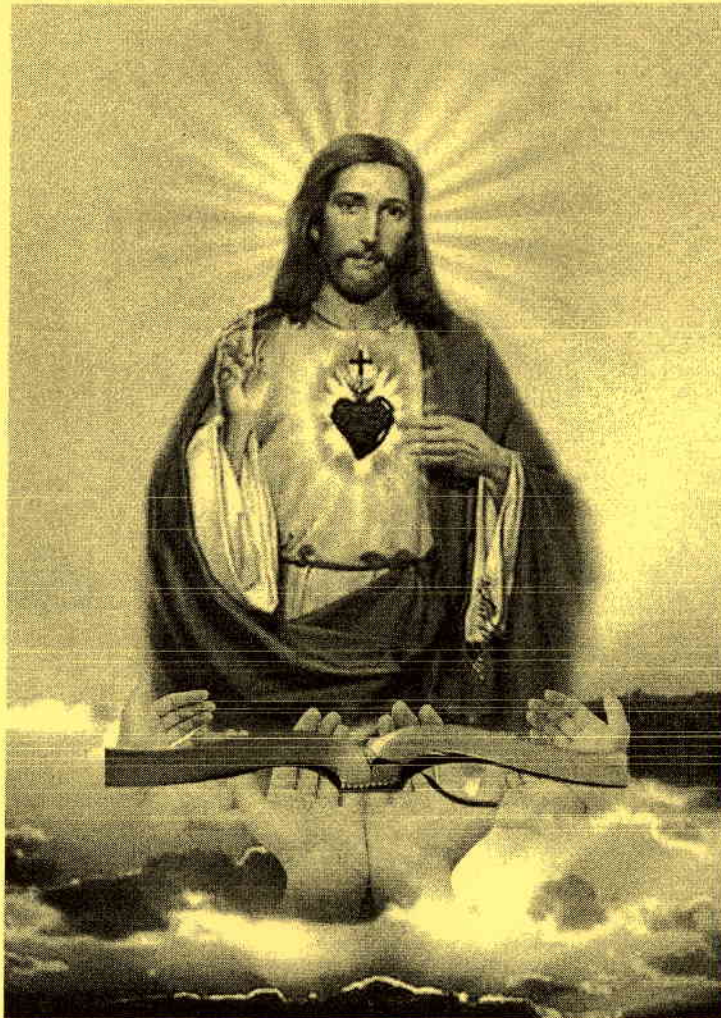




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019

14 - කතෝලික ධර්මය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

OL/2019/14-3-1, II

- 4 -

37. දිළිඳුන්ට උදව් කරමින් ප්‍රේම කිරීම අපට ප්‍රබල ලෙස පෙන්වා දෙන ශාන්ත වින්සන් ද පාවුලා සම්කිය ආරම්භ කළේ,
- (1) ශුද්ධ වූ කාඩයින් තිමියාණන් ය. (2) ශුද්ධ වූ ෆෙඩරික් ඕසානම්කුමා ය.
 (3) ශුද්ධ වූ ජේදුරුකුමා ය. (4) ශුද්ධ වූ ජෙරොම්කුමා ය.
38. මැවීම පිළිබඳ දෙවන කතාවට අනුව වගා කිරීම සඳහා යෙදෙන හෙබ්‍රෙව් වචනය වන්නේ,
- (1) අබාද් ය. (2) රාඳා ය. (3) ෂාමාර් ය. (4) ගබ්බතා ය.
39. ඇතුළත්ත සාමය යන්නට හෙබ්‍රෙව් වචනය වන්නේ,
- (1) ඊශ්‍රායෙල් ය. (2) ෂාලොම් ය. (3) අගාපේ ය. (4) ප්‍රෙස්බිටරෝයි ය.
40. ස්වාමිවරුන් ආරාධනාව වාර්තා කර ඇති සුභාරංචි දෙක කවරේ ද?
- (1) ශුද්ධ වූ ජොහන් සහ ශුද්ධ වූ මතෙව් (2) ශුද්ධ වූ මතෙව් සහ ශුද්ධ වූ මාක්
 (3) ශුද්ධ වූ මාක් සහ ශුද්ධ වූ ජොහන් (4) ශුද්ධ වූ ලුක් සහ ශුද්ධ වූ මතෙව්

