

(කුරුණැගල අවධිය)

පන්සිය පනාස් ජාතක පොත 14 වන සියවසෙහි කුරුණැගල රජ කළ සතර වන පණ්ඩිත පරාතුමලාභු රජ ද්‍රව්‍ය විරසිංහ ප්‍රතිරාජ නමැති ඇමැතිවරයාගේ අනුග්‍රහයෙන් සිංහලයට නගා ඇති බව කියැවේ. මේ සඳහා මූලාශ්‍රය කොට ගත් ග්‍රන්ථය වන්නේ ජාතකටිය කථාවයි.

සිංහල පන්සිය පනාස් ජාතක පොත මුල් කාතියෙහි සාප්‍රදී පරිවර්තනයක් නො වේ. ජාතක ගාරා ස්වල්පයක් දක්නට ලැබේමත්, වෛයෝගරණ (ගාරාවල අදහස් හා වවන විස්තර) කොටස දක්නට නොලැබේමත්, අතිත කතාව අඛණ්ඩ ව ඉදිරිපත් කිරීමත් සිංහල ජාතක කතා පොතෙහි ලක්ෂණ වේ. ‘පන්සිය පනාස් ජාතක කතා පොත’ ලෙස හැඳින්වුව ද එහි සැබුවින් ම ඇත්තේ ජාතක කතා 547ක්.

සිංහල ජාතක කතාවන්ට නියමිත ආකෘතියක් දක්නට ඇතේ. ඒ අනුව,

වර්තමාන කතාව,
අතිත කතාව,
සම්බාධය

යන ලක්ෂණ, සිංහල ජාතක කතාව තුළ දක්නට ලැබෙන අංග යි.

ජාතක පොත ඇසුරු කර ගෙන රිවිත පරිවාර ග්‍රන්ථ රාජියක් ද වේ. ජාතක පොත සිංහලයට තැගැණු පසු ව ද වෙන් වෙන් වශයෙන් ජාතක කතා ලියවේ ඇත. උම්මග්ග ජාතකය, එම උම්මදාව, උම්මදන්ති ජාතකය එබදු ග්‍රන්ථ කිපයකි. මුවදෙවාච්ච, සසදාවත හා කවිසිල්ලිණ ජාතක කතා ඇසුරෙන් රිවිත හි කාව්‍යයි. කාව්‍යෙක්වරය, ග්‍රන්තිල කාව්‍යය, සඳ කිදුරු දා කව, කුස ජාතක කාව්‍යය, දහම් සෞඛ දා කව, වෙස්සන්තර ජාතකය, මුව ජාතකය, නිමි ජාතකය, කවිතිණ කොඩොල, කවිතිණ මල් දම ආදිය ද ජාතක පොත ඇසුරෙන් බිජි වූ කාව්‍ය ග්‍රන්ථයි.

උම්මග්ග ජාතකය රවනා කිරීමේ අරමුණ වී ඇත්තේ මහොෂධ පඩිතුමාගේ බුද්ධි මහිමය ප්‍රකාශ කිරීමයි. ජාතක කතා අතර දීර්ශනම කතාව වන මෙහි මහොෂධ පඩිතුමා කුඩා අවධියේ සිට සිය තුවන මෙහෙයවා කටයුතු කරන ආකාරයන් රජුට සේවය කිරීමේ දී සතුරු කුමන්තුණ පරදා රාජ්‍යය හා පිවිත බෙරා ගැනීමට උපායකිලි ව කටයුතු කරන ආකාරයන් විස්තර කෙරේ. එම ජයග්‍රහණය ලබන්නේ කිසිදු පිවිත හානියක් සිදු නොවන ආකාරයට විම මෙහි විශේෂත්වයකි. උම්මග්ග ජාතකයේ එන සතර කන් මන්ත්‍රණයේ සිට ධර්ම යුද්ධය දක්වා මෙම පාඨමට ඇතුළත් වේ.

එ සමයෙහි උත්තර පසුවාල නුවර බ්‍රහ්මදත්ත නම් රජ්පුරු කෙනෙක් රාජ්‍යය කෙරේ. ඒ රජ්පුරුවනට කේවිට නම් බමුණු කෙනෙක් අර්ථයෙන් බ්‍රහ්මයන් අනුගාසනා කරන්නාහ. උං තුම් නුවණැත්තාහ; වියත්තාහ. ඒ කේවිටාවාර එක් දච්සක් තුම් අපුයම් වේලෙහි පිබිද, සුවද තෙලෙහි තාගන ලද පහන් ආලෝකයෙන් ගන්දාම ප්‍රූපදාමාවලම්බිත නා නා වර්ණ විවිත විතානොපලක්ෂිත අලංකාත ශ්‍රී යහන් ගෙහය බලන්නාහු මහත් වූ සම්පත් දැක, 'මේ මාගේ යසස කවුරුන් සත්තක දේ' හෝ' සි සිතන්නාහු 'අනෙක් කෙනෙකුන් සත්තක නො වෙයි; වූලනී බ්‍රහ්මදත්ත නම් රජ්පුරුවන් සත්තක ය. මේ බදු සම්පත් දුන් රජ්පුරුවන් සියලු දැඩිවට අග රජ කළාත් යහපත. එ සේ වුව හොත් මමත් අග ප්‍රේරෙහිත වෙමි' සි සිතා, උදෑසනක් සේ ම රජ්පුරුවන් සම්පයට ගොස් ර දච්ස සුවයෙන් නිදි ලත් පරිදි විවාරා, "දේවයන් වහන්ස, කොට-පිය යුතු කඩාවෙක් ඇත" සි කිහ. රජ්පුරුවෝ, "කියව, ආවාරීනි" සි කිහ. "දේවයන් වහන්ස, ඇතුළු නුවර දී රහස් කියන්නට නොපිළිවන. මගුල් උයනට යමිහ" සි කිහ. රජ්පුරුවෝ "යහපත ආවාරීනි" සි කියා බමුණන් හා සමග උයනට ගොස්, සේනාව පිටත සිටුවා වට කොට රකවල් ලවා බමුණන් හා සමග ඇතුළු උයනට වැදු මගුල් සල් වටෙහි ඩුන්හ.

ගිරා පණ්ඩියෙය් මේ කියාව දැක, 'මේ එක් කාරණයක් වුව මැනැව. අද පණ්ඩියන් වහන්සේට කිය යුතු කිසිවක් අසම්' සි උයනට වැදු, මගුල් සල් ගස කොළ අතර සැගවී ඩුන්හ. රජ්පුරුවෝ බමුණාණන්ට, "කිය යුතු රහස් කියව, ආවාරීනි" සි කිහ. "දේවයන් වහන්ස, තුළ වහන්සේගේ කන මැත්තට නමා ලුව මැනැව. මේ මන්ත්‍රණය සතර කන් මන්ත්‍රණය නම් වන්නේ ය. ඒ හෙයින් තුළ වහන්සේගේ දේ කන හා මගේ දේ කන මුත් අනෙක් කනකට නොයා යුතු වන්නේ ය. ඉදින් දේවයන් වහන්ස, මා කිවා කරන සේක් නම් සියලු දැඩිවට තුළ වහන්සේ අග රජ කොට ලමි" සි කිහ. වූලනී බ්‍රහ්මදත්ත රජ්පුරුවෝ ද මහත් වූ රාජ්‍ය ලෙෂ්හයෙන් යුක්ත බැවින් බමුණන්ගේ බස් අසා සතුවූ වැ "කියව ආවාරීනි, තොප කිවාක් කෙරෙමි" සි කිහ.

"දේවයන් වහන්ස, අපි සේනාව රස් කොට ගෙන පළමු කොට කුඩා නුවරක් වට කොට ගනුමිහ. මම කුරුබිලියෙන් ඇතුළු නුවරට වැදු, ඒ නුවර රජ්පුරුවනට, 'දේවයනි, තොප හා අප හා සටන් කොට කාරියෙක් තැති; ඩුලෙක් අප නතු වට. තොපගේ රාජ්‍යය තොපට ම වන්නේ ය; සටන් කොලෝ නම් අපගේ සේනා වාහන මහත් හෙයින් ඒකාන්තයෙන් ම පරදුව" සි කියමි. ඉදින් මා කි ලෙස නොකොලෝ නම්, සටන් කොට අල්ලා ගෙන මරා පියා උත්තේ සේනාවත් හැර ගෙන අනෙක් නුවරකට යමිහ. ඒ නුවරත් එසේ ම යටත් කොට ගෙන, ඉන් අනෙක් නුවරෙකු සි මේ සැටියේ ම සියලු දැඩිව රාජ්‍යය ගෙන 'ඡය පානය අනුහව කරමිහ' සි කියා එක් සියයක් රජදරුවන් අපගේ නුවරට ගෙන'වුත් උයනැදී රා මණ්ඩලයක් සාදා උන් හැම දෙනා 'රා බොන්නට ය' සි රා මැඩිල්ලේ හිඳුවාලා විෂ යොදා කරන ලද්දා වූ රා අනුහව කරවා උන් හැම දෙනා ම ජීවිත විනාශයට පමුණුවා ගෙ දියට දමා එක් සියයක් රාජධානියෙහි රාජ්‍යය අත් පත් කොට ගනුමිහ. එ සේ කල්හි තුළ වහන්සේ සියලු දැඩිවට අග රජ වන සේකු" සි කිහ. රජ්පුරුවෝ "යහපත ආවාරීනි, තොප කි ලෙස ම කෙරෙමි" කිහ. "දේවයන් වහන්ස, මේ මන්ත්‍රණය සතර කන් මන්ත්‍රණය නම් වෙයි; අනෙක් කෙනෙකුන් දත් නොහැකිකේ ය. එසේ හෙයින් කල් නොයවා යහපත්

නැකැතෙකින් වහා නික්මුණු මැනැවැ” සි කිහි. රජ්පුරුවෝ “යහපතැ” සි ගිවිස්සාහ.

ගිරා පෝතකයෝ ඒ මන්ත්‍රණය අසා නිමවා, උන් දෙදෙනා මන්ත්‍රණය කොට අන්තයෙහි දී, සාල්ලෙක ලාලා පාතට බාන කෙනකුන් මෙන් කේවටට බමුණා හිසැ වර්චස් පිබික් හෙලා, ‘කිමෙක් දු’ සි කට දල්වා ගෙන උඩ බැඳු තැනැත්තවුන්ගේ මුබයේ නැවැත වර්චස් පිබික් හෙලා, “කින්” යන අනුකරණයෙන් හඩිත් කොළ’ත්තෙන් උඩ නැගී, “කේවටටය, තෝ තමාගේ මන්ත්‍රණය සතර කන් මන්ත්‍රණ යැ සි සිතයි ද? දැන් ම සකන් වැ ගියේ ය. නැවැත අට කනකට ගොස්, පසු ව නොයෙක් සිය කනකට යන්නේ යැ” සි කිහි. ගිරවා “කොළ, ගනුව” සි කියදෑදී ම පවතට බදු වූ වේගයෙන් පියාසර කොට මියුලු තුවරට ගොස් මහෙළ පණ්ඩිතයන් වහන්සේගේ ප්‍රාසාදයට වන්හ.

