



05

## විද්‍යුත් වහන්නේ ඇති තතු දකින්නේ

එක් කලෙක අප බුදුරජාණන් වහන්සේ දශීව සැවැන් නුවර සම්පයේ ජේතවන නම් වූ අනේපිබූ සිටුතුමාගේ ආරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එකල්හි මනා පැහැපත් වූ පෙනුමක් ඇති එක්තරා දෙවියෙක් මධ්‍යම රාත්‍රියෙහි මුළු මහත් ජේතවනයම බුදුවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළඹියේ ය. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැදු එකත්පසෙක සිටි ඒ දෙවිතෙමේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් ප්‍රශ්නයක් විමසුවේ ය.

“ගෞතමයන් වහන්ස, ඇතුළත අවුල් ය; පිටත ද අවුල් ය. සත්ත්ව ප්‍රජාව අවුලෙන් වෙලි සිටියි. කවරෝ නම් මේ අවුල් නිරවුල් කරන්නේ ද?”

එච්ච බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙසේ වදාලන.

“ලිල සංවරයෙහි පිහිටා සමාධිය භා ප්‍රයාව ද වඩන, බුද්ධීමත් වූ, දක්ෂ වූ, කෙලෙස් නසන විරෝධය ඇති, විද්‍යුත්‍යනා ප්‍රයාවෙන් යුත්ත වූ තැනැත්තා මේ අවුල් සියල්ල නිරවුල් කර ගන්නේ ය.”

බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් එදා එම දෙවිදුනට වදාල ඉහත සඳහන් අදහස ඇති ගාර්ථාවෙන් කියුවෙන සියලු අවුල් නිරවුල් කර ගැනීම නම් සසර ඉපදීම (ජාති) මහලු ව දීර්ඝත් වීම (ජරා) රෝග පිඩාවන්ට ලක්වීම (ව්‍යාධි) ජීවිතය අවසන් වීම (මරණය) ආදි වශයෙන් දැක්වෙන සසර දුකින් එතෙර වීම ය. නිවන් පසක් කරලීම ය. එය බොඳුදයන් වන අපගේ අවසාන අරමුණයි. ඒ සඳහා පළමු ව අප සිල්වත් විය යුතු ය. බාහිර වූ කායිත වාචසික සංවරය ඇති කර ගත යුතු ය. දෙවනු ව ඒ මත පිහිටා සමාධිය වැඩිය යුතු ය. එනම් අප සිත් සතන් තුළ ඇති රාග ද්වේර මේහ ආදි කෙලෙස් යටපත් කළ යුතු ය. ඒ සඳහා උපකාරී වන්නේ සමථ භාවනාවයි. එමගින් සිත පිරිසිදු වෙයි; සමාධිගත වෙයි. එහෙත් එය තාවකාලික ය. යටපත් කරන ලද කෙලෙස් නැවත ඉස්මතු වීමෙන් සිතෙහි පිරිසිදු බව ද එකග බව ද නැති වී යයි; සමථ, සමාධිය බිඳ වැටෙයි. සමථ භාවනාවෙන් සිදු වන්නේ කෙලෙස් යටපත් කිරීම මිස මුලිනුපුටා දීමීම නොවන බැවිති. එබැවින් සිලයෙහි පිහිටා සමාධිය වඩන්නා සේ ම සමාධියෙහි පිහිටා ප්‍රයාව වැඩිය යුතු ය. එනම් සමථ භාවනා මගින් ඇති කර ගන්නා ආධ්‍යාත්මික දියණුව මත පිහිටා සසර දුකට මූල් වන රාගාදී කෙලෙස් මූල් උදුරා දමන නුවන ලබා ගත යුතු ය. එය විපස්සනා දැක්වා නම් වේ. ඒ සඳහා විපස්සනා භාවනාව වැඩිය යුතු වෙයි. එය අපට සංසාරගත දුකින් මිදි නිවන් දැකිමට උපකාරී වන්නේ ය.

