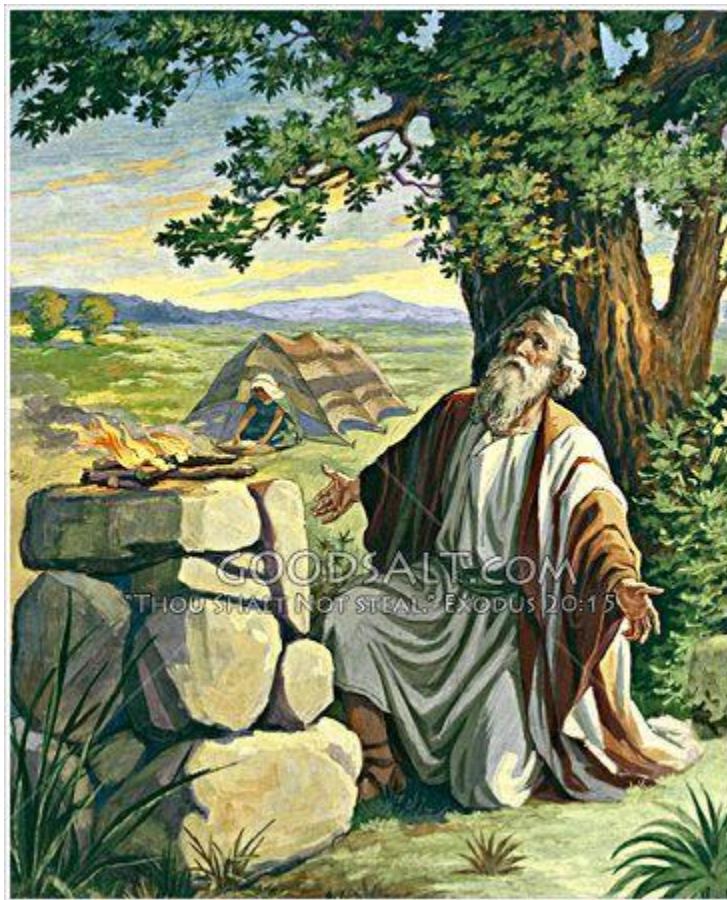


ක්‍රිස්තියානි ධරුමය



නිපුණතා මට්ටම 1 : 5

අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) උපකාරක කාර්ය පත්‍රිකා  
ආගමික හා සාර්ථකීම ගාබාව  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
ඉසුරුපාය  
බන්තරමුල්ල

## ක්‍රිස්තියානි ධර්මය

### ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය 5

1. ආඩහම් දේව කැදීම්මට දැක්වූ ප්‍රතිචාරයෙන් පැහැදිලි වන වැදගත් කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

---

---

2. ආඩහම් තුමා දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලද පොරොන්ද ලියන්න.

---

---

3. දස පනත ප්‍රධාන වශයෙන් ගොඩනැගී ඇති ආකාර දෙක සඳහන් කරන්න.

---

---

4. රේඛායෙල් ජන සමාජයේ ආලේප ලත් තැනැත්තන්ට උදාහරණ සපයන්න.

---

---

5. රජකම හා බැඳුණු මෙසියානු සංකල්පයේ විශේෂ ලක්ෂණ ලියන්න.

---

---

6. මෙසියස් වහන්සේ තුළින් ලැබෙන ආලෝකය හඳුන්වන්න.

7. පැරණි ගිවිසුමේ සඳහන් වන බැට්ල එබේරුන් ලෙස වෘත්තයේ යෙදුණු අය තිබෙනාකු නම් කරන්න.
8. පැරණි ගිවිසුමට අනුව එබේරා හා නව ගිවිසුමට අනුව එබේරා නම් කරන්න.
9. එබේර වරිත ගුණාග ලියන්න.
10. එබේරුන් ලෙස අප ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය සඳහන් කරන්න.
11. බැට්ලවන් ලෙස අප ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය සඳහන් කරන්න.
12. ඇදහිල්ල නිසා දුක් විදි පැරණි ගිවිසුමේ පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
13. දුක් විදින සේවකයාණන් සතු ලක්ෂණය හතරක් සඳහන් කරන්න.
14. වර්තමාන සමාජයේ දුක් විදින සේවකයාණන් ගේ කාර්යභාරය ඉටුකළ පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
15. ප්‍රෝම් පාරමිතාව සඳහන් ප්‍රෝමය තොමැති නම් අපගේ ජීවිත කුමකට සමාන කරමිද?

