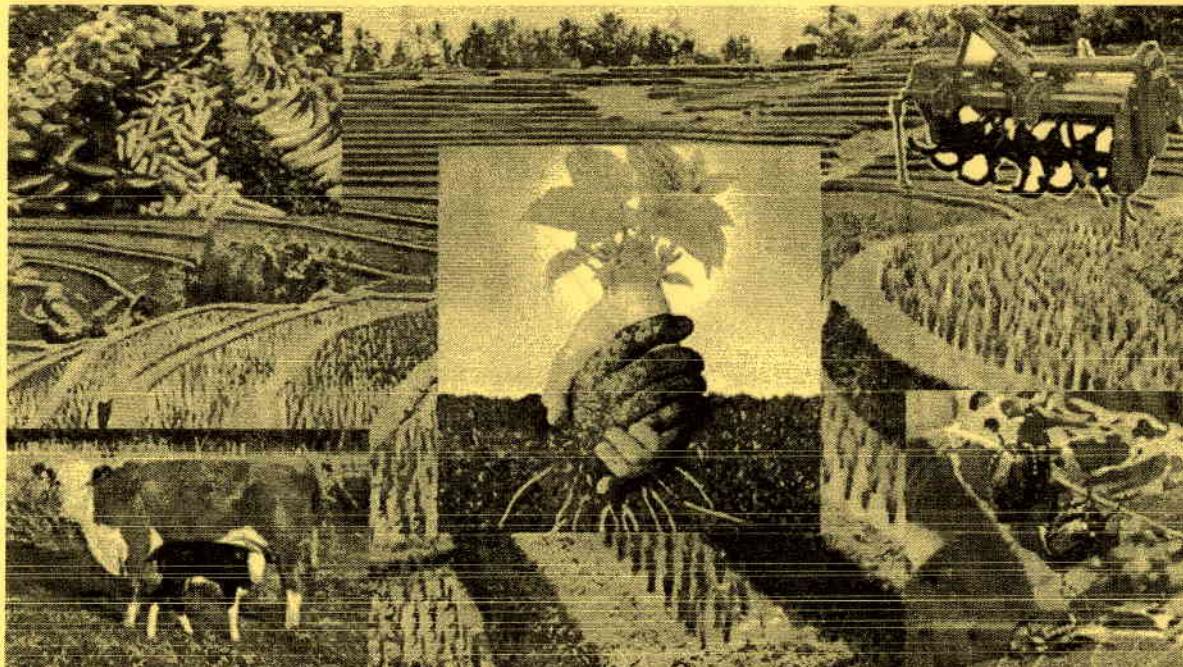




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (කා.පෙළ) විභාගය - 2019

81 - කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපතු පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

37. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අනුරෝධ් නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරත්තා.

- (1) ගවයිනට වැළඳෙන කුර හා මූබ රෝගය බැක්ටීරියා රෝගයකි.
- (2) ගවයිනට වැළඳෙන බුරුලු ප්‍රදානය ගෙවරස් රෝගයකි.
- (3) කුකුලන්ට වැළඳෙන රැනිකට් රෝගය ගෙවරස් රෝගයකි.
- (4) කුකුලන්ට වැළඳෙන කොක්සියෝපිස් රෝගය බැක්ටීරියා රෝගයකි.

38. ගව දෙනෙකුගේ මද විනුයේ දිග හා සම්මත තිරි මුරයක දිග පිළිවෙළින් දින

- (1) 21 හා 305 කි.
- (2) 285 හා 305 කි.
- (3) 28 හා 285 කි.
- (4) 305 හා 285 කි.

39. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශය හා හේතුව පිළිබඳව අවධානය යොමුකර, ඒ සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි පිළිතුර තොරත්තා.

ප්‍රකාශය	හේතුව
කොරේ දිවා කාලයක් ඇති බැවින්, මහ කන්නයේ දී කොරේ දින ගාක ද, දිගු දිවා කාලයක් ඇති බැවින්, යල කන්නයේ දී දිගු දින ගාක ද වියා කිරීමට නිරද්‍යා කෙරේ.	ප්‍රහා අවධි සංවේදී ගාකවල පුෂ්පිකරණය කොරේ දිවා කාලයේ දිග බලපාන බැවිනි.

- (1) ප්‍රකාශය හා හේතුව සහාය ය.
- (2) ප්‍රකාශය සහාය ය. හේතුව අසහාය ය.
- (3) ප්‍රකාශය අසහාය ය. හේතුව සහාය ය.
- (4) ප්‍රකාශය හා හේතුව අසහාය ය.

40. පහත දැක්වෙන කෙරේ යොමු අනුරෝධ් ආභාරයක ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ප්‍රමිතිය දැක්වන යොමු කුමක් ද?

- (1) SLS
- (2) ISO
- (3) BMI
- (4) INS

* *

ශ්‍රී ලංකා විහාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பர්ட්‌සේත் தினைக்களம்

ರಾಜ್ಯಾಂಶ

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019
ක.පො.ත (සා.තරු)ප පර්ටිසේ - 2019

විෂයය අංකය පාට මිලක්කම්

81

ବିଷୟ
ପାଠମ்

కృతి పా ఆనంద తుమ్మలు

I தனுச் - திலைகள்

I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රයෙන අංකය විනා මුද.	පිළිතුරු අංකය විගැට මුද.						
01.3.....	11.2.....	21.2.....	31.3.....	02.1.....	12.1.....	22.4.....	32.1.....
03.2.....	13.4.....	23.2.....	33.2.....	04.1.....	14.1.....	24.3.....	34.4.....
05.3.....	15.2.....	25.2.....	35.3.....	06.1.....	16.3.....	26.2.....	36.4.....
07.4.....	17.1.....	27.2.....	37.3.....	08.3.....	18.3.....	28.1.....	38.1.....
09.4.....	19.4.....	29.4.....	39.1.....	10.4.....	20.1.....	30.2.....	40.2.....

