

நற்பிரசையாக வாழ்வதற்கு தேவையான பண்புகளை விருத்தி செய்து கொள்வது தனிநபரினதும் சமூகத்தினதும் பொறுப்பாகும். அதற்காக வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டிய குணங்களுள் கௌரவமான சொற்பிரயோகம், நன்னடத்தை, ஒழுக்கம் என்பன உள்ளடங்கும். சமூகத்தில் நல்லவைகளோடு கெட்டவைகளும் உள்ளன. வாழ்க்கைக்கு நல்லவைகளை சேர்த்துக் கொள்வது நற்பிறைவு ஒன்றின் பண்பாகும். தாய் நாட்டுக்குரிய வளங்களையும் பொதுச்சொத்துக்களையும் பாதுகாத்து தாய் நாட்டின் அபிமானத்தை காப்பாற்றுவது நற்பிரசையொருவரின் கடமையாகும். இவை தவிர சட்டத்தையும் ஒழுங்கையும் மதிக்கக்கூடிய நற்பண்புகளை வளர்த்துக்கொள்வதுடன் வாழ்க்கையில் அதனைப் பின்பற்றவும் பழகிக் கொள்வதன் மூலம் நற்பிரசைகள் வாழும் நாடு இலங்கை என உலகிற்கு எடுத்துக்காட்டலாம்.

3.1 கௌரவமான மொழியைப் பயன்படுத்துவோம் (பணிபான மொழி நடையைப் பயன்படுத்துவோம்)

வகுப்பறையிலும் பாடசாலையிலும் நண்பர்களுடன் பழகுவதற்கு உங்களுக்கு சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும். அவ்வாறே, வீட்டிலும் வெளி சமூகத்திலும் பலரோடு பழகுவதற்கான சந்தர்ப்பங்கள் உள்ளன. நீங்கள் பழகுகின்றவர்களைப் பற்றிச் சிறிது சிந்தித்துப் பாருங்கள். முதலில் நீங்கள் ஒருவரை ஒருவர் அறிமுகம் செய்து கொண்டதை எண்ணிப் பாருங்கள். அவர்களின் ஊர், பெயர், வயது, சகோதர சகோதரிகள் பற்றிய தகவல்கள் போன்ற தனிப்பட்ட விபரங்களை நீங்கள் விசாரித்திருக்கலாம். அவ்வாறே அவர்களும் உங்களின் தகவல்களை விசாரித்திருப்பர். அச்சந்தர்ப்பத்தில் நீங்கள் அவர்களோடு இன்பான வார்த்தைகளில் உரையாடியது நினைவிருக்கலாம்.

அவர்களும் உங்களுடன் அன்பாகவும் மரியாதையுடனும் உரையாடியதால் உங்கள் இருவருக்குமிடையில் பிணைப்பு ஏற்பட்டிருக்கலாம். அவ்வாறு பேசியிராவிட்டால், உங்கள் இருவருக்கிடையில் வெறுப்பு ஏற்பட்டிருக்கலாம். அப்போது, உங்களுக்கிருப்பது சொற்ப நண்பர்களே. நீங்கள் நண்பர்களுக்கிடையில் நல்ல நண்பனாக இருக்கவும் குடும்பத்தில் புரிந்துணர்வுமிக்க ஒரு உறுப்பினராக செயற்படவும் மரியாதையான மொழிப் பிரயோகத்தைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

மரியாதைமிக்க உரையாடலின் பண்புகள்

- அடக்கமாக உரையாடுவார்.
- பண்பான வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்துவார்.
- அன்பு வெளிப்படக்கூடிய பொருத்தமான தொணியில் உரையாடுவார்.
- சரியாகவும் தெளிவாகவும் கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவார்.
- பிறரை கௌரவமாக மதிப்பார்.
- சரியான நிலையில் இருந்துகொண்டு பேசுவார்.
- பிறரின் கருத்துக்களைச் செவிமடுத்து, பொறுமையாகப் பேசுவார்.
- அனைரும் விரும்பக்கூடியவாறு பேசுவார்.
- சரளமாகப் பேசுவார்.
- முகத்தைப் பார்த்துப் பேசுவார்.
- காலம், இடம், சூழ்நிலைகளைப் புரிந்துகொண்டு பேசுவார்.

நீங்கள் யாருடன், எங்கு, எச்சூழ்நிலையில் பேசுகின்றீர்கள் என்ற தெளிவான அறிவு உங்களிடம் இருந்தால் நீங்கள் கௌரவமான மொழியை பயன்படுத்தலாம்.

இடத்துக்கும், நபருக்கும் ஏற்ப மொழியைப் பயன்படுத்த வேண்டும்

i. சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப

- மங்களகரமான விழாக்கள் மற்றும் வரவேற்புசார் விழாக்கள்
- விளையாட்டு விழாக்கள்
- துன்பகரமான விழாச் சந்தர்ப்பங்கள்
- விவாத, உரையாடல் நிகழ்வுகள்
- பொதுத் தொடர்பாடல் சந்தர்ப்பங்கள்
(வானொலி, தொலைக்காட்சி, பத்திரிகை, சஞ்சிகை, ஒலிபெருக்கி)



ii. இடத்திற்கேற்ப

- மதஸ்தலங்கள்(விகாரை, கோவில்,பள்ளிவாசல், தேவாலயம்)
- வீடு, பாடசாலை, வீதிகள், பேருந்து, புகையிரதம்

iii. நபர்களுக்கேற்ப

- மதகுருமார்
- தாய் தந்தையர்
- ஆசிரியர்கள்
- நண்பர்கள்
- விருந்தினர்கள்
- முதியோர்

கௌரவமாக மொழியைப்பயன்படுத்துவதால் பல்வேறு நன்மைகள் கிடைக்கின்றன. அதேவேளை கௌரவமாக மொழியைப் பயன்படுத்தாவிட்டால் ஏற்படும் தீய விளைவுகளும் அதிகமாகும். கீழுள்ள அட்டவணையை வாசித்து நீங்களும் அவ்வாறான அனுபவத்தைப் பெற்றுள்ளீர்களா? என்பதை நினைத்துப் பாருங்கள்.

கௌரவமான மொழியைப் பயன்படுத்துவதன் நன்மைகள்	அகௌரவமான மொழியைப் பயன்படுத்துவதன் தீமைகள்
● சமூகத்தில் கௌரவம் கிடைக்கும்	● நல்லவர்களின் உறவு முறியும்
● நட்பு வளர்க்கப்படும்	● சமூகத்தால் புறக்கணிக்கப்படல்
● தலைமைத்துவப் பண்பினைப் பெற்றுக்கொள்வார்	● நண்பர்கள் குறைதல்
● பிறரின் பாராட்டைப் பெறலாம்	● பொருளாதார நஷ்டம் ஏற்படல்
● நற் பிரசைசுகளின் தொடர்பு அதிகரிக்கும்	● தலைமைத்துவம் கிடைக்கின்ற வாய்ப்புகள் குறையும்
● தலைமைத்துவம் கிடைக்கும்	
● சமூகத்தால் சிறந்த ஒருவராக மதிக்கப்படுவார்	

சுடு சொற்கள்
ஏச்சு இழிமொழிகள்
பொருளில்லா பேச்சுகளைப்
அளவுக்கு அதிகமாயும்

சொல்லமாட்டேன்
சொல்லமாட்டேன்
பேசமாட்டேன்
பேசமாட்டேன்

(சிரித் மல்தம் - எம். எல். சில்வா)



செயற்பாடு 1

கீழ்வரும் சந்தர்ப்பங்களுக்கேற்ப கௌரவமாகக் கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்யும் முறையினை வெளிப்படுத்தும் வகையில் ஒரு நாடகத்தினை எழுதி வகுப்பில் நடித்துக் காட்டுக.

- மதஸ்தலத்துக்குச் சென்று மதப் பெரியாருடன் உரையாடும் சந்தர்ப்பம்.
- நீண்ட காலத்தின் பின் ஒரு நண்பனைத் திடீரென சந்தித்த சந்தர்ப்பம்.
- ஒரு போட்டியின்போது மத்தியஸ்தம் தொடர்பாக ஏற்பட்ட தெளிவின்மை காரணமாகப் போட்டி நடுவருடன் உரையாடும் சந்தர்ப்பம்.

பிறரின் கருத்துக்களுக்கு மதிப்பளித்துப் பொதுவான உடன்பாட்டிற்கு வருவோம்

சமூகத்தில் நாம் தனியாக வாழ முடியாது. அதனால், பல்வேறு நபர்களுடன் தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ளவும், கருத்துக்களைப் பரிமாறிக் கொள்ளவும் வேண்டிய தேவை நமக்கு உண்டு. நாம் ஒருவருக்கொருவர் கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்யும் போது, மற்றவரின் கருத்துக்களுக்கு நன்றாகச் செவிமடுத்தால் அவர்களைப் பற்றி நன்கு புரிந்து கொள்ளலாம். நமது கருத்துகளை மற்றவருக்குச் சிறப்பாக வெளிப்படுத்தலும் அவர்களது கருத்துக்களை செவிமடுப்பதற்கு இடமளித்தலும் மிகவும் முக்கியமாகும். கவனமாகச் செவிமடுப்பதால் கருத்தை வெளிப்படுத்துபவருக்கு மற்ற நபர் பற்றிய நல்லபிப்பிராயம் ஏற்படும். கருத்துப் பரிமாற்றத்தின் போது, தனது கருத்துக்கு எதிரான ஒரு விமர்சனம் முன்வைக்கப்படலாம், என்றாலும் அதை ஏற்றுக் கொள்வதற்குப் போதுமான மனப்பக்குவம் உங்களிடம் இருக்க வேண்டும். எதேனும்ொரு விடயம் தொடர்பாக உங்களுக்குத் தெரியாத பல விடயங்கள் மற்றவர்களுக்குத் தெரிந்திருக்கலாம். அவ்வாறான விடயங்களில் நீங்கள் கொண்டுள்ள கருத்தை விடப் புதிய பயனுள்ள கருத்தை உண்டாக்குவதற்கு உங்களால் முடியும். அது அன்றாட வாழ்க்கைக்குப் பயனுடையதாகும். அவ்வாறே, பிறருடன் சிறந்த தொடர்பைக் கொண்டிருப்பதற்குப் புதிய கருத்துப்பரிமாற்றம் மிக முக்கியமாகும். நுணுக்கமாக செவிமடுக்காவிட்டால் சரியான விளக்கம்கிடைக்கமாட்டாது. பிழையான புரிதலின் காரணமாக சில வேளை மோதல் நிலைமைக்கும் ஆளாகலாம். என்றாலும் பேச்சுவார்த்தை ஊடாக உடன்பாட்டுக்கு வருவது தனிப்பட்டதும் சமூகரீதியிலுமான விருத்திக்கு அடிகோலும்.