16. සඳහටම පවතින ගෞෂ්ධතම ආයුව කුමක්ද?

---

---

17. ජ්‍යෙෂ්ඨ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

---

---

18. ජේසුස් වහන්සේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සම්බන්ධව වදාල ගෞෂ්ධතම ආයුවේ ඇති කොටස් දෙක නම් කරන්න.

---

---

19. ජ්‍යෙෂ්ඨ පදනම මත ජීවිතය ගොඩනගා ගැනීමේදී අවශ්‍ය ගුණාග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

---

---

20. හිස් තැන පුරවන්න.

සාමය ඇති කරන්නේ භාග්‍යවන්තයෝය ----- යුක්තිය උදෙසා පිඩා විදින්නේ  
භාග්‍යවන්තයෝය-----

---

---

21. ඡාලෝම් යන හෙබුව් වචනයේ අර්ථය ලියන්න.

---

---

22. සාමය උදෙසා වැය වූ වර්තමාන පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

---

---

23. පල්ලියේ ගොඩනැගිල්ල ජනතාව සඳහාය යන උදාර සංකල්පය කාගේ සංකල්පයක්ද

---

---

24. දිවා සන්ප්‍රසාද මංගලායට සහභාගි වෙමින් සිටියදී තම ජීවිතය අනෙකුම්ත ලෙස පූජා කළ  
දේවගැනී තුමා නම් කරන්න.

25. ටෙවරය හා මිත්‍යාවබෝධය පැරදි විය හැක්කේ ඩුදු ප්‍රේමයෙන් නොව සතුරන්ටද ප්‍රේම කිරීමෙන් හා සමාව දීමෙන් බව ප්‍රකාශ කලේ කුවුරුන්ද,

26. ගරු තිස්ස බාලසුරිය පියතුමාගේ සේවාව පිළිබඳ සටහන් කරන්න.

27. කමාවීම පිළිබඳව ජේසුස් වහන්සේ කළ ඉගැන්වීම ලියන්න.

28. කමා වීමේ වැදගත්කම පෙන්වාදීම සඳහා ජේසුස් වහන්සේ ඉගැන්වූ උපමාව නම් කරන්න.

29. කමා නොවූ දාසයා පිළිබඳ උපමාව තුළින් අපට ලැබෙන ආදර්ශ ලියා දක්වන්න.

30. ජේසුස් වහන්සේ වදාල සැබැං මිදි වැල මමය යන උපමාවට අනුව එහි සඳහන් මිදිවැල

අද්‍යාන පාලකයා

අතු යනු කුවුරුන්දයි නම් කරන්න.

31. ජේසුස් වහන්සේ පවසන පරිදි පළ නොදරන අතු යනු කුවුද?

32. එල දරන අතු යනු කුවුද?

33 කිතුනු සහා එකමුතුව උදෙසා කටයුතු කරන සංවිධාන නම් කරන්න.

34. සඳුතන ජීවනය උරුම කර ගැනීම පිණිස අප තුළ ඇති විය යුතු ජීවිත පරිවර්තනය සඳහා අවශ්‍ය කරුණු තුනක් ලියා දක්වන්න.

35. ගුද්ධ කමේ ජීවිතයක් ගත කිරීම තුළින් ඔබ ලබන වරප්‍රසාද ලියන්න.

36. මූල් කිතුනු සහාවේ ආරම්භක දිනය හඳුන්වන නාමය වන්නේ කුමක්ද?

37. පෙන්තකොස්ත දින සිදුවූ විශේෂ සිදුවීම් ලියන්න.

