



- 10 කාගේ තෘප්තියෙහි ද අල්ලාහ්ගේ තෘප්තිය ඇති බව හඳිසයෙහි සඳහන් වන්නේ,  
 (i) දෙමාපියන් (ii) ගුරුවරුන් (iii) ළමුන් (iv) වැඩිහිටියන්
- 11 සාමාන්‍ය නජ්සයට උදාහරණ,  
 (i) සුනඛ කෙළ  
 (ii) දහඩිය  
 (iii) වයස අවුරුදු දෙකක් ඇති මව්කිරි බොන පිරිමි ළදරුවාගේ මුත්‍රා  
 (iv) ලේ
- 12 සූර් පිඹීමට බාරකාර මලාඉකවරයා,  
 (i) ඉස්මාර්ල් (අලෙල) (ii) ඉස්රාඒල් (අලෙල)  
 (iii) ජබ්රීල් (අලෙල) (iv) රකීබ් (අලෙල)
- 13 මලාඉකාවරුන් නිර්මාණය කරන ලද්දේ,  
 (i) ආලෝකයෙන් (ii) පස් (iii) ගින්දර (iv) ජලය
- 14 වූඑහි ෆර්ල් වලින් එකකි,  
 (i) මුඛ සේදීම. (ii) කන් දෙක මසන් කිරීම.  
 (iii) දකුණට ප්‍රමුකත්වය දීම. (iv) හිස අවරණය කිරීම.
- 15 අල් කුර්ආනයෙහි තුනෙන් එක් කොටසකට සමාන යැයි නබි තුමා විසින් වර්ණනා කරන ලද සූරාව,  
 (i) සූරතුල් අලක් (ii) සූරතුන් නාස් (iii) සූරතුල් ෆලක් (iv) සූරතුල් ඉහ්ලාස්

● පහත සඳහන් කියමන් නිවැරදි නම් (✓) සලකුණ ද, වැරදි නම් වැරදි (✗) සලකුණ ද යොදන්න.

- 16 නජ්ස් කොටස් දෙකක් වේ. ( )
- 17 කෙනෙකුගේ නැති දෙයක් පැවසීම කේලම් නම් වේ. ( )
- 18 සභාවකට යන විට සලාම් කිව යුතුය. ( )
- 19 අල්කුර්ආනය මන්සිල් 7 කට බෙදා ඇත. ( )
- 20 දේව ග්‍රන්ථ විශ්වාස කිරීම ඊමානයෙහි 4 වන අංගය වේ. ( )

## II කොටස

● පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්යය වන අතර තවත් ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

- 01 කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
- (i) 'සවිම්' හි ෆර්ල් සඳහන් කරන්න.
  - (ii) "සූරා ඉන්ලාස්" හි තවත් නමක් සඳහන් කරන්න.
  - (iii) රාමලාන් මාසයෙහි වැදගත් වූ රාත්‍රිය කුමක් ද?
  - (iv) මුලින්ම අල් කුර්ආණය ග්‍රන්ථාරූඪ කළේ කාගේ කාලයේදී ද?
  - (v) අවසන් ආගම කුමක්ද?
  - (vi) දිවෙන් සිදුවන අකුසල් දෙකක් ලියන්න.
  - (vii) "කේලාම්" යනු කුමක් ද?
  - (viii) "මුතබයිහිකුන්" යන්නෝ කවුරුන් ද?
  - (ix) ෆර්ල් සවිම් කුමන මාසයේදී ඉටුකරනු ලබන්නේ?
  - (x) කබිර්හි ප්‍රශ්න කරන මලාඉකාවරුන් දෙදෙනා කවුරුන් ද? (2 x 10 = 20)
- 02 (i) ලෙයිලතුල් කදර් රාත්‍රියෙහි විශේෂත්වයන් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) සවිමයේ ප්‍රයෝජන තුන ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) සවිම් කාලයෙහි කලයුතු යහපත් ක්‍රියාවන් 5ක් ලියන්න. (ලකුණු 05) (ලකුණු 10)
- 03 (i) මිනිසාගේ අවයව වලින් දිනපතා බියවිය යුත්තේ කුමන අවයවයට ද? (ලකුණු 02)
- (ii) නජ්ස් හි වර්ග සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) සලාතයෙහි වාචික සුන්නතයන්හි 05 දෙන්න. (ලකුණු 05) (ලකුණු 10)
- 04 (i) අධ්‍යාපනය ලබන්නන්හට ප්‍රාර්ථනා කරන පාර්ශවයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) අන් අයට උදව් කිරීමේ, වැඩ කිරීමේ වැදගත්කම සඳහන් කරන හදිසයක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) අන් අයට උදව් කිරීම සම්බන්ධව පාඩම් පොතෙහි ඇතුලත් වී ඇති සිදුවීම් අතරින් එකක් ගැන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05) (ලකුණු 10)
- 05 (i) සූරතුල් ඉන්ලාස් කීවන පරිච්ඡේදයද ? (ලකුණු 02)
- (ii) සූරා ඉන්ලාසය සිංහලෙන් / අරාබියෙන් ලියා එහි අර්ථයද ලියන්න. (ලකුණු 08) (ලකුණු 10)
- 06 (i) ජිත්වරුන් කුමකින් මවන ලද්දේද ? (ලකුණු 02)
- (ii) අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා ක්‍රමවේදයන් 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) අල් කුර්ආනය පාරායනය කිරීමේදී පිළිපැදිය යුතු කරුණු 05 ක් ලියන්න. (ලකුණු 05) (ලකුණු 10)
- 07 (i) ඉස්ලාමීය වගකීම්වලින් ප්‍රථම වගකීම් දෙක ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) විද්වතුන්ගේ වැදගත්කම 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) දෙමාපියන්ට කළ යුතු (වගකීම්) යුතුකම් 5 ලියන්න. (ලකුණු 05) (ලකුණු 10)

