



ஒரு வகுப்பு மாணவர்கள் மூன்று குழுக்களாக பிரிக்கப்பட்டு வெளியில் சென்று சில அவதானிப்புகளை மேற்கொள்ள அறிவுறுத் தப்பட்டனர். அவர்களுடைய அவதானிப்பைத் தொடர்ந்து நடைபெற்ற உரையாடலை இங்கு நாம் பார்ப்போம்.

**ஆசிரியர் :** நாங்கள் இப்போது வெளியில் சென்று எமது சுற்றாடலை அவதானிப்போம். நாங்கள் மூன்று குழுக்களாக பிரிவோம். குழுக்களை பின்வருமாறு பெயரிடுவோம்.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) தர்ஷினி (காண்பவை)  | 2) மெவான் (கேட்பவை) |
| 3) தானியேல் (உணர்பவை) |                     |

எமது சுற்றாடலை நன்கு அவதானித்து அவற்றை பதிவு செய்யுங்கள். மீண்டும் வகுப்பிற்கு வந்து அவற்றைப் பற்றி நாம் கலந்துரையாடுவோம். (தமது அவதானிப்புகளை மேற்கொண்டு, படிவங்களை நிரப்பி மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு வந்த பின் கலந்துரையாடல் தொடர்ந்தது).

**ஆசிரியர் :** தர்ஷினியின் குழு பார்த்தவற்றைப் பற்றி கூறுவதை நாம் கேட்போம்.

**தர்ஷினி :** மரங்கள், பூக்கள், நாய்க்குட்டி ஓன்று, பறவைகள், எறும்பு, தேனீ, வானத்தில் மேகங்கள், சூரியன் போன்றவற்றைப் பார்த்தோம்.

**ஆசிரியர் :** நீண்டபட்டியல், மிகவும் நன்று. மெவானின் குழு தாம் கேட்டவற்றை இப்போது கூறுவார்கள்.

**மெவான் :** நாய்க்குட்டி குரைப்பதைக் கேட்டோம். குருவிகளின் கீச் கீச் சத்தம் கேட்டது. இலைகள்காற்றில் அசையும் சத்தம் கேட்டது. மாணவர்கள் கதைக்கும் சத்தம், பாடசாலை மணி அடிக்கும் சத்தம் போன்றவற்றையும் கேட்டோம்.

**ஆசிரியர் :** நன்றி மெவான் குழு. நன்கு செவிசாய்த்திருக்கின்றீர்கள். இப்போது தானியேலின் குழு.....

**தானியேல் :** பூக்களின் நறுமணம், வெயிலின் வெப்பம் என்பவற்றை உணர்ந்தோம். காற்று வீசியதும் சற்றுகுளிர்ந்தது. நாங்கள் ஒவ்வொரு இடத்திலும் நடக்கும் போது சந்தோஷமாக இருந்தது.

**ஆசிரியர் :** மிகவும் நல்லபிள்ளைகள். நன்கு பார்க்கக் கூடியவர்களும், நன்கு கேட்கக்கூடியவர்களும், நன்கு உணர்க்கூடியவர்களும் இவ்வகுப்பில் இருக்கின்றார்கள். நானும் இந்தவகுப்பைக் குறித்து மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். இப்போது எம் அனைவருக்கும் எமது சுற்றாடலைக் குறித்து நல்ல அறிவு கிடைத்திருக்கும் என்று நான் எண்ணுகிறேன். எம்மைச் சுற்றியுள்ள இறைவனின் படைப்பு எவ்வளவு அழகானது! இவை அனைத்தும் எமக்கு எவ்வாறு கிடைத்தது என்று பார்ப்பதற்கு நாம் திருவிவிலியத்தை வாசிப்போம். அதில் முதலாம் நூல் யாது?

**பதில் :** தொடக்கநூல்

**ஆசிரியர் :** ஆம், தொடக்கநூல் ஆரம்பத்தைப் பற்றி கூறுகின்றது. நாம் ஒவ்வொருவராக உலகஆரம்பத்தைப் பற்றி திருமறை கூறும் கருத்துக்களை வாசிப்போம்.

**தயாளன் :** தொடக்கத்தில் கடவுள் விண்ணுலகையும் மண்ணுலகை யும் படைத்தார்

தொடக்கநூல் 1:1

**ஆசிரியர் :** பாருங்கள், படைப்பையும், படைப்பாளரையும் குறித்து கூறுவதன் மூலம் தான் திருமறை ஆரம்பிக்கின்றது! கடவுள் முறையாக ஒவ்வொன்றையும் படைத்துள்ளதை நாம் காணலாம்.

