

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපය

මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 2014

බුද්ධ ධර්මය - I පත්‍රය

8 ශ්‍රේණිය

කාලය මිනිත්තු 30යි.

නම / විභාග අංකය :-

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා ඒ යටින් ඉරික් අඳින්න.

01. බුදුදහමට අනුව නොදුන් දේ ගැනීම, මංකොල්ල කෑම, පාහැර ගැනීම අකුසලයකැයි පාපයකැයි බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාළහ. පීඩත්වමේ අයිතිය මෙන්ම දේශල අයිතියද සුරැකිය යුතුයි. මෙම ප්‍රකාශයට අනුව අප විසින් සුරැකිය යුතු ශික්ෂා පදය වන්නේ,

(i) මුසාවාදයෙන් වැළකීමයි	(ii) ප්‍රාණඝාතයෙන් වැළකීමයි
(iii) අදත්තාචාරයෙන් වැළකීමයි	(iv) කාම මිත්‍යාවාරයෙන් වැළකීමයි
02. යෝ වදනං පවරෝ මනු ජේසු මෙම ගාථාව බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරනු ලැබුවේ

(i) උපතිස්ස පිරිවැපියාටය	(ii) මීගාර සිටුතුමාටය
(iii) ජත්ත මානවකයාටය	(iv) මඝ මානවකයාටය
03. සීගාලෝවාද සූත්‍රයෙහි සඳහන් වන පරිදි කලයාණ මිත්‍රයෙකු නොවන්නේ

(i) සමාන සුඛ දුක්ඛ මිතුරාය	(ii) අනුකම්පක මිතුරාය
(iii) උපකාරක මිතුරාය	(iv) වච්චරම මිතුරාය
04. බොද්ධ නිවසක කෙනෙකු මියගිය විට ස්වාමීන් වහන්සේලා වැඩමවා සිදු කරන වාරිතු වලින් වැදගත්ම ආගමික වාරිතුය වන්නේ

(i) මහක වස්ත්‍ර, දෑහැත්, ගිලන්පස පූජා කර පැන් වැසීමයි
(ii) ගුණ කටනයක් ඉදිරිපත් කිරීමයි
(iii) ශ්‍රාවිත් සමග දුක බෙදා ගැනීමයි
(iv) ආගමික චතාවත් වලින් පසු මළගෙදරට ගොස් ආහාර අනුභව කිරීමයි
05. ගැබ්නි මවුවරුන්ට ආශීර්වාද කිරීම සඳහා නික්මුන් වහන්සේලා විසින් සජ්ඣායනා කරනු ලබන්නේ

(i) රතන සූත්‍රයයි	(ii) අංගුලිමාල පිරිතයි
(iii) කරණිය මෙත්ත සූත්‍රයයි	(iv) මහා මංගල සූත්‍රයයි
06. “පරිසරය අපවිත්‍ර වන සේ ඉඳුල් වතුර සෑම තැනකම නොපැමිණ යුතුයි.” යනුවෙන් උපදෙස් දෙන්නේ

(i) සේනියා දහම් වලය	(ii) ධම්මපදයේය
(iii) පිරිත් පොතේය	(iv) පන්සිය පනස් ජාතක පොතේය
07. සිව්වණක් පිරිසට අගත් නොවන්නේ

(i) නික්මු	(ii) නික්මුනි	(iii) දේව	(iv) උපාසිකා
------------	---------------	-----------	--------------
08. තෘෂ්ණාවේ ප්‍රභේද ගණන

(i) දෙකකි	(ii) තුනකි	(iii) හතරකි	(iv) පහකි
-----------	------------	-------------	-----------
09. මේවා අතරින් ආනන්තරිය පාපකර්ම වලට අගත් වන්නේ කුමක්ද?