* *

50	46	30	35	30	25	20
49	47	28	33	28	23	18
48	48	26	31	26	21	16
47	49	24	29	24	19	14
46	50	22	27	22	17	12
45	51	20	25	20	15	10
44	52	18	23	18	13	8
43	53	16	21	16	11	6
42	54	14	19	14	9	4
41	55	12	17	12	7	2
40	56	10	15	10	5	0
39	57	8	13	8	3	-2
38	58	6	11	6	1	-4
37	59	4	9	4	-1	-6
36	60	2	7	2	-3	-8
35	61	0	5	0	-5	-10
34	62	-2	3	-2	-7	-12
33	63	-4	1	-4	-9	-14
32	64	-6	-1	-6	-11	-16
31	65	-8	-3	-8	-13	-18
30	66	-10	-5	-10	-15	-20
29	67	-12	-7	-12	-17	-22
28	68	-14	-9	-14	-19	-24
27	69	-16	-11	-16	-21	-26
26	70	-18	-13	-18	-23	-28
25	71	-20	-15	-20	-25	-30
24	72	-22	-17	-22	-27	-32
23	73	-24	-19	-24	-29	-34
22	74	-26	-21	-26	-31	-36
21	75	-28	-23	-28	-33	-38
20	76	-30	-25	-30	-35	-40
19	77	-32	-27	-32	-37	-42
18	78	-34	-29	-34	-39	-44
17	79	-36	-31	-36	-41	-46
16	80	-38	-33	-38	-43	-48
15	81	-40	-35	-40	-45	-50
14	82	-42	-37	-42	-47	-52
13	83	-44	-39	-44	-49	-54
12	84	-46	-41	-46	-51	-56
11	85	-48	-43	-48	-53	-58
10	86	-50	-45	-50	-55	-60
9	87	-52	-47	-52	-57	-62
8	88	-54	-49	-54	-59	-64
7	89	-56	-51	-56	-61	-66
6	90	-58	-53	-58	-63	-68
5	91	-60	-55	-60	-65	-70
4	92	-62	-57	-62	-67	-72
3	93	-64	-59	-64	-69	-74
2	94	-66	-61	-66	-71	-76
1	95	-68	-63	-68	-73	-78

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

14 - තෝරාගත් විෂය / ලකුණු දීමේ පටිපාටිය / අ.පො.ස. (ක.පෙළ) විභාගය - 2019 අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

7

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය - 2019
 க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2019

විෂය අංකය
 பாட இலக்கம்
 பாடம்

14

විෂයය

කතෝලික ධර්මය

I පත්‍රය - පිළිතුරු
Iபத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	02	11.	01	21.	02	31.	03
02.	01	12.	02	22.	03	32.	04
03.	02	13.	03	23.	04	33.	02
04.	01	14.	03	24.	02	34.	03
05.	04	15.	01	25.	03	35.	01
06.	04	16.	04	26.	01	36.	04
07.	03	17.	02	27.	04	37.	02
08.	01	18.	03	28.	03	38.	01
09.	03	19.	01	29.	02	39.	02
10.	04	20.	04	30.	01	40.	04

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු
 விசேட அறிவுறுத்தல் } ஒரு சரியான விடைக்கு

01

බැගින්
 புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/ மொத்தப் புள்ளிகள் **01 × 40 = 40**

පහත නිදසුනෙහි දක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
 கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பஸ்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பஸ்தேர்வு
 வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව **25**
 சரியான விடைகளின் தொகை **40**

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු **25**
 பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி **40**

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි | முழுப் பதிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka	14 S I, II
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019	
කතෝලික ධර්මය	I, II
கத்தோலிக்கத் திருமறை	I, II
Catholicism	I, II

කතෝලික ධර්මය II

* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
 * පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