- செவிமடுத்தல் என்பது கேட்டுக் கொண்டிருப்பது
- நுணுக்கமாகச் செவிமடுத்தல் என்பது கவனமாகவும் ஆழமாகவும் கேட்டுக் கொண்டிருப்பது

நுணுக்கமாகச் செவிமடுக்கின்ற நபர் கீழ்வரும் துலங்கள் ஒன்றை அல்லது பலதை வெளிப்படுத்துவார்.

உதாரணம் : கேள்வி கேட்டல், விடையளித்தல், அபிப்பிராயம் தெரிவித்தல் மற்றும் அங்கீகரித்தல்.

நுணுக்கமாகச் செவிமடுத்தல்	நுணுக்கமாகச் செவிமடுக்காமை
● கிடைக்கப் பெறும் தகவல் களைச் சரியாகப் புரிந்து கொள்ளலாம்	● கிடைக்கப்பெறும் தகவல் களைச் சரியாகப் புரிந்துகொள்ள முடியாது
● தகவல்களுக் கேற்ப பிரதிபலிப்பைக் காட்டுவார்கள்	● தகவல்களுக்கேற்ப பிரதிபலிப்பைக் காட்டமாட்டார்கள்
● தன்னைப் பற்றியும் பிறரைப் பற்றியும் நம்பிக்கை ஏற்படும்	● சந்தேகமும் நம்பிக்கையின்மையும் ஏற்பட இடமுண்டு
● சிறந்த சமூகத்தொடர்பு கட்டியெழுப்பப்படும்	● சமூகத் தொடர்பு கட்டியெழுப்பப்பட மாட்டாது
● அனைவரும் இணக்கப் பாட்டிற்கு வர சந்தர்ப்பம் உண்டு	● இணக்கப்பாட்டிற்கான சந்தர்ப்பம் குறைவு
● சமூகத் தொடர்பினால் இணைந்து வாழலாம்.	● சமூகத் தொடர்பு குறைவதால் தனிமையில் இருக்க நேரிடலாம்
● கலந்துரையாடல் மூலம் தீர்மானங்களுக்கு வருவதால் மோதல்கள் ஏற்படாமல் இருக்க வாய்ப்புண்டு	● உடன்பாட்டிற்குப் பதிலாக முரண்பாடு ஏற்பட வாய்ப்புண்டு

நுணுக்கமாகச் செவிமடுத்தலில்போது கவனத்திற் கொள்ள வேண்டியவை

- தெளிவான மொழிப் பிரயோகத்தைப் பாவித்தல்
- கவனமாகச் செவிமடுத்தல்
- விளங்கிக் கொள்ளும் வகையில் செவிமடுத்தல்

பயனுள்ள தொடர்பாடல் நிகழ்வதற்கு விருத்திசெய்யப்பட வேண்டிய திறன்கள்

- தனது கருத்தைத் தெளிவாகவும் பொருத்தமாகவும் முன்வைத்தல்.
- சரியான கருத்தை மதித்தலும் ஏற்றுகொள்ளுதலும்.
- பிறரின் கருத்துகளைப் பொறுமையோடு செவிமடுத்தல்.
- பிறரின் கருத்துகளை ஏற்றுக் கொள்ளல்.
- பொருந்தாத கருத்துக்களை பயனுள்ள பேச்சுவார்த்தை மூலம் ஏற்றுக் கொள்ளச் செய்தல்.
- ஏனையோருக்கு கருத்துகளைச் சமர்ப்பிக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்குதல்.
- இணக்கப்பாட்டிற்கு வர முயற்சித்தல்.
- பொருத்தமான சந்தர்ப்பத்தில் தனது கருத்தை முன்வைத்தல்.
- பகிரங்கமாக கருத்துக்களை முன்வைத்தல்



செயற்பாடு 2

1. நுணுக்கமாகச் செவிமடுக்காமையால் நீங்கள் அனுபவித்த அசௌரியமொன்றைச் சுருக்கமாக எழுதுக.
2. நுணுக்கமாகச் செவிமடுக்கின்றமையினால் உங்களுக்குக் கிடைக்கும் நன்மைகளைப் பட்டியல்படுத்துக.
3. “கப்பல் பார்க்கப் போனது சேவகனின் கதையை” மூத்தோரிடமிருந்து அறிந்து கொள்க. சேவகனின் செவிமடுத்தல் தொடர்பாக உங்களின் கருத்தை முன்வைக்குக.

சிறந்த ஒழுக்கப்பண்புடன் செயற்படுவோம்



உரு 3.2

நிகழ்வு : பஸ் வண்டியும் புகையிரதமும் மோதியதால் ஏற்பட்ட விபத்து

திகதி : 2005. 04. 25

இடம் : குருநாகல் அளவ்வ வீதியில் அளவ்வ நகரத்துக்கு அருகில் யாங்கல்மோதர புகையிரதக் கடவை விபத்தில் அன்றைய தினம் இறந்தவர்களின் எண்ணிக்கை நாற்பத் தொன்று

அங்கவீனமானவர்களின் எண்ணிக்கை: முப்பத்தைந்துக்கும் அதிகம்.

விபத்துக்குக் காரணம் : மூடப்பட்டிருந்த புகையிரதக் கடவைக்குள் பஸ் வண்டி போவதற்கு முயற்சித்தமை.

தண்டனை : சாரதிக்கும் நடத்துநருக்கும் ஆயுள் தண்டனை வழங்கப் பட்டமை

இலங்கையில் ஏற்படுகின்ற வீதி விபத்துக்கள் பற்றிய தகவல்களைப் பலமுறை நீங்கள் கேட்டிருப்பீர்கள். தினமும் இது போன்ற விபத்துகள் பற்றி ஊடகங்கள் வாயிலாகவும் நேரடியாகவும் கண்டும் கேட்டும் இருக்கின்றீர்கள். இவ்வாறான விபத்துக்களுக்கு கவன மின்மையும் கட்டுப்பாடின்மையும் காரணமாகின்றன. மேலே விவரிக்கப்பட்ட வாகன விபத்து சாரதியின் தேவையற்ற அவசரத்தினாலும் சட்டத்தை மதிக்காமையாலும் ஏற்பட்டதாகும் என உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதனால், ஏற்பட்ட உயிரிழப்பைப் பணத்தால் மதிப்பிட முடியாது. சில குடும்பங்களில் தனக் கென்றிருந்த ஒரே ஒரு குழந்தையும் இறந்ததாகத் தெரிய வந்தது. அவ்வாறே பல தாய், தந்தையரும் இறந்ததால் குடும்பங்களில் குழந்தைகள் அநாதைகளாயின. அவ்விபத்தில் இறந்ததும் அங்கவீனமானதும் நமது

நாட்டின் பெறுமதிமிக்க சில மனிதர்களாகும். சமூகத்தின் ஒருவருடைய செயற்பாடு முழு சமூகத்திற்கும் பல்வேறு வழிகளில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் என்பது இதிலிருந்து தெளிவாகிறது. அதனால் எல்லோரும் சிறந்த ஒழுக்கக் கட்டுப்பாட்டுடன் வாழ்வது முழு சமூகத்திற்கும் சிறந்ததாகும்.

நன்னடத்தையும் ஒழுக்கக் கட்டுப்பாடும்

ஒழுக்கம் என்பது, சமூகத்தின் எதிர்பார்ப்புக்கேற்ப செயற்படுவதும், சட்டதிட்டங்களை மதித்தலுமாகும். ஒழுக்கம் என்பது விதிமுறைகளின்படி செயற்படுதலாகும். ஒருவருக்கொருவர் மதிப்பளித்தல், அன்புசெலுத்தல், ஒருவரது தவறை ஏற்றுக்கொள்ளுதல், மன்னிப்புக்கோரல் என்பன ஏற்படுத்துவது ஒழுக்கமும் நன்னடத்தையும் இருப்பதனாலாகும். நன்னடத்தை, ஒழுக்கக் கட்டுப்பாடு என்பவற்றை விருத்தி செய்யத் தேவையான பண்புகள்

- சட்ட திட்டங்களைப் பின்பற்றல்
- ஒருவருக்கொருவர் மரியாதை செலுத்துதல்
- நற்பண்புகளை வளர்த்துக் கொள்ளல்
- மனித நேயம்
- ஒத்துழைப்பும், நட்பும்
- நியாயத்தை மதித்தல்
- கீழ்ப்படிதல்
- பொறுமையைப் பேணல்
- பரஸ்பரம் விட்டுக் கொடுத்தல்
- சத்தியத்தை மதித்தலும் பேணுதலும்

**குடும்பத்திலும், சமூகத்திலும் ஒழுக்கம் மற்றும் நன்னடத்தை
உடையவர்களாக இருப்போம்**

குடும்பத்தில்

- குடும்பத்தில் சகோதர சகோதரிகளுடன் நட்புடனும், சமத்துவத்துடனும் நடந்து கொள்ளல்.
- பெற்றோருக்குக் கீழ்ப்படிதல், மதித்தல், ஒத்துழைப்பு வழங்கல், செவிமடுத்தல்.
- வீட்டிலுள்ள முதியவர்களுக்கு மரியாதை செலுத்தல்.
- மரியாதையாகப் பேசுதல்.
- ஒழுக்கமாகப் பழகுதல்.
- முதியவர்களின் உரையாடலில் தேவையின்றி குறுக்கிடுவதைத் தவிர்த்தல்.
- வானொலி, தொலைக்காட்சி, இணையப் பாவனை, தொலை பேசி உரையாடல் போன்றவற்றின் போது முறையாகச் செயற்படல்

வீதிகளில்

- வீதி ஒழுங்கைப் பேணுதல்.
- தமதும் பிறரதும் பாதுகாப்பைக் கவனத்தில் கொண்டு வீதியை பாவித்தல்.
- வீதியைப்பொதுச் சொத்தாகக் கருதிப் பாவித்தல்.
- பொறுமையுடன் செயற்படல்.
- பிறருக்கு முன் மாதிரியாக நடத்தல்.
- ஒழுக்கமாக நடந்து தனது கௌரவத்தைப் பாதுகாத்தல்.

