

භැඳීන්වීම

වර්තමාන සමාජය අතිශය සංකීරණ වූවකි. මෙම සංකීරණත්වයට ආර්ථික, සමාජීය, දේශපාලන සහ සංස්කෘතික සාධක බලපා ඇත. එට අමතර ව හුගෝලිය සාධක මෙන් ම සංතුමණ, ආතුමණ වැනි හේතුන් ද බලපා තිබේ. එම නිසා වර්තමාන සමාජය විවිධ ජන වර්ග, විවිධ භාෂා, විවිධ ආගම්, ඇදහිලි, සිරිත්විරින් වැනි වෙනස්කම්වලින් යුත්ත වේ. මෙවැනි විවිධතා සහිත සමාජ ක්‍රම සමාජ විද්‍යාඥයින් විසින් බහුවිධ සමාජ ලෙස හඳුන්වා තිබේ. බහුවිධ සමාජයන් හි ජ්වත්වන විවිධ ජන කොටස් තම අනනුතාව ආරක්ෂා කර ගැනීම උදෙසා ඔවුනට ම විශේෂීත වූ සිරිත්විරින්, භාෂා, ආගම්, ඇදහිලි, සිතුම්පැතුම්, සම්ප්‍රදයයන්, පුරුදු ප්‍රහැණු පවත්වාගෙන යති. මේ නිසා එක රටක වූවත් එහි සංස්කෘතිය බහුවිධතාවකින් යුත්ත විය හැකි ය. එවැනි සංස්කෘතින්ගෙන් යුත්ත සමාජය “බහු සංස්කෘතික සමාජය” ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ. මෙම ඒකකයෙන් අභේක්ෂා කරන්නේ බහු සංස්කෘතික සමාජ පිළිබඳ නිරවුල් අවබෝධයක් ලබා දීමත් එවැනි සමාජයක අනෙකානා සහයෝගයෙන් සාම්කාමී ව ජ්වත්වීම සඳහා අවශ්‍ය වාතාවරණයක් ගොඩනැගීමට ඉවහල් වන්නා වූ නිපුණතාවලින් පිරිපුන් පුරවැසියන් පිරිසක් බිඟ කිරීමත් ය.

බහු සංස්කෘතික සමාජය හඳුනා ගනිමු

‘සංස්කෘතිය’ යන්න පැහැදිලි කිරීමට විවිධ සමාජ විද්‍යාඥයින්, දේශනිකයින් නිර්වචන ඉදිරිපත් කර තිබේ. ඉන් කිහිපයක් පහත දක්වේ.

- දැනුම, ඇදහිලි, කලා, නීති, සිරිත්විරින්, ඇගයීම හා මිනිසා විසින් සමාජයේ ජ්වත්වන පුද්ගලයකු වශයෙන් ලබා ගන්නා වූ පුරුදු, අබිබැහිකම් හා හැකියාවන්ගේ සමස්තය, සංස්කෘතියයි - රී. බී. ටයිලර්
- සංකේතානුසාරයෙන් සමාජය ලෙස හිමිකාට ගන්නා වූ ද පාරම්පරික වශයෙන් අත්පත් කොට ගත්තා වූ ද සියලු ම වර්යා රටාවන්ට දිය හැකි සාමූහික නාමය සංස්කෘතියයි. - වාර්ල්ස් ඒ. එල්වුචි

- අදහිලි, වින්තන කුම, ව්‍යවහාරික කළා, ජ්වන පිළිවෙත්, සිරිත්විරිත්, සම්පූදායයන් හා සමාජීය වශයෙන් “සම්මත කරගත් ක්‍රියා කිරීමේ විධි” සංස්කෘතියයි.
- ර.වි. හිලර්

අපගේ සියලු ක්‍රියාකාරකම් හා සිතුම්පැතුම් සංස්කෘතිය යන්නට අයත් වන බව ඉහත ප්‍රකාශයන්ගෙන් පැහැදිලි වේ. අපි කවුරුත් සමාජය තුළ පිළිගත් ජ්වන රටාවකට අනුව හැඩ ගැසී සිටිමු. මේ හැඩ ගැස්ම හෙවත් හැදියාව ද සංස්කෘතියයි. පුද්ගලයකු වශයෙන් උපත් සිට මරණය දක්වා අපි හැසිරෙන්නේ, එකිනෙකාට උරුම වූ සංස්කෘතියකට අනුවයි. ජන සමාජයේ දක්නට ලැබෙන සියලු ම බලවේග මෙහෙයවන ලක්ෂණ සංස්කෘතියට අයත් ය. ඉන් කිහිපයක් පහත දක්වේ.

