

அறிமுகம்

எமக்கு வீடு தவிர்ந்த மிகவும் பரீட்சயமான சூழல் பாடசாலை ஆகும். எம்மைச் சிறந்த நற்பண்புமிக்க, ஒழுக்கமுடைய, நற்குணமுடைய நற்பிரசைகளாக மாற்றுவதற்கு பாடசாலை அளப்பரிய சேவையாற்றுகின்றது.

பாடசாலையானது தனி மனிதனின் விருத்திக்கு மட்டுமன்றி சமூக விருத்திக்கும் பங்களிப்புச் செய்கின்றது. சமூக அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்வதற்குத் தேவையான அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு என்பவற்றைக் கொண்ட செயற்றிறன் மிக்கவர்களை உருவாக்குமிடம் பாடசாலை அல்லவா? சமூகத்திற்குத் தேவையான சிறந்த நற்பண்புள்ள பிரசைகளை பாடசாலை உருவாக்குவதன் காரணமாக நாம் பாடசாலைக்கு எமது நல்லபிமானத்தையும் மனப்பூர்வமான கௌரவத்தையும் வழங்குகின்றோம்.



உரு 1.1

பாடசாலையை அறிந்து கொள்வோம்

1.1 எமது பாடசாலை வரலாறு

உங்களுக்கும் உங்கள் குடும்பத்திற்கும் உங்கள் கிராமத்துக்கும் வரலாறு ஒன்று உண்டு. அவ்வாறே உமது பாடசாலைக்கும் வரலாறு ஒன்று உண்டு. வரலாறு என்பது கடந்த காலங்களில் வாழ்ந்த மக்கள் மற்றும் அவர்கள் செய்தவைகள், சொன்னவைகள் தொடர்பான தகவல்களை தேடியறிந்து அவற்றை தெளிவுபடுத்துவதாகும்.

பாடசாலையின் வரலாறு என்பதனால் கருதப்படுவது பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட திகதியிலிருந்து இன்று வரை காணப்படும் மாற்றங்கள் பற்றிய தகவல்களாகும்.

வரலாறு பற்றிய தகவல்களை அறிந்து கொள்வதற்குப் பயன்படுகின்ற எல்லாவற்றையும் மூலாதாரம் என்று சொல்வோம்.

உமது பாடசாலையின் வரலாறு பற்றிய தகவல்களை அறிந்து கொள்வதற்கு உதவியாக இருக்கும் மூலாதாரங்கள் சில கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

- பாடசாலையில் பல இடங்களில் காணப்படும் நினைவுப் பலகைகள்
- கிராமத்தின் அல்லது, நகரத்தின் நூலகங்களில் இருக்கும் புராதான நூல்கள், ஆவணங்கள், படங்கள் மற்றும் புகைப்படங்கள்.
- ஓய்வு பெற்ற அதிபர்கள், ஆசிரியர்களிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய தகவல்கள்
- பாடசாலையில் பயன்படுத்துப்படும் ஆவணங்கள் பாடசாலைச் சம்பவதிரட்டுப் புத்தகம் (Logbook), மாணவர் சேர்வு இடாப்பு, புள்ளிவிபர அறிக்கைகளிலிருந்து பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய தகவல்கள்.
- சமயத் தலைவர்களிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய தகவல்கள்.
- பழைய மாணவர்களிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய தகவல்கள்.

தரம் 6 மாணவர்கள், தமது பாடசாலை பற்றிய தகவல்களை அறிந்து கொள்வதற்கு முடிவெடுத்தார்கள். இதற்காக பாடசாலையில் முதலாவதாக சேர்ந்த பழைய மாணவரொருவரைப் பாடசாலைக்கு அழைத்து, அவரின் மூலமாக தகவல்களை அறிந்து கொள்ளத் தீர்மானித்தனர்.

ஆசிரியரின் உதவியோடு தமது பாடசாலை பற்றிய வரலாற்றுத் தகவல்களை அறிந்து கொள்ள மாணவர்கள் அதிபரைச் சந்தித்தனர். அதிபரும் மாணவர் சேர்வு இடாப்பினை மாணவர்களின் பரிசீலனைக்காகக் கொடுத்தார். அப்புத்தகத்தில் பாடசாலைக்குச் சேர்ந்த முதல் மாணவனின் விபரம் பின்வருமாறு காணப்பட்டது.

சேர்விலக்கம் (சுட்டிலக்கம்)	பாடசாலைக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட தினம்	மாணவர் பெயர்	பிறந்த திகதி
1	1935.01.09	எம். ஏ. சிவானந்தன்	1930.01.30

பாடசாலையின் பழைய மாணவர் மற்றும் பெற்றோரின் ஒத்துழைப்போடு என்பது வயதையும் கடந்த நிலையிலிருக்கும் திருவாளர் எம். ஏ. சிவானந்தன் அவர்களைப் பாடசாலைக்கு அழைத்துவரப் பாட ஆசிரியர் உடன்பட்டார். ஆசிரியரின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க பாடசாலைக்கு வருகைதந்த எம். ஏ. சிவானந்தன் அவர்களை மாணவர்கள் மிக்க மகிழ்வுடனும் மரியாதையுடனும் வரவேற்றனர்.



மாணவர்களின் கரகோஷங்களுக்கு மத்தியில் வருகை தந்த அதிதியை அதிபர், அறிமுகப் படுத்தினார். எம். ஏ. சிவானந்தன் அவர்களை வரவேற்றதன் பின்னர், பாடசாலையின் வரலாற்றினை மாணவர்களுக்குத் தெளிவுபடுத்து மாறு அவர்களை வேண்டிக் கொண்டார்.

உரு 1.2

சிவானந்தன் அவர்கள் பாடசாலையின் கடந்தகாலத் தகவல்களைச் சுவைபடக் கூறினார். “ பிள்ளைகளே! இன்று பாடசாலைக்கு வந்தது எனக்கு மிக்க மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறது. உங்களைப் போன்று சிறுவனாக இப்பாடசாலைக்கு வந்த முதல் நாள்

இன்னும் என் நினைவிலிருக்கின்றது”.

“இப் பாடசாலை 1935 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டபோது இது ஓர் அரசு பாடசாலையாக இருந்தது. நகர்ப்புறப் பாடசாலைக்குச் செல்ல முடியாத கிராமப்புறப் பிள்ளைகளுக்கு இப்பாடசாலை வசதியாக இருந்தது. அக்காலத்தில் இரு பாடசாலைகளே நகரத்தில் இருந்தன. அவற்றுள் ஒன்று மிஷனரி பாடசாலை. மற்றையது பெளத்த பாடசாலை. அப்போது கிராமத்தில் ஏறத்தாள இருபது குடும்பங்களே இருந்தன. கிராம மக்களில் பெரும்பாலானோரின் தொழில் விவசாயமாகவிருந்தது. மட்பாண்டத் தொழிலில் ஈடுபட்டவர்களும் இருந்தனர்.”

எனது அப்பா வியாபாரம் செய்தார். இவை தவிர மாட்டு வண்டித் தொழில், சேனைப் பயிர்ச் செய்கை போன்ற தொழில்களிலும் பலர் ஈடுபட்டனர். பல பிள்ளைகள் பாடசாலைக்குச் செல்லாது வீட்டில் இருந்தனர். ஊரிலுள்ள செல்வந்தர்களின் பிள்ளைகள் நகர்ப்புறப் பாடசாலைக்குச் சென்று கல்வி கற்றனர். நகரத்திற்குச் சென்று வருவது சிரமமாக இருந்தது. கரடு முரடான பாதையில் மாட்டுவண்டியில் நீண்ட நேரம் செல்ல வேண்டும். அதிகமான மக்கள் கால் நடையாகவே சென்று வருவர்.”

“இப்பாடசாலையை ஆரம்பித்தவர், திருவாளர் எஸ். எம். தம்பிமுத்து ஆவார். இது என் தந்தைக்குச் சொந்தமான கடைக்குப் பக்கத்திலிருந்த ஒரு சிறிய காணியில் மண்ணால் கட்டப்பட்டு தென்னோலைகளால் வேயப்பட்ட ஒரு சிறிய அறையாகும். இப்பாட சாலையின் ஆசிரியராக திரு. விஸ்வநாதன் அவர்கள் பணிபுரிந்தார். அதிபர் அறைக்கு சிறிய இடமொன்றை ஒதுக்கி விட்டு, மிகுதி இடமெல்லாம் வகுப்பறையாகப் பயன்படுத்தப்பட்டது. நான் இப்பாடசாலையின் முதல் மாணவன். அதன் பிறகு சுமார் பதினான்கு மாணவர்கள் இடையிடையே வந்து சேர்ந்தனர். அதோ, அங்கே தூரத்தில் சிறிய கட்டடமொன்று தெரிகிறதே! அவ்விடத்தில் தான் இப் பாடசாலை முதன்முதலில் அமைந்திருந்தது.”

“என்னோடு ஒன்றாக சிவா, சண்முகம், அகமது, உமா, றியாஸ், பியசே எனப் போன்றவர்கள் கல்விகற்றனர். பிற்பட்ட காலத்தில் பல தனவந்தர்கள் காணி,கட்டடங்களை அன்பளிப்புச் செய்தனர். எங்களுக்கு கதிரை

மேசைகள் கிடைத்தன. அது வரை நாங்கள் தரையில் உட்கார்ந்தே கற்றோம். சில நாட்களில் பிள்ளைகளினதும் ஆசிரியர்களினதும் தொகை அதிகரித்தது. பிற்பட்ட காலத்தில் எமது பாடசாலை மத்திய கல்லூரியாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டது. அதன் பின்னரே மாடிக் கட்டடங்கள், விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் உட்பட ஏனைய பல வசதிகளும் கிடைத்தன.

“இப் பாடசாலைக்கு கிராமத்துப் பிள்ளைகள் மாத்திரமன்றி வெளி இடங்களிலிருந்தும் திறமையான மாணவர்கள் கல்வி கற்பதற்கு வருகை தந்தார்கள். நானும் பல்கலைக்கழகத்துக்குச் சென்றேன். உயர் கல்வி கற்று நாட்டிற்குப் பயனுள்ள சேவைகள் புரியும் பலர் இப்பாடசாலையில் இருந்து உருவானார்கள். பல்கலைக்கழகக் கல்வியை நிறைவு செய்த எனக்கு இப் பாடசாலைக்கே ஆசிரியர் நியமனமும் கிடைத்தது. நான் வேலைக்குச் சென்ற முதல்நாள் காலைக்கூட்டத்தில் அதிபர் என்னை மாணவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்துவைத்தார். என்னை இப் பாடசாலையில் கற்ற சிறந்த மாணவன் என்று குறிப்பிட்டார். பிற்பட்ட காலத்தில் நான் இப்பாடசாலையின் அதிபரானேன். எங்களுடைய காலத்தை விடவும் இப்போது இப் பாடசாலை குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றங்களை கண்டிருக்கின்றது. நான் உங்கள் அனைவரிடத்திலும் கேட்டுக்கொள்வது என்னைப் போன்று, எதிர்காலத்தில் உங்களையும் இப் பாடசாலை விருப்பத்துடன் போற்றிப் பேசக்கூடியளவு சிறந்த ஒழுக்கக் கட்டுப்பாடுள்ளவர்களாக மிளிர் வேண்டும்” என்று கூறி திருவாளர் சிவானந்தன் அவர்கள் தனது பேச்சை நிறைவு செய்தார்.

மறுநாள் குடியியற்கல்விப் பாட வேளையின் போது, பாடசாலையைப் பற்றித் திருவாளர் சிவானந்தன் அவர்கள் கூறிய விடயங்களைக் மாணவர்கள் ஆசிரியரோடு கலந்துரையாடினர். அதற்கு மேலதிகமாக இன்னும் பல தகவல்களை பாடசாலையில் காணப்படும் ஆவணங்களில் இருந்து அறிந்து கொள்ளலாம் என்று ஆசிரியர் ஆலோசனை வழங்கினார். மாணவர்கள் அதிபரிடம் அனுமதி பெற்று அக் குறித்த ஆவணங்களைப் பார்வையிட்டனர். எல்லாத் தகவல்களும் சரியாகவே இருந்தன. மாணவர்களுக்கும் தமது பாடசாலையைப் பற்றிய நல்லெண்ணமும் மரியாதையும் மேலும் அதிகரித்தது.



செயற்பாடு - 1

1. மேலே கூறப்பட்ட பாடசாலைக்கு ஒரு வரலாறு இருந்தது போன்று, உங்கள் பாடசாலைக்கும் ஒரு வரலாறு உண்டு. உங்கள் பாடசாலையின் வரலாற்றினை அறிந்து கொள்வதற்கு உதவியாகவுள்ள மூலாதாரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு, பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக. உங்களது பாடசாலை உருவாக்குவதற்கு அடிப்படையாக

- அமைந்த காரணி யாது?
- உங்கள் பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு எது?
- உங்கள் பாடசாலையை ஆரம்பிப்பதற்குக் காரணமாக இருந்தவர்களின் பெயர்களை எழுதுக.

2. உங்கள் பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வரும் அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க.

