

வீட்டின் அயற் சூழலிலுள்ள நிலத்தின் இயல்புகள்

நீங்கள் உங்கள் பெற்றோர் மற்றும் குடும்பத்தின் ஏனைய உறுப்பினர் களுடன் வசிக்கும் கட்டடம் வீடாகும். அனேகமாக உங்கள் வீடானது உயர் நிலங்கள், கரையோர வலயங்கள், சமவெளிகள், அல்லது தாழ் நிலங்கள், சாய்வுகள், ஆறுகள் மற்றும் காடுகள் போன்ற பௌதிக அம்சங்களுடன் கூடிய நகரம், பெருந்தோட்டம் அல்லது கிராமச் சூழலில் அமைவு பெற்றிருக்கலாம்.

உங்கள் வீட்டின் அயற்சூழலில் உள்ள நிலத்தின் இயல்பு, தாவரங்களினதும், விலங்குகளினதும் பல்வகைமை, மற்றும் சமூக நடவடிக்கைகள் ஆகியவற்றினைக் கற்றுக்கொள்வதே இவ் அத்தியாயத்தின் நோக்கமாகும்.

பல்வேறு வகையான சூழலில் அமையப் பெற்றுள்ள வீடுகளை உரு 2.1 இல் அவதானிக்கவும்.



உரு 2.1

பல்வேறு சூழலில் அமைந்துள்ள வீடுகள்

செயற்பாடுகள்

உரு 2.1 இனை அவதானித்துப் பின்வரும் செயற்பாட்டினை மேற்கொள்ளவும்.

1. கீழே தரப்பட்டிருக்கும் விளக்கத்துடன் படத்தின் இலக்கத்தினைப் பொருத்துக. தரப்பட்டிருக்கும் பொருத்தமான பெட்டியில் சரியான இலக்கத்தினை இடுக.

1. கிராமச் சூழலில் அமைந்துள்ள வீடு.

2. கரையோரச் சூழலில் அமைந்துள்ள வீடு.

3. பெருந்தோட்டச் சூழலில் அமைந்துள்ள வீடு.

4. உயர் நிலங்களில் அமைந்துள்ள வீடு.

5. சமவெளியில் அமைந்துள்ள வீடு.

6. சாய்வான பகுதியில் அமைந்துள்ள வீடு.

7. நகரச் சூழலில் அமைந்துள்ள வீடு.

8. சிறிது மலைப் பாங்கான நிலத்தில் அமைந்துள்ள வீடு.

2. இவ் ஒவ்வொரு வீடும் அமைந்துள்ள நிலத்தின் இயல்புகளை எழுதுக. பின்வரும் அடைப்புக்குள் அவ்வியல்புகளின் நன்மை, தீமைகளை எழுதுக.

வீடுகள் அமைந்திருக்கும் நிலத்தின் இயல்பு	அம்சங்கள்	நன்மைகள்	தீமைகள்

3. உங்கள் வீட்டின் அயற்கூழலின் இயல்பினை அவதானித்து, அங்கு உங்களால் அவதானிக்கப்பட்ட அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.

ஒப்படைகள்

1. உங்கள் வகுப்பில் இருந்து மாணவர் குழுவொன்றைத் தெரிவு செய்க. அவர்களின் வீடுகளைச் சூழவுள்ள நிலத்தின் இயல்புகள் சம்பந்தமான தகவல்களைத் திரட்டி நிலத்தின் பல்வகையான வேறுபாடுகளை அடையாளம் செய்துகொள்க.

பெயர்	சமவெளிகள்	கரையோரப் பகுதிகள்	உயர் நிலங்கள்	சாய்வான பகுதிகள்
கமல்				

2. அவ்வாறான சூழலில் வாழ்வதால் ஏற்படக்கூடிய நன்மை, தீமைகளைக் கலந்துரையாடி வகுப்பில் கருத்துக்களை முன்வைக்கவும்.

