

16 | S | I, II

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර් කළම්ප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යාස, 2019 අනුස්‍යාලු General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ଓস্লাম	I, II
இஸ்லாம்	I, II
Islam	I, II

2019-12-02 / 0830 - 1140

ஒய் ஏதுகி  
முன்று மணித்தியாலம்  
*Three hours*

අමතර කියවේම් කාලය	- මිනින්ද 10 දි
මෙලතික වාසීයු තොරතුරු	- 10 නිමිටණකள්
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමුනර කියවීම් කාලය උරුද පැහැද විවෘත දූෂණ මයෙරා ගැනීමටත පිළිබඳ මූල්‍ය දේ ප්‍රමුණවන වය දෙන උරුද සංඛ්‍යා මිනින්ද නෑර ගැනීමටත යොදා ඇතුළු.

ବ୍ୟାକୁତି

ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରତ୍ୟେକି :



0202000038011417

9. වඩි තොරය මත්තුවෙමු යන්නට නිදසුන් වන්නේ පහත දේවලින් කුමක් ද?
- (1) සහායාවරුන්ගේ අදහස් (2) නඩුමාගේ හදිස්  
 (3) සහායාවරුන්ගේ ඉත්තා (4) කුරාන්, තදිස්වලට වෙනස් නොවන දේ
10. ඉදිරිස් (අලෙල), ඉඩරාහිම් (අලෙල) යන අයට දායාද කළ ප්‍රාග්‍රැහී සංඛ්‍යාවන් පිළිච්චින් තොපමණ ද?
- (1) 10, 10 (2) 10, 50 (3) 30, 10 (4) 50, 50
11. පහත පදනම් අරාධි වෙන අනුරෙන් ඉස්ලාමිය විවාහය හා සම්බන්ධ වූ වෙන අඩංගු වරණය තොරන්න.
- |             |               |              |           |
|-------------|---------------|--------------|-----------|
| A - මහර     | B - රිලා      | C - වලි      | D - මහරම් |
| E - තක්රිරි | F - අස්සුපුත් | G - තවක්කුල් | H - වලිමා |
- (1) ABCD (2) ACDH (3) BDGH (4) CEFH
12. අල්ලාජ්ගේ අල්ඡ්‍රකි යන නාමයෙන් මහුගේ කුමන ගුණාගය විද්‍යා දක්වන්නේ ද?
- (1) බනවතා (2) බනවත් බවට පත්කරන්නා  
 (3) විශාල ලෙස උබාදන්නා (4) අධික ලෙස උදව් කරන්නා
13. පහත දේ අතර සංජු විරුද්ධ අර්ථ දැක්වෙන වෙන පුළුලය කුමක් ද?
- (1) යවිමුල් කියාමා - යවිමුල් ආහිරා (2) කළුවුන් සලිම් - කළුවුල් මුන්මඳන්නා  
 (3) රමාන් - කුළුර් (4) අස්ලාක් සහනා - මකාරිමුල් අස්ලාක්
