திலாவத் செய்வதில் ஒருமுகப்பாடு ஏற்படுத்தப்பட்டமை
- உஸ்மான் (ரழி) அவர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட இறுதிப் பிரதிக்கு மாற்றமான முறையில் அமைந்திருந்த சகல பிரதிகளும் அழிக்கப்பட்டமை

இவை போன்ற விடைகள் இருப்பின்...

(04 புள்ளிகள்)

- (iii) மகாஸிதுஷ் ஷரீஆவின் முருரீய்யாத் பகுதியில் உள்ளடங்கும் ஆறு அம்சங்களையும் குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் இரண்டினை விளக்குக.

- மார்க்கத்தைப் பாதுகாத்தல் (தீன்)
- உயிரைப் பாதுகாத்தல் (நபஸ்)
- புத்தியைப் பாதுகாத்தல் (அகல்)
- பரம்பரையைப் பாதுகாத்தல் (நஸ்ல்)
- மானத்தைப் பாதுகாத்தல் (இர்ழ்)
- செல்வத்தைப் பாதுகாத்தல் (மால்)

இவற்றுள் ஏதேனும் இரண்டை விளக்கி எழுதுதல் வேண்டும்

(04 புள்ளிகள்)

- (iv) கியாஸ் சட்ட மூலாதாரத்தின் நான்கு அடிப்படைகளையும் குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் இரண்டினை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

- அல் அஸ்ல் :- முதற் பொருள் அல்லது அல்குர் ஆன், ஸ/ன்னா தீர்வு கூறிய விடயம்
- அல் பர்உ :- கிளைப் பிரச்சினை அல்லது தீர்வை வேண்டி நிற்கும் பிரச்சினை
- அல் கில்லத் :-சட்டத்தைப் பெறுவதற்கு துணை நின்ற காரணி அல்லது பொதுத் தன்மை
- அல் ஹுகும் :- தீர்வு அல்லது இஸ்லாமிய சட்டம்

இவை போன்ற...

(04 புள்ளிகள்)

- (v) தபஉத்தாபிசன்கள் கால தப்ஸீர் துறைப் பங்களிப்பை மதிப்பீடு செய்க.

- இக்காலப் பிரிவு அனைத்து இஸ்லாமியக் கலைகளிலும் ஒரு பொற்காலமாகக் கருதப்படுகின்றது
- இக்காலப் பிரிவில் தப்ஸீர் மஃஸூர், தப்ஸீர் மஃகூல் இரண்டும் அறிமுகமாகி வளர்ச்சி கண்டமை
- ஹதீஸ் தொகுப்பின் ஒரு பகுதியாக தப்ஸீர் இருந்தமை (கிதாபுத் தப்ஸீர்) இப்னு ஹாருன் அஸ்லமி ஹிபத் இப்னு ஹஜ்ஜாஜ்
- ஹிஜ்ரி 1ம் நூற்றாண்டின் இறுதிக் காலப் பகுதியிலேயே தப்ஸீர் கருத்துக்கள் நூல் வடிவம் பெற ஆரம்பித்தமை. உ.ம் - ஸஈத் பி ஸ/பைர் ரழி
- ஹிஜ்ரி 2ம் நூற்றாண்டில் தப்ஸீர் கருத்துக்களை ஒன்று திரட்டும் பணி பரவலாக மேற்கொள்ளப்பட்டமை.
- ஹிஜ்ரி 3ம் நூற்றாண்டில் தர்தீபுத் திலாவத் ஒழுங்கில் தப்ஸீர் கருத்துக்கள் தொகுக்கப்பட்டமை
- மஃஸூர் வகைத் தொகுப்புக்களைக்கொண்ட தப்ஸீர்கள் தோற்றம் பெற்றமை.
உ + ம்: தப்ஸீருல் குர்ஆனில் அழீம், துர்ருல் மன்ஸூர் பித் தப்ஸீர்
- மஃகூல் வகையான தப்ஸீர்கள் தோற்றம் பெற்று வளர்ச்சி அடைந்தமை
("தப்ஸீர் பிர்-ரஃயி")

இவை போன்ற நான்கு கருத்துக்களை சுருக்கமாக விளக்கி இருப்பின்.

