

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2011

11 - ශ්‍රේණිය කතෝලික ධර්මය - I

නම/විභාග අංකය :-

කාලය : පැය 01යි.

සැලකිය යුතුයි.

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40යි.
- අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුරු තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා කව හතර බැගින් දක්වා ඇත. ඒ අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ අංකය යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලට ගෙන ඒවා පිළිපදින්න.

- මිනිස් ආත්මය දෙවිඳුන් සොයන්නේ කාන්තාරයක සිටින මුව දෙනෙක් දිය පොදක් සොයා දිව යන ලෙසිනි. මෙසේ සඳහන් වන්නේ,
(1) රාජාවලියේ ය (2) වංශාවලියේ ය (3) ගීතාවලියේ ය (4) විරාවලියේ ය
- ගෙමිදුලේ ඇති අඹ ගස දෙස විමසීමෙන්ව බලා සිටින සරත් පහත සඳහන් නිගමනයන්ට එළැඹේ. මින් වඩාත් නිවැරදි නිගමනය වන්නේ,
(1) මැවිල්ල තුළ සිදුවන ප්‍රේමයේ ක්‍රියාවලිය අත්දැකීම වේ.
(2) වැසි පල නොලැබෙන ගස වියළී යන බව වේ.
(3) ගස එල බර්ත වුවොත් සතුටු විය හැකිවේ.
(4) පෙව විවිධත්වය අඹ ගසට ද බලපාන බව වේ.
- 'සොබා දහම දෙවිඳුන් අපට ලබාදුන් විචිත්‍රවත් ප්‍රේමයේ හසුන් පතකි.' මෙසේ පවසන්නේ,
(1) මහා කවි විලියම් ශේක්ස්පියර් ය.
(2) ශුද්ධ වූ පාවුළුතුමා ය.
(3) මහා කවි රවින්ද්‍රනාත් තාගෝර් ය.
(4) ශුද්ධ වූ මහා බැසිල් තුමා ය.
- පළමු මැවීමේ කතාව අනුව මනුෂ්‍යයා මවා ඇත්තේ,
(1) දුටුල්ලෙනි. (2) බලයෙහි. (3) අණ කිරීමෙනි. (4) අධිෂ්ඨාන කිරීමෙනි.
- පළමු මිනිසා වන ආදම් ජීවමාන තැනැත්තෙකු විය. අන්තිම ආදම් ගිස්තැනට සුදුසු වාක්‍ය බන්ධය වන්නේ,
(1) අදාෂ්‍යමාන පුද්ගලයෙක් වූහ. (2) ජීවනදායක ආත්මයාණන් කෙනෙකු වූහ.
(3) භෞතික ශරීරයක් ඇති තැනැත්තෙක් වූහ. (4) අධ්‍යාත්මිකත්වයෙන් යුත් අයෙක් වූහ.
- දෙවියන් වහන්සේ සියලු ජීවමාන සතුන් අතර කළ ගිවිසුම වන්නේ,
(1) නෝවා සමග කළ ගිවිසුමයි. (2) ආබ්‍රහම් සමග කළ ගිවිසුමයි.
(3) මෝසේ සමග කළ ගිවිසුමයි. (4) ආදම් සමග කළ ගිවිසුමයි.
- තමා සන්තක සියල්ල අහිමි වුවත් දෙවිඳුන්ට ප්‍රශංසා කළ ඒ පුද්ගලයා
(1) ඊසාක්ය (2) අහිමෙලෙක් ය. (3) ආබ්‍රහම් ය. (4) ජෝබය.