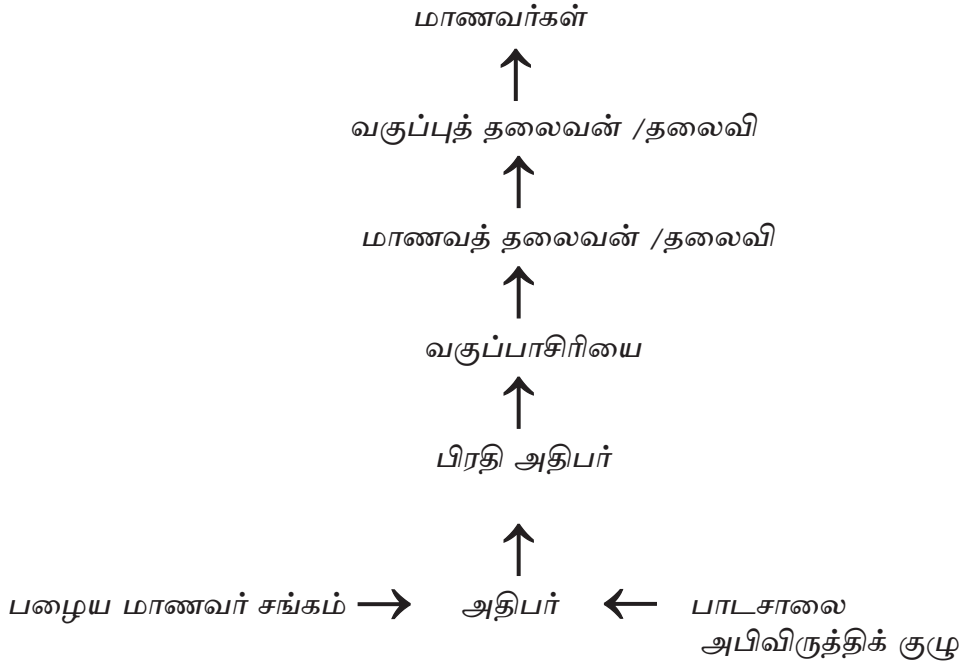
	அன்று	இன்று
பாடசாலையின் பெயர்		
காணியின் பரப்பளவு		
அதிபரின் பெயர்		
கட்டிடங்களின் எண்ணிக்கை		
ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை		
மாணவர் எண்ணிக்கை		

- உங்கள் பாடசாலையில் கற்று வெளியேறி பாடசாலைக்குப் பெருமை சேர்க்கின்ற பழைய மாணவர்கள் சிலரின் பெயர்களை எழுதுக.
 - அவர்களில் ஒருவரைக் குறிப்பிட்டு, அவர் நாட்டிற்குச் செய்த சேவையை மதிக்கும் வண்ணம் காட்சிப் பலகைக்கு ஆக்கமொன்றை எழுதுக.
- வரலாற்றினைக் கற்றுக் கொள்வதற்குத் தேவையான மூலாதாரங்களைப் பற்றி அறிந்து கொண்ட நீங்கள் உங்கள் பாடசாலையின் வரலாறு பற்றி சுவர்ப்பத்திரிகைக்கு பொருத்தமான கடிதமொன்று எழுதுக.

1.2 பாடசாலையின் ஒழுங்கமைப்புமாதிரியினை அறிந்து கொள்வோம்

பாடசாலையின் ஒழுங்கமைப்புமாதிரி என்பது, பாடசாலையின் நிருவாகம், அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் என்பன ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட முறையாகும். பாடசாலையின் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் இவ் ஒழுங்கமைப்பு முறை வேறுபடலாம். உங்களது பாடசாலையிலும் அவ்வாறான ஒழுங்கமைப்பு முறையொன்று உண்டு.

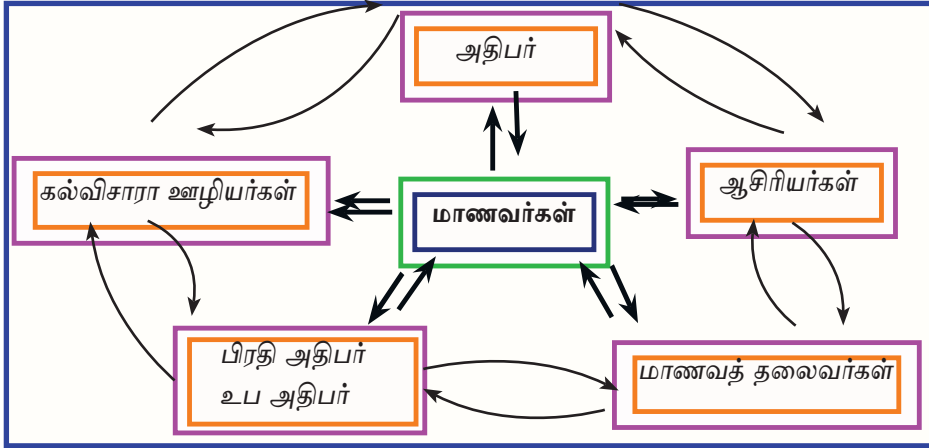
பாடசாலை ஒழுங்கமைப்பு கட்டமைப்பின் மாதிரி





1. உங்கள் பாடசாலையின் நிருவாக ஒழுங்கமைப்பினை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.
 - i. பாடசாலை நிருவாகத்துடன் தொடர்புடைய பிரதான பதவிகள் யாவை?
 - ii. பாடசாலைக்கு நிருவாக ஒழுங்கமைப்பு ஏன் அவசியம் என்பதற்கு இரு காரணங்கள் தருக.
2. உங்கள் பாடசாலையின் நிருவாக ஒழுங்கமைப்பு மாதிரியை வரைக.

பாடசாலை ஒழுங்கமைப்பில் அங்கத்துவம் வகிக்கும் பல்வேறு நபர்கள்



உரு 1.3

பாடசாலை அங்கத்தவர்களின் பொறுப்புகளும் கடமைகளும்
அதிபரின் கடமைகள்

- கல்விச் செயற்பாடுகளின் தலைவராகச் செயற்படுதல்.
- பாடசாலையின் அனைத்து செயற்பாடுகளையும் மேற்பார்வை செய்தல்.
- பிள்ளைகளைச் சேர்த்தல், அவர்களது வகுப்புகளை ஒழுங்குபடுத்தல், வகுப்புகளுக்கு ஆசிரியர்களை நியமித்தல்.

- நேர சூசியைத் தயாரித்தல் மற்றும் அதன் பிரகாரம் வகுப்பறைக் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஆசிரியர் குழாத்தின் அபிவிருத்திக்காகச் செயற்படுதல், ஆசிரியர் நலன்புரி விடயங்களை மேம்படுத்தல்.
- கலைத்திட்டத்தைப் அமுல்படுத்துவதும் அபிவிசுத்தி செய்வதும்
- கற்றல், கற்பித்தற் செயற்பாட்டினை மேற்பார்வை செய்தல், உள்ளக மதிப்பீட்டுப் பணிகளை மேற்கொள்ளல்.
- மாணவர் ஒழுக்கச் செயற்பாடுகள் தொடர்பான விடயங்களைக் கண்காணித்தல்.

பாடசாலைத் தலைவர் என்ற வகையில் அதிபர்

- திணைக்களச் சட்டதிட்டங்கள், சுற்றுநிருபங்களை அமுல்படுத்தலும் திணைக்களத்துக்குப் பொறுப்புக்கூறலும்.
- பெற்றோர், பழைய மாணவர்கள், நலன் விரும்பிகள், அரசசார் மற்றும் அரசசாரா நிறுவனங்களின் உதவியோடு பாடசாலையை அபிவிருத்திப் பாதைக்கு இட்டுச் செல்லல்.
- பாடசாலைக் கற்றல் - கற்பித்தலுக்குத் தேவையான கருவிகள், விளையாட்டு உபகரணங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளலும் அவற்றைப் பயன்படுத்துவதற்குரிய சந்தர்ப்பங்களை மாணவர்களுக்கு வழங்குதலும்.

ஆசிரியர்களின் கடமைகள்

- மாணவர்களுக்கு நல்வழிகாட்டுதலும் அவர்களிடம் நடத்தை மாற்றத்தை ஏற்படுத்துதலும்.
- பாடசாலைப் பயனாளிகளின் ஒத்துழைப்புடன் செயலாற்றுதல்.
- மாணவர்களிடத்தில் அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு விருத்தியை ஏற்படுத்துதல்.
- விழுமியங்களுக்கு ஏற்ப செயற்படுதல்.
- பாடசாலையின் கல்வி மற்றும் பௌதீக வள விருத்திக்கு உதவுதல்.
- பாடசாலையில் தவணைப் பரீட்சைகளை நடத்தி புள்ளிகளை வழங்கல்.
- பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீடுகளை நடாத்துதல்.
- வகுப்பறையை விருப்புக்குரிய கற்றல் சூழலாக மாற்றுதல்.
- அனைத்து மாணவர்களையும் சமமாகக் கணித்தல்.
- நற்பண்புள்ள மாணவர் சமூகத்தினை உருவாக்குதல்.

கல்வி சாரா ஊழியர்களது கடமைகள்

- பாடசாலைச் செயற்பாடுகளை நடாத்திச் செல்வதற்கு அதிபர், ஆசிரியர்களுக்கு உதவுதல்.
- பாடசாலை மாணவர்கள் கல்விச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்குத் தேவையான வசதிகளை ஏற்படுத்தலும் அதற்கு உதவுதலும்.
- பாடசாலை சூழலை அழகாகவும், தூய்மையாகவும் பேண உதவுதல்
- பாடசாலையின் பாதுகாப்புக்கு உதவுதல்.
- மாணவர்களோடு ஒத்துழைப்புடனும் நற்பண்புடனும் நடந்து கொள்ளல்.

மாணவர்களின் கடமைகள்

- தினந்தோறும் பாடசாலைக்கு சமூகமளித்தல்.
- கல்வியை விருப்புடன் கற்றல்.
- அதிபர் உட்பட ஆசிரியர்களை மதித்தல்.
- பாடசாலையின் ஏனைய மாணவர்களுடன் ஒத்துழைப்பாகவும் ஒற்றுமையாகவும் செயலாற்றுதல்.
- பாடசாலையின் கௌரவத்திற்குப் பாதிப்பு ஏற்படாத வண்ணம் நடந்து கொள்ளல்.
- பாடசாலையின் சட்டதிட்டங்கள், சம்பிரதாயங்களை மதித்து நடத்தல்.
- பாடசாலையின் பௌதீக வளங்களைப் பாதுகாத்தல்.
- பாடசாலைச் சுற்றாடலை தூய்மையாகவும் ஒழுங்காகவும் பேணுவதற்கு உதவுதல்.

மேற்குறிப்பிட்ட பொறுப்புகளையும் கடமைகளையும் நாம் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனியாகவும் கூட்டாகவும் நிறைவேற்றுவோமாயின், பாடசாலையின் பண்புசார் விருத்தி மேலோங்கும்.



செயற்பாடு - 3

கீழ் குறிப்பிடப்படும் பதவி வகிப்போரைச் சந்தித்து, கலந்துரையாடி அவரவர் பதவிக்குரிய பொறுப்புகள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.

- i. அதிபர் அல்லது பிரதி அதிபர்
- ii. பகுதித் தலைவர்
- iii. வகுப்பாசிரியர்
- iv. மாணவத் தலைவர், தலைவி



செயற்பாடு - 4

1. கீழே காட்டப்பட்டுள்ள உரு 1.4 ஐ அடிப்படையாகச் கொண்டு உங்கள் பாடசாலை ஒழுங்கமைப்பிற்கு உதவும் சங்கங்கள், அமைப்புகளைப் பட்டியல்படுத்துக.
2. அவற்றினால் ஆற்றப்படும் பணிகள் மூன்று வீதம் எழுதுக.

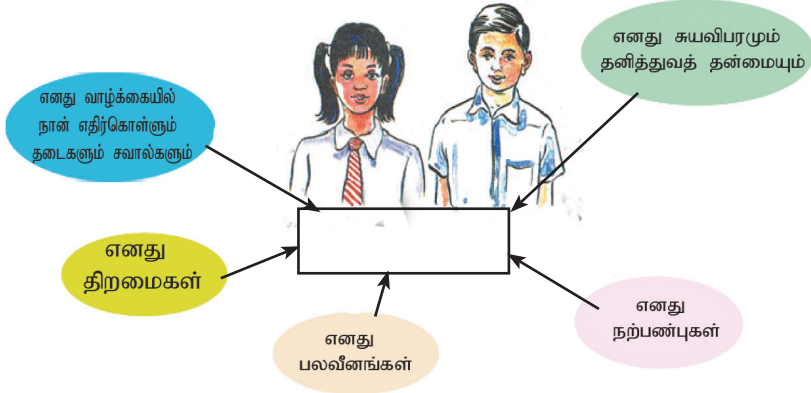


உரு 1.4

1. விளையாட்டு கமிட்டி
2. நலன்புரி கமிட்டி
3. மாணவத் தலைவர் சபை
4. சுற்றாடல் குழு
5. சமயக் குழு
6. ஒழுக்காற்றுக் குழு
7. சாரணர் குழு
8. பாடசாலை சுற்றுலாக் குழு
9. பாடசாலை முகாமைத்துவக் குழு

1௩3 என்னைப் பற்றி நானே சுய விசாரணை செய்கிறேன்

பாடசாலை மாணவனாக உங்களை நீங்கள் சரியாகப் புரிந்து கொள்வதற்கு, படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள தகவல்கள் உதவி புரியக் கூடும்.



உரு 1.5

நான் யார்?

ஒவ்வொரு பிரசைக்கும் தனித்துவமான அடையாளம் உண்டு. பாடசாலை மாணவ/ மாணவியர் ஆகிய உங்களது தனித்துவ அடையாளத்தைத் தெரிந்து கொள்வதற்குப் பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளியுங்கள்.



செயற்பாடு - 5

01.

1. உங்களது முழுப் பெயர் :.....
2. உங்கள் வயது :.....
3. உங்கள் முகவரி :.....
4. நீங்கள் பாடசாலைக்குச் சேர்ந்த ஆண்டு :.....
5. உங்கது சேர்விலக்கம் :.....

02. சரியான விடைக்கு முன்னாலுள்ள கூட்டினுள் (✓) என
அடையாளமிடுக.

