

08 ශ්‍රේණිය

සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යයනය

සෞඛ්‍යමත් සමාජයක් ගොඩනගමු



සෞඛ්‍යමත් සමාජයක් ගොඩනැගීමට දායකවෙමු



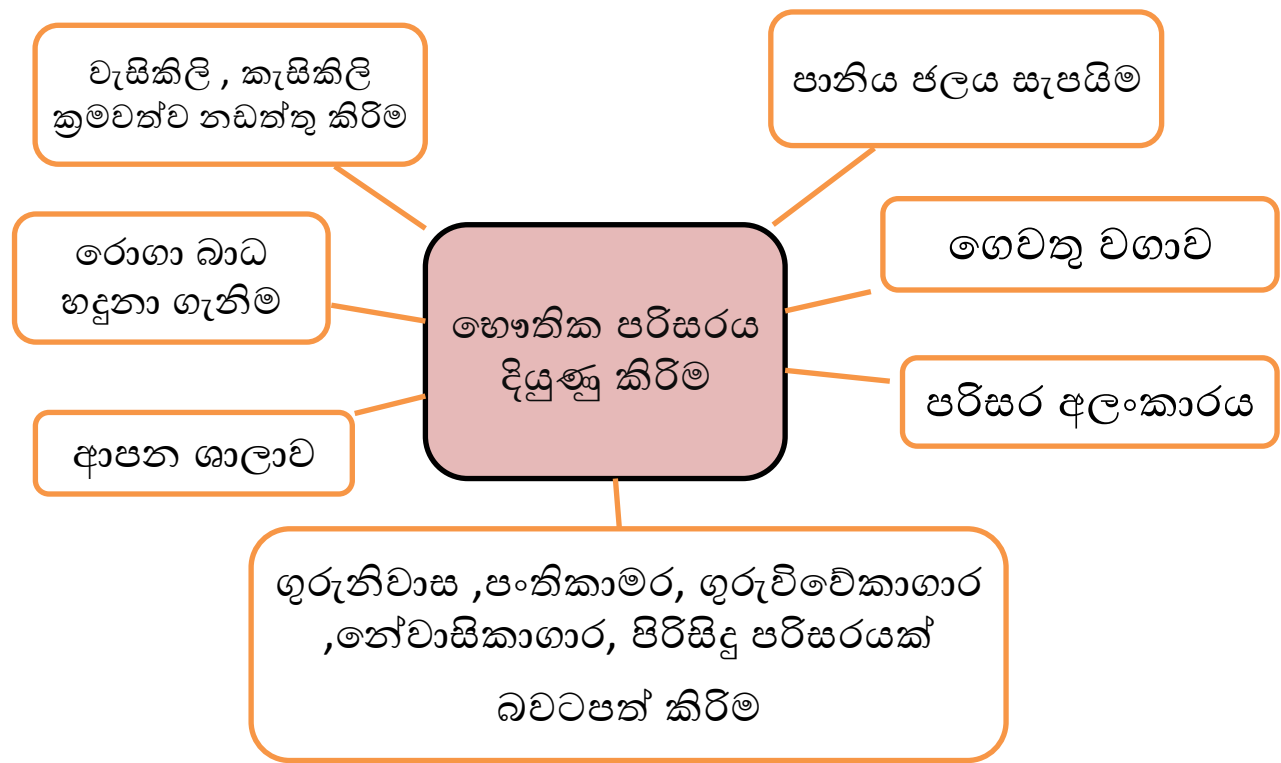
- දර්ශණීය පරිසරයක් ඇතිකර ගැනීමෙන් පාසලකට කාර්යාලයකට වෙන් ආයතනයකට පිවිසෙන විට ඕනෑම පුද්ගලයෙකුට එ පාසල හෝ ආයතනය පිළිබඳ ප්‍රසන්න හැඟීමක් ඇතිවෙයි හරි සතුටක් දැනේයි.
- එවැනි පාසලක හෝ ආයතනයක ගුරුභවතුන් ශිෂ්‍යන් හා කාර්යමණ්ඩලය තම කාර්ය කිරීමට උනන්දුවෙයි.
- ආගමික පරිසරයක් ඇතිවීම භෞතික පරිසරය වඩාත් යහපත් වීමට හේතුවෙයි

අපි දැන් ඉගෙන ගනිමු “සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන පාසලක්” පිළිබඳව