உங்கள் வீடு எந்தப் பிரதேசத்தில் அமைந்திருந்தாலும் அந்த நிலத்தைப் பாதுகாத்துக்கொள்வது அனைவரினதும் கடமையும், முக்கிய பொறுப்புமாகும். அதேபோன்று வீட்டின் அயற்கூழலை அழகுபடுத்தும்போது அதனை மிகவும் கவனமாக மேற்கொள்ள வேண்டும். நிலத்தினைத் தவறாகப் பயன்படுத்தக் கூடாது.

தாவரங்களினதும் விலங்குகளினதும் பல்வகைமை

தாவரங்களினதும், விலங்குகளினதும் பல்வகைமையானது வீட்டின் அயற்கூழலில் வித்தியாசமான ஒரு சூழலை உருவாக்குகின்றது. இலங்கையின் நிலவமைப்பு மற்றும், காலநிலைமைகளின் இயல்பு காரணமாகச் உயிர்ச்சூழல் தொகுதிகளிலும் (eco systems) பல்வகைத் தன்மை கொண்ட தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகளைக் காணக்கூடியதாக உள்ளன. உயிரினங்களின் நிலைத் திருக்கும் செயற்பாட்டுக்குத் தாவரங்கள் மிகவும் முக்கியமானவையாகும். நீங்கள் கிராமியச் சூழலில் வாழ்வதாக இருந்தால் தாவரங்களை அதிகளவில் காண முடியும். நீங்கள் நகரச் சூழலில் வாழ்வதாக இருந்தால் பல்வகையான தாவரங்களை நடுவதன் மூலம் உங்கள் வீட்டைச் சார்ந்த அயற்புறச் சூழலை அழகுபடுத்த முடியும். தாவர வகைகளைத் தெரிவு செய்வதில் அவற்றின் அழகு மட்டுமன்றி சூழலுக்கும், மனிதனின் சுகாதாரத்திற்கும் உகந்த தாவர வகைகளைத் தெரிவு செய்வதைக் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

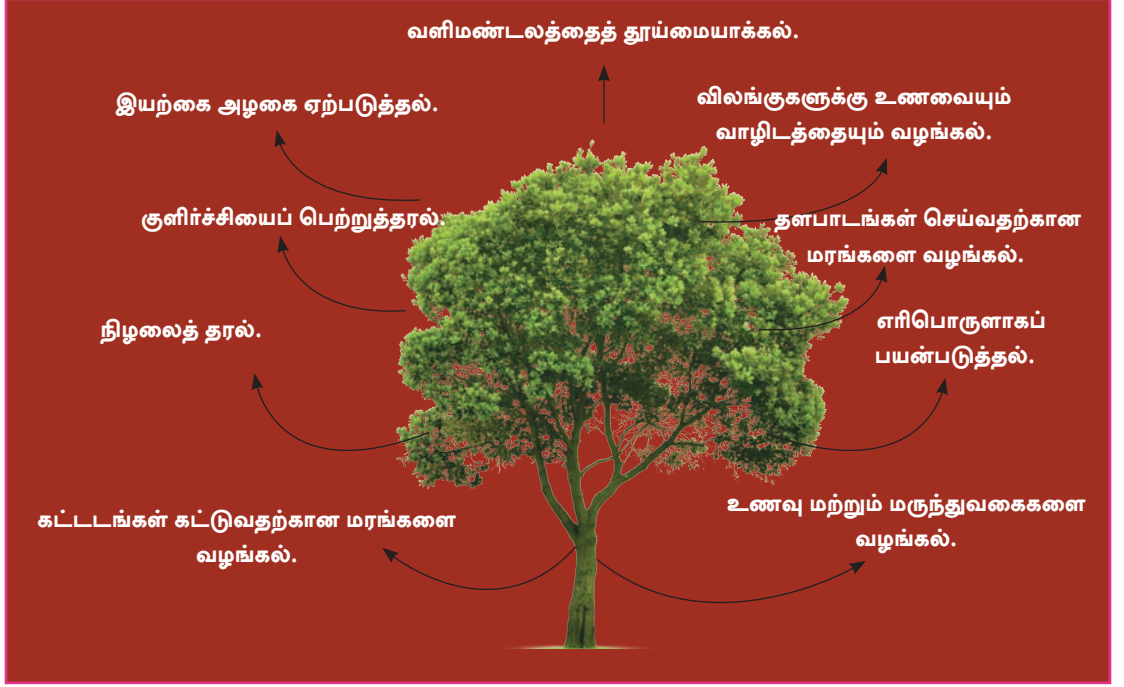
வெய்யில், மழை, பகைவர்களின் அச்சுறுத்தல்கள், நோய் ஆகிய சவால்களுக்கு முகங்கொடுத்து வாழ்கின்ற விலங்கினங்களும் எமது சூழலின் ஒரு பகுதியாகக் காணப்படுகின்றன. மனிதன் நிலைத்திருப்பதற்கு விலங்குச் சமூகம் மிக முக்கியமானது .