1. உங்களது முழு பெயர் சரியானது என்பதை உறுதி செய்து
கொண்ட முறை

தாயிடமிருந்து
தந்தையிடமிருந்து
பாதுகாவலரிடமிருந்து
பிறப்புச் சான்றிதழிலிருந்து
வகுப்பாசிரியரிடமிருந்து

2. உங்களது வயதைச் சரியாக உறுதிப்படுத்திக் கொண்ட முறை

தாயிடமிருந்து
தந்தையிடமிருந்து
பாதுகாவலரிடமிருந்து
பிறப்புச் சான்றிதழிலிருந்து
வகுப்பாசிரியரிடமிருந்து
குடும்ப அங்கத்தவர்கள்ஃ உறவினர்களிடமிருந்து
கணக்கிட்டுப் பார்த்து

3. உங்கள் முகவரி சரியானதா என உறுதி செய்து கொண்டது

தாயிடமிருந்து
தந்தையிடமிருந்து
குடும்ப அங்கத்தவர்களிடமிருந்து
பாடசாலையிலிருந்து
தேர்தல் இடாப்பிலிருந்து
கிராம அதிகாரியிடமிருந்து

4. நீங்கள் பாடசாலைக்குச் சேர்ந்த திகதியை உறுதி செய்தது

தாயிடமிருந்து
தந்தையிடமிருந்து
பாதுகாவலரிடமிருந்து
மாணவர் சேர்வு இடாப்பிலிருந்து
வகுப்பாசிரியரிடமிருந்து

5. உங்களது சேர்விலக்கத்தை உறுதிப்படுத்திக் கொண்டது

வகுப்பாசிரியரிடமிருந்து
மாணவர் சோர்வு இடாப்பிலிருந்து
மாணவர் வரவு இடாப்பிலிருந்து



செயற்பாடு - 6

உங்கள் தனிப்பட்ட விபரங்களை உள்ளடக்கிய சுய விபரக் கோவை ஒன்றை தயார் செய்க.

சுய விபரக் கோவை

1. முதலெழுத்துக்களுடன் பெயர் :
2. பிறந்த திகதி :
3. இவ்வருடத்தில்
ஜனவரி 01 ஆம் திகதியன்று வயது
வருடம் மாதம் நாள்
4. தனிப்பட்ட முகவரி :
5. தொலைபேசி இலக்கம் :
6. அவசர சந்தர்ப்பத்தில் தகவல் கொடுக்க வேண்டியவரின்
பெயரும் முகவரியும் :
அவருடைய தொலைபேசி இலக்கம் (இருந்தால் மட்டும்)
:
7. உங்கள் பாடசாலையின் பெயர் :

8. முகவரி	:	
9. பாடசாலைக்குச் சேர்ந்த திகதி	:	
10. பாடசாலையிலிருந்து வதிவிடத்திற்குள்ள தூரம்	:	
.....		
திகதி		கையொப்பம்

நீங்கள் மிகச் சிறப்பானதோர் மனிதர்; உங்களுக்குச் சமமாக
நீங்களே இருக்க வேண்டும்; அதுவே உமது தனித்துவமாகும்.

உங்களிடம் காணப்படுகின்ற சிறந்த நற்பண்புகள்

பாரதி கனிஷ்ட வித்தியாலயத்தில் 6ம் தரத்தில் கல்வி கற்கும் செவ்வந்தி என்ற
மாணவி தம்மிடமுள்ள நற்பண்புகளை எழுதிக் காட்டியுள்ளார்



உரு 1.6



செயற்பாடு - 7

1. மேலே காட்டப்பட்டுள்ளவாறு உங்களிடம் காணப்படுகின்ற நற்பண்புகளை இனங்கண்டு பெயரிடுக.
2. உங்களிடமுள்ள குறித்த நற்பண்புகளை வெளிப்படுத்திய சந்தர்ப்பங்களைக் குறிப்பிடுக. உதாரணமாக; உண்மை பேசுதல் என்ற வகையில் பாடசாலைக்கு வருகை தருவதற்கு நேரம் பிந்திய நாளொன்றில், உண்மையான காரணத்தை ஆசிரியரிடத்தில் கூறுதல்.



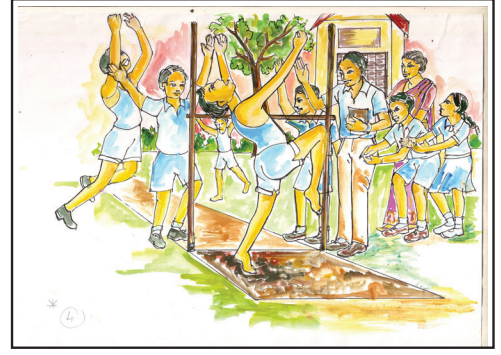
செயற்பாடு - 8

- உங்களிடம் காணப்படும் திறமையினை வெளிக்கொண்டு வரும் வகையில் ஆக்கமொன்றை நிர்மாணியுங்கள். உ+® PÈ Ä ¨ ö £ ð , Ò , P Î , P o Û % » © ð P
 - உங்களிடம் காணப்படும் திறமையை அறிந்து கொள்வதற்காக கீழ்வரும் விடயங்கள் பற்றி நினைத்துப் பாருங்கள்
1. நீங்கள் வெளிப்படுத்தியிருக்கும் திறமைகள் எவை?
 2. உங்களுக்கு வெற்றி கிடைத்தது எதற்காக?
 3. நீங்கள் என்னென்ன ஆக்கங்களைச் செய்துள்ளீர்கள்?
 4. மற்றவர்களின் திறமைகளைத் தெரிந்து வைத்துள்ளீர்களா?
 5. அந்தத் திறமைகளை மதிப்பதற்காக நீங்கள் பயன்படுத்திய வார்த்தைகள் எவை?
 6. உங்களிடம் காணப்படுகின்ற மற்றவர்களைக் கவரும் செயற்பாடுகள் எவை?
 7. உங்களது எத் திறமைக்காக மற்றவர்கள் உங்களைப் பாராட்டுகிறார்கள்?
 8. மற்றவர்கள் உங்களைப் பாராட்டும் போது, உங்களுக்கு எவ்வாறான உணர்வு ஏற்பட்டது?

எனது திறமைகள்



உரு 1.7 கற்றலில் திறமை காட்டிய சந்தர்ப்பம்



உரு 1.8 மாகாண விளையாட்டுப் போட்டியில் உயரம் பாய்தலில் வெற்றி பெற்ற மாணவன்



உரு 1.9 அழகியல் செயற்பாடுகளில் மாணவர்கள்



உரு 1.10 வகுப்பறைச் செயற்பாடுகள்.



உரு 1.11 ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களுக்கு தரம் 6 மாணவர்கள் உதவியையும் சந்தர்ப்பம்

சிறுவயதிலே வெளிப்பட்ட அல்லது அறிந்து கொண்ட திறமைகளை எதிர்காலப் பயணத்திற்குப் பயன்படுத்தியவாறு வாழ்க்கையை வெற்றி கொண்ட இலங்கையர் ஒருவரின் வாழ்க்கைக் குறிப்புகள் பக்கம் உங்கள் கவனத்தை செலுத்துங்கள்.

கலாநிதி C.W.W கன்னங்கர



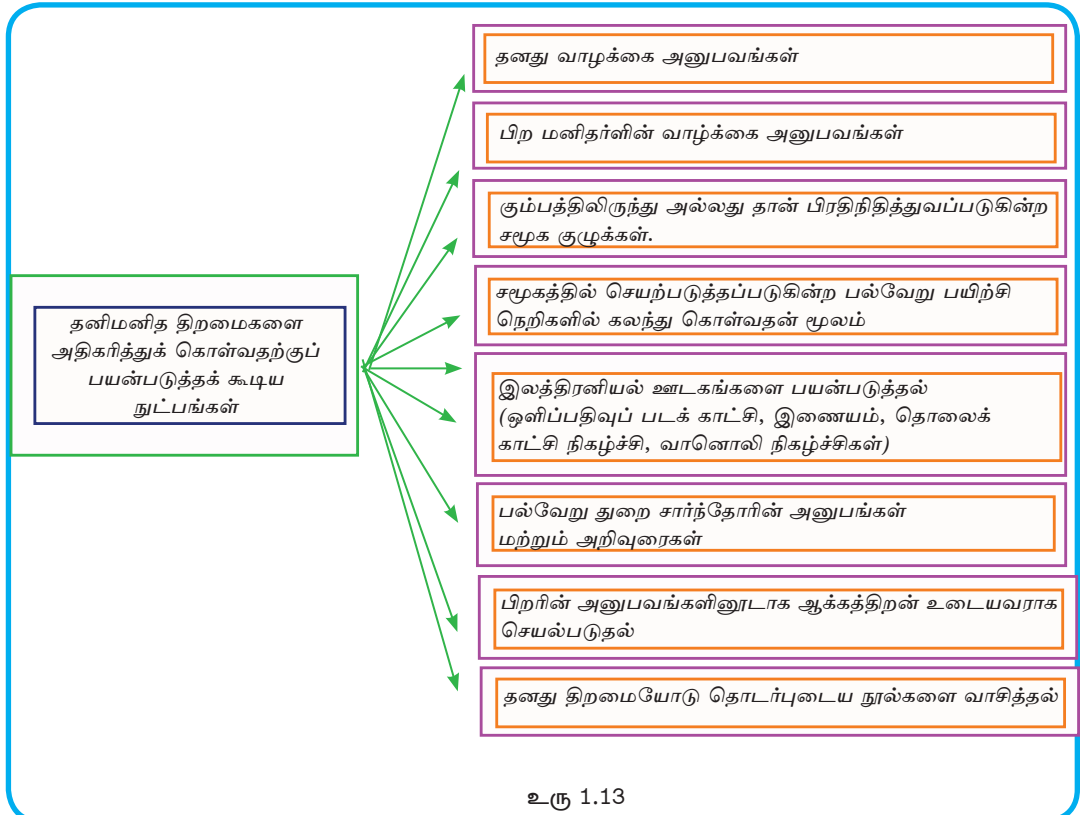
உரு 1.12

கலாநிதி C.W.W கன்னங்கர அவர்களது முழுப் பெயர் கிறிஸ்டோபர் வில்லியம் விஜேகோன் கன்னங்கர ஆகும். அம்பலன்கொட மற்றும் நகரங்களுக்கிடையிலுள்ள ரன்தொம்பே என்ற கிராமத்தில் 1884 ஐப்பசி மாதம் 13 ஆம் திகதி பிறந்தார். அவரது ஆறாவது வயதில் தாய் இறந்ததும் அவரை நன்றாக வளர்த்தார். சிறுவயதிலேயே மிகவும் அறிவாற்றலை

செளிப்படுத்தி அவர் ஆரம்பக்கல்வியை ரன்தொம்ப வெஸ்லியானு மிஷனரி பாடசாலையில் கற்றார். அங்கு நடைபெற்ற பரிசளிப்பு விழாவொன்றுக்கு பிரதம அதிதியாக வருகை தந்த காலி ரிச்மன்ட் கல்லூரி அதிபர் () டெரல் பாகிரியார் அவர்களினால் வழங்கப்பட்ட பரிசில்களில் அதிகமானவற்றை பெற்றவர் கன்னங்கர ஆவார். சிறுவனான கன்னங்கர அவர்களுக்குத் தனது 14 ஆவது வயதில் ரிச்மன்ட் கல்லூரியில் கல்வி கற்பதற்கு புலமை பரிசில் கிடைத்தது. கல்வி கற்பதற்கான வசதி, உணவு, உடை அனைத்தும் இலவசமாகக் கிடைத்தன. இவ்வசதிகளைத் திருப்தியோடு ஏற்றுக்கொண்டார். இதற்கு மேலதிகமாக எந்த சலுகையினையும் அவர் கேட்கவில்லை. எந்தச் சலுகைகளும் கிடைக்காத பிள்ளைகளுக்குச் சலுகைகளைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்கு தனது உள்ளத்தைத் திடம்படுத்திக் கொண்டார். அவர் அப்போது எதிர் நோக்கிய கசப்பான அனுபவங்கள்தான் இம்மனவுறுதிக்குக் காரணமாக இருந்திருக்கலாம். C.W.W கன்னங்கர கல்வி கற்பதில் திறமையானவர். 1903 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற பிரித்தானிய கேம்பிரிஜ் ஜூனியர் (கனிஷ்ட) பரீட்சையில் கணிதப்பாடத்தில் முழுப்பிரித்தானிய இராச்சியத்திலும் அதிகூடிய புள்ளிகளைப் பெற்றார். பாடங்களைப் படிப்பதில் கவனம் செலுத்தியதோடு விளையாட்டு, நாடகம் ஆகிய துறைகளிலும் ஈடுபாடு கொண்டார். இவர் ரிச்மன்ட்

கல்லூரியில் ஆசிரியராக சேவையாற்றியதோடு பின்னர் சட்டக் கல்வியை மேற்கொள்ளும் போது மொரட்டுவ வேல்ஸ் ஒப் பிரின்ஸ் கல்லூரி மற்றும் வெஸ்லி கல்லூரிகளில் ஆசிரியராக பணியாற்றினார்.

1910 ஆம் ஆண்டில் சட்டத்தரணி தொழிலில் பிரவேசித்த இவர் காலி மாவட்டத்தை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி அரசியலமைப்பு சபைக்கு தெரிவாகிய கன்னங்கர அவர்கள் 1931 ல் இலங்கை தேசிய சங்கத்தின் தலைவராக செயற்பட்டார். அரசியலமைப்பு சபையில் கல்வி தொடர்பான நிறைவேற்றுக்குழு தலைவராக செயற்பட்ட இவர் 1931 ல் இலங்கையின் முதலாவது கல்வி அமைச்சராகவும் விளங்கினார். ஆரம்பக் கல்வி தொடக்கம் பல்கலைக்கழகம் வரையிலும் அவசக் கல்வியை வழங்குவதற்கு முன்னிற்ற இவர் தாய் மொழியில் கல்வியை வழங்கும் மற்றும் மத்திய மகா வித்தியாலயங்களை உருவாக்கி இலங்கையில் இலவநக் கல்வி ஆரம்பமாவதற்கு பாரிய பங்களிப்பை வழங்கினார். இதனால் இவருக்கு இலவசக் கல்வியின் தந்தை எனப் போற்றப்படுகின்றார்.





செயற்பாடு - 9

1. தனது திறமையால் வாழ்க்கையை வெற்றி கொண்ட சிலருடைய பெயர், விபரங்களைத் தொகுத்து, ஆசிரியரின் உதவியோடு அவர்கள் திறமை காட்டிய துறைகள், திறமை என்பவற்றை அட்டவணையில் உள்ளவாறு பூர்த்தி செய்க.