(04 புள்ளிகள்)

வினா இல: (03)

3. (i) முஸ்லிம்கள் வானியல் துறையில் ஈடுபடுவதற்கு ஏதுவாய் அமைந்த காரணிகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.

- இஸ்லாத்துக்கு முற்பட்ட காலம் முதலே அரேபியர் வாழ்வு வானியல் துறையோடு நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டிருந்தமை
- அல்குர்ஆனில் வானியலோடு தொடர்பான விடயங்கள் எடுத்தாளப்பட்டுள்ளமை. (50:06), (06:97)
- இஸ்லாத்தின் கடமைகள் சில வானியலோடு தொடர்புறுகின்றமை ஆட்சியாளர்களின் ஒத்துழைப்பு (கலீபா ஹாஹுன், மாமூன்...)
- இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யத்தின் விரிவாக்கம் (பிரதேச வானியல் விடயங்களை கற்றுக் கொள்ள வாய்ப்பு ஏற்பட்டமை)
- தாருல் ஹிக்மவில் மேற்கொள்ளப்பட்ட நூல் மொழி பெயர்ப்புப் பணி

இவற்றுள் 4 விடயங்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பின்...

(04 புள்ளிகள்)

(ii) மருத்துவத்துறையில் முஸ்லிம்களது கண்டுபிடிப்புகள் நான்கினைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் இரண்டினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

- கிரேக்க மருத்துவ நூல்களை மொழி பெயர்த்தது மட்டுமன்றி தமது ஆராய்ச்சிகள் மூலம் அந்நூல்களில் காணப்பட்ட தவறான கருத்துக்களைச் சுட்டிக்காட்டி சரியான விளக்கங்களை வழங்கியுள்ளமை
- யூனானி மருத்துவ முறையை அறிமுகப்படுத்தியமை
- சத்திர சிகிச்சையின் போது பயன்படுத்தும் மயக்க மருந்தை அறிமுகப்படுத்தியமை...
"முஸ்லிம்கள் மருத்துவத் துறையில் பெரும்பெரும் முன்னேற்றங்களை ஏற்படுத்தினர். அவர்களது சிகிச்சை முறைகளுள் பல இன்னும் புழக்கத்தில் இருக்கின்றன. சத்திர சிகிச்சையின் போது முதன் முதலில் மயக்க மருந்தை இவர்களே பாவித்தனர்." - H.G. Wells
- ஐரோப்பியருக்கு முன்னரே நோய்த்தடுப்பு முறைகள் பலவற்றைக் கண்டறிந்து உலகிற்கு அறிமுகம் செய்துள்ளமை. ஐழைஉரடயவழை எணப்படும் கிருமி புகுத்தல், அம்மை குத்தும் Vaccination முறை கி.பி. 1679ல் துருக்கிய முஸ்லிம்களால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.
- ஒளியுடன் சம்பந்தப்படும் போதே கண், பார்வையைப் பெற்றுக் கொள்ளும் என்ற கருத்தை முன்வைத்தமை
- சத்திர சிகிச்சைக் கருவிகளையும் முறையினையும் அறிமுகப்படுத்தியமை (ஸீஸர் வெட்டு, கண் அறுவைச் சிகிச்சை...)
- சின்னம்மை, பெரியம்மை என்பவற்றுக்கிடையேயான வித்தியாசத்தைக் கண்டு பிடித்து அறிமுகப்படுத்தியமை,

இவற்றுள் இரண்டினை சுருக்கமாக விளக்குதல்

(04 புள்ளிகள்)

(iii) மு. தஸிலாக்களின் நான்கு பிரதான கோட்பாடுகளைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் இரண்டினை விளக்குக.

- அத்தௌஹீத்
- அல் அதல் (நீதி)
- இரு நிலைகளுக்கு இடைப்பட்ட நிலை(அல் மன்ஸிலது பைனல் மன்ஸிலதைன்)
- வாக்குறுதியும் தண்டனையும் (அல் வஃது வல் வஃதி)
- நன்மையை ஏவித் தீமையைத் தடுத்தல் (அம்ரு பில் மஃரூப் வன்னஹீ அனில் முன்கர்)

இவற்றுள் இரண்டை விளக்கி இருப்பின்

(04 புள்ளிகள்)

(iv) பைத்துல் ஹிக்மா, அறிவியல் துறைக்கு ஆற்றிய பங்களிப்புக்களைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் ஒன்றினை மதிப்பீடு செய்க.