உரு 2.2
இடம்பெயர் பறவைகள்

உங்கள் வீட்டின் அயற்கூழலில் குறிப்பிட்ட காலங்களி விசேடமான பறவை வகைகளைக் காணக்கூடியதாக இருக்கும். அதில் சில வகையான பறவைகளை வருடத்தின் விசேடமான ஒரு காலத்தில் மாத்திரம் காணக்கூடியதாக இருக்கும். சிங்கள தமிழ் சித்திரைப் புது வருடகாலத்தில் கேட்கக் கூடிய குயிலின் ஓசை உங்களுக்கு நன்றாகப் பழக்கப்பட்டதொன்றே. அவ்வாறான காலங்களில் குறிப்பிட்ட குளிரான நாடுகளில் அளவுக்கதிகமான குளிரைத் தாங்க முடியாமல் எமது நாட்டுக்கு இடம் பெயரும் பறவைகளைக் காணலாம். இவ்வாறான பறவைகள் இடம் பெயர் பறவைகளாகும். காவியுடைக்கள்ளி, வெள்ளைப்பிடவைக்கள்ளி, சிட்டுக்குருவி ஆகியனவற்றை இடம்பெயர் பறவைகளுக்கு உதாரணங்களாகக் காட்டலாம்.

விலங்குகளாலும், தாவரங்களாலும் எமக்குக்கிடைக்கக்கூடிய பயன்களும், சூழலின் மீது ஏற்படும் பல்வகையான விளைவுகளும் உரு 2.3 இல் காட்டப்பட்டுள்ளது.



செண்பகம் - பயிர்களை நாசம் செய்யும் நத்தைகளை அழிக்கும்.



கறையான் - பல்வகையான கழிவுப்பொருட்களை உக்கச் செய்வதற்கு உதவும்.



மண்புழு - மண்ணை இளகச்செய்வதற்கும், செழிப்படையச் செய்வதற்கும் பங்களித்தல்.



வௌவால் - மரங்களின் விதை பரவுவதற்கு உதவும்.



வெட்டுக்கிளி - நெல் வயல்களை நாசம் செய்யும் பூச்சியினங்களை அழித்து விடும்.



காகம் - கழிவுப்பொருட்களை உண்ணும்.



கிளி - சுற்றாடலுக்கு அழகைச் சேர்க்கும்.

உரு 2.3 சூழலிலுள்ள தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகளின் பயன்பாடுகளும் தாக்கங்களும்

செயற்பாடுகள்

1. உங்கள் வீட்டின் அயற்குழலில் காணப்படும் விலங்குகள் மற்றும் தாவரங்களின் பெயர்களை கீழே உள்ள அட்டவணையில் தருக.

விலங்குகள்	தாவரங்கள்

2. அத்தாவரங்கள் மூலம் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய பயன்களை அறிந்து கொள்வதற்குப் பின்வரும் அட்டவணையில் பொருத்தமான கூட்டுக் குள் ("✓") என்ற அடையாளத்தை இடுங்கள். ஒரே தாவரத்திலிருந்து பல பயன்களைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

தாவரங்களின் பயன்கள்					
தாவர வகை	உணவு	மருந்து	தளபாடம் செய்தல்	அலங்காரப் பொருட்கள்	ஏனையவை

3. தாவரங்களிலிருந்து மனிதர்களுக்கும், மிருகங்களுக்கும், சுற்றாடலுக்கும் கிடைக்கக்கூடிய தலா மூன்று பயன்பாடுகளை எழுதுக.
4. படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள விலங்குகளைப் பின்வரும் அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஒழுங்கின்படி வகைப்படுத்துக.