பெயர்	திறமை காட்டிய துறைகள்	திறமைகள்
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

2. நீங்கள், அட்டவணையில் குறிப்பிட்ட ஒருவரின் வாழ்க்கைக் குறிப்புகளை உள்ளடக்கிய, சிறு நூலொன்றை ஆக்குக.
3. பாடசாலை மாணவர் என்ற வகையில் உம்மிடமுள்ள திறமைகளை எழுதுக.
4. உங்கள் நண்பன் அல்லது நண்பியிடம் இனங்கண்ட திறமைகளை வகுப்பில் முன்வைக்குக.

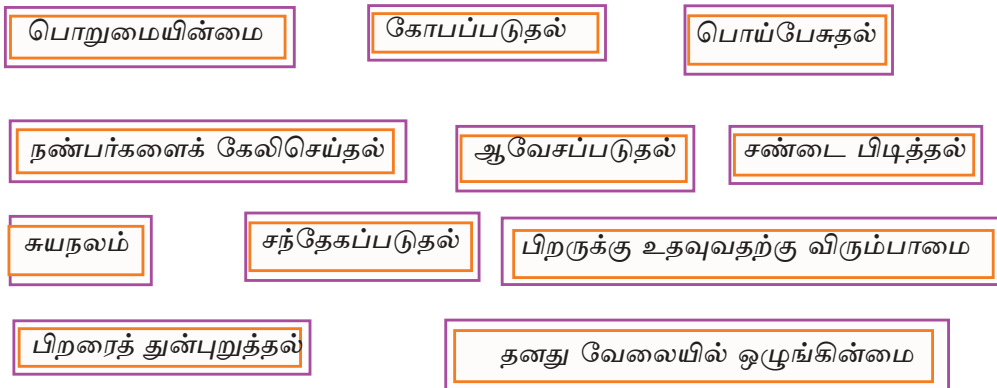
நீங்கள், உங்களது திறமைகளை இனங்கண்டு கொண்டீர்களா? அந்தத் திறமைகளை மேலும் வளர்த்துக் கொள்ள உங்களால் என்ன செய்ய முடியும்?

- தனக்கு இயலுமான, தனக்கு விருப்பமானதைத் தெரிந்து அதனைத் திறம்படச் செய்தல்.
- உங்கள் திறமைகளை சந்தர்ப்பத்திற்கேற்றவாறு வெளிப்படுத்தி அதன் மூலம் தன்னம்பிக்கையை வளர்த்துக் கொள்ளல்.
- தனது திறமை, சமூகத்தின் முன்னேற்றத்திற்குத் தேவை என்பதை உணர்ந்து அவற்றை மேலும் விருத்தி செய்து கொள்ளல்.

உங்கள் ஆற்றல், திறமைகளை அறிந்து அதற்கேற்ப வாழ்க்கையின் நோக்கத்தைக் கட்டியெழுப்புவோம்

தனது பலவீனங்கள்

தரம் 6 இல் கல்விகற்கின்ற மாணவர்கள் ஆசிரியரின் அறிவுறுத்தலுக்கமைய தத்தமது பலவீனங்களைக் கரும்பலகையில் பின்வருமாறு எழுதினார்கள்.



பொய் பேசுவதை பொழுதுபோக்காகக் கொண்ட ஒரு பிள்ளையின் கதை

ஓர் ஊரில் மாடு மேய்க்கும் சிறுவன் ஒருவன் இருந்தான். பொய் பேசுவதைப் பொழுது போக்காகக் கொண்ட இச்சிறுவன் தனது மாடுகளைப் புல்மேய விடுவதற்காக காட்டின் மத்தியிலே உள்ள புற்றரைக்கு ஓட்டிச் சென்றான். ஒரு நாள் மாடுகள் புல் மேய்ந்து கொண்டிருக்கும் பொழுது “புலிவருது... புலிவருது... என்னைக் காப்பாற்றுங்கள்” என்று கூக்குரலிட்டான். காட்டிற்கு விறகு வெட்டுவதற்காக வந்தவர்கள் சிறுவனின் ஒலி கேட்ட பக்கமாக ஓடிச் சென்றார்கள். அவ்வேளையில் அந்தச் சிறுவன் சத்தம் போட்டுப் பரிகாசமாகச் சிரித்துக் கொண்டு இவ்வாறு கூறினான்.

“ஐயோ ... நீங்கள் ஏமாந்து விட்டீர்கள்... நீங்கள் ஏமாந்து விட்டீர்கள்...” சில நாட்களின் பின்னர் காட்டின் மத்தியில் முன்பு கூறியது போலவே “புலி வருது... என்னைக் காப்பாற்றுங்கள்...” என்று கூக்குரலிட்டான். அன்றும் அவனுடைய அந்த சத்தம் கேட்டு ஓடிச் சென்றார்கள் மீண்டும் தாம் ஏமாந்ததை எண்ணி வெட்கப்பட்டார்கள்.

மீண்டும்மொரு நாள் இச்சிறுவன் மாடுகளை மேய்த்துக் கொண்டிருக்கையில் புலி நிஜமாகவே உறுமிக் கொண்டு சிறுவனின் பக்கமாகவந்தது.

“புலி வருது... என்னைக் காப்பாற்றுங்கள்” என்று தொடர்ந்து கூக்குரலிட்டான். சிறுவனின் கூக்குரல் கேட்டும் எவரும் அந்தப் பக்கம் செல்லவே இல்லை. மறுநாள் ஊர் மக்கள் உண்மையிலேயே அந்தச் சிறுவன் புலிக்கு இரையாகிய செய்தியை கேள்விப்பட்டனர்.

“பொய் பேசுபவன் உண்மையைப் பேசினாலும் எவரும் நம்பமாட்டார்கள்.”

மேற்குறிப்பிட்டவாறு உங்களுக்குள்ளும் பலவீனங்கள் இருக்கலாம். மற்றவர்கள் சுட்டிக்காட்டுவதற்கு முன் அப்பலவீனங்களை நீங்களே கண்டறிந்து திருத்திக் கொள்ளுங்கள்.

தனது பலவீனங்களைக் குறைத்துக் கொள்ளப் பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகள் :-

- தன்னுடைய பலவீனங்களை இனங்கானுதல்
- தன்னிடம் காணப்படும் பலவீனங்களை இயன்றளவு குறைத்துக் கொள்வேன் என்று உறுதி கொள்ளல்.
- தன்னுடைய பலவீனங்களை பிறர் சுட்டிக்காட்டும்போது அதனைப் பெருந்தன்மையோடு ஏற்றுக் கொள்ளல்.
- தான் அறிந்து கொண்ட தவறுகள் மீண்டும் ஏற்படாத வண்ணம் பார்த்துக் கொள்ளல்



செயற்பாடு - 10

1. பின்வரும் அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க. அதற்கு ஆசிரியரின் உதவியைப் பெற்றுக் கொள்க.

தன்னிடமுள்ள பலவீனங்கள்		அதனை குறைத்துக் கொள்வதற்கான நடவடிக்கைகள்
1		
2		
3		
4		
5		

2. உமது பலவீனத்தால் உமக்கு ஏற்பட்ட பாதகமான விடயங்களை எடுத்துக் காட்டுக.

நாம் எதிர்கொள்ளும் இடையூறுகளும் சவால்களும்

பாடசாலை மாணவராகிய உங்களுக்கு கல்விச் செயற்பாடுகளின் பொழுது பல்வேறு சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்க நேரிடும். பொருளாதாரப் பிரச்சினை, பிறர் உங்களை மதிக்காமை, தலைமைத்துவம் கிடைக்காமை, ஏனையோர் உங்களை ஏற்றுக்கொள்ளாமை, குழப்பக்கார மாணவர்களின் தொந்தரவு எனப் பல்வேறு சவால்கள் ஏற்படலாம்.

ஒவ்வொரு மனிதனும் தனது வாழ்க்கையில் பல்வேறு சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்க நேரிடலாம். அனைத்துச் சவால்களையும் வாழ்க்கையை வெற்றிகரமாக முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கான படிக்கட்டுகளாக மாற்றிக் கொள்ளலாம் என்று உறுதியூண வேண்டும். உலகில், சவால்களுக்கு வெற்றிகரமாக முகங்கொடுத்த மனிதர்கள் வாழ்வில் உயர்நிலையை அடைந்துள்ளார்கள்.

பல்வேறு சவால்களுக்கு முகங்கொடுத்து வாழ்க்கையில் வெற்றி பெற்ற ஒரு மனிதரைப் பற்றிய செய்தியின் பக்கம் கவனத்தைச் செலுத்துங்கள்.

பேராசிரியர் சேனக பிபிலே

சேனக பிபிலே என்பவர் கி.பி 1920 ஆம் ஆண்டு மாசி மாதம் 13 ஆம் திகதி பிறந்தார். தென் மாகாண காலி மாவட்டத்தின் அஹங்கமவிலுள்ள கதளுவ என்பதே அவரது கிராமமாகும். ஆரம்பக் கல்வியை கண்டி திரித்துவக் கல்லூரியில் கற்றார். பல்வேறு பொருளாதாரப் பிரச்சி



உரு 1.14

னைகளுக்கு மத்தியில் தனது ஆரம்பக் கல்வியையும், இடைநிலைக் கல்வியையும் நிறைவு செய்தார். பின்னர் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்துக்குத் தெரிவானார். சிறுவயது முதலே கற்பதில் திறமையுள்ளவராக இருந்தார். வைத்தியத் துறைக்கு வழங்கப்படும் தங்கப்பதக்கமும் அறுவைச் சிகிச்சை விஞ்ஞானத்துக்கு வழங்கப்படும். தங்கப் பதக்கமும் இவருக்கு கிடைத்தமையானது விசேட அம்சமாகும். கொழும்பு பல்கலைக்கழக வைத்திய பீடத்தில் கி.பி 1954 ஆம் ஆண்டு முதன் முதலாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட மருந்தகவியலாளர் கல்விப் பிரிவின் தலைவரானார். மருந்தகவியல் தொடர்பான முதலாவது பேராசிரியரும் இவரே ஆவார். நோயாளர்களுக்கு அவசியமான மருந்துகளை குறைந்தளவில் பெற்றுக்கொடுத்தலே இவரது வாழ்வின் நோக்கமாக இருந்தது.

அதனாலேயே அவர் அரச ஓஸூஸலைகளை ஆங்காங்கே நிர்மாணித்தார். அரச மருந்தகசாலையின் தாபகரும் இவரே. இவர் தனியார் மூலம் வெளிநாட்டிலிருந்து மருந்து இறக்குமதி செய்யும் ஏகபோக உரிமையை இல்லாதொழித்து, அரச மருந்தகசாலையின் மூலமாக குறைந்த விலையில் மருந்துகளை வழங்கி நோயுற்றவர்களின் நோய்களைக் குணப்படுத்திகொள்ள வழியமைத்தவர் ஆவார். அவரது வாழ்வின் கடைசித்தருவாயில் தன்னுடைய அனைத்து அனுபவங்களையும் முன்னிலைப்படுத்தி அத்தியாவசிய மருந்துகள் சாதாரண விலைக்கு நோயாளர்களைச் சென்றடைய வேண்டும் என்ற கொள்கையை மூன்றாம் உலக நாடுகள் சிலவற்றில் பிரபல்யப்படுத்தும் முயற்சியில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கையில் கயானா நாட்டில் தனது இறுதி மூச்சை விட்டார்.



செயற்பாடு - 11

நீங்கள் எதிர்கொள்ளும் இடையூறுகளையும் சவால்களையும் அறிந்து கொள்ளுங்கள். அவற்றிலிருந்து மீளுவதற்கு நீங்கள் மேற்கொள்ளுகின்ற நடவடிக்கைகளை எழுதுங்கள்.



செயற்பாடு - 12

தரக்கட்டுள்ள உதாரணத்தை கருத்திற் கொண்டு கீழுள்ள அட்டவணையைப் பரத்தி செய்

உங்களுக்கு ஏற்பட்ட சவால்கள்	அதனை எதிர் கொண்ட முறை	அதன் பெறுபேறு		
		உங்களுக்கு	உங்கள் குடும்பத்தினருக்கு	பாடசாலைக்கு
வகுப்புத் தலைமைத் துவம் கிடைக்காமை	தலைமைத் துவத்திற் குரிய பண்புகளை வளர்த்துக் கொள்ளல்	தன்னம் பிக்கை உருவானது	உங்களைப் பற்றிய நல்லெண்ணம் உருவானது	இயல்பாகவே தலைமைத்து வப் பண்பு களுடைய மாணவர்கள் உருவாகியமை

அனைத்து சவால்களுக்கம் முகங்கொடுக்கக் கூடிய பல்வேறு வழிகள் காணப்படுவதோடு நாமும் அவற்றைப் பின்பற்றி நடக்க வேண்டும். தன்னுடைய அபிவிருத்திக்காக பாடசாலையினால் கிடைக்கப்பெறும் வாய்ப்புகள் என்பதை வியங்கிக் கொள்ள வேண்டு.

பாடசாலையில் நீங்கள் பெற்றுக்கொள்ளும் அறிவு, திறமை, மனப்பாங்கு என்பன சிறந்த நற்பிரசையாக வாழ்வதற்குப் பேருதவியாக அமையும். பாடசாலையினால் உங்களுக்கு விடய அறிவும் அது பற்றிய விளக்கமும் கிடைக்கிறது. அவ்வாறே, தனது திறமைகளை வெளிப்படுத்தக்கூடிய சந்தர்ப்பங்களும் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்படுகின்றன. அத்துடன் கூட்டாகச் செயற்படுவதற்குரிய பயிற்சியும் வழங்கப்படுகின்றது.

தன்னுடைய அபிவிருத்திக்காக பாடசாலையினால் கிடைக்கப்பெறும் வாய்ப்புகள்



உரு 1.15 சிரமதானப் பணியில் ஈடுபடும்
சந்தர்ப்பம்



உரு 1.16 வகுப்பறைக் கற்றலில்
ஈடுபடுதல்



உரு 1.17 ஆசிரியரின் வழிகாட்டலின் சு
தந்திரமாக செயற்பாடொன்றில் ஈடுபடுதல்



உரு 1.18 விளையாட்டுப்
போட்டியில் மாணவர்கள்



செயற்பாடு - 12

மேலே தரப்பட்டுள்ள படங்களை அவதானித்து, பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக? (இதற்காக பாடப் பொறுப்பாசிரியரின் உதவியை பெற்றுக் கொள்ளுங்கள்)

1. இப்படங்களின் மூலம் காட்டப்பட்டுகின்ற செயற்பாடுகளில் கலந்து
2. கொள்வதன் மூலம் பாடசாலை மாணவர் என்ற வகையில் உமக்கு கிடைக்கம் பயன்கள் எவை?

