සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019

16 - ඉස්ලාම්

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

30. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

A - **තක්බීර් තහ්රීමා, දුආඋල් ඉෆ්තිතාහ්** එකිනෙකට වෙනස් වූ දේවල් වේ.

B - කුර්ආන් සඳහන් කරන **හික්මා** යන පදය ඥාණය වන බව ඉමාම් මාලික් (රහ්) සඳහන් කර ඇත.

C - zසකාත් අනිවාර්ය වීමට ඇති සාධක අතර නිසාෆ් අන්තර්ගත වීම, වර්ෂය සම්පූර්ණ වී තිබීම ආදිය ද ඇතුළත් වේ.

D - හජ් වන්දනාවේ දී පිරිමින් හිස් ආවරණය කිරීමත්, ස්ත්‍රීන් මුහුණ ආවරණය කිරීමත් වැරදි නොවේ.

(1) A, B පමණක් නිවැරදි ය.
(2) A, C පමණක් නිවැරදි ය.
(3) A, B, C පමණක් නිවැරදි ය.
(4) A, C, D පමණක් නිවැරදි ය.

31. **හනීෆ්වරු** යන්නෙන් හැඳින්වූවන් කවරහු ද?

(1) ජාහිලියියා සමයේ ෂිර්ක් හි සම්බන්ධ නොවූ අය
(2) නබිතුමාට තර්ජනය කළ අය
(3) අග්නි පූජා කළ අය
(4) අබිසීනියා හිජ්රත්හි සහභාගී වූවන්

32. “ඔබ අල්ලාහ්ගේ සතුරා නිසා ඔබව යුද්ධයේ දී මරණයට පත්කිරීමට උත්සාහ කළෙමි. ඔබ මා වෙත කෙළ ගැසූ විට මගේ සතුරා බවට පත්වූ බැවින් ඔබව මරා දැමීමෙන් අල්ලාහ්ගෙන් ප්‍රශංසා නොලැබේ.” මෙම ප්‍රකාශය සිදුකර සතුරා මුදාහැරි පුද්ගලයා,

(1) කාලිද් ඉබ්නු වලීද් (රලි) ය.
(2) මු ආවියා (රලි) ය.
(3) උමර් (රලි) ය.
(4) අලි (රලි) ය.

33. පිරිසිදු අකීදා සුරක්ෂා කිරීමට, ඉමාම් අහ්මද් ඉබ්නු හන්බල් (රහ්) තුමා විශේෂයෙන් හඬ නැගුයේ කාගේ චින්තනයට විරුද්ධව ද?

(1) ෂීආ
(2) මුඃතසිලා
(3) අෂ්අරියියා
(4) කවාරිජ්

34. **රජාබ්, කබූල්** යන වචන භාවිත කරන කටයුතු දෙකක් වන්නේ,

(1) විවාහ, දික්කසාද වේ.
(2) ගිවිසුම්, සාක්ෂි වේ.
(3) ගනුදෙනු, විවාහ වේ.
(4) අඬුවම්, නිදහස් කිරීම වේ.

35. **තයම්මුම්** කරන අංගයන් මොනවා ද?

(1) මුහුණ සහ පාද දෙක
(2) මුහුණ සහ අත් දෙක
(3) මුහුණ සහ හිස
(4) පාද දෙක සහ අත් දෙක

36. හුදෛෆතුල් යමානි(රලි) යන නබිතුමාගේ මිත්‍රයාව කෙසේ හඳුන්වන්නේ ද?

(1) කලීෆා උමර් (රලි) ගෙන් පසු අල්-කුර්ආනය තමාගේ ආරක්ෂාවේ තබාගත් පුද්ගලයා
(2) අල්-කුර්ආන් දායාද කරන ලද සමයේ කාතිබුල් වහි ලෙස සිටි පුද්ගලයා
(3) අල්-කුර්ආන් එකලස් කිරීමේ අවස්ථා තුනකට සම්බන්ධ වූ පුද්ගලයා
(4) කලීෆා උස්මාන් (රලි) සමයේ අල්-කුර්ආන් එකලස් කිරීමට මුල් වූ පුද්ගලයා

37. **රබ්බුල් ආලමීන්** යන්නෙහි අදහස කුමක් ද?

