සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019

64 - දෙවන බස සිංහල

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2019

විෂයය අංකය / பாட இலக்கம்: **64**   විෂයය / பாடம்: **දෙවන බස - සිංහල**

I පත්‍රය - පිළිතුරු
I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	03	11.	01	21.	02	31.	04
02.	01	12.	02	22.	03	32.	01
03.	02	13.	04	23.	02	33.	02
04.	03	14.	02	24.	01	34.	03
05.	02	15.	03	25.	04	35.	01
06.	03	16.	04	26.	01	36.	04
07.	01	17.	01	27.	01	37.	03
08.	02	18.	04	28.	04	38.	01
09.	04	19.	01	29.	02	39.	03
10.	01	20.	04	30.	03	40.	03

විශේෂ උපදෙස් / விசேட அறிவுறுத்தல் } එක් පිළිතුරකට ලකුණු / ஒரு சரியான விடைக்கு **01** බැගින் / புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் **01 × 40 = 40**

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව / சரியான விடைகளின் தொகை: 25/40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු / பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி: 25/40

64 - දෙවන බස සිංහල

II පත්‍රය

01. ප්‍රශ්නය

අපේක්ෂණ :

i. තෝරාගත් මාතෘකාවේ සෑම අංශයක් ගැන ම සලකා බලමින්, ඡේද බෙදා කරුණු ගෙන හැර දැක්වීම මගින් සංශ්ලේෂණ හා විශ්ලේෂණ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කිරීම.

ii. එකිනෙකට සම්බන්ධ වන සේ වාක්‍ය ලිවීම

iii. අක්ෂර වින්‍යාසය, විරාම ලකුණු පද බෙදා ලිවීම ප්‍රකාශන හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කිරීම

I කොටස / பகுதி I / Part I

1. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් **එකක්** පිළිබඳ **වචන 100**ක පමණ රචනයක් ලියන්න.
பின்வரும் தலைப்புகளுள் **ஒன்றைத்** தெரிவுசெய்து அதன் கீழே தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ **100 சொற்களில்** அமையுமாறு ஒரு கட்டுரை எழுதுக.
Write an essay of about **100 words** on any **one** of the following topics in accordance with the given guidelines.

(අ) අපේ පාසලේ ක්‍රීඩා උත්සවය
- (i) හැඳින්වීම
- (ii) ක්‍රීඩා උත්සවය සඳහා නිවාස සකස් කළ ආකාරය
- (iii) ක්‍රීඩා උත්සවයේ පැවැත් වූ කරග
- (iv) සහතික හා කුසලාන ප්‍රදානය කිරීම
- (v) සමාලෝචනය

(ආ) වැසි දිනක්
- (i) හැඳින්වීම
- (ii) වැසි දිනක සිදුවන පරිසරයේ වෙනස්කම්
- (iii) වැස්ස, මිනිසුන්ගේ කටයුතුවලට බලපාන ආකාරය
- (iv) වැස්ස නිසා සිදුවන හානි
- (v) සමාලෝචනය

(ඉ) භාෂා කඳවුර
- (i) හැඳින්වීම
- (ii) භාෂා කඳවුරක පවතින විවිධ අංග
- (iii) භාෂා කිහිපයක් දැනගැනීමේ වැදගත්කම
- (iv) භාෂා කඳවුරකින් භාෂා කතා කිරීම දියුණු වන ආකාරය
- (v) සමාලෝචනය

(ඊ) කෞතුකාගාරය නැරඹීමු
- (i) හැඳින්වීම
- (ii) කෞතුකාගාරයක දැකිය හැකි දේවල්
- (iii) කෞතුකාගාරය නැරඹීමේ ගමන සංවිධානය කළ ආකාරය
- (iv) කෞතුකාගාරයේ ඇති දේවල් රැක ගැනීමේ වැදගත්කම
- (v) සමාලෝචනය

(උ) ගමේ පෙරහැර
- (i) හැඳින්වීම
- (ii) පෙරහැරක දැකිය හැකි දේවල්
- (iii) පෙරහැරක් සංවිධානය කරන ආකාරය
- (iv) පෙරහැරක් පැවැත්වීමෙන් සමාජයට දිය හැකි ආදර්ශ
- (v) සමාලෝචනය

ලකුණු ව්‍යුහය

ලකුණු ප්‍රදානයේ දී පහත සඳහන් අංශ හා ඒ පිළිබඳ ව ඇති විස්තර කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.