1. (i) අපෝස්තුළුවරුන්ගේ ක්‍රියාපොත ලියූ ශුද්ධ වූ ලූක්කුමා පිළිබඳ ඔබ දන්නා කරුණු දෙකක් ලියන්න.
 (ii) එළිදැරවී සාහිත්‍යයේ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (iii) මුල් කිතුනු සභාවේ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
 (iv) ගෞරවනීය ජාකොමේ ගොන්සාල්වේස් පියතුමා මෙරටට කළ සේවාවන් දෙකක් ලියන්න.
 (v) ජුදා පාස්කු හෝජනයේ මූලිකාංග හතරෙන් දෙකක් නම් කරන්න.
 (vi) ලූක් සුභාරංචිය හඳුන්වන වෙනත් නම් දෙකක් ලියන්න.
 (vii) ස්නාවක ජොහන්තුමාගේ උත්පත්තියෙන් දින අටකට පසු සිදු කළ වාරිනු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (viii) ලූක් 4:18-19 ට අනුව ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දුග කාර්යයේ සුබසෙත සලස්වා දුන් කණ්ඩායම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (ix) ස්වකීය ඇදහිල්ල මත ජේසුස් වහන්සේගෙන් සුවය ලැබූ රෝගීන් දෙදෙනකු නම් කරන්න.
 (x) වපුරන්නාගේ උපමාවේ සඳහන් වන බිජ වැටුණු බිම් වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
2. (i) ඊශ්‍රායෙල් පූජාවන් බෙදෙන ප්‍රධාන කොටස් දෙක ලියන්න.
 (ii) මෙල්කිසෙදෙක් නම් පූජක රජතුමා ජීවත් වූ ප්‍රදේශය නම් කර, ඔහු ප්‍රථමවරට දෙවියන් වහන්සේට පූජා කළේ මොනවාදැයි ලියන්න.
 (iii) අපෝස්තුළුවරුන්ගේ පාද දෝවන ක්‍රියාව තුළින් ඔබේ ජීවිතයට ගහනැකි මග පෙන්වීම් පහක් ලියන්න.
3. (i) දිව්‍ය පූජාවේ මූලසුනේ යැදුම් තුනෙන් දෙකක් නම් කරන්න.
 (ii) දිව්‍ය සන්ප්‍රසාදීය ලක්ෂණවලින් තුනක් නම් කරන්න.
 (iii) දිව්‍ය පූජාවට නිසිලෙස සහභාගි වීම සඳහා කිතුනු අප විසින් කළ යුතු කාර්යයන් පහක් විස්තර කරන්න.
4. (i) පෞද්ගලික දේපළ පරිහරණය කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳව අපට නියෝග කරන දේව පනත් දෙක ලියන්න.
 (ii) ගෙන්සමනි මල් උයනේදී යාවිඤාචෙන් ශක්තිය නොලැබූ අපෝස්තුළුවරුන් ජේසුස් වහන්සේව අත්අඩංගුවට ගැනීමෙන් පසු පරීක්ෂාවට වැටෙමින් කළ ක්‍රියාවන් තුනක් සඳහන් කරන්න.
 (iii) සදාචාර සම්පන්න සමාජයක් ගොඩනැගීමට රාජ්‍ය පාලකයන්ගේ යුතුකම්/වගකීම් පහක් ලියන්න.
5. (i) ගිහි ධර්මදුග සේවා සමිති දෙකක් ලියන්න.
 (ii) පොදු පූජකවරය ලැබූ විශ්වාසකයින්ට පැවරෙන ක්‍රීඩා කාර්යය නම් කරන්න.
 (iii) වර්තමාන සමාජයේ පවතින ගැටළුකාරී තත්ත්වයන් හමුවේ සහ සොබාදහම සුරැකීමෙහිලා සභාවක් වශයෙන් ගිහි පැවිදි අපගේ කාර්යභාරය කරුණු පහකින් ලියා දක්වන්න.
6. (i) මරියතුමියට අප ගෞරව කිරීමට හේතු දෙකක් දක්වන්න.
 (ii) මරියතුමිය සාන්ත සභාවේ මාතාව බව දැක්වීමට කරුණු තුනක් ලියන්න.
 (iii) මරියතුමියගේ ජීවිතයෙන් සහ දර්ශනයවීම් තුළින් අපට ගත හැකි පණිවිඩ පහක් සඳහන් කරන්න.
7. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් තෝරා ගෙන, කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (i) ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් පියතුමා
 - (ii) අති උතුම් ෆ්‍රැන්සිස් ශුද්ධෝක්තම පියතුමා
 - (iii) තරුණ කතෝලික ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය (YCS)
 - (iv) ප්‍රාණ පරිත්‍යාගීත්වයේ වටිනාකම

01.

(i) අපේක්ෂකුළුවරුන්ගේ ක්‍රියාපොත ලියූ ශුද්ධ වූ ලක්කුමා පිළිබඳ ඔබ දන්නා කරුණු දෙකක් ලියන්න.

