



Department of Examinations - Sri Lanka
G.C.E. (O/L) Examination - 2019

69 - German

Marking Scheme

This document has been prepared for the use of Marking Examiners. Some changes would be made according to the views presented at the Chief Examiners' meeting.

Amendments to be included

**Marking Scheme for G.C.E. Ordinary Level Examination, 2019:
German (69)**

Part 1

Question I	$1 \times 30 = 30$ marks
Question II	$1 \times 10 = 10$ marks
Question III (A)	10 marks
Question III (B)	$2 \times 10 = 20$ marks

Total for Part 1 **70 marks**

Part 2 (Only two questions to be answered out of four)

Question IV	$1.5 \times 10 = 15$ marks
Question V	$1.5 \times 10 = 15$ marks
Question VI	$1.5 \times 10 = 15$ marks
Question VII	$1.5 \times 10 = 15$ marks

Total for Part 2 **30 marks**

Total marks for the paper: **$70 + 30 = 100$ marks**

Common Techniques of Marking Answer Scripts.

It is compulsory to adhere to the following standard method in marking answer scripts and entering marks into the mark sheets.

1. Use a red color ball point pen for marking. (Only Chief/Additional Chief Examiner may use a mauve color pen.)
2. Note down Examiner's Code Number and initials on the front page of each answer script.
3. Write off any numerals written wrong with a clear single line and authenticate the alterations with Examiner's initials.
4. Write down marks of each subsection in a $\triangle$ and write the final marks of each question as a rational number in a $\square$ with the question number. Use the column assigned for Examiners to write down marks.

Example: Question No. 03

(i)		✓	$\triangle \frac{4}{5}$
(ii)		✓	$\triangle \frac{3}{5}$
(iii)		✓	$\triangle \frac{3}{5}$

$$\textcircled{03} \quad (i) \quad \frac{4}{5} \quad + \quad (ii) \quad \frac{3}{5} \quad + \quad (iii) \quad \frac{3}{5} \quad = \quad \square \frac{10}{15}$$

MCQ answer scripts: (Template)

1. Mark the correct options on the template according to the Marking Scheme. Cut off the marked windows with a blade. Cut off the cages for Index Number and the number of correct options so as to be able to keep the template correctly on the answer script. Cut off a blank space to the right of each options column to mark the answers. Submit the prepared template to the Chief Examiner for approval.
2. Then, check the answer scripts carefully. If there are more than one or no answers marked to a certain question write off the options with a line. Sometimes candidates may have erased an option marked previously and selected another option. In such occasions, if the erasure is not clear write off those options too.

3. Place the template on the answer script correctly. Mark the right answers with a 'V' and the wrong answers with a 'X' against the options column. Write down the number of correct answers inside the cage given under each column. Then, add those numbers and write the number of correct answers in the relevant cage.

Structured essay type and essay type answer scripts:

1. Cross off any pages left blank by candidates. Underline wrong or unsuitable answers. Show areas where marks can be offered with check marks.
2. Use the right margin of the overland paper to write down the marks.
3. Write down the marks given for each question against the question number in the relevant cage on the front page in two digits. Selection of questions should be in accordance with the instructions given in the question paper. Mark all answers and transfer the marks to the front page, and write off answers with lower marks if extra questions have been answered against instructions.
4. Add the total carefully and write in the relevant cage on the front page. Turn pages of answer script and add all the marks given for all answers again. Check whether that total tallies with the total marks written on the front page.

Preparation Of Mark Sheets.

Except for the subjects with a single question paper, final marks of two papers will not be calculated within the evaluation board. Therefore add separate mark sheets for each of the question paper. Enter paper I marks in "Total Marks" column of the mark sheet and write them in words as well. Enter paper II Marks in the " Total Marks" Column and include the relevant details. For the subject 43 Art, marks for Papers I,II and III should be entered numerically in the mark sheets.

For subjects 21 Sinhala language and literature and 22 Tamil Language and literature, paper I marks once entered numerically should be written in words. For the papers II and III enter the detailed marks separately and put the total in each paper in the relevant column.

Final marks for paper I, paper II or paper III should always be rounded up to the nearest whole number and they should never be kept as decimal or half values.

