ප්‍රතිපෝෂණ කාර්ය ප්‍රශ්ණ පත්‍ර 02

බුද්ධ ධර්මය

නිපුණතා 10.8.2 ,10.2.3 ,10.8.1

අ.පො.ස (සා:පෙළ) උපකාරක කාර්යය පත්‍රිකා

ආගමික හා සාරධර්ම අධ්‍යාපන ශාඛාව,

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,

ඉසුරුපාය

බත්තරමුල්ල

ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර 2

1. ලංකාවේ බුදු දහම ලැබීමෙන් පසු ඉදිවූ මුල්ම ස්තූපය හා එහි තැන්පත් කර ඇති ධාතූන් වහන්සේ නම් කරන්න

....

....

2. ස්තූප ආකෘති හය නම් කරන්න.

....

....

....

....

....

....

3. ථූපාරාම හා මහියංගණ ස්තූප අයත් වන ස්තූප ආකෘතිය නම් කරන්න.

....

4. රුවන්වැලිසෑය හා අභයගිරිය ස්තූප අයත් වන ස්තූප ආකෘතිය නම් කරන්න.

....

5. කැලණි රජමහා විහාරයේ පිහිටි ස්තූපය අයත් වන ස්තූප ආකෘතිය නම් කරන්න.

....

6. ස්තූපයක් ඇඳ කොටස් නම් කරන්න.

7. දුටුගැමුණු රජතුමා පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න.

(ජීවන තොරතුරු, සිදුකරන ලද සේවා හා අපට ගතහැකි ආදර්ශ ඇතුළත්ව)

ජීවන තොරතුරු

....

....

....

....

....

....

....

සිදුකරන ලද සේවා

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

අපට ගතහැකි ආදර්ශ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. කණිෂ්ක ධර්ම සංගායනාවට අදාළව පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. කණිෂ්ක ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට හේතු දෙකක් ලියා දක්වන්න.

....

....

....

....

....

....

....

2. අනුග්‍රහකත්වය ලබාදුන් රජතුමා නම් කරන්න.

....

3. සංගායනාවේ ප්‍රධානත්වය දැරූ භික්ෂූන් වහන්සේ නම් කරන්න.

....

4. සංගායනාවේ සභාපතිත්වය දැරූ භික්ෂූන් වහන්සේ නම් කරන්න.

....

5. සහභාගී වූ භික්ෂූන් වහන්සේලා ගණන නම් කරන්න.

....

6. සංගායනාව පැවැත්වූ කාලය ලියා දක්වන්න.

....

7. සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල පහක් ලියා දක්වන්න.

....

....

....

....

....

ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර 2

පිළිතුරු

1. ● ථූපාරාමය

● දකුණු අකු ධාතුව

2. ඝණ්ටාකාර

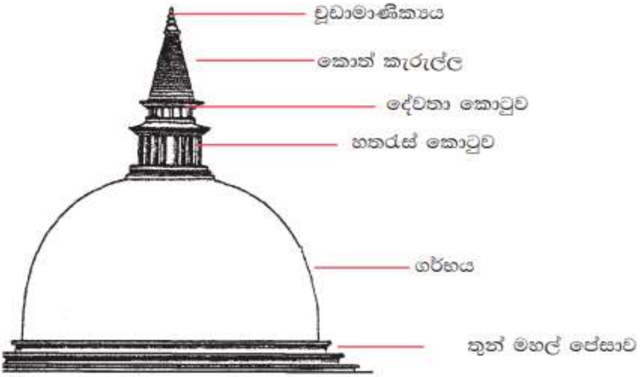
සටාකාර
බුබ්බුලාකාර
ධාන්‍යාකාර
පද්මාකාර
ආමලකාකාර

3. ● ඝණ්ටාකාර

4. ● බුබ්බුලාකාර

5. ● ධාන්‍යාකාර

6.



7.

<u>දුටුගැමුණු රජු රජතුමා</u>

- දුටුගැමුණු රජතුමා රුහුණු රජ පෙළපතට අයත් කාවන්තිස්ස රජුගේ සහ විහාර මහා දේවියගේ වැඩිමහල් පුත්‍රයාය. එතුමාගේ බාල සොයුරා තිස්ස කුමාරයාය.
- මාගේ මේ ව්‍යායාමය බුද්ධ ශාසනයේ චිරස්ථිතිය පිණිස මිස කිසි කලෙකත් රජ සැප පිණිස නොවන්නේය යන දුටුගැමුණු රජතුමාගේ ආදර්ශපාඨය විය. මෙහි පරමාර්ථය වූයේ දශක කීපයක පටන් විනාශ මුඛයට යමින් පැවති රටේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කරගනිමින් විදේශීය පාලනයෙන් රට මුදාගෙන එක්සේසත් කිරීමයි.
- එළාර නම් විදේශීය පාලකයාගෙන් රට මුදාගෙන රට එක්සේසත් කිරීම මෙතුමා කළ විශේෂ කාර්ය විය. භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ අවවාද අනුශාසනා අනුව රට පාලනය කිරීම, සම්බුද්ධ ශාසනයේ චිරස්ථිතිය උදෙසා රුවන්වැලිසෑය, මිරිසවැටිය, ලොවාමාපාය ඉදිකළේය. එසේම කෘෂිකර්මාන්තය දියුණු කිරීමද එතුමාගේ කැපී පෙනෙන කාර්යයක් විය.

8. 1. සංඝ සමාජය නිකාය වශයෙන් බෙදී ඒ ඒ නිකාය විසින් විවිධාකාරයෙන් බුදු දහම විවරණය කිරීම

ත්‍රිපිටක පොත්පත් එක්රැස් කිරීම හා ඒවාට සර්වාස්තිවාදී ධර්මයට අනුව අටුවා සම්පාදනය කිරීමේ අවශ්‍යතාව

2. කණිෂ්ක රජතුමා

3. පාර්ශව හිමි

4. වසුමිත්‍ර හිමි

5. 500යි.

6. මාස හයයි.

7. 1. සූත්‍ර, විනය, අභිධර්ම යන ත්‍රිපිටකයට විභාෂා නම් සර්වාස්තිවාදී අටුවා ග්‍රන්ථ සම්පාදනය වීම (ඒ අනුව විනය පිටකය සඳහා විනය විභාෂා ද, සූත්‍ර පිටකය සඳහා උපදේශ ශාස්ත්‍රය ද, අභිධර්ම පිටකය සඳහා අභිධර්ම විභාෂා ශාස්ත්‍රය ද සම්පාදනය කෙරුණි.)

2. අටුවා ග්‍රන්ථ තඹපත් ඉරුවල ලියවා සෙල්මුවා මංජුසාවල බහා ස්තූපයක තැන්පත් කරමින් ඒවායෙහි සුරක්ෂිතතාව තහවුරු කිරීම

3. පාලියෙන් පැවති ත්‍රිපිටක බුද්ධ ධර්මය සංස්කෘත භාෂාවට පරිවර්තනය වීම

4. විසිරී පැවති ගුරුකුල එක නිකායක් යටතට ගැනීම නිසා මහායාන සම්ප්‍රදාය ආරම්භ වීම

5. මධ්‍ය ආසියාවේ ධර්ම ප්‍රචාරය සඳහා ධර්ම දූත පිරිස් යෙදවීම