- වෛද්‍යවරයෙකි
- ඉතිහාසඥයෙකි
- චිත්‍ර ශිල්පියෙකි
- පාවුලුකුමා සමග වාරිකාවලට සම්බන්ධ වූවෙකි

ලූක් කුමගේ ශුභාරංචිය පිළිබඳව ද කරුණු ඉදිරිපත් කර ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ii) එළිදරව් සාහිත්‍යයේ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න

- ද්විත්වවාදය
- යුගාන්තවාදය
- සංකේත භාවිතය
- ආරූඪ නාමයකින් ඉදිරිපත් කර තිබීම

(iii) මුල් කිතුනු සභාවේ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

- ප්‍රේරිතයන්ගේ ඉගැන්වීම
- සහභාගිකම
- රොටි කැඩීම (දිව්‍ය පූජාව)
- යාවිඤ්චාව

(iv) ගෞරවනීය ජාකොමේ ගොන්සාල්වේස් පියතුමා මෙරටට කළ සේවාවන් දෙකක් ලියන්න.

- සිංහල හා දෙමළ ග්‍රන්ථ රාශියක් ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීම
- උදා : දේවවේද පුරාණය, පසන් පොත, මංගල ගීතය
- නාට්‍ය කලාවට හා සංගීත කලාවට කළ සේවය
- දේශීය කිතුනු සාහිත්‍යයක් ගොඩ නැගීමට පුරෝගාමීත්වය

(v) ජුදා පාස්කු භෝජනයේ මූලිකාංග හතරෙන් දෙකක් නම් කරන්න.

- පාස්කු බැටළුවා
- නුමුහුන් රොටිය
- තිත්ත පලා
- මිදියුස

(vi) ලුක් සුභාරංචිය හඳුන්වන වෙනත් නම් දෙකක් ලියන්න

දිළිඳුන්ගේ ශුභාරංචිය

අන්‍ය ජාතීන්ගේ ශුභාරංචිය

දයාවේ ශුභාරංචිය

යාවිඤ්ඤාවේ ශුභාරංචිය

කාන්තාවන්ගේ ශුභාරංචිය

ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ ශුභාරංචිය

(vii) ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ උත්පත්තියෙන් දින අටකට පසු සිදු කළ වාරිකු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

වර්මජේදන පිළිවෙක සිදු කිරීම

නම් තැබීම

(viii) ලුක් 4:18-19 ට අනුව ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දූත කාර්යයේ සුබසෙන සලස්වා දූන් කණ්ඩායම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- වහලුන්
- අන්ධයන්
- පීඩිතවූවන්
- දිළින්දන්

(ix) ස්වකීය ඇදහිල්ල මත ජේසුස් වහන්සේගෙන් සුවය ලැබූ රෝගීන් දෙදෙනකු නම් කරන්න

- ජෙරිකොවේ අන්ධයා
- සළුවට අත ගැසූ ස්ත්‍රිය (මහලේ රෝගයෙන් පෙළුන ස්ත්‍රිය)

(x) වපුරන්නාගේ උපමාවේ සඳහන් වන බීජ වැටුණු බිම් වර්ග දෙකක් ලියන්න.

- පස් නැති ගල් බිම
- මඟ දිගේ
- කටු අතර
- සරු බිම

02 .අභිමතාර්ථ : එදිනෙදා ජීවිතය තුළ අන් අය වෙනුවෙන් යාග වන ආකාරය පිළිබඳව සිසු ආකල්ප පරීක්ෂා කිරීම

2. i) ඊශ්‍රායෙල් පූජාවන් බෙදෙන කොටස් දෙක ලියන්න.

- දවන යාග පූජා
- නොදවන පූජා

ii) මෙල්කිසෙදෙක් නම් පූජක රජතුමා ජීවත් වූ ප්‍රදේශය නම් කර ඔහු ප්‍රථමවරට දෙවියන් වහන්සේට පූජා කළේ මොනවා දැයි ලියන්න.

- සාලෝම් නුවර (ජෙරුසලම)
- පූප
- මීදි යුස

iii) අපෝස්තුවුවරුන්ගේ පාද දෝවන ක්‍රියාව තුළින් ඔබේ ජීවිතයට ගත හැකි මග පෙන්වීම් පහක් ලියන්න.

- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මෙම පාද දෝවනයේ ක්‍රියාව තුළින් නායකයා සේවකයා විය යුතු බව පෙන්වූවා සේ අපත් අපගේ ජීවිත කාලය තුළ සේවකත්වයේ ගති ලක්ෂණ ක්‍රියාවට නැංවිය යුතු ය.
- ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ බැහැපත් වූවා සේ අපගේ ජීවිතය තුළ බැහැපත්කමේ ලක්ෂණ ක්‍රියාවට නැංවිය යුතු ය.
- තම සහෝදර ගෝලයින්ට එකසේ සැලකුවාක් මෙන් අපගේ සහෝදර සහෝදරියන්ට එක ලෙස සලකමින් සහෝදරත්වයෙන් ජීවත් විය යුතුය.
- අන් අය වෙනුවෙන් කැප වන්නටත්, වැය වන්නටත් අන් අයගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරන්නටත් ඉදිරිපත් විය යුතු ය.
- ජීවමාන ස්වාමීන් වහන්සේට තම ජීවිතයෙන් සාක්ෂි දැරිය යුතු ය.

(මෙවැනි ලක්ෂණ 5 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 යි)

03. අභිමතාර්ථ : උතුම් වූ දිව්‍ය පූජාව කිතුනු දිවියේ කේන්ද්‍රය කර ගනිමින් අර්ථාන්විතව සහභාගිවීමේ අවශ්‍යතාවය සහ මඟපෙන්වීම ලබා ගැනීම

03 i) දිව්‍ය පූජාවේ මූලසුනේ යැදුම් තුනෙන් දෙකක් ලියන්න.

- පොදු යැදුම
- පඬුරු මත යැදුම
- බොදුනෙන් පසු යැදුම

ii) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදීය ලක්ෂණවලින් තුනක් ලියන්න

- දේව ප්‍රසාද නිධානයක්
- භෝජනයක්
- යාගයක්
- ගිවිසුමක්
- ස්තූති කිරීමක්
- පරිශ්‍රමණයක් (සිහිකිරීමක්)

iii) දිව්‍ය පූජාවට නිසිලෙස සහභාගී වීම සඳහා කිතුනු අප විසින් කළ යුතු කාර්යයන් පහක් විස්තර කරන්න.

- දිව්‍ය පූජාව ආරම්භ කිරීමට පෙර දේවස්ථානයට යාම සහ අවසාන ආශීර්වාදයෙන් පසු දේවස්ථානයෙන් පිටව යාම.
- ආත්මික සුදානමකින් (පාපයෙන් තොරව) සහ ශාරීරික සුදානමකින් (දිව්‍ය පූජාව ආරම්භයට පැයකට පෙර නිරාහාරශීලීය රැකීම) දිව්‍ය පූජාවට සහභාගී වීම.
- දිව්‍ය පූජාවේ යාවිඤ්ඤාවලට ගාම්භිරව සහ අර්ථාන්විතව පිළිතුරු ලබා දීම සහ ගීතිකා ගායනා කිරීම.
- හැකි අවස්ථාවන්හි දී පඬුරු පෙරහැරට සහභාගී වීම.
- ගෞරව්‍යාන්විතව හක්තියෙන් දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගැනීම.
- දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබාගෙන ගෞරව්‍යාන්විතව පැමිණ අපගේ අවධානය ජීවමාන ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට ප්‍රකාශ කිරීම සහ අපගේ හදවතට පැමිණීම වෙනුවෙන් ස්තූති කිරීම.
- ඉදිරි සතිය ස්වාමීන් වහන්සේ සමග ජීවත් වීමට අදිටන් කර ගැනීම.
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ප්‍රේමයේ පණිවුඩය අපගේ ඵදිනෙදා ජීවිතය තුළ ජීවත් කරවන්නට සහ සැම දෙනා සමගම සාමයෙන් සහෝදරත්වයෙන් එකමුතුව වෙසෙන්නට ආශීර්වාද පැතීම.

(මෙවැනි කරුණු 05 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 යි)

04. අභිමතාර්ථ: ජාතියේ සහ සමාජයේ මානව සම්පත් සංවර්ධනයේ දී පෞද්ගලික දේපල කාර්යක්ෂමව භාවිත කරන ආකාරය පිළිබඳව සිසු ආකල්ප පරීක්ෂා කිරීම

04 i) පෞද්ගලික දේපල පරිහරණය කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳව අපට නියෝග කරන දේව පනත් දෙක ලියන්න.