විපස්සනා හෙවත් විද්‍යුත්‍යනා යන්නෙන් අදහස් වන්නේ යථාර්ථය මනා නුවණින් විශේෂයෙන් දැකිමයි. එනම් ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකිමයි. විසේසේන පස්සනිති විපස්සනා විශේෂ වශයෙන් බලයි, දකිනි යන තේරුමින් විපස්සනා යයි කියනු ලැබේ.



සිත් සතන්හි කෙලෙස් මල බහුලව තිබිය දී උපද්‍රවන සාමාන්‍ය න්‍යුවන ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැක්මට අසමත් ය. කඩපාට උපදැස් යුවලකින් ලෝකය දකින්නකු සියල්ල කළ පැහැයෙන් ම දකින්නාක් මෙන් කෙලෙස් සහිත සිත් සතන් තුළින් අපි විකාතියක් දකිලු. විපරිත වූ ලෝකයක් ම අපට පෙනේ. එබැවින් ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැක්මට නම් සිත් සතන් තුළ මූල්ලේස ඇති රාගාදී කෙලෙස් නැවත න්‍යුපදිනා පරිදී උදුරා දුමිය යුතු ය. ඒ සඳහා වන උතුම් වූ න්‍යුවන විද්‍යුත් න්‍යුවණයි. විකාතියකින් විපරිතයකින් තොර ව ප්‍රකාතිය ප්‍රකාතියක් ලෙස ම දැන දැක පසක් කරන එකි විද්‍යුත් න්‍යුවන ලැබේමට උපකාරී වන භාවනාව විපස්සනා භාවනාවයි.

ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දකින න්‍යුවන බුදු දහමෙහි හඳුන්වා ඇත්තේ පක්ෂීක්ෂා යනුවෙනි. ප්‍රයාව යනු පොත පතින් ගුරුවරුන්ගෙන් අප ලබා ගන්නා ලෝකය හා ජීවිතය පිළිබඳ දැනුම නොවේ. නොයෙක් අයුරින් හේතු සාධක දැක්වා කරුණු ඉදිරිපත් කරමින් තරක විතරක කොට එළඹෙන නිගමනය ද නොවේ. ප්‍රයාව යනු සියලු කෙලෙස් මුළුමනින් ම නැති කොට ලබන නොබැඳෙන විත්ත පාරිග්‍රද්ධිය තුළින් ම ඇති තතු ඇති සැටියෙන් දැක්මයි. එය සාමාන්‍ය දැක්මක් නොව විශේෂ වූ දැක්මකි. එය විපස්සනාවයි. මෙස් විපස්සනාව ම ප්‍රයාව වන බැවින් විපස්සනා භාවනාව ම ප්‍රයා භාවනාව ලෙස ද හැඳින්විය හැකි ය. සමඟ භාවනාව මගින් වවා වඩා ගන්නා ලද කුසල් සිතක් සහිත ස්ථීර වූ සමාධියෙන් යුත්ත තුනැත්තා අනතුරුව ප්‍රයාව වැඩිය යුතු ය. ප්‍රයාව යනු කුසල සිත හා එක් වූ