Bitte beantworten Sie alle 3 Fragen im Teil 1 und nur 2 Fragen vom Teil 2.
 Answer all 3 questions in Part 1 and only 2 questions from Part 2

Part 1

Bitte beantworten Sie alle Fragen - Answer all questions

1. Kreuzen Sie die richtige Antwort an! - Mark the correct answer.

(1 x 30 = 30 Marks)

1. Guten Tag! Mein Name ist Schreiner. Und _____ ist Ihr Name?
 1) Was 2) Wer 3) Wie 4) Woher
2. _____ arbeitet dein Bruder jetzt? - In Frankfurt.
1) Wo 2) Was 3) Wie 4) Wann
3. Jana, _____ hast du Geburtstag? - Am 24. August.
 1) was 2) wer 3) wann 4) wie viel
4. _____ hast du gerade angerufen? - Meinen Chef.
 1) Wer 2) Wen 3) Wem 4) Warum
5. _____ kostet diese Hose? - Die kostet 49,95 Euro.
 1) Wie 2) Wie viele 3) Wieso 4) Wie viel
6. Klaus, ist das dein _____ Auto? - Ja, das Auto gehört mir.
 1) neue 2) neues 3) neuer 4) neu
7. Ich suche einen neuen Job. Mein jetziger Job gefällt mir nicht. Ich _____ auch am Wochenende arbeiten. Das ist mir zu viel.
 1) kann 2) muss 3) will 4) darf
8. Entschuldigung! Fährt dieser Bus _____ Berlin?
 1) zum 2) ins 3) nach 4) im
9. Ist das nicht euer Hund? - _____, das ist nicht unser Hund.
1) Nein 2) Doch 3) Ja 4) Was
10. Entschuldigung! _____ Sie mir sagen, wo der Zug nach Köln abfährt.
 1) Dürfen 2) Können 3) Sollen 4) Müssen
11. Kennst du meine Schwester Pauline? - Ja, ich habe _____ auf deiner Geburtstagsparty kennen gelernt.
 1) ihr 2) Sie 3) sie 4) ihn

12. Du hast ein neues Fahrrad! – Ja, ich habe _____ von meinen Eltern bekommen.
1) es 2) er 3) ihn 4) sie
13. Das sind meine Großeltern und das ist _____ Haus in Stuttgart.
1) sie 2) ihr 3) euer 4) sein
14. Ich habe gestern einen Roman gelesen. Er war sehr _____.
1) interessante 2) interessantes 3) interessant 4) interessanter
15. Maria und Klaus, was _____ ihr am Wochenende vor? – Wir fahren nach Bonn.
1) habt 2) hat 3) haben 4) hast
16. In der Bibliothek _____ Sie nicht rauchen.
1) dürft 2) dürfte 3) darf 4) dürfen
17. Wann fährt Paul in die Stadt? – Nicht so früh. Er _____ den Bus um 9.20 Uhr.
1) nehmen 2) nimmt 3) nehme 4) nehmt
18. Es regnet stark. Hast du _____ Regenschirm? – Doch, ich habe einen.
1) einen 2) kein 3) ein 4) keinen
19. Wann esst ihr zu Abend? – Um 18.30 Uhr. Also um _____.
1) halb sechs 2) halb sieben 3) sieben halb 4) halb dreißig
20. Ich trinke Tee mit Milch und Zucker. _____ Tee trinke ich nicht gern.
1) Schwarzen 2) Schwarzer 3) Schwarze 4) Schwarzes
21. Kinder, wann _____ ihr gestern nach Hause gekommen? – Gegen elf.
1) habt 2) hat 3) seid 4) haben
22. Die Erdbeertorte schmeckt _____ sehr gut.
1) mich 2) mir 3) dich 4) wir
23. Du fährst zu schnell. Könntest du nicht etwas _____ fahren?
1) langsamer 2) langsamter 3) langsam 4) langsameres
24. Franziska fährt jeden Tag _____ der U-Bahn zur Universität.
1) von 2) über 3) aus 4) mit
25. Welches Hemd soll ich kaufen? – Ich glaube, das _____ Hemd steht dir besser.
1) blaue 2) blaues 3) blauer 4) blau
26. Du kannst die Vase auf _____ Tisch stellen.
1) dem 2) das 3) den 4) der
27. Entschuldigung! Wie _____ ist es jetzt? – Es ist acht Uhr.
1) spät 2) um wie viel 3) Uhr 4) viele

28. Die Busfahrt nach Paris ist billiger _____ die Zugfahrt.
1) ob 2) als 3) wieso 4) obwohl
29. Weißt du, _____ man mit dem Bus nach Paris fährt? – Ich glaube, 6 Stunden.
1) wieso 2) wie viele 3) wie lange 4) wie viel
30. Vor zehn Jahren _____ wir eine kleine Ferienwohnung in Spanien.
1) haben 2) hätten 3) waren 4) hatten

II. Bitte lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die Fragen.

Read the following text and answer the questions.