- හක්වන දේව පනත - සොරකම් නොකරව
- දහවන දේව පනත - අන් වස්තු ආශා නොකරව

(පනත් දෙක ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

ii) ගෙත්සෙමෙහි මල් උයනේ දී යාවිඤ්ඤාවෙන් ශක්තිය නොලැබූ අපෝස්තුවරුන් ජේසුස් වහන්සේව අත්අඩංගුවට ගැනීමෙන් පසු පරීක්ෂාවට වැටෙමින් කළ ක්‍රියාවන් තුනක් සඳහන් කරන්න.

- ජේසුස් වහන්සේ ව අතහැර පලා යාම
- උත්තම පූජකයාගේ දාසයා වූ මල්කුස්ගේ කන කපා දැමීම
- පේදුරු තුමා තෙවරක් ජේසුස් වහන්සේව නාඳුනන බව ප්‍රකාශ කිරීම

(කරුණු තුනට ලකුණු 03 යි)

iii) සදාචාර සම්පන්න සමාජයක් ගොඩනැගීමට රාජ්‍ය පාලකයන්ගේ යුතුකම් / වගකීම් පහක් ලියන්න.

- ජේසුස් වහන්සේ කන්ද උඩ දේශනාවේ දී සාමය ඇති කරන්නන් පිළිබඳ දේශනා කළා සේ වර්තමාන රාජ්‍ය පාලකයන් ද රට තුළ සාමය ගොඩ නැගීමට කැප විය යුතු ය.
- ස්නාතක ජොහන් තුමා තම දේශනා මගින් නියමිත පමණට වැඩියෙන් අයබදු නොගන්නට උපදෙස් දෙන ලදී. රාජ්‍ය පාලකයන් ද අනිසි ලෙස ජනයා තලා පෙලා බදු අය කිරීමෙන් වැලකී සිටිය යුතු ය.
- ස්නාතක ජොහන් තුමා තම දේශනා මගින් සෙබලුන්ට ලැබෙන වැටුපෙන් සැහීමකට පත්වීමට ආරාධනා කරන ලදී. වත්මන් රාජ්‍ය පාලකයන් ද සදාචාර සම්පන්න සමාජයක් ගොඩ නැගීමට වංචා දූෂණවලින් වැලකී මානව දයාව සහ පොදු යහපත පෙරදැරි කරගෙන රටේ යහපත වෙනුවෙන් යුක්තිය ඉටු කිරීමට කටයුතු කළ යුතු ය.
- ස්නාතක ජොහන් තුමා සාමාන්‍ය ජනතාවට අදන දෙකක් ඇති අය නැති අයට දෙන්නට ආරාධනා කළාක් මෙන් වත්මන් රාජ්‍ය පාලකයන් ද සදාචාර සම්පන්න සමාජයක් ගොඩ නැගීමට රට සතු සම්පත් සාධාරණව බෙදා හැර, විෂමතා අවම කර දිළිඳුකම තුරන් කිරීමට කටයුතු කළ යුතු ය.
- රාජ්‍ය සම්පත්වල ප්‍රතිලාභ සෑම ප්‍රදේශයකට ම සහ සෑම ජන කොටසකට ම ලැබෙන පරිදි කටයුතු කරන්නට රාජ්‍ය නිලධාරීන් මෙහෙය විය යුතු ය.
- රාජ්‍ය පාලකයන් ජනතා සේවය සඳහා එක සිකින් ආත්මාර්ථකාමී නොවී පරිත්‍යාගශීලීව කටයුතු කළ යුතු ය.

(සිසුවාගේ පිළිතුර සලකා බලා මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05)

අභිමාකාර්ථ : ක්‍රියාකාරී ධර්මදූතයෙක් ලෙස කටයුතු කිරීමට කැපවන ආකාරය පිළිබඳව සිසු ආකල්ප මැන බැලීම