சமூகத்தில்

- சமூகத்தில் எளியவர்களுக்கும் அங்கவீனர்களுக்கும் முதியவர்களுக்கும் உதவி செய்தல்.
- பொதுச் சொத்துக்களைக் கவனமாகப் பாவித்தல்.
- சகல மதங்களுக்கும் மதிப்பளித்தல்.
- ஒருவருக்கொருவர் மதிப்பளித்தல்.
- பல்வேறு சமய நிகழ்வுகளில் கௌரவமாக நடந்து கொள்ளல்
- இடத்துக்குப் பொருத்தமாகப் பழகுவதோடு பொருத்தமான உடையைத் தெரிவு செய்தல்.
- பல்வேறு நிகழ்வுகளில் (தேசிய, மங்கல, அமங்கல) ஒழுக்கமாக நடந்து கொள்ளல்.

பாடசாலையில்

- கல்வியில் கவனம் செலுத்துதல்.
- பாடசாலைச் சொத்துக்களைப் பாதுகாத்தல்.
- பாடசாலையின் கௌரவத்தைப் பாதுகாத்தல்.
- பாடசாலை சட்டதிட்டங்களை மதித்தல்.
- ஆசிரியர்களுக்கு கீழ்ப்படிதலும் அவர்களுக்கு மதிப்பளித்தலும்.
- பாடசாலைக் கொடிக்கும் தேசியக் கொடிக்கும் கௌரவமளித்தல்.
- பாடசாலை வளங்களைப் பாதுகாத்தல்.
- அடுத்தவருடன் ஒழுக்கமாகப் பழகுதல்

சிறந்த ஒழுக்க மாண்புகளைப் பேணுவதன் முக்கியத்துவம்

- தனது மதிப்பு மரியாதையைப் பாதுகாத்தல்.
- மகிழ்ச்சியாகவும் எளிமையாகவும் வாழ்தல்.
- பிறரின் கௌரவத்துக்கும் அன்புக்கும் பாத்திரமாதல்.
- பொதுச் சொத்துகளைப் முறையாகப் பாவித்தல்.
- சமயங்களுக்கிடையில் ஒற்றுமையைக் கட்டி எழுப்புதல்.
- சமூகத்தோடு தொடர்புடைய சிறந்த பிரசையாக இருத்தல்.
- ஒவ்வொருவருக்குமிடையில் நம்பிக்கையை உறுதிப்படுத்தல்.
- வாகன விபத்துக்களுக்கும் திடீர் விபத்துக்களுக்கும் ஆளாகாதிருத்தல்.
- தண்டனைக்கும் அவமானத்துக்கும் ஆளாகாதிருத்தல்.
- அமைதியான சமூக சூழலை உருவாக்குதல்
- சமூகக் கட்டுக்கோப்பையும் நற்பண்புகளையும் மதிக்கின்ற சமூகமாக உருவாகுதல்.
- சமூகப் பிணக்குகள் குறைவடைதல்.



செயற்பாடு 3

1. பாடசாலை, வீதி, வீடு ஆகிய இடங்களில் மிகவும் ஒழுக்கமாகவும், நன்னடத்தையாகவும் நடந்து கொள்ள வேண்டிய முறையினைப் பட்டியல் படுத்துக.

3.4 நல்லவற்றையும் தீயவற்றையும் இனங்காண்போம்

நீங்கள் வாழும் நல்ல மற்றும் தீய செயல்கள் பரவிக் காணப்படுகின்றன. நாம் பழகும் நபர்களுள் நல்லவர்கள் மட்டுமன்றி கெட்டவர்களும் இருப்பார்கள். நல்லவர்களோடு பழகுவதால் நல்ல பிரதிபலன் ஏற்படும். தீயவர்களுடன் பழகுவதால் தீய பிரதிபலன் கிடைக்கும். சில வேலைகளில் ஒருவரிடமே நல்ல கெட்ட இரண்டு விடணங்களும் காணப்படுகின்றன. உங்களைச் சுற்றியுன்னவற்றை நன்கு ஆராய்ந்து செயற்படுவதனுடாக எதிரிகாலத்தை வளமாக்க உங்களுக்க முடியும்.

உங்கள் வாழ்க்கைக்கு முக்கியமான நல்லவை எவை? நீங்கள் கைவிட வேண்டிய கெட்டவை எவை? என்பதை விளங்கிக் கொள்வோம்.

சமூகத்தில் காணப்பட வேண்டிய சிறந்த செயற்பாடுகள்	அதனால் கிடைக்கும் பயன்
கல்வி கற்றல்.	அறிவு கிடைக்கும். புத்திஜீவியாகலாம். சிறந்த வாழ்க்கைக்கான அடித்தளம் கிடைக்கும்.
சமயத்தைப் பின்பற்றுதலும் அதன் படி செயற்படுதலும்.	ஒழுக்கமாக வாழ முடியும். உளவியல் ரீதியில் உற்சாகம் ஏற்படும். விரும்பத்தக்கவனாகுதல்.
சரியான சுகாதாரப் பழக்க வழக்கங்களைக் கடைப்பிடித்தல்.	ஆரோக்கியமானவனாக இருத்தல்.
பொருத்தமான ஆடையைத் தெரிவு செய்தல்.	சமூகத்தின் பாரட்டுகளுக்கு உள்ளாதல் மன மகிழ்ச்சியுடன் இருத்தல்.
தொடர்பாடல் ஊடகம் (தொலைபேசி, இணையம், அச்ச ஊடகம்) என்பவற்றை இனங்கண்டு பாவித்தல்.	நேரம் மீதப்படல். அறிவும் பொழுதுபோக்கும் கிடைத்தல். சிந்திக்கும் ஆற்றல் அதிகரித்தல். அறிவு புதுபிக்கப்படுதல்.
துன்பத்தின் போது கைவிடாத தோல்வியின் போது தைரியமூட்டுகின்ற வெற்றியின் போது மகிழ்வடைகின்றன.	சுக துக்கங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளலாம். முன் மாதிரியும் அறிவுரையும் கிடைக்கும்.
சிறந்த பண்புள்ள நண்பர்களுடன் பழகுதல்.	பாதுகாப்புக் கிடைக்கும். சமூகப் பாராட்டுக் கிடைக்கும்.

சமூகத்தில் ஏற்றுக்கொள்ளப்படாத நடவடிக்கைகள்

- பாடசாலையில் இருந்து இடைவிலகுதல்.
- பொருத்தமற்ற நண்பர்களின் சுவகாசம்.
- வியாபார மோசடிகளில் ஈடுபடுதல்.
- மூடநம்பிக்கையுடன் செயற்படுதல்.
- வேண்டுமென்றே ஒழுக்கக்கோடான விடயங்களில் ஈடுபடுதல்.
- சட்டரீதியற்ற நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுதல்.
- கலாசாரத்துக்குப் பொருத்தமில்லாத வாழ்க்கை முறையில் வாழல்.
- பொருத்தமற்ற உணவுப் பழக்கம்.
- முறைகேடான ஊடகமற்றும் சமூக விரோத வலைத்தளப் பாவனை.
- தவறான வழிகளில் வருமானம் ஈட்டல்
- போதைவஸ்து பாவிப்போருடனான சகவாசம்.

அனைத்திலும் நன்மையும் தீமையும் பொதிந்துள்ளன தொலைபேசியை நமக்கு பயன்மிக்க ஒரு கருவியாக பாவிக்கலாம். அதே கருவியை தேவையற்ற விதத்தில் பாவிப்பதால் மோசமான பிரதிபலன் கிடைக்கப் பெறுகின்றது. அது போன்றே கணினி, வானொலி, சினிமா ஆகிய அனைத்தையும் சிறப்பாக பாவிப்பதற்கும் அதில் தேவையற்றதை ஒதுக்கவும் முடியும். சந்தையில் உள்ள உணவு வகைகள் எமது உள்ளம் கவரும் வகையில் இருந்தாலும் அதிலுள்ள தரம், சுகாதாரப் பாதுகாப்பு என்பன உங்கள் உடம்புக்கு ஏற்புடையதா என்பதில் கவனம் செலுத்த வேண்டும். சமூகத்திலுள்ள பொருத்தமற்ற சில விடயங்கள் உங்களினதும் சமூகத்தினதும் நலனில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் என்பதை மனதிற் கொண்டு செயற்பட வேண்டும்.



செயற்பாடு 4

சிறந்த செயற்பாடுகளைச் செய்வதனால் ஏற்படும் நன்மைகளையும் சமூகத்தினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படாத செயற்பாடுகளைச் செய்வதனால் ஏற்படும் தீமைகளையும் அட்டவணைப்படுத்துக.