ඒ ගිරා පණ්ඩිතයන්ගේ මේ බදු වතෙක් ඇත්තේ ය. ඉදින් කිසි තෙනෙකින් ගෙනා හස්නාක් පණ්ඩිතයන් වහන්සේට පමණක් කිය යුතු වී නම් උන් වහන්සේගේ දසරුවට බස්නාහ; ඉදින් අමරා දේවීනුත් ඇසුව මනා වී නම් ඇකයෙහි ගොස් හිදිනාහ; ඉදින් බොහෝ දෙනා ඇසුව මනා වී නම් බිමට බස්නාහ. එදවස් ගිරා පණ්ඩිතයෝ පණ්ඩිතයන් වහන්සේගේ දසරුවහි බැස උන්හ. ඒ සලකුණෙන්, ‘රහසැ බිමිය යුතු යැ’ සි අමරා දේවීන් හා බොහෝ දෙන ඉවත් ව ගියහ. පණ්ඩිතයන් වහන්සේ සුව පෝතකයන් හැර ගෙන මත මාල් තලයට නැගී, ‘සබඳ, තොප විසින් කුමක් දක්නා ලද ද; කුමක් අසන ලද දු’ සි විවාල සේක. ඉක්තියි ගිරා පණ්ඩිතයෝ බොධිසත්ත්වයන් වහන්සේට, “මම, දේවයෙනි, සියලු දැඩිව අනෙක් රජ්පුරු කෙනකුන් සම්පාදන් කිසි හයක් නො දිමි. උත්තර පංචාල තුවර ඩුලනී බුහ්මදත්ත රජ්පුරුවන්ගේ කේවටට නම් පුරෝහිතයාණෝ රජ්පුරුවන් උයනට ගෙන ගොස්, සතර කන් මන්ත්‍රණයක් කළහ. මම මගුල් සල් ගසේ අත්තක් ඇතුළේ සැගැලී හිදු, මන්ත්‍රණය අසා නිමවා ගෙන කේවටට බමුණා කටු වර්චස් පිබික් හෙලා පියා ආම්” සි කියා සියලු තමන් යුතු දෙයත් ඇසු දෙයත් පණ්ඩිතයනට දැන්වුහ. උන් වහන්සේ විසින් “රජ්පුරුවෝ ගිවිස්සේයෝ දු” සි විවාල කල්හි, “ගිවිස්නා ලද යැ, දේවයෙනි” සි කිහි. පණ්ඩිතයන් වහන්සේ ගිරා පෝතකයනට කළ මනා සත්කාර කොට හෙවත් මීයෙන් හැනු විලද කවා, මී පැන් පොවා, බේත් තෙලින් පියා සගළ මැඩි, මොලොක් ඇතිරිලි අතුරන ලද රන් මැදිරියෙහි සතප්පා, කේවටටයා මා මහෙළ පණ්ඩිත බව නො දනිති සි සිතම්. දැන් ඔහු කළ මන්ත්‍රණය මුදුන් පැමිණ නො දෙමි සි සිතා, ඇතුළු තුවර පුන් දිලිදුන් පිටත් කරවා පිටි තුවර ලැබූ සේක. පිටි රටින් දනුවුවලින් සතර වාසල නියම් ගම් සතරින් වස්ත්‍රාහරණ දන්දාන්දීන් සමඟ්ධ වූ ඉසුරුමෙන් ගෙන්වා ඇතුළු තුවර වැස්වූ සේක; බොහෝ දන්දාන් රස් කරවූ සේක.

ඩුලනී බුහ්මදත්ත රජ්පුරුවෝ ද කේවටටයන්ගේ බස් ගෙන, හස්තස්වාදී සෙනග පිරිවරා ගොස් එක් කුඩා තුවරක් වට්ලා ගත්හ. කේවටට බමුණු තමා යට කි සැරියේ ම කුරුබිලියෙන් ඇතුළු තුවරට වැද කාරණාකාරණ ඒ රජ්පුරුවනට කියා තමන් වසග කොටගෙන, දේ සේනාව එක් කොටගෙන අනෙක් තුවරෙක රජ්පුරුවනැයි මේ සේ ඩුලනී බුහ්මදත්ත රජ්පුරුවෝ කේවටටාවාරින්ගේ අවවාදයෙහි සිට ඒ වේදේහ රජ්පුරුවන් තබා සෙසු සියලු දැඩිව රජ දරුවන් තමන් නතු කළහ. බොධිසත්ත්වයන් වහන්සේ විසින් ඒ ඒ රජ්පුරුවන් සම්පාදන සිටුවන ලද පුරුෂයෝ ද, “බුහ්මදත්ත රජ්පුරුවන් විසින් අද වකට මෙතෙක් තුවර ගත්නා ලද, පණ්ඩිතයන් වහන්ස, නොපමා වන සේක්ව” සි කියා නිරන්තරයෙන් ගපුන් එවන්නාහ. උන් වහන්සේ ද ඒ යෝධයනට, “මම මෙහි පමාවක් නැත්තෙමි. තෙපි නොමිලේ බෙදා හැරීම සදහා ය.

උකටලි නො වැ නොපමා වැ වසව” සි කියා යවන සේක.

බහ්මදත්ත රජ්පුරුවෝ සත් හවුරුදු සත් මස් සත් දවසෙකින් වේදේහ රජ්පුරුවන්ගේ රාජ්‍යය තබා සෙසු දිඩිව රාජ්‍යයන් ගෙන කේවටට බමුණනට, “ආචාරීනි, මියුලු තුවර වේදේහ රජ්පුරුවන්ගේ රාජ්‍යය ගනුමිහ” සි කිහි. “දේවයන් වහන්ස, මහාජය පණ්ඩිතයන් වසන තුවර රාජ්‍යය ගන්නට නොපාහොසතුමිහ. ඒ පණ්ඩිතයෝ වනාහි මේ බඳු තුවණැත්තාහ. ඉතා ම උපායවන්තයහ” සි, මේ සේ ඒ කේවටට බමුණු ආචාරී විස්තර කොට, සඳ මඩලෙහි අදනා කෙනකුන් මෙන් මහ බෝසතාණන් වහන්සේගේ ගුණ රජ්පුරුවනාට කිහි. ඒ ආචාරී තුමුන් උපායවන්හු ම ය. එසේ හෙයින් “මියුලු තුවර රාජ්‍යය නම් ඉතා ස්වල්ප ය. සියලු දිඩිව රාජ්‍යය අපට සැහැයි. එක් රාජ්‍යයකින් අපට කාරිය කිම් දු?” සි උපායෙන් රජ්පුරුවන් ගිවිස්සුහු. සෙසු රජ දරුවෝ “අපි මියුලු තුවර රාජ්‍යය ගෙන ම ජන පානය බොමිහ” සි කියන්නා, කේවටට ආචාරී උනුන් කාරණ කියා වළකා, “වේදේහ රාජ්‍යය ගෙන කුමක් කරමෝ ද? ඒ රජ්පුරුවෝත් අප නතුවෝ ම ය. නවතුව” සි එක් සියයක් රජ දරුවන් උපායෙන් ගිවිස්සුහු. ඒ රජ්පුරුවෝ කේවටට නම් බමුණන්ගේ බස් අසා මියුලු තුවරට යන ගමන් තැවැත්තාහ. බෝසතාණන් වහන්සේට ඔබ වහන්සේගේ වර පුරුෂයෝ, “බහ්මදත්ත රජ්පුරුවෝ එක් සියයක් රජ දරුවන් පිරිවරා මියුලු තුවරට නික්මුණාභු තැවත තමන්ගේ තුවරට ම තැගි ගියහ” සි හසුන් එවුහ. බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේ ද ඒ පුරුෂයනට “මේ තැන් පටන් කොට රජ්පුරුවන් කරන කියාවන් දැන එවන්නේ ය” සි කියා තැවත හසුන් යැවු සේක. බ්‍රහ්මදත්ත රජ්පුරුවෝ ද කේවටටයන් හා සමග “විෂ මිගු සුරා පානය අනුහව කරවා රජ දරුවන් මැරිම සංඛ්‍යාත ඒ කටයුත්ත දුන් කරමිහ” සි මන්ත්‍රණය කොට, “අපි ජය පානය බොමිහ” සි කියා, “මගුල් උයන නදුන් උයනක් සේ සරසා දහස් ගණන් කුඩාරම්වල රා පුරා තබා අනේක ප්‍රකාර මසවුල ඒ ඒ ස්ථානයෙහි වළන් පුරා රස් කොට තබව” සි අමාත්‍යාංශයන්ට විධාන කළහ. එ පවත් පණ්ඩිතයන් වහන්සේට අන්තස්සර පුරුෂයෝ කියා යැවුහ. ඔහු වනාහි විෂ යොදා රජ්පුරුවන් මරනු කැමැති තියාව නො දනිති; මහ බෝසතාණන් වහන්සේ වනාහි ගිරා පෝතකයන් අතින් ඇසු බැවින් දන්නා සේක. එ සේ හෙයින් උන් වහන්සේගේ අන්තස්සරයන්ට “ජය පානය බොන දවස් නියම කොට කියා එවුව” යැ සි තැවත හසුන් යැවු සේක. ඒ යෝධයෝ වදාල ලෙස ම දවස් නියම කොට යැවුහ.

එ අසා පණ්ඩිතයන් වහන්සේ ‘මා බඳු පණ්ඩිත කෙනකුන් ජ්වත් වැ පින්ද දී ම මෙතෙක් රජ දරුවන් මිය යාම යුක්ත නොවන්නේ ය. උනට මා පිටුවහල් වුව මැන වැ’ සි සිතා, තමන් වහන්සේ හා එක දවසා උපන් යෝධයන් දහස බණවා “සබඳිනි, වුලනි බ්‍රහ්මදත්ත රජ්පුරුවෝ උයන සරහවා එක් සියයක් රජ දරුවන් පිරිවරා සුරා පානය අනුහව කරනු කැමැත්තේයි ය. තෙපි ඔබ ගොස් රජ්පුරුවන්ට අසුන් පනවාලු කළ කිසි කෙනකුන් නොහිදිනා තුරු ම වුලනි බ්‍රහ්මදත්ත රජ්පුරුවන් හිඳිනට පැනැවු අස්නට ඉක්ඩිති පැනැවු මා ඇගි අස්නක්, ‘අපගේ රජ්පුරුවන්ට ය’ සි ගෙන, ඒ රජ දරුවන්ගේ සේනාව විසින්, ‘තෙපි කුවුරුන්ගේ සේනා දා?’ සි කි කළ ‘වේදේහ රජ්පුරුවන්ගේ සේනා වමහ’ ය කියව. ‘කිමෙක් ද? අපි සත් හවුරුදු සත් මස් සත් දවසක මූල්ලේලෙහි දිඩිව රාජ්‍ය ගන්නමෝ, එක දවසකුත් වේදේහ රජ්පුරු කෙනකුන් තුවුවමිහ. වේදේහ රජ්පුරුවෝ නම් කවරහු ද? යව, උනට වුවමනා වී නම් කෙළවර අස්නක් ගනුව’ සි නොප හා සමග කළහ කරන්නාහ. තෙපි ‘බ්‍රහ්මදත්ත රජ්පුරුවන් විනා අපගේ රජ්පුරුවන්ට වැඩි තරම් කෙනෙක් තැනැ’ සි

කළහ වඩා ගෙන, ‘අපගේ රජ්පුරුවනට අස්න පමණකුත් නොලබන්නමෝ, දැන් තොප රාත් පිය නො දෙමිහ’ සි ‘මස් අවුල ආදියත් කැ නො දෙමිහ’ සි වාසි බෙණෙමින් සිංහ නාද ඇසු මුව පොල්ලන් පරිදේදෙන් කොපගේ අහිත ගබඳයෙන් ම උන් හය ගන්වා යමුගුරු බා ලා සියලු රා මස් පිරු සැලුවල් බිඳ තු තු කොට පියා වහා රා මස් අවුල විසුරුවා නො කැ හැකි පරිදේදෙන් කොට දිවීමෙන් ගොස් සේනා මධ්‍යයට වැද, ගකු පුරයට වන් අසුර හඳයන් පරිදේදෙන් මහත් අරගල කොට, ‘අපි මියුලු තුවර මහොඡය පණ්ඩියන්ගේ යෝධයමිහ. පිළිවන් වී නම් අප අල්ලා ගනුව’ සි නොප ගිය බව හශවා එව” සි කියා යෝධයන් දහස යැවු සේක.