Sport im Freien macht glücklich



Sport an der frischen Luft gab es schon immer. Wandern, Fahrradfahren, Klettern, Reiten, Joggen, Kanufahren, Skifahren, Langlaufen, usw. – die Liste der Sportarten in freier Natur ist lang. Sport im Freien hat einige Vorteile, die es in Sporthallen und Fitnessstudios nicht gibt.

Mehr Spaß und mehr Energie

Eine im Jahr 2011 veröffentlichte Studie aus England zeigt: Wer draußen Sport treibt, ist glücklicher. Die Teilnehmer hatten mehr Spaß am Sport. Danach hatten sie mehr Energie und fühlten sich erholter als beim Sport in einer Halle.

Fit in der Gruppe

In einer Gruppe macht der Sport meistens noch mehr Spaß. Deshalb werden Sportgruppen seit einigen Jahren immer beliebter. In fast allen großen deutschen Städten sieht man regelmäßig Fitnessgruppen in Parks, die ihre Übungen machen, zum Beispiel beim Yoga. Auch für eine klassische Einzelsportart wie Joggen gibt es mittlerweile Gruppen. Die Teilnehmer motivieren und unterstützen sich gegenseitig.

Starkes Wir-Gefühl

Freunde und Bekannte treffen sich auch häufig in kleinen Gruppen für Aktivitäten im Freien wie Mountainbiken. Die gemeinsame Bewegung stärkt den Zusammenhalt, ist gesund, macht fit und glücklich.

Quelle: www.alumniportal-deutschland.org

A) Steht das im Text? Markieren Sie Ja, oder Nein!**One mark per correct answer 10 marks**

	ja	nein
1. Sport im Freien ist was ganz Modernes.		X
2. Wandern, Fahrradfahren und Reiten sind Sportarten, die man im Freien ausüben kann.	X	
3. Die Fitnessstudios bringen genauso viele Vorteile wie Sport an der frischen Luft.		X
4. Laut einer Studie aus England hat man mehr Energie und Spaß am Sport draußen.	X	
5. Mit Hallensport wird man glücklicher.		X
6. Heute treibt man Sport lieber in einer Gruppe.	X	
7. In den Großstädten trainiert man oft in Fitnessstudios und Hallen.		X
8. Klassische Einzelsportarten wie Joggen und Fahrradfahren sind heute nicht mehr beliebt.		X
9. Man treibt oft gemeinsam mit Freunden und Bekannten im Freien Sport.	X	
10. Wenn man fit und gesund bleiben will, sollte man nur in einer Gruppe trainieren.		X

III A) Bitte schreiben Sie eine Einladung. - Write an invitation.**10 marks**

Ihr Deutschkurs ist zu Ende. Sie organisieren einen Ausflug nach Galle. Laden Sie Ihre Deutschlehrerin/Ihren Deutschlehrer und alle Teilnehmer vom Deutschkurs zum Ausflug nach Galle ein. Schreiben Sie eine Karte/ einen kurzen Brief an Ihre Lehrerin/Ihren Lehrer und Freunde/Freundinnen vom Deutschkurs.

Schreiben Sie wann, von wo und um wie viel Uhr Sie nach Galle fahren, was Sie dort machen und was alle mitbringen sollen.

Task achievement (Understanding the question/Theme)	2 marks
Addressing/Greeting	1 mark
Venue of departure, date, time	3 marks
Who are the invitees	1 mark
Grammar, spelling	2 marks
Overall presentation	1 mark

B) Bitte schreiben Sie die Fragen. - Write the questions in this dialogue.

Many possibilities for the answers. Some probable answers are given below. Each correct answer is awarded 2 marks.

(10 x 2 = 20)

A: Guten Morgen!

B: Guten Morgen!

A: Wie heißen Sie? / Wie ist Ihr Name?

B: Ich heiße Lucia Filippini.

A: Kommen Sie aus Brasilien?

B: Nein, ich komme nicht aus Brasilien. Ich komme aus Italien.

A: Was machen Sie beruflich/ Was sind Sie? / Was sind Sie von Beruf?

B: Ich bin Reiseleiterin.

A: Wo arbeiten Sie?

B: Ich arbeite hier in Berlin.

A: Wie lange sind Sie in Berlin/ Wie lange sind Sie hier?

B: Ich bin hier seit 2 Jahren.

A: Wie finden Sie das Leben in Berlin?

B: Das Leben in Berlin ist sehr interessant.

A: Wie alt sind Sie?

B: Ich bin 23 Jahre alt.

A: Haben Sie Geschwister?

B: Ja, ich habe eine Schwester und einen Bruder.

A: Was machen sie? / Was sind sie von Beruf?

B: Meine Schwester ist Architektin und mein Bruder ist Sportlehrer.

A: Leben/ Wohnen/ Sind sie in Italien?