3. பாடசாலை மாணவனாகிய உங்களது நடத்தை மாற்றத்திற்கு

பாடசாலை வழங்கியுள்ள பங்களிப்புப் பற்றி சுவர்ப் பத்திகைக்குச் கடிதம் ஒன்று எழுதுக.

4. “பாடசாலை தன்னைப் பாதுகாக்கும் தாய் போன்றது” என்பதைத் தலைப்பாகக் கொண்டு பாடசாலைச் சஞ்சிகைக்குக் கடிதம் ஒன்று எழுதுக. கவிதை ஒன்றை எழுதுக.

பாடசாலை மாணவனாகிய உங்களது வாழ்க்கையின் முன்னேற்றத்தைக் கருத்திற் கொண்டு உயர் நோக்கங்களை ஏற்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். அந்நோக்கங்கள் சிறந்தவையாகவும் பயனுடையதாகவும் இருப்பது மிக முக்கியமானதாகும். நல்ல நோக்கங்களை ஏற்படுத்திக் கொள்வது உங்களினதும் சமூகத்தினதும் முன்னேற்றத்திற்கு வழிவகுக்கும். தரம் 06 மாணவராகிய நீங்கள் வாழ்க்கையின் முன்னேற்றத்திற்காக எவ்வாறான நல்ல நோக்கங்களை ஏற்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்பதனை இங்கு நோக்குவோம்.

- அனைத்துப் பாடங்களிலும் 80 புள்ளிகளுக்கு மேல் பெறல்.
- தலைமைத்துவத் திறமையை வளர்த்துக் கொள்ளல்.
- பாடசாலை சார்பாக விளையாடுவதற்குச் சந்தர்ப்பத்தை உருவாக்கிக் கொள்ளல்.
- ஆங்கிலப் பேச்சுத் திறமையை விருத்தி செய்துகொள்ளல்.
- கணினியைக் கையாள்வதற்கான பயிற்சியினைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.

இவைபோன்று, உங்களுக்கென்று குறிப்பிட்ட இலக்கொன்று இருக்கும். அந்த இலக்கை அடைவதற்குச் சிரமமாக இருப்பின், மாற்று வழிகளைப் பயன்படுத்த வேண்டும். ஒருபாதை மூடப்பட்டிருந்தால் மற்றுமொரு பாதை திறந்திருக்கும். நீங்கள் செய்ய வேண்டியது அவை பற்றி விழிப்புடன் இருப்பதேயாகும். சில சமயங்களில் குறிப்பிட்ட இலக்கொன்றை நாடிச் செல்கின்ற போது, சவால்களை எதிர்கொள்ளல், தவறுகள் ஏற்படல் என்பனவும் நிகழலாம். அவற்றுக்கு முகங்கொடுப்பதற்காகத் தன்னம்பிக்கை, மனஉறுதி, முயற்சி, அர்ப்பணிப்பு போன்றவற்றோடு தமது பலவீனங்களைக் குறைத்துக்கொள்வதுடன் நற்பண்புகளை

வளர்த்துக்கொள்ள முயலவும் வேண்டும்.

தமது இலக்கை அடைந்து கொள்வதற்கும் அதனை விருத்தி செய்து கொள்வதற் குமுரிய சந்தர்ப்பங்களை உருவாக்கிக்கொள்ளல்

- பாடத்திற்குப் பொருத்தமான மேலதிக நூல்களை வாசித்தல்.
- கல்வி நிகழ்ச்சிகளைப் பார்வையிடல்.
- பாட நூல்களை முறையாகப் பாவித்தல்.
- விளையாட்டு மற்றும் பாட இணைச் செயற்பாடுகளில் புறத்தேர்ச்சி களை கூட்டிக் கொள்ளல்.
- அறிவு மற்றும் அனுபவங்களைப் பகிர்ந்துகொள்ளல்.

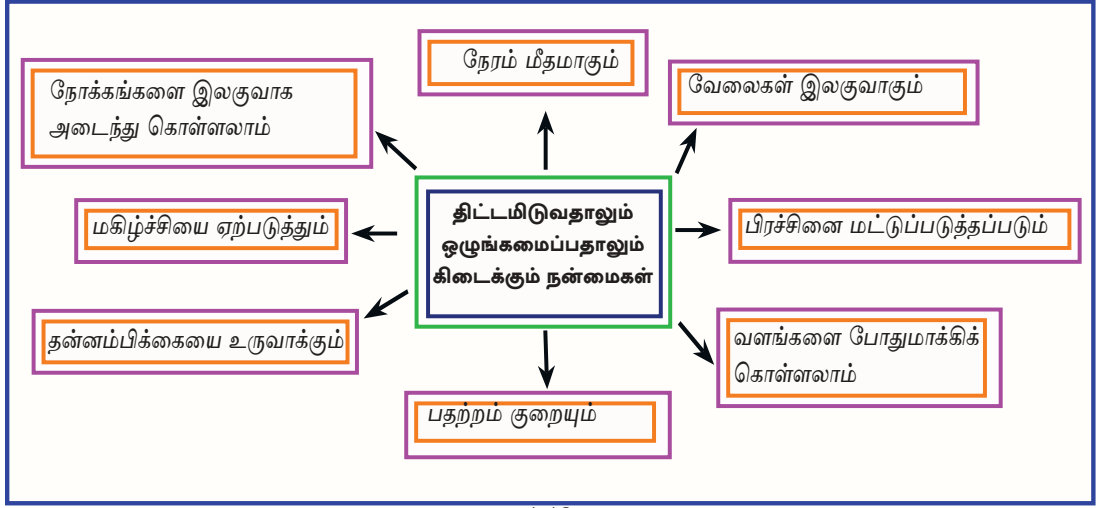
நாம் திட்டமிட்டுப் பணியாற்றுவோம்

திட்டமிடலானது வாழ்க்கைக்கு மிகவும் அத்தியவாசியமானது. திட்டமிடல் என்பது, ஏதாவதொரு விடயத்தில் உச்சப் பயனைப் பெறும் வகையில் அதனைப் பகுதிபகுதியாக, முறையாக குறித்த காலப்பகுதிக்குள் செய்து முடிப்பதாகும். வீட்டிலும் பாடசாலையிலும் தன்னுடைய கருமங்களை முறையாகச் செய்து கொள்ளப் பழகுதல் பாடசாலை மாணவனுக்கு மிகவும் முக்கியமானதாகும்.

காலையில் விழித்தெழுந்து குறிப்பிட்ட நேரத்திற்கு முன் பாடசாலை செல்வதற்கு நீங்கள் எவ்வாறு திட்டமிட்டோச் செயற்படுவீர் என்பதைக் குறிப்பிடுக.

உதாரணம் : நேரகாலத்துடன் துயில் கொள்ளல், அதிகாலையில் நித்திரை விட்டெடுக்கல்

“யார் திட்டமிடத் தவறுகின்றாரோ
அவர் தவறு செய்யத் திட்டமிடுகின்றார்”



உரு 1.19

செயற்பாடு - 13

பாடசாலை மாணவர் என்ற ரீதியில் நேரத்தை வினைத்திறன் மிக்கதாக பயன்பத்தும் வகையில் அன்றாட கால அட்டவணையொன்றைத் தயாரிக்குக?

திட்டமிட்டுச் செயற்படும் மாணவனுக்கும் திட்டமிடாது செயற்படும் மாணவனுக்கும் இடையிலான இலட்சணங்கள் பின்வருமாறு.

திட்டமிட்ட மாணவன்	திட்டமிடப்படாத மாணவன்
முறையாக செயற்படுவார்.	அத்தியவசியமான நடவடிக்கைகளை கைவிடுவார்.
உளநெருக்கீடு இன்றி செயற்படுவார்.	உளநெருக்கிடையோடு கருமங்களில் ஈடுபடுவார்.
நேரத்தை உச்ச முறையில் பயன்படுத்துவார்.	நேரம் வீணடிக்கப்படும்.

நோக்கத்தை அடைந்து கொள்வார்.	பின்னடைவு ஏற்படுவதற்கான சந்தர்ப்பங்கள் அதிகம்.
இலகுவாக சவால்களை வெற்றி கொள்வார்	சவால்களுக்கு முகங் கொடுக்க சிறமப்படுவார்

வகுப்பறைச் சுத்தம், பாடசாலைச் சுத்தம் போன்ற பணிகளைச் செய்யும் போது, அதனைத் திட்டமிடுவதற்கும் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கும் உதவியாக இருத்தல் வேண்டும்.

வகுப்பறையைத் தூய்மையாகவும் ஒழுங்காகவும் வைத்துக்கொள்வதற்குப் பொருத்தமான முறையில் வேலைத்திட்டமொன்றைத் திட்டமிடும் போது, கவனிக்க வேண்டிய விடயங்கள்.

- வகுப்பறையில் பயன்படுத்தப்படும் பொருட்களை அறிதல்.
- நிலவுகின்ற குறைபாடுகளைக் கண்டறிந்து அவற்றைக் குறித்துக் கொள்ளல்.
- மிகவும் தூய்மையாகவும் ஒழுங்காகவும் வகுப்பறையை வைத்துக் கொள்வதற்கு ஆலோசனைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.
- ஆலோசனையின் படி உடனடியாகச் செய்ய வேண்டியதைத் தீர்மானித்தல்.
- அதன்படி செயற்படுத்துவதற்குப் பொருத்தமான வேலைத் திட்டமொன்றைத் தயாரித்தல்.



செயற்பாடு - 14

மேற்குறித்த விடயங்களைச் கருத்திற்கொண்டு, உங்கள் வகுப்பறை முன்பகுதியைக் கவர்ச்சியான முறையில் வைத்துக் கொள்வதற்கான வேலைத் திட்டமொன்றைத் தயாரிக்குக.

பாடசாலையில் அல்லது வகுப்பறையில் பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களில் முறையாகத் திட்டமிட்டுச் செயல்படுவதன் மூலம் அச்செயலில் தவறுகள் ஏற்படாதவாறு சிறப்பாகச் செய்யலாம்.

- விளையாட்டு விழாவின் போது
- கலை நிகழ்ச்சிகளின் போது
- பரிசளிப்பு வைபவங்களின் போது
- சிறுவர் தின நிகழ்வின் போது
- சர்வதேச ஆசிரியர் தினத்தின் போது

பாடசாலைக் கலாசாரம்

பாடசாலையில் காணப்படும் சட்டதிட்டங்கள், சம்பிரதாயங்கள், பழக்க வழக்கங்கள், பாடசாலையின் தனித்துவத்தைப் பிரகாசிக்கச் செய்யும் பாடசாலையின் இலச்சினை போன்றவை பாடசாலையின் கலாசாரத்திற்குரியவையாகும்.

பாடசாலைக்கு சட்டதிட்டங்கள் அவசியமாவதற்கான காரணங்கள்

- பாடசாலையினுள் சிறந்த கற்றல் சூழலொன்றை ஏற்படுத்துவதற்கு.
- பாடசாலையை முறையாக நிருவகிப்பதற்கு.
- ஒழுக்கசீலர்களான மாணவர்களை உருவாக்குவதற்கு.
- மாணவர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கு.
- பாடசாலையின் தனித்துவத்தைப் பாதுகாப்பதற்கு.

மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களைக் கவனத்திற் கொள்ளும் போது பாடசாலை நடைமுறையில் உள்ள சட்டதிட்டங்கள் உங்கள் அனைவரினதும் நன்மைக்காக என்பதை விளங்கிக் கொள்வீர்கள். பாடசாலையின் சட்டதிட்டங்களை ஒழுங்காகப் பின்பற்றுவதற்கு அச் சட்டதிட்டங்கள் பற்றி நீங்கள் நன்றாக அறிந்திருக்க வேண்டும். சட்டதிட்டத்தை மதித்து நடப்பதன் மூலம் உங்கள் கௌரவத்தைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளலாம். பாடசாலை மாணவன் என்றவகையில் உங்களுக்குப் பல உரிமைகள் உண்டு அந்த உரிமைகளைப் அனுபவிப்பதற்காகத் தமது கடமைகளை நிறைவேற்றுவது அவசியமாகும். சகோதர மாணவர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாக்க வேண்டுமானால் பாடசாலையில் காணப்படுகின்ற சட்டதிட்டங்களுக்கேற்ப செயற்படுவது அவசியமாகும். நீங்கள் பாடசாலையின் சட்டதிட்டங்களை மதிப்பீர்களானால் அதுவே பாடசாலையின் சிறப்புக்கு வழிவகுக்கும்.

**மாணவர்கள் தொடர்பாக பாடசாலையில் காணப்படுகின்ற பொதுவான சட்ட திட்டங்கள்
சில**

- பாடசாலைக்குத் தினமும் சமூகமளித்தல்.
- பாடசாலை ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னர் பாடசாலைக்குச் சமூகமளித்தல்.
- குறிப்பிட்ட சீருடையில் பாடசாலைக்குச் சமூகமளித்தல்.
- பாடசாலை நேரம் முடியும் வரையில் பாடசாலையிலேயே இருத்தல்
- நேரகுசிப்படி கல்விச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல்.
- அதிபருக்கும் ஆசிரியருக்கும் கீழ்ப்படிதலும் மரியாதை செலுத்துதலும்.
- தலைமைத்துவத்திற்குக் கீழ்ப்படிதல்.
- பாடசாலையிலுள்ள சம்பிரதாயங்களைப் பாதுகாத்தல்.

பாடசாலையின் சம்பிரதாயங்கள்

பாடசாலையால் தொன்றுதொட்டு பேணப்பட்டுவரும் பழக்க வழக்கங்களை ஏற்று நடத்தலும் பின்பற்றுதலும் சம்பிரதாயத்தைப் பின்பற்றல் எனலாம்.

