



வ.மேல் மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Provincial Department of Education - NWP

78 T I

இரண்டாம் தவணை பரீட்சை - தரம் 13 - 2018

Second Term Test - Grade 13- 2018

கட்டெண் :

அற்பு I
Arabic I

காலம் : 2 மணி

- சரியான விடைகளைத் தெரிவு செய்து உமது புள்ளித்தாளில் (x) அடையாளமிடுக.

பகுதி - I

اجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح

1. ما هو جمع كلمة "الهدية"

1. هدايات 2. الهدية 3. هدايا 4. الهدايات 5. الهداية

2. ماهو جمع كلمة "عيد"

1. عيود 2. عياد 3. عابد 4. معبود 5. عبادون

3. الكلمة المضادة للفظ "جميلة" هي :

1. زينة 2. سوداء 3. بيضاء 4. حسنة 5. قبيحة

4. ماهو المفرد المناسب لكلمة "دروس"؟

1. دراسة 2. دارس 3. مدرسة 4. دارسة 5. درس

5. التلميذ الجديد عمره سنة. ضع الكلمة المناسبة في الفراغ.

1. ستة عشرة 2. ستة وعشرة 3. ستة وعشرون 4. ست عشرة 5. ست وعشرون

6. اكمل للجملة الآتية بالكلمة المناسبة من الكلمات الآتية " ذهبت الى لأن والذى مريض"

1. المستشفى 2. المقصف 3. الفصل 4. المكتبة 5. الحديقة

7. اكتب المضاد لكلمة " ضياء"

1. نور 2. ظلم 3. ضوء 4. ظلام 5. غير واضح

8. املأ الفراغ بالصفة المناسبة " غرفة بيت أحمد"

1. كبير 2. كبيرة 3. مكبر 4. كابر 5. كابر

9. ضع الكلمة الصحيحة في الفراغ " هذا أذان المغرب لقد وقت الصلاة.

1. هان 2. خان 3. حان 4. كان 5. دان

10. اختر الفعل المناسب للفراغ فى الجملة الآتية - المصلون الخطبة فى المسجد.

1. يسمعون 2. سمعون 3. يسمعن 4. سمعن 5. سمعوا

11. 1. طلبت فاطمة من والدها. 2. ان يأخذها الوالد الى السوق - اذا ربطت هاتين الجملتين تكون

1. يأخذها والدها ان يأخذها الى السوق.

2. طلبت فاطمة من الوالدها ان يأخذها الى السوق.

3. طلبت فاطمة من والدها ان تأخذها الى السوق.

4. طلبت فاطمة من والدها اخذ والدها الى السوق.

5. طلبت فاطمة عن والدها يأخذها الى السوق.

12. "خالق الناس بخلق حسن" هذا قول من

1. القرآن الكريم 2. الحديث الشريف 3. أقوال التابعين

4. أقوال الصحابة 5. الأمثال العربية

13. اختر الفعل المناسب للفراغ فى الجملة الآتية - جدة ميناء مزدحم صديقى احمد

1. شاهدها 2. يشاهد 3. نشاهده 4. شاهده 5. نشهده

14. أكمل الجملة الآتية بالكلمة المناسبة من الكلمات الآتية - اشترت فاطمة طوابع

1. اليبارد 2. المسرح 3. المعسكر 4. المزرعة 5. البريد

15. إقرأ الجملة الآتية وعين المجموعة التى فيها حروف الجر من المجموعات التى تليها:

فى يوم الجمعة أيضا أقوم من النوم مبكرا وأعمل الواجب ثم أذهب إلى النادي لأقابل أصدقائى.

1. فى، من ، أيضا 2. فى ، من ، إلى 3. فى ، أيضا ، إلى

4. من ، أيضا ، لأقابل 5. من ، أذهب ، لأقابل

16. "من دل على خير فله مثل أجر فاعله" هذا القول من

1. أقوال الصحابة 2. الحديث الشريف 3. الأمثال العربية

4. أقوال الحكماء 5. القرآن الكريم

17. 1. لم يحضر عبد الله المدرسة 2. أبو عبد الله مريض

1. لم يحضر عبد الله المدرسة أظن أن أبو مريضا.
2. أبو عبد الله مريض أظن أنه لم يحضر المدرسة.
3. لم يحضر عبد الله المدرسة أظن أن أبيه مريض.
4. لم يحضر عبد الله المدرسة أظن أن أباه مريض.
5. لم يحضر عبد الله المدرسة أظن أنه أباه مريض.