சமூகத்தில் காணப்படுகின்ற சிறந்த செயற்பாடுகள்	சிறந்த செயற்பாடு களால் ஏற்படும் நன்மைகள்	சமூகத்தில் ஏற்றுக் கொள்ளப்படாத செயற்பாடுகள்	ஏற்றுக் கொள்ளப்படாத செயற்பாடுகளினால் ஏற்படும் தீமைகள்
1. புத்தகம் வாசித்தல்			
2. கவிதை எழுதுதல்			
3. புதிய உற்பத்திகள்			
4. விளையாடுதல்			
5. முத்திரை சேகரித்தல்			
6. இணையத்தளப் பாவனை			
7. தொலைகாட்சிப் பாவனை			
8. உள்நாட்டிலுள்ள வற்றை மதித்தல்			
9. தேசிய மரபுரிமைகளைப் பாதுகாத்தல்			

சமூக மரபுகளையும் சட்டதிட்டங்களையும் மதிப்போம்

நமது சமூக வாழ்வில் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பாக நிகழ்கின்ற சம்பிரதாயங்கள் போலவே சிறந்த நிருவாகத்தைக் கொண்டு நடாத்துவதற்குப் பல சட்டங்களும் உள்ளன. இந்த 2 பிரிவுகளிலும் சமூகத்தின் சிறப்பும், தனி நபர்களது சிறப்பும் தங்கி உள்ளன. பாடசாலைக் கொடியை ஏற்றுகின்ற சந்தர்ப்பத்திலும், பாடசாலைக் கீதத்தைப் பாடும் போதும், தேசிய கீதத்தைப் பாடும் போதும் நாம் அனைவரும் அதற்கு மதிப்பளிக்க வேண்டும். ஏனெனில் அது நமது சமூகத்தில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட சம்பிரதாயமாக இருப்பதாலாகும். இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் நாம் அனைவரும் சமூக சம்பிரதாயங்களையும், சட்டதிட்டங்களையும் மதிக்கின்றவர்களாகச் செயற்படுகின்றோம்.

வடமத்திய மாகாணத்தில் நவோதய மகாவித்தியாலயத்தில் 6 ஆம் வகுப்பு மாணவர்கள் “சமூக சம்பிரதாயங்களையும் சட்டதிட்டங்களையும் மதிப்போம்” என்ற தலைப்பின் கீழ் ஒரு வினா விடை செயற்பாடெதன்றை நடாத்தினார்கள்.

இச் செயலமர்வில் மாணவர்களை சூரியன், சந்திரன் என்று இரு குழுக்களாகப் பிரித்து குடியியற் கல்வி, வரலாறு ஆகிய பாடஆசிரியர்களால் வழிநடாத்தப்பட்டது.

சம்பிரதாயம் என்றால் என்ன?
உதாரணம் 3 எழுதுக.



தொன்று தொட்டு நிகழ்ந்து வருகின்றதும்
சமூகத்தில் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டதுமான
பழக்கவழக்கங்கள், நம்பிக்கைகள்
என்பவற்றைச் சம்பிரதாயம் என்கின்றோம்
உதாரணம்

1. தமது சமூகத்திலுள்ள பழக்க
வழக்கங்களை மதித்தல்
2. முதியோரை மதித்தல்
3. தமது கலாசாரப் பாரம்பரியங்களைப்
பாதுகாத்தல்

அப்படியானால் சட்டம் என்று எதைச்
சொல்வீர்கள்? உதாரணம் சில தருக.



தனியார் மற்றும் பொது சமூக சிறப்புக்காக
பிரசைகளுடைய வெளிநடத்தைகளை
நிருவகிக்க அரசால் கொண்டு வரப்பட்டுள்ள
நிபந்தனைகளை 'சட்டம்' என அறிமுகப்படுத்த
முடியும்.

உதாரணமாக: விதிச்சட்டம், குற்றவியல்
சட்டம் என்பன. எல்லா சட்டங்களுக்கும்
தண்டனைகள் உள்ளன. சட்டம் எல்லோருக்கும்
பொதுவானது.



சட்டங்களுக்குத் தண்டனைகள் உள்ளதாகச் சொன்னீர்களே, அப்படியாயின் தண்டனைகள் என்றால் என்ன?

தண்டனைகள் என்பது ஒருவர் சட்டத்தினை மீறும் போது நீதிமன்றத்தினால் அவருக்கு எதிராக விதிக்கப்படும் வரையறுக்கப்பட்ட ஆணையாகும்.



அவ்வாறெனில் சட்டத்தைப் பின்பற்றுவதால் நன்மைகளும் இருக்கும் தானே?



ஆம் சட்டத்தினைப் பின்பற்றும்போது



1. சட்டத்தை மதிக்கின்ற சமூகம் உருவாகும்
2. அமைதியான சமூகச் சூழல் உருவாகும்
3. மக்கள் சட்டத்தின முன் சமமாக மதிக்கப்படுவர்

சட்டம்பற்றியும், சட்டத்தை மீறுவோருக்கான தண்டனை பற்றியும் கூறிய நீங்கள் பழக்க வழக்கம் பற்றியும் எனக்குச் சொல்லித்தருகிறீர்களா?





பழக்கவழக்கமென்பது, எம்மால் பின்பற்றப்படுகின்ற செயல்களாகும். இச் செயல்கள் கால சூழ்நிலைக்கேற்ப நாம் நடந்துகொள்ளும் விதத்தின் மூலம் இருபக்க விளைவுகளை ஏற்படுத்தும். அது சமூகத்தின் பார்வையில் சாதகமாகவோ அல்லது பாதகமாகவோ அமையலாம்.

உதாரணம் :

மதச் செயற்பாடுகள். பெற்றோரையும், ஆசிரியர்களையும் மதித்தல், நாகரீகமாகப் பேசுதல் போன்றன நல்லவிளைவுகளை ஏற்படுத்துவன பழக்கவழங்குகளாகும்.



மரபுகளைப் பின்பற்றுவதால் எமக்கு ஏற்படும் நன்மைகள் 4 கூறுக.

1. அமைதியான சூழல் ஏற்படும்
2. அன்னியோன்னிய மதிப்பு ஏற்படும். பரஸ்பர புரிந்துணர்வு ஏற்படும்.
3. ஒவ்வொருவருக்கிடையிலும் அன்பும் நம்பிக்கையும் ஏற்படும்
4. பல்கலாசாரப் புரிந்துணர்வு ஏற்படும்



அனைவரும் வினாவிடைப் போட்டியில் பங்கு பற்றினார்கள். அனைவரதும் விடைகளும் சரியாக இருந்தன. இந்தப் போட்டியில் இரு குழுக்களும் சமமான புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளதால் இரு குழுக்களும் வெற்றி பெற்றுள்ளன. அந்தப் போட்டியின் மூலம் சமூகத்தில் காணப்படும் சம்பிரதாயம், சட்டதிட்டங்கள் பற்றியும் அறிவைப் பெற்றிருப்பீர்கள்.

சமூகத்தின் சம்பிரதாயங்களுக்கு மதிப்பளித்து அவற்றை பேணுவது நம் சகலரினதும் பொறுப்பாகும் அது சமூகத்தின் உயர்வுக்கும் காரணமாக அமையும்.



செயற்பாடு 5

1. சாரதிகளும், பாதசாரிகளும் பின்பற்ற வேண்டிய வீதிப்பாதுகாப்புச் சட்டம் தொடர்பான ஒரு கையேடு தயாரிக்க.
2. வீட்டிலும், பாடசாலையிலும் பின்பற்றுகின்ற சம்பிரதாயங்களைப் பட்டியல்படுத்துக.

வளங்களைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்துவோம்

இயற்கை எமக்கு அளித்துள்ளவற்றை வளமாக இனங்காணலாம். நாம் பயன்படுத்துகின்ற வளங்கள்.

- சூரிய வெளிச்சம்
- காற்று
- நீர்
- காடுகள்
- கடல்
- பூமி
- கனிய வளம்
- வனவிலங்குகள்
- மலைகள்

இவ் இயற்கை வளம் மனித வாழ்வு நிலைத்திருப்பதற்கும் எமது அயற்கூழல் நிலைத்திருப்பதற்கும் உதவுகின்றது. அத்தோடு எமது பல்வேறு தேவைகளை நிறைவேற்றிக்கொள்ள கூழலிலுள்ள பல்வகையான வளங்களை பயன்படுத்துகின்றோம். என்பனவிற்கு இன்றியமையாத இயற்கை வளங்களாகும்.

பூமி, காடுகள், கனிய வளம் என்பனவற்றைப் பயன்படுத்தி நமக்குத் தேவையான பலவற்றை உற்பத்தி செய்கின்றோம். உங்கள் தேவையை நிறைவேற்ற வீட்டிலும் பாடசாலையிலும் பயன்படுத்துகின்ற பல்வேறு உபகரணங்கள் பற்றி சிந்தித்து நினைத்துப் பாருங்கள். இவை அனைத்தும் சூழலிலுள்ள வளங்களைப் பயன்படுத்தி மனிதனால் உற்பத்தி செய்யப்பட்டவை ஆகும்.

உதாரணம் :

மரப் பொருட்கள்
கண்ணாடிப் பொருட்கள்
பீங்கான் பொருட்கள்
ஒடு, செங்கல்

இப்படித்திலுள்ள மோட்டார் வாகனம், கதிரைகள் என்பவற்றை உற்பத்தி செய்வதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள வளங்கள் பற்றி சிந்தித்துப் பாருங்கள்.



உரு 3.3

வளங்களை ஏன் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்த வேண்டும்?

நாம் பயன்படுத்துகின்ற அதிகமான வளங்கள் குறைவடையக் கூடியவை என்பது உங்களுக்கு தெரியுமா?