(අ) අදහස් : ලකුණු 06 යි

- මාතෘකාව ගැන පුළුල් ලෙස සලකා තිබීම
- කරුණුවල සාරවත්භාවය
- ප්‍රමාණවත් බව

(ආ) රචනා රීතිය හා සංවිධානය : ලකුණු 10 යි

- ඡේද බෙදා ලිවීම හා ඒවායේ ගැළපීම
- සුදුසු වචන හා වාක්‍යාංශ යොදා තිබීම
- නිර්මාණාත්මක බව
- නිවැරදි වචන භාවිතය
- වැරැදි ලෙස ලියා ඇති එක් වචනයකට ලකුණු 1 බැගින් පහක (05) උපරිමයකට සීමාකොට ලකුණු අඩු කරන්න. එකම වචනය කිහිප තැනකම වරදවා ලියා ඇතොත් ඒ සියලු වැරැදි එක් වරදක් සේ සලකන්න.

(ඇ). ශිල්පීය දක්ෂතා : ලකුණු 04 යි

- ව්‍යාවහාරික සරල ව්‍යාකරණ රීති රැකීම
- පැහැදිලි අත් අකුරු
- පද බෙදා ලියා තිබීම
- විරාම ලකුණු භාවිතය

මේ කරුණු සමස්තයක් වශයෙන් සලකා, ලකුණු තීරණය කරන්න.

සැලකිය යුතුය

1. වචන සංඛ්‍යාව 65 - 90 අතරේ ඇති රචනයකට දිය හැකි උපරිම ලකුණු ගණන 15 කි. වචන 50-64 අතරේ ඇති කල්හි දිය හැකි උපරිම ලකුණු ගණන 10 කි. වචන 40-49 අතරේ ඇති කල්හි දිය හැකි උපරිම ලකුණු ගණන 05 කි. වචන 40 ට ද අඩු කල්හි අනුපාතික ව ලකුණක් දෙන්න.
   ලකුණු දීමේ දී මුලින් දැක්වූ අ, ආ, ඇ, යන කොටස් හැම විට ම සැලකිල්ලට ගත යුතුය.

2. අ, ආ, ඇ, යන කොටස් සඳහා ලකුණු වෙන වෙන ම දී එකතු කොට ප්‍රශ්නයේ අවසාන ලකුණු ?/20 යි දක්වන්න.

3. නිවැරදි හා ගැළපෙන අදහස් ඇති තැන්වල " ✓ " ලකුණු ද වැරැදි අදහස් ඇති තැන්වලට " X " ලකුණු ද යොදන්න . උක්තාඛ්‍යාත සම්බන්ධය වැරැදි තැන්වල යටින් ඉරක් අඳින්න. වැරැදි වචනවල වැරැදි තැන්වලට " ◯ " රවුමක් යොදන්න.