ඒ යෝධයෙන් බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේ වදාල බස් මුදුනින් පිළිගෙන වැද සමු ගෙන දැනු, මුගුරු, අඩවිරි, පත්කොහාල්, පාරාවලපු යැ යන පස්ක්වායුද සන්නද්ධ වැ උතුරු පසල් දනවුවි තුවරට ගොස් නඳුන් උයන මෙන් සරහන ලද උයනට වැද, නගන ලද දැ දැ පුවු සේසන් ඇති එක් සියයක් රාජාසන ආදි වූ පිළියෙල කොට තබන ලද ශ්‍රී විභුතින් දක්, මහ බෝසතාණන් වහන්සේ විසින් වදරන ලද කුමයෙන් ම සියල්ල කොට සේනා මධ්‍යයට වැද බොහෝ දෙන ක්ෂේප කොට තමන්ගේ මියුලු තුවරට පලා ගියහ.

මියුලු තුවර වටලුම

ඩූලනී රජ ද ‘එක් සියයක් රජ දරුවන් මරන පිණිස ගාංගි ලා ඉදි කරන ලද මෙබදු සුරා පානය මහොඡය පණ්ඩියන් විසින් බාධා කොලේ යැ’ සි කිමියේ ය. එක් සියයක් රජ දරුවේ ද, ‘අපට ජය පානය බේ ගත තුදුන්හ’ සි කිමියේ ය. සේනාව ද, ‘අපි නොමිලයේ බොන සුරා පානය නොලද්දීමිහ’ සි කිපියහ. බුහුමදත්ත රජ්පුරුවේ ද එක් සියයක් රජ දරුවන් බණවා, “එව, පින්වත්තිනි, මියුලු තුවර ගොස් වෙදෙන රජ්පුරුවන්ගේ ඉස තල්පැන් පලක් මඩනා සේ කඩුවෙන් කපා පියා දේ පයින් මැඩ ගෙන හිද ජය පානය බොමිහ. සේනාව ගමනට සැරසී ගෙන එන පරිදේදෙන් විධානය කරව” සි කියා නැවත රහස්‍යගත වැ කොව්විටයනට ද එ පවත් කියා, “අපගේ මෙබදු මත්තුණයට බාධා කළා වූ පසමිතුරා ගනුමිහ; එක් සියයක් රජ දරුවන් හා අටලොස් අක්ෂේහිණියක් පමණ සේනාව හා පිරිවරා ඒ මියුලු තුවරට යමින. අප හා කැරී ව එව, ආවාරිනි” සි කි හ. බමුණාණෝ තමන් තුවණැති හෙයින් ‘මහොඡය පණ්ඩියන් දැ ගන්නට නොපිළිවන. ගියොත් අපට මහත් ලඟ්ජා වන්තීය. කාරණ කියා රජ්පුරුවන් තවතම්’ සි සිතා, රජ්පුරුවන්ට ”දේවයෙනි, මේ වෙදෙන රජහුගේ බලයෙක් නො වෙයි, මහොඡය පණ්ඩියන්ගේ විධාන යැ. උං තුම් මහාතුහාව ඇත්තාහ. ඒ මහොඡය පණ්ඩියන් විසින් රක්නා ලද මිලිලා නම් රාජධානිය සිංහයකු විසින් රක්නා ලද රන් ගල් ග්‍රහාවක් පරිදේදෙන් වෙන කිසි කෙනකුන් විසින් ගන්නට නොහැකි ය. ගියොත් පුදෙක් අපට ම ලඟ්ජා වන්තී ය. ඔබ ගමන නොකැමැත්තෙම්” සි මෙසේ කිහි. රජ්පුරුවේ වනාහි රාජ මානයෙන් ද ඉසුරු මදයෙන් ද මත් වැ දැන්ඩින් පහරන ලද සර්ප රාජයකු සේ කේපයෙන් දිලිභි, “ඒ මහොඡයා කුමක් කෙරේ දැ?” සි කියා, එසේ ම අහිමානපුරස්සර වූ එක් සියයක් රජදරුවන් පිරිවරා වෙරමිඛ වාතයෙන් හැළ ලි ගිය අටලොස් අක්ෂේහිණියක් සේනාවෙන් යුක්ත වැ නික්මුණාහ. කොව්විටයේ ද තමන්ගේ බස් රජ්පුරුවන් සිතට තාවා ගත නොහි, ‘රජ්පුරුවන්ට පටහැණි වීම නම් යුක්ත නො වෙයි’ සිතා, රජ්පුරුවන් හා සමග නික්මුණාහ.

බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේ විසින් බුහ්මදත්ත රජ්පුරුවන්ගේ ජය පානය විධවංසනය කරන්නට එවන ලද්දා වූ දහසක් යෝධයෝ තමන් ආ කටයුතු සම්පාදනය කොට එක් ද්වසින් ම රාත්‍රිය මූලිල්ලෙහි ගොස් මියුලු තුවරට පැමිණ, තමන් කළ කටයුතු පණ්ඩිතයන් වහන්සේට දැන්වුහ. පළමු ඒ ඒ රජ්පුරුවන් සම්පයට යවන ලද්දා වූ වර පුරුෂයේ ද පණ්ඩිතයන් වහන්සේට, “වූලනී බුහ්මදත්ත රජ්පුරුවෝ ‘වේදේහ රජ්පුරුවන් ගනුමිහ’ හි එක් සියයක් රජ්න් පිරිවරා එන්නාහ. පණ්ඩිතයන් වහන්ස, පමා නොවන සේක්ව” හි හසුන් එවුහ; “අද අසුවල් තෙන ලැගුම් ගත්තාහ. අද වනාහි තුවරට එන්නාහ” හි පණ්ඩිතයන් වහන්සේට නිරන්තරයෙන් හසුන් එවන්නාහ. ඒ අසා මහ බෝසතාණන් වහන්සේ වචාලා ම කළ මතා විධානයෙහි නොපමා වූ සේක. වේදේහ රජ්පුරුවෝ වනාහි “මේ තුවර ගන්නට එත් ල” හි පරම්පරා ගබඳයෙන් ඇසුහ.

ඉක්ති බුහ්මදත්ත රජ්පුරුවෝ පෙර සන්ධ්‍යාවෙහි ම ගත්තා ලද්දා වූ ලක්ෂ ගණන් දඩු වැට පහන් ආලේකයෙන් ගොස් සියලු සත් යොදුන් මියුලු තුවර පිරිවරා ගත්ත. කොසේ වට කොලෝ ද යත්:- පළමු කොට පා පොලෝ අගල වටා රන් සත්තාහ ලන ලද්දා වූ, රන් සැත්, රන් පොරෝද් ආදි හස්ත්‍යලංකාරයෙන් සරහන ලද්දා වූ, සොඩින් ගත්තා ලද මුගුරු ඇති, ලෝහ ප්‍රාකාර වී නමුත් පිටින් ඇත් සුනු විසුනු කරන්නට සමර්ථ ගක්ති ඇති, දෙකපොලය හා කොළඨ හා යන තුන් තැනින් වැහෙන්නා වූ එක් මදයෙකින් ද එම යලෝක්ත ස්ථාන තුන හා දෙකන් සිදුරු හා දෙඇස් සිදුරු හා යැ සි යන සඡ්ත්‍ර ස්ථානයෙන් වැහෙන්නා වූ එක් මදයෙකින් ද සඡ්ත්‍ර ස්ථානය හා දෙනාසාපුටය, ගුද මාරුගය හා යන දශ ස්ථානයෙන් වැහෙන්නා වූ එක් මදයෙකින් දු’ හි මෙසේ ගිලිහෙන තුන් මදයෙකින් යුත්ත වූ, සර්වාහරණයෙන් විහුමිත ජය අකුසු හා තොමරාදි ආයුධ ගත් අත් ඇති ව පිට හිඳිනා ඇතුරුවන් විසින් ගැවසී ගත්, ඒ රජ්පුරුවන්ගේ කෝප නමැති නින්නෙන් නැගි දුම් කද සේ උස් වී, කන්තිලින් කන්තල ගසා සිටුවන ලද්දා වූ ඇත් වළල්ලෙකින් ද යුද්ධයට ලන ලද්දා වූ සත්තාහ ඇති අශ්වාලංකාරයෙන් සරහන ලද සින්දු කාම්බෝජ යෝනකාදි උත්තම දේශයෙහි උපන්තා වූ නානාහරණ ප්‍රතිමණ්ඩිත වැ සත්තාහ සත්තාද්ධ වැ පිට හිඳිනා අසරුවන් විසින් ගැවසී ගත් ‘සතුරා හසු කොට ගතිම්’ හි මද වැඩියා වූ රජ්පුරුවන්ගේ සිත් නමැති ආකාශ ගංගායෙහි බිඳි-බිඳි දිවෙන්නා වූ රළපතර සේ යුද්ධයට පිළිනා ලද කාහල ගබඳයෙන් සතුවූ වැ පැන-පැන සිටිනා වූ ග්‍රීවය ගසා සිටුවන ලද්දා වූ අස් වළල්ලෙකින් ද සිංහ සම්, ව්‍යාසු සම් ආදි සම් අතුරන ලද්දා වූ ර්‍යාලංකාරයෙන් සරහන ලද නගන ලද නානා වරණ ධිවර පඩික්ති ඇති, සෙසන්ධිවයන් යොදන ලද, සර්වාලංකාරයෙන් සැරිහි පිටැ බිඳිනා ලද හියාවුරු ඇති වැ නැගෙන ලද දහුරුදරයන් විසින් උපලක්ෂිත වූ සේනා නමැති සමුද්‍යයෙන් නැංගා වූ මහ තල් මස් කැල සේ රිය සකින් රිය සක ගසා සිටුවන ලද රථ වළල්ලෙකින් ද ‘සිද්ධාර්ථ කුමාරයන් සම තිස් පැරැමි පුරා මූල කොට ගෙන බෝධි ඉමයෙක පිටිවහල් ලදින් සත් තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්ම සංඛ්‍යාත යොධයන් බල කොට ගෙන විදුරසුන් අරා බුදු වන්නට උන් වේලෙහි ජය ගැන්ම පිළිවන් වේ ව හි, නොපිළිවන් හෝ වේ ව හි, දුර තබා ම අත්‍යතර ජාතියෙක අත්‍යතර යුද්ධයක් කොට බැලුව මැනැවැ’ හි සිතා වූලනී රාජ ව්‍යාජයෙන් ආ ව්‍යාජති මාරයාගේ සිංහ මූඛ, හස්ති මූඛ, අශ්ව මූඛ, ව්‍යාසු මූජාදි වූ නොයෙක් හයාකර මූඛ මවා අසි, ගක්ති, තොමර, හෙණ්ඩ්වාල, කරවාලාදි වූ දිප්තිමත් නා නා විධ අව් ගතිමත් අනේක ප්‍රකාර විශයෙන් ආ දස බිම්බරක්

මාර සේනාව සේ භයෙකර වූ සේනාවෙහි බාහුවන් බාහුව ගසා සිටුවන ලද්දා වූ යෝඛ වළල්ලෙකින් ද සි මෙසේ සතර වළල්ලෙකින් ඒ සත් යොදුන් මියුළු තුවර වට ලවා ඒ ඒ ස්ථානයෙහි බල ඇණි සිටුවුහ.

