මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලයය - හෝමාගම.

Mahinda Rajapaksha College - Homagama

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2011

First Term Test - 2011

විද්‍යාව

Scicence

6 ශ්‍රේණිය	**කාලය - පැය 2 යි**
Grade 6	**Time – 02 hours**

Instructions. උපදෙස්

- Answer all Questions. සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න
- Underline the most suitable Answers. වඩාත් උචිතම පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න
- Two marks for each Question. නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු දෙක බැගින් හිමිවේ

01.SI unit for measuring the temperature,(උෂ්ණත්වය මැනීමට භාවිතා කරනු ලබන අන්තර් ජාතික සම්මත ඒකකය වන්නේ,)

i. Celsius (සෙල්සියස්)
ii. Kelvin (කෙල්වින්)
iii. Fahrenheit (ෆැරන්හයිට්)
iv. Ton (ටොන්)

02. One of the basic units is, මූලික මිනුමක් වන්නේ

i. Weight (බර)
ii. Speed (වේගය)
iii. Mass (ස්කන්ධය)
iv. Density(ඝනත්වය)

03.what is the measurement you can use to observe cells in lower epidemic tissue of a leaf,(ශාක පත්‍රයක යටි අපිචර්මීය සෛල නිරීක්ෂණයට යොදාගත හැකි වඩාත් උචිතම උපකරණය වන්නෙ,')

i. Hand lens (අත් කාචය)
ii. Telescope (දුරේක්ෂය)
iii. Binocular(ප්‍රිස්ම දෙනෙතිය)
iv. Microscope(අන්වීක්ෂය)

04.Main method to classify components in the Environment,(පරිසරයේ දක්නට ලැබෙන දෑ වර්ග කළ හැකි ප්‍රධාන ආකාරය වන්නේ)

i. Materials and phenomenon(දේවල් හා සිද්ධි)
ii. Natural and Artificial(ස්වභාවික හා කෘතිම ද්‍රව්‍ය)
iii. Autogenic and Non autogenic (ස්වයං සිද්ධ හා ස්වයං සිද්ධ නොවන සිද්ධි)
iv. Recurrent and Non Recurrent(පුනරාවර්ති හා පුනරාවර්ති නොවන)

05. Closest Environment to us,(අපට වඩාත්ම ආසන්නයේ පිහිටි පරිසරය)

i. Not Immediate surrounding Environment(සමීප නොවූ පරිසරය)
ii. Immediate Surrounding Environment(සමීප පරිසරයයි)
iii. Fair-off Environment (දුරස්ථ පරිසරයයි)
iv. Not any of above(මින් කිසිවක් නොවේ)

06.A unit used to measure length in ancient times,(දිග මැනීමට අතීතයේ දී භාවිතා කළ ඒකකයකි.)

i. Kalan(කළං)
ii. Pound(රාත්තල)
iii. Furlong(පරලෝංගුව)
iv. Meter(මීටරය)

07. A non recurrent phenomenon,(පුනරාවර්තී නොවන සිදුවීමකි,)

i. Falling of a fruit from a tree (ගසකින් ගෙඩියක් බිමට වැටීම)
ii. Flowing of a river (ගංගාවක් ගලා බැසීම)
iii. Raining (වර්ෂාව ඇතිවීම)
iv. Sun rising (සූර්යයා උදාවීම)

08. In laboratory chemical balance is used to,(විද්‍යාගාරයේ දී තුලාව යොදා ගනු ලබන්නේ,)

i. Measure medicine(ඖෂධ වර්ග කිරා ගැනීමට)
ii. Measure glassware(වීදුරු භාණ්ඩ කිරා ගැනීමට)
iii. Measure chemicals(රසායන ද්‍රව්‍ය කිරා ගැනීමට)
iv. Measure gold(රත්රන් කිරා ගැනීමට)

09. A liquid used in Thermometer,(උෂ්ණත්ව මාන සෑදීමේදී යොදා ගන්නා ද්‍රවයකි),

i. Mercury(රසදිය)
ii. Vinegar(විනාකිරි)
iii. Water(ජලය)
iv. Kerosene(කෙරොසීන)

10. Not an advantage of the classification(වර්ගීකරණය තුළින් ලබාගත හැකි වාසියක් නොවන්නේ,)

i. Easiness to identify(හඳුනා ගැනීමේ පහසුව ඇතිවීම)
ii. Easiness to study(අධ්‍යයනයේ පහසුව ඇතිවීම)
iii. Reduction the time waste(කාලය ඉතිරි වීම)
iv. Increase the time waste(කාලය අපතේ යාම)

11. Form of Energy,(ශක්ති විශේෂයකි.)

i. Electricity(විද්‍යුතය)
ii. Water(ජලය)
iii. Air(වාතය)
iv. Soil(පස)