14. අනෙක් ආයතිකයින්ට ගොරවකොට සිටිම, මධ්‍යස්ථාවය රැකිම වැනි දේ ඉස්ලාම් දේශනා වේ. මෙවා,  
 (1) ව්‍යාහිත්‍යා සම්බන්ධ වූ දේවල් වේ. (2) අව්‍යාව්‍යා සම්බන්ධ වූ දේවල් වේ.  
 (3) තස්කියා සම්බන්ධ වූ දේවල් වේ. (4) ඉලාහිත්‍යා සම්බන්ධ වූ දේවල් වේ.
15. පහත වුවෙන් 'ඇ' තීරුවේ කුරාන්හි සඳහන් ඇතැම් අයගේ හියාවන් සහ 'ඇ' තීරුවේ එම හියාවන් සඳහන් අල් කුරාන් පුරාවල තම් සඳහන් වේ.
- | ඇ   | ඇ                |
|---|------------------|
| (i) තරුණ වයසේ දී ප්‍රේනුතාවය පුරුති නඩි පිළිබඳ ඉතිහාසය                  | A - පුරා තෙළ     |
| (ii) සමාරය වහුල්හාවයෙන් මුදවාගත් මුසා නඩුමාගේ ඉතිහාසය                   | B - පුරා බිජා    |
| (iii) ඕර්ක හි නියුළුනු සමාරය බේරාගැනීමට උත්සාහ කළ නඩි ඉවිරාහිම් ඉතිහාසය | C - පුරා ඇරාන්   |
| (iv) රාජ්‍ය බලපෑම්වලින් මිදි රමානය ආරක්ෂා කරගත් තරුණයින් පිළිබඳ ඉතිහාසය | D - පුරා ප්‍රාග් |
- ඉහත 'ඇ' තීරුවේ අනුපිළිවෙළට ගැලපෙන පරිදි 'ඇ' තීරුව සකස් කළ විට ලැබෙන නිවැරදි වරණය තොරන්න.
- (1) ACBD (2) BCAD (3) DCAB (4) DCBA
16. උමර් (රජි) තුමා සහ හිජිතියානිවරුන් අතර ඇතිකර ගත් 'උමර් ගිවිසුම' අත්සන් කළේ කුමන ස්ථානයේ ද?
- (1) මදිනා (2) කුද්ස (3) කුඩා (4) ගොරවාන්
17. ඝරවියා යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
- (1) ගාරීරික අභ්‍යාස (2) දේව බිජ  
 (3) අධ්‍යාත්මික සහ සාරධිරාම පුදුණුව (4) පටින් මිදීම
18. ශ්‍රී ලංකාවේ 'සර සෞයද් අභ්‍යන්තර' යන ගොරවනාමයෙන් හැඳින්වුයේ කවරුන් ද?
- (1) එම්. කි. කිදිලේල්බැබි විද්වතා (2) ආචාර්ය බිඳුපුදින් මහුමුද්  
 (3) ඒ. එම්. ඒ. අසිස විද්වතා (4) ආචාර්ය වි. ඩී. රෙඛ
19. "අල්ලාජ්ගේ විධානයන්ගෙන් ඔබගේ ආගාවන් කුරුණ් කරන්න. ඇනාය ලබා ගැනීමට පුදුස්සෙන් බවට ඔම පත්වෙයි." යන කාර්කික අදහස ප්‍රකාශ කළ තැනැත්තා වන්නේ,
- (1) ඉමාම් ගස්සාලි (රජී) ය. (2) ඉඩරාහිම් ඉඩුහම් (රජී) ය.  
 (3) පුලුලල් ඉවිනු ඉයාල් (රජී) ය. (4) මුහුදුදීන් අඩුපුල් නාදීර ඒලානි (රජී) ය.