நீர் எமக்கு அவசியமான ஒரு வளம் ஆகும். குடிப்பதற்கும், குளிப்பதற்கும் ஏனைய அன்றாடத் தேவைகளுக்கும் மேலும் உணவுப் பயிர் உற்பத்தி கைத்தொழில் உற்பத்தி எனப் பல்வேறு தேவைகளுக்கு நீர் பயன்படுகிறது. உலகில் அதிகமாகனபகுதிகடல்நீரால் சூழப்பட்டிருந்தாலும் குடிப்பதற்குப் பொருத்தமான நீர் மிகக் குறைந்த அளவிலேயே காணப்படுகின்றது. மனிதர்களின் பல்வேறு செயற்பாடுகளின் காரணமாக நீர் மாசடையும் சந்தர்ப்பங்களை தினமும் எமக்க அறியக் கூடியதாகவுள்ளது. ஆனாலும் அவை பூமியில் தோன்றுவதற்கு ஆயிரக்கணக்கான வருடங்கள் எடுக்கும். அதனால் நீரை சிக்கனமாக பயன்படுத்தவும் மாசடைவதை தடுப்பதற்கு நாம் ஆர்வம் காட்ட வேண்டும்.

நிலமானது மட்டுப்படுத்தப்பட்ட ஒரு வளமாகக் காணப்படுகின்றது. மலைகள், சதுப்புநிலம் என்பன தவிர மனிதன் குடியிருப்பதற்கும், உணவுப் பயிர் உற்பத்தி செய்வதற்கும், ஏனைய தேவைகளுக்கும் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அளவிலேயே நிலம் காணப்படுகின்றது.

எமது தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ளப் பயன்படுத்தப்படும் கனிய வளம், தங்கம், நிலக்கரி, இரும்பு, செம்பு, மணல், களிமண் ஆகிய வளங்களும் மிகவும் அரிதானவையே. அது போலவே அவ் வளங்களைப் பயன்படுத்தும் போது, அவை குறைவடையும். இதனை எளிய உதாரணத்தின் மூலம் தெளிவு படுத்தலாம். மோட்டார் வாகனத்துக்கு எரிபொருள் நிரப்பும்போது எரிக்கப்படுகின்ற எரிபொருள் எந்த வகையிலும் மீளக்கிடைக்காது. நிலக்கரி போன்றவைகளும் அவ்வாறே குறைவடையும். இதனால், அந்த வளங்களை சிக்கனமாகப் பாவிக்க வேண்டும்.

கைத்தொழில் துறையில் ஏற்படுகின்ற முன்னேற்றமும் வளப் பயன்பாட்டினை அதிகரிக்கச் செய்கிறது. மேலும் மக்கள் தொகைப் பெருக்கம் மனிதத் தேவையினை அதிகரிக்கச் செய்கிறது. இதனால்

வளப்பயன்பாடும் அதிகரிக்கின்றது.

பூமியில் வளங்கள் சமமாகக் காணப்படுவதில்லை. தற்போது, இலங்கையில் எண்ணெய் வளம் தொடர்பாக ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. இதனால், சில வளங்கள் வேறு நாடுகளிலிருந்து இறக்கமதி செய்யப்பட வேண்டியுள்ளது. இதற்குப் பெருந்தொகைப்பணமும் செலவாகிறது.

எமது தேவைகளை நிறைவேற்றும் போது, வளங்களைச் சிக்கனமாகப் பாவிக்கப் பழகிக் கொள்ள வேண்டும். அவ்வாறே எதிர்கால சந்ததிக்கும் அவற்றை சேமித்து வைப்பதும் நமது கடமையும் பொறுப்பும் ஆகும்.

வளங்களின் வீண்விரயத்தைத் தவிர்ப்பதற்கு, பாடசாலை மாணவன் என்ற வகையில் உங்களால் பங்களிப்புச் செய்யக் கூடிய முறைகள்.

வளம்	வீண்விரயத்தை தவிர்க்க உங்களால் முடியுமானவைகள்
நீர்	● தேவையான அளவுக்கு நீர்க் குழாயை திறத்தல் ● நீர்க்குழாயை பாவித்த பிறகு நன்றாக மூடி விடல் ● கழுவு வதற்கு நீரை எடுக்கும் போது பாத்திரத்தைப் பாவித்தல்
மின்சாரம்	● பாவிக்கப்படாத சந்தர்ப்பத்தில் மின் உபகரணங்களில் ● மின் இணைப்பைத் துண்டித்து விடல். ● மின் அழுத்தி பாவிக்கும் போது முடியுமானவரை ஒரே தடவையில் உடுப்புகளை அழுத்துதல் ● செயற்திறன் கூடிய மின் குமிழ்களைப் பாவித்தல்
மேசை கதிரை போன்ற பாடசாலை உபகரணங்கள்	● துருப்பிடிக்காமல் இருக்க நிறப் பூச்சுக்களைப் பூசுதல் ● நீரில் நனையாது, ஈரலிப்பு ஏற்படாவண்ணம் பாதுகாத்தல்

வளங்களின் வீண்விரயத்தைத் தடுப்பதால் ஏற்படும் நன்மைகள்

- பணம் மீதப்படல்
- எதிர்கால சந்ததிக்கு அவர்களின் தேவையை நிறைவேற்றுவதற்காக வளங்களைச் சேமித்தல்
- சூழலுக்கு ஏற்படும் இழப்புகளைக் கட்டுப்படுத்தல்



செயற்பாடு 6

கீழ்வரும் அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க

உங்கள் பாவிக்கப்படும் உபகரணங்கள்.3 தருக.	அதை உற்பத்தி செய்வதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள வளங்கள்
1.	
2.	
3.	

பொதுச் சொத்துக்களைப் பாதுகாப்போம்

அன்றாட வாழ்க்கையில் எமது பல்வேறு தேவைகளை நிறைவேற்ற வேண்டி ஏற்படும். உணவு, வீடு, உடைந்தது என்பன எமது அடிப்படாத தேவைகள். கல்வி கற்றல், நோய்க்குச் சிகிச்சை பெறுதல், பயணம் செய்தல், ஓய்வைக் கழித்தல் என்பனவும் எமது தேவைகளாகும். இந்தத் தேவைகளை நிறைவேற்ற நீங்கள் கடைப்பிடிக்கும் வேலை ஒழுங்கினை சற்று சிந்தித்துப்பாருங்கள். நீங்கள் கல்விகற்பதற்காகப் பாடசாலை அமைக்கப்பட்டுள்ளது. சிகிச்சை பெறுவதற்காக வைத்தியசாலையும், போக்குவரத்துத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக பஸ் சேவையும் நடத்தப்படுகின்றது. ஓய்வைக் கழிப்பதற்காக பல்வேறு வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. இவ்விதமாக உங்கள் பல்வேறு தேவைகளை நிறைவேற்ற அமைக்கப்பட்டுள்ள நிறுவனங்களையும், நடத்துகின்ற சேவைகளையும் நினைத்துப் பாருங்கள்.

அவ்வாறான சேவைகளுக்குரிய கட்டடங்கள், உபகரணங்கள், இயந்திரங்கள் என்பன பொதுச் சொத்துகளாகும்.

அனைத்துப் பிரசைகளுடைய பங்களிப்பில் உருவாக்கப்பட்டதும், அனைத்துப் பிரசைகளுக்கும் பொதுப் பயன்பாட்டைப் பெறக் கூடியதுமான சேவை நிலையங்களும் அவற்றுக்குரிய உபகரணங்களும் பொதுச் சொத்துகளாகும்.

பொதுச் சொத்துக்களின் தன்மைகள்

- மக்களின் நலனையும் மக்களுக்காகக் சேவைசெய்வதையும் நோக்காகக் கொண்டு செயற்படுதல்.
- இலாப நோக்கம் கருதாது அரசாங்கத்தால் வழங்கப்படுதல்.
- பொதுவாக அனைவராலும் பாவிக்க முடியுமாக இருத்தல்.



உரு 3.4



உரு 3.5

உங்கள் பாடசாலையிலுள்ள கட்டடங்கள், மேசைகள், கதிரைகள், கணினி இயந்திரங்கள், நூலகப் புத்தகங்கள், ஆய்வுக்கூட உபகரணங்கள், விளையாட்டு உபகரணங்கள் ஆகிய அனைத்தும் பொதுச்சொத்துக்கள் ஆகும். அவை உங்கள் கற்றல் தேவைகளை நிறைவேற்ற அரசால் வழங்கப்பட்டவைகளாகும். உங்கள் கல்வித் தேவைக்காகவும் உங்கள் திறமைகளை விருத்தி செய்வதற்காகவும் இவற்றைப் பயன்படுத்துகின்ற உரிமை உங்களுக்குண்டு. அது போலவே அவற்றை கவனமாக பயன்படுத்தி, எதிர்கால மாணவ சமூகத்திற்கு அந்த வளங்களைக் கொடுப்பது உங்கள் பொறுப்பும் கடமையும் ஆகும். இப்பாட நூலும் கூட பொதுச்சொத்தேயாகும். இதனை கவனமாகப் பயன்படுத்தி மீண்டும் உங்கள் சகோதர மாணவர்கள் பயன்படுத்தும் வகையில் கையளிப்பது உங்கள் பொறுப்பாகும்.

ஒரு வைத்தியசாலையில் உள்ள கட்டடங்கள், உபகரணங்கள் மற்றும் பல்வேறு பொருட்கள் எங்களுக்குச் சேவை வழங்கப் பயன்படுகின்ற பொதுச்சொத்துக்களாகும். அவற்றை பாதுகாப்பதும் அந்த இடத்தைச் சுத்தமாக வைத்திருப்பதும் அதிலிருந்து சேவையினைப் பெறுபவர்களின் கடமையாகும். இலங்கையில் வீதி நவீனமயப் படுத்தலுக்கும், அதிவேக நெடுஞ்சாலை அமைப்பதற்கும் அரசு நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது. விரைவாகவும் பாதுகாப்பாகவும் பயணம் மேற்கொள்ளவும் பொருட்களைக் கொண்டு செல்வதற்கும் வசதிகளை ஏற்படுத்துவது அதன் நோக்கமாகும்.

பிரதானபாதையிலுள்ளபாதுகாப்பு வேலி, பாதை சமிக்ஞைப் பதாகைகள் ஆகியன அமைக்கப்பட்டிருப்பது பாதையைப் பயன்படுத்துபவர்களின் பாதுகாப்புக் கருதியாகும். அவற்றை பாதுகாப்பது நாட்டு மக்கள் என்ற வகையில் எம் எல்லோருடைய கடமையாகும்.

அதுபோலவே பிரதான பாதைகளில் போக்குவரத்தினைத் தடை செய்யும் வண்ணம் வேறு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதை அனுமதிக்க முடியாது. மேலும் வீதியைப் பயன்படுத்தும் சாரதிகளும், பாதசாரிகளும் தங்களுடைய பாதுகாப்பையும் ஏனையவர்களுடைய பாதுகாப்பையும் விசேடமாக கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். நம் அன்றாடத் தேவைகளை வசதியாக நிறைவேற்றிக் கொள்ள மின் சக்தியைப் பயன்படுத்துகிறோம். மின் உற்பத்தி நிலையம், மின்சாரம் வழங்கப் பயன்படுத்தப்படும் உபகரணங்கள் ஆகியவற்றை பாதுகாப்பதும் அனைவரினதும் கடமையாகும்.

பஸ் வண்டிகள், பஸ் தரிப்பிடம், புகையிரத நிலையங்கள், விளையாட்டு மைதானங்கள், சிறுவர் பூங்கா, நூலகங்கள் ஆகியவைகளும் பொதுச் சொத்துக்களே. அந்தச் சொத்துக்களைப் பாதுகாப்பதிலும் அந்த இடங்களைச் சுத்தமாக வைத்திருப்பதிலும் சிறந்த பிரசை என்ற வகையில் பங்களிப்புச் செய்ய வேண்டும். கிராமப் பகுதிகளில் பொதுத் தேவைகளை நிறைவேற்ற பொதுக் கிணறுகள், குழாய்க் கிணறுகள், குளங்கள் மற்றும் நீர்பாசன வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. இதற்கு மேலதிகமாக சமூகத்தின் பொதுத் தேவைகளை நிறைவேற்ற வசதியாக அவற்றிற்குரிய உடைமைகள் பலவும் இருக்கலாம். அவற்றை பாதுகாப் பாகப் பயன்படுத்துவது ஒவ்வொரு நற்பிரஜைக்குமுரிய குணாம்சமாகும்.

பொதுச் சொத்துக்களைப் பாதுகாப்பதால் ஏற்படும் பயன்கள்

- மக்களுக்குத் தேவையான சேவைகளைச் சிறப்பாக வழங்க முடியும்.
- புதுப்பித்தலுக்கும் நிர்வகித்தலுக்குமான செலவுமீதப்படுத்தப்படுவதால் அந்தப் பணத்தை நாட்டின் அபிவிருத்திக்குப் பயன்படுத்த முடியும்.
- சிறந்த வாழ்க்கை அமைப்பைப் பெறத் தேவையான வசதிகளை முன்னேற்ற முடியும்.
- அவற்றை எதிர்கால சந்ததிக்கும் பயன்படுத்தக் கூடியதாக பாதுகாக்க முடியும்.

பொதுச் சொத்துகளைப் பாதுகாப்பதற்கு பின்பற்றக் கூடிய வழிவகைகள்

- பொதுச் சொத்துகளை பாதுகாப்பது எம் எல்லோருடைய பொறுப்பும் கடமையும் என்ற அடிப்படையில் செயற்படுதல்
- பொதுச் சொத்துகளைத் தவறான முறையில் பயன்படுத்துவதிலிருந்து தவிர்ந்திருத்தல்
- பயன்படுத்தும் போது உடைதல், சிதைவடைவதிலிருந்து பாதுகாத்தல்.
- பொதுச் சொத்துகளுக்குச் சேதம் விளைவிக்கும் சந்தர்ப்பங்களை அறிந்து கொண்டால் அது பற்றி குறித்த நிறுவனங்களுக்குத் தெரிவித்தல்
- பொதுச் சொத்துக்களுக்குச் சேதம் விளைவிப்பது சட்டப்படி தண்டனைக்குரிய குற்றம் என்பதால் அவற்றை பாதுகாக்க நடவடிக்கை எடுத்தல்
- பொதுச் சொத்துக்களின் முக்கியத்துவத்தை ஏனையவர்களுக்கு தெரியப்படுத்தல்.
- ஏனையவர்களுக்கு உபயோகிப்பதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குதல்
- பொதுச்சொத்துக்களை தனிப்பட்ட முறையில் கையாளாமல் இருத்தல்.



செயற்பாடு 7

1. கீழ்வரும் அட்டவணையில் I, II, III, IV என உள்ள தலைப்புகளை நன்றாக வாசித்து அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக.

நிரல் I	நிரல் II	நிரல் III	நிரல் IV
நீங்கள் அன்றாடம் பயன்படுத்தும் பொதுச் சொத்துக்கள்	பொதுச் சொத்துக்களால் உங்களுக்குக் கிடைக்கும் சேவைகள்	பொதுச் சொத்துக்கள் சேதமடைந்தால் உங்களுக்கேற்படும் பாதிப்புக்கள்	பொதுச் சொத்துக்களைப் பாதுகாக்க உங்களால் எடுக்கக் கூடிய நடவடிக்கை

2. பொதுச் சொத்துக்களைப் பாதுகாப்பதன் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்துகின்ற சுவரொட்டியொன்று வடிவமைக்க.
3. பொதுச் சொத்துக்களுக்குச் சேதம் ஏற்படும் சந்தர்ப்பங்களில் அது பற்றி அறிவிக்கக் கூடிய பொது நிறுவனங்களின் தொலைபேசி இலக்கக் கோவையினை தயாரிக்குக.
4. உங்கள் பாடசாலையின் நீர்க்குழாயிலிருந்து நீர்க் கசிவை அறிந்து அவற்றைத் தவிர்ப்பதற்குரிய முறைகளை உங்களின் குடியியல் கல்விக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியருக்குத் தெரிவிக்கவும்.
5. பாடசாலையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட இடத்தில் பொதுச் சொத்துக்களுக்குச் சேதம் ஏற்பட்டுள்ள சந்தர்ப்பத்தை அறிந்து அதைக் குறைப்பதற்கு எடுக்க வேண்டிய நடவடிக்கை பற்றித் தெரிவிக்கவும்.

சூழலைப் பாதுகாப்போம்

எம்மைச் சுற்றியுள்ள அனைத்தும் எமது சூழலாகும். கடல், நீர் வீழ்ச்சி, நதிகள், வன விலங்குகள், வளிக்கோலம் இயற்கையாக வளர்ந்துள்ள மரங்கள் என்பன இயற்கைச் சூழலுக் குரியனவாகும். இவை இயற்கையின் கொடைகளாகும் அவை மனிதனின் தலையீடுகள் இன்றி உருவானவைகள். மனிதனின் தலையீட்டின்றி இன்றி இயற்கையாகவே உருவான சூழல் பெளதீகச் சூழலாகும். பெளதீகச் சூழலுக்குரிய அழகான சில இடங்கள் இங்கு தரப்பட்டுள்ளன.



உரு 3.6

மனிதனும் சூழலின் ஒரு அங்கமாகும். சுற்றுச் சூழலில் மனிதனால் ஏற்படுத்தப்பட்ட பலவற்றை உங்களால் காண முடியும். பூங்கா, கட்டிடம், தெருக்கள், குட்டைகள், குளங்கள் என்பவற்றைக் குறிப்பிடலாம். அவற்றை உருவாக்கப்பட்ட சூழல் என்பர்.

மனித தலையீட்டுடன் நிர்மாணிக்கப்பட்டவை ஆக்கப்பட்ட சூழலுக்குரியனவாகும்

இவ்வாறாக நிர்மாணிக்கப்பட்டவற்றுள் சில பின்வறுமாறு



உரு 3.7

எமது தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்காக நாம் சூழலையும் அதிலுள்ள வளங்களையும் பயன்படுத்துகின்றோம். மக்கள் தொகைப் பெருக்கம், தேவைகளின் அதிகரிப்பு என்பவற்றால் சூழலுக்கு எம்மால் உள்ள அச்சுறுத்தல் அதிகரித்துச் செல்கிறது.

இதனால் நீர், நிலம் வளிமண்டலம் என்பவற்றை உள்ளடக்கிய சூழல் பெருமளவில் பாதிப்பு அடைகின்றது. சூழல் மாசடைதலுக்குக் காரணிகளாக அமைகின்றன சிலவற்றை நோக்கலாம்.

சூழல் பகுதி	மாசடைதலுக்கான காரணம்
நீர்	• கழிவுப் பொருட்கள் நீரில் கலத்தல் • பயிர்ச் செய்கைக்கு அதிக இரசாயனப் பசளை பாவித்தல் • கிருமி நாசினிப் பாவனை
நிலம்	• கழிவுப் பொருட்கள் முறையற்ற விதத்தில் வெளியேற்றுதல் • பயிர்ச்செய்கைக்கு இரசாயனப் பசளை பாவித்தல் • கிருமி நாசினிப் பாவனை • காடுகளை அழித்தல்
வளி மண்டலம்	• தொழிற்சாலைகளிலிருந்து வெளியாகும் புகை • வாகனங்களிலிருந்து வெளியாகும் புகை
ஒலி	• ஒலி பெருக்கியிலிருந்து வெளியாகும் அதிக சத்தம் • வாகனத்தின் ஊதுகுழல் சத்தம் • வெடிப்புக்களால் ஏற்படும் சத்தம்



சூழலுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புக்கள் தொடர்பாக நீங்கள் பலமுறை கேட்டிருப்பீர்கள். மனிதனால் சூழலுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகளால் குடிப்பதற்குச் சுத்தமான நீரை வழங்குவதில் கூட தற்காலத்தில் சிக்கலாக உள்ளது. மாசடைந்த நீரைப் பாவிப்பதால் பல்வேறு நோய்கள் ஏற்படுகின்றன. நீர் மாசடைவதால் மீன்கள் உட்பட நீர்வாழ் உயிரினங்களும் அழிகின்றன.