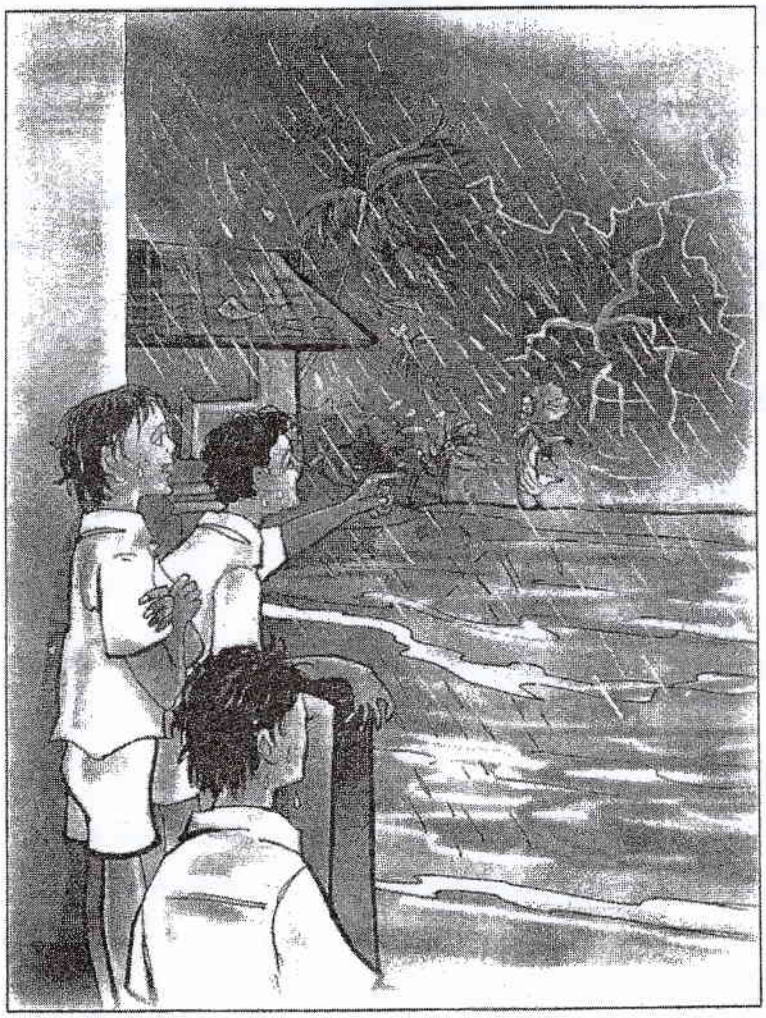
2. ප්‍රශ්නය

අපේක්ෂණය : දෙන ලද පින්තූරයක/ ඡායාරූපයක දැක්වෙන එක් එක් අවස්ථා හා සිද්ධි පිළිබඳ අවධානය යොමු කර ඒවා ලිඛිත බසින් නිවැරදිව ලිවීමේ හැකියාව මැන බැලීම

2. දී ඇති පින්තූරය බලා, ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය **පහක්** ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන **හතරක්වත්** තිබිය යුතු ය.)

தரப்பட்டுள்ள படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள **ஐந்து** வாக்கியங்கள் எழுதுக.
(ஒரு வாக்கியத்தில் குறைந்தபட்சம் **நான்கு** சொற்களாவது இருத்தல் வேண்டும்.)

Compose **five** meaningful sentences with reference to the given picture.
(There should be at least **four** words in a sentence).



අපේක්ෂිත උත්තර

(i) පිරිමි ළමයි තුන් දෙනෙක් සිටිති.

(ii) කාන්තාවක් කුඩයක් ඉහළා ගෙන එයි.

(iii) මෙම පින්තූරයෙන් පෙනෙන්නේ වැසි සහිත දර්ශනයකි.

(iv) ළමයි වැස්සට තෙමී සිටිති.

(v) පොල් ගස සුළඟට වැනෙයි.

(vi) පින්තූරයේ ගොඩනැගිල්ලක් පෙනෙන්නට තිබේ.

(vii) ඉතා තදින් වැස්ස වසියි.

(viii) මිදුලේ වතුර පිරී ඇත / තිබේ.

(ix) පොල් අත්තක් ගසින් බිමට වැටෙයි.

(x) අහසේ අකුණු ගසනවා පෙනෙයි.

(xi) ළමයි අත දික් කරමින් කාන්තාවක පෙන්වති.

(xii) මිදුල වැස්සෙන් යට වී ඇත.

(xiii) ගුරුවරියගේ / කාන්තාවගේ කුඩය සුළඟට නැමී ඇත.

(xiv) ළමයෙක් කොට බිත්තියට අත තබා සිටියි.

(xv) ළමයෙක් සිනාසෙමින් ඇත බලයි / බලා සිටියි.

* පින්තූරයට අදාළ ව ලියා ඇති මේ හා සමාන වෙනත් අදහස් ද පිළිගන්න.
* ලිඛිත භාෂාවෙන් නිවැරදි වාක්‍ය ලියා තිබීම අවශ්‍ය වේ.
  (එක් වාක්‍යයකට ලකුණු 02 බැගින් මුළු ලකුණු 10 කි.)
* වාක්‍ය කථන බසින් ලියා ඇත්නම් වාක්‍යයකට ලකුණු 01 ක් පිරිනමන්න.