20. ප්‍රකාශන් හාර්යාව මෙශරම ලෙස සැලකීමට හේතුවන සාධකය තුමන් ද?
- ප්‍රවිල් සබඳතාවය
  - විවාහ සබඳතාවය
  - ලද නැතම
  - සාම්ප්‍රදායික සබඳතාවය
21. ඉස්ලාම් අක්දායි සංවේදී ඉනුදියන්ට හසුනොවන ජ්‍යෙෂ්ඨ, මලක්වරු, රුප් වැනි දේ ගැන පදනම් අංශය වන්නේ,
- අර් - රුහානියාන් ය.
  - අන් - නුවුවිවාන් ය.
  - අස් - සම්මූහියාන් ය.
  - අල් - ඉලාභියාන් ය.
22. පහත සඳහන් දේ අතුරෙන් කළුනා උමර (රුපි) තුමා ඉටුකළ පෙළාව වන්නේ,
- හිජිර වර්ෂය හඳුන්වා දීමයි.
  - අල් කුරාන් ගුන්පිළිවෙළ
  - නාවික හමුදාව ස්ථාපිත කිරීමයි.
  - කොන්ස්ත්‍රන්තිනෝපලය ජයග්‍රහණය කිරීමයි.
23. තරිගුහ් පිළාවත් යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ තුමන් ද?
- අල්-කුරාන් ගුන්පියක් ලෙස එකලස් කර ඇති අනුපිළිවෙළ
  - අල්-කුරාන් දායාද වූ අනුපිළිවෙළ
  - අල්-කුරාන් පාරායනය පිළිවෙළ
  - අල්-කුරාන් විදන් පහළ කිරීමට හේතු
24. චවත්කුල් යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ,
- සුරක්ෂිතව හැකිරීම ය.
  - අල්ලාභගෙන් ප්‍රාරුපනා කිරීම ය.
  - උත්සාහයෙන් පසු අල්ලාභ හාර කිරීම ය.
  - අල්ලාභගේ තාපේනිය අභේක්ෂා කිරීම ය.
25. හයිනා බාලවයස් කාලයේදී ම තම පියා අහිමිව තම මවගේ යකවරණය යටතේ රේවන් වූ කෙනෙකි. ඇය මනමාලියක් විමේ දී ඇගට වළි ලෙස පෙනීසිටිමට වඩාන් සුදුසු වන්නේ පහත අයගෙන් කවුරුන් ද?
- හයිනාගේ මවගේ සහයෝධියගේ ස්වාම්පුරුෂයා
  - හයිනාගේ පියාගේ සහයෝධියා
  - හයිනාගේ මවගේ සහයෝධියා
  - හයිනාගේ සහයෝධියගේ ස්වාම්පුරුෂයා
26. පහත වගුවේ 'අ' තිරුව අනුව ගැලපෙන පරිදි 'ආ' තිරුවෙහි නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන වරණය තොරත්නා.
- |       | අ                | ආ               |
|-------|------------------|-----------------|
| (i)   | භාෂේධියා         | A - සහාබාවරු    |
| (ii)  | අකඩා             | B - පුදෙව්වන්   |
| (iii) | මදිනා හිටිසුම    | C - කුරෙරූපිවරු |
| (iv)  | බෙඛනුරු රිල්වාන් | D - අවිස්-හස්ස් |
- BACD
  - CDAC
  - CDBA
  - DCBA
27. ජමාතන් යායාචා සඳහා පල්ලියට යකුරු පැදියකින් යමින් සිටි යමිම මාර්ගයේ හමු වූ ඔහුගේ මිතුරා සිස් ආවරණයක් (හෙලුමටි) නොමැතිව තාග්‍රැහණය පල්ලියට ගියේ ය. මෙම ක්‍රියාව තෙකෙස් සැලකිය හැකි ද?
- සහයෝධනය වර්ධනය කිරීමට උද්ධි විම
  - කුසල් වැඩියෙන් යුත්කිරීමට උපකාරී විම
  - උද්ධි කිරීමේ මානසිකත්වය වර්ධනය කිරීම
  - නීති ගරුක නොමු ක්‍රියාවක් කිරීම
28. අල්-ගදිස් ඉස්ලාමි පදනම් මූලාශ්‍රයන්ගෙන් එකක් බවට පත්වීමට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ පහත ඒවායින් තුමන් ද?
- නාබිතුමාව අනුගමනය කිරීමට අල්ලාභ නියෝග තොට නිවීම
  - සහාබාවරු නාබිතුමාව අනුගමනය තොට තම ජීවිතය සකස්කරගෙන නිවීම
  - අල්-කුරාන් මෙන්ම අල්-ගදිස් ද ආරක්ෂා කර නිවීම
  - හදිස් ඉස්ලාමි නීති මූලාශ්‍රයක් ලෙස මූස්ලිම් උම්මත් පිළිගෙන නිවීම
29. බුල්ල යන්න ගැන පහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරත්නා.
- ස්වාම්පුරුෂයා, හාර්යාව තළාන් කිරීමයි.
  - ස්වාම්පුරුෂයා, හාර්යාව තම මට හා සංසන්ධනය කිරීමයි.
  - හාර්යාව, තම ස්වාම්පුරුෂයාව තළාන් කිරීමයි.
  - විවාහය අවලංගු කිරීමයි.

