

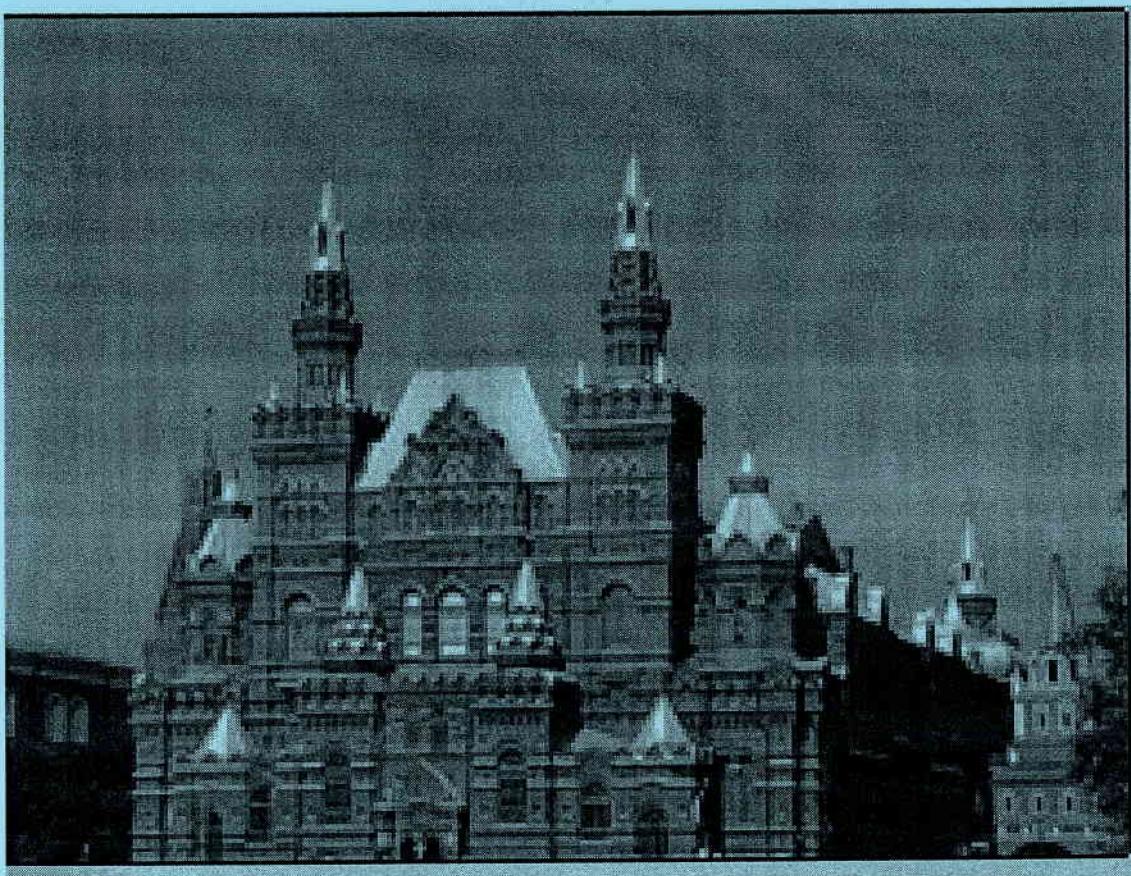


NEW

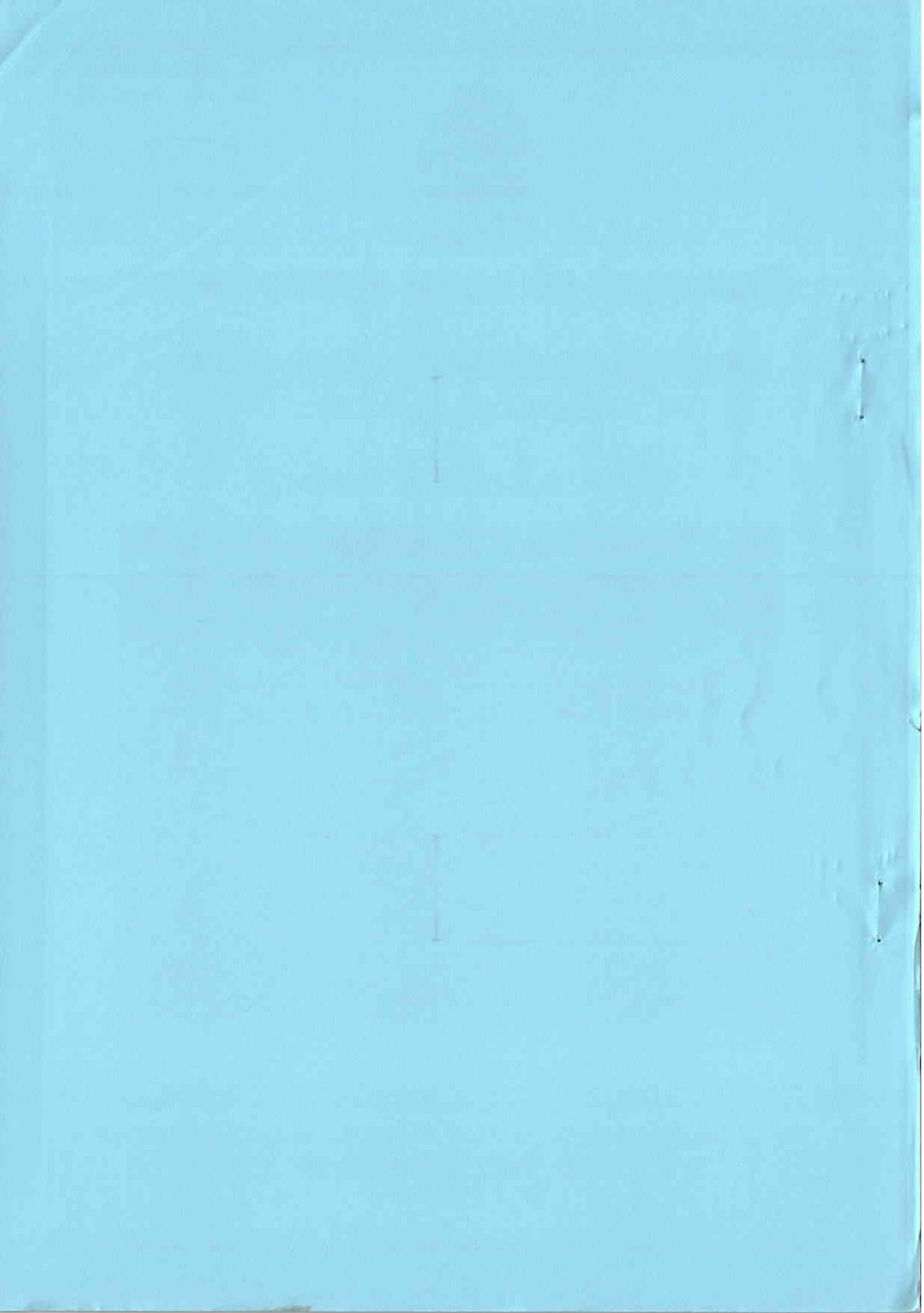
இலங்கைப் பரிசீலனைக் களம்

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரிசீலனை - 2019
(புதிய பாடத்திட்டம்)

25B - ஜோரோப்பிய வரலாறு



இந்த விடைத்தாள் பரிசீலகர்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரிசீலகர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.