(1) ලෝකයන්හි පරමාධිපති
(2) සියලු ප්‍රශංසා අල්ලාහ්ටමය
(3) අල්ලාහ් තනි කෙනෙකි
(4) ලෝකයේ ඥානය

38. **අල්ලාහුම්ම ඉන්නී අස්අලුක ඉල්මන් නාෆිආ ආ වරිස්කන් තයියිබා වඅමලන් මුතකබ්බලා** යන දුආව කුමන සලාතයේ නැතිකාම් සලාත්වලින් පසුව පාරායනය කිරීම සුන්නත් වේ ද?

(1) පස්වේලෙහි සලාතය
(2) මඃරිබ්
(3) සුබ්හ්, මඃරිබ්
(4) සුබ්හ්

39. තුන්දෙනෙකුගේ ඇස් අපාය නොදකිති. ඒවායින් එකක් වන්නේ අල්ලාහ් තහනම් කළ දේ නොබලා වැලකී සිටි ඇස් ය. අනෙක් ඇස්වලින් එකක් වන්නේ,

(1) අල්ලාහ්ව මතු ලෝකයේ දී තම ඇස්වලින් දැකිය යුතු යැයි ආශාකරන ඇස් ය.
(2) නබි (සල්) තුමා දැකිය යුතු යැයි ආශා කරන ඇස් ය.
(3) ස්වර්ගය දැකිය යුතු යැයි ආශා කරන ඇස් ය.
(4) අල්ලාහ්ට බිය වී හැඬූ ඇස් ය.

40. කලීෆා උස්මාන් (රලි) තුමාගේ සමයේ ඉස්ලාම් රාජ්‍ය ව්‍යාප්ත කළ රටවල් මොනවා ද?

(1) අලෙක්සැන්ඩ්‍රියාව, මොරොක්කෝව, ටියුනීසියාව
(2) ආර්ජන්ටිනාව, ස්පාඤ්ඤය, බ්‍රිතාන්‍යය
(3) සෙනගල්, මැඩගස්කර්, ඉන්දියාව
(4) ඉන්දියාව, පාකිස්තානය, නේපාලය

* *

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය - 2019
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2019

විෂයය අංකය / பாட இலக்கம்: **16** | විෂයය / பாடம்: **ඉස්ලාම්**

I පත්‍රය - පිළිතුරු
Iபத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	04	11.	02	21.	01	31.	01
02.	03	12.	02	22.	01	32.	04
03.	02	13.	03	23.	03	33.	02
04.	03	14.	01	24.	03	34.	03
05.	01	15.	04	25.	02	35.	02
06.	03	16.	02	26.	03	36.	04
07.	04	17.	03	27.	04	37.	01
08.	02	18.	04	28.	01	38.	04
09.	02	19.	04	29.	03	39.	04
10.	03	20.	02	30.	02	40.	01

විශේෂ උපදෙස් / விசேட அறிவுறுத்தல் } එක් පිළිතුරකට ලකුණු / ஒரு சரியான விடைக்கு **01** බැගින් / புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/ மொத்தப் புள்ளிகள் **01 × 40 = 40**

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව / சரியான விடைகளின் தொகை: $\frac{25}{40}$

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු / பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி: $\frac{25}{40}$

01.කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

i. ෆර්ලු කිෆායත් හඳුන්වාදෙන ක්‍රියා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ජනාසා හි වගකීම් ඉටුකිරීම.
- ආගමික විද්වතුන් බිහිකිරීම.
- සමාජයට අවශ්‍ය විද්‍යාඥයන් , විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන් යනාදී නිපුණත්වෙයන් යුතු පුද්ගලයින් බිහි කිරීම

(මෙවැනි සුදුසු කරුණු දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 1X2= 02)

ii. සමි අල්ලාහු ලිමන් හමිදා යන ඉඃතිදාල්ට පැමිණීමෙන් පසු පාරායනය කලයුතු දුආ ඔබේ භාෂාවෙන් ලියන්න.
රබ්බනා ලකල් හම්දු මිල්අස්සමාවාති වමිල්අල් අර්ලි වමිල් අමාෂි:ත මින් ෂෙයිඉන් බ:ද්

(ලකුණු 02ක්)

iii. සුජූද් හි දී බිම ස්පර්ශ විය යුතු නළල සහ අත් දෙක හැර අනෙක් අංගයන් හතර, දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.
දෙපය (දෙපයෙහි ඇඟිලි වල ඇතුල් පැත්ත)
දෙදනහිස්

(ලකුණු 02ක්)

iv. zසකාත් ලාභීන් අතර ෆිසබීලිල්ලාහ් / ඉබ්නු සබීල් යන අය වෙන්කොට දක්වන්න.
- ෆිසබීලිල්ලාහ් යනු අල්ලාහ්ගේ මාර්ගයෙ හි නියලෙන්නන්
- ඉබ්නු සබීල් යන්න අනුමත ගමනක යෙදී සිට එය සම්පූර්ණ කිරිමට නොහැකිවන අය.