பாடசாலையில் சட்டதிட்டங்களும் சம்பிரதாயங்களும் முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றன. எனவே, பாடசாலையின் சம்பிரதாயங்களை அறிந்து பாதுகாத்துக் கொள்வதோடு அதனைப் பின்பற்றுவதற்கும் பழகிக்கொள்ள வேண்டும். காலைக் கூட்டத்திலிருந்து பாடசாலை கலைந்து செல்லும் வரையும் பாடசாலைக்குரிய சம்பிரதாயங்கள் உள்ளன. குறித்த பாடசாலையொன்றில் சீருடை எவ்வாறு அமைய வேண்டும் என்பது தொடர்பான சம்பிரதாயங்களும் பேணப்படுகின்றன. பாடசாலை பரிசளிப்பு விழாவின் போதும் இல்ல விளையாட்டுப் போட்டிகளின்போதும் அவ்வப் பாடசாலைகளுக்கென்று விசேட சம்பிரதாயங்கள் உள்ளன. பாட ஆசிரியரோடு கலந்துரையாடி உங்கள் பாட சாலைக்குரிய சம்பிரதாயங்களை அறிந்துகொள்ளுங்கள்.

சம்பிரதாயங்களைப் பாதுகாப்பதன் அவசியம்

- மாணவர்களிடையே நற்போதனைகளைக் கட்டியெழுப்புதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடைய சமூகமொன்றை உருவாக்குதல்.
- பாடசாலையின் தனித்துவத்தைப் பாதுகாத்தல்.
- எதிர்கால மாணவ சமூகத்திற்கு அவற்றை ஒப்படைத்தல்.



செயற்பாடு - 15

1. உங்கள் பாடசாலையின் சட்டதிட்டங்கள் இரண்டினையும் சம்பிரதாயங்கள் இரண்டினையும் எழுதுக.
2. உங்கள் வகுப்புக்குப் பொருத்தமான ஒழுக்கக் கோவை ஒன்றைத் தயாரிக்குக.

பாடசாலையின் தனித்துவத்தை அடையாளப்படுத்தும் இலச்சினைகள்

மகுடவாசகம் (Motto)

பாடசாலையின் மகுடவாசகம் என்பது மாணவர்களினது வாழ்க்கையை வளப்படுத்திக் கொள்வதற்கு முன்மாதிரியாக அமையும் வண்ணம் தயாரிக்கப்பட்டிருப்பது. விஷேட பண்பாகும்.

உங்கள் பாடசாலையின் மகுடவாசகத்தையும் அதன் கருத்தினையும் அறிந்துக்கொள்ளுங்கள்.

பாடசாலையின் மகுடவாசகத்தை உங்கள் வாழ்க்கையின் முன்மாதிரியாகக் கொள்ளுங்கள். அது உங்கள் வாழ்வை ஒளிமயமானதாக மாற்றுவதற்கு உதவும்.



செயற்பாடு - 16

1. உங்கள் பாடசாலையின் மகுடவாசகத்தை எழுதுக?
2. அதன் கருத்தை சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக?

பாடசாலை இலச்சினை (School logo)



உரு 1.20

பாடசாலை இலச்சினையானது, பாடசாலையின் தனித்துவத்தை வெளிப்படுத்தும் மற்றும்மொரு முக்கியமான அடையாளமாகும். பாடசாலை இலச்சினையில் நிறங்களும், குறியீடுகளும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. பெரும்பாலான பாடசாலை களின் இலச்சினையில் விளக்கு, புத்தகம், சூரியன் போன்ற குறியீடுகளைக் காணலாம். உங்கள் பாடசாலை இலச்சினையில் காணப்படும் நிறம், குறியீடு என்பவற்றின் பக்கம் கவனத்தைச் செலுத்துங்கள். இது

தொடர்பாக உங்கள் ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடுங்கள்.

பாடசாலை இலச்சினைகள் பயன்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பங்கள் சில

- பாடசாலையின் கடிதத் தலைப்புகளில்
- பாடசாலைச் சீருடையில்
- பாடசாலையில் வெளியிடப்படும் புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகளில்
- பாடசாலைக்குரியது என்பதை உணர்த்துவதற்கு
- பாடசாலையின் அடையாளத்தை உணர்த்துவதற்கு



செயற்பாடு - 17

1. இலகுவாகப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய பொருட்களைப் பயன்படுத்தி உங்கள் பாடசாலை இலச்சினையின் மாதிரியொன்றை உருவாக்குக.
2. இலச்சினையில் காணப்படும் நிறம், குறியீடு என்பவற்றால் கருதப்படும் விடயங்களை எழுதுக?
3. உங்கள் பாடசாலை இலச்சினை பயன்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பங்கள் யாவை?

பாடசாலைக்கொடி (School Flag)

பாடசாலைக் கலாசா
ரத்தை வெளிப்படுத்தும்
மற்றுமோர் அடையாளம்
பாடசாலைக்கொடிஆகும்.
பாடசாலைக்கொடி
வெவ்வேறு நிறங்களையும்
குறியீடுகளையும்
கொண்டிருக்கும்.
பாடசாலைக் கொடிகள்
பாடசாலை இலட்சினை மற்றும் ^{உரு 1.21} முன்மாதிரியான வாசகங்கள்
என்பவற்றை உள்ளடக்கியிருக்கும்.



பாடசாலைக் கொடியிலுள்ள நிறங்கள், குறியீடுகள் என்பன தத்தமது
தனித்துவமான கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதாக அமைந் திருக்கும்.
உங்கள் பாடசாலைக் கொடியின் நிறங்கள், இலட்சினைகளிலிருந்து
வெளிப்படுத்தப்படும் கருத்துக்களைப் பாட ஆசிரியரிடம் கேட்டு அறிந்து
கொள்ளுங்கள்.

பாடசாலைக் கொடி ஏற்றப்படும் சந்தர்ப்பங்கள்

- காலைக் கூட்டத்தின் போது
- இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியின் போது
- பாடசாலையில் நடைபெறும் வேறு விழாக்களின் போது

பாடசாலைக் கொடி ஏற்றப்படும் போது கடைபிடிக்க வேண்டியவை

- பாடசாலைக் கொடியைப் பார்த்த வண்ணம் நிமிர்ந்து நின்றல்.
- பாடசாலைக் கொடியை மரியாதையுடன் ஏற்றுதல்.
- அனைவரும் ஒன்று சேர்ந்து பாடசாலைக் கீதத்தைப் பாடுதல்.



1. உங்கள் பாடசாலைக் கொடியினைப் பொருத்தமான நிறங்களைப் பயன்படுத்தி வரையுங்கள்.
2. அதில் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கும் நிறங்கள் மற்றும் குறியீடுகளைப் பெயரிட்டு, அவற்றின் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படும் கருத்துக்களைச் சுருக்கமாக எழுதுக.

பாடசாலைக் கீதம்

ஒவ்வொரு பாடசாலைக்கும் பாடசாலைக் கீதம் உள்ளது. அது பாடசாலையின் தனித்துவத்தை வெளிப்படுத்தும் முக்கியமான இலட்சினை ஆகும்.

பாடசாலை கீதத்தின் மூலம் நிறைவேற்றப்படும் பணிகள்

- பாடசாலையின் மூலம் சமூகத்துக்கு ஆற்றப்படும் பணிகள் பற்றி மாணவர்களுக்குத் தெரியப்படுத்துதல்.
- மாணவர்களிடையே தமது பாடசாலையின் மீது கௌவரம், அபிமானம், அன்பு போன்றன ஏற்படுத்தல்.
- பாடசாலையின் அடையாளத்தை வெளிப்படுத்துதல்.

உங்கள் பாடசாலைக் கீதத்தையும் அதன் கருத்தையும் ஞாபகப்படுத்திப் பாருங்கள். பெரும்பாலான பாடசாலைக் கீதங்களில் பாடசாலையானது ‘தாய்’ போன்று மதிக்கப்பட்டு இயற்றப்பட்டிருப்பதைக் காணக்கூடியதாய் இருக்கும்.

பாடசாலைக் கீதம் இசைக்கப்படும் சந்தர்ப்பங்கள்

- பாடசாலை ஆரம்பமாகும் போது.
- பாடசாலையில் நடைபெறும் விசேட வைபவங்களின் போது.
- பாடசாலை இல்ல விளையாட்டின் போது.

உங்கள் பாடசாலையில் பாடசாலைக் கீதம் இசைக்கப்படும் சந்தர்ப் பங்களை நினைவுகூருங்கள்

பாடசாலைக்கீதம் இசைக்கப்படும் போது கடைப்பிடிக்க வேண்டியவை

- பாடசாலைக் கீதத்தை தாளத்திற்கேற்ப பாடுதல்.
- பாடசாலைக் கீதத்துக்கு மதிப்பளிக்கும் வகையில் பாடுதல்.
- சீரான முறையில் நின்று பாடுதல்.
- பாடசாலைக் கீதத்தைப் பாடும்போது எச்செயல்களிலும் ஈடுபடாதிருத்தல்.

நீங்களும் சரியான மெய்நிலைகளைப் பேணி , சீராகவும் தாளத்திற்கேற்பவும் உங்கள் பாடசாலைக் கீதத்தை இசைக்கப் பழகிக் கொள்ளுங்கள்.



செயற்பாடு - 19

1. உங்கள் பாடசாலைக் கீதத்தின் பொருளை எழுதுக.
2. உங்கள் பாடசாலைக் கீதத்தின் மூலம் சமாதானத்தைப் பற்றியும், பாடசாலையினால் சமூகம் மற்றும் நாட்டிற்கு நிறைவேற்றப்படும் பணிகள் பற்றியும் வெளிப்படுத்தப்படும் கருத்துகளை எடுத்துக் கூறுக.
3. உங்களுக்கு அண்மையிலுள்ள இரண்டு பாடசாலைகளின் பாடசாலைக் கீதத்தை அறிய முயலுங்கள்.

பாடசாலையின் நோக்கக் கூற்று (Vision)

பாடசாலை ஒன்றின் நோக்கக் கூற்று கீழே தரப்பட்டுள்ளது. அதனைக் கவனமாக வாசித்து அதன் கருத்தை அறிய முயற்சி செய்யுங்கள்.

எமது பாடசாலையின் நோக்கக் கூற்று

“நற்பண்புடனான அறிவும் நல்லாற்றலும் கொண்ட மாணவர் சமூகமொன்றை நாட்டிற்குப் பெற்றுக் கொடுத்தல் ”

உமது பாடசாலையின் நோக்கக் கூற்று மற்றும் அதன் கருத்து பற்றி உமது ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடி தெளிவு பெற்றுக் கொள்க. பாடசாலையின் இலட்சியமானது அதன் நோக்கக் கூற்றினூடாக வெளிப்படுத்தப்பட்டிருப்பது உமக்குத் தெளிவாகியிருக்கும். நீங்கள் ஒழுங்காகக் கற்றல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு நாட்டிற்குப் பயனுள்ள நற்பிரசையாக சமூகத்தில் மிளிரும்போது, உங்கள் பாடசாலையின் நோக்கக் கூற்றை நிறைவேற்றப்படும்.

பாடசாலையின் பணிக்கூற்று(Mission)

காட்சிப்படுத்தப்பட்டுள்ள உங்கள் பாடசாலையில் பணிக்கூற்று காட்சிப்படுத்தப்பட்டுள்ள இடத்தை ஆசிரியரிடம் கேட்டு நன்கு தெரிந்து கொள்ளுங்கள் பணிக் கூற்றினை நன்கு வாசித்து, உங்கள் அப்பியாசப் புத்தகத்தில் குறித்துக் கொள்ளுங்கள். ஆசிரியரிடம் கேட்டு அதன் கருத்தை அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

பாடசாலையின் சேவைகளைப் பெற்றுக் கொள்வது மாணவர்களாகிய நீங்களே! உங்கள் பாடசாலையால் உங்களுக்காக நிறைவேற்றப்படும் பணிகள், பணிக்கூற்றின் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படும்.

பணிக்கூற்றுகள் நிறைவேற்றப்படுவதன் மூலம் நாட்டிற்குத் தேவையான நற்பிரசைகளை உருவாக்க முடியும்.

பாடசாலையினால் சமூகத்துக்கு ஆற்றப்படும் பணிகள் எல்லையற்றவை. எனவே, பாடசாலையின் மகத்துவம் பற்றியும் அதன் முக்கியத்துவம் பற்றியும் சான்றோர்களால் முன்வைக்கப்பட்ட வாசகம் ஒன்று கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

“ஒரு பாடசாலை திறக்கப்படுவது ஒரு சிறைச்சாலை மூடப்படுவதற்குச் சமனாகும்”.

பாடசாலையின் மூலம் சமூகத்திற்குத் தேவையான நற்பண்புள்ள பிரசைகள் உருவாக்கப்படுவர் என்பதே இதன் கருத்தாகும்.



செயற்பாடு - 20

1. உமது ஆசிரியரின் ஆலோசனைப்படி பாடசாலையின் நோக்கக் கூற்றை அறிந்து அதனை உமது அப்பியாசப் புத்தகத்தில் குறித்துக் கொள்ளுங்கள். அதன் கருத்து பற்றிய விபரத்தை அறிய முயலுங்கள்.
2. வேறு ஒரு பாடசாலையில் கல்வி கற்கும் உங்கள் நண்பரிடமிருந்து அவரது பாடசாலையின் நோக்கக் கூற்றை அறிந்து உங்கள் அப்பியாசப் புத்தகத்தில் குறித்துக் கொள்ளுங்கள். அதன் கருத்து பற்றிய விபரத்தை அறிய முயலுங்கள்.

பாடசாலைச் சீருடை

பாடசாலையின் கலாசாரத்தைப் பிரதிபலிக்கும் அடையாளங்களில் பாடசாலைச் சீருடையும் ஒன்றாகும்.

அனைத்துப் பாடசாலைகளிலும் மாணவர்களுக்கென நியமமான சீருடை காணப்படுகின்றது. சீருடைக்காக ஆண்டுதோறும் எமது அரசாங்கத்தினால் சீருடைத் துணி இலவசமாக வழங்கப்படுகிறது.