38. පෙන්තකොස්ත දින දේශගෙය තුළින් ස්වාමීන් වහන්සේ අදහගත් සෙනාග කොපමණ ද?

39. මූල් කිතුනු සහාවේ නමස්කාරික ජීවිතයේ ලක්ෂණ ලියන්න.

40. මූල් සහාවේ නමස්කාරික ජීවිතය තුළින් ගොඩනැගෙන ආදර්ශවත් කිතුනුවා ක්‍රියා කරන ආකාරය ලියන්න.

41. මූල් සහාවේ සුබ සාදන මෙහෙවර ඉදිරියට ගෙන යාමේදී ඉස්මතු වූයේ ගැටළු සහගත තත්ත්වය කුමක්ද?

42. මූල් සහාවට එල්ල වූ වෝදනාවට ඔවුන් ගත් විසඳුමක් කුමක්ද?

43. උපස්ථියකයන් පත් කිරීමේ දී සලකා බැඳු කරුණු සටහන් කරන්න.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

44. උපස්ථියකයින් සත්දෙනා නම් කරන්න.

---

---

---

---

---

---

45. සූහ සාධන සේවයේ ගැටුවලට මුහුණ දීමේ දී එම අභියෝග ජයගත් මුල් සහාවේ ක්‍රියාදාමය තුළින් මතු වූ වටිනාකම් ලියා දක්වන්න.

---

---

---

---

---

---

## ප්‍රශ්න පත්‍ර 5

### පිළිබඳ පත්‍රය

1. රේගායෙල් සමාජය එකම දෙවියන් වහන්සේ අදහන හා එම ඇදහිල්ල මත ගොඩ නැගුණු සමාජයක් බව  
සමාජයේ ආරම්භක ඉතිහාසය ආම්භම් කුමාගේ කැදිවීම සමග බද්ධව පවතින බව
2. විශාල ජාතික පියා බවට පත්වීම  
දේශයක උරුමය ලැබේම  
අන්තර්ජාල ආයිත්වාදයක් වීම
3. මිනිසා හා දෙවියන් වහන්සේ අතර සම්බන්ධතාවය  
මිනිසා හා මිනිසා අතර සම්බන්ධතාවය
4. පූජකයන් ආරෝහ්‍ය සහ මිහුගේ පූජායන්  
දිවැසිවරුන් එලිෂා දිවැසිවරයා  
රජවරුන් නිමිත්තේ පුත් ජේජු
5. දාචින් රජ පරපුරෙන් පැමිණෙන මෙසියස් වහන්සේ පිළිබඳ ඉගිය  
මෙසියස් වහන්සේගේ රාජ්‍යය සඳාකාලික බව  
සාධාරණත්වය යුතුක්තිය පැවතීම  
බරක් වූ විය දැන්ව කඩා දමා විමුක්තිය උදා කිරීම  
අසිරීමක් උපදේශකයාගෙන්  
සාමයේ කුමාරයාගෙන්
6. පරිපූර්ණ ජීවනය