B: Ja, sie leben in Italien.

A: Es hat mich gefreut, Sie kennen gelernt zu haben. Auf Wiedersehen!

B: Auf Wiedersehen!

...../20

Part 2

Bitte beantworten Sie nur zwei Fragen – Answer only two questions

IV. Bitte bilden Sie Sätze. - Put words in the correct order and write sentences.

(1.5 x 10 = 15 Marks)

Correct word order is expected. Many possibilities for the answers.

One example per answer is given below:

- fährt / der Bus / nach Hamburg / wann / ? / : Wann fährt der Bus nach Hamburg?
- sehen / einen Film / wir / heute Abend / : Wir sehen heute Abend einen Film.
- im Regen / Fußball / spielen / die Kinder / : Die Kinder spielen im Regen Fußball.
- in zwei Wochen / wir / eine Reise / nach Nuwara Eliya / machen / :

Wir machen eine Reise nach Nuwara Eliya in zwei Wochen. / In zwei Wochen machen wir eine Reise nach Nuwara Eliya.

- Martin / für / Englischprüfung / seine / lernen / muss / :

Martin muss für seine Englischprüfung lernen.

- der Zug / heute / Verspätung / nach München / hat / 30 Minuten / :

Der Zug nach München hat heute 30 Minuten Verspätung.

- kommt / der Zug / an / wann / in München / ? / : Wann kommt der Zug in München an?

- mein Bruder / nach / gestern Abend / Hamburg / gefahren / ist / :

Mein Bruder ist gestern Abend nach Hamburg gefahren.

- dir / rote Bluse / sehr gut / diese / passt / : Die rote Bluse passt dir sehr gut.

- mit dem Auto / sein / jetzt / in einer Stunde / man / in Galle / kann / :

Mit dem Auto kann man in einer Stunde in Galle sein.

V. Bitte ergänzen Sie die Modalverben (können, wollen, müssen, dürfen) in der richtigen Form. - Fill in the blanks with modal verbs in the appropriate form.

(1.5 x 10 = 15 Marks)

- Maria, kannst du Gitarre spielen?
- Wenn der Zug in 20 Minuten abfährt, musst du schnell zum Bahnhof fahren.
- Warum wollt ihr Reis und Curry nicht essen? - Wir haben keinen Hunger.
- Es regnet stark. Du musst den Regenschirm mitnehmen.

5. Der Zug ist gerade angekommen. Ich muss meinen Sitzplatz finden.
6. In der Fußgängerzone darf man nicht Auto fahren.
7. Martina, kannst du mir beim Einkaufen helfen?
8. Was wollen wir heute Abend machen? Ins Kino gehen?
9. Tanja und Thomas, wann wollt/könnt ihr uns besuchen?
10. Mein Vater kann besser als meine Mutter kochen.

VI. Bitte ergänzen Sie "haben" / "sein". - Fill in the blanks with "haben" / "sein" in the correct form.

(1.5 x 10 = 15 Marks)

1. Am Sonntag habe ich meine Tante in Galle besucht.
2. Wir haben für heute Abend einen Tisch im Restaurant „Löwe“ reserviert.
3. Paula, wann hast du dir zuletzt deine Haare gewaschen?
4. Wann ist der Zug nach Matara abgefahren? – Vor 10 Minuten.
5. Meine Großmutter hat mir Fotos von ihrer Schulzeit gezeigt.
6. Das Wetter ist so schön. Warum seid ihr heute zu Hause geblieben?
7. Wann sind Sie zuletzt in Anuradhapura gewesen?
8. Was habt ihr heute Mittag gegessen? – Einen Schnitzel.
9. Die alte Frau hat zwei schwere Koffer zum Busbahnhof getragen.
10. Peter, deine Mutter hat dich vor zehn Minuten angerufen.

VII. Bitte ergänzen Sie das Partizip. - Fill in the past participle.

(1.5 x 10 = 15 Marks)

1. Ich war so müde und habe zwei Stunden geschlafen.
2. Wann ist dein Bruder nach Japan geflogen?
3. Unsere Cricket-Mannschaft hat das Spiel gegen Pakistan gewonnen.
4. Meine Schwester hat mir bei den Hausaufgaben geholfen.
5. Manuella, ich habe deine Postkarte aus Südafrika bekommen.
6. Wer hat dich vom Bahnhof abgeholt?
7. Ich habe gerade zwei Flaschen Cola getrunken.

8. Was hat der man im Bus gesagt? Ich habe nichts verstanden.
9. Hallo Thomas! Wann bist du aus Rom zurückgekommen?
10. Mein Onkel hat mein Fahrrad repariert.