006417

0102000380111417

- 30.** පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වරණය තොරතුන්.  
 A - හත්වර් රුපිතා, දූජලු ඉරුමියාත් එකිනෙකට වෙනස් වූ දේවල් වේ.  
 B - කුරාන් පදන් කරන සිංහා යන පදය ඇඟිල් වන බව ඉමාම් මාලික් (රහ්) සඳහන් කර ඇත.  
 C - සෘජකාන් අතිවාර්ය විමට ඇති සාධක අතර නිකාග් අන්තර්ගත වීම, වර්යය සම්පූර්ණ වී නිවීම ආදිය ද ඇතුළත් වේ.  
 D - ඡර් වත්දානාවේ දී පිරිමින් සිස් ආචාරණය තිරිමත්, ස්ථින් මුහුණ ආචාරණය තිරිමත් වැරදි තොවේ.  
 (1) A, B පමණක් නිවැරදි ය. (2) A, C පමණක් නිවැරදි ය.  
 (3) A, B, C පමණක් නිවැරදි ය. (4) A, C, D පමණක් නිවැරදි ය.
- 31.** ශේෂවරු යන්නෙන් හැඳින්වුවන් කළරපු ද?  
 (1) ජාතිකියා සමයේ පිරික් හි සම්බන්ධ තොවූ ඇය (2) නැඩුම්වට තර්ජනය කළ ඇය  
 (3) අග්නි පුරුෂ කළ ඇය (4) අධිකිනියා සිර්ස්කි සහභාගි වුවන්
- 32.** “මම අල්ලාජ්ගේ සතුරා නිකා ඔබට පුද්ධයේ දී මරණයට පත්කිරීමට උස්සාග කළුම්. මම මා වෙත කෙළ ගැසු විට මෙගේ සතුරා බවට පත්වූ බැවින් ඔබට මරා දැමීමෙන් අල්ලාජ්ගේ ප්‍රයෝග තොලුවේ.” මෙම ප්‍රකාශය සිදුකර සතුරා මූදාහැරී පුද්ගලයා,  
 (1) කාලීද් ඉඩිනු වලිද් (රලි) ය. (2) මු ආචාර්ය (රලි) ය.  
 (3) උමර් (රලි) ය. (4) අලි (රලි) ය.
- 33.** පිරිසිදු අකිදා පුරක්ෂා තිරිමට, ඉමාම් අන්මද් ඉඩිනු හන්කල් (රහ්) කුමා විශේෂයෙන් සඩ නැගුදේ තාගේ වින්තනයට විරැදුම්ව ද?  
 (1) මිඛ (2) මුක්කිලා (3) අශ්ංරියා (4) කඩාරිස්
- 34.** රජාව, කුමුණු යන විවන හාටින කරන කටයුතු දෙකක් වන්නේ,  
 (1) විවාහ, දික්කත්‍යාද වේ. (2) ගෙවීම්, සාක්ෂි වේ.  
 (3) ගෙවෙදනු, විවාහ වේ. (4) දැඩුවම්, නිදහස් තිරිම වේ.