12. A phenomenon in living Environment,(සජීවී පරිසරය හා බැඳුනු සිදුවීමකි.)

i. Sunset(ඉර බැසයාම)
ii. Contraction of Kathurumurunga leaves in the evening(සවසට කතුරු මුරුංගා ශාක පත්‍ර හැකිළීම)
iii. Appearance of Rainbow(දේදුන්න පෑයීම)
iv. Floating of a dead body of an animal(මැරුණු සතෙකුගේ දේහය ජලයේ ගසාගෙන යාම)

13. Select the set of organs used to observe followings in respectively,(පහත දැක්වෙන නිරීක්ෂණය ලබා ගැනීමට හේතු වන සංවේදී ඉන්ද්‍රියන් පිළිවෙලින් ඇතුළත් වරණය වන්නේ)

- Flying of a Butterfly from flower to flower(ෂමනළයෙකු මලින් මලට පියඹා යාම)
- Sound of a Squirrel (ලේනෙකුගේ නාදය)
- Smell of a ripe pineapple(ඉදුනු අන්නාසි ගෙඩියක සුවද)

i. Ear,Nose,Eye(කන,නාසය,ඇස)
ii. Eye,Ear,Nose(ඇස,කන,නාසය)
iii. Nose,Eye,Ear(නාසය,ඇස,කන)
iv. Eye,Nose,Ear(ඇස,නාසය,කන)

14. Select the warm blooded animal,(අචලතාපී සත්වයකු වන්නේ)

i. Crocodile(කිඹුලා)
ii. Man(මිනිසා)
iii. Frog(ගෙම්බා
iv. Thilapia(තිලාපියා)

15. The Thermometer was discovered by,(ලෝකයේ මුල්ම උෂ්ණත්ව මානය නිර්මාණය කරන ලද්දේ,)

i. Nicolaus Copernicus(නිකොලස් කොපර්නිකස්)
ii. Arthur C.Clarke(ආතර් සී ක්ලාක්)
iii. Galilio Galiali(ගැලීලියෝ ගැලලි)
iv. Isaac Newton(අයිසෙක් නිව්ටන්)

16. Join the suitable answer from column B(A හි සදහන් කියමනයට උචිත වරණය B තුලින් තෝරා යා කරන්න)

A	B
a) Recurrent Phenomenon(පුනරාවර්තී සිද්ධියක)	Rusting of Iron(යකඩ මල බැදීම)
b) Unit of measure time in ancient(අතීතයේදී කාලය මනින මිනුමකි)	Solar day(සූර්ය දින)
c) Non Recurrent phenomenon(පුනරාවර්තී නොවන සිද්ධියකි)	Blooming Mushrooms(හතු පිපීම)
d) An Arbitrary unit(අභිමත ඒකකයකි)	Fathom(බඹය)
e) Phenomenon in non living Environment (අජීවී පරිසරය හා බැඳුනු සිදුවීමකි)	Raining(වර්ෂාව ඇතිවීම)

Part II

Instructions

- Answer to all Questions.(සියලුම ප්‍රශ්ණ වලට පිළිතුරු සපයන්න)
- 16 Marks for the First question and 11 Marks for the other questions.(පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද සෙසු ප්‍රශ්න වලට ලකුණු 11 බැගින් ද හිමිවේ')

01).Remind the Group activity you done in school which related to the "Incidents in the Environment". Answer the following Questions.(ඔබ පාසලේ දී පරිසරයේ සිදුවන සංසිද්ධි යන මාතෘකාවට අදාලව සිදුකල ක්‍රියාකාරකම සිහියට නගා ගෙන අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න)

a) What was the Environment you observe?(ඔබ විසින් අධ්‍යයනය කළ පරිසරය කුමක්ද ?)

b) Mention four phenomena you observe.(එහි දී නිරීක්ෂණය කළ සංසිද්ධි 4ක් ලියන්න)

c) Write three sensory organs you used for your observations.(එම නිරීක්ෂණය ලබා ගැනීමේ දී ඔබ උපයෝගී කරගත් ඉන්ද්‍රියයන් 3ක් නම් කරන්න)

d) Write three instruments you can used to observe the Environment.(පරිසරය නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා ඔබට යොදා ගත හැකි උපකරණ 3ක නම් ලියන්න)

e) Write three methods to classify phenomena in the Environment.(පරිසරයේ සිදුවන සිදුවීම් වර්ග කළ හැකි ප්‍රධාන ආකාර තුනක් ලියන්න)