ஒப்படைகள்

1. உமது பாடசாலை/ வீட்டு அயற்குழலில் தாவரங்களை வளர்ப்பதன் மூலம் சுற்றாடலைப் பாதுகாப்பதற்கு நீங்கள் பங்களிக்கலாம்.
2. பிறந்த நாள், புதுவருடம், தேசிய மரம் நடுகை தினம் ஆகிய விசேட தினங்களில் உங்கள் வீட்டுத் தோட்டத்திலோ பாடசாலைத் தோட்டத்திலோ பல்வகையான மரக் கன்றுகளை நடுவதற்கு முயற்சி செய்யலாம்.

பாடசாலை அல்லது வீட்டு அயற் குழலில் மனித செயற்பாடுகள்

பாடசாலை அல்லது வீட்டு அயற்குழலில் சமூகத்தை இனங்காணல்.

உங்கள் சமூகத்தில் உள்ள குடும்பங்களில் பல்வேறு இன, மதப்பிரிவுகள் காணப்படலாம். அவர்கள் சிங்களவர், தமிழர், முஸ்லிம், பறங்கியர், மலாயர் ஆகிய வெவ்வேறு இனங்களாக இருப்பதுடன் பௌத்தம், இந்து, கத்தோலிக்கம், இஸ்லாம் ஆகிய பல்வகையான மதங்களைப்பின்பற்று பவர்களாகவும் இருப்பார்கள். அத்தகைய இனமற்றும் மதப் பிரிவினர் மரபுகள் மற்றும் சடங்குகளுடன் பிணைக்கப்பட்டவர்களாகக் காணப்படுவார்கள். எத்த



உரு 2.4

பல்வகையான மத குறியீடுகளும் மத ஸ்தாபனங்களும்

கைய வேறுபாடு இருந்தாலும் அவர்கள் எல்லோரும் உங்கள் அயலவர்கள். எனவே அவர்களுடன் ஒத்துழைப்புடனும் ஒற்றுமையாகவும் வாழ நாங்கள் பழகிக்கொள்ள வேண்டும். விளையாட்டுச் செயற்பாடு, பல்வகையான சங்கங்கள் மற்றும் சமூகநலச் சேவைகள் என்பவற்றில் இன, மத பேதமின்றி எல்லோரும் ஒற்றுமையாக செயற்படுவதை உதாரணமாகக் காட்டலாம்.

செயற்பாடுகள்

1. உரு 2.4 இனை அவதானித்து அந்தப் படத்தில் காணப்படும் மதங்களை இனங்கண்டு அந்த மதங்களுடன் தொடர்புடைய விழாக்களையும் உள்ளடக்கியவாறு பின்வரும் அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க.

மதங்கள்	மத விழாக்கள்
உதாரணம் - பௌத்தம்	வெசாக், பொசன்

2. உங்கள் வீடு அமைந்துள்ள பகுதியில் வாழும் இனப் பிரிவினரையும், அவர்களின் மதங்களையும் குறிப்பிடுக.
3. தேசிய மற்றும் மத விழாக்களின்போது, உங்கள் அயலவர்களுடன் ஒன்றிணைந்து செயற்படும் விதத்தை மூன்று உதாரணங்கள் மூலம் முன்வைக்குக.
4. உங்கள் பகுதியில் சமூகத்தின் வளர்ச்சியை மேம்படுத்துவதற்கு உருவாக்கப்பட்ட கழகங்கள் மற்றும் ஸ்தாபனங்கள் மூன்றினைப் பெயரிட்டு அவற்றின் மூலம் செயற்படுத்தப்பட்ட செயற்பாடுகள் இவ்விரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
5. உங்கள் பிரதேசத்தை விருத்தி செய்வதற்காகச் சமூகங்கள் கூட்டாக மேற்கொண்ட நிகழ்வினைப் படமாக வரைக.

ஒப்படை

பல்வகையான இனங்கள், மதங்களுக்குரிய விழாக்களை வெளிப்படுத்தும் வகையில் சித்திரமொன்றை வரைந்து வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்துங்கள்.