- 35.** ගෙමෙමුම් කරන අංගයන් මොනවා ද?  
 (1) මුහුණ සහ පාද දෙක (2) මුහුණ සහ අත් දෙක  
 (3) මුහුණ සහ හිස (4) පාද දෙක සහ අත් දෙක
- 36.** කුදෙදෙකුල් යමානි(රලි) යන නැඩුම්වල් මිත්‍රාව කෙපෙ හඳුන්වන්නේ ද?  
 (1) කලිගා උමර් (රලි) ගෙන් පසු අල්-කුරානය තමාගේ ආරක්ෂාවේ කඩාගත් පුද්ගලයා  
 (2) අල්-කුරාන් දායාද කරන ලද සමයේ කානිඩුල් වහි ලෙස සිරි පුද්ගලයා  
 (3) අල්-කුරාන් එකලස් කිරීමේ අවස්ථා තුනකට සම්බන්ධ වූ පුද්ගලයා  
 (4) කලිගා උස්මාන් (රලි) සමයේ අල්-කුරාන් එකලස් කිරීමට මූල් වූ පුද්ගලයා
- 37.** රුහුල් ආම්ලින් යන්නෙහි අදහස කුමක් ද?  
 (1) ලේඛනයන්හි පරමාධිපති (2) සියලු ප්‍රයෝග අල්ලාජ්වමිය  
 (3) අල්ලාජ් තනි කෙනෙනි (4) ලේඛනයේ ඇතාය
- 38.** අල්ලාජ්ව ඉත්ති අත්දැකු ඉලුමන් කාර්යා ආ විරික්කන් ඩයිඩිවා වෘත්තාලන් මුතකවිවා යන දූජාව කුමන සලාතයේ නැතිනම් සලාත්වලින් පසුව පාරායනය කිරීම පුන්තත් වේ ද?  
 (1) පස්වේලෙහි සලාතය (2) මාරිඩි (3) පුවින්, මාරිඩි (4) පුවින්
- 39.** තුන්දෙනෙකුගේ ඇස් අපාය තොදුනිනි. ඒවායින් එකක් වන්නේ අල්ලාජ් තහනම් කළ දේ තොවලා වැළකි සිටි ඇස් ය. අනෙන් ඇස්වලින් එකක් වන්නේ,  
 (1) අල්ලාජ්ව මතු ලේඛනයේ දී තම ඇස්වලින් දැකිය යුතු ඇසි ආගාකරන ඇස් ය.  
 (2) තැඩි (පල්) තුමා දැකිය යුතු ඇසි ආගා කරන ඇස් ය.  
 (3) ස්වර්ගය දැකිය යුතු ඇසි ආගා කරන ඇස් ය.  
 (4) අල්ලාජ්ව ඩිය වී හැඳු ඇස් ය.
- 40.** කලිගා උස්මාන් (රලි) කුමාගේ සමයේ ඉස්ලාම් රාජ්‍ය ව්‍යාප්ත කළ රටවල් මොනවා ද?  
 (1) අලෙක්සැන්ඩ්‍රියාව, මොරොක්සොව්, රේපුනීසියාව  
 (2) අර්පන්ටිනාව, ස්පාජ්ජ්ජය, ව්‍යාතානාය  
 (3) සෙනගල්, මැවිගස්කර්, ඉන්දියාව  
 (4) ඉන්දියාව, පාකිස්තානය, නෝපාලය