அவற்றுள் ஒன்றை மதிப்பீடு செய்க.

- கலீபா மன்ஸூர் காலத்தில் தாருல் ஹிக்மா ஆரம்பிக்கப்படல்
- கலீபா ஹாருனின் காலத்தில் தாருல் ஹிக்மா பைத்துல் ஹிக்மாவாவாக மாற்றியமைக்கப்பட்டமை
- கலீபா மாமூன் அதனை விரிவாக்கம் செய்தமை
- பைத்துல் மாலில் பின்வரும் முக்கிய விடயங்கள் இடம் பெற்றமை
 1. நூல் மொழி பெயர்ப்பு
 2. நூலாக்கம்
 3. வானியல் ஆராய்ச்சி

மேலே உள்ளவற்றுள் ஏதாவது ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விளக்கம் எழுதி இருப்பின்

(04 புள்ளிகள்)

(v) ஷீஆக்களின் நான்கு உப பிரிவுகளைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் இஸ்னா அஷரியாக்கள் பற்றிச் சுருக்கமாக விளக்குக.

- இஸ்னா அஷரிய்யா
- கைஸானிய்யா
- பத்ஹிய்யா
- வாகியிய்யா
- நுஸைரிய்யா
- சைதிய்யா
- இஸ்மாயீலிய்யா

இஸ்னா அஷரிய்யா

- 12 இமாங்களைப் பின்பற்றுவதனால் இவர்கள் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றனர்.
- இவர்கள் இமாமிய்யாக்கள் எனவும் அழைக்கப்படுகின்றனர்.
- இவர்கள் இமாங்களை மஃஸூம்கள் என அழைக்கின்றனர்.
- இமாமத், இஸ்மத், தகிய்யா எனும் பிரதான கோட்பாடுகளை இவர்களும் ஏற்றுக்கொள்கின்றனர்
- முன்னைய முதல் மூன்று கலீபாக்களையும் சில ஸஹாபாக்களையும் குறிப்பாக ஆய்ஷா (ரழி) அவர்களையும் மிக மோசமாக விமர்சிக்கின்றனர்
- ஹதீஸ் விடயத்தில் அஹ்லுல் பைத்துகள் சார்ந்த ரிவாயத்துகளையே ஆதாரமாகக் கொள்வர்
- இன்று நடைமுறையில் உள்ள அல்குர்ஆன் உண்மையானது அல்ல என்றும் உண்மையான குர்ஆன் இமாமுல் காஇபிடம் இருப்பதாகவும் கூறுவர்.

(04 புள்ளிகள்)

பகுதி II

வினா இல: (04)

A. (i) 'இஜ்திஹாத், சட்டம் பெறுவதற்கான ஒரு வழிமுறையாகும்' என்பதை அல்-குர்ஆன், அல் - ஹதீஸ் ஆதாரங்களுடன் விளக்குக.

- வரைவிலக்கணம்
- அல்-குர்ஆன் ஆதாரம்:
“அல்லாஹ் உமக்கு வழிகாட்டித் தந்ததன் பிரகாரம் மக்களுக்கு மத்தியில் தீர்ப்பளிப்பதற்காக சத்தியத்தைக் கொண்டுள்ள இவ்வேதத்தை நாமே உம்மீது இறக்கி வைத்தோம்”. (4:105)
“அன்றியும் தம் காரியங்களை தம்மிடையே கலந்தாலோசித்துக் கொள்வர்.” (42:38)
- ஹதீஸ் ஆதாரம்:
“ஒரு முஜ்தஹித் தனது அறிவைப் பயன்படுத்தி எடுக்கும் தீர்வு சரியாக அமைந்தால் இரு நன்மைகளும் தவறாக அமைந்தால் அதற்கு ஒரு நன்மையும் கிடைக்கும்” (புஹாரி, முஸ்லிம்)
- நபித்தோழர் முஆத் இப்னு ஜபல் (றழி) அவர்களை யமனுக்கு கவர்னராக அனுப்பும் போது இடம் பெற்ற உரையாடல்
- ஒரு பிரயாணத்தில் ஈடுபட்டிருந்த இரு நபித் தோழர்கள் தண்ணீர் கிடைக்காமை காரணமாக தயம்மும் செய்த சம்பவம்
- பனா குறைழா சம்பவம்...