உங்கள் பாடசாலையின் அயற்குழலிலுள்ள மக்களின் பொருளாதார நடவடிக்கைகள்

ஒரு பிரதேசத்தின் பொருளாதார நடவடிக்கைகள் அனேகமாக அப் பிரதேசத்தின் வளங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது. விவசாயம், கைத்தொழில் மற்றும் சேவைத் துறைகள் என்பன அவற்றுள் முக்கியமான வகிபங்கினைக் கொண்டுள்ளன.

விவசாய நடவடிக்கைகள்

நிலப்பயன்பாட்டின் கீழ் இலங்கையில் பல்வேறு பிரதேசங்களிலும் பயிர்களை உற்பத்தி செய்தல், விலங்கு வளர்ப்பு மற்றும் மீன்பிடிக்கைத்தொழில் என்பன இடம்பெறுகின்றன.



உரு 2.5 பல்வகைப் பிரதேசங்களுக்குரிய சிறப்பான விவசாய நடவடிக்கைகளும், விளைவிக்கப்படும் பயிர்வகைகளும்

எமது நாட்டின் பல்வேறு பிரதேசங்கள் வெவ்வேறான இடவிளக்கவியல் மற்றும் காலநிலை அம்சங்களைக் கொண்டுள்ளன. உரு 2.5 இனைப் பார்க்க.

உங்கள் பிரதேசத்தில் உள்ள மக்கள் நிலத்தின் தன்மைக்கு ஏற்ப பல்வேறு வகையான பயிர்வகைகளை விளைவிக்கின்றனர். சமவெளிகளில் தென்னைப் பயிர்ச்செய்கையையும், ஆற்றுப் பள்ளதாக்குகளில் நெற்செய்கையையும், மலைப்பாங்கான பகுதிகளில் தேயிலை, இறப்பர், செய்கையையும் உதாரணமாகக் குறிப்பிடலாம்.

உங்கள் பிரதேசம் கடல், ஆறு, நீர்த்தேக்கம், மற்றும் குளம் என்பவற்றுக்கு அருகில் அமைந்திருந்தால் மீன்பிடி, மக்களின் பிரதான தொழிலாக இருக்கும். அவ்வாறே மந்தைகள், பன்றிகள், கோழிகள் ஆகியவற்றினை வளர்க்கும் விலங்குவேளாண்மையைத் தொழிலாகக்கொண்ட மக்களும் உள்ளனர்.

செயற்பாடு

உங்கள் பாடசாலை / வீட்டின் அயலில் உள்ள பிரதேசங்களில் பயிரிடப்படும் பயிர்கள் மற்றும் வளர்க்கப்படும் விலங்குகளினதும் பெயர்களை எழுதுக.

ஒப்படைகள்

1. உங்கள் வீட்டுத் தோட்டத்திலும், பாடசாலை நிலத்திலும் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட மற்றும் உற்பத்தி செய்யக் கூடிய பயிர்களின் பெயர்களைப் பின்வரும் அட்டவணையில் எழுதிக் காட்டுக.

உற்பத்தி செய்யப்பட்ட ள்ள பயிர்கள்	தானியங்கள்	கிழங்கு வகை	காய்கறிகள்	பழங்கள்	ஏனையவை
உற்பத்தி செய்யக்கூடிய பயிர்கள்					

2. உங்கள் தோட்டத்திலோ அல்லது பாடசாலை நிலத்திலோ பயிர்களைப் பயிரிடும் போது பங்களிப்புச் செய்வதற்கு உங்களுக்குக் கிடைத்த சந்தர்ப்பங்கள் மூன்றினை எழுதுக.