**சரோஜா :** கடவுள் “ஓளிதோன்றுக!” என்றார். அப்போது ஓளிதோன் றிற்று. கடவுள் ஓளி நல்லது என்று கண்டார். கடவுள் ஓளியையும் இருளையும் வெவ்வேறாகப் பிரித்தார். கடவுள் ஓளிக்கு ‘பகல்’ என்றும் இரவிற்கு ‘இருள்’ என்றும் பெயரிட்டார்.

தொடக்க நூல் 1: 3-5

**ஆசிரியர் :** ஆம், அதுபடைப்பின் முதலாம் நாள். தொடர்ந்தும் கடவுள் ஒவ்வொன்றாகப் படைத்தார்.

**புனிதா :** “நீர்த் திரஞ்சுக் கிடையில், வானம் தோன்றுக! அது நீரினின்று நீரைப் பிரிக்கட்டும்!” என்றார். கடவுள் வானத் தை உண்டாக்கி வானத்திற்கு கீழுள்ள நீரையும் மேலுள்ள நீரையும் பிரித்தார். அது அவ்வாறே ஆயிற்று. கடவுள் வானத்திற்கு ‘விண்ணுலகம்’ என்று பெயரிட்டார்.

தொடக்கநூல் 1: 6

நான் அடிக்கடி வானத்தைப் பார்த்துக்கொண்டு இருப்பேன். அதை கடவுள் படைத்தார் என்பது இப்போது விளங்கு கின்றது.



படம் 1.1 இறைப்படைப்பு

**ஆசிரியர் :** ஆம் புனிதா, கடவுளின் படைப்பில் நாம் புரிந்துகொள்ள வேண்டியவை நிறைய இருக்கின்றன. அடுத்து என்ன படைக்கப்பட்டது என்பதைப் பார்ப்போம்.

**சாந்தி :** “அப்பொழுது கடவுள், ‘‘விண்ணுலகுக்குக் கீழுள்ள நீர் எல்லாம் ஓரிடத்தில் ஒன்றுசேர உலர்ந்த தரை தோன்றுக!’’ என்றார். அது அவ்வாறே ஆயிற்று. கடவுள் உலர்ந்த தரைக்கு ‘நிலம்’ என்றும் ஒன்று திரண்டநீருக்குக் ‘கடல்’ என்றும் பெயரிட்டார். தொடக்க நூல் 1: 9-10

அப்போது கடவுள், ‘‘புற்புண்டுகளையும் விதைதரும் செடிகளையும், கனிதரும் பழமரங்களையும் அந்த அந்த இனத்தின் படியே நிலம் விளைவிக்கட்டும்’’ என்றார். புற்புண்டுகளையும் விதையை பிறப்பிக்கும் செடிகளையும் கனிதரும் மரங்களையும் அந்த அந்த இனத்தின்படி நிலம் விளைவித்தது. தொடக்க நூல் 1: 11-12

**ஆசிரியர் :** நாம் இப்போது கடவுளின் படைப்பின் நான்காம் நாளுக்கு வந்துவிட்டோம் அல்லவா?

**பிரசாந்த் :** ஆகாயத்தில் உள்ளவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதற்கு எனக்கு விருப்பம் ஈச்சர். நான் அதை வாசிக்கின்றேன்.

**ஆசிரியர்** : நல்லது பிரசாந்த், வாசிக்கவும்.

**பிரசாந்த்** : (உரத்தச்தத்தோடு) கடவுள் இரு பெரும் ஒளிப்பிழம்புகளை உருவாக்கினார். பகலை ஆள்வதற்குப் பெரிய ஒளிப் பிழம்பையும், இரவை ஆள்வதற்கு சிறிய ஒளிப்பிழம்பையும் மற்றும் விண்மீன்களையும் அவர் உருவாக்கினார்.

தொடக்கநூல் 1:16

**ஆசிரியர்** : அடுத்துகடவுள் உயிருள்ளவற்றைப் படைத்தார். ஐந்தாம் நாளில் படைக்கப்பட்டவற்றைப் பார்ப்போம்.

**பிரவீன்** : அப்பொழுது கடவுள், “திரளான உயிரினங்களைத் தண்ணீர் தோற்றுவிப்பதாக! விண்ணுலக வானத்தில் நிலத்திற்கு மேலே பறவைகள் பறப்பனவாக!” என்றார். இவ்வாறு, கடவின் பெரும் பாம்புகளையும், திரள் திரளாக நீரில் நீந்திவாழும் உயிரினங்களையும், இறக்கையுள்ள எல்லா விதப் பறவைகளையும் அவ்வவற்றின் இனத்தின்படி கடவுள் படைத்தார்.