(ලකුණු 02 x 5 = 10 යි)

3 ප්‍රශ්නය

අපේක්ෂණය - දෙනු ලබන පද්‍ය පාඨයක් කියවා අවබෝධ කර ගැනීමේ හැකියාව මැන බැලීම

II කොටස / பகுதி II / Part II

- **3** හා **4** යන ප්‍රශ්නවලින් **එකකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
  3 ஆம் **4** ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் **ஒரு** வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
  From questions **3** and **4,** answer only **one** question.

3. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
பின்வரும் கவிதையை வாசித்து, அதன் கீழ் கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Read the following poem and answer the questions given.

ඉද්ද මලයි රෝස මලයි
තරඟෙට වාගේ
මිදුල මැද්දෙ හිනාවෙනව
හිමිදිරි උදයේ

ඉද්ද මලේ සුදට සුදේ
ඇයි හිනැහෙන්නේ
රෝස මලේ රෝස පාට
නැහැ පරදින්නේ

සමන් පිච්ච පොකුරු පොකුරු
පිපිල තිබෙනවා
සමගි වෙලා ඉන්න අයුරු
අපට කියනවා

(i) මිදුල මැද හිනාවෙන මල් මොනවා ද?

(ii) සමන් පිච්ච මල් පිපී තිබෙන්නේ කොහොම ද?

(iii) සමන් පිච්ච මල් අපට ලබා දෙන පණිවුඩය කුමක් ද?

(iv) 'වර්ණය' යන්නට සමානාර්ථය දෙන පදයක් කවිපෙළෙන් තෝරා ලියන්න.

(v) මෙහි පරදින්නේ නැතැයි කියන්නේ මොනවා ද?

3 ප්‍රශ්නය - අපේක්ෂිත උත්තර

(i) ඉද්ද, රෝස / ඉද්ද මල්, රෝස මල් / රෝස මලයි ඉද්ද මලයි.

(ii) පොකුරු ලෙස / පොකුරු පොකුරු / පොකුරු පොකුරු පිපී තිබේ / තියනවා

(iii) සමගිය / සමගි වී සිටින අයුරු

(iv) පාට

(v) රෝස මලේ රෝස පාට

(ලකුණු 02 x 5 = 10 යි)

4 ප්‍රශ්නය

අපේක්ෂණය - දෙනු ලබන ගද්‍ය පාඨයක් කියවා අවබෝධ කර ගැනීමේ හැකියාව මැන බැලීම

4. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, அதன் கீழ் கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Answer the given questions with reference to the following paragraph.

"ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම අධිවේගී මාර්ගය ගාල්ල කොළඹ නගර යා කරමින් ඉදිකරන ලදි. එහි දෙවන අදියර ලෙස මාතර කොළඹ අධිවේගී මාර්ගය ද මේ වන විට විවෘත කර ඇත. අපේ රටේ ශීඝ්‍ර සංවර්ධනයට මෙම අධිවේගී මාර්ග ඉවහල් වේ. ජනතාවගේ එදිනෙදා අවශ්‍යතා ඉතා පහසුවෙන් හා කඩිනමින් කර ගැනීම මෙහි අරමුණයි." අධිවේගී මාර්ගයක විශේෂ ලක්ෂණ රාශියකි. අධිවේගී මාර්ගය මං තීරු හතරකින් යුක්ත ය. ප්‍රධාන ප්‍රවේශ ස්ථාන කිහිපයකින් සමන්විත ය. සියලු රථවාහන, මාර්ගයට ඇතුළු වීමේ දී ප්‍රවේශ පත්‍ර ලබා ගත යුතු ය. පිටවීමේ දී ගාස්තු ගෙවිය යුතු ය. සෙසු මාර්ග සඳහා වාහන හුවමාරු ස්ථාන ඇත. මෙම අධිවේගී මාර්ග ගුවන් පාලම් සහ උමං මාර්ගවලින් ද යුක්ත ය. මාර්ග සංඥා අදාළ ස්ථානවල නිවැරදි ව යොදා ඇත. වේග සීමා සටහන් කර ඇත. එබැවින් මාර්ග නීති නිවැරදි ව පිළිපැදීමෙන් අනතුරු අවම කර ගත හැකි ය.