05. (i) ගිහි ධර්මදූත සේවා සමිති දෙකක් ලියන්න

කතෝලික තරුණ සංගමය	සාන්ත වින්සෙන්තිද පාවුලා සමිතිය
තරුණ කතෝලික ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය	මරිය හමුදාව
දේවස්ථාන ගායනා කණ්ඩායම	දේව මාතා දරු සමාගම
ධර්ම දූත ළමා සමාජය	කිතු දන පුබුදුව
ළමා ක්‍රියාකාරී වීරයෝ (ළ.ක්‍රි.වී)	සාන්ත වින්සෙන්ති ද පාවුලු සමිතිය (SVP)
තරුණ ක්‍රිස්තියානි කම්කරු ව්‍යාපාරය	කිතුදන පුබුදුව
ජේසුකුමන්ගේ දිව්‍ය හෘදය සමිතිය	තරුණ විවාහක පවුල් හමුව
මිසමි සභාව	පූජා උදව් සමිතිය
ජන වන්දනා කමිටුව	ක්‍රිස්තු රාජාණන්ගේ සමිතිය
දහම් ගුරු මණ්ඩලය	දේව මාතා දරු සමාගම

(ලකුණු 1 x 2 = 02)

(ii) පොදු පූජකවරය ලැබූ විශ්වාසකයින්ට පැමිණෙන ත්‍රිවිධ කාර්ය නම් කරන්න.

- පූජක කාර්යය
- දිවැසිවර කාර්යය
- රාජකීය හෙවත් එඩ්වර්ක කාර්යය

(ලකුණු 1 x 3 = 03)

(iii) වර්තමාන සමාජයේ පවතින ගැටළුකාරී තත්ත්වයන් හමුවේ සහ සෞඛ්‍ය දහම සුරැකීමෙහිලා සභාවක් වශයෙන් ගිහි, පැවිදි අපගේ කාර්යභාරය කරුණු පහකින් ලියා දක්වන්න.

- වර්තමාන සමාජය තුළ පවතින මත්ද්‍රව්‍ය උවදුර වළක්වා ගැනීම සඳහා සභාවට අයත් ගිහි පැවිද්දක් වශයෙන් මත්ද්‍රව්‍ය උවදුරට විරුද්ධව විරෝධතාවයක් සමාජයට බාධා නොවන ලෙස සංවිධානය කිරීමට දායක වීම
- වර්තමාන සමාජය තුළ පවතින ඩෙංගු මරු වසංගතය මර්ධනය කිරීම සඳහා සභාවේ ගිහි, පැවිද්දන් වශයෙන් සෞඛ්‍ය දහම සුරැකීමෙන් පරිසරයේ පවිත්‍රතාවය රැක ගැනීමට පවත්වන ශ්‍රමදානවලට හා සමාජ සත්කාර වැඩසටහන්වලට සහභාගි වීම
- නිසි දෙමාපිය ආදරය නොලැබෙන දරුවන්ව රැකබලා ගැනීම සඳහා ගිහි හා පැවිද්දන් විසින් ශුද්ධ වූ සභාවේ උපදේශන සේවය සහ අනෙකුත් ආධාර උපකාර ලබා දෙන අපෝස්තලික සේවාවන් සමග එක් වී කටයුතු කිරීම

50. The following are the main reasons for the growth of the Indian economy:

Reasons for Growth

(i) Increase in the number of workers

(ii) Increase in the number of hours worked

(iii) Increase in the productivity of workers

(iv) Increase in the number of machines

(v) Increase in the number of factories

(vi) Increase in the number of schools

(vii) Increase in the number of hospitals

(viii) Increase in the number of roads

(ix) Increase in the number of bridges

(x) Increase in the number of dams

(xi) Increase in the number of power plants

(xii) Increase in the number of universities

(xiii) Increase in the number of research centres

(xiv) Increase in the number of libraries

(xv) Increase in the number of museums

(xvi) Increase in the number of parks

(xvii) Increase in the number of sports grounds

(xviii) Increase in the number of shopping centres

(xix) Increase in the number of hotels

(xx) Increase in the number of restaurants

(xxi) Increase in the number of banks

(xxii) Increase in the number of insurance companies

(xxiii) Increase in the number of stock exchanges

(xxiv) Increase in the number of newspapers

(xxv) Increase in the number of magazines

(xxvi) Increase in the number of books

(xxvii) Increase in the number of films

(xxviii) Increase in the number of television channels

(xxix) Increase in the number of radio stations

(xxx) Increase in the number of mobile phones

(xxxi) Increase in the number of internet users

(xxxii) Increase in the number of e-commerce websites

(xxxiii) Increase in the number of social media platforms

(xxxiv) Increase in the number of online shopping sites

(xxxv) Increase in the number of online banking services

(xxxvi) Increase in the number of online insurance services

(xxxvii) Increase in the number of online investment services