(i) බොරැකීම	(ii) කේලාම් කීම
(iii) බුදුරජුන්ගේ ඇඟේ ලේ සෙලවීම	(iv) සත්ව ඝාතනය

10. තමාටත් වඩා තමා ආදරය කරන වෙනත් කිසිවෙකු නැතැයි පැවසුවේ
 (i) අනුලා කීසව (ii) කීර්තිසාර රජු
 (iii) මල්ලිකා කීසව (iv) සුද්ධෝදන රජු
11. ප්‍රථම ධර්ම සංග්‍රහණාව පැවැත්වූයේ සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන්
 (i) හය මසකට පසුව (ii) දෙ මසකට පසුව
 (iii) පස් මසකට පසුව (iv) හෙ මසකට පසුව
12. “පියෙහි විජ්ජයෝග ” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ
 (i) ප්‍රියයන් ගෙන් වෙන්වීමයි (ii) කැමති දේ නොලැබීමයි
 (iii) අප්‍රියයන් ගෙන් වෙන්වීමයි (iv) සසර දුකයි
13. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අතු උපස්ථායකයා වූයේ
 (i) සැරියුත් තෙරණුවෝ (ii) මුගලන් තෙරණුවෝ
 (iii) ආනන්ද තෙරණුවෝ (iv) මහාකාශ්‍යප තෙරණුවෝ
14. ඉව්සිත අලාභ දුක්ඛය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ
 (i) නිතේ වෙහෙසකර ගතියයි
 (ii) කැමති දේ නොලැබීමේ දුකයි
 (iii) බෝග වලට විසත් පැමිණීමයි
 (iv) ප්‍රියජනක පරිසරයකින් වෙන් වන විට ඇති වන දුකයි
15. බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොව තතු ඇති සැරියෙන් මැනවින් දැක වදාළ සේක. එබැවින් බුදුරජුන්
 (i) සම්මා සම්බුද්ධ නම් වන සේක (ii) ලෝක විදු නම් වන සේක
 (iii) අරහං නම් වන සේක (iv) භගවා නම් වන සේක
16. තෙරුවන් ගුණ පිළිවෙලින් අඩංගු පිළිතුර වනුයේ
 (i) 6, 6, 9 (ii) 9, 6, 9 (iii) 9, 9, 6 (iv) 6, 9, 6
17. බෞද්ධ සංඝ සමාජයේ ආචාරශීලීත්වය හා ප්‍රසන්න බව ඇති කර ගැනීමට අදාළ ශික්ෂණ විධි සමූහය හඳුන්වන්නේ
 (i) සුපිළිසන් වීම ලෙසයි (ii) සේකියා දහම් ලෙසයි
 (iii) අභිධර්මය ලෙසයි (iv) සාරධර්ම ලෙසයි
18. දිවා රැ පිං වැඩෙනා උතුම් ක්‍රියාවක් ලෙසය බුදුදහමේ දැක්වෙන්නේ
 (i) ස්වභාවික කෙත්වතු, කැලෑ වැව් හා රැකීමයි
 (ii) දිවා රැ සිල් රැකීමයි
 (iii) කුණුකසල මහමග දමා යාමයි
 (iv) ඒ දඩු, පාලම් කඩා ඉවත් කිරීමයි
19. ඇඟිලි බැඳ දොහොත් මුදුන් දී නමස්කාර කිරීමට සුදුසු නිසා මහා සංඝරත්නය
 (i) ආනුෂංගය නම් වේ (ii) සුපට්ඨන්ත නම් වේ
 (iii) ඥාය පටිපත්ත නම් වේ (iv) අඤ්ඤාමාර්ග නම් වේ
20. කැමට අත දමමින් නොම ගන්නේ මෙම කවිය ඇතුළත් කාව්‍ය ග්‍රන්ථය වන්නේ
 (i) ලෝවැඩි සඟරාවයි (ii) සිරිත් මල්දමයි
 (iii) කාව්‍ය ශේඛරයයි (iv) වදන් කවි පොතයි

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපය
මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 2014
බුද්ධ ධර්මය - II පත්‍රය
8 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 01 මිනිත්තු 30 යි.