(ලකුණු 02ක්)

v. හජ්වල නියියත් තබන ක්‍රම අතුරෙන් අල් - ඉෆ්රාද් යන්නෙහි අරථය කුමක් ද?
- හජ් පමණක් කිරීම සඳහා නියියත් තැබීම.

(ලකුණු 02ක්)

vi. විධිමත් තලාක් සඳහා ඇති කොන්දේසි වලින් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- භාර්යාව පිරිසිදු කාලෙය්දී (තුහ්ර්) තලාක් කීම.
- තුහ්ර් කාලෙය් සන්සර්ගයෙහි නොයෙ දී තලාක් කීම.
- ඊලඟ කාලෙය් (තුහ්ර්) දෙවන තලාක් කීම
- ඊලඟ තුහ්ර් කාලෙය් දී තෙවන තලාක් කීම
- තලාක් තුනම එක්වරම කීම.

(මෙයින් දෙකක් සඳහන් කර ඇත්නම් ලකුණු 02)

vii. ඉජාරා හා සලම් යන වෙළඳ ක්‍රම අතර වෙනස සඳහන් කරන්න
- ඉජාරා - බදු කුලියට දීම
- සලම් - ව්‍යාපාර කිරීම සඳහා අත්තිකාරමේ සම්පූර්ණ මුදල ගෙවා ඇණවුම් කිරීම
- ඉජාරාවේ දී භාණ්ඩයේ අයිතිය සතු නොවේ, සලම්වලදී ගණුදෙනුවේ දී අයිතිය තමන් සතු වේ.

(ලකුණු 02ක්)

viii. කලීෆා අලි (රලි)තුමා විසින් ඉටුකරන ලද සේවාවන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- රට වැසියන්ගේ අප්‍රසාදයට ලක් වූ සමහර ආණ්ඩුකාරවරුන් සේවයෙන් පහ කිරීම
- කවාරිජ් වරුන්ගේ මැරවරකම් මැඩපැවැත්වීම.
- 'කූෆා නගරය' සංවර්ධනය කිරීම.
- පොලිස් දෙපාතර්මේන්තුව ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.

- නීති විනිශ්චය සඳහා වෙන්වූ ස්ථානයක් ඇතිකිරීම.
- අතරමං වූ හා රැකවරණයක් නොමැති සිවුපා සතුන් සඳහා රැඳවුම් ස්ථාන ඉදි කිරීම.
- සිර මැදිරි නිමර්ාණය කිරීම.
- අල්-කුආර්න් අක්ෂර සඳහා පිල්ලම් යෙදවීම.

(මෙවායින් කරුණු දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02ක් පිරිනමන්න)

ix. අරාබි ඉතිහාසඥයකු වූ ඉබ්නු ෂහ්රයාර් තුමා අජාඉබුල් හින්දු යන ග්‍රන්ථයේ ශ්‍රී ලංකාව ගැන සඳහන් කළ තෙරතුරු කෙටියෙන් ලියන්න

ශ්‍රී ලංකාවේ රජෙකු නබි(සල්) තුමාගේ නබිත්වය පිළබඳව තොරතුරු තහවුරු කර ඒමට තම දූතෙයකු අරාබි අර්ධද්වීපයට යැවූ බව

(ලකුණු 02)

x. ඉස්ලාම් ඉතිහාසයේ මිථ්‍යාදෘෂ්ටික චින්තන කණ්ඩායම් බිහිවීමට තුඩදුන් කරුණු සඳහන් කරන්න.