ஒவ்வொரு பாடசாலைக்கும் தனித்துவமான சீருடை காணப்படும். இது அப்பாடசாலையின் அடையாளத்தை வெளிப்படுத்துவதற்கு உதவுகிறது. சீருடையைத் தரமாகவும் சீராகவும்தயார்படுத்திக்கொள்வது கட்டாயமாகும். இதன் மூலம் பாடசாலையின், தனித்துவமான அடையாளம், அனைவரும் சமமானவர்கள் போன்ற நியமங்கள் எடுத்துக்காட்டப்படுகின்றன.

சீருடையின் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படுவது உங்கள் பாடசாலையின் அடையாளமாகும். எனவே சீருடையை அணிந்திருக்கும் நீங்கள் உங்கள் பாடசாலையின் கொளரவத்தைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளும் வகையில் நடத்தல் வேண்டும்.



செயற்பாடு - 21

உங்கள் பாடசாலையின் சீருடையை வரைக.

1.5 எமது உரிமைகளை அனுபவித்தவாறு அவற்றுடன் இணைந்த கடமைகளையும் பொறுப்புக்களையும் நிறைவேற்றுற்றுதல்

பாடசாலைச் சமூகத்தின் உறுப்பினர் என்ற வகையில் கீழே தரக்கட்டுள்ள உரிமைகளைப் பெற்றுத் தருவதற்கெனப் பாடசாலையிலுள்ள அனைவரும் செயற்படுவர். பாடசாலைச் சமூகத்தின் உறுப்பினர் என்ற வகையில் உமக்குரிய உரிமைகள் வருமாறு.

- கல்வி கற்பதற்கான உரிமை.
- தமது திறமைகளை விருத்தி செய்து கொள்வதற்கான உரிமை.
- பாதுகாப்பாக இருப்பதற்கான உரிமை.
- சமமாக மதிக்கப்படுவதற்கான உரிமை.
- தமது கருத்துகளை வெளிப்படுத்துவதற்கான உரிமை.
- சகோதர மாணவர்களுடன் பழகுவதற்கான உரிமை.
- தமது அடையாளத்தைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கான உரிமை.

பாடசாலை மாணவர் என்ற வகையில் கற்றல் நடவடிக்கைகளுக்கான வசதிகளைப் பெற்றுக் கொள்ளுவது உங்கள் உரிமையாகும். உங்கள் உரிமைகளைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கும் உங்கள் ஆற்றல்களை விருத்தி செய்து கொள்வதற்குமென பல்வேறு வசதிகளை அரசாங்கத்தால் வழங்கப்படுகின்றன. அவையாவன,

- இலவசக் கல்வி.
- இலவசப் பாட நூல்கள்.
- ஆய்வுகூட வசதிகள்.
- இலவச சீருடை
- விளையாட்டு உபகரணங்கள்.
- நூலக வசதிகள்.
- கணினி வசதிகள்.
- மொழிப் பயிற்சிகள்.

உரிமைகளை அனுபவித்தவாறு அவற்றுடன் இணைந்த கடமைகளையும் பொறுப்புகளையும் நிறைவேற்றுவது பற்றியும் சிந்தித்தல் வேண்டும். கடமைகளையும் பொறுப்புகளையும் சரியான முறையில் நிறைவேற்றுவதன்மூலம் உங்களுக்குரிய உரிமைகளை மேலும், உறுதிப்படுத்திக்

கொள்ளலாம்.

கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்வது உங்களது உரிமையாகும். நன்றாகக் கல்வி கற்றல், ஒழுக்கம் பேணல், சட்டத்தை மதித்து நடத்தல், சக மாணவர்களிடையே சமத்துவத்துடனும், சகவாழ்வுடனும் செயற்படுதல் என்பன உமது கடமையாகும். அதேபோல், சக மாணவர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாக்கும் வகையில் செயற்படுவதும் உங்களது கடமையும் பொறுப்பும் ஆகும். எல்லாச் சந்தர்ப்பங்களிலும் அவர்களை முறையான நடவடிக்கைகளில் மட்டும் ஈடுபடுத்த முயற்சித்தல் வேண்டும். பாடசாலையினுள் வளங்களை பாதுகாப்பான முறையில் கையாள்வதும் உங்களது கடமையாகும்.

ஆசிரியர்களுக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடத்தல் உமது கடமையாகும். பாடசாலையில் பாதுகாப்பாக இருப்பதற்கான உரிமை உள்ளது போல், சக மாணவர்களின் உரிமைகளுக்கும் மதிப்பளிப்பது உங்கள் கடமையாகும்.

நீங்கள் வாழும் சூழலைப் பாதுகாப்பதற்காகச் செயற்படுதலும் உங்களது கடமையாகும். வகுப்பறையைச் சுத்தமாகவும் அழகாகவும் பேணுவதில் நீங்கள் அக்கறையுடன் செயற்படுதல் வேண்டும். இதன் மூலம் கற்றலுக்கு உகந்த பாடசாலைச் சூழலைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

பாடசாலைச் சமூகம் என்பது ஒரு பல்லின சமூகமாகும். இது வெவ்வேறு வயது மட்ட மாணவர்களை உள்ளடக்கியிருக்கும். உங்களை விட வயதில் மூத்தமாணவர்களும் இளையமாணவர்களும் உங்கள் பாடசாலையில் கல்வி கற்பர். அதேபோல், வெவ்வேறு மதத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் உங்கள் பாடசாலையில் கல்வி கற்கக்கூடும். அவர்கள் அனைவரையும் ஒரு தாயின் பிள்ளைகளாகக் கருதி சகோதரத்துவத்துடன் பழகுதல் வேண்டும்.

இவ்வாறான வேற்றுமைகள் பல காணப்படினும் பாடசாலைச் சமூகத்தின் அனைத்து உறுப்பினர்களுக்கும் சமமான உரிமைகள் உண்டு. அனைவரினது உரிமைகளையும் உறுதிப்படுத்தும் வகையில் செயற்படுதல் உமது கடமையும் பொறுப்பும் ஆகும்.



- உங்கள் ஆசிரியரின் அறிவுறுத்தலின் படி கீழே தரப்பட்டுள்ள அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க.
(உரிமையுடன் இணைந்த கடமை ஒன்று உதாரணமாக தரப்பட்டுள்ளது)

மாணவன் என்ற வகையில் உரிமைகள்	உரிமையுடன் இணைந்த கடமைகள்
தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்தல்	சகமாணவர்களின் கருத்துக் களுக்கு மதிப்பளித்தல்
கல்வி கற்றல்	
பாடசாலையினுள் பாதுகாப்பாக இருத்தல்	
உங்கள் தகைமைகளை விருத்தி செய்து கொள்ளல்	

ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் தமது கடமைகளை நிறைவேற்றுதல்

ஆசிரியர், மாணவர்களிடையே சிறந்த இடைத் தொடர்புகள் காணப்படுவதால் மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாடுகள் வெற்றிகரமாக நடைபெறும். மாணவர்கள் ஆசிரியர்களுக்கான கடமைகளை முறையாக நிறைவேற்றுதல் ஆசிரிய - மாணவத் தொடர்பைச் சிறப்பாகப் பேண வழிவகுக்கும்.

1.6 ஆசிரியர்களுக்கென உங்களால் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய கடமைகள்

- கற்றல் நடவடிக்கைகளில் சிறப்பாக ஈடுபடுதல்.
- தேவையான சந்தர்ப்பங்களின் போது உதவி செய்தலும் ஒத்துழைப்பு வழங்குதலும்.
- ஆசிரியர்களின் அறிவுறுத்தல்களையும் ஆலோசனைகளையும் கேட்டுச் செயற்படுதல்.
- ஆசிரியருக்கு மதிப்பளித்து நடத்தல்.
- மரியாதையுடனும் கீழ்ப்படிவுடனும் நடந்து கொள்ளல்.

ஆசிரியர்களால் மாணவர்களுக்காக நிறைவேற்றப்படும் கடமைகளும் பொறுப்புக்களும்

மாணவர்களுக்குச், சிறந்த கல்வியை வழங்குவதற்காக அர்ப்பணிப்புடன் செயற்படுவதும் உங்கள் அனைவரையும் நற்பிரசையாக உருவாக்குதலும் ஆசிரியர்களின் பொறுப்பும் கடமையுமாகும். இதற்கென ஆசிரியர்களால் பலதரப்பட்ட ஆலோசனைகளும் அறிவுறுத்தல்களும் வழங்கப்படும். எதிர்காலத்தில் நீங்கள் அனைவரும் சிறப்பான வாழ்வை நடாத்துவதற்கான தகைமைகளை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பதே உங்கள் ஆசிரியர்களின் எதிர்பார்ப்பாகும்.

ஆசிரியர், மாணவர்கள் அனைவரிடத்திலும் அன்பையும் பாதுகாப்பையும் வழங்குவதன் மூலம் அவர்களது பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்தலாம்.

அதேபோல் உங்கள் அன்றாட வாழ்க்கையில் நீங்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு அவசியமான ஆலோசனைகளையும் வழிகாட்டல்களையும் உங்கள் ஆசிரியர் முன்வைப்பார் அத்துடன் கற்றல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் போதும் அன்றாட வாழ்க்கை நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும்போதும் நீங்கள் பல்வேறு பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்க நேரிடும். இவ்வாறான பிரச்சினைகளைத் தீர்த்துக் கொள்வதற்கும், வெற்றிகரமாக முகம்கொடுப்பதற்கும் தேவையான வழிகாட்டல்களையும் ஆலோசனைகளையும் உங்கள் ஆசிரியர்கள் உங்களுக்கு வழங்குவர்.

உங்கள் திறமைகளை இனங்கண்டு அவற்றை சமூகத்திற்கு வெளிக் காட்டும் பாரிய பணியை நிறைவேற்றுவது உங்கள் ஆசிரியர்களே. எனவே, ஆசிரியர்களின் கொளரவத்தைப் பேணும் வகையில் செயற்பட்டு அவர்களின் அர்ப்பணிப்புடனான சேவையைப் பெற்று நாட்டின் நற்பிரசையாக உருவாக வேண்டும் என உறுதி கொள்ளுங்கள்.

தமது சக மாணவர்களுக்காக நிறைவேற்ற வேண்டிய கடமைகள்

பாடசாலை சமூகத்தின் அங்கத்தவர் என்ற வகையில் மாணவர்கள் தமது சகோதர மாணவர்களுக்காக நிறைவேற்ற வேண்டிய பொறுப்புக்கள் கடமைகள் பக்கம் கவனம் செலுத்துவது அவசியமாகும்.

ஒத்துழைப்புடனும் சமத்துவத்துடனும் செயற்படுதல், பண்புள்ள செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல், தேவையின் போது உதவி செய்தல், வயதில் குறைந்த சகோதர சகோதரிகளுக்குப் பாதுகாப்பளித்தல், அவர்களுக்கு முன்மாதிரியாக நடந்துகொள்ளல் என்பன பிராதானமானவையாகும்.



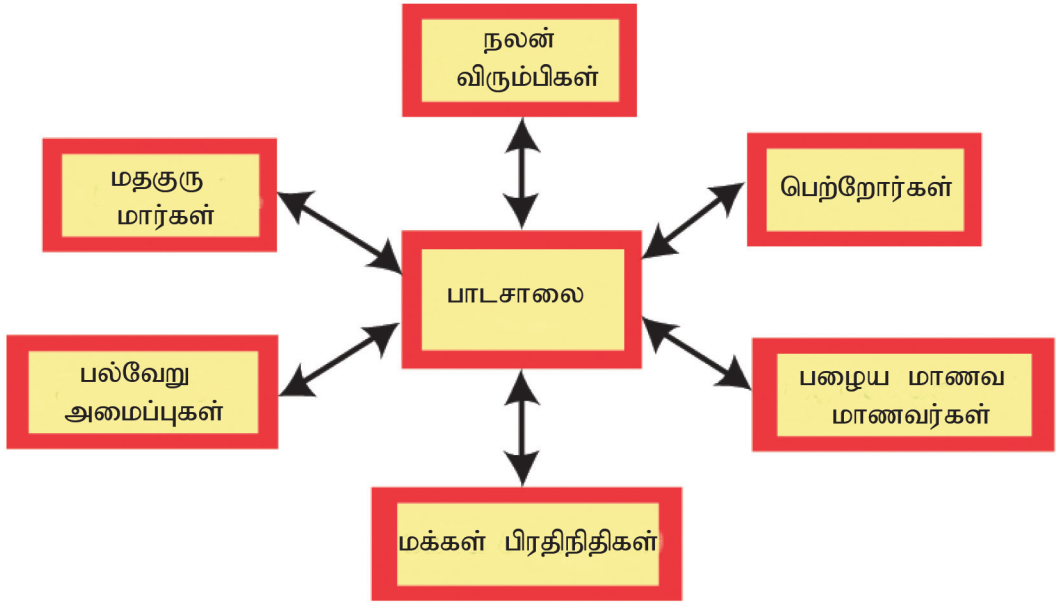
செயற்பாடு - 23

1. ஆசிரியர்களுக்காக உங்களால் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய கடமைகளைப் பட்டியல்படுத்துக.
2. சக மாணவர்களுக்கு உங்களால் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய கடமைகளை பட்டியல்படுத்துக.

பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பு

பாடசாலையானது சமூகத்தின் எதிர்பார்ப்புகளையும் தேவைகளையும் நிறைவேற்றும் நிறுவனமாக கமுகத்திற்கு அத்தியவசியமாகின்றது. பாடசாலை சமூகத்தின் எதிர்பார்ப்புகளையும் தேவைகளையும் நிறைவேற்றும் சமூகத்திற்கு அத்தியவசியமான நிறுவனமாக கருதப்படுகின்றது.