- 36 தொடக்கம் 40 வரையிலான வினாக்களில் இரண்டு வகையான கூற்றுகள் தூப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு வினா தொடர்பாகவும் உள்ள கூற்றுச் சோஷிக்குக் கீழே உள்ள அட்டவணையில் காணப்படும் 1, 2, 3, 4, 5 எண்பங்கில் மிகவும் பொருத்தமானதைத் தெரிவி செய்து, அதன் இலக்கத்தை அடைப்புக் குறிப்பினால் எழுதுக.

	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று
1	சரியானது	பிழையானது
2	சரியானது	சரியானது
3	பிழையானது	பிழையானது
4	பிழையானது	சரியானது
5	சரியானது	சரியானதாக இருப்பதுடன் முதல் கூற்றை மேலும் விபரிக்கின்றது

	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று
36.	கிரேக்க - பாரசீக யுத்தத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஹெரடோந்றாஸ் எழுதிய தனது 'வரலாறு' என்ற நாலே அவரை 'வரலாற்றின் தந்தை' எனக் குறிப்பிட வைத்தது.	கிரேக்கரிடையே வரலாறு பற்றிய பாடப் பரப்பை அறிமுகப்படுத்திய ஹெரடோந்றாஸ் சில சந்தர்ப்பங்களில் தனது மூலாதாரங்களைப் பரிசீலனை செய்து பாரசீக யுத்தத்தில் உண்மையில் என்ன நடந்தது என்பதனைக் கண்டறிவதில் முயற்சி செய்தார். (.....)
37.	பெட்ராக் 'மாணிட வாதத்தின் தந்தை' என அழைக்கப்படுகின்றார்.	வெஸ்ற்போலியா ஒப்பந்தம் முப்பதாண்டு போகுக்கு ஒரு முடிவினை கொண்டுவந்தது (.....)
38.	வஸ்கொடகாமா 1498 இல் கள்ளிக்கோட்டையை வந்தடைந்ததும் "நாங்கள் வாசனைத் திரவியங்களையும் கிறிஸ்தவர்களையும் தேடி கீழைத்தேயம் வந்தோம்" எனக் குறிப்பிட்டார்.	உலகை கந்தி வந்த முதல் கடல் யாத்திரிகராக வஸ்கொடகாமா இனங்காணப்படுகின்றார். (.....)
39.	பிராங்கோட் பாரானூமன்றம் மெற்றானிக்கின் தலைமையின் கீழ் நடத்தப்பட்டது.	ஜேர்மனியை அரசியல் ரீதியாக ஜக்கியப்படுத்துவதற்கு தேவையான பொருளாதார அடிப்படையை சொல்வதற்கு அமைப்பு வழங்கியது. (.....)
40.	ஜோப்பிய ஒன்றியத்தில் பிரித்தானிய நடைவதற்கு பிரான்ஸிய ஜனாதிபதி டிகோல் ஆதரவு வழங்கினார்	மிகையில் கொர்ப்சேவின் கீழ் ரஷ்யா ஜோப்பிய ஒன்றியத்தில் அங்கத்துவ நடாகியது. (.....)

* *

சீ. லங்கா விஹார மேஜையில் ஒவ்வொரு மாதமும் இலங்கைப் பரிட்சைத் தினைக்களம்

அ.போ.சி. (ர.போ) ரீதையை / க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரிட்சை - 2019

நவ திரட்சேயை/ புதிய பாடத்திட்டம்

விதை அங்கை
பாட இலக்கம்

25B

விதை
பாடம்

ஐரோப்பிய வரலாறு

ஒவ்வொரு மாதமும் பிரிவையை/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I கந்தை/பத்திரிம் I

பின்த அங்கை வினா இல.	பிழைஷன் அங்கை விடை இல.	பின்த அங்கை வினா இல.	பிழைஷன் அங்கை விடை இல.	பின்த அங்கை வினா இல.	பிழைஷன் அங்கை விடை இல.	பின்த அங்கை வினா இல.	பிழைஷன் அங்கை விடை இல.
01. -----	1	11.	4	21. -----	3	31. -----	3
02. -----	5	12.	3	22. -----	4	32. -----	1
03. -----	3	13.	2	23. -----	5	33. -----	4
04. -----	2	14.	5	24. -----	2	34. -----	3
05. -----	4	15.	1	25. -----	5	35. -----	1
06. -----	2	16.	3	26. -----	3	36. -----	5
07. -----	3	17.	5	27. -----	1	37. -----	2
08. -----	4	18.	2	28. -----	2	38. -----	1
09. -----	5	19.	4	29. -----	4	39. -----	4
10. -----	2	20.	1	30. -----	5	40. -----	3

* விதை முறைகளை/ விசேஷ அறிவுறுத்தல் :

விதை பிழைஷனி/ ஒரு சரியான விடைக்கு 01 ஒவ்வொரு விதை/புள்ளி வீதம்

மூல ஒவ்வொரு/மொத்தப் புள்ளிகள் $1 \times 40 = 40$

**ஜோப்பிய வரலாறு - கிரேக்க உரோம
காலம் முதல் கி.பி. 1989 மூம் ஒண்டு வரை**

அறிவறுத்தல்கள் :

- முதலாம் வினா கட்டாயமானது.
- முதலாம் வினாவுக்கும் B - C பகுதிகளில் இருந்து குறைந்தது ஒரு வினாவையேனும் தெரிவு செய்து, மேலும் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக. (எல்லாமாக நான்கு வினாக்கள்.)

பகுதி A

(01) உங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள ஜோப்பிய புற உருவப்பத்தில் கீழே தரப்பட்ட அனைத்து இடங்களையும் குறிக்கும் பெயரிடுக.

- | | | |
|-------------------------|------------------|--------------------------|
| (i) சிசிலி | (ii) உரோம் | (iii) அப்ரியாட்டிக் கடல் |
| (iv) டென்யூ நதி | (v) பாரிஸ் | (vi) தெமஸ் நதி |
| (vii) ஜிப்ரோடெர் நீரிணை | (viii) ஆஸ்திரியா | (ix) நெதர்லாந்து |
| (x) சென்றிற்றுபேர்க் | (xi) கிரிமியா | (xii) கீல் கால்வாய் |

(சரியாகக் குறித்துப் பெயரிட்டால் ஒவ்வொன்றிற்கும் 01 புள்ளி)

பகுதி B

(02) பின்வரும் நுறைகளின் கீழ் பண்டைய உரோம கலாசாரத்தின் பிரதான பண்புகளைப் பரிசீலனை செய்க.