නම / විභාග අංකය :-

පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න

01. “සොබා සිරි විළිමු, තුරුලතා රකිමු.” පාඩම යටතේ ඔබ කණ්ඩායම විසින් සකසන ලද පරිසර නිත්‍යාමි විමේ වැදගත්කම දැක්වෙන බිත්ති පුවත්පත ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න
 - i. එම බිත්ති පුවත්පතට ඔබ යෙදූ නම කුමක්ද? (ලකුණු 02)
 - ii. බිත්ති පුවත්පත සෑදීමට උපයෝගී කරගත් ද්‍රව්‍ය දෙකක් ලියන්න (ලකුණු 02)
 - iii. ඔබට ඒ සඳහා උපදෙස් ලබා දුන් පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න (ලකුණු 02)
 - iv. ඔබ එහි ඇතුලත් කළ පරිසරය විනාශ වන ක්‍රම දෙකක් ලියන්න (ලකුණු 02)
 - v. එහි ඇතුලත් කළ පරිසරය පුර්ණයෙන් කළුකුකු කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න (ලකුණු 02)
 - vi. බිත්ති පුවත්පතේ ඇතුලත් වූ අංග දෙකක් ලියන්න (ලකුණු 02)
 - vii. කණ්ඩායමක් ලෙස වැඩ කිරීමෙන් ඔබ ලද ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න (ලකුණු 02)
 - viii. බිත්ති පුවත්පත සැකසීමෙන් ඔබට ලැබුණු ප්‍රයෝජන දෙකක් සඳහන් කරන්න (ලකුණු 02)
02.
 - i. චතුරාර්ය සත්‍ය පිළිවෙලින් නම් කරන්න (ලකුණු 02)
 - ii. ඉන් පළමු ආර්ය සත්‍ය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න (ලකුණු 03)
 - iii. ඔබේ ජීවිතයේ දුක ඇති වූ අවස්ථා තුනක් දැක්වමින් ඒවාට ඔබ ගත් විසඳුම් ද ඉදිරිපත් කරමින් පේළි හයක පමණ කෙටි රචනයක් ලියන්න (ලකුණු 06)
03.
 - i. පන්සිල් වලින් මුල් ශික්ෂා පද දෙක ලියන්න (ලකුණු 02)
 - ii. ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න (ලකුණු 03)
 - iii. සාමකාමී පරිසරයක් ගොඩනැගීමෙහිලා පන්සිල් වලින් ලැබෙන පිටුවහල උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න (ලකුණු 06)
04.
 - i. සිංහලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් වන පරිදි කලාපන මිත්‍රයින් සිව් දෙනාගෙන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න (ලකුණු 02)
 - ii. ඔවුන්ගෙන් එක් අයෙකුගේ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න (ලකුණු 03)
 - iii. “කලාපන මිත්‍ර සේවනය සමාජයේ පැසසුමට හේතු වේ.” මෙය පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 06)
05.
 - i. සාරංච සාරතෝ සඳන්වා යන ධර්මපද ගාථාව ලියන්න (ලකුණු 02)
 - ii. එහි අර්ථය ලියන්න (ලකුණු 04)
 - iii. “අපේ ජීවිත සාර්ථක කර ගැනීමට නම් අප නිවැරදි කල්පනාවෙන් යුක්ත විය යුතුය.” මේ පිළිබඳ ඔබේ අදහස් දැක්වන්න (ලකුණු 05)

06.

- i. පිළිගත අතිශයෝග පය ගැනීම සඳහා වූදිම් වර්තයෙන් ආදර්ශ ගත හැකි සිද්ධි දෙකක් නම් කරන්න
(ලකුණු 02)
- ii. ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න
(ලකුණු 03)
- iii. ශිෂ්‍ය පිළිගැනීමේදී අතිශයෝග පයගෙන් පිළිගත සරා කර ගැනීමට ඔබට කළ හැකි දේ ගැන විස්තරයක් කරන්න
(ලකුණු 06)

07.

- i. ඔබ විසින් නිර්මාණය කරන ලද සංඛ්‍යා ධර්ම කෝෂයේ
(ලකුණු 02)
- ii. සංඛ්‍යා තුනක් ඇතුළත් ධර්ම කරුණු දෙකක් නම් කරන්න
(ලකුණු 03)
- iii. සංඛ්‍යා ධර්ම කෝෂය සකස් කිරීමෙන් ඔබට ලද හැකි ප්‍රයෝජන මොනවාදැයි විස්තර කරන්න
(ලකුණු 06)