විදුරගනා ඇුනයයි, විශේෂයෙන් ලබා ගත් දැක්මයි, ප්‍රත්‍යක්ෂයයි, විශේෂ අවබෝධයයි, යථාර්ථාවබෝධයයි. එම අවබෝධය ඇති කර ගත හැකිකේ විදුරගනා හාවනාව වැඩීමෙනි. විදුරගනා හාවනාවෙන් උපද්‍යා ගන්නා යථාර්ථාවබෝධයට ම හෙවත් ප්‍රයාචාරට ම පරමාර්ථ සත්‍යාවබෝධය යයි ද කියනු ලැබේ. ලෝකය හා ජීවිතය පිළිබඳ අපට ඇති කර ගත හැකි අවබෝධය දෙයාකාර ය. එනම් සම්මුති සත්‍යාවබෝධය හා පරමාර්ථ සත්‍යාවබෝධය යනුවෙනි. සම්මුති සත්‍යය යථාර්ථය නොවේ. පරම සත්‍යය නොවේ. අපි බොහෝ විට එයින් නොමග යන්නෙමු. මූලාවට පත් වන්නෙමු. සම්මුතිය යනු සාමාන්‍ය ලෝක ව්‍යවහාරයයි. මිතිසුන් අතර ඇති එකත්‍යාවයි. තිදිසුන් වශයෙන් ‘රථය’ යන යෙදුම ගනීමු. ඇත්ත වශයෙන් ම රථය කියා දෙයක් තිබේ ද? රථය යන්නෙන් අප අදහස් කරන වස්තුව සයිදී ඇත්තේ විවිධ අංගෝජාංග එක් වීමෙනි. පියවරින් පියවර එම අංගෝජාංග වෙන් කර බැඳු විට රථය යැයි කිසිවක් නැත. එංජම, සුක්කානම, ගියර, කණ්ණාඩි, විදුරු, වයර සහ මියුබ වශයෙන් ඒවා කොටස් කළ හැකි ය. එම කොටස් ද නැවතත් විදුරු, ලෝහ, රබර ආදි වශයෙන් අනුකාටස්වලට බෙදිය හැකි ය. තව දුරටත් එම අංගෝජාංග තද (පයිවි) ගතිය, ඉව (ආපෝ) ගතිය, උප්පෙන්, ශිතල (තේඡෝ) ගතිය, සෙලවෙන (වායෝ) ගතිය ආදි වශයෙන් ද බෙදා දැක්වීය හැකි ය. මෙසේ අවසාන වශයෙන් තව දුරටත් බෙදා දැක්වීය නොහැකි තත්ත්වය අවබෝධ කිරීම විපස්සනාවයි, පරමාර්ථ සත්‍යාවබෝධයයි, ප්‍රයාචාර ලබා ගැනීමයි. ඒ සඳහා වන හාවනාව විපස්සනා හාවනාවයි.

ඉහත සඳහන් කළ රථය යන යෙදුම මෙන් ම සත්ත්වයා යන යෙදුම ද සම්මුතියකි. ලෝකයාගේ ව්‍යවහාරයකි. හාජාවේ එන නාම පදයෙකි. රථය යනු විවිධාකාර වූ අංගෝජාංග සම්භාෂ්‍යක් පමණක් වන්නාසේ ම ලෝකය යනු ද සත්ත්වයා යනු ද ස්කන්ධ සම්භාෂ්‍යක් පමණි. ස්කන්ධ යනු ගොවිවල් ය. සම්භාෂ්‍ය, රාජිය යන තේරුම් ද ස්කන්ධ යන්නට දැක්වීය හැකි ය. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් පැහැදිලි කර ඇති පරිදි ස්කන්ධ පහකි.

1. රුප ස්කන්ධය - (ගේරය, කය, භෞතික සැකැස්ම) පයිවි, ආපෝ, නේජෝ, වායෝ යන සතර මහා භුත - ඇස් හා රුප, කන හා ගබ්ද, නාසය හා ගද සුවඳ, දිව හා රස, සිරුර හා ස්පර්යය යන සාධකවල එකතුව
2. වේදනා ස්කන්ධය - (වින්දනය, විදීම) සැප, දුක් හා මැදිහත් විදීම. ඇස්-කන ආදී ඉදුරන්ට රුප ගබ්දාදී අරමුණු හමු වූ විට සිතෙහි ඇතිවන වින්දනය
3. සක්කුදා ස්කන්ධය - (සින් තුළ උපදින සටහන්, නිමිති) රුප සංයුදා, ගබ්ද සංයුදා, ගන්ධ සංයුදා, රස සංයුදා, ස්පර්ර සංයුදා, ධරුම සංයුදා යැයි බෙදා දැක්වීය හැකි හඳුනා ගැනීම
4. සංඛාර ස්කන්ධය - (වේතනා, රස් කිරීම) කුසල කර්ම, අකුසල කර්මාදී වශයෙන් හැඳින්වෙන දිගු කළක් නැවත නැවත කිරීමෙන් ප්‍රබලත්වයට පත්වන වේතනාව පෙරටු කොට ගත් ක්‍රියා