\* \*

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (ජාමාත්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර් කළඹිප් පොතුත් තුරාතුරුප පත්තිර (සාතාතුරණ තරු)ප පරිශෑෂා, 2019 දිශීම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ඉස්ලාම්	I, II
Islam	I, II

## ඉස්ලාම් II

- \* පෙළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න සහරක් ඇතුළත් ප්‍රශ්න පෙනෙම පිළිබඳ සපයන්න.
- \* පෙළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, තෝරා යන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැඳීන් ද සිම් වේ.

## 1. කෙටි පිළිබඳ සපයන්න.

- (i) රජු සියලු හඳුන්වාදෙන ත්‍යා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) සම්බුද්ධීය මිත්‍ය ප්‍රශ්න පැමිණිමේන් පසු පාරායනය කළ යුතු දැඩි නැඟාවෙන් ලියන්න.
- (iii) ශුද්‍ය හි දී බීම ජ්‍යෙෂ්ඨ විය යුතු නළුල සහ අත් දෙක හැර අනෙක් අංගයන් සහර, දෙක බැඳීන් සඳහන් කරන්න.
- (iv) උසකාත් ලාංඡන් අතර පිශ්චිලුලුත්/ඉවුතු ගතිල් යන අය වෙන්කොට දක්වන්න.
- (v) නැංවුලට විශිෂ්ට තබන තුම අතුරෙන් අල්-ඉරෝද යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
- (vi) විධිමත් සාමාන්‍ය සඳහන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (vii) ඉතුරු සහ සළම් යන වෙළඳ තුම අතර වෙන්කොට සඳහන් කරන්න.
- (viii) කළුගා අලි (රලි) කුමා විශිෂ්ට ඉවුතුකරන ලද සේවාවන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ix) අරුබි ඉතිහාසයෙනු වූ ඉමිතු ජ්‍යෙෂ්ඨ කුමා අරුබුලු සින්දු යන ගුන්පියේ ශ්‍රී ලංකාව ගැන සඳහන් කළ නොරතුරු නොරියෙන් ලියන්න.
- (x) ඉස්ලාම් ඉතිහාසයේ මිත්‍යාදාශීලික වින්තන කණ්ඩායම් බිජිවිමට තුළුදුන් කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

## 2. (i) ඉස්ලාම් තහනම් කර ඇති වෙළඳාම් තුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (ii) මූහුරතු වෙළඳාම් තුම ගැන කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- (iii) හාන්ඩි ගනුදෙනු කිරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු ජ්‍යෙෂ්ඨ සිමාවන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.

## 3. (i) දුරළේ ගණ යනු කුමක් ද?

- (ii) තත්ත්වත් තුළුවිවත් යනු කුමක් ද? අල්-කුරාඛාන් අල්-හදිස් මූලාශ්‍ර එක බැඳීන් ඉදිරිපත් කරන්න.

- (iii) පුරා පුරුෂාධි සඳහන් වන යහුගුණාය පෙනෙම ලැයිස්තු තෙකොට විසින් පෙනෙම පැහැදිලි කරන්න.

## 4. (i) උසකාත්හි සමාරිය ප්‍රයෝගනා දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (ii) උපවාසයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගනා තුනක් සඳහන් කරන්න.

- (iii) සාලාන්වල වැදගත්කම සඳහන් කොට, එම්ඩින් ලැබෙන සමාජ ප්‍රතිලාභ තුනක් පැහැදිලි කරන්න.

## 5. (i) ඉදේරියාද යනු කුමක් ද?

- (ii) ඉදේරියා වර්ග දෙකක් සඳහන් කොට, එවායින් එකක් පැහැදිලි කරන්න.

- (iii) මින්නු යනු කුමක් ද යන්න සඳහන් කොට, ම්දහඩිවල ඉමාමිටරු සහරදෙනා කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙන්න.

## 6. (i) ඇංග්‍රීස් නැඩුමාගේ දුවා වලට විරුද්ධ තීමත තුළුදුන් ජේතු දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.

- (ii) සිරාව ඉගෙන ගත යුතුය යන්නට ජේතු ඉදිරිපත් කරන්න.

- (iii) සුත්‍යාමි වැදගත්කම ගැන අල්-කුරාඛාන්, අල්-හදිස් මූලාශ්‍ර සහිතව විසින් කරන්න.

## 7. පහන සඳහන් එවායින් දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) එම්. සි. සිද්ධිලේලධිංචි විද්‍යා

- (ii) ශ්‍රී ලංකා පුරවැසියෙක් ලෙස මූෂ්කිමිටරයකු පිළිපැදිය යුතු පිළිවෙන්

- (iii) අර්ථවිවරුන් සමඟ සිමාවන් පුරුහිම

- (iv) එවිතය වන්දනයකි

\*\*\*