මහුම්‍යයේ ඔල්වර භඩ දෙන්නාහු, අත්පොලසන් දෙන්නාහු, පනන්නාහු, 'වටලා ගතුමින' යන සමාධියෙන් තටමින්, ගේජනා කරමින් සිට ගත්හ. අටලොස් අක්ෂේගිණියක් පමණ සේනාවෙහි තගන ලද මිණි දැඩු වැටෙහි ලක්ෂ ගණන් පහන් ආලෝකයෙන් ද එක් සියයක් රජ දරුවන් හා හස්තය්වාදී සේනාව හා පලන් ආහරණයෙහි ආලෝකයෙන් ද සියලු සත් යොදුන් මියුළු තුවර ඒ මහොෂධ පණ්ඩිතයන්ගේ ප්‍රශ්න තමැති සුරුයා පහළ ව සත්ත්වයන්ගේ සිත මේහාන්ධකාර විගමනයෙන් හෙළි වූ කළක් පරිද්දෙන් ආලෝක විය. ඇතුන්ගේ තුක්ෂ්ව නාදයෙන් ද අසුන්ගේ හේෂාරවයෙන් ද රථයෙහි වකු නාදයෙන් ද පා බල සෙනගෙහි ගේජනාවෙන් ද සක්, සින්නම්හර, තන්තිරිපට, ගැටපහටු, මහබෙර, පනාබෙර, රන් සක්, රිදී සක් ආද වූ පක්ද්වාගික තුරුය නාදයෙන් ද පොලොව පැලී යන පරිද්දෙන් වූයේ ය.

සේනකාදී වූ පණ්ඩිතවරු සතර දෙන මහත් වූ කෝලාහල ගබාදය අසා කුමන අරගලයක් බවත් නොදන්නාහු වේදේහ රජ්පුරුවන් සම්පයට ගොස් "දේවයෙනි, මහත් වූ කෝලාහල ගබාදයෙක, අපි කුමත් බවත් නො දනුමිහ. 'කුමන අරගලයෙක් දු' සි වීමසුව නොත් යහපතු" සි කිහ. එ බස් අසා රජ්පුරුවේ, 'යලි බුහ්මදත්ත රජ්පුරුවන් ආ වනැ' සි සි මැදුරු කුවුලට හරවා පිටත බලන්නාහු, උන් ආ බව දැන හයින් තුස්ත වැ "ඉතිකින් අපගේ දිවි තැති. බුහ්මදත්තයා තෙමේ දැන් දැන් අප හැම මරන්නේ ය" සි සේනකාදින් හා සමග කරා කරමින් පුන්හ. මහ බෝසතාණන් වහන්සේ වනාහි වුවන්හි රජ්පුරුවන් ආ බව දැන, සිංහයක මෙන් කිසි හයක් තැති වැ තුවර මූලිල්ලෙහි රකවල් සකස් කොට ලවා 'රාජාදිපු හයින් දිලිහිලා හිඳිති. මා උන් අස්වසා ලුව මැනැවැ' සි රජ ගෙයි මතු මාලට තැගී රජ්පුරුවන් වැද එකත් පස් වැ සිටි සේක. රජ්පුරුවේ මහ බෝසතාණන් වහන්සේ දැක ලබන ලද අස්වස් ඇති වැ, 'මප්‍රතණුවන් මහොෂධ පණ්ඩිතයන් විනා අනෙක් මා මේ දුකින් මුදන්නට සමර්ථ කෙනෙක් තැතැ' සි සිතා, පණ්ඩිතයන් වහන්සේ හා සමග කරා කරන්නාහු, "මහොෂධ පණ්ඩිතයෙනි, පක්ද්වාල දේශ වාසී වූ බුහ්මදත්ත රජ තෙමේ එක් සියයක් රාජධානියෙහි සියලු අටලොස් අක්ෂේගිණියක් පමණ සේනාව හා සමග ආයේ ය. පක්ද්වාල රාජධානිය සන්තක වූ මේ සේනා තොමෝ මෙතෙකු සි පමණ තැත්ති ය. ඉතා මහත් ද්වාරවිවාල සාලාදී වූ නොයෙක් කර්මාන්තයට පිරින් ගෙන එන්නා වූ දැව පත්‍ර, සංගාලියම්, වෙට්ටම ලැබේ ආද වූ දාරු සම්භාරයන් ගෙන ඇවිදිනා වඩු සෙනගින් යුක්ත වූව; සියලු සංගාමයෙහි දැක්ෂ වූ ඇතුන් අසුන් ආද වූ බල සෙනග ඇත්ති ය. ගහන බැවින් තමා අතුරට වන්නවුන් නොපෙනෙන පරිද්දෙන් පය බිම ගැවීය නො දී උර පිටින් ගෙන යන්නි ය; හස්ති ගබාද යැ, අශ්ව ගබාද යැ, රථ ගබාද යැ, විණා ගබාද යැ මෘදුංග ගබාද යැ, ගිත ගබාද යැ, තාල ගබාද යැ, 'විදුව, ගනුව, අනුව' සි මේ සේ දැ විධ ගබාදයෙන් යුක්ත වූව; ඇතුන් ආද වූ සිවුරග සෙනගෙහි පවත්නා නාදය මූද පරගානා සේ පවත්නා හෙයින්, 'මුබ එව, ඔබ යව, යුද්ධ කරව, පමා නොවව,' යනාද වූ ඒ ඒ කටයුත්තෙහි නියෝග වචන වාග් හේදයෙන් දන්වන්නට නොපිළිවන් හෙයින් මඟංග, මද්දලාදී වූ නා නා ප්‍රකාර හේරි ගබාදයෙන් හා සංඛ කාහල ගබාදයෙන් හා හතුවන්නා වූ ඒ ඒ කටයුතු ඇත්ති ය; සත්

රුවනින් විසිතුරු වූ සන්නාහයෙන් හා ස්වර්ණ ජාල හස්ති කුන්ත විශේෂයෙන් ද රාජ රාජ මහාමාත්‍යාදීන් විසින් පළදුනා ලද්දා වූ කනක, කටක, රසනා, තුපුර, තාච්ංක, වළය, තිසර පට, අවුල් හර, උදර බන්ධන, ගැට නිමුල් හර, පස් රු පස් වළපු, පේරස්, එකවැටි, පාමුදු, පාචගම්, පාසලඹ, පාද්ජාලා, පාදනු-පාදාහරණාදි වූ ගිරිරාහරණයෙන් ද හොබනී ය. කනක රජතාදීන් විවිත වූ රක්ත නීලාදි වූ නා නා වස්තුයෙන් සමුප්ච්චලිත රථාදියෙහි නගන ලද නා නා ප්‍රකාර ධවල්විපත්තු පංක්තියෙන් ගැවැසී ගත්ති ය. ඇත් වාහන, අස් වාහන රථ වාහනයෙන් යුක්ත ය. හස්ති ඩිල්ප යැ, අශ්ව ඩිල්ප යැ, රථ ඩිල්ප යැ, බෙනුය් ඩිල්ප යැ අදි වූ අවලාස් මහා ඩිල්පයෙහි කෙළ පැමිණියන් විසින් විශේෂයෙන් සමඟ්ධ ය. මේ සේනා තොමෝ සිංහ සමාන විකුම ඇත්ති ය. ගුර යෝධයන් විසින් සුප්තිෂ්චිත ය. මේ සේනාවහි පොලාව හා සමාන තුවණ ඇති රහස් මත්තුණ කරනසුළු වූ හෙවත් දෙදුවසක් තති වැ හිද සිතුව හොත් මහ පොලාව පෙරලන්නට ද අහස හා පොලාව හා ගැට ලන්නට ද පොහොසත් වූ පණ්ඩිතවරු දස දෙනෙක් ඇත්තාහ. ඒ පණ්ඩිතවරුනට වඩා අධික වූ ප්‍රය ඇති ර්ජ්පුරුවන්ගේ මැණියෝ තලතා දේවී පණ්ඩිතවරුන් දස දෙනාට එකාලාස් වැනි ව හිද වූලනී ර්ජ්පුරුවන්ගේ සේනාවට අනුගාසනා කරන්නාහු ය.

"වැළිදු ඒ තලතා දේවීන්ගේ ප්‍රයුව කෙසේ ද යත හොත්:- එක් දවසක් මිනිසේක් සාල් නැලියක් ද බත් මුළක් ද මුළුරන් දහසක් ද හැරගෙන 'ගතින් එතෙර යෙම්' සි ගග මැදැට ගොස් දිය සැබු සෙයින් එතෙර වැ ගත නොහි, එතෙර සිටි මිනිසුන්ට "පින්වත්ති, මා අතැ සාල් නැලියක් හා බත් මුළක් ද මුළු දහසක් ද ඇති. මෙකි තුනින් මට යමක් රුවී වී නම් ඒ දෙමි; තොප හැම දෙනා කෙරෙන් යම් කෙනෙක් මා එතෙර කළ හොත් නම් උං මා එතෙර කෙරෙන්ව" සි මෙසේ කි ය, ඉක්තිනි ගක්ති සම්පත්ත පුරුෂයෙක් කවිතය තර කොට හැද ගෙන ගගට බැස ඒ පුරුෂයා අත අල්ලා ගෙන එතෙර කොට, "මට දිය යුතු දෙය දෙව" සි කි ය. ඒ තෙමේ "සාල් නැලිය හෝ බත් මුළ හෝ ගනුව" සි කි ය. ඒ අසා දියෙන් එතෙර කළ පුරුෂයා, "මම මාගේ ජ්විතය නොසලකා තොප එතෙර කෙලෙමි. මට සාල් නැලියෙන් හා බත් මුළින් හා ප්‍රයෝගන තැති. මුළු දහස දෙව" සි කි ය. ඒ අසම්න් "යමක් මට රුවී වී නම් ඒ දෙන්නෙම්, කියෙමි. දුන් මට යමක් රුවී වී නම් ඒ දෙමි. කැමැත හොත් ගනුව" සි කි ය.

ඒ තෙමේ සම්පයෙහි සිටි එකකට එපවත් කි ය. එයින්, "යමක් තමනට රුවී වී නම් ඒ තොපට දෙමියි කියා වේ ද උන් කියේ? උන් දෙනු කැමැති දෙයක් හැර ගනුව" සි කියේ ය. ඒ පුරුෂයා උන් කි බසැත් නො සිට, "එසේ මා ගන්නේ තැතැ" සි ඔහු ඇරගෙන අධිකරණ නායකයන්ට සරුප කි ය. අධිකරණයේ ඇත්තේ ද දෙන්නාගේ බස් අසා, "උං දුන් දෙයක් ගනුව" සි ඒ ලෙස ම කිවු ය. ඒ පුරුෂයා අධිකරණ නායකයන්ගේ යුක්තියෙහි නො සිට ර්ජ්පුරුවන්ට දැන්වී ය. ර්ජ්පුරුවෝ අධිකරණ නායකයන් ගෙට ගෙනවා ගෙන උන් මැදැයේ දෙන්නාගේ බස් අසා, එලෙස ම කියා යුක්තිය පසිදිනා සේ නොදැන්නාහු, තමාගේ ජ්විතයෙහි ආසාවක් තැති වැ ගගට බට තැනැත්තවු ම පැරෙදවුහ. එවිලෙහි ර්ජ්පුරුවන්ගේ මැණියෝ තලතා දේවී තුම් එ තැනාට තුදුරු තැනෙක තුන්නාහු ර්ජ්පුරුවන් යුක්තිය තපුරු කොට පසුන් බව දත්, "පුත, මේ යුක්තිය සලකා පියා කියව" සි කිහ. "මැණියන් වහන්ස, මා දන්නේ මෙපමණක් ම ය. ඉදින් තුම් වහන්සේ අමුත්තක් දන්නා සේක් වී නම් පසිදුව මැනව" සි කිහ.