18. إقرأ الفقرة الآتية وعين المجموعة التي فيها الأسماء الممنوعة من الصرف من المجموعات الآتية :

حمزة رجل من الأغنياء ، وزوجته اسمها فاطمة ، ساعد حمزة ، والأخرون في البناء مساجد في البلاد ، وساهم حمزة في البناء المدارس أيضا .

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. حمزة - الأغنياء - فاطمة | 2. حمزة - فاطمة - المدارس |
| 3. حمزة - فاطمة - مساجد | 4. فاطمة - مساجد - البلاد |
| 5. بناء - مساجد - المدارس | |

19. عين الجملة الصحيحة من الجمل الآتية

1. يبلغ عدد الأشجار في الحديقة ست ومائة أشجار تقريبا.
2. تبلغ عدد الأشجار في الحديقة ستة ومائة أشجار تقريبا.
3. يبلغ عدد الشجرة في الحديقة ستمائة شجرة قريبا.
4. يبلغ عدد الأشجار في الحديقة ستمائة شجرة تقريبا.
5. تبلغ الأشجار العدد في الحديقة ست ومائة أشجار قريبا.

20. عين المثل فيما يلي:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين | 2. كل نفس بما كسبت رهينة |
| 3. رأس الحكمة مخافة الله | 4. لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى |
| 5. أفة الحديث الكذب | |

21. "جلس الصديقان على الربرة لينما قليلا" - إذا حولت الجملة السابقة الى النقي تكون :

1. لم يجلس الصديقان على الربرة لينامان قليلا

2. ما جلسا الصديقان على الربوة لينا ما قليلا
3. ما جلس الصديقان على الربوة لينا ما قليلا
4. لم جلسا الصديقان على الربوة لينا ما قليلا
5. لم جلس الصديقان على الربوة لينا ما قليلا

22. إملأ الفراغين باختيار المجموعة الصحيحة - وزّع المدير جوائز و شهادة على الفائزين.

1. عشر - ثلاث عشرة
2. عشر - ثلاثة عشرة
3. عشرة - ثلاث عشرة
4. أحد - اثنتان و عشرة
5. واحدة - اثنتان و عشرة

23. سافر إسماعيل مع والده و والدته إلى السعودية و هناك أياما سعيدة.

إختر الفعل الصحيح واملأ الفراغ.

1. قضين
2. قضايا
3. قضت
4. يقضوا
5. قضوا

24. عين الجملة الصحيحة من التراكيب الآتية :

1. أآخر أحمد سنة و ثلاث أشهر الدراجة بتسعة عشرة ديناراً.
2. أحمد يآخر سنوات و ثلاثة أشهر ليشتري الدراجة لتسعة عشرة ديناراً.
3. أحمد أآخر سنة و ثلاثة شهر ليشتري الدراجة بتسع عشر ديناراً.
4. أآخر أحمد سنة و ثلاث أشهر ليشتري الدراجة بتسع عشرة ديناراً.
5. أآخر أحمد سنة و ثلاثة أشهر ليشتري الدراجة بتسعة عشر ديناراً.

25. سيظهر فيصل في مشهد انتصار المسلمين في معركة حطين في المسرحية.

الكلمة "انتصار" في الجملة السابقة هي:

1. صفة
2. فعل مضارع
3. مضاف
4. فعل ماضي
5. مفعول به

26. "يا بني إني أرى في المنام أني أذبحك" هذا القول من:

1. إبراهيم عليه السلام إلى أبيه أزر.
2. إبراهيم إلى ابنه إسماعيل عليه السلام.
3. لقمان عليه السلام إلى ابنه.
4. نوح عليه السلام إلى ابنه.
5. يعقوب إلى ابنه يوسف عليهما السلام.

27. ضع اسم الإشارة المناسبة للفرغ.