(i) ලංකාවේ ප්‍රථම අධිවේගී මාර්ගය ඉදිකරන ලද්දේ කුමන නගර යා කරමින් ද?
(ii) අධිවේගී මාර්ග ඉවහල් වන්නේ කුමක් සඳහා ද?
(iii) මෙම අධිවේගී මාර්ගයේ මංතීරු ගණන කීය ද?
(iv) අධිවේගී මාර්ගවල ගමන් කිරීමේ දී ගාස්තු ගෙවිය යුත්තේ කොතේදී ද?
(v) අනතුරු අවම කර ගැනීමට කළ යුත්තේ කුමක් ද?

4 ප්‍රශ්නය - අපේක්ෂිත උත්තර

(i) ගාල්ල කොළඹ අතර
කොළඹ ගාල්ල අතර

(ii) අපේ රටේ ශීඝ්‍ර සංවර්ධනයට
සංවර්ධනය සඳහා

(iii) මංතීරු හතරකි / හතරකි / 4 යි

(iv) පිටවීමේ දී ගාස්තු ගෙවිය යුතුය.
පිටවීමේ දී
පිටවන ස්ථානයේ දී

(v) මාර්ග නීති නිවැරදිව පිළිපැදීම
මාර්ග නීති පිළිපැදීම
මාර්ග සංඥාවලට අවනත වීම

(ලකුණු 02 x 5 = 10 යි)

5 ප්‍රශ්නය

අපේක්ෂණය - ප්‍රායෝගික ලේඛන කුසලතා මැන බැලීම

III කොටස / பகுதி III / Part III

- **5** හා **6** යන ප්‍රශ්න **දෙකට ම** පිළිතුරු සපයන්න.
  5, 6 ஆகிய **இரண்டு** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
  Answer **both** questions **5** and **6.**

5. ගැෆික්-ලංකා පුද්ගලික ආයතනය පරිගණක දත්ත සහායකයන් බඳවා ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයගෙන් අයදුම්පත් කැඳවා ඇත.
   - ශ්‍රී ලාංකේය පුරවැසියෙකු වීම
   - වයස අවුරුදු 18 - 35 අතර වීම
   - අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) සමත් වී තිබීම
   - පරිගණක පාඨමාලාවක් හදාරා තිබීම
   - සේවා සළපුරුද්ද අමතර සුදුසුකමක් ලෙස සැලකේ

   ඔබ රසිකා නානායක්කාර යැයි සිතන්න. ඔබ ඉහත සුදුසුකම් සපුරා ඇති බැවින් අදාළ තොරතුරු ඇතුළත් කරමින් අයදුම්පතක් සකස් කරන්න.
   நீங்கள் ரஷிகா நாணாயக்கார எனக் கருதுக. நீங்கள் மேற்குறித்த தகைமைகளைப் பூர்த்திசெய்துள்ளமையால், குறித்த தகவல்களை உள்ளடக்கி விண்ணப்பப்படிவம் ஒன்றைத் தயாரியுங்கள்.
   Imagine you are Rasika Nanayakkara. As you have fulfilled the above qualifications, prepare an application with relevant information.

   නැතහොත්
   அல்லது
   Or

   ඔබ පාසලේ වාර්ෂික කලා උලෙළ මෙවරත් උත්කර්ෂවත් අන්දමින් පැවැත්වීමට විදුහලේ කලා සංගමය තීරණය කර ඇත. පාසලේ විදුහල්පති කාංචනා කරුණානායක ඔබ යැයි සිතා මෙම උත්සවයේ ප්‍රධාන අමුත්තා ලෙස සහභාගි වන ලෙස ඉල්ලමින් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත විදුහල්පති යවන ලිපිය සකස් කරන්න. (වචන **50** ක් පමණ භාවිත කරන්න.)

   உங்கள் பாடசாலையின் வருடாந்த கலைவிழா இம்முறையும் விமரிசையான முறையில் கொண்டாடுவதற்கு பாடசலைக் கலாமன்றம் தீர்மானித்துள்ளது. நீங்கள் பாடசாலை அதிபர் காஞ்சனா கருணாநாயக்க என உங்களைக் கருதிக்கொண்டு, இவ்விழாவுக்குப் பிரதம அதிதியாகக் கலந்துகொள்ளுமாறு அழைப்பு விடுத்து வலயக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு அதிபர் அனுப்பும் கடிதத்தை எழுதுக. (ஏறத்தாள **50** சொற்களில் எழுதுக.)