තලතා දේවී, "යහපත, යුක්තිය පසිඳීම්" කියා ඒ දියෙන් යන්නට සිටි පුරුෂයා බණවා, "මෙසේ එව දරුව, තොප අත තුබූ සාල් නැලියත් බත් මුළත් මසු දාසත් තුන පිළිවෙළින් බිම තබාලව" සි කියා පිළිවෙළින් ම තබවා 'තෝ දියෙන් යන්නෙහි මුට කුමක් කි දු?' සි විවාරා, 'මෙලෙස කීම්' කි කල්හි "එසේ වී නම් තට රැවියක් හැර ගෙන යව" සි කිහි. ඒ තෙමේ මසු දාහ අතට ගත. ඉක්තිත් උග් මද තැනක් ගිය කළ බිසොවු උග් ගෙනවා, "දරුව, මසු දහස තොපට අභිප්‍රාය දු?" සි විවාරා, "එසේ ය, කුමැත්තෙම්" කි කල "දරුව, තොප විසින් මින් මට යමක් රැවී වී නම් ඒ දෙම්" මෝහට කියන ලද දා නොකියන ලද දා දි කියා, "කියන ලද ය, දේවයන් වහන්සේ" සි කි කල, "එසේ වී නම් මේ මසු දාස මෝ හට දෙවා" සි කිහි. ඒ තෙමේ හඩුමින් වලපමින් මසු දාස ඕ හට දුන්නේ ය. එ වේලෙහි රජ්පුරුවේ ද අමාත්‍යයේ ද සතුවු වැ සාමුකාර දුන්හ. ඒ තැන් පටන් තලතා දේවීන්ගේ නුවන දඩිව මුළුල්ලෙහි පත්‍ර වී ය. මේ නිසා ය මා 'වුලනී රජ්පුරුවන්ගේ මැණියන් තලතා දේවීන් එකාලොස්වනු වැ සේනාවට අනුගාසනා කෙරෙති' සි කියේ, නැවැත ඒ සේනාවෙහි පස්ක්වාල රාජ්‍යයෙහි අනුන වූ පරිවාර සම්පත් ඇති බ්‍රහ්මදත්තයා විසින් හැර ගත් රට ඇති, මරණ හයින් තැති ගත් එක් සියයක් රජ දරුවේ මේ වුලනී රාජයා සමග යෙති. අටලොස් අක්ශේෂහිණියක් සේනාවෙන් මේ මිටිලා නම් රාජධානිය වට ලා පළමු ඇත් පවුරෙක, දෙවැනි ව අස් පවුරෙක, තුන්වැනි ව රථ පවුරෙක, සතරවැනි වැ යෝද පවුරෙකැයි මෙසේ සතර ව්‍යුල්ලක් හා ඇත් ව්‍යුල්ලට හා අස් ව්‍යුල්ලට හා අතුරෙහි එක් වීරීයෙක; අස් ව්‍යුල්ලට හා රථ ව්‍යුල්ලට අතුරෙහි හා එක් වීරීයෙක; රථ ව්‍යුල්ලට හා බල ව්‍යුල්ලට හා අතුරෙහි එක් වීරීයෙක; මේ සේ තුන් සන්ධියකින් වට කරන ලද වේදේහ රට වාසීන්ගේ මිටිලා නම් රාජධානිය හාත්පසින් කැණ උඩ නගන කළක් පරිද්දෙන් පුරුෂ පදනම් බිඳ, දත් සුනු විසුනු කරනු ලැබෙයි. මහොෂය පණ්ඩිතයෙනි, හාත්පසින් යම් බඳු සේනාවක් විසින් පිරිවරන ලද දා, ඒ සේනාවට මත්තෙහි පෙනෙන තොයෙක් සිය දහස් ගණන් මිණු දඩු වැට පහන් කරණ කොට ගෙන තරුවැලින් ගහන වූ ආකාශය වැන්න. පණ්ඩිතයෙනි, නුවන් නම් මේ සේ වූ තැනෙට වේ ද? තොප හා සම නුවණැති කෙනෙක් නම් නැති, මේ සේ වූ මහා සේනාවෙන් අපට ගැලැවීමක් කෙසේ වේ ද?" සි කිහි.

මෙසේ රජ්පුරුවන් මරණ හයින් යුක්ත වැ කියන්නා වූ බස් අසා මහ බෝසතාණන් වහන්සේ, 'මේ රජ්පුරුවේ ඉතා මරණ හයින් හයපත් වැ ගියාහ. රෝගයෙන් පෙනෙන එකක් හට අවස්ථා පිළියමක් දන්නා වෙදකු පිළිසරණ වන්නා සේ ද සා දුකින් පෙනෙන එකකුට හෝරනය මුත් අනෙකක් පිළිසරණ නොවන්නා සේ ද පිළාසා ඇති එකකුට පැන් පුව හොත් මුත් ඒ පිඡාසය නොසන්සිදෙන්නා සේ ද මේ රජ්පුරුවනට මා මුත් අනෙක් පිළිසරණක් නැති. රජ්පුරුවන් අස්වසාලම්' සි සිතා ඉක්තිත් රජ්පුරුවනට මහ බෝසතාණන් වහන්සේ සැට යොදුන් රශ්ගල් කළා මස්තකයෙහි නාද කරන ලද සිංහ රාජයකු මෙන් "නො බව මැනැවැ, දේවයන් වහන්සි, රාජ්‍ය සුව අනුහව කළ මැනැවැ, මම කැටුක් ගෙන කපුවු රසක් පළවන එකක්හු මෙන් ද දුන්නක් අල්ලා ගෙන වදුරු මුළක් පළවන එකක්හු පරිද්දෙන් ද මේ අටලොස් අක්ශේෂහිණියක් පමණ සේනාව බඩු බන් කඩ පමණකටත් අස්වාමික කරවා නීගණීය සේනාවක් පරිද්දෙන් ඉස් ලු ලු අත ලුහුබඳවා පියම්. එය මට හාර ය. 'සටනෙකු'යි සිතක් නො තබා හය නො ගෙන සුව සේ රාජ්‍ය ග්‍රී අනුහව කළ මැනැවැ' සි කි සේක.

මෙ සේ කියා රජ්‍යරුවන් අස්වසාලා මාලිගයෙන් බැස නුවර බෙර ලවා හැම දෙනාට වදාරන සේක් “පින්වත්ති, තෙපි හැම ‘සතුරෝ වටලා ගත්තේ වේ දු’ සි නො සිතා, මල් ගඳ විලෙවුන් හා අටලාස් වර්ගයේ කැවුම් හා රා මස් ආදි නොයෙක් අන්තරාන සපයා වස්ත්‍රාහරණයෙන් සැරිහි උත්සවයට පටන් ගනුව; සමහර කෙනෙක් තොප තොපට සුදුසු පරිදීදෙන් බොවු නම් මහා පානයත් බොව; බෙර ගසව; ශි කියව; එඟ සන්, ඔල්වර සන්, අසුරු සන් දෙව. සියල්ලක් නැති කෙනකුට මාගෙන් දෙමි. මහෝජය පණ්ඩිතයෝ නම් මම ය. කිසි හයක් නො කරව; මාගේ අනුහාව බලව” සි කියා අස්වසා වදාල සේක. ඒ බසින් නුවර වාසිහු සන් අවුරුද්දේ පටන් ඔබගේ බල තමන් ඇම ඉදුරා දන්නා හෙයින් කිසි හයක් නැති වැ සංකා රහිත වැ නැවුම් ආදි සියල්ලෙන් ම මහතාණන් වදාල පරිදීදෙන් උත්සවයට පටන් ගත්හ.

පුද්ධේය්පාය යෙදීම

නුවර ඇතුළෙහි හි කියන වයන අරගල පිටත සිටි සතුරෝ අසන්නාහ. සතුරන්ගෙන් බොහෝ දෙන කුරුබැලියෙන් ඇතුළු නුවරට වදනාහ. සතුරු වැ ආ විටෙක මූත් දුටු දුටුවන් තො අල්ලන්නාහ. එ සේ හෙයින් සතුරන්ගේ රසක්වාරය තො සිදෙන්නේ ය. නුවරට වන් වන් මනුෂ්‍යයෝ උත්සව කෙළනාත් ජය පානය බොන්නාත් ජන කෝලාහලත් දක්නාහ. බුහ්මදත්ත රජ්‍යරුවෝ ඇතුළු නුවර කෝලාහල අසා සම්පූර්ණ සිටියවුන්ට කියන්නාහු “පින්වත්ති, අටලාස් අක්ෂේහිණියක් පමණ මේ සේනාව ගෙන්වුත් තමන්ගේ නුවර වටලා ගත් නියාවට කිසි හයක් වත් තැති ගැනීමක් වත් නැත්තේ ය. සන්තේෂ්ජයෙන් යුත්ත වැ පස්වනක් ප්‍රිතින් පිනා ගියවුන් සේ අත්පොළසන් දෙන්නාහ; අඩ ගසන්නාහ; එස්සන් දෙන්නාහ; ශි කියන්නාහ; බෙර ගසන්නාහ. කොල කුමන අශ්වරියයෙක් දු?” සි කිහ. එ සේ කි රජ හට වරපුරුෂයෙක් බොරුවක් ගොතා ගෙන කියන්නේ, “දේවයන් වහන්ස, මම කිසි කටයුත්තක් නිසා කුරුබැලියෙන් ඇතුළු නුවරට වන්නෙම්. සැණකෙලි කෙළනා ජනයන් දක, ‘පින්වත්ති, සියලු දිඹිව රජ දරුවන් සේනා සහිත වැ අවුත් තොපගේ නුවර වට ලා ගෙන සිටිය දී තොප හැම මෙසේ ප්‍රමාද වැ වසන්නට කාරණා කිම් දු’ සි විවාලෙම්. ඔහු මට කියන්නාහු, ‘අපගේ රජ්‍යරුවන් කුමාර කළ මෙසේ වූ දොලෙක් විය. කෙසේ ද යන්: දස දහසක් යොදුන් දිඹිව රජුන් මූජල්ල සේනාව පිරිවරා අවුත් මා උන් නුවර පිරිවරා සිටි කළ සැණකෙලි කෙපිම්’ සි දොලක් උපන. ඒ දොල දැන් මූදුන් පැමිණියේ ය. එබැවින් සන් දවසක් සැණකෙලි කෙළව සි නුවර බෙර ලවා තමන් වහන්සේ මාලිගයේ මතු මහලේ අමාත්‍ය මණ්ඩලය පිරිවරා හිද මහා සන්තේෂ්ජයෙන් මත වැ ජය පානය බොනා සේක් යැ’ සි කිහ. මම එ බස් අසා ‘රජකු බොලද නියා යැ’ සි නින්දා කෙළම්’ සි කි ය.