கைத்தொழில் நடவடிக்கைகள்

விவசாயக் கைத்தொழில் தவிர, உங்கள் பிரதேசங்களில் காணப்படும் மூலப்பொருட்களைப் பயன்படுத்திச் செய்யக்கூடிய கைத்தொழில்களும் உள்ளன. உதாரணங்களாக, வீட்டிலுள்ள தளபாடங்கள் வீட்டின் அயற்கூழலிலிருந்து பெற்றுக்கொண்ட மரத்தைப் பயன்படுத்தி மேற்கொள்ளப்பட்ட உற்பத்திகளாகவும் இருக்கலாம். அதேபோன்று, களி மண்ணைப் பயன்படுத்திச் சாடிகள், ஓடுகள், கற்கள் என்பவற்றையும் சீமெந்தினைப் பயன்படுத்தி பூச் சாடிகள், ஓடுகள் என்பவற்றையும் செய்வதனைக் குறிப்பிடலாம்.



உரு 2.6

பிரதேச மூலவளங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட கைத்தொழில்கள்

அனேகமான பிரதேசங்களில், அப்பிரதேசங்களிலேயே காணப்படும் இயற்கை வளங்களைப் பயன்படுத்தி பல்வகையான கைத்தொழில்கள் செய்யப்படுகின்றன. அவ்வாறே, சிறிய அளவிலான உள்நாட்டுக் கைத்தொழில்கள் இலங்கையின் அனைத்துப் பிரதேசங்களிலும் பரவிக் காணப்படுகின்றன. இனிப்புப் பண்டங்களின் உற்பத்தி, அரிசிமா சார்ந்த உற்பத்தி, ஆடை தைத்தல், தும்பு உற்பத்திகள் என்பவற்றை இவற்றிற்கு உதாரணங்களாகக் குறிப்பிடலாம்.

அவ்வாறே பாரம்பரிய தொழில்நுட்பத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டு செய்கின்ற கைத்தொழில்கள் சம்பந்தமாகப் பிரசித்திபெற்ற இடங்களையும், எமது நாட்டில் காணலாம். அட்டவணை 2.1இனைப் பார்க்கவும்.

அட்டவணை 2.1

பாரம்பரிய தொழில்நுட்பத் திறன்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட கைத்தொழில்

கைத்தொழில்	பிரதேசம்
மரத் தளபாடங்கள்	மொரட்டுவ
முகமூடி	அம்பலாங்கொடை
பித்தளைப் பொருட்கள்	பிலிமத்தலாவ
பிரம்பு உற்பத்திகள்	ரடாவடுன்ன
பாய்கள்	தும்பறை



2.1 فضاء

பாரம்பரிய தொழில்நுட்பத் திறன்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட
கைத்தொழில்களுக்கு முக்கியமான இடங்கள்

செயற்பாடுகள்

1. உங்கள் பிரதேசத்தில் நடைபெறுகின்ற கைத்தொழில்கள் மூன்றின் பெயர்களைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றின் மூலம் உமது பிரதேசத்திற்குக் கிடைக்கும் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
2. அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ள தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒவ்வொரு கைத்தொழிலும் அமைந்துள்ள பிரதேசம், மாவட்டம், மாகாணம் என்பவற்றைப் பொருத்தமான வகையில் இனங்கண்டு சரியான அட்டவணையை தயார் செய்க.

அட்டவணை 2.2

கைத்தொழில்	பிரதேசம்	மாவட்டம்	மாகாணம்
முகமூடி	பிலிமத்தலாவ	காலி	தென்
பித்தளைச் சாமான்	அம்பலாங்கொடை	கண்டி	மத்திய
பாய்கள்	பங்கதெனிய	புத்தளம்	வட மேல்
ஒடு, செங்கல்	தும்பறை		

ஒப்படை

உமது பிரதேசத்தில் காணப்படும் இயற்கை வளங்களைக் கொண்டு செய்யக்கூடிய கைத்தொழில் வகைகளைக் கீழ்வரும் அட்டவணையில் குறிப்பிடுக.

இயற்கை வளங்கள்	கைத்தொழில்

சேவைகள்

பாடசாலை மற்றும் வீட்டின் அயற்கூழலில் காணப்படும் பொருளாதார நடவடிக்கைகளில் சேவைகளும் முக்கியமானவையாகும். ஒரு குறிப்பிட்ட நிறுவனம் மனிதனின் தேவைகளுக்கான சேவைகளை வழங்கும்போது அது சேவையாகக் கருதப்படும். உங்கள் பிரதேசத்தில் மட்டுமல்லாது எல்லாப் பிரதேசங்களிலும் சுகாதாரம், கல்வி, தபால், போக்குவரத்து, வங்கி, பாதுகாப்பு ஆகிய சேவைகளைக் காணக்கூடியதாக இருக்கும்.