- දේශපාලනික චින්තනයන්වල බලපෑම
- අන්‍ය සංස්කෘතික චින්තනවල බලපෑම
- විචාරබුද්ධිය සීමාව ඉක්මවා භාවිතා කිරීම
- ස්වකැමැත්ත අනුව ක්‍රියා කිරීම
- දැඩි මතවාදයන් බිහිවීම
- සතුරන්ගේ කුමන්ත්‍රණය
- මිථ්‍යා විශ්වාස

(මෙවායේ කරුණු දෙකක් වත් ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙකක් පිරිනමන්න)

මුළු ලකුණු 2 x 10 = 20

2.

i. ඉස්ලාම් තහනම් කර ඇති වෙළෙඳාම් ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- පොලිය
- රැවටීම
- සඟවා තබාගැනීම
- කිරුම් මිනුම්වල දී වංචා කිරීම
- මිශ්‍රකිරීම
- හරාම් වූ දේවල් විකිණීම
- මස්ජිදය තුල වෙළඳම් කිරීම

මෙවැනි ගැළපෙන කරුණු ලියා ඇත්නම් 01 x 2 = 02

ii. මුෂාරකා වෙළඳාම් ක්‍රම ගැන කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න

- මුෂාරකා යනු හවුල් ව්‍යාපාරයකි
- මෙය එකකට වැඩිය හවුල් කරුවන් එකතු වී මෙහෙයවන ව්‍යාපාර ක්‍රමයකි
- මෙහි හවුල්කරුවන් වන ව්‍යවසායකයින් ප්‍රාග්ධනය, මානව සම්පත් සියල්ලෙහිම තම ශක්තීන්වලට අනුව දායක විය හැක.
- ලාභ හා අලාභ තමන්ගෙ කොටස් හා දායකත්වය අනුව බෙදනු ලැබේ.
- මෙය ඉතා විශාල ඉපයීම්වලට ඉතා උචිත ව්‍යාපාරික ක්‍රමයකි

(මෙවැනි කරුණු තුනක් ලියා ඇත්නම් 01 x 3 = 03)

iii. භාණ්ඩ ගනුදෙනු කිරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු ෂරීආ සීමාවන් කුමක් ද?

- හරාම් වූ ද්‍රව්‍යයක් විය නොයුතුය (උදා: මත්පැන්, සොරකම් කරන ලද භාණ්ඩ)
- හරාම් වූ ක්‍රමවේදයන් ප්‍රාග්ධනය ලෙස නොතිබිය යුතුය (උදා: මංකොල්ල, පොලී, අල්ලස්)
- ජනතාවට හිරිහැරයක් හෝ රැවටිල්ලක් නොවි යුතුය (උදා: සැඟවීම, මිශ්‍රකිරීම, පොරොන්දු කැඩීම)
- පොදු නීති උල්ලංගනය කිරීමේ ක්‍රියාවක් නොවිය යුතුය (උදා: කලු කඩ, නීති විරෝධි ජාවාරම....)
- යහපත් සාරධර්මවලට පටහැනි ක්‍රියාවන් නොවිය යුතුය (උදා :බොරුව, වංචා, ආත්මාථර්කාමිත්වය)

(ඉහත කරුණු උදාහරණ සමග ඇත්නම් ලකුණු 5ක් ද , කොන්දේසි පමණක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 03ක් පිරිනමන්න)

මුළු ලකුණු 2 + 3+5 = 10

3.

i. දාරුල් ෆනා යනු කුමක්ද?

- විනාශවන සුළු මෙලොව ජීවිතය ***(ලකුණු 02)***

ii. කත්මුන් නුබුව්වා යනු කුමක් ද? අල් කුරුආන් හදීස් මූලාශ්‍ර එක බැගින් ඉදිරිපත් කරන්න.

කත්මුන් නුබුව්වත් යනු - අවසන් නබිත්වය වේ.

- අල් කුආර්නෙය් මූලාශ්‍ර - ජනයානෙනි , මුහම්මද් නුඹලා අතරින් මිනිස්සුන්ගෙන් කිසිවෙකුට පියෙකු නොවේ. එහෙත් ඔහු අල්ලාහ්ගේ රසූල් වරයා ද නබිවරුන්ගේ අවසානයා වූවාද වේ. (33:40)
- අල් හදීස් මූලාශ්‍රය - මාගේ සමාජය තුල මුසාවාදීන් තිස්දෙනෙක් බිහිවෙති, සියල්ලෝම තමන් නබිවරු බවට වාද කරති. එහෙත් මම නබිවරු සියල්ලන්ටම අවසානයා ලෙස සිටින්නෙමි. මගෙන් පසු වෙනත් කිසිදු නබිවරෙයකු නොපැමිණෙන්නේ (අබූ දාවූද්)
- මා හට නම් කිහිපයක් ඇත. මා මුහම්මද්ය, අහ්මද්ය, මාහී ය .... එම නිසා මාගෙන් පසු කිසිම නබිවරයෙකු නොමැත. (බුහාරි, මුස්ලිම්)
- මා අනෙකුත් නබිවරුන්ට වඩා කරුණු 06 කින් විශේෂිත වූවෙකි....... මුළු ලොවටම මා නබිවරයා ලෙස යවන ලදී. මාගෙන් නබිවරුන්ගේ පැමිණීම නිමවේ. (තිර්මිදි, ඉබ්නුමාජා)
- මා හා අනෙකුත් නබිවරුන් අතර සම්බන්ධයට උදාහරණය එක් ගොඩනැගිල්ලක් වැනිය. එහෙයින් එක් හිඩැසක් සම්පූර්ණ නොකර තිබුණි. එම හිඩස සම්පූර්ණ කිරීමට පැමිණියේ මාය. මාගෙන් නබිවරුන්ගේ පැමිණීම නතර විය. (බුහාරි, මුස්ලිම්)