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු
විසේත අතිවූත්තල් } ඉග් සරියාන ඩිජීක්‍රු

01

ବୈତିନ୍
ପୁଣୀ ଵୀକମ୍

මුළු කොණු / මොත්තප ප්‍රසාදක් **01 × 40 = 40**

பறக்க விடுவதை பரிசீலனை உத்தர பறந்து அவசரம் கிருவே எழுது ஆண்டுகள் கருத்து. கீழ் குறியிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பலதேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பலதேர்வு வினாப்பத்திற்குள் இறுதியில் பதிக.

ନୀଲେର୍ଦ୍ଦ ପିଲିଶୁର୍ଦ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ
ଚାରିଯାଣ ବିଟେକଣିଙ୍କ ତୋଳକ

25

40

I පත්‍රයේ මූල්‍ය ලක්ෂණ පත්තිරාම I ඩීන් මොත්තප්පුන්සි

25

40

II පත්‍රයේ පූර්ණ සහ පිළිතුරු

1. ගොවී සංවිධායක කාලාජ්‍යකයින් පිරිසක් විසින් මහ කන්තයේ දී, වියදු කළාපයේ කුඩාරු යායක වී වශ තිරිමට ද, වී වශාවල ජලය ප්‍රමාණවත් නොවන කාලුවල දී මෙම කුඩාරුවල අතිරේක ආහාර බෝග එකා කිරීමට ද සැලඳුම් කරන ලදී.
- මඩ වී වශාවේ දී සිදු කරනු ලබන ඩීම් සහස්‍ර කිරීමේ පියවර අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
 - මෙම සේතුයෙහි වශ තිරිමට සුදුසු පාරම්පරික වී ප්‍රෘත්ස් භාරාර්ථ නම් කරන්න.
 - වැඩිදියුණු කළ වී ප්‍රෘත්ස්වල දක්නට ලැබෙන උක්ෂණ හාරක් ලියන්න.
 - මෙම සේතුයේ යිටුවීමට ගොයම් පැල ලබාගැනීම සඳහා සහස්‍ර කළ හැකි නවාන් වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - වී වශාවට බහුලව වැළදෙන රෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - මෙම සේතුය සඳහා යෙදිය හැකි කාබනික පොහොර එර්ග හාරක් සඳහන් කරන්න.
 - වී වශා නොකරන කාලුවල දී අතිරේක ආහාර බෝග වශ කිරීම නිසා ගොවියාට අන්වන වාසි දෙකක් සඳහාන් කාරන්න.
 - මෙම සේතුයේ වශ කළ හැකි
 - සාලනේසියේ කුලයට අයත් බෝග වර්ග දෙකක්
 - කුකර්බිලේසියේ කුලයට අයත් බෝග වර්ග දෙකක් ලියන්න.
 - මිනිසාජ් ප්‍රෝටීන අවශ්‍යතාව සැපිරීම සඳහා මෙම සේතුයේ වශ කළ හැකි බෝග වර්ග දෙකක් ලියන්න.
 - ආහාරයන අඩාද ප්‍රෝටීන මින් ඉටුවන ප්‍රධාන කාර්ය දෙකක් ලියන්න.

(i) මඩ වී වශාවේ ඩීම් සඡකයිමේ පියවර

- පළමු සී සසම/පුරන් හිය/ඩිං නැගුම/පළමු හිය
- දෙවන සී සසම/දෙවන හිය/දෙහිය/මඩ හිය
- නියර රැහිම හා මඩ තැබීම
- සෙනුය මඩ කිරීම
- පෝරු ගැම (මටිටම් කිරීම)
- ශේතුයේ ඇලවේලි ලකුණු කිරීම/අල මඩ ඇසුම

අනුපිළිවෙළින් ලියා ඇති පියවර 04 කට

(ලකුණු $1/2 \times 4 = 2$)

(ii) පාරම්පරික වී ප්‍රෘත්ස්

- සුවිදාල්/මඩත්වාලු/කළ හිනටි/ප්‍රිචිපෙරුමාල්/රන් කහවනු/බට පොලැල්/කුරුල් තුඩී/රන් ඇල්/නැටැලු වී හෝ වෙනත් සිනසම නිවැරදි පිළිතුරකට

(ලකුණු $1/2 \times 4 = 2$)

(iii) වැඩි දියුණු කළ වී ප්‍රතේද්‍රවල ලක්ෂණ

- ගාක මිටි ය.
- පුදුරු දැමීම වැඩි ය.
- අදු වැට්ටීමට ඔරෝත්තු දෙයි.
- අස්වැන්න වැඩි ය.
- පත්‍ර කෙරිය, පළුළු ය.
- ධරු පත්‍ර වැඩි න්‍යා කළක් කොළ පැහැයෙන් පවතී.
- පත්‍ර සිරස්ව පිහිටියි.
- ප්‍රහා අවධි අසංවේදී ටේ.
- බිජ අත්‍යිය කාලයක් නැතැති/අත්‍යිය කාලය කෙරි ය.
- ප්‍රාග්ධනීය භාතිවලට ලක්වීම වැඩි ය.