- | | | |
|---------------|------------------|---------------------|
| (i) இலக்கியம் | (ii) கட்டடச்சிலை | (iii) மத மாற்றங்கள் |
|---------------|------------------|---------------------|

(i) இலக்கியம்

- உரோமர்கள் இலக்கியத்தில் முன்னேறி இருந்தார்கள்.
- வேற்ஜில் - மனிட் எனும் பெருங்காவியத்தை எழுதினார்
- ஹோரசின் பாடல்கள், வசை பாடல்கள்.
- ஓவிட் கவிஞர் - மெட்மோ பொயில் காவியம்.
- லிவி மற்றும் ரசிற்றஸ் - வரலாற்று நூல்
- ஜோவெனல் கவிஞர், புளோட்டஸ் கவிஞரின் ஆக்காங்கள்.

கட்டடங்கள்

- உரோமரின் கட்டடக்கலை மிக உன்னது வளர்ச்சி கண்டிருந்ததுடன் பிற்பட்ட கால ஜரோப்பிய வரலாற்றிலும் இது பாரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.
- கொலோசியம் - விளையாட்டராங்கு
- டயக்கிளிசன்- மாளிகை
- கெரகெல்லாவின் - குளியலறை
- ஒகஸ்டஸ் சீசர் - விவியா முதலியோரின் - பாரிய அரண்மனை
- உரோமர்களின் கட்டங்கள், நீண்ட வரவேற்பறை, தெய்வ வழிபாட்டிற்கான அறை, குளியலறை, கண்ணாடி ஜன்னல்கள் என்பவற்றைக் கொண்டதாக அமைக்கப்பட்டிருந்தன.
- பொதுக் கட்டாங்கள், கழிப்பறை, குளியலறை

மந மாற்றங்கள்

- கிரேக்கர்களைப் போன்றே உரோமர்களிடமும் பல தெய்வ வழிபாடு நிலவியது.
- ஜீபிடர் (வானத்தின் அதிபதி), மினர்வா (கலை, வர்த்தகம்), மார்ஸ் (யுத்தம்), வீனஸ் (காதல்), நெப்டியூன் (கடல் அதிபதி)
- பேரரசர்கள் தெய்வ அந்தஸ்துடன் மதிக்கப்பட்டனர்.
- உரோமர்களின் கலாச்சாரத்துடன் சமயம் ஒன்றியெண்நது காணப்பட்டது.
- கிறிஸ்தவ சமயம் அறிமுகமான பின் உரோமரின் அரச சமயமாக கிறிஸ்தவ சமயம் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.
- கொண்டான்றைன் - கிறிஸ்தவ சமயத்தை ஏற்ற முதல் அரசன்.
- தியோடோசியஸ் - உரோமர்கள் பின்பற்ற வேண்டிய ஒரே ஒரு சமயமாக கிறிஸ்தவ சமயத்தை பிரகடனப்படுத்தியமை.
- பின்னர் பாப்பரசர், உரோமத் திருச்சபை, மற்றும் மதகுருமார்கள் எனும் நிலைக்கு படிமுறையான வளர்ச்சியை அடைந்தது.

(16 புள்ளிகள்)

3) “யூட்டஸ்நாந்து மதச் சீர்திருத்தம் பலவறைக் காரணிகளினால் தோற்றும் பயற்றநு, அவற்றுள் சில உர்கால் சமய, அரசியல், பொருளாதார நிலைமைகளோடு வெருங்கிய வகையில் நொடர்பு கொண்டதை”

(i) புரட்டஸ்தாந்து மதச் சீர்திருத்தம் ஆரம்பமான நாட்டினை பெயரிடுக.

ஜேர்மனி

(1 புள்ளி)

(ii)புரட்டஸ்தாந்து மதச் சீர்திருத்த இயக்கம் எந்த மத நிறுவனத்துக்கு, தலைவருக்கு எதிராக வளர்ச்சி பெற்றது?

கிரிஸ்தவ சமயம், பாப்பரசர்

(02 புள்ளிகள்)

(iii)புரட்டஸ்தாந்து மதச் சீர்திருத்த இயக்கத்தின் தலைவர்கள் கிருவரைப் பெயரிடுக?

மாட்டின் ஹாதர், உல்ரிச் சுவிங்ஸி, ஜோன் கல்வின்

(02 புள்ளிகள்)

(iv)புரட்டஸ்தாந்து மதச் சீர்திருத்த இயக்கம் ஏற்படுவதற்கு ஏதுவான சமய, அரசியல், பொருளாதார அம்சங்களின் சார்பளவிலான முக்கியத்துவத்தை நுணுக்கமாக ஒழுாய்க்?

சமயம்

- o கத்தோலிக்க சமயத்தில் நிலவிய ஊழல் மற்றும் சீர்கேடுகள். பாப்பரசர்கள் பலர் நியமிக்கப்பட்டனர். இவர்கள் ஆடம்பரமாக வாழ்க்கை நடாத்தியமை. கத்தோலிக்க சமயத்தை மறுசீரமைக்க வேண்டும் எனக் கோரிக்கை விடுக்கப்பட்டாலும் அவற்றை நிராகரித்துமை.
- o மறுமலர்ச்சியின் விளைவாக மதகுருக்கள் அல்லாத சாதாரண பிரஜெகளும் பைபிளை வாசிக்கும் வாய்ப்பு கிடைத்துமை. பாப்பரசர் மற்றும் மதகுருக்களின் வாழ்க்கை முறை சமயத்துக்கு முரணானது என்பதைப் புரிந்து கொண்டனர்.

அரசியல்

- o ஜோப்பாவில் தேசிய அரசுகள் எழுச்சி பெற்றுமை.
- o இவ்வரசுகளின் ஆட்சியாளரின் கத்தோலிக்க சமய குழுக்கள் அரசியலில் தலையிடுவதை எதிர்த்துமை.
- o ஜேர்மனியில் பரிசுத்த உரோமப் பேரரசுக்கும், பிராந்திய அரசர்களுக்குமிடையில் நிலவிய அரசியல் மோதல்கள்.

பொருளாதாரம்

- o நாட்டின் பெரும்பாலான நிலங்கள் தேவாலயங்களுக்குச் (திருச்சபை) சொந்தமானதாக இருந்தன. இவற்றின் வருமானம், வரி என்பவற்றை திருச்சபையே பெற்று வந்தது. இதில் குறித்த ஒரு தொகை உரோமாபுரிக்கும் அனுப்பி வைக்கப்பட்டது, இதனை அரசர்களும் மத்திய தர வகுப்பினரும் எதிர்த்தனர்.
- o இந்நிலையில் மார்ட்டின் ஹாதர், ஜோன் கல்வின் போன்றவர்களின் கருத்துக்கள் மக்களைப் பெரிதும் சிந்திக்க வைத்தது.