தொடக்கநூல் 1: 20-23

**தயாளன்** : எங்கே, இன்னும் மிருகங்களையும், ஊர்வனவற்றையும் படைக்கவில்லையே!

**ஆசிரியர்** : தயாளன் சற்று காத்திருக்க வேண்டும். தொடர்ந்து வருவதை தயாளன் வாசிக்கவும்.

**தயாளன்** : அப்பொழுது கடவுள், “கால்நடைகள், ஊர்வன, காட்டு விலங்குகள் ஆகியவற்றை அவ்வவற்றின் இனத்தின்படி நிலம் தோற்றுவிப்பதாக” என்றார். கடவுள் காட்டு விலங்குகளையும் கால்நடைகளையும் நிலத்தில் ஊர்வன யாவற்றையும் அவ்வவற்றின் இனத்தின்படி உருவாக்கினர்.

தொடக்கநூல் 1: 24-25

**பிரசாந்த் :** பாடசாலையிலிருந்து மிருகக்காட்சிசாலைக்கு நாம் சென்ற போது இம்மிருகங்கள் எல்லாவற்றையும் கூடுகளிலும், குகைகளிலும் பார்த்தோம். ஆனால் இப்போதுதான் அவை படைக்கப்பட்ட விதம் பற்றி திருமறையில் எழுதப் பட்டிருப்பதை அறிந்தோம். கடவுளின் படைப்பு மிகவும் வியப்பானது.

**ஆசிரியர் :** இப்போது புனிதா, 27<sup>ம்</sup>, 31<sup>ம்</sup> வசனங்களை வாசியுங்கள் பார்க்கலாம்.

**புனிதா :** கடவுள் தம் உருவில் மாணிடரைப் படைத்தார். கடவுளின் உருவில் அவர்களைப் படைத்தார். ஆனால் பெண்ணுமாக அவர்களைப் படைத்தார்.

தொடக்கநூல் 1:27

கடவுள் தாம் படைத்த அனைத்தையும் நோக்கினார்.  
அவை மிகவும் நன்றாய் இருந்தன.

தொடக்க நூல் 1:31



படம் 1.2 இறைபடைப்பு

**ஆசிரியர் :** படைப்பின் இறுதியில் கடவுள் ஆணையும் பெண்ணையும் படைத்து தனது படைப்புச் செயலை நிறைவு செய்தார். கடவுளுடைய சாயலில் மனிதனைப் படைத்து முழு படைப்படையும் பராமரிக்கும் பொறுப்பையும் படைப் பாளராகிய மனிதருக்கு கொடுத்தார். கடவுளே இறை சாயலில் படைக்கப்பட்ட எமக்கு கடவுளுடன் உரையாட வும், கடவுளுக்கு செவிசாய்க்கவும், கடவுளின் கட்டளை கருக்கு ஏற்ப நடக்கவும் சந்தர்ப்பம் ஏற்படுத்தித் தந்துள்ளார்.

எனவே கடவுள் ஏழாம் நாளை ஆசீர்வதித்து புனிதப்படுத்தி அதை சிறப்பான தினமாகத் தந்துள்ளார். கடவுளுடைய பிள்ளைகளாகிய நாம் அன்றைய தினத்திலே படைப் பாளராகிய கடவுளை போற்றி மகிமைப்படுத்தவும், நன்றி யோடு வணங்கவும் வேண்டும் என்று கடவுள் எம்மிடம் எதிர்பார்க்கின்றார்.

எனவே நாம் இப்போது கடவுளின் இவ்வழகிய படைப்புக்காக நன்றி கூறி மன்றாடுவோம்.

மனனவசனம்  
தொடக்கநூல் 1:1-2

தொடக்கத்தில் கடவுள் விண்ணுலகையும், மண்ணுலகையும் படைத்த பொழுது, மண்ணுலகு உருவற்று வெறுமையையாய் இருந்தது. ஆழத்தின் மேல் இருள் பரவியிருந்தது. நீர்த்திரளின் மேல் கடவுளின் ஆவி அசைந்தாடிக் கொண்டிருந்தது.

## செயற்பாடு

1. ஒவ்வொருபடைப்பின் முடிவிலும் அதை “நல்லது” என்று கடவுள் கண்டார். உம்மை இவ்வுலகில் படைத்ததின் மூலம், கடவுளின் படைப்பு தொடர்பாக உம்மிடம் இருந்து எதை எதிர்பார்க்கின்றார்?