هذا طالب فهم الدرس ولكن الطالب والطالبات لم يفهموا

1. هذا 2. هذه 3. هما 4. هؤلاء 5. هذان

28. إملأ الفراغ بالكلمات المناسبة :

كان الجو باردا أمس الجو الآن حار

1. أن 2. كان 3. أصبح 4. صارت 5. ظن

29. "كسورة الكعبة المشرفة مصنوعة من قماش أسود" الجمع للفظ قماش

1. قمشات 2. أقمشة 3. قماشات 4. أقمشات 5. قمشان

30. أكمل الجملة الآتية باختيار المجموعة الصحيحة:

قال صاحب المصنع لعبد الله "أنت جائزة كبيرة قمت بعمل عظيم."

1. (تستحك - لأنك) 2. (يستق - لأنه) 3. (تستحق - لأنك)

4. (تصتحق - لأنك) 5. (يستحق - لأنك)

31. عين المجموعة التي فيها الأسماء الممنوعة من الصرف فحسب من المجموعات الآتية.

1. (أحمد - أقوياء - أنوان) 2. (فتناجين - عطشان - مناديل)

3. (ممرضة - فقراء - مكواة) 4. (درّاجة - كرسي - فنادق)

5. (مكة - طائف - جدة)

32. اقرأ ما يأتي ثم اختر المجموعة الصحيحة من المجموعات الآتية:

دخل الرسول الله صلى الله عليه وسلم معه أبو بكر غار حراء. كان الرسول الله يقول لصديقه " لا تخزن إن الله معنا" وصل الرسول صلى الله عليه وسلم سالما إلى المدينة. فاستقبله أهل المدينة بالأنشيد. وفي المدينة أسس أول مسجد للمسلمين هناك ومن المدينة انطلق نور الإسلام إلى العالم.

1.		2.		3.	
غار	كان	استقبل	أسس	الأنشيد	حراء
إسم	فعل	إسم	فعل	جمع	منصوب
منصوب	مبنى	مضاف	مرعب	منصوب	معرفة
مضاف	منصوب	مبنى	ماضى	معرفة	صفة

4.	سألما	تخزن
	إسم	فعل
	منصوب	مجزوم
	حال	مضارع

5.	هناك	إنطلق
	مضاف	فعل
	مبنى	مرفوع
	حرف	مضارع

33. أصل اللفظ "إنكن" من التركيب الآتية:

1. (إن + كن)
2. (ان + كن)
3. (إن + أنتن)
4. (إن + تكن)
5. (إن + أنت)

34. سافر وظل الجو ممطرا - إذا وضعت "لكن" في مكان "ظل" تكون الجملة الصحيحة

1. سافرنا وكان الجو ممطرا
2. سافرنا لكن جو ممطر
3. سافرنا لكن الجو ممطرا
4. سافرنا ولكن جو الممطر
5. سافرنا ولكن الجو ممطر

35. إملأ الفراغ يوجد مسجد عمرو بن العاص في

1. حلب
2. تونس
3. الفسطاط
4. الإسكندرية
5. المغرب

36. هل جزء الإحسان إلا الإحسان" معنى " الإحسان"

1. البر
2. الثواب
3. الصدقة
4. العضب
5. العقاب

37. عين الجملة الإسمية الصحيحة فيما يأتي:

1. يستيقظ عبد الله مبكرا ثم يتوضا ويصلي للصبح.
2. محمد يتناول العصير بعد الصلاة العصر.
3. تناولت الشاي مع صديقي.
4. تناولت الشاي أم القهوة يا سعاد؟
5. العصير بعد صلاة العصر يتناول محمد.

38. ارتدى أحمد ملابس الإحرام وأسرع الى الطائرة - فعل الأمر لكلمة "ارتدى"

1. ارتد
2. ارتدا
3. ارتدوا
4. لم يرتد
5. يرتدي

39. أين قلمي؟ قلمي يا إخوان؟ - أختار العبارة الصحيحة لتملأ الفراغ

1. أراءتموا 2. أرايتم 3. أرايت 4. أريرون 5. أراكم

40. "ستقيم مدرستنا حفلا تمثيليا فى الأسبوع القادم" - الكلمة "حفلا" فى الجملة السابقة.