- | | | |
|------------------|-------------------|---------------------|
| • ආගම | • අදහිලි | • හාවිත කරන උපකරණ |
| • භාෂාව | • සිරිත්විරිත් | • ඇසුරු කරන මිතුරන් |
| • දැනුම | • ආචාර ධර්ම | • අධ්‍යාපනය |
| • අදුම්-පැලුදුම් | • ඇගයීම් | • දේශපාලනය |
| • ආභාරපාන | • ප්‍රවුල් පසුබිම | • තාක්ෂණය |
| • කළාව | • ආර්ථික පසුබිම | • ජ්වන වන ප්‍රදේශය |
| • නිතිරිති | • විශ්වාස | • යටිතල පහසුකම් |

සැම සමාජයක ම සංස්කෘතිය මගින් එම සමාජයේ පැවැත්ම සඳහා වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. කාලයන් සමග සමාජය තුළ සංස්කෘතිය වෙනස් වෙමින් වර්ධනය වෙමින් පවතී.

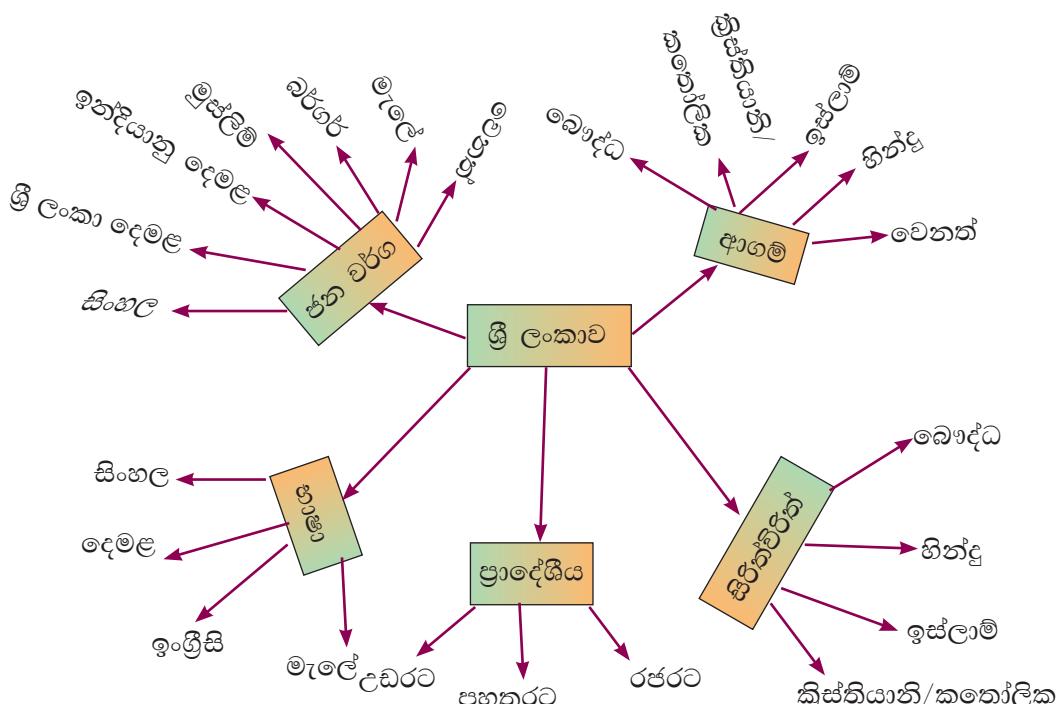
පුද්ගලයා ජ්වන් වන සමාජය අනුව සංස්කෘතිය ද වෙනස් වේ. මේ නිසා විවිධ සමාජයන් හි ඔවුනට ආවෙණික සංස්කෘතික ලක්ෂණ දක්නට ලැබේ.