இவை போன்ற...

(10 புள்ளிகள்)

(ii) இஸ்லாமிய நாகரிகம் தேக்கமடைந்தமைக்கான காரணிகள் ஐந்தினைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றை விளக்குக.

- இஸ்லாம் பற்றிய தெளிவின்மை
- இஸ்லாத்தை அதன் முழு மொத்த வடிவில் நோக்காது சில சடங்கு சம்பிரதாயங்களோடு மாத்திரம் சுருக்கிக் கொண்டமை
- பொருளாதார வளங்கள் சரியாகப் பயன்படுத்தப்படாமையும் ஆட்சியாளரின் நலனுக்காக அவற்றைப் பயன்படுத்தியமையும்
- இஸ்லாமியப் பொருளாதார வழிகாட்டலைப் புறக்கணித்தமையும், அதுபற்றிய தெளிவின்மையும்
- பலவீனமான ஆட்சியாளர்கள் பதவிக்கு வந்தமை
- முஸ்லிம்களுக்கு மத்தியில் சமூக, அரசியல் ரீதியான பிரிவுகளும் பிளவுகளும் தோற்றம் பெற்றமை
- இஸ்லாத்தின் எதிரிகளின் திட்டமிட்ட சதி நடவடிக்கைகள்
- முஸ்லிம்கள் அறிவாராய்ச்சித் துறையைக் கைவிட்டு, இஸ்லாம் முக்கியத்துவம் கொடுக்காத சில்லறை விடயங்களில் மிதமிஞ்சிய ஆய்வுகளில் ஈடுபாடு காட்டியமை
- ஜரோப்பாவின் அரசியல் எழுச்சியும் ஸ்திரீப்பாடும்
- கிலாபத் ஒழிக்கப்பட்டமை
- முன்னைய பரம்பரையினரின் கருத்துக்களைப் புனிதமானவையாக, அவை விமர்சனத்துக்கு அப்பாற்பட்டவையாகக் கருதி அவற்றை முழுமையாக ஏற்றுக்கொண்டமை
- கற்பனா உலகில் சஞ்சரித்து நிஜ உலகில் நடைபெற முடியாத பிரச்சினைகளில் மூழ்கியமை
- இஸ்லாமிய சட்ட விதிகளிலிருந்து சட்டபூர்வமாக நமுவிச் செல்வதற்கு வசதியாக உத்திகளைக் கண்டு பிடித்துச் செயற்படுத்த முனைந்தமை.
- மதஹபுகள் மீதான அதீத பற்றும் நான்கு மதஹபுகள் தவிர்ந்த ஏனைய மதஹபுகள் தடை செய்யப்பட்டவை எனும் நம்பிக்கை சமூகத்தின் மத்தியில் பரவலாக வலுத்தமை

இவை போன்ற ஐந்து விடயங்களைக் குறிப்பிட்டு விளக்கியிருப்பின்

(10 புள்ளிகள்)

வினா இல: (05)

5. (i) உமையா கிலாபத்தை எதிர்ப்படுத்துவதில் கலீபா முஆவியா (ரலி) மற்றும் கலீபா அப்துல் மலிக்கின் செயற்பாடுகளை ஒப்பிடுக.

கலீபா முஆவியா (ரலி) அவர்கள்

- சிதைந்து போக இருந்த இஸ்லாமிய கிலாபத்தை ஒரு தலைமைத்துவத்தின் கீழ் கொண்டு வந்தமை
- உள் நாட்டு, வெளி நாட்டு எதிரிகளின் அச்சுறுத்தல்களில் இருந்து ஆட்சியைப் பாதுகாத்தமை (ஷீஆ, கவாரிஜ், உரோமர்)
- பல்வேறு நிருவாக சீர்திருத்தங்களை மேற்கொண்டமை
- திறமையான தளபதிகளையும், கவர்னர்களையும் நியமித்தமை
- டமஸ்கஸைத் தலை நகராக்கியமை

கலீபா அப்துல் மலிக் அவர்கள்

- உமையா ஆட்சி பல்கோணச் சிக்கல்களை எதிர் நோக்கி இருந்தமை (அப்துல்லாஹ் பின் ஸ/பைர், காலித், முக்தார்...)
- அவற்றை வெற்றிகரமாக முறியடித்து கிலாபத்தை நிலைப்படுத்தியமை
- பல்வேறு சீர்திருத்தங்களை மேற்கொண்டமை (அரபு மொழி அரசு கரும மொழி, நாணய வெளியீடு)
- கலீபா முஆவியா (ரலி) அவர்கள் உமையா ஆட்சியைத் தோற்றுவித்த முதல் நிர்மாணியாகவும், கலீபா அப்துல் மலிக் பின்மர்வான் உமையா ஆட்சியின் 2வது நிர்மாணியாகவும்கருதப்படுகின்றமை.

இவை போன்ற கருத்துக்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பின்...

(10 புள்ளிகள்)

- (ii) உமையாக்களிடமிருந்து அப்பாஸியரிடம் ஆட்சி மாறியதை அடுத்து ஏற்பட்ட மாற்றங்களைப் பரிசீலிக்குக.

- உமையா ஆட்சியின் செல்வாக்கு குறைந்து அப்பாஸியர் ஆட்சியின் செல்வாக்கு அதிகரிக்க ஆரம்பித்தமை
- அரபு அல்லாதவர்களுக்கும் தகைமைகளின் அடிப்படையில் முன்னுரிமை வழங்கப்பட்டமை
- பாரசீக்கர்களின் செல்வாக்கு மேலோங்கியமை
- உமையா ஆட்சியில் இஸ்லாமியக் கலைகளும் ஏனைய அறிவியல் கலைகளும் தனிமனித முயற்சியின் ஊடாக வளர்ச்சி அடைய, அப்பாஸிய ஆட்சியில் அரசு ஆதரவுடன் அறிவியல் கலைகள் வளர்சியுற்றமை
- சிற்றரசுகள் தோற்றம் பெற்றமை
- தீவான்களுக்கே மேலதிகமாக வஸீர், ஹாஜிப் அறிமுகமாகியமை
- பக்தாத் தலை நகராக உருவாக்கப்பட்டமை

(10 புள்ளிகள்)

வினா இல: (06)

6. (i) கருத்து வேறுபாடுகள் தோற்றம் பெறுவதற்கான காரணங்களைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிட்டு, கருத்து வேறுபாட்டின்போது பேணவேண்டிய ஒழுங்குகளைப் பரிசீலிக்குக.

- சட்ட வசனத்தை (நுஸ்ஸின்) விளக்குவதில் ஏற்படும் கருத்து வேறுபாடு
- ஒரு குறிப்பிட்ட ஹதீஸை உறுதிப் படுத்துவதில் உண்டாகும் கருத்து வேறுபாடு
- முரண்பட்ட சட்ட வசனங்களிடையே இணக்கம் காண்பதிலும் அவற்றில் ஒன்றை உறுதிப்படுத்துவதிலும் ஏற்படும் வேறுபாடு
- சட்டவாக்க மூலாதார விதிகளில் காணப்பட்ட கருத்து வேறுபாடு
- சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஏற்படும் கருத்து வேறுபாடு

ஒழுங்குகள்

- கருத்தொற்றுமையான விவகாரங்களில் பரஸ்பரம் ஒத்துழைத்தல்
- கருத்து வேறுபாடு கொண்ட விடயங்களில் விட்டுக் கொடுப்புடன் நடந்து கொள்ளல்
- ஒருவரை ஒருவர் சாடாது மதித்து நடத்தல். அறிஞர்களுையன்றி கருத்துக்களை விமர்சித்தல்.
- ஒரு மத்ஹப்பின் அல்லது ஒரு முகாமின் அல்லது தனிமனிதனின் கருத்தில் பிடிவாதப் போக்கைத் தவிர்த்தல்
- அடுத்தவர் பற்றிய நல்லெண்ணத்தை வளர்த்துக் கொள்ளல்
- விவாதங்களை முடிந்தளவு தவிர்த்துக் கொள்ளல்
- மார்கத்தைப் பின்பற்றுவதில் நடுநிலைப் போக்கை பின்பற்றுதல்
- கலைச் சொற்களின் கருத்துக்களை அறிந்து பயன்படுத்துதல்
- இஃதிஹாத்துக்குரிய விடயங்களில் வலியுறுத்தலைத் தவிர்த்துக் கொள்ளல்
- அடுத்தவர் கருத்தை முழுமையாகச் செவிமடுத்தல்

இது போன்ற காரணங்களையும் ஒழுங்குகளையும் குறிப்பிட்டு விளக்கி இருந்தால் (10 புள்ளிகள்)

(ii) கலீபா உஸ்மான் (ரலி) கிலாபத்துக்குத் தெரிவு செய்யப்பட்ட முறையைக் குறிப்பிட்டு, அவரது சேவைகளை மதிப்பீடு செய்க.