(එකුණ $1/2 \times 4 = 2$)

(iv) තවාන් වර්ග

- බිජපොග් තවාන
- මඩ තවාන
- තැරී තවාන

(එකුණ $1 \times 2 = 2$)

(v) වී වගාචී රෝග

- කොළ පාලු රෝගය
- බික්කීරියා පත්‍ර අංගමාරය
- කොපු අංගමාරය
- දුම්රු පුල්ලී රෝගය
- කහවන් කුරු වීම හෝ වී වගාචට වැළඳෙන වෙනත් රෝග

(එකුණ $1 \times 2 = 2$)

(vi) වී වගාචී දී යෙදිය හැකි කාඩ්නික පොහොර

- කොමිස්ස්ස්ට්‍රී පොහොර
- කොළ පොහොර
- ගොම පොහොර
- කුකුල් පොහොර
- එල් පොහොර
- දීරුපත්වන පිදුරු

(එකුණ $1/2 \times 4 = 2$)

(vii) අතිරේක බෝග වගා කිරීමේ වාසි

- අමතර ආදායමක් ලැබීම
- අවලුතම අඩුවීම
- පසේ විවිධ ස්ථානවල පොෂක ප්‍රයෝගනයට ගැනීම
- රෝග පැලිබෝධ අඩුවීම
- රැකිල බෝග වගා කිරීමේ දී පසට තස්වීර් ලැබීම
- කමිකරුවන්ට වසර පුරාම රැකියා අවස්ථා තිබීම

(ලකුණු 1 x 2 = 2)

(viii) (a) තක්කාලී, මිරස්, බුදු, වම්බදු, මාලු මිරස් , අර්තාපල්

(ලකුණු 1/2 x 2 = 1)

(b) වට්ටක්කා, කැකිරි, පිළිකුළුනා, කරවිල, කොමඩි

(ලකුණු 1/2 x 2 = 1)

(ix) ප්‍රෝටීන් අවශ්‍යතාව සපුරාන බෝග

මුං, කවිපි, සේෂා බෝංචි, තොර පරිජ්ප

(ලකුණු 1/x 2 = 2)

(x) ප්‍රෝටීන්වල කාර්ය

- දේශී සෙකුල හා පටික නිර්මාණය වීම
- දේශීය වර්ධනය වීම
- ගෙවීයන සෙකුල හා පටික අභ්‍යන්තරීයාව
- තොශ්මෝන නිෂ්පාදනය
- වින්කස්ම නිෂ්පාදනය
- ප්‍රතිදේශී නිෂ්පාදනය
- හිමොය්ලොඩින් නිෂ්පාදනය
- ගක්ති ප්‍රහවයක් ලෙස
- දේශීයේ සමාගෝපනය හා සමස්වීතිය පවත්වා ගැනීම

ලකුණු 1x 2 = 2

20

2. බෝග වගාලේ දී දේශගුණික සාධක හා පාංශු සාධක පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීම ඉතා වැදගත් වේ.

- (i) (a) ශ්‍රී ලංකාවට වර්ෂාව ලැබෙන ප්‍රධාන කුම තුළ සඳහන් කරන්න.
- (b) බෝග වගාව කෙරෙහි ආලෝකයේ හිතකර බලපෑම තුනක් ලියන්න.
- (ii) (a) 'පාංශු ව්‍යුහය' යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?
- (b) පාංශු ව්‍යුහ ආකාරවලට නිදුසුන් දැකක් රුපසටහන් සහිතව දක්වන්න.
- (iii) පාංශු හායනය සිදුවීමට බලපාන හේතු තුනක් ලියන්න.

(i) (a) ලංකාවට වර්ෂාව ලැබෙන ප්‍රධාන කුම

- මෝසම් වැසි
- සංචිත වැසි
- වාසුම් වැසි

මකුණු 1/2x 3 = 1 1/2

(b) බෝග වගාවට ආලෝකයේ හිතකර බලපෑම

- ප්‍රහාසනස්ලේෂණයට
- ගාකවල වර්ධනයට
- ප්‍රහා අවධි සංවේදී ගාකවල ප්‍රම්පීකරණයට
- ගාකවල වර්ණක සංස්ලේෂණයට
- ධිහා බෝගවල පැදුරු දැමීමට
- සංචිත ආහාර ප්‍රමාණය වැඩිවීමට
- අතු බෙදීමට
- ඇතැම් බීජ පුරෝහණයට
- පර්ව හා බීජාධිරෝ වර්ධනයට

මකුණු 1/2x 3 = 1 1/2

(ii) (a) පාංශු ව්‍යුහය යනු

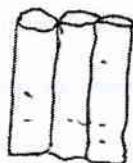
ස්වහාවික තත්ත්ව යටතේ පස් අංශු විකව විකතුවේ සඳහා ඇති පස් සමූහනවල රැකපාකාරය වේ.

මකුණු 02

(b) පාංශු ව්‍යුහ ආකාරවලට නිළුපුන්



තනි කණිකා



සේලිනිත



අනුකෝෂණාකාර



කැරීති

මත්‍ය 1x 2 = 02

(iii) (a) පාංශු භායනය සිදුවීමට හේතු

- පෙශේ තදුබව ඇති වීම
 - පස මතුපිටින් බර යන්නේ පකරනා නිතර ගෙනයාම
 - නිතර ඇවේදීම
- පස ආම්ලික හෝ ඩාර්ය වීම
 - අධික වර්ණාපතනය නිසා භාෂ්මික අයන සූර්ණය වීම
 - අම්ල වැසි ඇතිවීම
 - කාබනික දුවය වියේ ජනයෙන් කාබනික අම්ල විකතු වීම
 - වාර් ජලය සමඟ පසට සේවියම් බිඹිකාඩනේරී විකතු වීම
 - අධික ලෙස රසායනික පොනොර යෙදීම
- පාංශු බාඳනය වීම
 - අධික වර්ණාව නිසා
 - අධික සුළුග නිසා
 - පස මතුපිට ගාක ආවරණය ඉවත් කිරීම
 - නුසුදු වගා කුම යෙදීම
 - නුසුදු පර්දී පස බුරුල් කිරීම
- ජල වහනය දුර්වල වීම
 - දිගුකලක් විකම ගැඹුරට සි සැම
- අධික ලෙස කෘෂි රසායනික දුවස යෙදීම
- නිතර නිතර වගා ඩීම ගිනි තැබීම
- දිකින් දිගට විකම බේශය වගා කිරීම