(11 புள்ளிகள்)

4)

(i) பிரான்சீய புரட்சியின் தோற்றுத்திற்கு வழிவகுத்த பிரதான காரணங்களை ஒழுாய்க்.

அரசியல் காரணி:

- அதிகாரம் குவிக்கப்பட்ட சர்வதிகார ஆட்சி முறை. ரிச்சல்யூ மசாரின் ஆகியோர், பிரபுக்கள் பெற்றிருந்த பிராந்திய அதிகாரத்தை மன்னனுக்கு கையளித்து, அதிகாரம் குவிக்கப்பட்ட மத்திய அரசாட்சியை ஏற்படுத்தினர்.
- செயற்றிறநீர் அரச அதிகாரிகள்.
- பலவீணமான ஆட்சியாளர்கள் ஆட்சிப் பீடம் ஏறியமை. (14ஆம், 15ஆம், 16 ஆம் லூயி மன்னர்)

பொருளாதாரக் காரணி:

- விவசாயத்தை பிரதானமாகக் கொண்ட மானிய முறைப் பொருளாதாரம்.
- வர்த்தகம் ஓரளவு இடம்பெற்றமை.
- நில அடைப்பு முறை ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்தமை.
- புரட்சிக் காலகட்டத்தில் நிலவிய பொருளாதார நெருக்கடி.

சமூகக் காரணி:

- பிரான்சீய சமூகம் பிரதானமாக மூன்று வகுப்பாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது. மத குருக்கள், பிரபுக்கள், சாதாரண பிரஜெகள் (விவசாயிகள், நகரத் தொழிலாளர்கள்)
- இச்சமூக வகுப்பினர் எதிர்கொண்ட பல்வேறு பிரச்சினைகள்.
- விசேடமாக சாதாரண மக்கள் எதிர்நோக்கிய இன்னல்கள்.
- புரட்சிக்கு முன்னர் பிரான்சில் வாழ்ந்த சிந்தனையாளர்களின் கருத்துக்கள். (வோல்டேயர், மொன்டஸ்கியூ, என்சோ)

(16 புள்ளிகள்)

(ii) பிரான்சீய புரட்சி பிரான்சீலும் ஐரோப்பாவின் ஏனைய நாடுகளிலும் ஏற்படுத்திய தாக்கத்தினைப் பரிசீலனை செய்க.

- பிரான்சில் இதுவரை இருந்து வந்த மானிய முறை ஒழிக்கப்பட்டமை.
- பிரபுக்களினதும், மதகுருமார்களினதும் ஆதிக்கம் குறைந்தமை.
- மத்திய தர வகுப்பினர் தமது அரசியல் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொண்டனர்.

- ஒரே வரி, ஒரே வகையான நிர்வாகம், ஒரே வகையான நீதி முறைகளால் விவசாயிகள் தமது உரிமைகளைப் பெற்றுக்கொண்டனர்.
- முடியாட்சியைத் தோற்கடித்து மக்கள் ஆட்சி ஏற்படுத்தப்பட்டமை.
- மனித உரிமைப் பிரகடனம் வெளியிடப்பட்டமை.
- சுதந்திரம், சமத்துவம், சகோதரத்துவம் என்ற சிந்தனை தோன்றியமை.
- ஏனைய ஜரோப்பிய நாடுகளிலும் அரசாட்சிக்கு எதிராக செயற்படும் நிலை தோன்றியமை.
- ஜரோப்பாவில், தேசியவாத, லிபரல்வாத சிந்தனைகளால் அரசியல் புரட்சிகள் ஏற்பட்டன.

(16 புள்ளிகள்)

05) பின்வருவனவற்றுள் எவ்வேறும் இரண்டிற்கு அவற்றின் வரலாற்று முக்கியத்துவம் கொடர்பாகச் சிறு குறிப்பு எழுதுக.

- கிரேக்க நகர அரசுகள்
- ஸ்பானியாவால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நாடுகான் யணைகள்.
- ரிச்சலியூன் உள்ளாட்டு வெளிநாட்டுக் கொள்கை.
- அமெரிக்க நகந்திரப் போருக்கான பின்னணி.

(இரு சிறு குறிப்புக்கு 8 புள்ளிகள் வீதம்)

(i) கிரேக்க நகர அரசுகள்

- ஆரம்ப கால கிரேக்கர்கள், தமது அரசியல், சமூக விடயங்களை தத்தமது பகுதிகளில் நிலவிய நகர அரசுகளின் தன்மைக்கேற்ப வேறுபடுத்தியிருந்தனர். இங்கு ஏராளமான நகர அரசுகள் காணப்பட்டன. ஏதன்ஸ், ஸ்பாட்டா, தீப்ஸ், மெகாரா, கொரிந்த், ஆர்கோஸ், மிலேட்டஸ், சமோஸ் என்பன இவற்றுள் பிரசித்தமானவையாகும்.
- இங்கு காணப்பட்ட நகர அரசுகளில் வெவ்வேறு வகையான ஆட்சி முறைகள் நிலவி வந்துள்ளன.
- மன்னராட்சி / முடியாட்சி - ஆரம்ப ஆட்சி முறையான மன்னராட்சி முறையில் அரசனை கடவுளின் அவதாரமாக மக்கள் மதித்ததுடன் அவன் பிரதான மதகுருவாகவும் நீதிபதியாகவும், படைத்தலைவனாகவும் பல்வேறு சலுகைகளைப் பெற்று வந்தான். கி.மு 8 ஆம் நூற்றாண்டளவில் இது வீழ்ச்சி கண்டது.
- பிரபுக்கள் ஆட்சி - முடியாட்சியின் வீழ்ச்சியின் பின் இது தோன்றியது. சலுகைகளைப் பெற்ற செல்வந்தர்களிடம் அரசியல் அதிகாரம் குவிந்திருந்தது. சமய மற்றும் நிர்வாக நடவடிக்கைகளை இப்பிரபுக்களே முன்னின்று மேற்கொண்டனர்.

