

(القسم الأول)

I കോഓക്സ / പാർട്ട് I / Part I

(അങ്ങനെ കുറഞ്ഞില്ല മുള്ളിൽ ഒരു അഭിനംബരം.)
 (ഉല്ലാസവിനാക്കന്നുകുമ്പും വിശേഷണമുണ്ടാക്കുക.)
 (Answer all the questions.)

1. (A) അപ്പെടുത്തിയ ഒരു പദത്തിനു ഒരു അഭിനംബരം കുറഞ്ഞില്ല. അതുകൊണ്ട് അതിനു ഒരു അഭിനംബരം കുറഞ്ഞില്ല. അതുകൊണ്ട് അഭിനംബരം കുറഞ്ഞില്ല.

In each of the following sentences, underline the suitable word given within brackets to fill in the blank. (05 marks)

س 1 (أ) ضع خطأ تحت الكلمة المناسبة من بين القوسيين لتمام الفراغ في كل جملة.

- | | |
|----------------------------------------------------|-------|
| التفاح فاكهة (الذيد ، حامض ، لذيدة). | (i) |
| يشرب الآباء (الجبن ، اللبن ، الخبر). | (ii) |
| يصعد الرجل السلم. (على ، في ، من). | (iii) |
| فاطمة العصر في المسجد. (صلبي ، يصلى ، نصلي) | (iv) |
| عاد بشير إلى بلاده سنتين. (أمام ، بعد ، خلف) | (v) |

- (B) യാർദ്ദൻ ഓരി ആടി അടയാള ചെയ്യുന്ന പദം വരുത്താൻ കുറഞ്ഞില്ല. അതുകൊണ്ട് അഭിനംബരം കുറഞ്ഞില്ല.

കോടുപെട്ട ചൊല്ലുകുപ്പ് പൊന്തകുരുത്തും ചൊല്ലുകുരുത്തും തെരിവുചെയ്യു അതിനു കുറഞ്ഞില്ല.

Underline the suitable synonym for the underlined words from those given within brackets. (05 marks)

س 2 (ب) ضع خطأ تحت المترادف المناسب للكلمة المخطوطة في كل جملة.

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------------|-------|
| (جد ، أب ، عم). | هذا <u>والد</u> أحمد. | (i) |
| (خلف ، أمام ، تحت). | جري الكلب <u>وراء</u> الولد. | (ii) |
| (أشرب ، آكل ، أشترى). | في الفطور أحب أن <u>أتناول</u> الفاكهة. | (iii) |
| (كراسين ، كتابين ، مسطرتين). | اشترى <u>دققتين</u> من المكتبة. | (iv) |
| (جنينتها ، بيتها ، هجرتها). | الأم دخلت <u>غرفتها</u> . | (v) |

- (C) യാർദ്ദൻ ഓരി ആടി അടയാള ചെയ്യുന്ന പദം വരുത്താൻ കുറഞ്ഞില്ല. അതുകൊണ്ട് അഭിനംബരം കുറഞ്ഞില്ല.

കോടുപെട്ട ചൊല്ലുകുപ്പ് പൊന്തകുരുത്തും ചൊല്ലുകുരുത്തും തെരിവുചെയ്യു അതിനു കുറഞ്ഞില്ല.

Underline the suitable antonym for the underlined words from those given within brackets. (05 marks)

س 3 (ج) ضع خطأ تحت الكلمات المضادة المناسبة للكلمات المخطوطة.