- இரண்டாம் கலீபா உமர்(ரழி) அவர்கள் தனக்குப் பின் கிலாபத்தை கொண்டு நடத்துவதற்கான தகைமை உடைய பலரை இனங்கண்டமை
- ஆறு பேர் கொண்ட ஒரு குழுவை நியமித்தல் (உஸ்மான்(ரழி), அலி(ரழி), தல்ஹா(ரழி), சுபைர்(ரழி), அத்துர்ஹ்மான் இப்னு அவ்ப்(ரழி), ஸஃத் இப்னு அபி வக்காஸ்(ரழி)
- அப்துல்லா இப்னு உமர் (ரழி) நடுவராக அமைந்தமை
- அப்துர்ஹ்மான் இப்னு அவ்ப்(ரழி) கிலாபத் போட்டியில் இருந்து விலகிக் கொண்டமையும் அவரிடம் ஏனைய உறுப்பினர்களில் இருந்து ஒருவரை தெரிவு செய்யும் பொறுப்பு ஒப்படைக்கப்பட்டமையும்
- அப்துர்ஹ்மான் இப்னு அவ்ப்(ரழி) இரகசியமாக ஸஹாபாக்கள் மத்தியில் கருத்துக் கணிப்பை மேற்கொண்டமை
- இறுதியாக உஸ்மான்(ரழி) கலீபாவாதல்

சேவைகள்:

- உமர்(முறி) அவர்கள் விட்டுச் சென்ற இடத்தில் இருந்து இஸ்லாமிய கிலாபத்தை சிறப்பாக நடாத்திச் சென்றமை
- இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்சியத்தை மேலும் விரிவாக்கியமை (ஆர்மேனியா, சமர்கந், போன்ற மத்திய ஆசியப் பிரதேசங்கள்)
- கடற் படை ஒன்றை உருவாக்கி, மத்திய தரைக் கடலின் ஆதிக்கத்தை முஸ்லிம்களின் கீழ் கொண்டு வந்தமை
- அல்குர்ஆனை நூலுருப் படுத்தி அனைவரும் ஒரே அமைப்பில் ஓதுவதற்கான வழிவகைகளை மேற்கொண்டமை(ஜாமிஉல் குர்ஆன்)

இவை போன்ற கருத்துக்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பின் (10 புள்ளிகள்)

வினா இல: (07)

7. (i) இலங்கையில் ஆரம்பகால முஸ்லிம் குடியிருப்புக்கள் கரையோரங்களில் ஏற்பட்டமைக்கான காரணங்களைத் தந்து, அவற்றுள் இரு குடியிருப்புக்களை ஆதாரபூர்வமாக விளக்குக.

- காரணங்கள்:
- இயற்கைத் துறைமுக வசதிகள்
(கப்பல்களைப் பழுதுபார்ப்பது, ஊழிய வேவை பெறுவது, சாதகமான பருவக் காற்று ஏற்படும் வரை தரித்திருப்பது, நண்ணீர் பெறல்)
- கடல் வழியாக ஏற்படுகின்ற வெளிநாட்டு எதிர்ப்புக்களை தடுப்பதற்கு கரையோரத்தை கண்காணித்து நடவடிக்கை எடுத்தல்
- ஏற்றிறக்குமதி வர்த்தகத்துக்குத் தேவையான பண்டங்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான வாய்ப்பு கிடைக்கப் பெறல்
- கரையோரத்தில் வாழ்ந்த சுதேசப் பெண்களைத் திருமணம் செய்தமை
- கரையோர நகரங்கள்: (வெலிகம, காலி, கொழும்பு, புத்தளம்....)