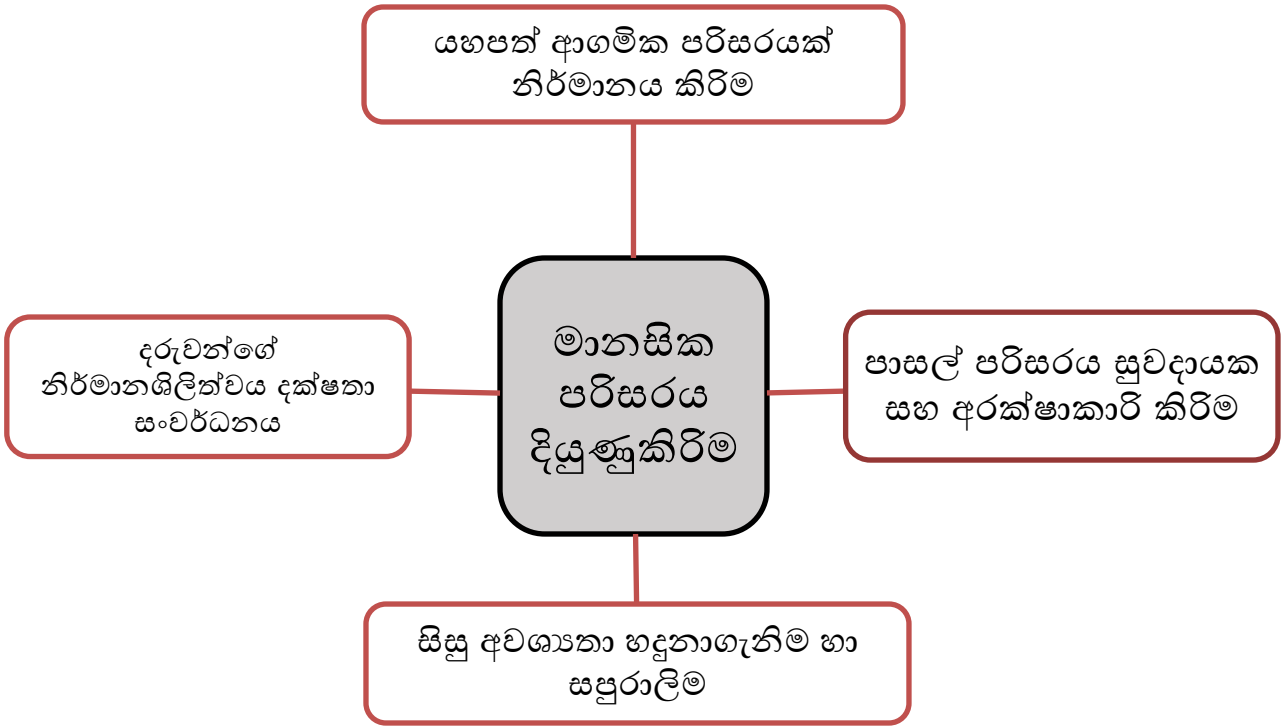
- ❖ තම පුර්ණ ශක්තිය හා හැකියාව න් යොදා ගනිමින් ඉගෙනීමට හා ඉගැන්වීමට වැඩකිරීමට සහ ජීවත්වීමට සුදුසු සෞඛ්‍යමත් වාතාවරනයක් ඇති ස්ථානයක් බවට පත් කිරීමට කටයුතු කරන පාසලක් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන පාසලක් ලෙස හඳුන්වයි.