මත්‍ය 1x 3 = 03

මුළු මත්‍ය 10

3. රෝග ව්‍යාමේ දී ඉහළ අයවුන්නක් ලබා ගැනීම සඳහා ප්‍රිඩ්බ්‍ර පාලනය වැදගත් වේ.

- (i) (a) රෝගයකට රෝග වැළදීමට හේතුවන සයකි, රෝග ත්‍රිකෝෂය ඇපුරන් උගා දක්වන්න.
 (b) රෝගකාරක රේන් ව්‍යා බිමකට ඇතුළුවීම වැළැක්වීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් උගා දක්වන්න.

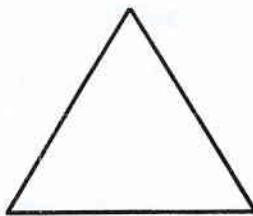
- (ii) කාම් භාෂි පිළිබඳව තොරතුරු දැක්වෙන පහත වගුව ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කරගතා එහි සියලුණ් සම්පූර්ණ කරන්න.

භාෂි කරන ආකාරය	කාමියාගේ නම	භාෂිය සිදුකරන ජේවන ව්‍යුහය අවධිය
පරික විකා කැම	1
	2
විද යුත උරාන්ම	1
	2

- (iii) (a) රසායනික ප්‍රිඩ්බ්‍ර තායක හාවිතය නිසා සිදුවන අඩිනකර බලපැමි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (b) රසායනික ප්‍රිඩ්බ්‍ර තායක හාවිතයේ දී අනුගමනය කළ යුතු ආරක්ෂක පිළිවෙන් තත්ත්ව උගා දක්වන්න.

(i) (a) රෝග ත්‍රිකෝෂය

රෝග කාරකයට හිතකර පරිසරය



රෝග කාරකය

ධාරක ගාකය

(මත්‍යු 1/2 x 3 = 1 1/2)

(b) රෝග කාරක ව්‍යා බිමකට ආනුළු විම වැළැක්වීම

- නිරෝගී රෝගනු දුවින තාවිතය
- බිජ ප්‍රතිකාර කිරීම
- රෝග වාහක ප්‍රිඩ්බ්‍ර කාමීන් විනාශ කිරීම
- ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ බෝග ව්‍යා කිරීම
- අවට පරිසරයේ ඇති ටාරක වල් පැලැදී විනාශ කිරීම
- බෝග නිරෝගීයන පිළිවෙන් අනුගමනය කිරීම
- රෝග වාහකයන් විකර්ණනය කරන ගාක සිටුවීම
- පිරිසිදු කෘෂි උපකරණ තාවිතය

(මත්‍යු 1/2x 3 = 1 1/2

(ii)

භාෂි සරණ ආකාරය	කැමිකාගේ නම	භාෂිය සිදුකරන කිවන වෙනස් අවධිය
පටක විකා කෑම	1. අව්‍යිලකපෝරා කුරුමීනියා 2. විෂිලක්නා කුරුමීනියා 3. පුරුෂ් පැණුවා 4. ඉල් මැස්කා 5. පොල් රතු කුරුමීනියා 6. පොල් කලු කුරුමීනියා 7. කෙසෙල් ගල්ල	සුහුමුලා හා කිටයා සුහුමුලා හා කිටයා කිටයා කිටයා කිටයා සුහුමුලා කිටයා, සුහුමුලා
විද ප්‍රේම උරා බීම	1. ගොයම් මකනා 2. කුඩින්තා 3. පස්මුල් මකනා 4. සුදු මැස්කා 5. පිටි මකනා 6. කිඩිවා 7. පැලු මැක්කා	සුහුමුලා සහ ශිශුවා සුහුමුලා සහ ශිශුවා සුහුමුලා සහ ශිශුවා සුහුමුලා සහ ශිශුවා සුහුමුලා සහ ශිශුවා සුහුමුලා සහ ශිශුවා සුහුමුලා සහ ශිශුවා

මකුණු $1/2 \times 8 = 04$

(iii) (a) රසායනික ප්‍රිබේදී නාභන භාවිතයේ අභිජනන බලපෑම්

- පරිසරයේ පවතින වෙනත් නිතකර පැපැකී, සූජු පිටින්, පණුවන්, කෘමීන්, මකුවන් ආදී පිටින් ද විනාශ වේ.
- පරිසරයේ ස්වනාවික ජේව සමතුලුතනාව බිඳී යයි
- පරිසරයේ මෙහෙක් නොතිබුණු ප්‍රිබේදී සත්ව විශේෂ ඉස්මතු වේ.
- රසායනික උච්ච අධිකව යෙදීමෙන්, පසට හා ජල මුලාශුවලට ප්‍රිබේදනාගක විකතු වේ. විම ජලය පරිනෝරනය කරන්නන් රෝගවලට ගොදුරු වේ.
- රසායනික උච්ච යොදා අඟි බෝග අස්වෙන්න නියමිත ආරක්ෂිත කාලය පසු නොකර තිබිය දී වෙළුඳපොළට විවිධෙන් තීවා පරිනෝරනය කරන පුද්ගලයින් රෝගවලට ගොදුරු වේ.
- පරිසර/ජල දුෂ්ඨත්තය