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|-------|
| (خفي ، مريح ، عالي). | صوت الطائرات <u>مزتعج</u> . | (i) |
| (قيحة ، رائعة ، ملونة). | أنت ترسمين رسومات <u>جميلة</u> يا مريم. | (ii) |
| (فوق ، إلى ، قبل). | جلس الولد <u>تحت</u> الشجرة. | (iii) |
| (الآباء ، الأصدقاء ، الأخوات). | ذهب <u>الإخوان</u> إلى بيت عمهم. | (iv) |
| (ذاهب ، حاضر ، غائب). | أنا <u>قادم</u> من إندونيسيا. | (v) |

(D) அதன் சுடுகல் விகிதத்தை பிரதிமீலமாக விடக் கூடிய ஒரு நிலை என்று அழினான் பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான இலக்கத்தை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

In each of the following sentences, underline the suitable number within brackets to fill in the blanks. (05 marks)

(d) ضع خطًا تحت العدد المناسب ليتماً الفراغ في كل جملة.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------|
| على الطاولة كتابا. (أحدى وعشرون ، واحد وعشرين ، واحد وعشرون). | (i) |
| رأيت رجل في المسجد. (مائة ، سبعون ، اثنان وخمسون). | (ii) |
| عمر زيد سنوات. (ست ، ستة ، ستون) | (iii) |
| اشتريت مرسما. (ثمانية عشر ، ثمانية عشر ، ثمانية عشر). | (iv) |
| أكملت الواجب في دقيقة. (أربع ، أربعة ، أربعين). | (iv) |

2. (A) அதன் சுடுகல் விகிதம் கீழ்க்கண்ட பரிவர்த்தனை கர்ந்தன்.

பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into English. (10 marks)

س. 2. (أ) ترجم الجمل الآتية:

هذه دراجة كبيرة وتلك دراجة صغيرة، وهذا دراجة خضراء وهناك دراجة حمراء. (i)

في العصر ذهبنا إلى حديقة الحيوانات وقضينا هناك وقتاً جميلاً. (ii)

الطقس جميل هذه السنة، فهو ليس حاراً ولا بارداً. (iii)

ذهب صادق مع والده إلى مطعم مزدحم وتناولوا فيه طعاماً لذيذاً. (iv)

في يوم العطلة يرسم عمر الناس والأشجار. (v)

قلت للمدرسة أمي مريضة ويجب أن أساعدها. شكرًا أنا محتاجة إليك. (vi)

على كل حال لن أذهب الآن إلى الملعب، سأذهب مباشرة إلى المستشفى. (vii)

005514

01020000220110514

عادة استيقظ مبكرا في السادسة صباحا تقريبا، ثم أصلني الصبح وأقرأ القرآن الكريم. (viii)

قرأت كتابا في تاريخ الإسلام. لقد خرج الإسلام من المدينة وانتشر في كل مكان. (ix)

استطاعت فاطمة أن تعلم أولادها. فكان أحدهم طبيبا والثاني مهندسا والثالث ضابطا. (x)

- (B) அதை சுதந்திரமாக விடுவதைப் பற்றிவிட கரண்டு.
பின்வரும் வாக்கியங்களை அறியியில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into Arabic. (10 marks)

(ب) عرب ما يأطي:

(i) ஓசூர் ஒரு கோபமன் இந்திய மக்களைக் கீழொல்கிறார்கள் என்றால் எடுத்து விடுவதைப் பற்றி கீழே கொடுக்க. மக்காவில் நீ எந்தனை நாட்கள் தங்குவாய் யூக்பே? நான் பத்து நாட்கள் தங்குவேன். How many days will you remain in Mecca O Yusuf? I will remain ten days.

(ii) மேல் கீழ்க்கண்ட வினாவை எடுத்து விடுவதைப் பற்றி கீழே கொடுக்க. இது கருப்பு மை குப்பியாக இருக்கும் அதேவேளை இது சிவப்பு சுண்ண எழுதுகோல் பெட்டி ஆகும். This is a bottle of black ink and this is a box of red chalk.

(iii) ஒரு விவாத முறையில் கீழ்க்கண்ட வினாவை எடுத்து விடுவதைப் பற்றி கீழே கொடுக்க. நீங்கள் தோடம்பழத்தையா அல்லது அப்பிள் பழத்தையா மிகவும் விரும்புகின்றீர்கள் ஸமீரா? நான் தோடம்பழத்தை மிகவும் விரும்புகின்றேன். Do you prefer oranges or apples O Sameera? I prefer oranges.

(iv) மேல் கீழ்க்கண்ட வினாவை எடுத்து விடுவதைப் பற்றி கீழே கொடுக்க. நான் புத்தக நிலையத்தில் மூன்று பேனைகளையும் ஐந்து பென்சில்களையும் வாங்கினேன். I bought three pens and five pencils from the bookstore.

(v) கீழ்க்கண்ட வினாவை எடுத்து விடுவதைப் பற்றி கீழே கொடுக்க. மாஸெலயில் அப்துல்லா அவனுடைய நண்பர்களை சந்திப்பான். அவன் அவர்களுடன் கூட்டப்பந்து விளையாடுவான். Abdullah visits his friends in the evening. He plays basketball with them.

(vi) கீழ்க்கண்ட வினாவை எடுத்து விடுவதைப் பற்றி கீழே கொடுக்க. விடுமுறை நாட்களிலே கலைமான் அவனுடைய சகோதரர்கள் மற்றும் சகோதரிகளுடன் வயல் நிலத்திற்குப் போவான். During holidays Suleiman goes to the farm with his brothers and sisters.

- (vii) ஈடுவேண்ட ஒரேஒனி! எக் ரய பாரீ பூமாட விய.
ஆசிரியரே மன்னிக்கவும்! பேரூந்து பாதையில் தாமதமாகி விட்டது.
Sorry teacher! The bus was late on the road.
-
- (viii) கெதரம் விசீதியீ! கெக்காவ சீத மல்ஹாவ அக்லா டுகயான்னேர் (ஸல்) ஸங்குமனை பிலிக்க கதாவ.
எவ்வளவு சிறப்பானது! மக்காவிலிருந்து மதீனாவுக்கு இறைத்தூதர் (ஸல்) அவர்கள் இடம்பெயர்ந்த கதை.
How great! The story of the migration of the Messenger (Sal) from Mecca to Al-Medina.
-
- (ix) ஒர ரை கெங்குமேலை கேடர வீசி கலா ட லைலோ?
நேற்று நீ புவியியல் பாட வீட்டுவேலை செய்தாயா வைலா?
Did you do your Geography homework yesterday, O Laila?
-
- (x) காடரயென் பிலினெனி! மம ஒர உநாநூ கெலா சிரிம். ஒர உங்னென் கவட ட?
வணக்கம்! நான் உங்களுக்காக காத்திருக்கின்றேன். நீங்கள் எப்போது வருகின்றீர்கள்?
Welcome! I am awaiting for you. When are you coming?
-

3. பக்க கூடுதலாக ஒரு பாக்காவில் கொடுத்து விட வேண்டும். பின்வரும் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் பூரணமான 10 வாக்கியங்களை அறுபு மொழியில் எழுதுக.
Write 10 complete sentences on one of the following topics in Arabic. (20 marks)

س. 3. أكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية في أحد الموضوعات الآتية:

1. المكتبة 2. أمي 3. المراسلة

- (i)
..... (ii)
..... (iii)
..... (iv)
..... (v)
..... (vi)
..... (vii)
..... (viii)
..... (ix)
..... (x)

(القسم الثاني)

II கோவில் / பகுதி II / Part II

(ஒர்க்க பின்னாய்க்கூடு அனைத்து பிலிடீரை கூற வேண்டும்.)
 (இரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)
 (Answer one question only.)

4. பலத சுட்டங்கள் விட வாக்கு வெளியிட கூடிய பார்ஸ் வாக்கு 10க்கு தந்துவது உண்மையாக சொற்றுக்கொள்ள வேண்டும். சொற்றுக்கொள்ள வேண்டும் பயன்படுத்தி 10 பூரண வாக்கியங்கள் அமைக்குக.
 Construct 10 complete sentences using the following words and phrases. (20 marks)
- س 4. كون 10 جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية:
- (i) فرا (ii) الملعب (iii) تلك (iv) هل (v) تظير (vi) السيارة (vii) في أي (viii) يتحدثان (ix) لماذا (x) سيرجع

5. பலத சுட்டங்கள் விட வாக்கு நிலைமை அடிப்படையிலிருந்து கூடிய பார்ஸ் வாக்கு எழுதுக.
 பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக.
 Re-arrange the following words in the correct order and write complete sentences. (20 marks)

س 5. رتب الكلمات الآتية لتكون جمل تامة.

- (i) الظهر إلى أنا المسجد هذا لأصلي أذان ذاهب

 (ii) المكتبة في اللغة أمام معلم الفناء

 (iii) الخريطة و اليوم سيطلب الصور المدرس

 (vi) لا الرياضة يا لماذا ملابس غسان تلبس

 (v) إلى غرفة جد الراديو الجلوس في يستمع أحمد

 (vi) عمري سنة خمس كم عشرة سنة عمرك

(vii) والدتي إلى ذهبت مسافرة المطار لأن.

(viii) و كبير هناك مسبح هنا صغير ملعب.

(ix) بالماء إلى ويغسل يذهب الحمام والصابون عبد الله.

(x) عدد مكة وصل إلى الآن الحاج كبير من.

(القسم الثالث)

III கோவண / பகுதி III / Part III

(ஒன்று பேரினாலேயே என்னை தீர்வதற்கு முன் சொல்ல வேண்டும்.)

(ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)

(Answer one question only.)

6. அதை ஒருவேளை பின்தூர் பிலையில் உருவாக்கி வெளியிட வேண்டும்.
பின்வரும் படங்களைப் பற்றி அறபு மொழியில் **10** பூரண வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write **10** complete sentences in **Arabic** on the pictures given below. (20 marks)

س 6 أكتب 10 جمل كاملة باللغة العربية عن الصور الآتية:

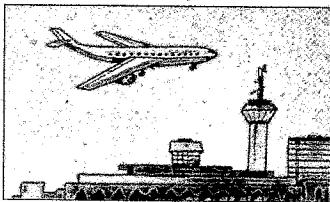
2



1



4



3



(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(vi)

(vii)

(viii)

(ix)

(x)

7. පහත සඳහන් තේරු මැනවින් කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍ය යොදා අරාබි හාභාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
පින්වරුම් පන්තියෙක් කවනමාක වාසිත්තු, කෙටකප්පාගුල්ල ඩිජිතල් විනාකකගුණකුප් පුරුණ වාක්කියෙන්කளිල් අංුජ මොඩියිල් බිජේ ගුණුතුක.
Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic using complete sentences. (20 marks)

س 7 إقرأ الفقرة الآتية جيداً وأجب عن الأسئلة باللغة العربية بجمل تامة.

حسن طالب اندونيسي. يدرس في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. سافر حسن إلى السعودية قبل ثلاث سنوات ليدرس اللغة العربية والإسلام. حسن يتحدث الآن العربية جيداً ويحفظ القرآن الكريم ويفهم أحاديث الرسول ﷺ، ويقرأ الكتب العربية، وهو يكتب الرسائل إلى أصدقائه باللغة العربية أيضاً. وهو يقول لهم: العربية الآن لغة مهمة في العالم، وهي لغة القرآن الكريم والإسلام. سيرجع حسن إلى بلده بعد سنة ليدرس اللغة العربية والإسلام هناك.

الأسئلة:

(i) ما هي جنسية حسن؟

.....
(ii) كم سنة سيقى حسن في السعودية؟

.....
(iii) لماذا ذهب حسن إلى السعودية؟

.....
(iv) أين توجد الجامعة الإسلامية في السعودية؟

.....
(v) كيف يتكلم حسن اللغة العربية الآن؟

.....
(vi) هل حفظ حسن أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم؟

.....
(vii) بأي لغة يراسل حسن زملاءه؟

.....
(viii) لماذا تكون اللغة العربية مهمة في العالم؟

.....
(ix) ماذا سيفعل حسن عندما يرجع إلى بلده؟

.....
(x) هات المترادف للكلمتين : يدرس ، سنة