குடியிருப்புக்கள்:

1. கொழும்பு : - காலித் பின் பகாயாவின் மண்ணறைக் கல்வெட்டு , ஹிஜ்ரி 317
2. கொழும்பு :- ஜலஸ்தி பற்றிய தகவல்
3. மாந்தை: :- திருக்கேதீஸ்வரம், எல்லுப்பிட்டிய, புளியந்தீவு முதலாம் இடங்களில் கண்டெடுக்கப்பட்ட அரபு சிலாசனங்கள்
4. பேருவலை: - மண்ணறைக் கல்வெட்டு, கோயாஜான் பற்றிய தகவல்

இவை போன்ற கருத்துக்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பின்

(10 புள்ளிகள்)

- (ii) இலங்கையின் இறைமையைப் பாதுகாப்பதில் முஸ்லிம்கள் வழங்கியுள்ள பங்களிப்புக்களை மதிப்பீடு செய்க.

பங்களிப்புக்களை மதிப்பீடு செய்க.

- இராணுவத் தளபதிகளாகக் கடமையாற்றியுள்ளமை
தம்மதெனிய அரசியலில் கி.பி.1270ல் இராணுவத் தளபதியாகப் பணி புரிந்த முஸ்லிம் தளபதி தாஹூர், அவ்வாண்டு உருவாகிய கிளர்ச்சியை அடக்கி, 1272ல் 1ம் புவனேகபாகுவை யாப்பஹுவாவில் ஆட்சியாளராக அமர்த்தியமை

- மாயாதுன்னையின் ஆட்சியின் போது போர்த்துக்கேயருக்கு எதிராக மாயாதுன்னையின் இராணுவத்தில் இணைந்து முஸ்லிம்கள் போராடியமையும், கள்ளிக்கோட்டை மன்னன் சாமோரினின் உதவியைப் பெற்றுக் கொடுக்க வழி செய்தமையும்
- கண்டி மன்னன் 1ம் விமலதர்ம சூரியனின் காலத்தில் கரையோரப் பாதுகாப்புத் தளபதியாகவும், பிரதான கட்டளை அதிகாரியாகவும் ஒரு முஸ்லிம் பணியாற்றியமையும் இவர் போர்த்துக்கேயரால் கைது செய்யப்பட்ட போது அவரை விடுவிக்க 5000 வெள்ளி நாணயங்களை வழங்க மன்னன் முன்வந்தமையும்
- கி.பி. 1810ல் தேசிய இராணுவத்தில் 850 முஸ்லிம் வீரர்கள் இடம்பெற்றிருந்தமை
- வெளி நாட்டுப் படையெடுப்புக்களின் போது அரசுக்கு உதவியாக பொதுவாக முஸ்லிம்கள் செயற்பட்டுள்ளமை
- நம் நாட்டின் இறைமைக்கு எதிராக அண்மைக் காலத்தில் ஜெனீவா மாநாட்டில் கொண்டுவரப்பட இருந்த ஒரு தீர்மானத்தை இலங்கை முஸ்லிம் பிரதி நிதிகள் சாதாரியமாகத் திசை திருப்பி விட்டமை
- நாட்டின் இறைமைக்கு பாதிப்பு ஏற்படக்கூடிய வகையில் ஆயுதமேந்திப் போராடுதல், அந்நிய நாடுகளுக்கு நம் நாட்டைக் காட்டிக் கொடுத்தல், தனி நாடு கோருதல் போன்ற நாட்டைக் குழப்பிவிடும் செயற்பாடுகளில் முஸ்லிம்கள் இன்று வரை ஈடுபடாது வாழ்ந்து வருகின்றமை

இவை போன்ற கருத்துக்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பின்...

(10 புள்ளிகள்)

வினா இல: (08)

8. (i) பெண்களுக்கு இஸ்லாம் வழங்கியுள்ள கண்ணியம், பாதுகாப்புப் பற்றி விளக்குக.

பெண்களின் கண்ணியம்

- இஸ்லாத்திற்கு முற்பட்ட காலங்களில் பெண்கள் சமூக அந்தஸ்தோ கண்ணியமோ பெற்றவர்களாய் இருக்கவில்லை.
- பெண்களின் பிறப்பை அபசகுணமாகக் கருதிய சில கோத்திரங்கள் பெண் குழந்தைகளை உயிருடன் புதைத்தமை தவிர பெண்கள் வியாபாரப் பொருளாகவும் போகப் பொருளாகவும் கணிக்கப்பட்டமை
- இஸ்லாம் ஆண் பெண் இருபாலாரையும் சமமாகக் கருதியுள்ளமையும் அவர்களது உடல் உள வேறுபாடுகளுக்கேற்புடைய வகையில் பொறுப்புக்களை வழங்கியுள்ளமையும். (சொத்துரிமை, கல்வியிமை, பேச்சுரிமை, பிள்ளை வளர்ப்பு.)
- “நிச்சயமாக ஒரு காலம் வரும் அப்போது ஒரு பெண் பயம் அச்சமின்றி ஸன்ஆவிலிருந்து ஹழரமெளத் வரை தன்னந்தனியாகச் செல்வாள்” என்ற நபியவர்களின் கூற்று பெண்ணுக்கான பாதுகாப்பை விளக்குகிறது.
- ஒரு பெண் மகளாக இருக்கும் போதும் தந்தையின் பூரணபாதுகாப்பையும் சகோதரியாய் இருக்கும்போது சகோதரர்களின் பாதுகாப்பையும் மனைவியாய் இருக்கும்போது கணவனின் பாதுகாப்பையும் பெற்றுக்கொள்கின்றமை.
- ஒரு பெண் தாயாக மாறும்போது அவளது கண்ணியமும் பாதுகாப்பும் மேலும் உயர்கின்றமை. (தாயின் காலடியில் சுவர்க்கம் உள்ளது)

இவை போன்ற கருத்துக்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பின்.. (10 புள்ளிகள்)

(ii) ஒரு முஸ்லிம் பிற படைப்புகளுடன் பேணவேண்டிய ஒழுங்குமுறை பற்றி இஸ்லாத்தின் வழிகாட்டலை விவரிக்க.

- இஸ்லாம் மனித வாழ்வுடன் தொடர்பான எல்லா விடயங்களுக்கும் வழிகாட்டுகின்ற மார்க்கம் என்ற வகையில் பிற படைப்புக்களுடன் பேணவேண்டிய ஒழுங்கு முறை பற்றி வழிகாட்டியுள்ளமை.
- இஸ்லாம் சகல படைப்புக்களையும் அல்லாஹ்வின் குடும்பமாக கருதியுள்ளமை.
(அல் ஹல்கு குல்லுஹும் இயாலுல்லாஹ்)
- இறை படைப்புக்கள் அனைத்தின் மீதும் அன்பு காட்டுமாறு போதித்துள்ளமை.
- பூமியிலுள்ள அனைத்தும் மனிதர்களுக்காகவே படைக்கப்பட்டுள்ளன எனக் குறிப்பிடும் இஸ்லாம், மனிதன் புவியின் பிரதிநிதியாகவே புவியிலுள்ள வழங்களை பயன்படுத்தவும் பாதுகாக்கவும் மனிதனது உரிமையுடையவன் எனக் குறிப்பிடுகின்றமை.
- மனிதன் பிற படைப்புகளுடன் பின்வரும் முறையில் செயற்பட வேண்டுமென வழிகாட்டல்களை வழங்கியுள்ளமை

மனிதன் பிற படைப்புகளுடன் பேணவேண்டிய சில வழிகாட்டல்கள்

1. படைப்பினங்களுக்கிடையே சூழல் சமநிலை பேணல்
2. வளங்களை அனுபவிப்பதில் சமநிலை பேணல்
3. வளங்களின் சொந்தக்காரன் அல்லாஹ் என்றவகையில் அல்லாஹ்வுக்கு நன்றியுள்ளவனாக இருத்தல்.
- உயிருள்ள படைப்புக்கள் விடயத்தில் மனிதன் நடந்து கொள்ளவேண்டிய முறை பற்றி தனியாக விளக்கியுள்ளமை.
 1. உயிரினங்கள் மிது அன்பு செலுத்துவது
 2. உயிரினங்களின் தேவைகளை புரிந்து முன்னுரிமை தருவது
 3. உயிரினங்களிடம் வேலை வாங்கும்போது அதன் சக்திக்கேற்ப வேலை வாங்குவது

இவை போன்ற கருத்துக்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பின்.. (10 புள்ளிகள்)