ලකුණු 1 + 2 = 03

iii. සූරා ෆුර්කාන් හි සඳහන් වන යහගුණාංග පහක් ලැයිස්තු ගත කොට විස්තර කරන්න.

- මහපොළවේ යටහත්ව ඇවිදියි.
- අඥානවන්තයන් සමග තර්ක කිරීමෙන් වැලකී සිටියි.
- රාත්‍රි කාලයේ අධික වශයෙන් අල්ලාහ්ට නැමදුමෙහි නියලෙයි.
- නිරයේ වේදනාවලින් රැකවරණය පතා ප්‍රාර්ථනා කරයි.
- නාස්තියෙන් හා ලෝභකමින් තොරව මධ්‍යස්ථව සිටියි.
- අල්ලාහ්ට ආදේශ නොකරයි
- කිසෙවකු ඝාතනය නොකරයි
- බොරු සාක්ෂි පැවසීමෙන් වැලකී සිටියි
- දුරාචාරයෙන් ඈත්වී තමන්ව ආරක්ෂ කර ගනියි.
- අනෙපක්ෂිත දූෂිත ක්‍රියාවක් දුටුවේනම් ඒයින් ගෞරවාන්විතව ඉවත්වේ
- සතුටු දායක පවුල් දිවියක් පතා ප්‍රාර්ථනා කරයි

(මෙහි කරුනු 5ක් කෙටියෙන් විස්තර කර ඇත්නම් 01 x 5 = 05 විස්තර නැතුව සඳහන් කර ඇත්නම් ලකුණු 02)

මුළු ලකුණු 2 + 3+5 = 10

4. i. zසකාත් හි සමාජයීය ප්‍රයෝජන දෙකක් සඳහන් කරන්න

- සමාජයේ අන්‍යෝන්‍ය සෙනහස, සාමුහික වගකීම, ,එකමුතුභාවය යනා දී වර්ධනය වීම
- සමාජයේ විශාල ආර්ථික විෂමතාවයක් ඇති නොවීමට මඟපාදයි
- දුගී බව තුරන් කිරීමට උපකාරී වේ, මෙයින් සොරකම, මංකොල්ල වැනි අපරාධ පිළිබඳ බිය පහව ගොස් ජනසමාජයට සැනසීමෙන් හා ආරක්ෂාවෙන් සිටීමට හැකිවේ
- zසකාතය ආර්ථික වර්ධනයට මග පාදයි, තම සම්පත් zසකාත් මගින් නොඅඩුව රැකෙයි. ආර්ථික වර්ධනය සක්‍රිය වේ.
- විරැකියා ගැටළුව විසඳීමට සකාත් මග පාදයි, රැකියාවක් ඇරඹීමට මූලික ප්‍රාග්ධනයක් නොමැත්තන්ට ප්‍රාග්ධනය ලබා දීමටත්, රැකියා පුහුණුව ලබා දීමටත් මග පාදයි.