இத்தகைய சேவைகளில் சில அரசாங்கத்தினால் இலவசமாக வழங்கப்படுவதுடன் தனியார்துறை மூலமும் சில சேவைகள் வழங்கப்படுகின்றன.



உரு 2.7

பல்வேறு சேவைகள்

அரசாங்கத்தினால் சலுகை விலைகளில் வழங்கப்படும் சேவைகளும் உள்ளன. போக்குவரத்திற்காகப் பருவகாலச் சீட்டுக்களை வழங்குதல் உதாரணமாக “ஒசு சலா” மூலம் சலுகை விலைகளில் மருந்து வகைகளை வழங்குதல் ஆகியனவற்றை உதாரணங்களாகக் கூறலாம். இத்தகைய பல சேவைகளை உரு 2.7 இல் காணலாம்.

மக்கள் தமது நாளாந்த வாழ்க்கையினைப் பேணுவதற்கு இச் சேவைகள் மிக முக்கியமானவை. உங்கள் பிரதேசங்களில் உள்ள மக்கள் சிலர் இச்சேவைகளை வழங்குவதில் ஈடுபட்டிருக்கலாம். அவர்கள் விவசாயம், கைத் தொழில் துறைகளில் ஈடுபட்டிருந்தாலும், அல்லது தமது உழைப்பினைப்

பயன்படுத்திச் சேவையை வழங்கினாலும், அது அவர்களின் பாரிய சமூக சேவையாகவே கருதப்படும்.

செயற்பாடுகள்

1. உங்கள் பிரதேசத்தில் காணப்படும் பல்வேறு சேவைகளையும் அவை ஒவ்வொன்றின் மூலமும் மேற்கொள்ளப்படும் தலா இரண்டு நடவடிக்கைகளை எழுதுக.
2. பாடசாலை மாணவர் என்ற அடிப்படையில் நீங்கள் பெறுகின்ற சேவைகள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.
3. அத்தகைய சேவைகளில் இருந்து நீர் நன்மைகளைப் பெறும் பொழுது நாட்டிற்காக நீர் ஆற்றும் கடமைகள் யாவையென்பதை எழுதுக.

கலைச்சொற்கள்

சூழல்
நிலத்தின் இயல்பு
அவதானித்தல்
மனித சூழல்
பௌதிகச் சூழல்
தாவரப் பல்வகைமை
விலங்குப் பல்வகைமை
சமூகம்
கரையோர வலயம்
சமவெளி
சாய்வுகள்
மலைப்பாங்கான நிலம்
தொகுதி முறைமை
காலநிலைத் தாக்கங்கள்
அங்கி

Environment
Nature of the land
Observation
Human environment
Physical environment
Plant diversity
Animal diversity
Community
Costal belt
Plain
Slopes
Mountainous lands
System
Climatic effects
Organisms

கிராமச் சூழல்	Rural environment
நகரச் சூழல்	Urban environment
விலங்குச் சமூகம்	Animal community
இடம்பெயர் பறவைகள்	Migrant birds
பறவைகளின் இனங்கள்	Birds species
வளிமண்டலம்	Atmosphere
கழிவு	Waste
விதைகள்	Seeds
பூச்சிகள்	Insects
இயற்கை அழகு	Natural beauty
மகரந்தம்	Pollination
ஊர்வன	Reptiles
மட்பாதுகாப்பு	Soil conservation
கூட்டு வாழ்வு	Coexistence
இனக்குழு	Ethnic group
தொழில்	Occupation
பொருளாதார நடவடிக்கைகள்	Economic activities
விவசாய நடவடிக்கைகள்	Agricultural activities
நதிப் பள்ளத்தாக்கு	River valley
தொழில்நுட்பம்	Technology
ஈரவலயம்	Wet zone
வரண்ட வலயம்	Dry zone
இடைவலயம்	intermediate zone
முறைசாராத	Informal
மூலப்பொருட்கள்	Raw materials