5. විස්කේශ්‍යාණ ස්කන්ධය - (අරමුණු දන ගැනීම, විජානනය) ඇසේ, කන, දිව, නාසය, ගේරය, සිත යන මෙම ඉනුදියයන් මගින් රුප, ගබද, ගන්ධ, රස, ස්ථරය, ධරුම යන අරමුණු ගැනීමත් සමග ම පහළ වන දැනීම, වක්වූ විස්කේශ්‍යාණ, සෝත විස්කේශ්‍යාණය සය ආකාර විජානනයන්

ලෝකය, සත්ත්වයා යැයි භදුන්වනු ලබන අනිත්‍ය වූ ස්කන්ධයන් නිත්‍ය යැයි අපි දකිමු. අනිත්‍ය බැවින් දුක් සහිත වූ එම ස්කන්ධයන් සැප යැයි දකිමු. දුක් සහිත බැවින් මගේ ය මම ය, මගේ ආත්මය යැයි නොසැලකිය යුතු වූ එම ස්කන්ධ මගේ ය, මම ය, මගේ ආත්මය යැයි ද දකිමු. අසුහ වූ එම ස්කන්ධයන් සුහ යැයි ද අපි භදුනා ගනිමු, සිතමු, දකිමු. මෙය විපරිත වූ හැගිමකි, සිතීමකි, දකිමකි. විදරුගනා භාවනාව ඉහත කි විකෘතියෙන් ප්‍රකාශනය වෙත අපගේ දක්ම ගෙන එයි. අනිත්‍ය වූ ස්කන්ධයාදී ධරුම අනිත්‍ය යැයි ද දුක් සහිත වූ එම ධරුම දුක් සහිත යැයි ද අනාත්ම වූ එම ධරුම අනාත්ම යැයි ද අසුහ වූ එම ධරුම අසුහ යැයි ද ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දන, දක ගත හැක්කේ විපස්සනාවෙනි. මෙසේ ලෝකයා සත්ත්වයා යැයි කියනු ලබන ස්කන්ධ ධරුමයන්ගේ යථාර්ථය වන අනිත්‍ය දුක්බ අනාත්ම යන ත්‍රිලක්ෂණ ධරුමයන් ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් දන, දක ගන්නා භාවනාව වන බැවින් එය ත්‍රිලක්ෂණ භාවනාව ලෙස ද හැදින්වේ. එම යථාර්ථාවබෝධය ම සියලු දුක් නැති කරයි; නිවන් සුවයට පමුණුවයි.

සමථ භාවනා මගින් කුසල ධරුමයන් අරමුණු කොට එකග කර ගත් සිත් ඇත්තවුන් විසින් විදරුගනාව වැඩිමේ දී ස්කන්ධ ධරුමයන් අනුව ත්‍රිලක්ෂණය මෙනෙහි කළ යුත්තේ මෙසේ ය.

රුපය අනිත්‍ය ය. නිත්‍ය, ස්ථීර, සඳාකාලික නොවන්නේ ය. බිඳවැවෙන සුලු ය. නැසෙන සුලු ය.

රුපය අනිත්‍ය වන බැවින් දුක් සහිත ය. එහි සැපතක් සුවයක් නොවන්නේ ය. දුක ම උපදිවන සුලු ය.

රුපය දුක් සහිත වන බැවින් අනාත්ම ය. මගේ ය, මම ය, මගේ ආත්මය යැයි සැලකිය නොහැකි ය. ආත්ම ස්වරුපයෙන් තොර ය.