வளி மண்டலம் மாசடைவதால் பல்வேறு நோய்கள் ஏற்படுகின்றன. வளி மண்டலத்தின் வெப்பம் அதிகரித்தல், ஓசோன் படையில் துளை விழுதல் போன்ற பயங்கர விளைவுகளுக்கு முகம் கொடுக்க வேண்டி ஏற்படும்.

ஒரு சிறந்த பிரசை என்ற வகையில் சூழலைப் பாதுகாக்க பங்களிப்புச் செய்யக் கூடிய வழிவகைகள்

- சூழல் தொடர்பாக விழிப்பாக இருத்தல்
- கழிவுப் பொருட்கள் நீரில் கலத்தலைத் தடுத்தல்
- நீர்த் தேக்கங்களைச் சுத்தமாக வைத்திருக்க உதவியாயிருத்தல்
- இரசாயனப் பசளைக்குப் பதிலாக இயற்கைப் பசளையைப் பயன்படுத்தல்
- கிருமி நாசினிகளுக்குப் பதிலாக உள்நாட்டு முறைகளைப் பின்பற்றுதல்
- சூழலுக்குக் கேடு விளைவிக்கும் கழிவுப் பொருட்களைப் பொருத்தமான முகாமைத்துவத்தின் ஊடாக வெளியேற்றுதல்
உதாரணம் : பாவனையிலிருந்து நீக்கப்பட்ட கணினி உதிரிப் பாகங்கள் எரிந்த மின் குமிழ், கையடக்கத் தொலைபேசி, மின்கலம் போன்றன.
- நிலத்தில் திட்டமிடப்படாமல் கழிவுப் பொருட்களை அகற்று வதிலிருந்து தவிர்ந்திருத்தல்
- கழிவுப் பொருட்களை மீள் சுழற்சி செய்வதற்காகத் தரப்பட்ட வேலைத்திட்டங்களுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குதல்.
- உக்கிப் போகின்ற கழிவுப் பொருட்களை இயற்கைப் பசளைக்காகப் பயன்படுத்துதல்.
- ஒலிபெருக்கி, வானொலி ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தும் போது பிறருக்கு இடைஞ்சல் ஏற்படாதவாறு பயன்படுத்துதல்.

சூழலின் பங்குதாரர்கள் என்ற வகையில் சூழல் பாதுகாப்புக்கு பங்களிப்புச்

செய்வது அனைவரதும் கடமையும் பொறுப்புமாகும். அவ்வாறு செய்வதால் அழகான ஒரு சூழலில் வாழ முடியும். அத்தோடு அந்த அழகிய இரம்மியமான சூழலை எதிர்காலத்திற்கு விட்டுச் செல்ல எமக்கு முடியுமாக இருக்கும்.



செயற்பாடு 8

1. பாடசாலைச் சூழலில் அபிவிருத்தி செய்ய வேண்டிய இடத்தைத் தெரிவு செய்து, அந்த இடத்தை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கான திட்டத்தை முன் வைக்கவும்.
2. உங்கள் ஆசிரியர் அல்லது ஆசிரியையின் அறிவுறுத்தலைப் பெற்று சக மாணவர்களின் ஒத்துழைப்போடு அந்தத் திட்டத்தைச் செயற்முறைப்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கவும்.

எமது சுதேசத்துவத்தை பெருமையுடன் பாதுகாப்போம்

“எமது தாய் நாடு” என்ற பெயரில் நடைபெற்ற ரூபவாஹினிக் கலந்துரையாடல் ஒன்றில் சொல்லப்பட்ட சில கருத்துக்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

“இலங்கை ஒரு ஆச்சரியமான நாடு. பனி படருவதைத் தவிர உலகின் எந்தவொரு நாடுகளிலும் உள்ள கால நிலை இலங்கையில் உள்ளது. அதனால் குளிர்ப் பிரதேசங்களில் விளையும் எந்தப் பயிரையும் நுவரெலியப் பிரதேசத்தில் செய்கை பண்ண முடியும். யாழ்ப்பாணம், மன்னார் பிரதேசங்களில் வெப்பமான காலநிலை உள்ளது. ஏனைய பிரதேசங்களில் இடை வெப்பக் காலநிலை நிலவுகிறது. நதிகள், வாய்க்கால், குளம் குட்டைகள் மட்டுமன்றி பல நீர் வீழ்ச்சிகளும் காணப்படுகின்றன.”

“அமெரிக்காவின் நியூயோர்க் நகரத்தில் இருந்து 30 கிலோமீற்றர்தூரம் வரை பச்சை நிறத்திலான ஒரு மரத்தையேனும் காணமுடியாது. அதற்கப்பால் உள்ள மர இலைகளும் வருடத்தின் பாதியில்தான் பச்சை நிறம் ஆகும். வருடம் முழுவதும் அவர்களுக்கு வெயில் உள்ள பகற்பொழுது

கிடைப்பதில்லை. அந்த நாட்டவர்களுக்கு பச்சை நிறம் நிரம்பிய நமது நாட்டைப் பார்க்கும் போது கண்கால் நம்ப முடிவதில்லை.”

“சில நாடுகளில் அதிக வெப்பத்தால் மனிதர்களும் மிருகங்களும் இறக்கிறன. அதே போல், அதிக குளிரினாலும் இறக்கிறார்கள். ஆனால் நமது நாட்டில் அளவுக்கதிகமான வெப்பமும் பொறுக்க முடியாத குளிரும் இல்லை. மனிதர்கள் இறந்து விடும் கால நிலையும் கிடையாது. மனிதர்களை வாழவைக்கின்ற காலநிலை மட்டுமே உள்ளது.”

“நமது நாட்டில் வாழை, பப்பாசி, திராட்சை போன்ற எல்லாப் பழங்களும் வருடம் முழுவதும் கிடைக்கும். தேங்காய் பாக்கு மரங்களில் எல்லா நாளும் காய் இருக்கும். எல்லா நாளும் ஒவ்வொரு நிமிடமும் குருவிகளின் சப்தத்தைக் கேட்க முடியும். கறுவா, ஏலம், கராம்பு, தென்னை, இறப்பர், கொக்கோ, மிளகு, வெற்றிலை எல்லா காலத்திலும் பயிரிட முடியும். இங்குள்ள முழுக் காடுமே மருந்துக் களஞ்சியம் எனலாம். மாணிக்கம், இல்மனைட், பொசுபேட் போன்ற கனியப் பொருட்கள் இருக்கின்ற பொன் நிலம் எமக்கு இருக்கிறது. எனவே நாம் பிறந்திருப்பது இத்தனை வளங்களும் கொண்ட ஒரு பொன் விளையும் பூமியிலாகும்.”

எமது முன்னோர்கள் செய்த அரிய படைப்புகள் ஏராளம். அந்த படைப்புகளை நவீன தொழில் நுட்பம் நிறைந்த இந்த நாட்களில் கூட உலகம் கண்டு புதுமைப்படுகிறது. உதாரணம் அரசர்களால் நிர்மணிக்கப்பட்ட பண்டைய குளங்கள்.

இலங்கையின் இயற்கை வளங்கள், நாடுபூராகவும் பரவிக் காணப்படுகிறன என்பதனை வர்ணிக்கும் ஒரு பாடலை நாம் பாடி மகிழ்வோம்.

இலங்கை என்பது நம் தாய் திருநாடு எழில் மிகுந்த
இயற்கை வளம் நிறைந்த நந்நாடு மாணிக்க முத்துகளும்
மாண்புறு காட்சிகளும் மனதைக் கவர்ந்திடும் நாடு

யாழ்ப்பாணம் என்று சொன்னால் தேன்கவை ஊறும்
பனைவளமும் புகையிலையும் ஒன்றாக வளரும் கந்தனின்
நல்லூர் கண்டு கடல் வளம் நிறைய உண்டு கரை வளம்
பெருகுது அங்கு

கோணேஸ்வரர் கோயில் கொண்ட திருமலையூரில்
இராவணேசன் ஞாபகமும் வருகுது அங்கே
கன்னியா வெந்நீர் ஊற்றும் கலங்கரை ஒளி விளக்கும்
இயற்கை துறைமுகந்தானே

மீன்பாடும் தேன்நாடு கிழக்கிலே உண்டு
வீரநகர் வன்னியிலே வேளாண்மை உண்டு
மடுமலை நாயகியும் மன்னாரில் பவனி வரும்
மங்காத காட்சியும் உண்டு

நுவரெலியா பொகவதந்தலா அற்றன் சாமிமலை
தேயிலையாய் பொன் விளையும் பூம்பொழில் சோலை
சிவனொளி பாதமலை தலதா மாளிகையும்
தெரிந்திடும் மாமலை நாட்டில்

சீகிரியா பொலநறுவை அநுராபுரமும்
தம்புள்ள வில்பத்து கதை பல சொல்லும்
கந்தளாய் இனித்திடுதே கல்லோயா மயக்கிடுதே
கண்களால் காண அழைக்குதே

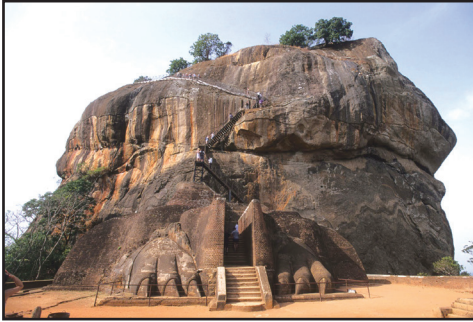
தலைநகராம் கொழும்பின் நாகரிகமும் கண்டு
மின்மினியோ மினிமினியோ காட்சிகள் உண்டு
காணாத புதுமைகளைக் காணலாம் மாநகரில்
பாரீர் கொழும்பு நகரையே

நன்றி: ஏ.இ. மனோகரன்



உரு 3.9

அனுராதபுரத்தில் கலாவாவியின் அருகில் அமைந்துள்ள 39 அடி உயரமும் 10 அடி அகலமும் கொண்ட அவுக்கண புத்தர் சிலை உலகிலுள்ள மிகச் சிறப்பு மிக்க கலைப் படைப்பாகும். பெருங்கல்லைக் கூரிய கல் ஆயுதத்தால் வெட்டி, செதுக்கி, கருங்கல்லுக்கு உயிரோட்டம் வழங்கும் அளவுக்கு சிற்ப ஞானம் உள்ள கலைஞர்கள் இலங்கையில் வாழ்ந்துள்ளனர். இலங்கை மக்களின் வணக்க வழிபாடுகளுக்கும், கௌரவத்துக்கும் பாத்திரமான அவுக்கண புத்தர் சிலையைப் போலவே, அனுராதபுரத்தில் மகாமேக வனத்தில் அமைந்துள்ள சமாதிசிலை, சந்திரவட்டக்கல், உட்பட பல கலைப்படைப்புகள் எம்மிடம் உள்ளன.