   The Art Society of your school has decided to hold the Annual Art Festival in a splendid way this year too. Imagine you are the principal of the school, Kanchana Karunanayake and prepare the letter that the principal sends to the Zonal Director of Education requesting to participate in that event as the chief guest. (Use about **50** words.)

I. අයදුම්පත

(අ)	ආකෘතිය	-	ලකුණු 03 යි
(ආ)	අන්තර්ගතය	-	ලකුණු 05 යි
(ඇ)	ශිල්පීය දක්ෂතා	-	ලකුණු 02 යි

(අ) ආකෘතිය - ලකුණු 03 යි

* මාතෘකාව *ලකුණු 01 යි.*
* නම, ලිපිනය ඇතුළු ව කරුණු පෙළ ගැස්වීම *ලකුණු 01 යි.*
* අත්සන හා දිනය *ලකුණු 01 යි.*

(ආ) අන්තර්ගතය - ලකුණු 05 යි

* ශ්‍රී ලාංකේය පුරවැසියකු වීම *ලකුණු 01 යි.*
* වයස අවුරුදු 18 - 35 අතර වීම *ලකුණු 01 යි.*
* අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සමත් වීම *ලකුණු 01 යි.*
* පරිගණක පාඨමාලාවක් හදාරා තිබීම *ලකුණු 01 යි.*
* සේවා පළපුරුද්ද *ලකුණු 01 යි.*

ඇ) ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු 02 යි

ව්‍යවහාරික සරල වියරණ රීති රැකීම, පැහැදිලි අත් අකුරු, පද බෙදා ලිවීම, විරාම ලකුණු භාවිතය ආදි කරුණු සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු තීරණය කරන්න.

නැතහොත්

රාජකාරි ලිපිය

(අ) ආකෘතිය - ලකුණු 04 යි
(ආ) අන්තර්ගතය - ලකුණු 04 යි
(ඇ) ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු 02 යි

(අ) ආකෘතිය - ලකුණු 04 යි

* යවන්නාගේ ලිපිනය සහ දිනය - *ලකුණු 01 යි.*
* ලබන්නාගේ තනතුර, ලිපිනය හා ආමන්ත්‍රණය - *ලකුණු 01 යි.*
* මාතෘකාව - *ලකුණු 01 යි.*
* අවසානය (අත්සන හෝ නම) - *ලකුණු 01 යි.*

(ආ) අන්තර්ගතය - ලකුණු 04 යි

* කලා සංගමයේ තීරණය - *ලකුණු 01 යි.*
* වාර්ෂික කලා මංගල්‍යය පැවැත්වෙන බව - *ලකුණු 01 යි.*
* ප්‍රධාන අමුත්තා ලෙස සහභාගි වන අය - *ලකුණු 01 යි.*
* සහභාගි වන ලෙස කරන ඉල්ලීම - *ලකුණු 01 යි.*

(ඇ) ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු 02 යි

ව්‍යවහාරික සරල වියරණ රීති රැකීම, පැහැදිලි අත් අකුරු, පද බෙදා ලිවීම, විරාම ලක්ෂණ භාවිතය ආදි කරුණු සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු තීරණය කරන්න.

6 ප්‍රශ්නය

අපේක්ෂණය - පරිවර්තන හැකියාව මැන බැලීම

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ / ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය **සිංහලට** පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் / ஆங்கில வாக்கியங்களை **சிங்களத்தில்** மொழிபெயர்க்க.
Translate the following Tamil / English sentences into **Sinhala.**

(i) திங்கட்கிழமை பரிசளிப்பு விழா நடைபெறும்.
(ii) ஆசிரியை சிரித்துக்கொண்டு வகுப்புக்கு வந்தாள்.
(iii) மாலைப்பொழுதில் வானம் அழகாகக் காட்சி தருகிறது.
(iv) திருகோணமலையில் இயற்கைத் துறைமுகம் அமைந்துள்ளது.
(v) நுவரெலியா அழகான மலைப் பிரதேசமாகும்.