ක්‍රියාකාරකම

- ඔබ සහභාගි වන කිසියම් උත්සව හෝ වෙනත් අවස්ථාවක දක්නට ලැබෙන ක්‍රියාවලිය මූල සිට අවසානය දක්වා හොඳින් නිරික්ෂණය කරන්න. ඉන් පිළිබිඳු වන සංස්කෘතික ලක්ෂණ පියවරින් පියවර සටහන් කරන්න. උදා:- මංගල හෝ අවමංගල අවස්ථාවක්

බහු සංස්කෘතික සමාජයක මූලික ලක්ෂණ

1. විවිධ ජනවරුග, විවිධ ආගමික විශ්වාස දරන, විවිධ හාජා කතා කරන පුද්ගලයින් එකට ජ්‍යෙන් වීම.
 2. ඉහත විවිධත්වය නිසා ඇති වී තිබෙන ඒ ඒ සංස්කෘතින්ට ආවේණික සිරිත්විරිත්, ආචාර ධර්ම හා ඇගයීම් පද්ධතියක් පැවතීම.
 3. එක ජන කොටසක වූව ද ප්‍රාදේශීය ව විවිධත්වයක් දැකිය හැකි වීම.
 4. වර්තමානය වන විට ලෝකයේ රටවල් ජාතීන් වශයෙන් තම දේශ සීමාවලින් ඔබ්බට ගොස් විවිධ ජාතීන් සමග සම්මුඛ වී බහු සංස්කෘතික සමාජ ගොඩනැගීම.
 5. ගෝලීයකරණය, සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ දියුණුව හා සංචාරක ව්‍යාපාරය දියුණුවේම ඩේශ්වෙන් ලෝකය ම එක ම විශ්ව ගම්මානයක් බවට පත් වී සංස්කෘතික සම්මුඛණය වීම ඉතා වේගයෙන් සිදු වීම.



ක්‍රියාකාරකම

1. විවිධ ජනවර්ග, ආගම් හා බැඳුණු විවිධ සිරිත්වීරිත් හා සම්පූද්‍යන් සඳහා උදුහරණ ලියන්න.
- බොද්ධ සිරිත්වීරිත් හා සම්පූද්‍යයන්
- හින්දු සිරිත්වීරිත් හා සම්පූද්‍යයන්
- ඉස්ලාම් සිරිත්වීරිත් හා සම්පූද්‍යයන්
- ක්‍රිස්තියානි සිරිත්වීරිත් හා සම්පූද්‍යයන්

(මෙම සඳහා 6,7,8,9 ග්‍රේණුවල දී උගත් කරුණු ප්‍රයෝගනයට ගන්න)

විවිධ හාඡා කතා කරන, විවිධ ආගම් අදහන, විවිධ සිරිත්වීරිත් අනුගමනය කරන පිරිස් බහු සංස්කෘතික සමාජයක එකත ජ්‍වත් වෙති. වර්තමාන ලෝකයේ බොහෝ රටවල බහු සංස්කෘතික සමාජ හඳුනාගත හැකි ය. අපේ රට ශ්‍රී ලංකාව එතරම් සංකීර්ණ නොවූ බහු සංස්කෘතික සමාජයකට භෞද්‍ය ම නිදුසුනකි. එහත් ඉන්දියාව, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය වැනි රටවල් ගත් විට ඒවා ඉතා සංකීර්ණ බහු සංස්කෘතියක් පවතින රටවලට උදුහරණ වේ.

- ජන වර්ග අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහනය

ජන වර්ගය	ජන සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය
සිංහල	15,173,820	74.9%
ශ්‍රී ලංකා දෙමළ	2,270,924	11.2%
ඉන්දියානු දෙමළ	842,323	4.1%
ශ්‍රී ලංකා යෝනක	1,869,820	9.2%
වෙනත්	106,836	0.5%

වගු අංක - 3.1

මූලාශ්‍රය - ජන සංගණනය - 2012

ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව

ක්‍රියාකාරකම

- ඉන්දියාව හෝ ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය වැනි රටක පවතින බහු සංස්කෘතික ලක්ෂණ පිළිබඳ ව අධ්‍යයනය කර බිත්ති ප්‍රවත්තතක පළ කිරීම සඳහා පුද්ගලික පිළියක් සකස් කරන්න.