- சில்லோர் ஆட்சி - செல்வந்தற் சிலர் தமது நலன்களை மேம்படுத்திக் கொள்ளும் வகையில் மேற்கொண்ட ஆட்சி சில்லோர் ஆட்சியாகும். நிலைட்டைம் உட்பட சகல அதிகாரங்களும் இவர்களிடம் குவிந்திருந்ததால் மக்கள் பெரும் இன்னல்களை எதிர்கொண்டனர்.
- கொடுங்கோல் ஆட்சி - சில்லோர் ஆட்சியின் கீழ் துண்பத்துக்கு உள்ளான மக்களின் ஆதரவடன் ஆட்சிக்கு வந்த கொடுங்கோல் / சர்வாதிகாரிகள் கலைப்படைகளின் ஆதரவடன் இவ்வாட்சியை மேற்கொண்டு வந்தனர்.
- ஜனநாயக / மக்கள் ஆட்சி - கொடுங்கோல் ஆட்சியின் பின் இது தோன்றியது. இது ஏதன்னிலே முதலில் தோன்றியது.
- இங்கு மக்களின் நலன் கருத்திற்காள்ளப்பட்டுள்ளன. பெரிக்கிளிசின் காலத்தில் இது உண்ணத் திலையை அடைந்திருந்தது.
- எக்லீசியா - எனும் பொதுச்சபை தீட்டுப்பற்றது. இதில் வயது வந்த ஆண்கள் அனைவரும் அங்கம் வகித்தனர். இங்கு வாக்குரிமையின் மூலம் முடிவுகள் எடுக்கப்பட்டது.
- பவ்லே - எனும் ஜநாறு பேர் கொண்ட சபை - இச்சபை எக்லீசியாவில் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானங்களை நடைமுறைப்படுத்தும் சபையாகும். குட்டுமானப்பணிகள், வெளிநாட்டுத் தொடர்புகள், விவசாய, வியாபார நடவடிக்கை) இங்கு நிலவிய ஆட்சி முறை நேரடி ஜனநாயக ஆட்சி முறையாகும்.

சமயம்

- இயற்கை அம்சங்களிற்கு கடவுள் அந்தஸ்து கொடுத்து வழிபட்டு வந்தனர். எனினும் இவர்கள் கடவுள்கள் பற்றி அச்சமற்று இருந்தனர். கடவுள்களிற்கு மனித உருவங்களை வழங்கி வழிபட்டு வந்தனர்.
- கடவுள்கள் ஒரே குடும்பத்தை சேர்ந்தவர்கள் என நம்பிக்கை கொண்டனர். சியுஸ் - வானத்தின் கடவுள். இதுவே கடவுள்களின் தலைமைக் கடவுளாக வழிபடப்பட்டு வந்தது.
- இக்கால சமய நிலை சுதந்திரமான சிந்தனைகளுக்கு தடையாக அன்றி பல்வேறு வகையான கலைத்துறை வளர்ச்சிக்கும் ஆதரவாக இருந்துள்ளது:

இலக்கியம்

- கிரேக்க இலக்கியம் பல்வேறு துறைகளில் வளர்ச்சியடைந்தது.
- வீர காவியம் - ஹோமரின் இலியட், ஓடிசி
- பாடல் காவியம் - பின்டர், செபோ
- நாடகம் - சோகாந்த (ஸஸ்கீலிஸ், சோபோக்ஸீஸ், யூரிபிலீஸ் போன்றவர்களின்) அரிஸ்டோபெனிசின் படைப்பு.
- வரலாற்று நால் - வெற்றோட்ரஸ், தாசிடைஸ், நால்கள் வெறசியட்டின் - வேலையும் நாளும்

சிந்தனை

- ஆரம்ப கால சிந்தனையாளராக - மிலேட்டஸ் நகரில் இருந்த தேவிஸ், அனைக்சிமான்டர் மற்றும் அனைக்ஸிமெனிஸ்.
- சொவிட்கள் - விதண்டாவதி
- சோக்ராஸ் - பிளோட்டோ, அரிஸ்டோட்டில்

(8 புள்ளிகள்)

(ii)ஸ்பானியாவால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நாடுகான் பயணங்கள்.

- கிறிஸ்தோபர் கொலம்பஸ் - கர்பியன் தீவுகளை சென்றபைந்தமை.
- அமெரிக்கோ வெஸ்புக்ஜி- அமெரிக்கா கண்டத்திற்கு சென்றமை.
- பேர்டினன்ட் மகலன் - உலகைச் சுற்றி வலம் வந்தமை.
- பேர்ணான்டோ கோடேஸ் - மெக்சிகோவை சென்றபைந்தமை.
- பிரான்சிஸ்கோ பிசாரோ - பேருவை கண்டறிந்தமை.
- மகலனின் கடற் பயணத்தின் பின் ஸ்பானியர் பிலிப்பைன்சில் தமது அதிகாரத்தை ஏற்படுத்த முயன்றமை.

(8 புள்ளிகள்)

(iii)ரிச்சலியூவின் உள்நாட்டு வெளிநாட்டுக் கொள்கை.

- ரிச்சலியூவின் உள்நாட்டு வெளிநாட்டுக் கொள்கைகள் இரண்டு பிரதான நோக்கங்களின் அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
 - பிரான்சிய அரசனின் ஆதிக்கத்திற்கு தடையாக இருந்தவற்றை அகற்றுதல்.
 - பிரான்சை ஐரோப்பாவில் பலம் மிக்க நாடாக மாற்றுதல்.
- பிரான்சிய பிரபுக்களையும், ஹியுகனேற்றுக்களையும் கட்டுப்படுத்தல்.
- பிரான்சின் மத்திய அரசைப் பலப்படுத்தல். முழு நாட்டையும் 32 மாவட்டங்களாக பிரித்து அவற்றுக்கு தீவிரங்களை எனும் அதிகாரிகளை நியமித்தான், இவர்கள் நேரடியாக மத்திய அரசுக்கு பொறுப்புச் சொல்ல வேண்டி இருந்தது.
- ஜெர்மனியின் ஹப்ஸ்பேர்க் வம்சத்தவரின் அதிகாரத்தை குறைக்க நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- கத்தோலிக்க, புரட்டஸ்தாந்து மோதலில் புரட்டஸ்தாந்து மக்களுக்கு ஆதரவளித்து பரிசுத்த உரோமப் பேரரசின் ஆதிக்கத்தை குறைத்தமை.

(8 புள்ளிகள்)

(iv) அமெரிக்க சுதந்திரப் போருக்கான பின்னணி

- o பிரித்தானியா வட அமெரிக்காவில் ஏற்படுத்திய குடியேற்றங்கள் தொடர்பாக கையாண்ட கொள்கைகள்.
 - குடியேற்றங்களின் சட்டவாக்க கழகம் பிரித்தானியாவின் கட்டுப்பாடின் கீழ் இயங்கியதுடன், சங்க வரி விதிக்கும் அதிகாரம் பிரித்தானிய பாராளுமன்றத்திடம் இருந்தமை.
 - குடியேற்றங்களில் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்ற சட்டங்கள் பிரித்தானிய சட்டிப்பங்களுக்கு முரணாக இருந்தல் கூடாது, மேலும் இச்சட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்த பிரித்தானியாவின் அனுமதி பெறப்பட வேண்டும்.
 - நிர்வாக அதிகாரம் முழுமையாக பிரித்தானியாவிடம் இருந்ததுடன் நீதிமன்ற முறை பிரித்தானிய முறையை ஒத்திருந்தது.
 - பொருளாதாரக் கொள்கை வாணிபவாத நியதிகளில் நடைபெற்றது. குறியேற்றங்கள் தாய் நாடின் நன்மைக்காகவே நிறுவப்பட்டுள்ளன என்ற கொள்கையின் கீழ் செயற்பட்டமை.
- o குறித்த சில பொருட்கள் பிரித்தானிய சந்தைகளுக்கு மாத்திரம் அனுப்ப வேண்டி இருந்தமை.

