

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

70 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ගිණිදී
 ஹிந்தි
Hindi

12.12.2019 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග අංකය }
 சுட்டெண் }
Index Number }

උපදෙස්

1. ඔබේ විභාග අංකය 1 වන පිටුවේත්, 3 වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
2. ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ. II සහ III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න එක බැගින් තෝරා ගත යුතු ය.
3. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

அறிவுறுத்தல்கள்

1. உமது சுட்டெண்ணை 1 ஆம் பக்கத்திலும் 3 ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
2. ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக. II ஆம் III ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவுசெய்து விடையளிக்குக.
3. இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Instructions

1. Write your **Index Number** in the relevant spaces in page 1 and 3.
2. Answer **five** questions only. **All the** questions in Part I are compulsory. At least one question should be answered from Part II and III.
3. Answers should be written on this paper itself.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks	1
Checked by	2
Supervised by	

I කොටස / பகுதி I / Part I / भाग I

මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්යය වේ.
இப்பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கുക.
All questions of this part are compulsory.

1. (i) නිස්තැනට සුදුසු සර්වනාම පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

கீழ்க்கண்ட இடத்துக்குப் பொருத்தமான மாற்றுப் பெயரின் கீழே கோடிடுக.

Underline the pronoun suitable to fill in the blank.

(05 marks)

उचित सर्वनाम पर रेखांकन कीजिए।

- | | | |
|-----|--------------------------|-----------------------|
| (a) | शाम को खेलते हैं। | (मैं / तुम / हम / वह) |
| (b) | कल घर में नहीं था। | (वह / ये / हम / तुम) |
| (c) | मेरी कलम नहीं है। | (यह / तुम / कौन / तू) |
| (d) | कौन है? | (आप / मैं / तू / ये) |
| (e) | अच्छा छात्र हूँ। | (तू / मैं / यह / आप) |

(ii) නිස්තැනට සුදුසු නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

கீழ்க்கண்ட இடத்துக்குப் பொருத்தமான எழுத்துப் பிழையற்ற சரியான சொல்லின் கீழே கோடிடுக.

Underline the word with the correct spelling to fill in the blank.

(05 marks)

शुद्ध वर्तनी में लिखित शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- | | | |
|-----|---------------------------------------|---------------|
| (a) | बच्चा, नहीं खाता। | (भात / बात) |
| (b) | मैं हाथ वहाँ कैसे जाऊँ? | (खाली / काली) |
| (c) | हर मैं तुम्हारी याद कर रहा हूँ। | (पल / फल) |
| (d) | पहाड़ की पर ऊँचे पेड़ नहीं हैं। | (चोटी / छोटी) |
| (e) | यह तुम्हारी नहीं, मेरी है। | (बारी / भारी) |

(iii) නිස්තැනට සුදුසු විශේෂණ පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான அடைமொழியின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable adjective to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विशेषण पर रेखांकन कीजिए।

- | | | |
|-----|------------------------------|-------------------------|
| (a) | मेरीकलम कहाँ है? | (नया / नये / नयी) |
| (b) | बच्चा सच बोलता है। | (अच्छा / अच्छे / अच्छी) |
| (c) | वह एक..... पुस्तक है। | (छोटा / छोटे / छोटी) |
| (d) | ये कपड़े बहुत हैं। | (सस्ता / सस्ते / सस्ती) |
| (e) | इस दुकान की चीजें हैं। | (महंगा / महंगे / महंगी) |

(iv) கீழ்க்கண்ட ஐந்து வினாக்கள் மூலம் கீழ்க்கண்ட வினாக்களை நிரப்பி ஓரம் அடிக்.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable case ending to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विभक्ति प्रत्यय पर रेखांकन कीजिए

- (a) क्या तुमने राम बेटे को देखा है? (को / के/ से)
 (b) कमल तीन रोटियाँ खायीं। (पर / का / ने)
 (c) तू जाकर जल्दी माता जी बुला लाना। (को / में / की)
 (d) ठाकुर बेटियाँ बहुत चतुर हैं। (का / की / ने)
 (e) तुम्हारी पुस्तक कुरसी थी। (का / के / पर)

2. (i) கீழ்க்கண்ட ஐந்து வினாக்கள் மூலம் கீழ்க்கண்ட வினாக்களை நிரப்பி ஓரம் அடிக்.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வினாச்சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable interrogative word to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित प्रश्नवाचक शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- (a) तुम वहाँ गये? (कैसा / कैसे / किसकी)
 (b) वह घर है? (किसका / क्यों / कितना)
 (c) तीसरी कक्षा में कुरसियाँ हैं? (कितने / कौन / कितनी)
 (d) तुम्हारे पिता जी दफ्तर में हैं? (कितना / क्या / कितने)
 (e) वे लोग वापस आएँगे? (कब / कितना / कौन)

(ii) கீழ்க்கண்ட ஐந்து வினாக்கள் மூலம் கீழ்க்கண்ட வினாக்களை நிரப்பி ஓரம் அடிக்.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வினைச்சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable verb to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित क्रिया पर रेखांकन कीजिए।

- (a) उसने तीन केले। (खाया / खाये / खायी)
 (b) रमेश, क्या तुम सुबह पाँच बजेहो? (उठता / उठते / उठती)
 (c) आप यह चाय। (पीजिए / पिओ / पी)
 (d) लड़कियाँ नदी में हैं? (नहा रहा / नहा रहे / नहा रही)
 (e) वह लड़का पाठ। (पढ़ेगा / पढ़ेंगे / पढ़ोगे)

- (iii) පහත සඳහන් වචනවල බහුවචනය ලියන්න.
பின்வரும் சொற்களுக்கான பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.
Write the plural word of the following words.

(05 marks)

बहुवचन लिखिए।

- (a) जूता
- (b) तस्वीर
- (c) छात्रा
- (d) आदमी
- (e) घड़ी

- (iv) පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හා යෙදුම් හින්දී වචනයෙන් ලියන්න.
பின்வரும் எண்களையும் சொற்றொடர்களையும் ஹிந்தி மொழியில் எழுதுக.
Write the numerals and phrases given below in Hindi.

(05 marks)

निम्नलिखित संख्याओं; प्रयोगों को हिंदी शब्दों में लिखिए।

- (a) රුපියල් පහළොව /பதினைந்து ரூபா / Fifteen rupees
- (b) 19
- (c) වෙලාව අටයි කාලයි / நேரம் எட்டேகால் / Time is eight fifteen
- (d) මීටර භාගය / அரை மீற்றர் / half meter
- (e) කිලෝග්‍රෑම් හත / ஏழு கிலோகிராம் / Seven kilograms

3. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට හින්දීයෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஹிந்தி மொழியில் விடையளிக்குக.
Read the following passage and answer the questions in Hindi.

(20 marks)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए।

2 अक्टूबर, 1869 को पोरबंदर में गांधी जी का जन्म हुआ। उनके पिता करमचन्द गांधी राजकोट राज्य के दीवान थे। इनकी माता पुतलीबाई बालक मोहनदास को सच्चाई और ईमानदारी की भाँति-भाँति की कहानियाँ सुनाया करती थीं। बालक इन कथाओं को बड़े चाव से सुनता था।

बालक मोहनदास ने विद्यार्थी-काल में 'सत्यवादी हरिश्चंद्र' नाटक देखा। इस नाटक का उसपर बड़ा असर हुआ। उन्हीं दिनों मोहनदास ने एक चित्र देखा जिसमें श्रवण कुमार अपने माता-पिता को काँवर पर बिठाकर लिए जा रहा था। उसका नाटक वह पहले पढ़ चुका था।

- (a) गांधी जी का जन्म कब हुआ? (02 अंक)
-
- (b) गांधी जी का जन्म कहाँ पर हुआ? (02 अंक)
-

- (c) गांधी के पिता का नाम क्या था? (02 अंक)
-
- (d) उनके पिता कौन थे? (02 अंक)
-
- (e) गांधी जी की माता जी का नाम क्या था? (02 अंक)
-
- (f) मोहनदास को कहानियाँ कौन सुनाया करता था? (02 अंक)
-
- (g) बालक मोहनदास पर किस नाटक का असर पड़ा? (02 अंक)
-
- (h) निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए। (06 अंक)
- (छेदके अर्क एरुकी ललकल लुलैलैल वलकुकुक.) (பந்தியிலுள்ள வாக்கியங்களை எழுதுவதைத் தவிர்க்குக.)
(Avoid writing the sentences in the passage.)

उसपर

भाँति-भाँति

बिठाकर

II කොටස / பகுதி II / Part II / भाग II

මෙම කොටසෙහි එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only **one** question in this part.

4. (i) පහත සඳහන් වාක්‍ය **හින්දියට** පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை **ஹிந்தியில்** மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **Hindi**. (10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए।

- (a) ඔහු පාඨම කියවමින් සිටියි.
அவன் பாடத்தை வாசித்துக் கொண்டிருக்கிறான்.
He is reading the lesson.
.....
- (b) සහෝදරී, ඊයේ සවස ඔයා කොහේදී හිටියේ?
சகோதரி, நேற்று மாலை நீங்கள் எங்கே இருந்தீர்கள் ?
Sister, where were you in the last evening?
.....
- (c) ඔයාට මොනවද ඕන?
உங்களுக்கு என்ன வேண்டும் ?
What do you want?
.....
- (d) කරුණාකර මේ පොත එයාට දෙන්න.
தயவுசெய்து இந்தப் புத்தகத்தை அவரிடம் கொடுங்கள்.
Please give this book to him.
.....

- (e) මගේ ගුරුතුමා හරි හොඳයි.
எனது ஆசிரியர் மிகவும் நல்லவர்.
My teacher is very good.
-

- (ii) පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට / දෙමළට / ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை சிங்களத்தில்/தமிழில்/ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into Sinhala / Tamil / English.

(10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का सिंहली/अंग्रेजी/तमिल में अनुवाद कीजिए।

- (a) माता जी ने रोटी बनायी?
-

- (b) अमीना गीत गा सकती है।
-

- (c) आप बताइए कि कक्षा में कितने छात्र थे?
-

- (d) बच्चे सबेरे ही उठकर स्कूल जाते हैं।
-

- (e) तुम लोग कल क्या करोगे?
-

5. හිස්තැනට සුදුසු වාක්‍ය යොදා, දී ඇති සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை இட்டு, தரப்பட்டுள்ள உரையாடலைப் பூரணப்படுத்துக.

Complete the following conversation with sentences suitable for the blanks.

(20 marks)

रिक्त स्थानों पर उचित वक्यों से भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

- A - अरे! कृष्ण, तुम कैसे हो?

B -

- A - बताओ, कहाँ जा रहे हो?

B -

- A - कौन-सी दुकान पर?

B -

- A - कौन-सी पुस्तक लेनी है?

B -

- A - क्या हिंदी व्याकरण या अंग्रेजी?

B -

A- अच्छा, किस लेखक की व्याकरण पुस्तक लेनी है?

B-

A- किस कक्षा की?

B-

A- अच्छा चलो, मैं भी तम्हारे साथ आता हूँ। मुझे भी कुछ कहानियाँ खरीदनी हैं, लेकिन पुस्तकों की दुकान यहाँ से दूर है, हम कैसे जाएँगे?

B-

A- अरे भाई, उधर बस नहीं जाती,

B-

A- हाँ, उधर रिक्षा जाता है

B-

III කොටස / பகுதி III / Part III / भाग III

මෙම කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only **one** question in this part.

6. පහත දැක්වෙන පින්තූරය පිළිබඳ ව හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.
பின்வரும் படத்தினைப் பற்றி ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write **ten** sentences about the following picture in **Hindi**.

(20 marks)

दिये गये चित्र के आधार पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।



(i)

(ii)

(iii)

- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)
- (viii)
- (ix)
- (x)

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් එකක් පිළිබඳව හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.
 பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
 Write ten sentences in Hindi selecting one of the topics given below. (20 marks)

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।

- (a) मेरे पिता जी (b) हमारा गाँव (c) हिंदी गुरु जी

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)
- (viii)
- (ix)
- (x)

* * *