பாடசாலைக்கும் அயல் சமூகத்துக்குமிடையிலான பல்வேறு தொடர்கள்



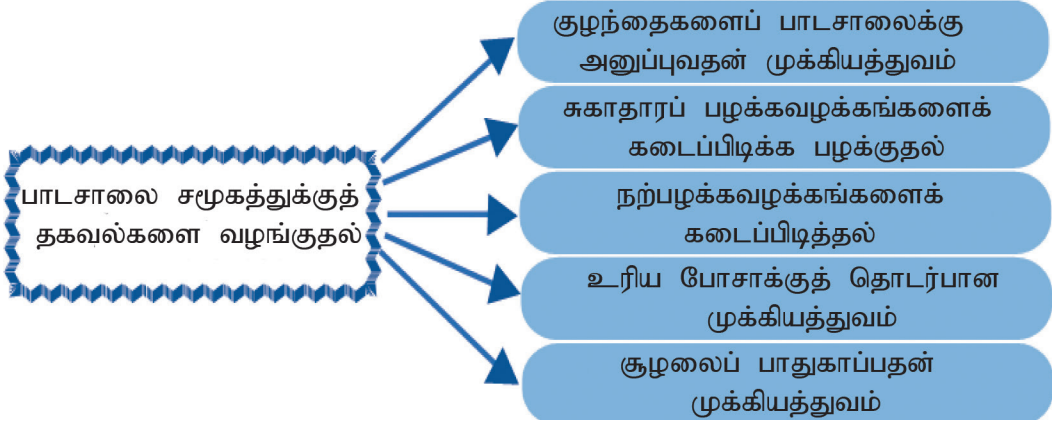
உரு 1.22

மேலே காட்டப்பட்டுள்ள உருவில் பாடசாலைக்கும் சமூகத்துக்கும் இடையிலுள்ள தொடர்பு காட்டப்பட்டுள்ளது.

பாடசாலைக்கும் சமூகத்துக்கும் இடையிலான பரஸ்பர தொடர்பு காணப்படுவதன் காரணமாகப் பாடசாலையால் சமூகத்துக்கும் சமூகத்தால் பாடசாலைக்கும் பல்வேறு சேவைகள் கிடைக்கப் பெறுகின்றன.

பாடசாலையின் மூலம் சமூகத்திற்கு ஆற்றப்படும் சேவைகள்

- நற்பிரசைகளை உருவாக்குதல்.
- மக்களின் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்தல்.
- எதிர்காலத்திற்கான நல்ல தலைவர்களை உருவாக்குதல்.
- பிள்ளைகளுக்குச் சிறந்த கல்வியை வழங்குதல்
- நல்வாழ்க்கையை நடாத்துவதற்கான வழிகாட்டல்களை வழங்குதல்.
- குழந்தைகளைக் கட்டுப்பாடும் கௌரவமும் மிக்கவர்களாக உருவாக்குதல்.
- பிள்ளைகளின் திறமைகளை வெளிக்காட்டுவதற்கு வழிசெய்தல்.
- சமூகத்துக்குத் தகவல்களை வழங்குதல்.



சமூகத்தினால் பாடசாலைக்கு ஆற்றப்படும் சேவைகள்

- பாடசாலை அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கல்.
- பாடசாலைச் சொத்துகளைப் பாதுகாத்தல்.
- பாடசாலையின் பல்வேறு வைபவங்களில் பங்கேற்றல்.
- பிரசைகளின் கலாசார உரிமைகள் மற்றும் சமூகக்கருத்துக்களை பாடசாலைக் கல்வியில் உள்ளடக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல்.
- சிறந்த சுகாதாரப் பாதுகாப்பு முறைகள், நவீன கலை கலாசாரங்களையும் தொழிநுட்ப முறைகளையும் அறிமுகம் செய்தல்.
- பாடசாலையின் அண்மிய சமூகத்திலுள்ள பல்வேறு அமைப்புக்களின் மூலம் பாடசாலைக்க உதவிகளைப் பெற்றுக் கொள்ளல்

பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையே தொடர்புகள் ஏற்படும்

வழிமுறைகள் பற்றி அறிந்து கொள்வோம்

தற்போது நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்ற பாடசாலை மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டத்தினுடாக பாடசாலையின் உள்ளக ஊழியர்கள் மற்றும் பாடசாலையுடன் தொடர்புடைய வேறு நபர்கள் பாடசாலையின் அபிவிருத்திக்காக பங்களிப்புச் செய்கின்றனர். அதன் நோக்கங்கள் சில கீழே தரப்பட்டுள்ளது

- அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தரமான கல்வியைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- பாடசாலைப் பயனாளிகளிடையே “இது எனது பாடசாலை” என்ற எண்ணக்கருவை உருவாக்குதல்.

- உச்ச வளப்பன்பாடு
- மாணவர்களின் தனியாள் வேறுபாடுகளை அறிந்து செயற்படுதல்.
- பாடசாலையில் நடைபெறும் செயற்பாடுகளை தேவைக்கேற்ப மாற்றியமைக்க கூடியதாக இருத்தல்.

(இதற்காகப் பாடசாலை அபிவிருத்திக்குழு, பாடசாலை முகாமைத்துவ குழு போன்றன நியமிக்கப்பட்டுள்ளன)

● பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கம்

அதிபர், ஆசிரியர்குழாத்துடன் கல்வித்திணைக்களப் பிரதி நிதியும் இச்சங்கத்தினுள் உள்ளடக்கப்படுவர். பாடசாலைக்கும் பொதுமக்களுக்கிடையிலான தொடர்பை உறுதிப்படுத்தவும் அவர்க ளுக்கிடையே பரஸ்பர உறவினைப் பேணவும் இது வழிவகுக்கும்.

● பழைய மாணவர் சங்கமும் நலன்விரும்பிகளும்

ஒரு பாடசாலையானது, அதன் பழைய மாணவர்களுடன் தொடர்ச்சியாகத் தொடர்புகளைப் பேணுவது அப்பாடசாலையின் முன்னேற்றத்திற்கு அத்தியாவசியமானதாகும். இதன்மூலம் பாடசாலை அதிபர் உட்பட ஆசிரியர் குழாத்திற்கும், மாணவர்களுக்குமிடையே பரஸ்பரத் தொடர்பு உருவாகும். பழைய மாணவர்களால் பாடசாலைக் கட்டடங்கள், உபகரணங்கள், மாணவர்களுக்கான மதிய உணவுகள், தேவையானபோது ஆலோசனைகள், பாடசாலையின் விசேட வைபவங்களின் போது ஒத்துழைப்புக்கள் வழங்குதல் போன்ற பல்வேறு நன்மைகளைப் பாடசாலை பெறுகின்றது. எனவே சகல பாடசாலைகளும் இவ்வாறான தொடர்புகளை வளர்த்துக் கொள்ள முயல வேண்டும்.

- **மக்கள் பிரதிநிதிகளுடன் தொடர்புகளை வைத்திருத்தல்**

பாடசாலையின் முன்னேற்றத்துக்கு மக்கள் பிரதிநிதிகளின் அனுசரனையோடு அரசிடமிருந்தும் மாகாண சபையிடமிருந்தும் பாடசாலையின் வளர்சிக்குத் தேவையான பணம், உபகரணங்கள் போன்றவற்றைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். மக்கள் பிரதிநிதிகளுடனான தொடர்பானது பாடசாலையின் அபிவிருத்திக்கான சந்தர்ப்பத்தை மேலும் அதிகரிக்கும்.

சமூகத்தினால் பாடசாலைக்கு ஆற்றப்படும் சேவைகள்



உரு 1.23 பாடசாலை சிரமதானம்



உரு 1.24 பாடசாலையில் வைத்தியபரிசோதனை

பாடசாலையால் சமூகத்துக்கு ஆற்றவேண்டிய சேவைகள்

பாடசாலையானது பாடசாலைச் சமூகத்துடன் சிறந்த ஆளிடைத் தொடர்பினைப் பேணிக்கொள்ளல் வேண்டும். இதற்காகப் பாடசாலை எப்போதும் தயாராக இருக்க வேண்டும். இத்தொடர்பைப்பேணக் குறிப்பாக,

- பாடசாலையின் ஆராதனை மண்டபம், விளையாட்டு மைதானம், கட்டடம் போன்றவற்றை தேவை ஏற்படும்போது, மக்களுக்கு வழங்குதல்.
- சுகாதார முகாம்களை நடாத்துதல்.
- தற்காலத்திற்கேற்ற சுகாதார முறைகள், சுற்றாடல் பிரச்சினைகள் தொடர்பாக மக்களுக்கு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்.

**பாடசாலையானது சமூகத்திடமிருந்து ஒத்துழைப்பினைப் பெற்றுக்
கொள்ளும் விதம்**

1. மக்களிடமிருந்து பெறக்கூடிய வளங்களை வினைத்திறனுடன் பாடசாலையின் அபிவிருத்திக்குப் பயன்படுத்தல்.
2. பாடசாலையின் அபிவிருத்திக்குத் தேவையான பல்வேறு தகவல்களை சமூகத்தில் உள்ள திறமையாளர்களிடம் இருந்தும், வளவாளர்களிடமிருந்தும் பெற்று நடைமுறைப்படுத்தல்.



உரு 1.25

உதாரணமாக பிரதேச ஆயுர்வேத வைத்தியரை பாடசாலைக்கு வரவழைத்து பாரம்பரிய கைமருத்துவம், ஔடதம் பற்றி மாணவர்களுக்குத் தெரியப்படுத்தல் தொடர்பான ஒரு நிகழ்வினையே படத்தில் காண்கிறீர்கள்.

பிள்ளை - நேயப் பாடசாலை

பிள்ளையை மையமாகக் கொண்டு, சுகாதார வசதிகளையும் பாதுகாப்புச் சூழலையும் வழங்குகின்ற பாடசாலையே பிள்ளை நேயப் பாடசாலை எனப்படுகிறது. இங்கு அனைத்து மாணவர்களது உரிமைகளும் பாதுகாப்படுகின்றன. இங்கு பிள்ளைகள் வறுமை, விசேட தேவை, தொற்றுநோய்கள் போன்றனவற்றிற்குட்பட்டிருப்பினும், எல்லாப்பிள்ளைகளும், இன மத பேதமின்றி சமமாகக் கவனிக்கப்படுவர். இவ்வாறாகச் சிறுவர்களது அடிப்படை உரிமைகளைப் பாதுகாக்கின்ற பாடசாலைகளே பிள்ளை நேயப் பாடசாலைகள் ஆகும்.

பிள்ளை நேயப் பாடசாலைச் சூழலின் பண்புகள்

- நீர் மற்றும் சுகாதாரப் பாதுகாப்பு வசதிகள் காணப்படல்.
- பாடசாலைச் சூழல் பிள்ளைகள் அனைவரும் மகிழ்ச்சியுடனும் விருப்புடனும் கல்விகற்கும் இடமாக மாற்றப்படல்.
- மாணவர்களிடையே அந்நியோன்யம், சமத்துவம், சகோதரத்துவம் என்பவற்றை வளர்த்தல்.
- பாடசாலைப் பயனாளிகள் பாடசாலையின் நலனுக்காக நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல்.
- பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்தல்.
- பாடசாலைச் சூழலை அமைதியாகவும் சுத்தமாகவும் பேணுதல்.
- அதிபர் மற்றும் ஆசிரியர்களிடையே பரஸ்பரத் தொடர்பும் சுமுகமான உறவும் பேணப்படல்.
- அதிபர் - மாணவர், ஆசிரியர் - மாணவர்களிடையே பரஸ்பரப் புரிந்துணர்வும் நல்லெண்ணமும் பேணப்படல்.
- பாடசாலை மீது மாணவர்களுக்கு ஈர்ப்பு ஏற்படும்வகையில் அதிபர் உட்பட ஆசிரியர்குழாம் நடந்து கொள்ளல்.

சகல குழந்தைகளும் தனித்துவம் வாய்ந்தவையே, அவர்களின் தனித்துவமான தகைமைகள் வளர்க்கப்பட வேண்டும். அதன் மூலம் நாட்டின் அபிவிருத்திக்குத் தேவையான பொறுப்பான மனித வளத்தை உருவாக்கும் தூரநோக்குடன் கூடிய செயற்பாட்டுக்கு, பிள்ளை நேயப் பாடசாலை வழிவகுக்கம்.

மூலம்: பிள்ளை நேயப் பாடசாலை, ஆரம்பக்கல்விக் கிளை, கல்வி அமைச்சு



1. உங்கள் பிரதேசத்தில் சூழல் மாசடைதலுக்கு வழிவகுக்கும் மனித நடவடிக்கைகள் பற்றித் தேடியறிந்து அவற்றைத் தடுப்பதற்காக சமூகத்திற்கு அறிவுறுத்தல் வழங்கும் விதமாக துண்டுப் பிரசுரம் ஒன்றைத் தயாரிக்குக.
2. “பாடசாலையின் முன்னேற்றத்திற்காக சமூகத்திலிருந்து பங்களிப்புச் செய்யக்கூடிய பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய இரு முக்கிய குழுக்கள், பழைய மாணவர் சங்கம் மற்றும் பெற்றோர்கள் ஆவர்.”
 - பழைய மாணவர் சங்கத்தினால் வழங்கப்படும் சேவைகள் 3 தருக.
 - பெற்றோரினால் வழங்கப்படும் சேவைகள் 3 தருக.

சாராம்சம்

இவ்வத்தியாயத்தை கற்றதன் மூலம் நீங்கள் அறிந்து கொண்டவை

- சுயகணிப்பீடு மற்றும் திட்டமிடல் என்பன எமது நடத்தையை முன்னேற்ற வழியமைக்கும்.
- பாடசாலை கலாச்சாரமும் அதனைக் கடைபிடிப்பதன் முக்கியத்துவம் மற்றும்
- பாடசாலை உறுப்பினர் என்ற வகையில் உரிமைகள் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
- பாடசாலைக்கும் வெளிச் சமூகத்திற்கும் இடையிலான பரஸ்பரத் தொடர்பு அவற்றின் முன்னேற்றத்திற்கு வழிவகுக்கும்.
- பாடசாலையின் நலனுக்காக வெளிச் சமூகத்திலிருந்து ஒத்துழைப்பைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும் என்பது பற்றித் தெரிந்து கொள்ளல்.