1. حل 2. فاعل 3. صفة 4. مفعول به 5. مضاف

41. لا يلعب كل الناس نفس الألعاب لأنهم - إملأ الفراغ بالكلمة الصحيحة

1. مختلفون 2. ماهرين 3. متشابهون 4. نشيطين 5. مهتمون

42. إملأ الفراغين بالمجموعة الصحيحة :

قال لى الطبيب : " ضع القرص على اللسان أبلعه

1. (هذا - إذا) 2. (هذا - ثم) 3. (ثم - هذا) 4. (هي - حتى) 5. (هذا - حتى)

43. 1. ذهب الى المطار 2. والدتي مسافرة للعمرة

لو ربطت بين الجملتين السابقتين تكون الجملة الصحيحة

1. ذهب الى المطار لكن والدتي مسافرة للعمرة
2. ذهبت الى المطار كان والدتي مسافرة للعمرة
3. ذهبت الى المطار لأن والدتي مسافرة للعمرة
4. ذهبت الى المطار كان والدتي مسافرة للعمرة
5. ذهبت الى المطار ليست والدتي مسافرة للعمرة

44. متى ينشد هذا الدعاء؟

يا الهى يا الهى يامجيب الدعوات

إجعل اليوم سعيدا وكثير البركات

1. بعد صلاة الظهر 2. عندما نستعد للنوم 3. عندما نرجع من المدرسة

4. عندما تلتقي صديقا 5. عندما نقوم فى الصباح

45. "واعتصموا بحبل الله جميعا" معنى هذه الآية

1. إقرأ أوا القرآن جميعا 2. تمسكوا بالحبل جميعا 3. تمسكو بالقرآن جميعا

4. إسمعوا الى القرآن جميعا 5. اتلوا القرآن جميعا

46. "عادة انام متأخرا يوم الجمعة في الثانية عشرة ليلا"

املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة

1. حوالى 2. تقريبا 3. احيانا 4. يوميا 5. تنظيما

47. عين الجملة الاسمية فيما يأتي

1. تزور فاطمة صديقتها
2. ادرس في اليوم خمس حصص
3. محمد يتناول العصير
4. اياك نعبد واياك نستعين
5. لن أمشي اليوم الى السوق

48. لا يكون احدكم ائمة هذا القول من:

1. الحديث الشريف
2. الحكم والأمثال
3. القرآن الكريم
4. أقوال الصحابة
5. كتاب الأيام

49. اقرأ الفقرة الآتية وعين المجموعة التي فيها الأسماء المعرفة فقط :

" كان أخي إبراهيم أستاذا في كلية الهندسة بجامعة الملك سعود ، دعاني أخي لقضاء أيام عيد الفطر معه. وقد اتصل بي هاتفيا، قبل سفري قليلا قائلا : يا علي أرجو أن تحضر بالطائرة ولا تحاول أن تحضر بالحافلة فالأمطار كثيرة وربما تعطلت الحافلة في الطريق بسبب المياه والواحد.

1. إبراهيم - بالطائرة - الملك - المياه - أخي
2. إبراهيم - بجامعة - علي - كثيرة - هاتفيا
3. الأمطار - تعطلت - سفري - كلية - دعاني
4. الهندسة - هاتفيا - أيام - كثيرة - الوحد
5. سعود - علي - اتصل - سفري - بالحافلة

50. اختر الجملة الاسمية الصحيحة مما يأتي

1. المسافرون ينتظرون الطائرة القادمة من جدة مسرورا .
2. الطائرة القادمة من جدة ينتظرونها المسافرون مسرورين.
3. المسافرون ينتظرون الطائرة القادمة من جدة مسرورين.
4. الطائرة القادمة من جدة ينتظرونها المسافرون مسرورون.
5. مسرورون ينتظرون المسافرون الطائرة القادمة من جدة.