(தேயிலை, புகையிலை, சீனி, பருத்தி)

 - பிரித்தானியாவிலிருந்து அமெரிக்காவுக்கு கொண்டு வரப்படும் பொருட்களை அமெரிக்காவில் உற்பத்தி செய்வது தடுக்கப்பட்டமை. (கம்பளி, ஆடைகள்)
 - குடியேற்றங்களுக்குத் தேவையான பொருட்கள் பிரித்தானியாவிடம் மாத்திரம் பெறப்பட வேண்டும்.
 - குடியேற்றங்களின் பொருட்களை கொண்டு செல்லவும் குடியேற்றங்களிற்கு பொருட்களை எடுத்து வரவும் பிரித்தானிய கப்பல்களை மாத்திரமே பயன்படுத்த வேண்டும்.
 - இவ்வகையில் பிரித்தானியாவுக்கு தேவையான மூலப்பொருட்களை பெறும் இடமாகவும் முடிவுப் பொருட்களை விற்பனை செய்து கொள்ளும் சந்தையாகவுமே அமெரிக்க குடியேற்றங்களைப் பயன்படுத்தியது.
- o இவ்வாறான குடியேற்ற வாத கொள்கைக்கு எதிராக படிப்படியாக எதிர்ப்பு அதிகரித்து போராட்டம் வெடித்தது.
- o போராட்டம் வலுப்பெற்றமைக்கான காரணம்
 - குடியேற்றங்களுக்கு தாய் நாடின் பாதுகாப்பு தொடர்ந்தும் தேவைப்படாமை. 1756 - 1763 வரையான ஏழு வருடப் போரில் பிரான்ஸ் தோற்கூடிக்கப்பட்டதால் குடியேற்றவாசிகளுக்கு பிரான்ஸின் அச்சுறுத்தல் நீங்கியமை.
 - செவ்விந்தியர்களின் அச்சுறுத்தல்களும் குறைந்தமை.

- இங்கிலாந்து எழுஆண்டுப் போர்ச் செலவுகளை குடியேற்ற மக்களிடம் பெறுவதற்காக புதிய வரிகளை விதித்தமை. டவன்சன்ட் சட்டம் (கண்ணாடி, முத்திரை, தேயிலை போன்ற பொருட்களுக்கானவரி)
- குடியேற்ற மக்கள் இதற்கு எதிராக மேற்கொண்ட போராட்டத்தால் தேயிலை வரி தனிர்ந்த ஏனைய அனைத்து வரிகளும் நீக்கப்பட்டன.
- இதில் தெரியமடைந்த மக்கள் பொஸ்டன் துறைமுகத்தில் இருந்த தேயிலைக் கப்பலுக்குள் புகுந்து தேயிலைப் பெட்டிகளை கடவில் போட்டு அழித்தமை. (பொஸ்டன் தேநீர் விருந்து)
- 1775 மோதல் ஏற்பட்டமை. 1776 அமெரிக்க சுதந்திர பிரகடனத்தை வெளியிட்டமை. 1783 இல் இங்கிலாந்தை தோற்கடித்து, சுதந்திரத்தை பெற்றுக் கொண்டமை.

(8 புள்ளிகள்)

C புது

06)

- (i) வியன்னா மாநாடு மேற்கொண்ட பிரதான தீர்மானங்களை விபரிக்குக.
- பிரான்சின் தேச எல்லைகளை 1789 இற்கு முன்னர் இருந்த நிலைக்கு மாற்றியமைத்தல், பூர்பன் அரச வம்சத்தை மீண்டும் ஆட்சியில் அமர்த்துதல்.
 - ஜேர்மனியில் நிலவிய 360 அரசுகளை 39 அரசுகளாக சூருக்கி ஜேர்மன் கூட்டமைப்பை ஏற்படுத்தி அதன் தலைமையை ஆஸ்திரியாவுக்கு வழங்கியமை.
 - ஜேர்மன் பகுதியில் ஆஸ்திரியாவுக்கும் பிரஷ்யாவுக்கும் இடையில் அதிகாரச் சமநிலையை ஏற்படுத்தி ஆஸ்திரியாவுக்கு லொம்பர்ட், வெனிஸ் பகுதிகளும் பிரஷ்யாவுக்கு வேறு பகுதிகளும் வழங்கப்பட்டமை.
 - இத்தாலியை மீண்டும் 8 பகுதிகளாக பிரித்து முன்னைய ஆட்சியாளர்களுக்கு வழங்கியமை.
 - (லொம்பார்ட், வெனிசியா, பீட்மன்ட், சானியா, பாமா மொடேனா, டஸ்கனி, பாப்பான்டவரின் பகுதி நேபிள்ஸ் சிசிலி)
- (ii) நவீன ஜரோப்பிய வரலாற்றில் வியன்னா ஒப்பந்தம் எந்தளவிற்கு ஒரு திருப்பு முனையாக கருதப்படலாம் என்பதை பரிசீலனை செய்க.
- நெப்போலியனால் மாற்றப்பட்டிருந்த ஜரோப்பிய எல்லைகளை மீண்டும் சீர்படுத்தல்.
 - 1815 முதல் 1854 / 56 கிரிமியப் போர் வரை சமாதானத்தை ஏற்படுத்த முடிந்தமை.
 - ஜரோப்பிய நாடுகளிடையே ஏற்படும் பினங்குகளை பேச்சு வார்த்தை மூலம் தீர்த்துக் கொள்ளும்

முறைக்கு வித்திட்டமை.

- மாநாட்டு முறையை அறிமுகம் செய்தமை.

(16 புள்ளிகள்)

7) “இந்தாலிய ஜக்கிய யெங்கம் பல நடைகளை எந்தொன்டாவும் இருநியில் வெற்றியிலே முடவற்றால்”

(i) கிளம் கித்தாலி என்ற அமைப்பை தாபித்த கித்தாலிய தலைவர் யார்?

ஜோசப் மசினி

(1 புள்ளி)

(ii) கித்தாலியிலே எவ்வகையிலான அரசாங்கத்தை அமைப்பது அவரின் எதிர்பார்ப்பாக கிருந்தது?

மக்களாட்சி

(1 புள்ளி)

(iii) கித்தாலிய ஜக்கியத்திற்கு தலைமைத்துவம் வழங்கிய கித்தாலிய அரசின் பெயர் யாது?