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

(01) 2	(02) 4	(03) 2	(04) 1	(05) 3	(06) 2	(07) 4	(08) 3	(09) 1
(10) 1	(11) 4	(12) 2	(13) 1	(14) 4	(15) ✓	(16) ✗	(17) ✗	(18) ✓
(19) ✓	(20) ✗							

II කොටස

- 01 (1) නිශ්පාදනය  
සහරා වේලාවේ සිට උපවාසයෙන් මිදෙන තෙක් සවිමි බිඳවන කාර්යයන්වල නිරත නොවීම.
- (2) i) සුරතුල් අහද් ii) සුරතුන් තව්හීද්
- (3) ලෙයිලතුල් කද්ද්
- (4) අබ්බක්කර් (රළු)
- (5) අල් කුර්ආන්
- (6) කේලාම් කීම, අපවාද පැවසීම, නම් පටබැඳීම, බොරු කීම, නින්දා කිරීම, නරක වචන භාවිත කිරීම
- (7) වචනවලින් උඩගැසීම පාන අය
- (8) කෙනෙකු අකමැති දෙයක් ගැන සඳහන් කිරීම (මීට සමාන පිළිතුරු)
- (9) රමලාන්
- (10) මුන්කර් , නකීර්
- 02 (1) \*මාස දාහකට වඩා වැදගත්ය \* මලාඉකාවරුන් හා ජබර්ල් (අලෙල) භූමියට බැසීම  
\* අල් කුර්ආනය පහලකිරීම (ලකුණු 03)
- (2) \*දේව බිය බැතිකම ඇතිකිරීම \* නිරෝගීකම \* පරිත්‍යාගශීලීත්වය \* සංවරය / හික්මීම  
\* ඉවසීම. අමාරුකම් ඉවසීම, අඩු වියදම (සරල වියදම) වේදනා හඳුනා ගැනීම, යන ගුණාංගයන් වර්ධනය කිරීම  
\* පවි ක්ෂමා කිරීම \* අධික කුසල් ලැබීම \* ප්‍රාර්ථනා ඉටුවීම (ලකුණු 03)
- (3) \*සහර් කිරීම \* අධිකව (දුආ) ප්‍රාර්ථනා කිරීම \* තහජ්ජන් \* තරාවිත් කියාමුල්ලෙයිල් \* 'ඉෆ්තාර්' සංවිධානය කිරීම \* 'සදකා' කිරීම \* අල් කුර්ආනය වැඩි වැඩහයෙන් පාරායනය කිරීම \* ඉස්නිෆ්තාර් කිරීම / පවික්ෂමා කිරීම (ලකුණු 05)
- 03 (1) දිව
- (2) දැඩි නජ්ස් , සාමාන්‍ය නජ්ස්, සැහැල්ලු නජ්ස්
- (3) \*දුආලල් ඉස්නිජ්නාහ් \*සුරා පාරායනය කිරීමේදී (අළුදැව්ලත්) පැවසීම \*සුරාතුල් ආහිනා පාරායනය අවසානයේදී ආමීන් පැවසීම \*මුල් රක්අන් දෙකෙහිම සුරා ආහිනා පාරායනයෙන් පසු වෙනත් සුරා වගන්ති කිහිපයක් පාරායනය කිරීම \*රුකුල කිරීමේදී "සුබ්හාන රබ්බියල් අළීම්" ලෙස තස්බිහ් පැවසීම \*ඉෆ්තාර්වෙහි දෙවියන්ව ප්‍රශංසා කිරීම \*සුප්ද්හීද් "සුබ්හාන රබ්බියල් අළා පැවසීම \*මැද ඉදමෙහි " රබ්බියල්ලි" යන දුආ පැවසීම \*දෙවන සලාමමය පැවසීම (ලකුණු 05)