இரண்டாம் தவணை பரீட்சை - தரம் 13 - 2018

Second Term Test - Grade 13 - 2018

கூட்டுண் :

அற்பு II
Arabic II

காலம் : 3 மணி

இவ்வினாத்தாள் 3 பகுதிகளைக் கொண்டது . முதலாம் வினாவுக்கும் பகுதி 11 ல் ஏதாவது இரு வினாக்களுக்கும் பகுதி 111 ல் ஏதாவது இரு வினாக்களுக்கும் மொத்தம் 5 வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

- * I^{ம்} வினாவுக்கும் பகுதி II, பகுதி III ஆகியவற்றில் இவ்விரண்டு வினாக்கள் வதம் தெரிவ; செய்து மொத்தமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

பகுதி I

أجب عن جميع الاسئلة من هذا القسم

1. (أ) ترجم ما يأتي (10 புள்ளிகள்)

1. انتهت أيام الحج وعادت العائلة إلى بلده تحمل الهدايا إلى الأهل والأصدقاء. أما سماعيل فقد كان سعيداً وتمنى أن يزور مكة والمدينة كل سنة.
2. ينتظر الناس رمضان من عام إلى عام صرحت رجلاً بالصيام وأجب عليك.
3. في العصر ذهبنا إلى حديقة الحيوانات وقضينا هناك وقتاً جميلاً وفي المساء زارنا بعض الأصدقاء في البيت.
4. لكل الناس وقت للعمل ووقت للراحة فالتلاميذ يذهبون إلى مدارسهم كل يوم يقرأون الكتاب ويكتبون الدروس.
5. ويتحدث الكتاب عن المسجد فهو مكان الصلاة والدراسة عند المسلمين. وقرأ الكتاب عن تاريخ الإسلام.

(ب) عرب ما يأتي (10 புள்ளிகள்)

1. இப்போது தான் ஞாபகம் வந்தது. ஒரு கிழமைக்கு முன்னர் ஹிஜ்ரத் பற்றிய புத்தகம் ஒன்றை நான் வாங்கினேன்.
2. அஹமத் ரமழானில் நோன்பு நோற்றான் அவன் பசியையோ, தாகத்தையோ உணரவில்லை. இவ்வருடத்தின் காலநிலை அழகாக இருக்கின்றது.
3. நகரத்தின் மத்தியில் தனது தந்தையுடன் சாதிக் இறங்கினான். இருவரும் நெருக்கடியான ஓர் உணவகத்திற்கு சென்றார்கள்.
4. காலையில் பாத்திமா ஆடைத் தொழிற்சாலைக்குச் சென்றாள் தொழிற்சாலையின் அதிகாரியைச் சந்தித்து அவளின் பிரச்சினையை அவரிடம் அறிவித்தாள்.

5. சாரதி வாகனத்தை நிறுத்தினான். முதலுதவி வாகனம் வந்தது. இப்ராஹீமை வைத்தியசாலைக்குக் கொண்டு சென்றது.

(15 புள்ளிகள்)

(ج) اكتب إنشاء في واحد مما يأتي بحيث لا يقل عن 100 كلمة.

1. عيد الأضحى
2. خالد بن الوليد
3. رمضان شهر الصوم
4. مدرستي

(5 புள்ளிகள்)

(د) اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب عن الاسئلة بالجمل التامة

يسكن عائلة أحمد في البيت كبير. وهي عائلة نشيطة تعمل كثيرا. هذا والد أحمد في الحديقة يغسل السيارة وهذه والدته في المطبخ تعد طعام الغداء. وهذه اخته في غرفة الطعام. وهي تنظف المائدة وهذا جدّه في غرفة الجلوس. وهو يجلس خلف الطاولة يستمع الى الراديو. وهذه جدته في الحمام. وهي تغسل الملابس. وهذا أحمد في غرفة المكتبة. وهو يقرأ.

1. اين تسكن عائلة احمد؟

2. من تغسل الملابس؟

3. من يجلس خلف الطاولة؟

4. من الذى يغسل السيارة؟

5. من التي تنظف المائدة؟

பகுதி - II

أجب عن سؤلين فقط من هذا القسم

(5 புள்ளிகள்)

س 2. (أ) املا الفراغ بالصيغة المناسبة :

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	1. كتب
.....	أكل	2.
.....	3. يجرح
ممنوع	4.
.....	فاهم	5.

(2½ புள்ளிகள்)

(ب) كتب ضميرا مناسباً للجمل الآتية وأعد كتابه الجمل

1. ماذا تفعلن يا بناتي.

2. رجعت من الرياض امس.

3. ذلك الكتاب الذي قرأته.