பீட்மண்ட் - சாடினியா

(3 புள்ளிகள்)

(iv) கித்தாலிய ஜக்கியத்திற்கு 1815 - 1848 காலப்பகுதியில் தடையாக கிருந்தவை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

- பல அரசுகளாக பிரிந்திருந்தமை (கித்தாலி என்பது பூகோள சொல் மாத்திரமே என மெற்றற்றிக் குறிப்பிட்டான்) அவை வெளிநாட்டு அரசு ஆதிக்கத்துக்கு உட்பட்டிருந்தது.
- ஆஸ்திரிய ஆதிக்கம்
- வியண்ணா மாநாட்டின் முடிவுகள் (தீர்மானங்கள்)
- பாப்பரசரின் எதிர்ப்பு
- கித்தாலிய மக்களிடையே தேசப்பற்று வளர்ச்சியுறாமை.
- ஜக்கியப்படுத்தும் பொருட்டு, தனிக் கொள்கை ஒன்றை கைக் கொள்ளாது பல்வேறு கொள்கைகளை முன்னேடுத்தமை.

(4 புள்ளிகள்)

(V) மேலே (IV) லில் குறிப்பிட்ட தடைகளை வெற்றி கொண்டு, இத்தாலி ஐக்கியத்தை அடைந்த வழிகளைப் பரிசீலனை செய்க.

- 1848 ஆம் ஆண்டு இத்தாலிய பகுதிகளில் புரட்சி தொடர்கியமை.
- இப்புரட்சி ஆரம்ப கட்டத்தில் வெற்றியடைந்தமை.
- பாமா, டஸ்கனி, பீட்மன்ட், சாணியா பகுதி அரசர்கள் விபரல் வாத அரசியல் திட்டத்தை ஆதரித்தமை. வெளிஸ், மிலான் பகுதிகளில் இருந்து ஆஸ்திரியர்களை தூரத்தியமை.
- பாப்பாண்டவர் உரோமை விட்டு வெளியேறியமை, அத்துடன் புதிய உரோம மக்கள் ஆட்சியில் மசினி ஜனாதிபதியாக நியமிக்கப் பட்டமை.
- இறுதியில் புரட்சி தோல்வியடைந்து முன்னர் ஆட்சி செய்த அரசர்கள் மீண்டும் ஆட்சியைக் கைப்பற்றி பண்டைய நிர்வாக முறைகளை மீண்டும் நடைமுறைப் படுத்தியமை.
- பாடிப்பாடியாக மீண்டும் ஐக்கியத்திற்கான தலைமைத்துவப் பங்கை கவுர் பெற்றுக் கொண்டமை.
 - பீட்மன்ட் - சாணிய பகுதியின் பிரதமராக கவுர் நியமிக்கப் பட்டமை.
 - புத்தாக்க செயற்பாடுகளைக் கையாண்டு இப்பகுதியைப் பலப்படுத்தி, இப்பகுதியின் தலைமையின் கீழ் இத்தாலிய ஐக்கியத்திற்கான முன் ஏற்பாடுகளை மேற்கொண்டமை.
 - பாடிப்பாடியாக பீட்மன்ட் - சாணிய அரசுகள் யுத்த ஆயத்தாங்களை மேற்கொண்டமை. பிரான்சின் III ஆம் நெப்போலியனின் உதவியுடன் ஆஸ்திரியாவுக்கு எதிராக போரிட்டமை. (பிளோம்பியர்ஸ் ஓப்பந்தம்)
- ஆஸ்திரியாவின் ஆதிக்கத்தை வீழ்த்தும் முயற்சி வெற்றி பெற்றமை.
 - 1859 ஆஸ்திரியா, சாணியா போரின் பின் லொம்பார்ட் பகுதியை சாணியா பெற்றுக் கொண்டமை. பாமா, மொடேனா, டஸ்கனி, ரோமாக்கா, மற்றும் மத்திய இத்தாலி பகுதிகள் பின்னர் சாணியாவுடன் இணைக்கப்பட்டமை.
 - 1860 கரிபால்டி சிசிலியின் பகுதிகளைக் கைப்பற்றியமை.
 - 1861 கரிபால்டி தான் கைப்பற்றிய தென் இத்தாலியின் பகுதிகளை விக்டர் இமானுவேலிடம் கையளித்தமை.
 - 1861 ஆம் ஆண்டு விக்டர் இமானுவேல் அரசனை இத்தாலியின் அரசனாக பிரகடனப்படுத்தியமை.
 - 1866 ஆஸ்திரிய - பிரஷ்ய போரின் இறுதியில் பிரஷ்யாவின் ஆதரவுடன் வெளிசியாவைக் கைப்பற்றியமை.

- பாப்பாண்டவரால் ஏற்பட்ட தடைகளை நீக்கியமை.
- 1870 பிரான்ஸ் - பிரஷ்ய போரின் இறுதியில் இத்தாலிய அரசினுள் உரோம் இணைத்துக் கொள்ளப்பட்டதுடன் இத்தாலிய ஜக்கியம் நிறைவு பெற்றமை.

(9 புள்ளிகள்)

08) “இரண்டாம் உலகப் போருக்கான விநாக்களை வேர்செயிலில் ஒப்பந்தமே கொண்டிருந்தது” ஆராய்க்.

- முதலாம் உலகப் போரின் முடிவில் ஜேர்மனியுடன் பலவந்தமாக செய்து கொண்ட உடன்படிக்கைகள் ஜேர்மனியை மோசமாக பாதித்தமை.
- யுத்தத்திற்கான முழுப்பொறுப்பையும் ஜேர்மன் மீது இவ் ஒப்பந்தம் சுமத்தியதுடன் ஜேர்மனிக்கு சொந்தமான நிலத்தில் குறிப்பிட்ட அளவு பகுதிகள் பிரிக்கப்பட்டு பிற நாடுகளுக்கு வழங்கப்பட்டன. (அல்சேயல், லோரேன் பகுதி- பிரான்சிற்கு வழங்கப்பட்டன.)
- ஜேர்மனியின் இராணுவ பலத்தை பாரியளவு குறைத்ததுடன் ஒரு இலட்சத்துக்கு மேற்படாத காலாட்படைகளையும் நீர்மூழ்கிக் கப்பல் இல்லாத கப்பல்கள் ஆற்றையும் கொண்ட கடற்படையையும் யுத்த விமானம் இல்லாத விமானப்படை ஒன்றையும் வைத்துக்கொள்ள அனுமதிக்கப்பட்டது.
- யுத்த இழப்பீடு செலுத்துமாறு வற்புறுத்தப்பட்டமை.
- ஜேர்மனியின் சில குடியேற்றப் பகுதிகள் ஜக்கிய நாடுகள் தாபனத்தின் நம்பிக்கைப் பொறுப்புச் சபையின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டது.
- இந்நிபந்தனைகள் இராணுவ மற்றும் பொருளாதார ரீதியில் ஜேர்மனியை பலவீனப்படுத்தியது.
- இதனால் ஜேர்மனியர்கள் வேர்செயிலில் ஒப்பந்தத்தை எதிர்த்தனர்.
- இந்நிலை ஜேர்மனியில் நாசிச வாதம் வளர்ச்சியடையக் காரணாங்களாக அமைந்தது. (ஹிட்லர் ஒப்பந்தத்தை பகிரங்கமாக கிழித்து எறிந்தமை)
- இவ்வாறான நிலையில் இரண்டாம் உலக யுத்தத்திற்கு ஆரம்ப விதையினை வேர்சேய்ல் ஒப்பந்தம் விதைத்தது, எனலாம்.
- இரண்டாம் உலக யுத்தத்திற்கு ஏதுவான எனைய காரணாங்களைக் குறித்து விளக்கப்பட்டிருந்தாலும் மேலதிக புள்ளிகளை வழங்குதல் வேண்டும்.