බුහ්මදත්ත රජ්‍යරුවෝ එ බස් අසා දණ්ඩෙන් ගසන ලද ආයිරවිෂයක්හු මෙන් කුරුධයෙන් දිඹිහි කිපුණාහු “කොල, වහා මේ නුවර ඒ ඒ දිගින් අගල මැඩ හස්වා පවුරු, දොරටු, අවපු, වාසල්, බලකොටු ආදිය බිඳ, සුනු විසුනු කෙරෙමින් වහා නුවරට වැදු, ගැල් පුරා ගෙන්වුත් කොමඩු බානා සේ මහා ජනය ඉස් කපා ගනුව; වෙදේහ රජහු ඉසත් වහා ගෙනෙව” සි කිහ. එ බස් අසා බලසම්පන්න යෝධයෙක් ආයුධ ගත් අත්

ඇතිව, “නුවර ගනුමිහ” සි පවුරු වාසල් සම්පයට ගියාපු, බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේගේ යෝධයන් විසින් දමන ලද කළල් වැළි ආදියෙන් මහා විනාශයට පැමිණ නුවර බිඳිනා තබා පවුර සම්පයටත් යා නොහි, නැවත යන්නාහ. ඉදින් සමහර කෙනෙක් නොනැවත, “පවුර බිඳුමිහ” සි වාසි කියා සාහසික වැ ගොස් අගලැ බටවු නම් අන්තරවිවාලවල සිටියෝ ර්, දඩු, මූණ, කොහොල්, තෝමර, හෙණ්ඩ්චිවාලාදීන් දමා මහා විනාශයට පමුණුවන්නාහ. බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේගේ යෝධයෝ බුහුමදත්තයන්ගේ යෝධයනට අතින් මුහුණින් උපුත් පැ නොයෙක් ප්‍රකාරයෙන් ආකෘත්ත පරිහව බෙණෙමින් ගහට කරන්නාහ. මවිෂ මාංස හා කන බොන දැ හා රා විත් ඔබම අදිය පුරා ගෙන පිටත සිටියවුන්ට දික් කොට පුළු ගන්වා නැවත තුම් ම කන්නාහ; බොන්නාහ. මෙසේ සතුරන් කිපෙනසුලු වූ නොයෙක් විකාර කෙරෙමින් පවුරින් ඇතුළේ පදනමැ උන්ට පෙනෙන නියාවෙන් සක්මන් කරන්නාහ. බුහුමදත්ත රජ්පුරුවන්ගේ යෝධයෝ උතට කිසිවකුත් කොට ගත නො හි ගෙඩි බැටි කා, අත පය හිස නළලැ ලේ පිස පසු බල-බලා දිවන්නාපු, රජ්පුරුවන් සම්පයට ගොස් “දේවයන් වහන්ස, සෑද්ධිමත් කෙනකුන් ආකාශයෙන් ගොසින් වුත් මුත් මිනිසුන් විසින් මේ නුවර වදනා තබා සිතන්නටත් බැරි යි” සි කිහි. එබස් අසා රජ්පුරුවෝ නොසනුවූ වැ කිප දවසක් රඳා නුවර ගන්නා උපායක් නොදන්නාපු කේවිවියා විවාහන; “ආවාරීනි, නුවර ගන්නා තබා පවුර ලැඟට යන්නටත් සමර්ථ එක ද සත්ත්වයෙක් නැති. කුමක් කරමෝ ද?” සි කිහි. එබස් අසා බමුණා කියන්නේ, “වන්නා ව මහ රජ, නුවරට පැන් නම් පිටතින් වන්නේ ය. කිප දවසක් පැන් තවතා ලන්නා පැන් නොලදින් ක්ලාන්ත වූවාපු දොර ඇර පියන්නාහ. එවිට අපි සිත් වූ පරිදේදන් සතුරන්ට කට යුතු කියමිහ” සි කි ය. “කොල, එයින් උපායකැ” සි එතැන් පටන් පැන් වැදුද නො දෙන්නාහ. එපවත් බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේගෙන් රජහු සම්පයෙහි සිටි වර පුරුෂයෙක් පතක ලියා ඊ දණ්ඩක බැඳී, ඇතුළු නුවරට විද පි ය. බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේ ද සතුරන් ආ දවස් විධානයක් කරන සේක්, “යමෙක් රඳණ්ඩක බැඳ විද පි පතක් දුටුයේ වී නම් වහා ගෙන්වුත් මට දෙව” සි වදාල සේක්. එ බැවින් එක පුරුෂයෙක් ඒ පත ගෙන්වුත් දින.

ස්වාමි දරුවාණේ ඒ බව දැන ‘මේ කේවිව මහල්ලා ඇතුළු වූ අයුන ජඩයෝ මා තව ම මහෙෂය පණ්ඩිත බව නොදන්නා වන්හ’ සි සිතා, සැට රියන් උණ දණ්ඩක් ගෙන්වා සරියේ දෙකක් කොට පලා ඇතුළ පිට ගැට හරවා ගුද්ද කොට නැවත එක් කොට තබා සමින් වසා බදවා පිට මැටි ගාවා තපස්වීන් ලවා හිමාලයෙන් ගෙන්වූ මැටි හා ඇමුළ බිඳු හා ගෙන පොකුණු අසැ දියෙහි බිඳුවට රෝපණය කරවා මැටි පිට උණ දණ්ඩ සිටුවා ඇතුළේ පැන් පුරවා ලු සේක්. එක රයින් ම පැලය නැගී උණ දණ්ඩ මුදුනින් රියනක් පමණ වඩා මලෙක් පිළි සිටියේ ය. ඒ අහිමතාර්ථසාධක වූ වින්තා මාණික්‍යයක් බඳ වූ මාගේ ස්වාමි දරු වූ බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේ ඒ මල් දඩු මුදුනින් උදුරුවා “මේ බුහුමදත්ත රජ්පුරුවනට දෙව” සි තමන් වහන්සේගේ පුරුෂයන්ට දුන්හ. මුහු ඇමුළ දණ්ඩ වළල්ලේ ලා “කොල, බුහුමදත්තයන්ගේ පුරුෂයෙහි, සයින් නො මිය තෙල මල කඩා හිස පැලද ගෙන ඇමුළ දඩු පුරා කා පියව” සි පවුරින් පිටත දමා ලුහ.

එයින් බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේගෙන් ම සිටි වර පුරුෂයෙක් හැර ගෙන රජ්පුරුවන් සම්පයට ගොස්, “බැලුව මැනව, දේවයන් වහන්ස, මෙබඳ ඇමුළ මලක් හා මේ සා දිග ඇමුළ දණ්ඩක් දුටු විරු දැ නැතැ” සි කි ය. රජහු, “මැන බලව” සි කි හෙයින්,

වර පුරුෂයා මන්ත්‍රෙන් සැටු රියන් දැක්ව අසූ රියන් කොට මැන එය රජු "මේ කෙසේ වූ තැනක ඇති වී දු?" සි කි හෙයින්, ඉන් ම එකක් රජු කටින් බස උදුරා ගත්තා සේ බොරුවක් ගොතා ගෙන කියන්නේ, "මම එක් ද්වසක් රා ටිකක් බේ පියනු කැමැති ව කුරුවැලියෙන් ඇතුළු නුවරට වන්නෙම්, නුවර වාසින් දිය කෙළිනා මහ පොකුණක් දිටිමි. බොහෝ මනුෂ්‍යයෝ ඔරු අගුල් අදියෙහි ඉදගෙන මල් කඩා දිය කෙළ ඇවිදිනාහ. මේ වූ කිඳි ඒ පොකුණේ ගොඩ අස පිපි මලක සැටි ය. ඉදින් ගැමුරු තැනෙක පිපි මලෙක් වී නම් සියක් රියනටත් වඩා ඇත්තේ වේ දු" සි කි ය. ඒ අසා, "ආචාරීන්, 'පැත් නවතා මේ නුවර ගනුමිහ' සි නො සිතව. ඒ තොපගේ උපායක් නො වෙයි" කිහ.

"එ සේ කළ දේවයන් වහන්ස, මේ විට මා සිතු දෙය ඉතා ම යහපත. නුවරට වී සාල් නම් පිටතින් ම වන්නේ ය. ඒ වී සාල් වැද්ද නො දෙමිහ. බතින් පිඩිත වූ මනුෂ්‍යයෝ දොර හැර පියන්නාහ. එවිට අල්ලා ගෙන කැමැත්තක් කරමිහ" සි කි ය. ඒ මන්ත්‍රණයන් පලමු පරිද්දෙන් ම පතෙකින් දාන "මේ නිවට වූ කේවටටයා මා නුවණැති නියාව නොදන්නා වනැ" සි කියා, අනුපාකාර යැ සි කියන ලද පදනම් මුදුනේ කළල් අතුරුවා, රී පිට වී ඉස්වාලු සේක. බොධිසත්ත්වයන්ගේ අහිප්‍රාය නම් සිද්ධ වන්නේ ය. එබැවින් එක රයින් පැළ තැගි සත් යොදුන් මියුලු නුවර වටා පවුරු මුදුනින් ඉතා නිල් වලා සමුහයක් සේ අතිනිල වැ පෙනෙන්නට වන. ඒ දුටු ර්ජ්පුරුවේ, "පවුරු මුදුනේ ඉතා නිල් වැ අර මේ පෙනෙන්නේ කිම් දු?" සි සිරියවුන් විවාහු. වර පුරුෂයෙක් කියන්නේ "දේවයන් වහන්ස, ගොවියා පුත් මහොෂධ පණ්ඩිතයා තමා ප්‍රයු බලයෙන් මතු වන්නා වූ භය දාන, තමාගේ විධාන වැවෙන්නා වූ මේ ජනපදයෙහි වී ටිකක් ඇයි තින් දු සි එක හෙඳු ගෙන්වා ගෙන මේ සා මහත් නුවර හැම දෙනාගේ කොටු ගෙවල් පුරුවා, ඉතිරි වී පවුර පිට හා විටියේ ඒ ඒ ස්ථානයෙහි හා ලවා පි ය. ඒ වී තාක් මුලිල්ල අවශ්‍ය වියලි වැස්සේ තෙම් පැළ තැගි ගොයම් වැ ගියේ ය. මම එක් ද්වසක් කටයුත්තක් පිණිස කුරුවැලියෙන් ඇතුළු නුවරට වන්නෙම් පවුර අසැ තුළු වියෙන් වී ටිකක් ඇර ගෙන "කොල, ඉතා යහපත් වියෙක, ඉස්නෙම්, කියා විටියට දමා පිමි. ඒ දාක එතැන සිටි ජනයෝ මා වෙහෙසන්නාහු, "ඉතා ම බඩා සා සැටි ය. කැමැත්තෙහි වී නම් තිලින් පොදුයක් කොට බැඳ ගෙන ගොස් පැහැර පියා පිස ගෙන බඩා පුරා කා නො මිය" සි කිහ. "ඒ වී මා ඇල්ලු සේ ඉතා නපුරු" සි මම ලේඛ්ඡාවට පැමිණියෙම්" සි කි ය. ඒ අසා රජ කේවටටයාට කියන්නේ "වී නවතාත් මේ නුවර ගත නොහැකි. තාගේ එයින් උපායක් නො වෙයි. හැර පියව" සි කිහ.

"දේවයන් වහන්ස, නොසිතා වදාල මැනව, අනෙක් බලවත් මාගේ උපායක් ඇති. නුවර ඇතුළේ වලක් තැති හෙයින් දර නම් පිටතින් ගෙන මුත් නොහැකියෙක් ය. දර නවතා ලා නුවර ඇර ගනුමිහ" සි කියේ ය. ඒ මන්ත්‍රණයන් පෙර පරිද්දෙන් ම දාන වදාරා පවුරු පිටතින් වී හා ගොයම් හා හරවා පිටතට පෙනෙන නියායෙන් දර රස් කරවා පී සේක. පවුරේ උන් මනුෂ්‍යයෝ බුහුමදත්ත ර්ජ්පුරුවන්ගේ යෝධයනට සිනා සිසි වෙහෙසන්නාහු "කොල, දර තැති වැ පිස කැ නොහි සයින් පිඩිත වැ නො තිද, තැති කෙනෙක් උඟ කැන් බත් ආදිය පිස කව; බොව" සි කියමින්, "තෙල ඇර ගන්ව" සි මහත් දර කදන් ඇගට දමා ලන්නාහ. සමහරු ඒ වැදු ගෙන තැලී-තැලී මහත් දුක්ට පැමිණෙන්නාහ. ර්ජ්පුරුවේ දර රාභිය පෙනෙන්නා දාක "තෙල කිමෙක් දු?" සි විවාහු. එතැන ද සිටි වර පුරුෂයන්ගෙන් එකක්, "ඇයි මහ රජ, නො දන්නා සේක් ද? ගොවියා පුත් මහොෂධයා මතු වන්නා වූ

හය දුන වලැ දරෙක් තිබේ ද? එක හෙලා අද්දා ගෙන්වුත් නුවර ගෙයක් පණහා පැල දෙරවල් පුරා ලා ඉතිරි වන දර පුවරු පිට රස් කරවා පි යැ” යි කි ය. ඒ අසා කේවට්ටයාට “මේ නුවර දර නවතාලා ඇර ගන්නට නොපිළිවන. තාගේ එයින් උපායක් නො වෙයි. ඇර පියව” යි කිහි. ඉතා ඇවිලි අවන්නා වූ තිවට වූ කේවට්ටයා කියන්නේ, “මහරජ, නො සිතා වදාල මැනව. මාගේ බලවත් අනෙක් උපායක් ඇතැ” යි කි ය. ඒ අසා “ආචාරීනි, උපාය නම් තමා කිම් ද? මේ සා මහත් වූ තොපගේ උපායකින් වැඩිකුත් නිමාවකුත් දුටු දැනැති. මේ නුවර වේදේහ රජු අල්ලා ගන්නට නොපිළිවන. එබැවින් අපගේ නුවරට යම්හ” යි කිහි.