මකුණු $1/2 \times 2 = 01$

(b) අනුගමනය කළ යුතු ආරක්ෂක පිළිවෙත්

- භාණිය සඳහා නිර්දේශීත පැවැත්ත් නාගකය තෝරා ගැනීම
- ප්‍රවේශමෙන් ප්‍රවාහනය කිරීම
- ආරක්ෂිත දේපානවල ගබඩා කිරීම
- නිර්දේශීත සාන්දුනයට මිශ්‍ර කිරීම
- නිර්දේශීත කාලාන්තරවල දි ඉකීම
- ඉකීන්නා ආරක්ෂාකාර ඇදුම් කට්ටලයක් ඇඟීම
- ඉකීන්නා යුප්පා හමන දිගාවට ලම්භකව ගමන් කරමින් යුප්පා හමන දිගාවට නොසුරය යොමු කර ඉකීම
- යොදාන අතරතුර ආහාර පාන ගැනීමෙන් අනින් දහසිය පිසදුම්මෙන් වැළැකීම
- හිස් පැවැත්ත් නාගක අසුරන් වළාලා දැමීම
- ඉකීමෙන් පසු නොදින් ස්ථානය කිරීම
- ආරක්ෂිත කාලය ගතවන තෙක් අස්වැන්න නොළීමෙන් වැළැකීම
- භුමියට පැවැත්ත් නාගක ඉස ඇති බව දුන්වා ප්‍රවරූපක් සවී කිරීම
- ඉකීනය කේදා ජල මාර්ගවලට නොදුමීම

ලකුණු $1/2 \times 4 = 02$

මුළු ලකුණු 10

4. අවසර අවස්ථාවේ දී අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට බෙශවලට ජලය සැපයීම ජලකම්පාදනය ලෙස හැඳුන්වේ.

- (i) බෙශ විගාච්‍ර ජලයේ ඇති වැදගත්කම් තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) (a) බෙශවලට යොදන උද ජලය පසෙන් ඉවත් වන ආකාර තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (b) පැහැදිලි වැදගත් වැනිවා ගැනීමට ගත හැකි ත්‍රියාමාර්ග දෙකක් උග්‍රයා දැක්වා ඇති ප්‍රතිඵලිය දැන්න.
- (iii) (a) බෙශයක් පදනා ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් තෝරාගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (b) ඉහින ජල සම්පාදනයේ වාසි දෙකක් සහ අවාසි දෙකක් උග්‍රයා දැන්න.

(i) බෙශ එකාවට ජලයේ ඇති වැදගත්කම්

- කායික ත්‍රියාවලි පවත්වා ගැනීමට (ප්‍රහාසංස්කේප්ත්‍රය, උත්ස්වේදනය, ආහාර පරීක්ෂණමණය ආදිය)
- බිජ ප්‍රරෝගණ්‍යයට
- බිජ/පැලු සිටුවීම සඳහා
- අභාසීම් බිජවල ව්‍යුහ්පාදනයට
- ගාක කඳුවල සන්ධාරක ගුණය (සෘප්‍ර බව) පවත්වාගෙන යාමට
- පෙළුමක අවශ්‍යෝගණ්‍යයට

- බිම් සැකකිමේ පහසුවට
- කෘෂි උපකරණ භාවිතයේ පහසුවට
- පසේ අගිතකර රසායනික දුව්‍ය ඉවත් කිරීමේ මාධ්‍යයක් ලෙස (ලවණ්‍ය ඉවත් කිරීම)
- අමබෝගවල අස්වනු තෙලීමේ පහසුවට
- කෘෂි රසායනික දුව්‍ය මිශ්‍ර කිරීමේ මාධ්‍යයක් ලෙස
- වී වගාවේ වල් මරුධනයට
- වී වගාවේ කෘෂි මරුධනයට

ලකුණු 1 x 3 = 3

(ii) (a) පැසෙන් ජලය ඉවත්වන ආකාර

- උත්ස්වේදනය
- වාෂ්පීකරණය
- පෙෂ්ඨීය අපදාවය
- වික්ස්සීම
- ගාක මගින් අවශ්‍යෝගනය

ලකුණු 1/2 x 3 = 1 1/2

(b) පැසෙන් ජලය ඉවත්වීම ව්‍යුහවාගත හැකි නුම

- පසට කාබලික දුව්‍ය විකතු කිරීම
- වසුන් යෙදීම (ස්වහාවික වසුන්, කෘතිම වසුන්)
- වල් පැපැකී ඉවත් කිරීම
- සමෝෂ්චිත වැට්‍රේ යෙදීම
- ගල්වැට්‍රේ යෙදීම
- නෙල්මල් යෙදීම
- සමෝෂ්චිත කානු යෙදීම
- ගාකවල අනවශ්‍ය අතු හා පතු ඉවත් කිරීම
- සේල්ට්‍රේ වැට්‍රේ (පිට වැට්‍රේ) යෙදීම
- සේර, සැවැන්දුරා ආදි ගාක වැට්‍රේ සිවුවීම

ලකුණු 1 x 2 = 02

(iii) (a) ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් තොරතු ගැනීමේ දී සං. කරණු