4. من هؤلاء ؟ مهندسون.

5. تلك المدرسة الجديدة.

(2½ புள்ளிகள்)

(ج) اكتب اسم الموصول المناسب للجمل الآتية وأعد كتابتها.

1. رأيت الضيف جاء اليوم؟

2. الكتب اشتريتها على المكتب.

3. عمار وعائشة ذهبا الآن -

4. هن المدرسة والطالبات يحضرون الفصل.

5. أين هؤلاء الأطباء زاروا المستشفى.

(2½ புள்ளிகள்)

(د) اكتب الخبر المناسب للجمل الآتية وأعد كتابه الجمل .

1. فيصل في المستشفى. (ممرضة - أقوياء - طبيب)

2. الشمس في الصباح. (تطلع - تقوم - تغرب)

3. التاجر الفواكه. (بانع - حارس - ناشر)

4. السكنين كبير جدا. (نائم - حاد - بارد)

5. القلم (كاسر - يكسر - مكسور)

(2½ புள்ளிகள்)

(هـ) عين ثلاثاً من الأسماء المذكورة واثنين من الأسماء المؤنثة من الفقرة الآتية:

لكل الناس وقت للعمل ووقت للراحة. فالتلاميذ يذهبون إلى مدارسهم في سعادة كل يوم، يقرأون الكتب ويكتبون الدروس. وعندما يعودون إلى بيوتهم يستذكرون دروسهم ويستعدون لليوم التالي. وفي الإجازة الأسبوعية يذهبون إلى النادي الراضى ليقابلوا الأصدقاء ويلعبوا مع بعض.

س.3. (أ) املأ الفراغات :

(10 புள்ளிகள்)

الأب : السلام عليكم

..... : الأم

الأب : متي وصل الأولاد من المدرسة

..... : الأم

..... : الأب

الأم : هم الآن في حديقة المنزل

الأب : ماذا يعمل حسن و ابراهيم؟

..... : الأم

..... : الأب

الأم : هو يسقى اشجار الحديقة.

الأب : وأين فاطمة؟

..... : الأم

..... : الأب

الأم : هي تساعدني في إعداد العشاء.