- આગම અન્નાં ક્રી લંકાને શરૂ ગણનાં

આગમ	જન સંખ્યાવ	પ્રતિશત
બોધી	14,222,844	70.2%
હિન્દુ	2,554,606	12.6%
દ્રાવિદ	1,967,227	9.7%
ક્રિસ્ટિયાની	1,509,606	7.4%
વેનાની	9,440	0.1%

વળ આંક - 3.2

મૂલાભૂય - જન સંગ્રહનાં - 2012
જન હા સંખ્યાલેલેન દેસ્પાર્કમેન્ચેન

- જન વર્ગ હા આગમ અન્નાં સંપ્રાત્યા મેંસે વ્યાપ દ લીક મ જન વર્ગના વિવિધ આગમ આદેશીમ દ દ્રક્ષનાં લેને.

દિદિનરણ :- ચિંહલ જનતાવ - બોધી, કતોરીલિક/ક્રિસ્ટિયાની

દેમોલ જનતાવ - હિન્દુ, બોધી, કતોરીલિક/ક્રિસ્ટિયાની



3.1 રૂપય - ક્રી લંકાને આગમના જીવાન ક્રિયાએ

ජන වර්ග අනුව සිංහල, දෙමළ, මූස්ලීම් ආදි ලෙස වර්ග කළත් ඔවුන් හාඡාව කතා කිරීමේ දී සිංහල ජනතාව දෙමළ බස කතා කිරීමත්, මූස්ලීම් හා දෙමළ ජනතාව සිංහල හාඡාව කතා කිරීමත් දක්නට ලැබෙන අතර මේ සැම සහ්යෝගයෙන් ජ්‍යෙන් වීම ඉතා වැදගත් වේ.

ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීම කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක

පිහිටීම

- ඩුගොලිය පිහිටීම
- ඉන්දියන් සාගරයේ මධ්‍යගත ව පිහිටීම
- ඉන්දියාවට ආසන්න ව පිහිටීම
- පෙර අපර දෙශීග වෙළඳ මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස පිහිටීම

සංකුමණ

- විජය ඇතුළු පිරිස පැමිණීම
- විජයගේ අනිශේෂය සඳහා ගෙන්වු කුමරිය ඇතුළු පිරිස පැමිණීම
- පැවුවස්දෙවි ඇතුළු පිරිස පැමිණීම
- හද්දකවිවානා ඇතුළු පිරිස පැමිණීම
- මිහිදු මහරජතන් වහන්සේ ඇතුළු පිරිස පැමිණීම
- සංස්මිත්තා තෙරණය ඇතුළු පිරිස පැමිණීම
- සංවාරක කටයුතු, රැකියා, අධ්‍යාපනය වැනි විවිධ හේතු මත වර්තමානයේ දී රටකින් රටකට සංකුමණය වීම් සිදු වේ.

ආකුමණ

- සේනා ගුත්තික ආකුමණය
- පැන්ඩු පාරින්ද ඇතුළු පිරිසගේ ආකුමණය
- කාලීංස මාස ආකුමණය
- බටහිර යුරෝපා ජාතින්ගේ ආකුමණ

විවිධ ජාතින් වෙළඳාම සඳහා පැමිණීම

- අරාබි ජාතිකයින්
- ඉන්දියානුවන්
- වීන ජාතිකයින්
- යුරෝපා ජාතින්

ශ්‍රමිකයන් ගෙන්වා ගැනීම

ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යුතාන්‍ය පාලන සමයේ ආර්ථික හෝග වගාවන් සඳහා ඉම්කයන් වගයෙන් දකුණු ඉන්දිය ද්‍රව්‍ය ජනය ගෙන්වා ගැනීම නිසා එම ජනතාවගේ උරුම හා අනන්‍යතාව ද ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතික විවිධත්වය ඇති විමට හේතු වී තිබේ.

බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක පැවැත්ම සඳහා යහපාලනයක අවශ්‍යතාව

යහපාලනය හැඳින්වීම

ආර්ථික සම්පත් හා මානව සම්පත්වලින් හිගයක් තොමැති වුව ද, සමහර රටවල ආර්ථික සංවර්ධනය මන්දගාමී වීම සහ සමාජ සාධාරණත්වය බිඳ වැටීම වැනි ප්‍රය්‍රාන්තවලට බලපා ඇති හේතු සාධක මොනවාද යන්න පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කිරීමේ දී පැන නගින සංකල්පයක් ලෙස යහපාලනය හඳුන්වා දිය හැකි ය.