(16 புள்ளிகள்)

09) பின்வருவதற்கான எவ்வேறும் இரண்டாவது வரலாற்று முக்கியத்துவம் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுங்.

- (i) 1848 புரட்சிகள்
- (ii) ருஹியாவில் போஸ்ட்விக் புரட்சியின் வெற்றி.
- (iii) பனிப்போர்
- (iv) ஜக்கிய நாடுகள் தாபனம்

(i) 1848 புரட்சிகள்

- o 1848 ஆம் ஆண்டு ஜரோப்பாவின் புரட்சி மிக்க ஆஸ்டாக பேசப்படுகிறது.
- o பிரான்ஸ், ஜேர்மன், ஆஸ்திரியா, ஹாங்கேரி, மற்றும் இத்தாலி முதலிய நாடுகளின் முக்கியமான நகரங்களில் இப்புரட்சி ஆரம்பமானது.
- o தேசியவாதமும், விபரல் வாதமும் இப்புரட்சி ஏற்படுவதற்கான பிரதான பின்னணிக் காரணியாக அமைந்தது.
- o பழக்க புத்திஜீவிகள் இப்புரட்சிக்கு தலைமைத்துவம் வகித்தனர். (புத்திஜீவிகளின் புரட்சி)
- o நகரங்களில் மாத்திரம் இவை முன்னொடுக்கப்பட்டதுடன் கிராமப்புறங்களுக்கு இவை விஸ்தரிக்கப்படவில்லை.
- o இறுதியில் இப்புரட்சி தோல்வியடைந்தமை - நீண்ட கால விளைவுகளை ஏற்படுத்தியது.
- o 1789 இல் தோன்றிய ஜரோப்பிய புரட்சிகள் 1848 இல் முடிவுற்றமை.
- o வியன்னா மாநாட்டுத் தீர்மானங்களால் ஜரோப்பிய புரட்சிகள் 1848 இல் முடிவுற்றமை.
- o வியன்னா மாநாட்டுத் தீர்மானங்களால் ஜரோப்பாவில் தேசியவாத உணர்வு அதிகரித்தமை.
- o பிரான்ஸ், ஆஸ்திரியா, முதலிய நாட்டுத் தலைவர்கள் இத் தேசியவாத புரட்சிக்கு எதிராக செயற்பட்டமை.
- o எனினும் ஜரோப்பாவில் பரவிய இச்சிந்தனைகளை கட்டுப்படுத்த முடியவில்லை.
- o அரசுதலையிடா பொருளாதார கொள்கை, விபரல்வாத (தூராண்மை) அரசியல் சிந்தனை என்பவற்றைக் கொண்ட மத்திய வகுப்பினரின் ஆதரவு இருந்தமை.
- o எனினும் மெற்றினிக்கின் இராணுவ நடவடிக்கை, புரட்சிக்காரர்கள் திட்டமிட்டு செயற்படாமை போன்ற காரணிகளால் இப்புரட்சி தோல்வியடைந்தது.

(8 புள்ளிகள்)

(ii) ரவ்யாவில் போல்விவிக் புரட்சியின் வெற்றி

யோஸ்விக் புரட்சி ஏற்பட்டமேற்கான காரணங்கள்

- சர்வாதிகார ஆட்சிகளின் செயற்பாடுகள்
- முதலாம் உலக யுத்தத்தில் ஈடுபட்டு அதில் ரவ்ய ராணுவம் தோல்வியடைந்தமை.
- ரவ்யாவின் பொருளாதாரம் நலிவடைந்தமை.
- ரவ்யாவில் நிலவிய பஞ்சமும், வேலையில்லாத் திண்டாட்டமும்.
- தொழிலாளர், விவசாயி, மத்தியவகுப்பினர்கள் என்ற சமூக பகுப்பு நிலவியமை.
- சமவடைமை சிற்றனையின் வளர்ச்சி.

யோஸ்விக்கினருக்கு வெற்றி யெற்றமைக்கான காரணம்

- சோவியட் சபை மற்றும் தற்காலிகமாக அரசாங்கத்துடன் ஏற்பட்ட எதிர்ப்பு.
- தொழிலாளர், விவசாயிகளைக் கொண்ட இன்னல்பட்ட மக்களுக்கு உதவ முன்வந்தமை
- ரவ்யா முழுவதும் நிலவிய வேலைநிறுத்தம்.
- லெனின், ட்ரோஸ்கி என்போரின் சிற்ற தலைமைத்துவம்.
- போல்விவிக்குகளின் பலமான கட்டமைப்பு
- உலகில் முதலாவது சமவடைமை அரசு தோன்றியமை.

(8 புள்ளிகள்)

(iii)பளிப்போர்

- இரண்டாம் உலக யுத்தத்தின் பின்னர் அமெரிக்காவின் தலைமையின் கீழ் மேற்கு ஜேரோப்பிய முதலாளித்துவ அணியும் ரஸ்யாவின் தலைமையில் கிழக்கு ஜேரோப்பிய நாடுகளை ஒன்றியணத்த சமவடைமை அணிக்கும் இடையில் ஏற்பட்ட கருத்து மற்றும் இராஜதந்திர அரசியல் ரீதியிலான மோதல் பளிப்போர் எனப்படும்.
- இதன் ஆரம்பம் பற்றி பல்வேறு கருத்துக்கள் நிலவினாலும் 1945முதல் 1991 வரை இது இடம்பெற்று வந்துள்ளது.

the same time, the number of individuals in each group was reduced by 10%.

The results of the experiment are shown in Table 1. The mean values of the parameters of the growth curves are given in Table 2.

It can be seen from Table 2 that the mean values of the parameters of the growth curves of the animals in the two groups were identical.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.

Thus, the results of the experiment show that the reduction of the number of individuals in the group does not affect the growth rate of the animals.