உரு 3.10



உரு 3.11

உலக மரபுரிமைகளாகக் கணிக்கப்படுகின்ற சீகிரிய அபிமானம்மிக்க கடந்த காலத்தை நினைவூட்டுகின்ற நினைவுப்படிவங்கள் ஆகும். அன்று இலங்கையர்களிடம் இருந்த நீர்பாசன தொழில் நுட்ப அறிவானது, நவீன தொழில் நுட்பத்துக்கு முன்னால் தோற்றுவிடவில்லை என்பதற்கு

ஏராளமான சான்றுகள் உள்ளன. வரண்ட பிரதேச மக்களின் வாழ்வில் விவசாயம் உட்பட, ஏனைய பல தேவைகளுக்காக அமைக்கப்பட்ட வாவிகள், பெரும் சமுத்திரங்களைத் தோற்கடிக்கக் கூடியதாகும். கலாவாவி, பராக்கிரம சமுத்திரம், மின்னேரிய போன்ற வாவிகள் இதற்கு உதாரணங்களாகும். அது போன்ற ஆயிரக்கணக்கான வாவிகள் எமது நாட்டுக்குள் காணப்படுவது நமது முன்னோர்களின் தொழில் நுட்ப அறிவு மற்றும் இரு கரங்களின் சக்தி ஆகியவற்றை எடுத்துக்காட்டுகிறது. கலா வாவியிலிருந்து திசா வாவி வரை நீரைக் கொண்டு செல்கின்ற ஜய கங்கை, நீர்ப்பாசனத் தொழில் நுட்பத்தின் அரிய பாடப்படும். 17 மைல் நீளமும் 40 அடி அகலமும் கொண்ட ஜய கங்கையின் சரிவு ஒரு மைலுக்கு 6 அங்குல மத்திய சரிவாகும். அந்த தொழில்நுட்பம் மிக்க படைப்புகளின் உரிமையாளர்கள் நாங்களே. அது போன்ற தேசிய மரபுரிமைகளை அன்று போல இன்றும் படைப்பதும் பாதுகாப்பதும் எமக்குரிய பொறுப்பாகும்.

தேசிய சலாசாரம் :

- மதங்களும் மத வைபவங்களும்.
- மத ரீதியில் உருவாக்கப்பட்ட விசேட கலைப்படைப்புக்கள் உதாரணம் - வழிப்பாட்டுத் தலங்கள், சிலைகள்
- இலக்கிய புத்தகங்கள், கிராமிய இலக்கியங்கள்
- தேசிய வைத்தியம், தேசிய பழக்க வழக்கம்.
- நீர்வள நாகரிகமும் அதற்குரிய வாவிகளும் அணைக்கட்டுகளும்.



உரு 3.12

தேசிய வளங்கள்

- கனிய வளங்கள்
(தங்கம், மாணிக்கம், களிமண், மணல், பொஸ்பேட் என்பன)
- மிருகங்கள், நீர் வீழ்ச்சிகள், வித விதமான மலர்கள் மற்றும்
விசேட தாவரங்கள்
- தானியங்களும்
மரக்கறியும்
- பழ வகைகள்
- வேறு பயிர்ச் செய்கைகள்
- இயற்கைத் துறைமுகம்



உரு 3.13

தேசிய உற்பத்தி

- புடைவை
- பீங்கான் பொருட்கள், செங்கல் ஓடுகள்
- பித்தளைப் பொருட்கள், மரப்

பொருட்கள்

- முகமூடிகள்
- பன் பொருட்கள் (ஓலை)
- பலகார வகைகள்
- தேசிய நிர்மாணங்கள்



தேசியத்தையும் தேசிய மரபுரிமைகளையும்

இனங்காண்பதால் நமது நாட்டின் உரு 3.14

வளங்களின் முக்கியத்துவம் நமக்குப் புரியும். நமது

உற்பத் திகளை மதிப்பதற்கு நாம் அவற்றைப் பற்றிய தெளிவைப் பெற வேண்டும். எமது அன்றாட உணவிலும் பாவனையிலும் தேசிய உற்பத்திகளுக்கு முன்னுரிமை அளிப்பது கடமையாகும். உதாரணம் கோதுமை உணவுகளைத் தவிர்த்தலும் அரிசிமாவு உணவுகளை அன்றாடம் பயன்படுத்தலும்.

தேசிய உற்பத்தியும் தேசிய வளங்களையும் மதிப்பதிலுள்ள முக்கியத்துவமும்

- தேசம் பற்றிய அபிமானத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்வது
- தேசிய வளங்களை முடிந்தவரை பயன்படுத்தக் கூடியதாக இருத்தல்
- தேசியவளங்களைக் கொண்ட உற்பத்திகளில் ஈடுபடுவதும், அதன் வாயிலாக பிரதேசத்தின் தொழில் வாய்ப்புக்களை உருவாக்குதலும்.
- வெளிநாடுகளுக்குச் செல்கின்ற பணத்தை உள் நாட்டில் மீதப் படுத்தல்.
- புதிய உணவு வகைகளின் உற்பத்திகள் அதிகரித்தல்.
- இலங்கைப் பாவனையாளர்களுக்குக் குறைந்த விலையில் பொருட்களைப் பெறக் கூடியதாக இருத்தல்.
- பொருட்களின் நம்பிக்கைத் தன்மையை உறுதிப்படுத்தல்.
- உற்பத்தியாளருக்கும் பாவனையாளருக்கும் தேசிய உற்பத்தி பற்றிய அபிமானம் ஏற்படுத்தல்.

ஒரு நாட்டைக் கட்டி எழுப்புவதற்கு இலங்கையர்கள் என்ற அடிப்படையில் நாம் நமது தேசியத்தை மதித்து நடப்பதன் முக்கியத்துவத்தை நீங்கள் புரிந்து கொண்டிருப்பீர்கள். நாம் பெற்ற மரபுரிமைகளை கடந்த காலத்திலிருந்து பிந்திய சந்ததிக்கும் சொந்தமாக்கிக் கொடுப்பதற்கும் அவற்றைப் பாதுகாப்பதற்கும் நீங்கள் முன்னுரிமை வழங்குவீர்கள். அது அனைத்துப் பிரசைகளினதும் பொறுப்பாகும்.

இந்தியாவின் சுதந்திரப் போராட்டத்தின் முன்னோடித் தலைவராக இருந்த மகாத்மா காந்தி அவர்கள் இந்தியாவில் உற்பத்தி செய்த ஆடைகளை மட்டும் பயன்படுத்தி தேசியத்தை மதிப்பதன் முன்மாதிரியாகத் திகழ்ந்தார்.

அபிமானம் என்பது உள்ளத்தில் ஏற்படுகின்ற நல்லெண்ணம் மட்டுமின்றி அது தொடர்பாகச் செய்கின்ற செயற்பாடுமாகும்.

சாராம்சம்

இந்தப் பாட அலகை நன்றாகக் கற்ற நீங்கள் சிறந்த நற்பிரசையாக சமூகத்தில் வாழ்வதற்குத் தேவையான நல்ல பல குணாதிசயங்களை மென் மேலும் விருத்தி செய்து கொள்வதற்குரிய பல விடயங்களை அவதானித்திருப்பீர்கள்.

- நாம் பேசுகின்ற வார்த்தைகள் பண்பானதாகவும், மரியாதையானதாகவும் இருத்தல் வேண்டும்.
- பிறரின் கருத்துகளுக்கு மதிப்பளித்து, கலந்துரையாடி முடிவுகளை எடுத்தல் வேண்டும்.
- ஒழுக்கமாகவும் பிறரைத் துன்புறுத்தாதவாறு தமது கடமைகளை செய்தல் வேண்டும்.
- நல்லவற்றையும் தீயவற்றையும் அறிந்து கொள்ளல் வேண்டும்.
- சம்பிரதாயங்கள், சட்டதிட்டங்களுக்கு மதிப்பளித்தல் வேண்டும். எமக்குக் கிடைக்கின்ற வளங்களை சிக்கனமாக பயன்படுத்தல் வேண்டும். பொதுச் சொத்துக்களை பாதுகாக்க வேண்டும்.
- எமது சுற்றாடலை பாதுகாக்க வேண்டும். எமது நாட்டிலுள்ளவைகளுக்கு நாம் மதிப்பளிக்க வேண்டும்.
- எமது நாட்டின் அரும் பொக்கிஷங்களைப் பாதுகாக்க வேண்டும்.