රටවල් සතු ආර්ථික හා මානව සම්පත් නිසියාකාර ව කළමණාකරණය තොකිරීම හේතු කොටගෙන ආර්ථික සංවර්ධනය මන්දගාමී වී ඇති බවත් එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සමාජ සාධාරණත්වය ගොඩ නැගිම ද බිඳ වැටී ඇති බවත් පැහැදිලි වේ. මෙයට බලපා ඇති හේතු කිහිපයකි.

- අනවශ්‍ය ආකාරයෙන් බලය මධ්‍යගත වීම
- රාජ්‍ය පාලනයේ අකාර්යක්ෂමතාවය
- රාජ්‍ය සේවය දේශපාලනීකරණය වීම
- නිලධාරිවාදය
- රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති තීරණය කිරීම හා ක්‍රියාවල නැංවීම කෙරෙහි ජනතා සහභාගිත්වය තොමැති වීම
- අල්ලස් හා දූෂණය හා ඉහළ යාම
- රාජ්‍ය පාලකයින් වගකීමෙන් තොරවීම
- පොද්ගලික අංශය ජාතික අභිලාෂ තොතකා හැරීම.

විශේෂයෙන් බොහෝ රටවල් මුහුණ දී ඇති මෙම අර්බුදයෙන් ගොඩ ඒමට නම් ඉහත දක්වා ඇති දුරවලතාවලින් මිදිමේ අවශ්‍යතාව අවධාරණය කෙරෙන අතර යහපාලනය පිළිබඳ සංකල්පය ඒ සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් වූ එක් විසඳුමකි.

“යහපාලනය රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති තීරණය කිරීමේ හා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රියාවලියකි. එහි දී ජනතා සුබසිද්ධිය උපරිම වන අයුරින් පුරවැසි අයිතිවාසිකම හා සමාජ සාධාරණත්වය සුරුකෙන පරිදි නීතිගරුක ව, විනිවිධාවයෙන්, වංචා හා දූෂණයෙන් තොර ව වගකීමෙන් යුත්ත ව කටයුතු කිරීම පාලකයින්ගේ වගකීමකි.”

යහපාලනයක මූලික ගුණාංග

1. දූෂණයෙන්, වංචාවෙන් තොර රාජ්‍ය පාලනය හා පරිපාලනය
2. නිදහස හා සාධාරණත්වය තහවුරු කිරීම
3. නීතියේ ආධිපත්‍යයට ගැළ කිරීම හා අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම
4. රාජ්‍ය පාලන බලකළ ක්‍රියාවට න්‍යාච ප්‍රද්‍රේශයින් ජනතාවට වගකීමට බැඳී සිටීම
5. අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත හා තහවුරු කිරීම
6. මාධ්‍ය නිදහස ආරක්ෂා කිරීම
7. සම්පත් කාර්යක්ෂම ව හා ප්‍රතිඵලදයී අයුරින් හා විතයට ගැනීම
8. විනිවිද හා වයකින් යුතු ව කටයුතු කිරීම
9. ගුණාංශක දේශපාලන සමාජානුයෝගනයට අවශ්‍ය පසුබීම සකස් කිරීම
10. ව්‍යවස්ථානුකූලවාදය ආරක්ෂා කිරීම හා රැක ගැනීම

යහපාලනයක් සඳහා එකිනෙකාගේ දේශපාලන, සමාජ, ආර්ථික හා සංස්කෘතික අනන්‍යතාවට ගැළ කිරීමේ වැදගත්කම

යහපාලනයක් සඳහා එකිනෙකාගේ දේශපාලන, සමාජ, ආර්ථික හා සංස්කෘතික අනන්‍යතාවට ගැළ කිරීම අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි. ඒ සඳහා ඉහතින් දැක්වූ යහපාලන ගුණාංග සමාජය තුළ තහවුරු වීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. තවදුරටත් පහත සඳහන් කරුණු තෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම ද වැදගත් බව පෙන්වා දිය හැකිය.