- (4) \* ජලයෙහි ජීවත් වන මාළු \* පසෙහි ජීවත්වන ජීවීන් \* පක්ෂීන් / කුහුඹුවන් (ලකුණු 02)
- (2) \* "එක් ගැත්තකු තවත් ගැත්තකුට උදව් කරමින් සිටින මොහොත පුරාම එම ගැත්තාට අල්ලාහ් උදව්කරමින් සිටින්නේය (මුස්ලිම්) (ලකුණු 03)  
\* "ඔබගෙන් කෙනෙකු තමන් කැමති දෑ තම සහෝදරයාට අකමැති නොවන තාක්කල් ඔහු සත්‍ය විශ්වාසවන්තයකු වන්නේ නැහැ"  
\* "මිනිසුන්ට ආදරය නොදක්වන අය වෙනුවෙන් අල්ලාහ් ආදරය දක්වන්නේ නැහැ"
- (3) \*ලාම්පුව නිවා ආගන්තුක සත්කාර කල සිදුවීම  
\* "යර්මුක්" යුද්ධයේදී මරණාසන්න මොහොතේ අනෙක් කෙනාට ජලය ලබා දීමේ සිදුවීම  
\* මුහාජිරවරුන්ව අන්සාරවරුන් උදව් උපකාර කල අයුරු හුවා දක්වන කිසියම් සිදුවීම කෙටියෙන් පැහැදිලි කර තිබීම (ලකුණු 05)
- (5) (1) 112  
(2) සුරා ඉන්ලාස් සිංහලෙන්/ අරාබියෙන් ලියා තේරුමද ලියා ඇත්නම් (ලකුණු 08)
- (6) (1) ගින්දර මගින්  
(2) \*සලාම් පැවසීම \* 3න් වතාවක් පමණ අනුමැත්තිය ඉල්ලීම \* ගෙතුළ එබිකම් නොකිරීම (ලකුණු 03)  
(3) \* වුළා කිරීම \* ශරීරය, ඇඳුම් පිරිසිදුව තබා ගැනීම \* "අළුදු" පවසා ආරම්භ කිරීම \* ඒ සමඟ "බිස්මිල්" පැවසීම \* "තජ්වීද්" අනුගමනය කර පාරායනය කිරීම \* සජ්දා වගන්ති පාරායනා කිරීමේදී සජ්දා තිලාවන් කිරීම \* අන් අයට කරදරයක් නොවී පාරායනය කිරීම \* වැසිකිළි වැනි තහනම් ස්ථානවල, කන්තන (මකබරා) වැනි ස්ථානවල පාරායනය නොකිරීම \* නජ්ස් ස්ඵීනවලට ගෙනයෑමෙන් වැළකී සිටීම \* අල්කුර්ආන් පාරායනය කරන විට නිශ්ඛබ්දව සවන් දීම (ලකුණු 05)
- (7) (1) \* කලිමා \* සලාතය (ලකුණු 02)  
(2) නබිතුමාණන්ගේ උරුමක්කාරයින් \* මලාඉකාවරුන්, මලාඉකාවරුන්ගේ ෂරාඅත් වලට හිමි අය \* අල්ලාහ්ගේ දයාව ලැබූ අය (ලකුණු 03)  
(3) \*ස්තුති ප්‍රණාමය \*ප්‍රාර්ථනා කිරීම \*සංවරව කතා කිරීම, ඔහුන්ගේ කිම අනුව ක්‍රියා කිරීම  
\* ආදරයෙන් හා කරුණාවෙන් සිටීම  
\* ඔවුන්ගේ අනුමැතිය ලැබ කාර්යවල නිරත වීම  
\* දෙමාපියන් , යහළුවන්, නෑදෑයන් ගරු කිරීම (ලකුණු 03)