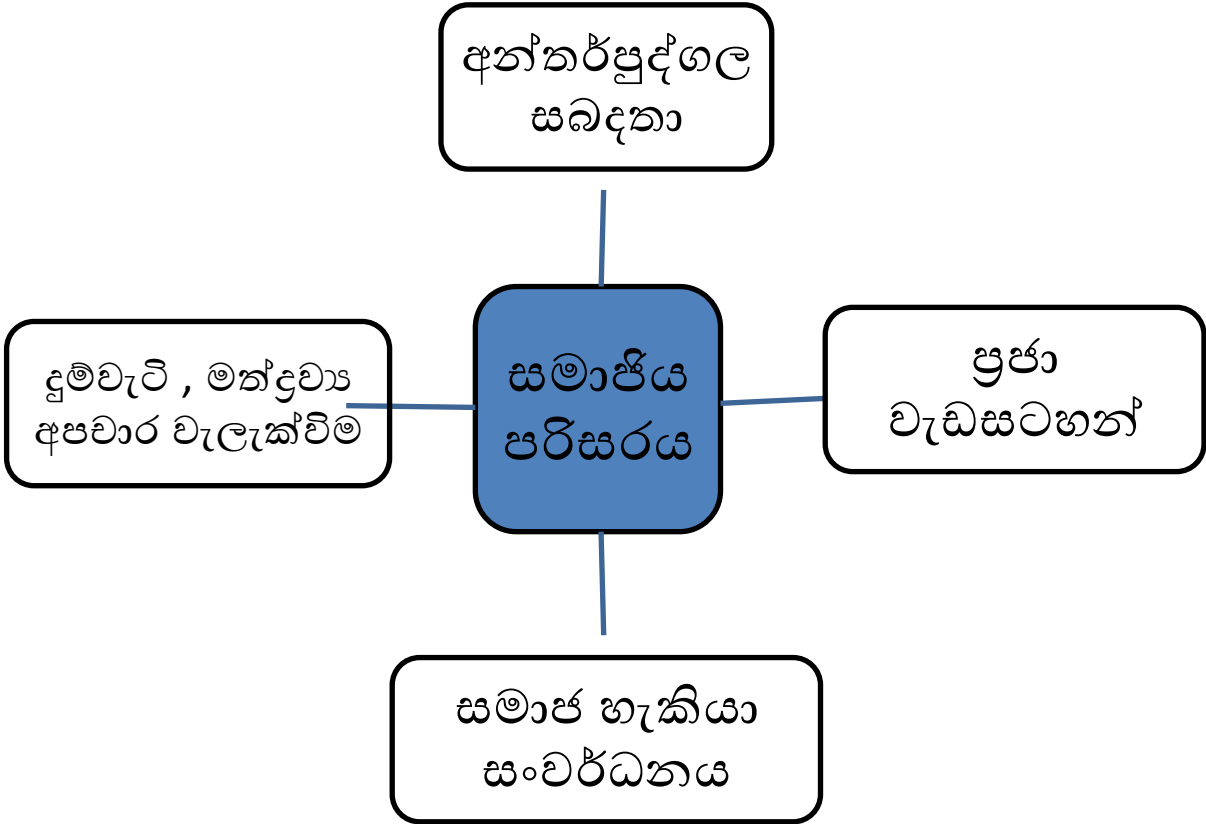
ඵවැනි පාසලක ප්‍රධාන ලක්ෂණ

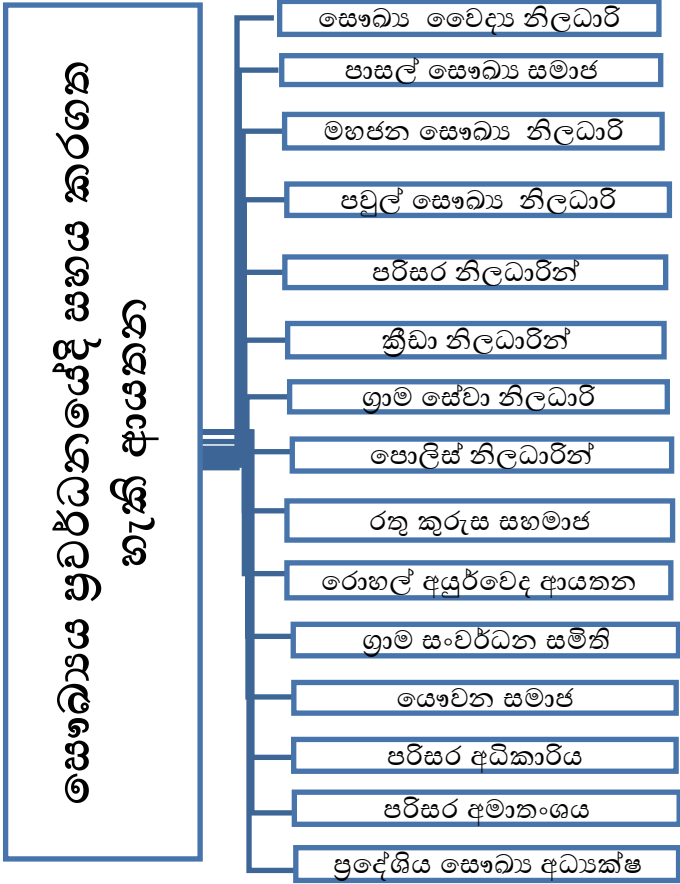
- ❖ සියලුදෙනා ස්වේච්ඡාවෙන් පිළිපදින ප්‍රතිපත්ති මාලාවක් තිබීම.
- ❖ පූර්ණ සෞඛ්‍යමත් පාසල් පරිසරයක් ගොඩනගා ගැනීම.
(භෞතික, මනසික, සමාජීය පරිසරය)
- ❖ පාසලට සම්බන්ධ සැමගේ සෞඛ්‍යමය නිපුණතා වර්ධනය වන අයුරින්
සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ❖ විෂය සමගමී වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ❖ විවිධ සේවාවන් ලබාගැනීම (අමාත්‍යාංශ, දේපාර්තමේන්තු,
සංස්ථා , ආයතන , සමාජ පුද්ගලයින්)
- ❖ සෞඛ්‍ය සේවා ප්‍රතිසංවිදානයට දායකවීම.











සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනයේදී සිසුන්ගේ දායකත්වය

- ❖ යහපත් සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීම.
- ❖ පරිසර පවිත්‍රතාව තබාගැනීම.
- ❖ නිවැරදි ජීවන රටාවක් සහ සෞඛ්‍යමත් චර්යා ඇතිකර ගැනීම
- ❖ තමාගේ වගකීම් සහ යුතුතම් නිවැරදිව අවබෝධ කරගෙන එවා ඉටුකිරීම.
- ❖ තම හැකියා, දක්ෂතා දියුණු කර ගැනීමට පාසල උපරිම ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගැනීම.