



මධ්‍යම අංශය
රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07
දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2010

6 ශ්‍රේණිය

කාලය : පැය 1 1/2 යි

ප්‍රයෝගික හා තාක්ෂණ කුසලතා

නම :

අංකය :

1 පත්‍රය

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.

(01) වරහන් තුළින් සුදුසු උත්තරය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. කෘෂිකර්මය පුළුල් කෙරෙන්නේ. එය ප්‍රධාන කොටස් (6/ 5/ 4/ 2) කට බෙදේ.

02. ගෙවතු වගාව සඳහා අවශ්‍ය වන උපකරණ කට්ටලයයි,

i. අඬුව, උදැල්ල, පීර

ii. මිටිය, පිහිය, අඬුව

iii. කෙටියරය, උදැල්ල, පිහිය

iv. උදැල්ල, මිටිය, කොස්ස

03. විසිතුරු මල් සහිත ශාක සිටුවීමේදී කෙටි කාලීන මල් වර්ග සේ සලකනුයේ,

i. ඇන්තුරියම්, ඕකිඩ්, කුඩලු

ii. ක්‍රෝටන්, ඕකිඩ්, කෝලියාස්

iii. ඩේලියා, ඇන්තුරියම්, මීමන

iv. රජාපොහොට්ටු, කරාබුමල්, කුඩලු

04. එළවළු බෝග අස්වැන්න නෙලීමේදී බතල ගැලවීමට සුදුසු කාලය වන්නේ,

i. පත්‍ර කහපාටට හැරුන විටයි

ii. පත්‍ර රතු පාටට හැරුන විටයි

iii. පත්‍ර හා දඬු වේලුන විටයි

iv. පත්‍ර රතු හා සුදු පාට වු විටයි

05. වර්ෂා වලියේ ප්‍රාථමික (මූලික) වර්ෂාවලට අයත් වර්ෂා කාණ්ඩය වන්නේ,

i. කහ, කොළ හා දම් පාටයි

ii. රතු, කහ හා නිල් පාටයි

iii. තැඹිලි, රතු හා කහ පාටයි

iv. දම්, තැඹිලි හා කොළ පාටයි

06. ඔක්සිජන් අධික ජලය වන්නේ,

i. ලිං ජලය

ii. ගලා යන ජලය

iii. වැව් ජලය

iv. නළ ජලය

07. ලුණු දෙහි සෑදීමට ප්‍රථම මුලින්ම අනුගමනය කළ යුතු දෙයකි,
- දෙහි කපා ගැනීම
 - ලුණු දෙහි දමන බඳුන පිසදා ගැනීම
 - අත් දෙක සෝදා ගැනීම
 - දෙහි වලට ලුණු එකතු කර ගැනීම
08. වියළීමෙන් පරිරක්ෂණය කර ගන්නා ආහාර වල විශේෂිත ගුණාංගයක් නොවන්නේ,
- ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ වධීනය නවත්වාලීම
 - බරින් වැඩිවීම
 - පරිරක්ෂණය වීම
 - කල්තබා ගත හැකි වීම
09. උපන්දින සාදය සඳහා සැන්විච්ස් සෑදීමේදී යොදා ගන්නා මිශ්‍රණය රසවත් හා ප්‍රෝටීන් ගුණය ලබා දීමට,
- සැමන්, බටර්, ලුණු හා ගම්මිරිස්
 - තම්බාගත් කැරට්, මාජරින්, ලුණු හා ගම්මිරිස්
 - තම්බාගත් එළවළු, මාජරින්, ලුණු හා ගම්මිරිස්
 - තම්බාගත් අර්තාපල්, ලුණු හා ගම්මිරිස්
10. දෙහි හෝ දෙඩම් බීමක් සෑදීමේදී විටමින් c විනාශ නොවන පරිදි මුලින්ම කළ යුත්තේ,
- අවැසි පමණ වතුර ගෙන ප්‍රමාණවත් සීනි දමා දිය කර ගත යුතුයි
 - දෙහි වලට සීනි දිය කර ගත යුතුයි
 - උණු වතුරට දෙහි ඉස්ම දිය කර ගත යුතුයි
 - දෙහි යුෂ සමග සීනි හා ලුණු එකතු කර ගත යුතුයි

(ලකුණු 2 x 10)

(02) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (x) ලකුණ ද යොදන්න.

01. වෙළඳසැල්ේදී බාහිර පෙනුමට නොරැවටී අවශ්‍යතා හා චුම්බක හඳුනාගෙන සුදුසුම භාණ්ඩ හා සේවා තෝරා ගැනීමෙන් අනවශ්‍ය වියදම් සීමා කර ගැනීමට හැකිවේ. (.....)
02. අපේ අවශ්‍යතා යයි කියනු ලබන්නේ, අපට ජීවත් වීමට අවශ්‍යම වන දේවල්ය. (.....)
03. භාණ්ඩයක් නිමයුම් කිරීමේදී රූපය දළ සටහනකින් ඇදගෙන ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කර නිෂ්පාදනයේ ඵලය දක්වා ක්‍රියාවලිය කර ගෙන යෑම අවශ්‍ය නොවේ. (.....)
04. ගෙවත්තේ වැටෙන කුප්පමේනියා, මොණරකුඩුම්බිය ඖෂධ පැලෑටි ලෙස නොසැලකේ. (.....)

05. මිවන ශාකය මඳ හිරුළුපිය ප්‍රිය කරයි (.....)
06. විනාකිරි මිශ්‍ර අව්‍යවකල්පයක් හෝ ලුණු දෙහි තැනීමේදී බෙදා ගැනීමේදී ලී හැන්දක් පාවිච්චි කිරීම ඉතා සුදුසු වේ. (.....)
07. සමබල ආහාර වේලක පෝෂ්‍ය පදාර්ථ 6 ක් අඩංගු වේ. (.....)
08. ලී වලින් ක්‍රීඩා භාණ්ඩයක් තැනීමේදී අත කොළුව හා නියන ද උපයෝගී කර ගෙන එම නිෂ්පාදනය කරනු ලබන අවස්ථා ඇත. (.....)
09. කවකටුව ආධාරයෙන් වෘත්ත හා වෘත්ත කොටස් නිර්මාණය කළ හැකි අතර වෘත්ත කොටස් "වාප" යයි නම් කරනු නොලැබේ. (.....)
10. ප්‍රස්තාර චිත්‍රයක සංඛ්‍යා හා සටහන් ප්‍රස්තාරයෙන් පිටත යෙදීම එහි ප්‍රධාන ලක්ෂණයකි. (.....)
- (ලකුණු 2 x 10)

II කොටස

(03) 1 ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. 1 ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.

01. නිරෝගි, සෞඛ්‍ය සම්පන්න, පුරුණ කායික වර්ධනයක් ඇති ගැහැනු දරුවෙකු ඇඳ, ලක්ෂණ 4 ක් ලියන්න.
- i.
 - ii.
 - iii.
 - iv.
02. A) ප්‍රධාන පෙහෙර වර්ග 2 ක නම් කරන්න.
- i.
 - ii.
- B) වල් පැළ මර්දනය කරන ක්‍රම 2 ලියන්න.
- i.
 - ii.

C) බෝග වලට වැළඳෙන රෝග හා හානි පමුණුවන කෘමීන් පාලනය කරන ක්‍රම 2 කක් ලියන්න.

i.

ii.

03. භාණ්ඩයක් නිෂ්පාදනය කිරීමට යොදා ගන්නා උපකරණ 4 ක් නම් කරන්න. අඳින්න.

i.

ii.

iii.

iv.

04. A) අපට අවශ්‍ය වන අවශ්‍යතා 3 ක් නම් කර අඳින්න.

i.

ii.

iii.

B) අපට අවශ්‍ය කරන වුවමනා 3 ක් නම් කර අඳින්න.

i.

ii.

iii.

05. අපේ පාසලේ 7 A පන්තියේ ඉගනුම ලබන දරුවන්ගෙන් ගණිතයට ගත් ලකුණු ප්‍රමාණය ප්‍රස්තාර ගත කර පෙන්වන්න.

මාලක 60%

නිමාලක 50%

කල්හාර 20%

බිමල් 10%

කසුන් 30%

06. රූප හා වෘත්ත උපයෝගී කරගෙන රූප 4 ක් අඳින්න.

(ලකුණු 5 x 12)