ධරම යුද්ධය

නැවත අයුන වූ මහලු බමුණු කියන්නේ, “දේවයන් වහන්ස, ‘ඛහ්මදත්ත රජ්පුරුවෝ’ එක් සියයක් රජ දරුවන් හා ඒ සා මහත් වතුරුගිනී සේනාවන් ගෙනවුත් වේදේහ රජු අල්ලා ගත නො හි පැයද පලා ගියහ” යි අපට මහත් ලංඡ්හා වන්නී ය. නුවණුත්තේ නම් මහාජය පෙන්වා පියමිහ” යි කි ය. “ආචාරීනි, එ ලෙස නම් තමා කිම් ද?” යි කි නි. “ධරම යුද්ධය නම් දෙයක් කෙරලි” යි කි ය. “ධරම යුද්ධ නම් කිම් දු?” යි කිහි. “මහරජ, දෙසේනාව සටන් නොකාට මැනව, රජ දරුවන් දෙදෙනාගේ පෙන්විත දෙදෙන එක කැනකට එද්ද, ඉන් එක් කෙනෙක් වැනැද්වු නම් වැදි පක්ෂයේ රජ හට පරාජය වන්නේ ය. වැඳුම් ලත් පක්ෂයේ රජ හට ජය වන්නේ ය. ඒ මත්තුණ මහාජය පෙන්විතයේ නොදැන්නාහ. මම ඉතා වැඩිමහල්ලෙමි. මහාජය පෙන්විතයේ බාලයෝ ය. ආචාර දන්නා නුවණුත් පෙන්විතයන් හෙයින් ඔහු මා දුටු කළ සැක නැති වැ වදනාහ. එවෙශෙහි වේදේහ රජ සැබැවින් පැයද්දා නම් වන්නේ ය. එ සේ කොටන් වේදේහ රජු පරද්වා පියා නැගී යමිහ. එසේ කළැ අපට ලංඡ්හා නොවන්නී ය. දරම යුද්ධ නම් මේ යැ” යි කිහි. එසේ රහස් කථාවත් පෙර පරිද්දෙන් ම දුන වදාරා, ‘කේවට්ටයාට මිනුත් මම පැයද්දෙම් නම් මාගේ කුමන පෙන්විත කමක් දු?’ යි සිතු සේක. ඛහ්මදත්ත රජ්පුරුවෝත්, “ආචාරීනි, ඒ උපාය ඉතා යහපත, සෙට උදැසෙන දරම යුද්ධ වන්නේ ය. ඉදින් දරම යුද්ධයට නො අවු නම් එයින් පැයද්දා නම් වන්නේ යැ” යි ලියා කුරැඩියෙන් වේදේහ රජ හට යැවුහ.

එ අසා වේදේහ රජ්පුරුවෝ බෝධිසත්ත්වයන් දැ කැදවා එ පවත් කි නි. ඒ අසම්න් සකල ජනානන්දකර වූ තිලෝගුරු බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේ “යහපත, දේවයන් වහන්සැ” යි කියා, බස්නාහිර වාසලින් පිටත දරම යුද්ධ මණ්ඩලය සැරුඟු සේක. එතෙකුදු වුවත් ඒ ඒ රජ්න් කෙරෙහි සිටි වර පුරුෂයේ එක් සියයක් දෙන, ‘කුවරු දනිද්ද, කිම් දු’ යි බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේට ආරක්ෂාව පිණිස කේවට්ටයා පිරිවරා සිට ගත්හ. ඛහ්මදත්තයන් හා එක් සියයක් රජදරුවෝ දරම යුද්ධ මණ්ඩලයට ගියාභු පුර දියවක යහපත් දවස් සඳ බලන්නට එක් සිත් වැ එක දිසාව බලන්නවුන් පරිද්දෙන් පැඳුම් දිග බලා සිටියහ. එසේ ම තිවට වූ කේවට්ටයාත් නැගෙනහිර දිසාව බල-බලා “කල් යේනු, කල් යේනු” යි කිය-කියා සිටියේ ය.

තමන් පා පියුම් ලෝ මූදුන් කළ තිලෝගුරු බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේ, එ දවස් උදැසෙන

නොමිල් බෙදා හැරිම සදහා ය.

සොලොස් කළයක් සුවද පැනින් ඉස් සෝඩා නහා ලක්ෂයක් අගනා කසී සල්වක් හැද සර්වාහරණයෙන් විභූෂිත වැ, තොයෙක් රසයෙන් අගු වූ, අමරා දේවීන් විසින් පිසින ලද හෝජනය අනුහව කොට, මහත් පෙරහරින් වාසල් දොරකඩට ගොස්, ආ නියාව කියා යවා “මුළුත්තුවෝ වහා එන්ව” සි රෑපුරුවන් විසින් කි කල්හි රජ ගෙට වැද, රෑපුවන් වැද එකත්පස් වැ සේ, “කිමෙක් ද පුත, මහොෂධ පණ්ඩිතයෙනි?” සි රෑපුරුවන් කි කල්හි, “දරම යුද්ධයට යෙමි” සි වදාල සේක. “පුත මා විසින් කුමක් කළ මනා දු?” සි කිහි. “දේවයන් වහන්ස, කේවටටයා මැණිකෙකින් වක්දාවා කරනු කැමැත්තෙමි. එ බැවින් අෂ්ටවංක මාණිකා රත්නය ලද මැනැවැ” සි වදාල සේක. “පුත, එයින් මට කියා ද ගන්නේ? ඇර ගන්ව” සි කි කල්හි, ගතුයන් පලමුත් තමන් වහන්සේට දුන් මාණිකා රත්නය ශ්‍රී හස්තයෙන් ගෙන, රජහු වැද මාලිගයෙන් බට සේක; තමන් වහන්සේ හා එක ද්විස උපන් යෝඩයන් දහස හා සිවුරග සෙනාත හා පිරිවරා, අනු දහසක් රන් වටනා හැලි අසුන් යොදන ලද, සර්වාලංකාරයෙන් සැරහු රථයකට පැන නැති, ද්වල් මේ නිමවන වේලාවට වාසල සම්පයට පැමිණි සේක.

කේවටටයෝ ද ‘මහොෂධ පණ්ඩිතයන් දුන් එති, දුන් එති’ මහ බොසතාණන් වහන්සේ වඩනා පෙර මග කර ඔසව-මිසවා බලා ගෙන සිටීමෙන් කොක් කරක් සේ දික් වූ කර ඇති වූහ; මහා බොධිසත්ත්වයන්ගේ දිගන්තරයෙහි පතලා වූ තේජස් පරද්දෙන් පහරන්නා වූ හිරි රැසින් බා වැහෙන්නා වූ රැබිර ඇති වූහ. මහ බොසතාණන් වහන්සේ ද, ඔද වැඩියා වූ සාගරය පරද්දෙන් පොලොට මැඩ පියන්නා සේ වීරිය පුරා ගෙන යන්නා වූ ඇත් අස් අදි වූ පරිවාරයෙන් යුත්ත වැ අසම්හිත වැ, වාසල් දොර හරවා, නුවරින් නික්ම, රථයෙන් බැස, කෙසරු සලා විදහා කිලිපොලන්නා වූ සිංහ රාජයකු සේ විජාම්හනය කෙරෙමින්, ධරම යුද්ධ මණ්ඩලයට ම වැඩි සේක. එක් සියයක් රජ දරුවෝ ඒ මහතාණන් වහන්සේ රැඳෙන්වරය දක්, ‘නුවණින් සියලු දිඳිව තමන්ට දෙවන, කෙනකුන් නැති, සිරිවචින සිවාණන් පුත්තුවෝ මහොෂධ පණ්ඩිතයෝ නම් මොහු යැ’ සි සමාධීන් ඔල්වර හඩ සිය ගණන් පැවැත්තුහ. පණ්ඩිතයන් වහන්සේ ද දෙවිලොට දෙවියන් පිරිවරා අසුර යුද්ධයට තික්මුණු සක්දෙවි රජහු පරද්දෙන් උපමාවිහානිකාන්ත වූ ශ්‍රී සොහාගයයෙන් යුත්ත වැ ඒ අෂ්ටවංක මාණිකාරත්නය අතින් ගෙන, කේවටටයන් ඉදිරියෙහි ලංච වැඩි සේක.

කේවටට බමුණා මහ බොසතාණන් වහන්සේ දක්, ඔබගේ තේජසින් සිටි පළ සිටින්නට අපොහොසත් වැ පෙර ගමන් කොට, “මහොෂධ පණ්ඩිතයෙනි, අපි දෙන්නමෝ ම පණ්ඩිතවරුමිහ. තොප නිසා අවුත් මෙතෙක් කල් මෙතැන වසන අපට තෙපි අමුතු පැඩුරක් පමණ වත් තොජවූ විරු ය. කුමක් නිසා ද මෙසේ ම සාදරයක් තොකලේ?” සි කි ය. එසේ කි කේවටටයන්ට බොසතාණන් වහන්සේ “පණ්ඩිතයෙනි, තොපට සුදුසු පැඩුරක් සොයන්නෙම් අද මේ මිණි රුවන ලදීම්. හැර ගනුව. මේ බඳු මිණි රුවනක් මේ මුත් නැතැ” සි වදාල සේක. කේවටටයෝ පණ්ඩිතයන් වහන්සේ අත දිලියෙන මිණි රුවන දක්, ‘මේ පණ්ඩිතයෝ මට මිණි රුවනක් ගෙනා වන්නාහ’ සි සිතා, “එසේ වී නම් දෙව” සි අත දික් කළහ. බොසතාණන් වහන්සේ ද “හෙ ද ගනුව” සි අත දික් කොට, අත ඇතිලි අග මැණික එලාලු සේක. බමුණාණෝ බර වූ මිණි රුවන ඇතින් රඳවා ගත නුහුණුවහ. මැණික පෙරලි ගෙන ගොස් බොසතාණන් වහන්සේගේ පාමුල වැවී ගියේ ය.

බමුණාණෝත් ලෝහයෙන් 'මැණික ගතිම' සි බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේගේ ශ්‍රී පාද මූලයට නැඹුරු වූහ. ඒ දැක බෝසතාණන් වහන්සේ බමුණා නැඹුරු වූ තැනැත්තවු කර ඔසවා ගත නොදී ම එක් අතෙකින් පිරිකර හා එක් අතෙකින් පිරි මුල හා තරයේ අල්ලා ගෙන, "නැගි සිටුව! ආචාරීනි, නැගි සිටුව! ආචාරීනි, මම බාලයෙම්; තොපගේ මුනුබුරු තරමට ඇත්තෙම්. මා නො වදුව" සි කිය-කියා මුඛය හා සමග නලුල පෙරල-පෙරලා කොරසැඩ් බිම උලා රත් වද මලක් සේ ලේ හා පස් හා වකා, "නුවන නැත්තව, තො මා අතින් වැදුම් ගන්නට සිතයි දු?" සි බොටුව අල්ලා ගෙන දමා ලු සේක. මේ තෙමේ ඉස්බක් පමණ තැන වැට් ගොස් නැගි සිට වැලි පිස-පිස පලා ගියේ ය. මැණික වනාහි මහ බෝසතාණන් වහන්සේගේ මිනිස්සු ම ඇර ගත්හ.