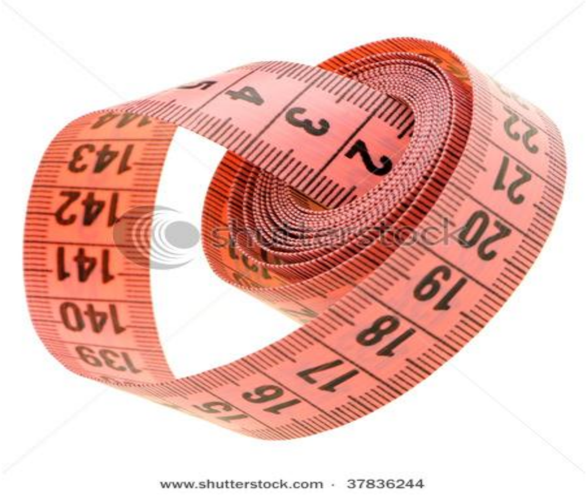
02). Complete the following table by using four materials and four energy types. (ඔබ අවට පරිසරයේ දක්නට ලැබෙන දෑ උපයෝගී කර ගනිමින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න)

a)

Materials(ද්‍රව්‍යමය නොවන)	Energy(ද්‍රව්‍යමය නොවන/ශක්ති)

b) Write two method to classify components in the Environment(පරිසරයේ ඇති ද්‍රව්‍ය වර්ග කළ හැකි ආකාර 02 ක් ලියන්න')

03). Identify and name following measuring Instruments. Write one incident using them.(පහත දැක්වෙන මිනුම් උපකරණ හඳුනා ගෙන එහි නම හා භාවිතා කරන අවස්ථාවක් බැගින් දක්වන්න')



i…………………………………………….   ii……………………………………….

iii……………………………………………..   iv……………………………………………

04)

a) Translate into Meters(මීටර වලට පරිවර්තනය කරන්න')

- 100 cm = ………………………
- 50 cm = ………………………
- 1000cm = …………………….

b) Translate into Grams(ග්‍රෑම් වලට පරිවර්තනය කරන්න')

- 1 kg = …………………………..
- 10 kg = ………………………..
- ½ kg = …………………………

c) Translate into Seconds(තත්පර වලට පරිවර්තනය කරන්න')

- 1 minute (මිනිත්තු 1) = ……………………
- 10 minute (මිනිත්තු 10) = ……………………
- 01 hour and 10 minute(පැය 01 මිනිත්තු 10) = ……………………

05). Students of Mahinda Rajapaksha College conducted a group activity and received following readings(බප /හෝ /මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලයේ 6 ශ්‍රේණියේ සිසුන් පිරිසක් සිදු කළ කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයකදී පහත පාඨාංක ලබාගන්නා ලදී)

Group A – Measuring Length (A කණ්ඩායම දිග මැනීම)

Item(සංරචකය)	Length (cm)(දිග (සෙ'මී)
Length of Classroom (පන්ති කාමරයේ දිග)	600
Width of Classroom (පන්ති කාමරයේ පළල)	400
Width of 100 A4 sheets (කඩදාසි100යක ඝනකම	50

Group B – Measuring Mass (B කණ්ඩායම ස්කන්ධය මැනීම)

Item(සංරචකය)	Mass(g)(ස්කන්ධය (ග්‍රෑම්)
Wood lump(ලී කුට්ටිය)	400
200 grains(කඩල ඇට 200)	100
A lime fruit (දෙහි ගෙඩිය)	50

Group C – Measuring Time(C කණ්ඩායම කාලය මැනීම)

Item(සංරචකය)	Time(s)(කාලය(s))
With less angle(ආනතිය අඩු අවස්ථාව)	20
With High angle(ආනතිය වැඩි අවස්ථාව)	05
With highest angle ආනතිය ඉතා වැඩි අවස්ථාව)	uncountable(ගණනය කළ නොහැක)

Answer following questions by using above readings.(ඉහත තොරතුරු ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න)

a) Width of one A4 sheet (කඩදාසියක ඝනකම ගණනය කරන්න)

b) What is the type of balance used by the group B student in the laboratory(කණ්ඩායම ස්කන්ධය මැනීමට විද්‍යාගාරයේදී භාවිතා කරන්නට ඇත්තේ කවර ආකාරයේ තරාදියක් ද ?)

c) Calculate the mass of the one grain(එක් කඩල ඇටයක ස්කන්ධය ගණනය කරන්න)

d) What happened to the average speed of the object when angle was change? Give explanation for your answer. (කණ්ඩායම් සාමාජිකයන් ඉදිරිපත් කර ඇති පාඨාංක අනුව ආනත තලයේ (ලී පටියේ) ආනතිය වෙනස් කරන විට සෙල්ලම් කාරය වස්තුව එය දිගේ ගමන් කරන සාමාන්‍යය වේගයට කුමක් සිදුවී ඇද්ද ? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න)