(i) The prize giving ceremony will be on Monday.
(ii) The teacher entered the class with a smile.
(iii) The sky seems beautiful in the evening.
(iv) There is a natural harbour in Trincomalee.
(v) Nuwara Eliya is a beautiful hill country.

නැතහොත්
அல்லது
Or

විදුහල්පතිතුමා ඔබව කාර්යාලයට කැඳවා ඇත. ඔබ කාර්යාලයට ගිය පසු විදුහල්පතිතුමා ඔබගෙන් පවුලේ තොරතුරු විමසයි. ඔබ සහ විදුහල්පතිතුමා අතර ඇතිවන සංවාදය ලියන්න. ඒ සඳහා පහත සඳහන් කරුණු උපයෝගී කර ගන්න. (වාක්‍ය **10** ක් ප්‍රමාණවත් වේ.)

அதிபர் உங்களை அலுவலகத்துக்கு அழைத்துள்ளார். நீங்கள் அலுவலகத்துக்குச் சென்ற பின்னர் அதிபர் உங்கள் குடும்பத் தகவல்களை விசாரிக்கின்றார். உங்களுக்கும் அதிபருக்கும் இடையே இடம்பெறும் உரையாடலை எழுதுக. அதற்காக பின்வரும் விடயங்களைப் பயன்படுத்துக. (**10** வாக்கியங்கள் போதுமானது.)

The principal has asked you to come to the office. He asks about your family details after you go there. Write the dialogue that takes place between you and the principal. Use the following facts for it. (**10** sentences are sufficient.)

(i) කාර්යාලයට පිවිසීමට අවසර ගැනීම
(ii) විදුහල්පතිතුමා තොරතුරු විමසීම
(iii) ඔබ ලබා දෙන පිළිතුරු
(iv) සමුගැනීම

(i) තෑගි බෙදා දීමේ උත්සවය සඳුදා පැවැත්වේ.
සඳුදා තෑගි ප්‍රදානය කිරීමේ උත්සවය පැවැත්වේ.

(ii) ගුරුතුමිය / ගුරුතුමා සිනාසෙමින් / හිනාවෙමින් ආවාය / පැමිණියාය

(iii) සවස් කාලයේ අහස ලස්සනට දිස්වෙයි / පෙනෙයි.
සන්ධ්‍යා අහස ලස්සනට පෙනෙයි / දිස්වෙයි.

(iv) ත්‍රිකුණාමලයේ ස්වාභාවික වරායක් ඇත. / පිහිටා ඇත.
ස්වාභාවික වරායක් ත්‍රිකුණාමලයේ ඇත. / පිහිටා ඇත.

(v) නුවරඑළිය ලස්සන කඳුකර ප්‍රදේශයකි. / කඳු රටකි.

(ලකුණු 02 x 5 = 10 යි)

❖ එක් වාක්‍යයකට ලකුණු 02 බැගිනි. මෙම අදහස ලැබෙන ලෙස ලියා ඇති වෙනත් පිළිතුරු ද පිළිගන්න. වාක්‍යවල උක්තාඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතුය. අක්ෂර වින්‍යාසයේ වැරදි නොසලකා හරින්න.

❖ සමස්ත වාක්‍යය නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 ක් ද අදහස් පමණක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් ද පිරිනමන්න.

ශිෂ්‍යයා හා විදුහල්පතිතුමා අතර සංවාදය

1. කාර්යාලය පිවිසීමට අවසර ගැනීම
   - ශිෂ්‍යයා - කාර්යාලයට පිවිසීමට අවසර ඉල්ලීම - ලකුණු 01 යි
   - විදුහල්පතිතුමා - කාර්යාලයට පැමිණීමට අවසර දීම - ලකුණු 01 යි
2. විදුහල්පතිතුමා විමසන කරුණු 03 කට
   - එක් කරුණකට ලකුණු 01 බැගින් - ලකුණු 03 යි
3. ශිෂ්‍යයා ලබාදෙන පිළිතුරු 3 ක් සඳහා
   එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින් - ලකුණු 03 යි
4. සමුගැනීම
   විදුහල්පතිතුමා - ලකුණු 01 යි
   ශිෂ්‍යයා - ලකුණු 01 යි

(ලකුණු 10 යි)