(මෙවන් කරුණු දෙකකට ලකුණු 01 x 2 = 2ක් පිරිනමන්න)

ii. උපවාසයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන තුනක් සඳහන් කරන්න

- උපවාසයේ විශිෂ්ඨත්වය සම්බන්ධ ප්‍රයෝජන
  - අවසන් දිනෙය් උපවාසය ගැත්තාට කන්නලව් කරයි.
  - පාපයන් වලට සමාව ලබාදෙයි.
- අධ්‍යාත්මික ප්‍රයෝජනයන්
  - ගණනය කල නොහැකි ආනිසංස අත්වේ.
  - ස්වගර්යට විශේෂිත වූ දොරටුවෙන් පිවිසීමට භාග්‍ය ලැබෙයි
  - දේව භක්තිය ඇතිකරයි
- ලෞකික ප්‍රයෝජනයන්
  - දුගියාගේ දුෂ්කරතා හඳුනාගැනීමට උපකාරී වේ
  - ශාරීරික නිරෝගී බව ඇති කරයි.

(මෙවැනි මාතෘකා 3හි අඩංගු වන පරිදි කරුණු 3ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 x 3 = 3ක් පිරිනමන්න)

iii. **සලාත්වල වැදගත්කම සඳහන් කොට, එ මගින් ලැබෙන සමාජ ප්‍රතිලාභ 3ක් පැහැදිලි කරන්න.**

සලාතයේ වැදගත්කම පිළිබඳව කුර්ආන්, සුන්නාහ් සාධක මගින් පැහැදිලි කරන්න.

- අල් කුආර්න් - ''සත්‍ය වශයෙන්ම සලාතය විශ්වාසීන්ට වේලාව නියමකරන ලද වගකීමකි'' (4:103)
- ''ඔවුන් සැඟවුණු දේ විශ්වාස කරන්නා හුය සලාතය ඉටුකරන්නාහුය'' (2. 2-3)
- අල් හදීස් - ''කවරෙකු හට සලාතයක් මගහැරෙන්නේද ඔහු තම පවුල, වස්තුව යනා දිය අහිමිව සිටින මිනිසෙකුට සමානය'' (ඉබ්නු හිබ්බාන්)
- ''මු:මින් වරයෙකු හා කාෆිවර්රයෙකු අතර වෙනස සලාතය අතහැරීමය'' (මුස්ලිම්)
- ''අවසන් දිනෙය් දී ප්‍රථමයෙන්ම විමසනු ලබන්නේ සලාතය ගැනය'' . ...

- **සමාජීය ප්‍රයෝජනය**
- පුද්ගලයන් අතර අන්‍යෝන්‍ය සබඳතා ඇති කරයි
- නායකත්වයට අවනත වීමේ පුහුණුව ලබා දෙයි.
- සමානාත්මකතාවය , සහෝදරත්වය ගොඩ නැගේ.
- දුෂ්කරතා හඳුනාගෙන උදව් කිරීමට අවස්ථාව සලසයි
- කාල කළමණාකරන පුහුණුවක් ලබා දෙයි.

(සලාතයේ වැදගත්කමට ලකුණු 2ක් ද සමාජ ප්‍රයෝජනයන් සඳහා ලකුණු 3ක් ද පිරිනමන්න)

මුළු ලකුණු 2 + 3+5 = 10

5.

(i) **ඉජ්තිහාද් යනු කුමක්ද?**

- ඉජ්තිහාද් යනු උත්සාහය වේ, අලුත් ප්‍රශ්නයකට විසඳුම අල්කුආර්නයේ හෝ හදීසයේ සෘජුව ලබා ගැනීමට නොහැකි වූ කල එහි අනුසාරයෙන් මුජ්තහිද්වරුන් විසඳුමක් ලබා ගැනීමට ගන්නාවූ උත්සාහය වේ.

(ලකුණු 02)

(ii) **ඉජ්මාහ් වර්ග දෙක සඳහන් කොට එයින් එකක් පැහැදිලි කරන්න**

- ඉජ්මා සරීහ්
- ඉජ්මා අක්සරියියා
- ඉජ්මා සුකූති

(ලකුණු ½ x 2 = 01)

- ඉජ්මා සරීහ් :- පැහැදිලි ඉජ්මාඋ යනුවෙන් මෙය හැදින්විය හැකි ය. නිශ්චිත කාලයක දී ජීවත් ව සිටින සියලු ම මුජ්තහිද්වරුන් ඒකමතික තීරණයකට එලඹුනු බව යනුවෙන් වාග්මාලාවලින් එලිවූවිට එම තීරණය මෙසේ හඳුන්වනු ලැබේ. මෙය ඉජ්මාඋල් කෞලී යනුවෙන් ද හැදින්වේ.
- ඉජ්මා අක්සරියියා:- බහුතරයගේ තීරනයට මෙසේ කියනු ලැබේ. යම් ගැටළුවක දී මුජ්තහිද්වරු බහුතරයගේ තීරණය මෙයින් ප්‍රකාශවේ.
- ඉජ්මා සුකූති :- නිශ්ශබ්ද වූ ඉජ්මාව යනුවෙන් මෙය හැදින්වේ. නිශ්චිත කාල සීමාවක් තුල ජීවත්වන මුජ්තහිද් වරුන්ගේ කෙනෙකුගේ එළඹෙන තීරණයකට කැමැත්ත හෝ අකැමැත්ත ප්‍රකාශ නොකර නිහඬව සිටීමට මෙසේ කිව හැකිය