- සාමය හා සංහිතියාව  
පාපයෙන් නිදහස  
රෝගවලින් නිදහස  
දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම්  
දේශපාලන ආර්ථික පීඩනයෙන් නිදහස
7. ආබේල් ජාකොබ් හා ඔහුගේ දරුවන් දාවිත්  
8. දෙවියන් වහන්සේ හා ජේසුස් වහන්සේ  
9. පෝෂණය  
මගපෙන්වීම රකඛලා ගැනීම හා සෞයා ගෙන ඒම  
ආරක්ෂා කිරීම හා ජ්‍යෙෂ්ඨ කුප කිරීම  
හදුනාගැනීම
10. එබේර ප්‍රේමය  
කුපවීම හා වැයවීම  
සේවකත්වය
11. එබේරාගේ හඩට ප්‍රතිචාර දැක්වීම  
එබේරාගේ හඩට පිටුපැමෙන් සිදුවන අන්තරාය හදුනාගැනීම  
විශ්වාසවන්ත බැටුව එබේරාණන්ට කිකරු වීම
12. ජෝඩ සහ ජෝමෝයා
13. දෙවියන් වහන්සේගේ ආත්මානුහාවය ලබා සිටී  
සැර පරුෂ ගති ලක්ෂණ වෙනුවට මුරුදු ලිලාවෙන් සැරසි සිටී  
දුක්පිඩාවට ලක්ෂුවන් තවත් පිඩාවට ලක් නොකරයි  
දුක හා වද වේදනා දරයි  
මරණය අපගේ පවි කමා කෙරෙන ප්‍රජාවීමේ මරණයකි
14. තෙල්සන් මැන්බේලා  
මයිකල් රෝගි පියතුමා
15. සේෂා කරන සාංචාරයකට හෝ කුවක රාවය දෙන තෙකයිනාලමකට හෝ සමාන වන හිස් තැනැත්තෙක් වෙමි
16. ප්‍රේමයයි
17. ඉවසිලිවන්තය  
කරුණාවන්තය  
ර්යුජාවන්නේ නැත  
පාරටිටු කර ගන්නේ නැත  
උඩග වන්නේ නැත  
අවිනීත නොවේ  
ආත්මාර්ථකාම් නොවේ

18. ඔබගේ මුළු ජීවිතයම දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රේම කිරීම  
තමාට මෙන්ම තම අසල්වැසියාට ප්‍රේම කිරීම
19. යාචිඥාව ඇදහිල්ල
20. ඔවුනු දෙවියන් වහන්සේගේ පුතුයේ යැයි කියනු ලබන්නොය  
ස්වර්ග රාජ්‍යය ඔවුන්ගේය
21. සම්පූර්ණ සාමය
22. වන්දා ප්‍රතාන්දු පියතුමා  
ගරු තිස්ස බාලසුරිය පියතුමා
23. ගරු වන්දා ප්‍රතාන්දු පියතුමාගේ
24. ගරු වන්දා ප්‍රතාන්දු පියතුමා
25. ගරු තිස්ස බාලසුරිය පියතුමා
26. මූලික මිනිස් අවශ්‍යතාවයන් වන නිවාස ප්‍රශ්නය විසඳීම  
ආර්ථික සංවර්ධනය තුළ රැකියා සැපයීම  
වැඩසටහන් දියන් කිරීම  
සමාජ සාධාරණත්වය නව මං විවෘත කිරීමට දායකවීම
27. ස්වාමීන්ගේ යාචිඥාව තුළ කමාට පිළිබඳ ඉගැන්වීම  
කුරුසි පූජාවේ දී තමන්ට කළ වරදට කමාට දීම තුළින් ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම  
ලේදුරු ඇසු ප්‍රශ්නයට සීමාවකින් තොරව කමා වීමේ ඇති වැදගත්කම පෙන්වා දීම
28. කමා නොවූ දාසයා පිළිබඳ උපමාව  
29 කමාට දීමට අප කියා කළ යුතු බව  
කමාට දීම දේව ගුණාංගයක් බව  
කමාට ඉල්ලීම නිවට කමක් තොවන බව  
කමාට අප කාටත් අවශ්‍ය බව  
කමාට දීමට භා කමාට ලැබීමට තැබුරු වන අප දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉවු කරන බව  
කමාට දීම භා ලැබීම තුළින් ජීවිතය අපුත් වීමකට පත්වන බව
30. මිදිවැල - ජේසුස් වහන්සේ  
අතු - කිතුනුවන්  
දිද්‍යාන පාලකයා - දෙවියන් වහන්සේ
31. ජේසුස් වහන්සේට බද්ධව සිටියන් දේව ගුණාංග ලෙළ්කයට තොදීමට කටයුතු කරන අයයි
32. දේව රාජ්‍යයේ පැවැත්මට ප්‍රයෝගනවත් ලෙස දිවි ගෙවන අයයි
33. ශ්‍රී ලංකා ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලය  
ලංකාදේව ධර්ම ගාස්ත්‍රාලය  
ශ්‍රී ලංකා බයිබල් සමාගම  
තරුණ ක්‍රිස්තියානි සංගමය