- වගාකර ඇති බෝගය
- බෝගයේ වර්ධන අවධිය
- ජලය සැපයීමේ අරමුණු
- පසේ වයනය
- ජල ප්‍රහවයේ සිට වගාකීමට ඇති දුර
- ජල ප්‍රහවයේ ඩාරකාව
- ගොවියාගේ ආර්ථික තත්ත්වය
- ගොවියාගේ කාශ්‍යතික දැනුම
- පුද්ගලයේ දේශගුණික තත්ත්වය
- තු විෂමතාව

මත්‍ය 1/2 x 3 = 1 1/2

(b) ඉයින ජල සම්පාදනයේ වාසි

- බෝගයේ මූල්‍රවලට මෙන්ම පත්‍රවලට ද ජලය ලැබේ.
- බැඳුම් සහිත ඉඩම්වලටද සුදුසු ය.
- පංශ බාදනය සිදු නොවේ.
- අවශ්‍ය ජල ප්‍රමාණය අඩු ය.
- පොනොර හා කෘෂි රසායනික උවිස ද ජලය සමඟ යෙදී හැකි ය.
- ජලසම්පාදන කාර්යක්ෂමතාව වැඩි ය.
- ජලය යෙදීම අවශ්‍ය පරිදි පාලනය කළ හැකි ය.
- කළීකරණ අවශ්‍යතාව අඩු ය.

මත්‍ය 1/2 x 2 = 01

ඉයින ජල සම්පාදනයේ අවාසි

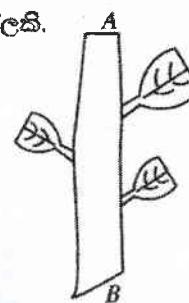
1. මුළුක වියදුම වැඩි ය.
2. කාශ්‍යතික දැනුම අවශ්‍ය වේ.
3. බලශක්තිය අවශ්‍ය වේ.
4. උස් බෝග සඳහා සුදුසු හැත.

5. ජලනළ පද්ධති අවශ්‍ය විය හැකි ය.
6. සුප්‍රම අධික ප්‍රෝග්‍රෘම් වලට සුදුසු නැත.
7. නළ යොලා ඇති තිසා අනුරූපය් ගැම අපහසු ය.
8. පරාග යේදී කාම සිදු වේ.
9. විශාල පත්‍ර සහිත බෝග සඳහා නුදුසු ය.

ලකුණු $1/2 \times 2 = 01$

මුළු ලකුණු 10

5. (i) මෙම රුපසටහනේ දැක්වෙන්නේ සිවුවීම සඳහා සුදුනම් කළ දැඩි කැබැල්ලකි.
- ඒහි A ස්ථානයෙහි කැපුම කිරීම්ව යෙදීමටත්,
 - B ස්ථානයෙහි කැපුම ආනතව යෙදීමටත්,
 - පත්‍රවල කොටසක් කපා ඉවත් කිරීමටත්,
- හේතුව බැහිත් වෙන් වෙන්ව දක්වන්න.
- (ii) බද්ධ කිරීම මගින් ගාක ප්‍රවාරණයද දී.
- ප්‍රාගකය ලෙස යොදාගන්නා ගාකයක නිවිය යුතු ලක්ෂණ තුනක උයන්න.
 - අනුරුදු ලබාගන්නා ගාකයක නිවිය යුතු ලක්ෂණ තුනක උයන්න.
- (iii) අඩු ගාක ප්‍රවාරණය සඳහා පැළම් රිකිලි බද්ධය (කුක්කු බද්ධය) සිදු කිරීමේ පියවර නම් කරන ලද රුපසටහන් ඇපුරුණ් පැහැදිලි කරන්න.



(i) රුප සටහනට හේතු දැක්වීම

- දැඩි කැබැල්ලෙනි ඇති ජලය කැපුම හරහා ඉවත් වීම අවම කිරීමට
- මුළු අදින ශේෂවල්ලය වැඩි කිරීමට
- උත්ස්වේදය අඩු කිරීමට

ලකුණු $1 \times 3 = 03$

(ii) (a) ග්‍රාහක ගාකයක නිවිය යුතු ලක්ෂණ

- ගෙශ්‍රීමන් මුළු පද්ධතියක් නිබීම
- පළිබේදිවලට ඔරෝත්තු දීම
- අනිතකර පාංශු තත්ත්ව හා දේශගුණික තත්ත්වවලට ඔරෝත්තු දීම
- අනුරුදු අයන් ක්‍රමයේ ගාකයක් වීම
- අනුරුදු ව්‍යුහය වේගයට සමාන ව්‍යුහය වේගයකින් යුත්ත වීම
- බිජ පැලු කිරීමෙන් ලබාගත් ගාක වීම

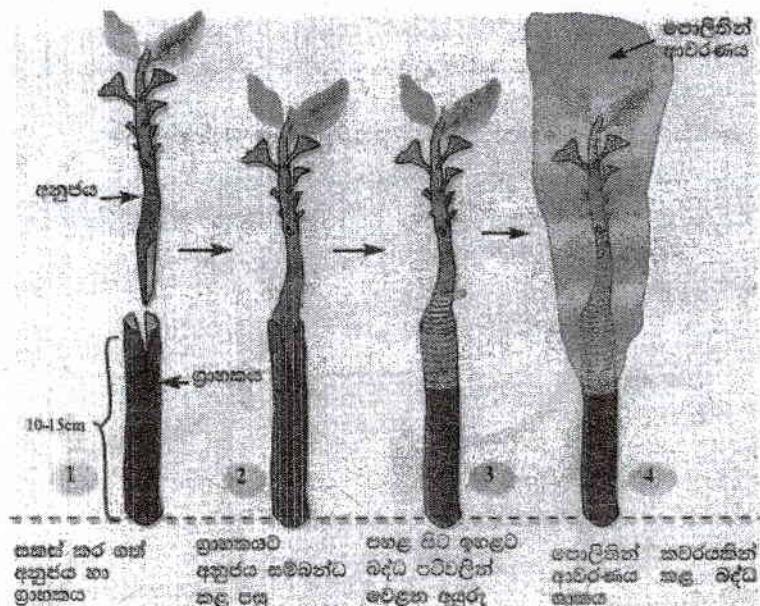
ලකුණු $1/2 \times 3 = 1 1/2$

(b) අනුර ලක්ඝන්නා ගැකයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ

- අස්වනුවල ගුණාත්මය වැඩි වීම
- අස්වනුවල ප්‍රමාණය වැඩි වීම
- නිරෝගී ගැක වීම
- පළිබේද භානිවලින් තොරවීම
- අනුරගේ කදේ විෂ්කම්භය ග්‍රාහක කදේ විෂ්කම්භය හා ගැලපීම
- අංකුර සක්‍රීය වීමට ආසන්න අවස්ථාවේ පැවතීම

මත්‍ය $1/2 \times 3 = 1 \quad 1/2$

(iii)

මත්‍ය $1 \times 4 = 4$

10

6. මානව පෝෂණයේදී, මිනිසාට අවශ්‍ය ප්‍රධාන පෝෂක සංස්කෘතියක් වන ප්‍රෝටීන ලබා ගැනීම සඳහා සත්ත්ව පාලනය ඉතා වැදුග්‍රන් වේ.

- (i) (a) නිදිලි ක්‍රමයට ගොවීපොළ සතුන් ඇති කිරීමේ දී අත්වන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (b) සත්ත්ව පාලනයේදී ගොවීපොළ සතුන් නිවාස තුළ ඇති කිරීමෙන් උගෙනා වාසි සහරක් ලියන්න.
- (ii) (a) දිනක් වයසැති බොයිලර කුකුල පැවතුවන් මිලදී ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු තරුණු සහරක් ලියන්න.
- (b) කුකුල පාලනයේදී අනුරූප වියලිව පවත්වා ගැනීම සඳහා ගත යුතු හියාමාරුග ඇතක් ලියන්න.
- (iii) (a) ගත පැවතු ඉපයුතු විය පැවතාට සිදු කළ යුතු හියාකාරකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (b) වෙළින්ට වැළඳෙන කිරී උණ රෝගයට සේතුව සඳහන් කර, එහි රෝග ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

(i) (a) නිෂ්පාදි කුම්යට ගොවීපොල සතුන් ඇති කිරීමේ දී අත්තින වාසි

- මුලික වියදුම අඩු ය.
- ආහාර සඳහා මුදුල් වැය නොවේ.
- ගුම වියදුම අඩු වේ.
- නිවාස සඳහා වියදුම් නොවේ.
- බිත්තර වැඩි මිලට අපෙළවී කළ හැකි ය.
- බිත්තර කටුව ගණකම් නිසා බිත්තර කැසියාම අඩු ය.
- සතුන් රෝගවලට සිරෝත්තු දීමේ ගෙශ්‍රිය වැඩි ය.
- සතුන්ට ව්‍යායාම ලැබේ.
- ගවයින් තහන උලා කැම සඳහා වැළි පිටි, පුරන් කුණුරු ලෙස කැපා ආදි ඉඩම් යොදාගත ගත හැකි ය.

ලකුණ 1/2 x 2 = 01

(b) සත්ත්ව පාලනයේ දී ගොවීපළ සතුන් නිවාස තුළ ඇති කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි

- අවිව, විසක්ස, සුළං ආදි අනිතකර කාලගුණික තත්ත්වවලින් සතුන් ආරක්ෂා කර ගත හැකි වීම.
- සතුන්ට අධි විය හැකි පරපෝෂිත රෝගවලින් ආරක්ෂා වීම
- සතුන්ට සුව පහසුව ලබා දීමට හැකිවීම
- සොර සතුරු උච්චරුවලින් ආරක්ෂා කර ගත හැකි වීම
- ආහාර හා ජලය සැපයීමේ පහසුව
- සතුන් පිරිසිදුව තබා ගත හැකි වීම
- සතුන්ගේ මළ අපද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීමේ පහසුව
- සතුන්ට වැඩි අවධානයක් ගොමු කළ හැකි වීම
- පිරිසිදු නිෂ්පාදන ලබා ගත හැකිවීම
- එකීය ඉඩ ප්‍රමාණයක වැඩි සතුන් ප්‍රමාණක් ඇති කළ හැකි වීම
- බේශ වශාවලට සතුන්ගේ හානි සිදු නොවීම
- සතුන් පාලනය කිරීම පහසු වීම
- සතුන් පිළිබඳ වාර්තා තබා ගැනීම පහසු වීම
- අපද්‍රව්‍ය පොහොර ලෙස ලබා ගැනීමේ පහසුව

ලකුණ 1/2 x 4 = 02

(ii) (a) ඉතක් වයසාති තොකිලර් පැටවුන් මිල්ලි ගැනීමේ දී කළකා වැමිය යුතු කරනු

- නිරෝගී පැටවුන් වීම
- පැටවෙනුගේ බර 35g කට වඩා වැඩි වීම
- පැටවුන් කණ්ඩායම/රුල එකාකාර් වීම
- දීප්තිමත් ඇස් සහිත පැහැපත් පෙනුමක් ඇති කධිසර සතුන් වීම
- විකාතිවලින් තොර සතුන් වීම

මත්‍ය 1/2 x 4 = 02

(b) කුකුල් පාලනයේ දී අතුරනුව වියලුව පවත්වා ගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග

- අල්බුමු මිශ කිරීම
- කාන්දු තොවන රු බිඳුන් නාවීතය
- අතුරනුව රේක්ක කිරීම
- සත්ව ගහනය නිර්දේශිත පරිදි පවත්වා ගැනීම
- මනා වාතානුයක් පවත්වා ගැනීම

මත්‍ය 1/2 x 3 = 01 1/2

(iii) (a) ඉපදුන විගස ගව පැටවෙකුට සිදු කළ යුතු ක්‍රියාකාරකම්

- ගව දෙනට පැටවා ලෙව ක්සමට ඉඩ සැලැස්වීම
- පිදුරු හෝ පිරිසිදු රෙදී කඩින් නාස් පුහුවල ඇති ශේෂේෂමල ඉවත් කිරීම
- පෙකනි වැලු කපා විෂධිජ නාභකයක් ගැල්වීම
- මැස්සන් වැසීම වැළැක්වීමට පෙකනිය අවට කොහොම් තෙල් ආලේප කිරීම
- පැටවාගේ උපත් බර කිරා ගැනීම
- මුල් කිරී උරා බීමට සැලැස්වීම
- අවිත ඉපදුන පැටවා අංකනය කිරීම

මත්‍ය 1 x 2 = 02

(b) ගවින්ට වැපලදෙන කිරී උතු රෝගයට හේතුව

කැල්සියම් උගත්තාවය

බෝග ලක්ෂණ

- පාද දර දැඩු වී ගම දෙන ඕම ඇඳ වැටීම
- හිසේ වෙවිලන ස්වභාවයක් ඇති වීම
- බෙල්ල පිටුපසට හරවා ගෙන සිටීම
- සිභිමද ගතිය
- ගර්ජ උප්ත්‍යාත්මක පහළ යාම

ලක්ෂණ	හේතුව	1/2]
ලක්ෂණ - 1/2 x 2 = 01			

මුළු ලක්ෂණ 10

7. බෝග විය ආරම්භයේ සිට අස්ථිනු පරිශෝජනය දක්වා සිදුකරනු ලබන පාලන කටයුතු නිසි පරිදී ඉටු කිරීමෙන් අස්ථිනු භානි අවම කළ හැකි ය.

- (i) අස්ථිනු භානියට බිලුපාන පෙර අස්ථිනු භාධික සහරක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) අස්ථිනු නොලිමේ හියාවලිලදේ දී අස්ථිනු භානිය අවම කර ගැනීමට පිළිපැදිය යුතු කරුණු ඇත්ක් ලියන්න.
- (iii) (a) හෙළන ලද පලනුරු හා එළවිලු අස්ථිනු පාරිශෝජිකයා වෙත යැවීම දක්වා හියාදාමය තුළ ජ්වා හානි වීම අවම කර ගැනීමට ගත හැකි හියාමාරුග සහරක් සඳහන් කරන්න.
- (b) පලනුරු හා එළවිලු අස්ථිනු පරිරක්ෂණය කළ හැකි කුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(i) අස්ථිනු භානියට බිලුපාන පෙර අස්ථිනු භාධික

- පුද්ගලයේ දේශගුණාකට ගැලපෙන බෝග තෝරා ගැනීම
- පුද්ගලයේ පාංශු තත්ත්වවලට ගැලපෙන බෝග තෝරා ගැනීම
- අපේක්ෂිත අරමුණුවලට ගැලපෙන බෝග තෝරා ගැනීම
- ගුණාක්මක රෝපනු උච්ච භාවිතය
- අවශ්‍ය පරිදි ජල සම්පාදනය
- අවශ්‍ය පරිදි පොහොර යෙදීම
- සුඩුසු පරිදි කෘෂි රසායනික උච්ච යෙදීම

ලක්ෂණ 1/2 x 4 = 02

(ii) අස්වනු හානිය අවම කිරීමට පිළිපැදිය යුතු කරනු

- නියමිත පරීනත අවස්ථාවේ දී අස්වනු නෙළීම
- අධික හිරුවේලිය තොමැන් අවස්ථාවේ අස්වනු නෙළීම
- ගාන්ත්‍රික හානි සිදු තොවන පරිදි අස්වනු නෙළීම
- අස්වනු නෙළීමේ දී නියමිත උපකරණ හාවිත කිරීම
- අස්වනු නෙළීමේ දී නවුවෙනි දිග නියමිත ප්‍රමාණයට පවත්වා ගැනීම

කෙතු 1 x 3 = 03

(iii)

(a) හානි වීම අවම කර ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග

- අස්වනු පිරිසිදු කිරීම
- තෝරීම හා ග්‍රේනිගත කිරීම
- සුදුසු ඇසුරැමිවල අස්වනු ඇසිරීම
- අස්වනුවලට හානි තොවන පරිදි ප්‍රවාහනය කිරීම
- සුදුසු පරිදි ගබඩා කිරීම
- අස්වනු අලෙවියේ දී ගාන්ත්‍රික හානි තොවන පරිදි පාර්නෝගිකයාට ලබා දීම

කෙතු 1 x 4 = 04

(b) පමණුරු හා විළුවෙන් පරිරක්ෂණය කළ හැකි ක්‍රම

- වියලීම - සූරිය තාපයෙන් වියලීම
ලදුන් වියලීම
- සාන්දුකරණය - සීනි දැමීම
මුණු දැමීම
- පැස්ටිරිකරණය
- පරිරක්ෂක ද්‍රව්‍ය යෙදීම (විනාකිරී)
- වායු රෝධික ටීන්වල ඇසිරීම

කෙතු 1/2 x 2 = 01

මුළු කෙතු 10