الأب : هل كتبت فاطمة الرسالة إلى خالتها؟

..... : الأم

..... : الأب

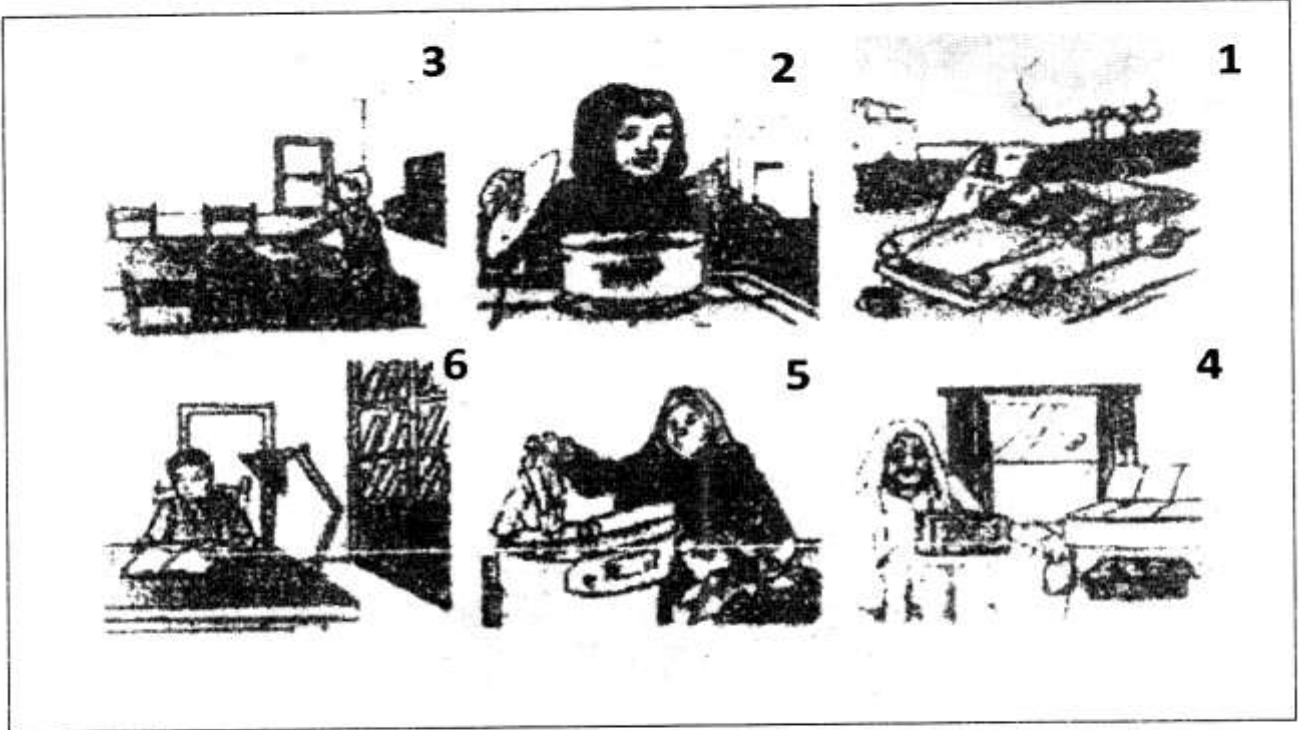
الأم : نعم ، متي تناولته؟

..... : الأب

: حسنا . ساضع الطعام على الطاولة . الأم

(2½ புள்ளிகள்)

(ب) انظر إلى الصور وأجب عن الاسئلة الآتية بالجمل الكاملة.



1. ماذا يفعل والد أحمد في الصورة الأولى؟

2. من هي الموجودة في الصورة الثانية؟

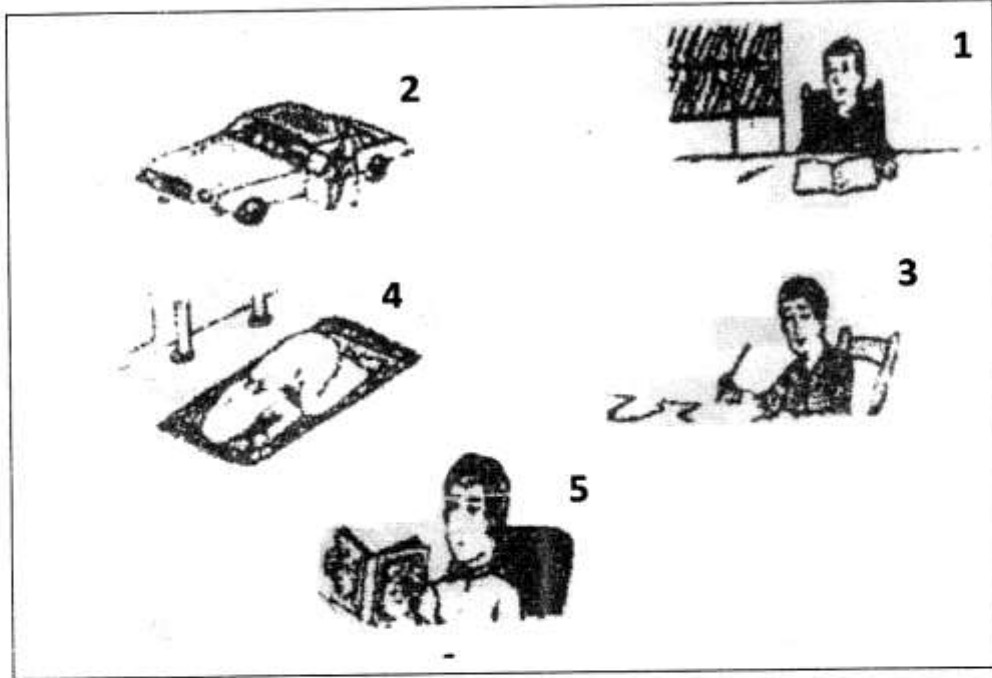
3. ماذا تفعل أخت أحمد؟

4. أين يجلس جد أحمد؟

5. هل أحمد يقرأ الجريدة؟

2 ½ புள்ளிகள்

(ج) انظر إلى الصورة واكتب على الأقل جملة واحدة عن كل واحدة من الصور



(5 புள்ளிகள்)