තරුණ කාන්තා ක්‍රිස්තියානි සංගමය  
ක්‍රිස්තියානි කමිකරු සහෝදරත්වය

34. ධර්මීජ්‍යකම

ගුද්ධකම  
උතුම් ප්‍රීතිය

35. පාපයට වහල් නොවී කීකරු දරුවන් මෙන් හැසිරීම

හැසිරීමෙන් ගුද්ධව සිරීම  
දේශ ගරුබියෙන් ගත කිරීම  
ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ දිවි පිදීම තුළින් තම කම නැසීම  
නිෂ්ප්‍රල ජීවිත මාරුගවලින් මිදීම  
ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ මරණින් උත්ථාන කොට මහිමයට පත් කළ දෙවියන් වහන්සේ ඇදහීම

37. සැඩ සූලගක් හමන්නාක් වැනි හඩක් අහසින් නික්මීම

ගිනි දළ වැනි දිවි බෙදී ගොස් එකිනෙකා මත පිහිටිවීම  
සැමෙවාම ගුද්ධාන්ම බලයෙන් ප්‍රාර්ථන අනා හාජාවලින් කතා කිරීම

38. තත් දහසක් පමණ සෙනග බොතිස්මය ලබා සහාවට එකතු විය

39. දිනපතා නොකඩවා එක් සිත්ව දේශවලමාලිගාවේ රස්වීම

ගෙයින් ගෙට ගොස් රෝටි කැඩීම  
සහභාගිකම පැවැත්වීම  
යාචිංඡාවේ නිරතව කළුගත කිරීම  
ප්‍රේරිතවරුන්ගේ ඉගැන්වීමෙහි පැවතීම  
දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශ්නය කිරීම  
දේශ බයෙන් හා ගොරවයෙන් කළුගත කිරීම

40. දේශ නමස්කාරයට ක්‍රියාකාරීලිව සහභාගි වීම ගොරවාන්වීතව ගුද්ධ සහභාගිකමට එක්වීම

යාචිංඡාව තුළ සවිමත් ජීවිත ගත කිරීම  
දේශ ව්‍යවනය තුළ පිහිටා ඒ අනුව ජීවිතය හැඩැගස්වා ගැනීම

41. දිනපතා සහනාධාර දීමේ දි ග්‍රික් වැන්දුමුවන් නොසලකා හැරීම පිළිබඳව ඉදිරිපත් වූ පැමිණිල්ල

42. අපොස්ත්‍රූල්වරුන් විසින් අනෙකුත් ගෝල සමූහ සමග සාකච්ඡා කිරීම

දෙවි දහම දේශනා කිරීම අතපසු නොකොට සහනාධාර බෙදීමේ කටයුතුවල නිරතවීමේ තත්ත්වය පිළිබඳව තොරතුරු ගොනු කිරීම

උපස්ථායකයන් කණ්ඩායමක් පත් කිරීම

43. යහපත් යැයි පිළිගත් ගුද්ධාන්මයෙන් හා ප්‍රඥාවෙන් ප්‍රාර්ථන වීම

44. ස්තේන්පන්

පිළිප්  
ප්‍රාකොරස්

නිකනේස්

නීමොන්

පරමේනස්

නිකොලොස්

45. ගැටු ඇතිවිමේදී ඒ සඳහා විසඳුම් සෙවීමට ක්ෂණිකව ක්‍රියාත්මක වීම  
සමානාත්මකාව උසස් කොට සැලකීම  
ගුදාත්ම බලය තුළ නිවැරදි තීරණ ගැනීම  
සාකච්ඡාවෙන් විසඳුම් සෙවීම  
දේව වවනය දේශනා කිරීමට මූලිකත්වය දීම  
යාචිජ්‍යාවෙන් දේව මගපෙන්වීම ලබාගැනීම  
සෑවියන් වහන්සේ ලබා දී ඇති විවිධ හැකියාවන් සහාවේ අනිවාද්‍යිය සඳහා යෙද්වීම