(මෙයින් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කර ඇත්තම් ලකුණු 02)

ii. ශ්‍රී ලංකා පුරවැසියෙක් ලෙස මුස්ලිම් වරයෙකු පිළිපැදිය යුතු පිළිවෙත්

- මාතෘ භූමියට ආදරය කිරීම
- රට වැසියන්ට විශ්වාසවන්ත වීම
- හැඟීම් වලට ගරු කිරීම
- මාතෘ භූමියේ එකමුතුකම වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීම
- රට ජාතිය මුහුණ දෙන අභියෝග වලින් දේශය ආරක්ෂා කිරීම
- රටේ නීතිවලට ගරු කිරීම
- පොදු කටයුතුවලදී පෞද්ගලික ආගමික හා ජාතිවාදී පටු මානසිකත්වයෙන් මිදීම
- සමාජ විරෝධී ක්‍රියා තුරන් කිරීමට සහයෝගය ලබා දීම
- අන් සමාජ සමග හැසිරීම සම්බන්ධව නබි (සල්) තුමාණන් ජීවිතයේ පෙන්වූ ආදශර්යන් අනුගමනය කිරීම
- සහෝදර ජනතාව සමග මිත්‍රශීලීව සාකච්ඡා පැවැත්වීම
- ජාතික භාෂාවන් ඉගෙන ගැනීම
- මව්බිම වෙනුවෙන් ප්‍රාර්ථනා කිරීම
- මව්බිමේ ආරක්ෂාව රැකීම සහ අභිවෘද්ධිය ඇති කිරීම සඳහා දායකත්වය ලබාදීම

(ඉහත සඳහන් කරුණුවලින් පහක්ලියා ඇත්නම් 1x5 = 5 පිරිනමන්න)

iii. අජ්නබිවරුන් සමග සීමාවන් සුරැකීම

- බැල්ම පාලනය කරගැනීම
- අවුරතය සම්පූර්ණයෙන්ම ආවරණය වන පරිදි හා ගරුත්වය රැකෙන පරිදි ඇඳුම් ඇඳීම
- ඇවිදීම, ඇඳුම් ඇඳීම, හැසිරීම හා කතා රටාව වැනි සියළුම කරුණු ඉස්ලාමීය චාරිත්‍රයට අනුව පිළිපැදීම
- කාමය ඇවිස්සෙන ක්‍රියා වල නොයෙදීම
- සමාජයේ යහපත් ක්‍රියාවලියේ දී ඉස්ලාමයට අනුකූලව කටයුතු කිරීම
- අජ්නබි වූ ස්ත්‍රී පුරුෂ හුදකලා වීමට ඇති අවස්ථා සීමා කිරීම

(ඉහත සඳහන් කරුණුවලින් පහක් ලියා ඇත්නම් 1x5 = 5 පිරිනමන්න)

iv. ජීවිතය වන්දනයකි

- ඉස්ලාමයේ අනුමැතිය තිබීම
- පිවිතුරු චේතනාවෙන් ඉටු කිරීම
- ඉස්ලාමයේ සීමාව අනුගමනය කිරීම
- මූලික වතාවත්වලට අවහිර නොවීම
- නිවැරදිව හා පිළිවෙත ඉටු කිරීම
- මුස්ලිම්වරයෙකුගේ ජීවිතයම ඉබාදත් වීම
- ජීවිතයේ සියලු අවස්ථාවල දී අල්ලාහ් අනුමත කළ දෑ කිරීමෙන් හා අල්ලාහ් අනුමත නොකල ක්‍රියාවලින් වැළකී සිටීම.

(ඉහත සඳහන් කරුණුවලින් පහක් ලියා විස්තර කර ඇත්නම් 1x5 = 5 පිරිනමන්න)

(මුළු ලකුණු 2 + 3+5 = 10)