ඉහත දක්වන ලද සෙසු ස්කන්ධ පිළිබඳ ව ද මේ ආකාරයෙන් ම වේදනාව අනිත්‍ය ය, අනිත්‍ය වන බැවින් දුක ය, දුක් සහිත වන බැවින් අනාත්මය ආදි වශයෙන් විපස්සනා කළ යුතු ය. දිගු කළක් පුරුදු ප්‍රහුණු කළ යුතු ය. ස්කන්ධ ධරුමයන්ගේ යථාර්ථය වන ත්‍රිලක්ෂණ අවබෝධය තහවුරු කර ගත යුතු ය.

යම් කළෙක ආරය ග්‍රාවකයා රුප, වේදනා, සක්ස්, සංඛාර, විස්කේශ්‍යාණ යන සංස්කාර ධරුමයන් අනිත්‍ය යැයි ද, එම ධරුමයන් අනිත්‍ය වන බැවින් දුක් සහිත යැයි ද, දුක් සහිත වන බැවින් අනාත්ම යැයි ද මනා තුවණීන් දකියි ද එය ම විශ්දේශීය තම වූ නිවනට මග යැයි බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලන. මේ අනුව නැවත නැවතත් අනිත්‍ය, දුක්බ, අනාත්ම, යන ත්‍රිලක්ෂණය නම් වූ විශ්ව සාධාරණ සත්‍යය මෙනෙහි කිරීම, සිත්හි ලා වැඩිම,

පුරුණ කිරීම, විද්‍රෝහනා භාවනාවයි. එසේ මෙනෙහි කොට ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දක්නා තැනැත්තා රුප, වේදනා, සංස්කෘති, සංඛාර, විස්කෘතියන යන ලෝකය, සත්ත්වයා යැයි කියනු ලබන ස්කන්ධ ධර්මයන් කෙරෙහි කළකිරෝයි. එම ධර්ම අනිතය ය, දුක ය, අනාත්ම යැයි අවබෝධ වීමෙන් එසේ කළකිරෝන හෙතෙම ඒ කළකිරීම නිසා ම එම ධර්මයන් කෙරෙහි තොඟූලයි. මහු තුළ ඇති ඇල්ල දුරු වේ. තොඟූල ඇල්ල ඇති බැවින් හෙතෙම රාග, ද්වේශ, මෝහ ආදි කෙලෙසුන්ගෙන් මිදෙයි. මිදුණු කළේහි මිදුනේ යැයි, නුවන පහළ වෙයි. එයින් ම සසර ඉපසීම අවසන් කොට නිවන් සුවය ලබා ගනියි. ප්‍රජාව උපද්‍වන බැවින් ප්‍රජා භාවනාව යැයි ද, ත්‍රිලක්ෂණ අවබෝධ කරවන බැවින් ත්‍රිලක්ෂණ භාවනාව යැයි ද හැඳින්වෙන විපස්සනා භාවනාව අපගේ සාමාන්‍ය සම්මුති නුවන ඉක්මවා ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකීම (යථාභ්‍යතක්‍රාණ දස්සනය) නම් වූ පරමාර්ථ සත්‍යාචනයෙළය ඇති කරන්නේ ය. එමගින් නිවන් සාදා දෙන්නේ ය.

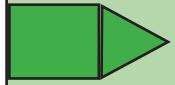
ත්‍රිලකුණු දැකීම, නිවන් අවබෝධයෙන් මෙහිට මෙලොව පරලොව සසර ජීවිතයේ දී ද තොයක් අපුරින් එලදායක වෙයි. ත්‍රිලකුණු පිළිබඳ මනා අවදිකමින් යුත් පුද්ගලයා ගත කරන්නේ වාම අල්පේෂ්ච ජීවිතයකි. හෙතෙම යථාර්ථය දක්නා බැවින් අසීමිත ආභාවන් හෙවත් මහිච්චතාවෙන් තොර වෙයි. අවම බලාපොරාත්තු ඇත්තේ වෙයි. කටර සම්පතෙක කුමන සුවයෙක වුව ද ගිෂ්‍ර වීමෙහි අරුතක් තැනැයි හෙතෙම දැකියි. ලද පමණින් සතුවූ වෙයි. පහසුවෙන් පෝෂණය කළ හැක්කෙකු වෙයි. බොහෝ වැඩ කටයුතුවලින් තොර වෙයි, විවේකි වෙයි.