"නැගි සිටුව! ආචාරීනි, මා නො වදුව" කියා මහ බෝසතාණන් වහන්සේ බැණ නැගි හඩ සියලු වතුරංගිනී සේනායෙහි අරගල මැඩ ගෙන සිටියේ ය. "කේවටට බමුණා විසින් මහොෂය පණ්ඩිතයන් වහන්සේගේ පා වදනා ලද" සි සියලු පර්ශ්වත් කොක් සන් දී පිළි හිස සිසාරා අත්පොලසන් දී කොළාහල කළහ. බුහ්මදන්ත රේෂ්ඨරුවන් හා එක් සියයක් රජ දරුවන් හා ඇතුළ හැම දෙන ම කේවටටයා මහොෂය පණ්ඩිතයන් පා පිට නැමුණා දුමුවාහු ම ය. නැවත කියන්නාහු, "අපගේ කේවටට ආචාරීනි විසින් මහොෂය පණ්ඩිතයේ වදනා ලද. එ බැවින් අපි පැයද්දමිහ. අපගේ ජ්විතය මේ විට නො දෙන්නාහ" සි හයින් තැති ගෙන, තමන්-තමන්ගේ අසුන් පිට නැගි උත්තර පක්ෂවාල නුවරට මූණ ලා තමා ගත්හ. ඒ යන්නවුන් දැක බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේගේ පිරිස එක පැහැර කියන්නාහු, "කොල බුහ්මදන්ත රජ එක් සියයක් රජන් හා සේනාව හා ඇරගෙන බිඳී පලා යන්නාහ" සි මහත් කොට හඩ ගසා කොළාහල කළහ. ඒ අසා රජදරුවෝ තාක් මුළුල්ල වඩ-වඩා හයපත් වැ පලා යන්නාහු ම ය. ඔවුනෙනාවුන් නො බලා මහා සේනාවෝන් බිඳී ගියහ. බෝධිසත්ත්වයන්ගේ පිරිස ඒ දැකත් වඩ-වඩා කොළාහල පැවත්වූහ. කරුණානිධාන වූ මාගේ ස්වාමිදරුවාණෝ බිඳී යන්නවුන් ප්‍රහුබදව' සි යන බසකුත් නො කියා, තමන් වහන්සේගේ සේනාව පිරිවර නුවරට වන් සේක. බුහ්මදන්ත රේෂ්ඨරුවන් හා ඒ සා මහත් සේනාව හා දෙළාස් ගව්වක් තැන් බිඳී පලා ගියහ.

ඉතා අලංක් වූ යුත්ට වූ කේවටටයා අසු නැගි, කිවින් ලේ දම-දමා නළලේ ලේ විස-පිස දිවන්නේ ය; සේනාවට ආසන්න ව අසු පිට ම හිද, "පින්වත්තිනී, නො යව; මම ගොවියා පුතු නොවැන්දම්. සිටුව, සිටුව" සි කි ය. එසේ කිවත් සේනාව නොරදා ම දිවන්නාහු මෙසේ කියන්නාහ: "කොල පවිටු යුත්ට අධරමිෂ්ය වූ තිකෘත්ව අනාචාර ස්වරුප ඇති අවලක්ෂණ වූ අයුත බමුණු මහල්ල, තො, 'දරම යුද්දය කෙරෙම්' සි කියා ගොයින් තට මුනුබුරු තරමටත් තැති ඉතා බාල තැනැත්තන් වැද පි ය. මේ මනුෂ්‍ය ලෝකයෙහි උපන් සත්ත්වයන්ගෙන් ජඩ වූ යම් එකක්තු කළ මතා යම් නොකටුත්තක් ඇති නම ඒ සියල්ලෙන් තා විසිනුත් නොකළමනා දෙයක් ඇද්ද? ජඩය, මැත නොදාඩා තොයින් තාගේ පණ නො නසා යන අතෙක නැගි යා" සි යනාදින් කිය-කියා ඔහුගේ බස් තමන් කනෙක නො හෙලා ඕ හට ආත්‍යත්ව පරීහව බෙණෙමින් නොරදා ම දිවන්නාහ.

එ බමුණා වහ-වහා ම දිව ගෙන ගොස් සේනාව මැදට පැන මෙසේ කියා ලි ය: "ඇයි? කුමක්

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

කියවු ද? මම ගොවියා පුතු නොවැන්දේමි. මම ගොවියා පුතු නොවැන්දේමි. කොල, වද්‍යනා කෙනෙක් නළල දණ වැළමිට ලේ ලා ගෙනත් වදිද්ද? මේ වැදීම් මාන තොප අතින් අද ඇසීම්! ඒ ගොවියා පිත් මාණිකා රත්නයෙකින් මා වංචා කොට පි යැ” සි තොයෙක් කාරණ කියා ගිවිස්වා තමා වසග කොට, එසේ මිදි තුන් යොදුනක් පලා ගිය ඒ සා මහත් සේනාව රඳවා නැවත ගෙන්වුත් පළමු පරිද්දෙන් මැ වට ලා ගත. බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේගේ අනුහාවයෙන් තො සිතු හෙසින් මූත් ඉදින් ඒ සේනාව එක් එක් පස් මිටක් වත් දුම්යේ වී නම් අගල් තුන පුරා ගෙන අවලොස් රියන් පූරුර පිට නැවත එපමණ ගොඩ කරන්නටත් වඩා ඇති වන්නේ ය. ඒ එසේ මැ සි. තිලෝගුරු බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රී මුඛයෙන් ම “බෝධිසත්තානං අධිප්පායා නාම ඉත්කන්ති-” “බෝසතුන්ගේ අදහස් නම් සිදු වේ” සි වදාල බැවින් අහිමතාර්ථසාධක වූ වින්තාමාණිකායක් බඳ වූ මාගේ බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේගේ තේර්සින් ම පස් මිටක් වත් කැටක් වත් නුවර දිසාවට දමන්නා තබා සිතිතුත් සිතු එක ද සත්ත්වයෙක් නැත්තේ ය. සියල්ලෝ ම අවුත් තමන් පළමු උන්නා වූ ස්ථානයෙහි ම හිද ගත්හ.

අරුත් පැහැදිලි කිරීම

අකුසු	- හෙණ්ඩුව
ආකෝර්ඨ පරිහව	- නින්දා අපහාස
අන්තස්සිසර	- ඔත්තුකාර/ ඇතුළත හැසිරෙන/ වරපුරුෂ
ගන්ධ දාම	- සුවද මල් මාලා
පුෂ්පදාමාවලමිත	- මල් වැල් එල්ලන ලද
විතානොපලක්ෂිත	- වියනකින් යුක්ත වූ
කොට-පිය පුතු කරාවක්	- කිව යුතු කරාවක්
කුරුඩිලියෙන්	- කුඩා රහස් දෙළින්
දසරුවට	- උරහිසට
ඇකෙයෙහි	- උකුලෙහි
සුව පෝතකයන්	- ගිරා පැටවා
පියා සගල	- පියාපත් සුවල
ඉපුරුමතුන්	- ධනවතුන්
උකටලී	- අලස් / උදාසීනව
නතුවෝ ම ය	- සතු වූහ
යමුගුරු බාලා	- යකඩ පොලුවලින් ගසා
පසල් දනවුවැ තුවරට	- පංචාල දේශයට අයන් තුවරට/පිටිසරට අයන් තුවරට
ක්ෂේප්හ	- කැලකීමට පත් කොට
දෙ පුතු සේසන්	- අැත් දත් මිට සහිත සුදු කුඩා
ඇංහි ලා	- විෂ යොදා
වේරමිල වාතයෙන්	- අහසෙහි යොදුනක් පමණ එපිට ඇතැයි සැලකෙන වාතයෙන්
හැළුලී ගිය	- කැලකී ගිය
රන් පොරෝදු	- රත්තරන් සැරසිලි

තේමර	-	කුන්තායුධ
ප්‍රතිමණ්ඩිත	-	සමන්විත
කාහල	-	හොරණැ
ධිව්‍ය ප්‍රතික්ති	-	කොඩීපේෂි
හියෝවුරු	-	හි කොපු
ධනුර්ධරයන්	-	දුනුවායන්
උපලක්ෂිත	-	අලංකාර වූ
නිකෘත්ව	-	නින්දිත
විදුරසුන්	-	ව්‍රාසන
අන්තර	-	ථික්තරා
අසි	-	කඩු
ගක්ති	-	හෙල්ල
කරවාල	-	කෙටි කඩු විශේෂයක්
හෙණ්ඩිවාල	-	අනින ආයුධ
විගමනයෙන්	-	දුරුවීමෙන්
සින්නම්හර	-	හොරණැව
තන්තිර පට	-	විණා විශේෂයක්
ගැටපහුවු	-	දෙණ්ඩිම නම් බෙර
පනා බෙර	-	කළ බෙර
මූෂ පර්‍යානා	-	මූහුෂ සේෂ්ඨා කරන්නාක් මෙන්
කනක	-	කරාඩු
කටක	-	ව්‍යුතු
රසනා	-	මෙවුල් දම / හවචිය
න්‍යුපුර	-	පයේ බදින ආහරණ
තාංක	-	කනේ පලදින ආහරණයකි
වළය	-	මුද්ද
අවුල් හර	-	ප්‍රපුව මත පලදින ආහරණ විශේෂයක්
ලදර බන්ධන	-	ලදරය (බඩා) වටා බදින ආහරණ
ඉස්බක්	-	රියන් එකසිය හතුලිහක දුර
ගැට නිමුල් හර	-	ගරිරාහරණ
පේරස්	-	රජුගේ තම කෙටු මුද්ද
එක්වැටි	-	එක් පටකින් යුත් මාල විශේෂයක්
පාදපාලා	-	පයෙහි දමන ලද දුල් ආහරණ
පාදනු	-	පාදයේ ආරක්ෂාවට දමන වැසුම්
එළුසන්	-	ප්‍රිතියෙන් නගන හඩා
එල්වරසන්	-	ඡය සේෂ්ඨා
අසුරසන්	-	මහපටුගිල්ල හා මැදුගිල්ල එකට ගැවීමෙන් ගබායක් නිකුත් කිරීම
ආයිර්විෂයක්නු	-	විෂ සහිත සර්පයකු

දිගන්තරයෙහි	-	සැම දිසාවෙහි
අසම්භීත ව	-	ඒචිතර ව/ නොඩිය ව
විජාමිහනය	-	වැජුණෙන
සෙසන්ධවයන්	-	අශ්වයන්
උපමා විෂයාතිකාන්ත	-	උපමා කළ තොහැකි
අක්ෂේෂණිකිය	-	අංග සම්පූර්ණ මහා යුද සේනාව (ඇතුන් 21870, අශ්වයන් 65510, රථ 21870, පාබල 109350)
දවලධිෂතු	-	පුද් කොට්ඨාසි
සුප්‍රතිෂ්ටිත	-	ස්ට්‍රීර ව/ නොසැලෙන සේ පිහිටි
සමඳුද	-	සථීල වූ
සමුළුවලිත	-	බබළන

අභ්‍යාස

- මහෝජය පණ්ඩිතයන්ගේ උපාය කොරලුයය හේතුවෙන් වේදේහ රාජ්‍යය ආරක්ෂා වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- භාස්‍යයෙන් හා උපභාසයෙන් යුත්ත ව කේවටට බමුණාගේ වරිතය නිරමාණය කර ඇති අන්දම පාඩම ඇසුරෙන් විමසන්න.
- “ඉම්මග ජාතක කඩාවහි සාර්ථකත්වයට එක් හේතුවක් වී ඇත්තේ එහි යොදා ගත් භාජා රිතියයි” නියමිත කොටස ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
- මහෝජය පණ්ඩිතයාගේත් කේවටට බමුණාගේත් වරිත තුළ ඇති සම විෂමතා දක්වන්න.
- වත්න විනාශකාරී ලෙස භාවිතයෙන් සමාජයකට විය හැකි භානි පාඩම ඇසුරෙන් විමසන්න.