4. (أ) كون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي

1. الحلوي 2. انتظر 3. يشاعد 4. زاروا 5. المرأة

(5 புள்ளிகள்)

(ب) اجعل الكلمات الآتية في جمل تامة

1. بكم 2. لكن 3. اي 4. قد 5. لماذا

5 புள்ளிகள்

(ج) ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة

1. خمسة عشر 2. تسع وتسعون 3. عشرة 4. احدى 5. اثنتان وثلاثون

اجب عن سؤالين فقط هذا القسم

15 புள்ளிகள்

5.س. اقرأ القصيدة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجملة التامة.
(15 marks)

يا إلهي يا إلهي يا مجيب الدعوات.
اجعل اليوم سعيدا وكثير البركات.
واملاً الصبر انشراحاً وفمي بالدسمات.
وأعني في دروسي وأداء الواجبات.
وأثر عقلي وقلبي بالعلوم النافعات.
واجعل التوفيق حظي ونصيبني في الحياة.
الأسئلة

1. صغ عنواناً مناسباً لهذه القصيدة.
2. كيف يتمنى الشاعر أن يكون يومه؟
3. هل يريد الشاعر أن يبكي هذا اليوم؟
4. ما نوع العلوم والمعرفة التي يريده الشاعر؟
5. كيف يحب الشاعر أن تكون حياته؟

(15 marks)

6.س. اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها بالجملة التامة.

مدينة تمبكتو مدينة مشهورة بجمهورية مالي الحالية. تأسست سنة 1086م من قبل طوارق مغتمرين على ضفاف نهر النيجر، وسرعان ما غدت تمبكتو سوقاً هاماً يَوْمها التجار ويفد عليها الرحالة بطريق النهر، أو عن طريق القوافل من مراكش وطرابلس. وسرعان ما اهتمت العلماء لأثر التجار فكانوا يشخصون إليها من مصر وغدامس وفاس والموس وغيرها. قامت في تمبكتو عمائر حسنة بنيت حولها الأسوار وحلت المساكن المبنية من اللبن محل الأكواخ المبنية من الأشجار والقش. وبني في تمبكتو مسجد كبير وآخر أصغر منه يقع شمال المدينة. ومن أبرز مساجدها مسجد 'دينكير بير' ومسجد 'سانكوري' الذي بني عام 1325م في عهد مسي موسى.

1. أين تقع مدينة تمبكتو ؟
2. متى أسست المدينة ؟
3. كيف وفد عليها الرحالة ؟
4. ما الذي حل محل الأكوخ المبنية من الأشجار والقش ؟
5. أذكر أبرز مساجد مدينة تمبكتو ؟

15 புள்ளிகள்

7س

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها بالجمل التامة.

كان للأدب الذي ظهر في العصر العباسي طابع خاص ويسمى بالأدب المولّد، لأن معظم الأدباء في ذلك العصر كانوا من المولدين أي مولودون من أبيوين أحدهما عربي والآخر غير عربي. كما كان يسمى بالأدب المحدث؟ لأن الأدباء كانوا مُحديثين أو متأخرين عن أدباء الجاهلية وصدر الإسلام. وكذلك كان الأدب نفسه مولداً، أي ليس عربياً خالصاً في معانيه وأساليبه. فقد دخل في الأدب أغراض غير مألوفة من قبل، مثل الغزل المذموم، والخمريات، ووصف المناظر الحضرية وترك العصبية العربية البدوية. ثم إن مطلع القصيدة قد تغير فحلّ وصف الجمل والأطلال، وصف الرياض والجنان ومال الشعراء المحدثون إلى نظم المقطوعات، وهي الأبيات معدودة في أغراض محدودة وترك القصائد الطوال. تطور النثر في العصر العباسي تطوراً كبيراً وبدأ التأليف والترجمة في نطاق واسع.

الأسئلة

1. لماذا يسمى أدب العصر العباسي بالأدب المولّد؟
2. ما هي الأغراض الجديدة التي دخلت الأدب العباسي؟
3. كيف تغيرت بداية القصيدة في العصر العباسي؟
4. ما هي المقطوعات؟
5. كيف كان شأن النثر في العصر العباسي؟