ත්‍රිලකුණු දත්තා තැනැත්තා අකම්පිත ය. අවලෝ දහමින් තොසැලයි. සියල්ල අනිතය බවත්, දුක් සහිත බවත්, අනාත්ම බවත් දන්නා හෙතෙම ලාභ අලාභාදී කිසිවක් නිසා උද්දාමයට, සතුවට මෙන් ම කම්පතයට ද දුකට ද පත් තොවේ. සිව දිගින් හමනා සුළුගිනුදු කම්පා තොවන ඉන්ද්‍ර්විලයක් සේ දිවි ගෙවයි. හෙතෙම උපේක්ෂා සහගත ය. මැදිහත් ව සිතන්නේ ය. අන්තරාමි තොවේ; අන්තවාදී තොවේ. දරුණයෙන් මෙන් ම වරණයෙන් ද මැදිහත් අයකු වෙයි. දැෂ්දීයකට තොවැටුවේයි. හෙතෙම අනතිමානී ය. අතිමානයෙන් තොර වන්නේ ය. අතිමානයෙහි අරුතක් තැනැයි දනී. හෙතෙම අනතිමානී වන බැවින් ම ආවාරියිල ය. සමාජයිල ය. මෙසේ ඉතා දියුණු පොරුෂයක් ඇති වරිතවත් ජීවිතයක් ගත කිරීමට ද ත්‍රිලක්ෂණ භාවනාව හෙවත් විද්‍රෝහනා භාවනාව තුළින් හැකියාව ලැබෙන්නේ ය.

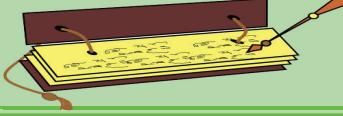
## සාරාංශය



විද්‍රෝහනා යනු විශේෂ අවබෝධයයි. ඒ සඳහා බුදු දහමෙහි ඉගැන්වෙන භාවනාව විද්‍රෝහනා භාවනාව ය. එම භාවනාව ත්‍රිලක්ෂණය මෙනෙහි කිරීමට උගන්වන බැවින් ත්‍රිලක්ෂණ භාවනාව ලෙස ද එමගින් සසර දැකීන් මුදාලන ප්‍රජාව ලබා දෙන බැවින් ප්‍රජා භාවනාව ලෙස ද හැඳින්වේ. සමථ භාවනා මගින් යටපත් කරන ලද කෙලෙස් නැවත මතුවීම වළකාලීන් එම කෙලෙස් මුළුනුප්‍රටා දමන මෙම භාවනාව උසස් වරිත සංවර්ධනයක් ඇති කරන අතර නිවන් සැප ලබා ගැනීමට ද උපකාරී වේ.

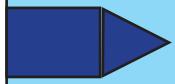


### ක්‍රියාකාරකම



01. විපස්සනා භාවනාව එනම්න් හැඳින්වෙන්නේ ඇයි? පැහැදිලි කරන්න.

02. ප්‍රයෝග භාවනා ලෙස ද විපස්සනා භාවනාව හඳුන්වනු ලැබීමට හේතු දක්වන්න.



### පැවරුම



හබේ පවුලේ අය සමග සාකච්ඡා කොට භාවනා මධ්‍යස්ථානයකට ගොස් එක් දිනක් හෝ භාවනා පූහුණුවක යෙදෙන්න.