දේශපාලන

- එකිනෙකාගේ දේශපාලන අනන්‍යතාවට ගැළ කිරීම
- තමන් කැමති දේශපාලන මතවාදයක් දැරීම
- දේශපාලන තායකත්වයට ගැළ කිරීම
- දේශපාලන තීන්දු, තීරණ ගැනීමේ දී ස්වාධීන ව කටයුතු කිරීම
- එම තීරණ අන්‍යතාව බාධාකාරී තොවීම
- නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණ පැවැත්වීම

ආර්ථික

- තමන් කැමති නීත්‍යානුකූල වෘත්තියක හෝ ව්‍යාපාරයක නිරත වීම
- වෘත්තිය සම්බන්ධ පිහිටුවා ගැනීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ආදයම් බෙදි යාමේ විෂමතාව අවම කිරීමට පියවර ගැනීම
- යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම

සමාජ හා සංස්කෘතික

- කැමති ආගමක් ඇදහිම
- සිරිත්වීරින් අනුගමනය කිරීම
- විවිධ උත්සව පැවැත්වීම
- කැමති ප්‍රදේශයක පදිංචි වීම
- විවිධ හාජාවන් ඉගෙනීම හා හාවිතය
- නිදහස් ගමනාගමනය
- අනාය සංස්කෘතින්ට ගරු කිරීම

ඉහතින් දක්වූ සියලු කාරණාවල දී දේශපාලන, සමාජ, ආර්ථික හා සංස්කෘතික අනාන්‍යතාවට ගරු කරමින් කටයුතු කිරීම බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වේ.

බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක යහපාලනය ක්‍රියාත්මක වීමෙන්,

- ජනවර්ග හා විවිධ ජන කණ්ඩායම් අතර විශ්වාසය තහවුරු වේ.
- එකිනෙකා අතර අවබෝධය පූජ්‍ය වේ.
- පාලන කටයුතු සඳහා සියලු ජනවර්ග හා ජන කණ්ඩායම්වල සහභාගිත්වය වර්ධනය වේ.
- එකිනෙකාට ගරු කිරීමට ඩුරු වේ.
- ආගමික හා සංස්කෘතික විවිධතා නොසලකා සහ්වීතයෙන් කටයුතු කරයි.
- නීතිගරුක පුරවැසියන් ලෙස ජ්‍යෙවන්වීමට පුරුදු වෙයි.
- විනිවිද හාවයෙන් කටයුතු කරයි.

බහු සංස්කෘතික සමාජය හා නුතන රාජ්‍ය

නුතන ජාතික රාජ්‍ය සංක්‍රාන්තික අදහස එක් ජාතියකට එක් රාජ්‍යයක් යන්නයි. මින් අදහස් වන්නේ රාජ්‍යයක් යනු එක් ජාතියක් යන්නයි. රටක් තුළ විවිධ සංස්කෘතින්ට අයත් පිරිස් ජ්‍යෙවන් වුවන් මුළුන් සියලු දෙනා ම එක් ජාතියක් ලෙස සැලකේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම් හා වෙනත් ජනවර්ග සහ විවිධ සංස්කෘතින්ට අයන් පිරිස් ජ්‍යෙන් වුවත් ඔවුන් ශ්‍රී ලංකිකයන් ලෙස සැලකීම උදාහරණ ලෙස දැක්විය හැකි ය.

ප්‍රජාතනත්ත්වාදී පාලන ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වන තුළතන රාජ්‍යයන් උත්සාහ ගන්නේ විවිධ සංස්කෘතික අන්තර්ජාල ප්‍රාග්ධනයට ගරු කරමින්, විවිධතා සමෝෂානය කරමින් එක් ජාතියක් වශයෙන් ස්වාධීන ව සංවර්ධනය කරා ගමන් කිරීමටයි.

බොහෝ සංවර්ධන රටවල් ආර්ථික, සමාජය හා දේශපාලන ක්‍රියාවලියේ දී බහු සංස්කෘතිකභාවය නොදින් ප්‍රයෝගනයට ගෙන තිබේ. “වෙනස්කම් තුළින් එකමුතු බව” යන්න ඔවුන්ගේ තේමාවයි. තිද්සුන් ලෙස සිංහප්පූරුව, ස්විච්සර්ලන්තය වැනි රටවල් දැක්විය හැකි ය.

ක්‍රියාකාරකම

- “බහු සංස්කෘතික සමාජභාවය රටේ යහපත වෙනුවෙන් යොද ගනිමු” යන මාත්‍කාව යටතේ ව්‍යවහාර මාන්‍ය ප්‍රාග්ධනයක් ලියන්න. නොදුම රව්‍යනා පන්තියේ පුදරුණනය කිරීමට කටයුතු කරන්න.

බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපැවැත්ම සඳහා පුරවැසියකු විසින් ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංශ

- එකිනෙකාගේ සංස්කෘතින් භදුනා ගැනීම හා අවබෝධයෙන් යුතු ව කටයුතු කිරීම,
- එකිනෙකාට ගරු කිරීම
- අනු ආගම්වලට අවමන් නොකිරීම
- අනු සංස්කෘතින්ට ගරු කිරීම
- ගැටුම් ඇති නොවන සේ කටයුතු කිරීම
- සාමුහිකත්වය වර්ධනය කිරීම
- එක්සත් ව කටයුතු කිරීමෙන් ජයග්‍රහණ ලබා ගැනීම පහසු බව අවබෝධ කර ගැනීම
- අනෙකුත් ජනවර්ගවල හාජාවන් ඉගෙනීම හා හාවිතය
- සර්ව ආගමික වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- අනු මත ඉවසීම හා ඒවාට ගරු කිරීම
- සමානාත්මකතාවය

බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයේ සාමාජිකයන් ලෙස එක්සත් ව ජ්වන්වීමේ ජාතික වැදගත්කම

බහු සංස්කෘතික සමාජයක ජනතාව එක්සත්ව කටයුතු කිරීමෙන්,

- ජාතික සම්භා හා සහළේවනය වර්ධනය වේ.
- ගැටුම් අවම වේ.
- අනෙක්නා සූහදත්වය හා විශ්වාසය වර්ධනය වේ.
- එක් ජාතියක්, එක් රටක් යන හැඟීම වර්ධනය වේ.
- මිනිස් තිද්‍යස හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය තහවුරු වේ.
- රටේ සංවර්ධනය වෙනුවෙන් සැම පුරවැසියකු ම නොපිරිහෙලා කටයුතු කිරීම හා එය ජාතික යුතුකමක් සේ සලකා කටයුතු කිරීමට පෙළමේ.
- අනා ආගම් හෝ සංස්කෘතින්ට අගරු තොවන ආකාරයට හැසිරීමට පුරු වේ.

බහු සංස්කෘතික සමාජයක සහළේවනයෙන් කටයුතු කිරීමෙන් ජයග්‍රහණ ලබා ගැනීම පහසු වේ. සාමය, සූරක්ෂිතතාව, සාධාරණ බව, රටවැසියන් සියලු දෙනාට ම එකසේ හිමි විය යුතු ය. සියලු දෙනා එක් ව සතුටින් ජ්වන් වීමට නම්, එක්සත් - ගක්තිමත් දේශයක් අප එක්ව ගොඩනැගිය යුතු ය. ඒ සඳහා කැඳවීම අපේ වගකීමයි.

“එක මවකගේ දරු කැල බැවිනා” යනුවෙන් අපේ ජාතික ගියේ දැක්වෙන උදර අදහස මල්පල ගැන්වීම අපි කාගේත් යුතුකම කොට සලකම්.

ත්‍රියාකාරකම්

- ඔබේ ප්‍රදේශයේ ඔබ සමග ජ්වන්වන වෙනත් ජන වර්ග හා ඔවුන් අදහන ආගම් මොනවා දැයි සොයා බලන්න.
- අපේ රටේ ජනයා භාවිත කරන ප්‍රධාන භාෂාවන් (විශේෂයෙන් සිංහල ජනතාව දෙමළ භාෂාවන්, දෙමළ ජනතාව සිංහල භාෂාවන්) ඉගෙන ගැනීම වැදගත් වන්නේ ඇයි? කරුණු 05ක් ඉදිරිපත් කරන්න.