- (08) නව යොවුන් වියේ පසුවන ඔබ විද්‍යාව දෙස බැලිය යුත්තේ,
 (1) එය අන්තර්ජාලයට පිවිසෙන දොරටුවක් ලෙසිනි.
 (2) දෙවිදුන් මිනිසාට දුන් බුද්ධිය ප්‍රසාරණය වීමක් හැටියට ය.
 (3) මිනිස් දිවියේ ආරක්‍ෂක පළිහක් ලෙස ය.
 (4) දෙවියන් වහන්සේ හා මිනිසා අතර සම්බන්ධ වීමක් ලෙස ය.
- (09) 'පැදුර රැගෙන යන්නැයි ඔබට කී මිනිසා කවරෙක් ද?' මෙම ප්‍රකාශය හා සම්බන්ධ සිද්ධිය වන්නේ,
 (1) පව්දු අගනකට සමාව දීමේ සිද්ධියයි (2) අංශභාග රෝගියා සුව කිරීමේ සිද්ධියයි
 (3) ජාත්‍යන්ධයා සුව කිරීමේ සිද්ධියයි (4) බෙතෙස් දා පොකුණ අසල කොරා සුව කිරීමේ සිද්ධියයි
- (10) 'විප්‍රල ප්‍රසාද ලත් උත්තමිය ඔබට මංගල වේවා' මෙය ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ,
 (1) ජේසුස් වහන්සේ විසින් මරිය තුමියටයි. (2) එළිසෙබෙත් තුමිය විසින් මරිය තුමියටයි.
 (3) ගාබ්‍රියෙල් දේවදූතයා විසින් මරිය තුමියටයි. (4) සීමියෝන් දිවැසිවරයා විසින් මරිය තුමියටයි.
- (11) පවතින ලෝකය තුළ මිනිසාගේ කාර්ය භාරය වන්නේ,
 (1) ජීවිතයට අදාළ හා අවශ්‍ය නිමැවුම් පමණක් තෝරා ගැනීමයි.
 (2) පවතින ලොව තුළ මැවුම්කරුවෙකු නොව නිපැයුම් කරුවෙකු වීමයි.
 (3) මැවුම්කරුවෙකු ලෙස තම තුමිකාව රඟ දැක්වුවහොත් ලොව විනාශ වන බව තේරුම් ගැනීමයි.
 (4) නූතන තාක්ෂණය අත් අයට බාධාවක් නොවන ලෙස යොදා ගැනීමයි.
- (12) යාවිඤ්ඤාවේ පරමාදර්ශය වන්නේ,
 (1) ස්වාමිවක් ආරාධනාවයි. (2) නමෝමරිය යාවිඤ්ඤාවයි
 (3) විශ්වාස ලක්ෂණයයි. (4) රැකවල් දේවදූතයාගේ යාවිඤ්ඤාවයි
- (13) "ස්වාමිනි මා ඔබගේ සාමයේ අවියක් කළ මැනව, වෛරයෙන් පිරුණු තැනට ප්‍රේමය ද, අසමභියේ තුවාලයන්ට ශාන්තිය ද" මේ යෙදුම කවරෙකුගේ ද?
 (1) ශුද්ධ වූ අන්තෝනි මුනිතුමාගේ ය. (2) ශුද්ධ වූ අගොස්තිනු මුනිතුමාගේ ය.
 (3) ශුද්ධ වූ ජුඩ් මුනිතුමාගේ ය. (4) ශුද්ධ වූ අසීසියේ ප්‍රැන්සිස් මුනිතුමාගේ ය.
- (14) ජන වන්දනාවේ කේන්ද්‍රය වන්නේ,
 (1) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද ආශීර්වාදයයි. (2) සුබාරංචිය ප්‍රකාශ කිරීමයි.
 (3) තුනි පිදීමේ මහා යාගය හෙවත් දිව්‍ය පූජාවයි. (4) දේවස්ථාන මංගල්‍යයයි.
- (15) දිව්‍ය පූජාව පිළිබඳව සංශෝධන රැසක් සිදුකර ඇත්තේ,
 (1) පළමු වන වතිකාන මන්ත්‍රණ සභාවේ දී ය. (2) දෙවන වතිකාන මන්ත්‍රණ සභාවේ දී ය.
 (3) ත්‍රිදෙනිතිනු මන්ත්‍රණ සභාවේ දී ය. (4) ලැටරන් මන්ත්‍රණ සභාවේ දී ය.
- (16) නව යොවුන් වියේ පසුවන ඔබට නිරත විය හැකි ගිනි අපෝස්තලික සේවාවකි. මෙහි නිස්තැනට සුදුසු වන්නේ,
 (1) ධර්ම දූත ළමා සමාජය (2) ජුසේවාස් තරුණ සමිතිය
 (3) තරුණ ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය (4) හීලු හමුදාව
- (17) දේව අනාවරණය හා එකිනෙක වෙන් කළ නොහැකි ය. ඉහත නිස්තැනට සුදුසු වචනය වන්නේ,
 (1) විශ්වාසය (2) බලාපොරොත්තුව (3) ගැලවීම (4) කැපවීම
- (18) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ අනුගාමිකයෙකු වීම සඳහා අප තුළ තිබිය යුතු වන්නේ,
 (1) විශ්වාසය, බලාපොරොත්තුව හා දේව ප්‍රේමයයි. (2) ආදරය, දේව ප්‍රේමය හා කරුණාවයි.
 (3) ඉවසීම, දයාව හා දේව ප්‍රේමයයි. (4) නිර්මල කැමැත්ත, බුද්ධිය හා සමාව දීමයි.

- (19) "මෙන්ත මම මෙහිය, මා යැව්ම මැනව්" පවිත්‍ර කරනු ලැබීමෙන් පසුව තම කැඳවීමට මෙලෙස පිළිතුරු දුන්නේ,
 (1) එසකියෙල් දිවැසිවරයා ය. (2) ආමෝස් දිවැසිවරයා ය.
 (3) ජෙරමියා දිවැසිවරයා ය. (4) යෙසායා දිවැසිවරයා ය.
- (20) අප ආත්මාර්ථකාමීන්වශෙන්, උඩගුකමින් හා බලශෙන් නිදහස් විය හැකි ආකාරය ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ,
 (1) දේව ප්‍රාසාද නිධාන ලැබීම තුළිනි. (2) ගෝලයින්ගේ පාද දෝවනය තුළිනි.
 (3) වරදට සමාව ලබා දීම තුළිනි. (4) සමාජයේ පිළිගැනීමට ලක්වීම තුළිනි.
- (21) සාධාරණ මාර්ග වලින් වස්තුව උපයා ගැනීමක් වන්නේ,
 (1) ලොතරැයි වාසනාව ලබා ගැනීම වේ.
 (2) දවසේ මුළු කාලය පූර්ණ ලෙස වැඩ කිරීම වේ.
 (2) දින හතම වෙහෙස වී වැඩ කිරීම වේ.
 (4) පැවරෙන වගකීම අවංකව, කැපවීමෙන් ඉටුකිරීම වේ.
- ♦ ශ්‍රී ලාංකික කිතුණු ඇදහිල්ල සම්බන්ධයෙන් එක්තරා ශිෂ්‍යයෙක් පහත සඳහන් කරුණු ඉදිරිපත් කර ඇත.
- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| A - පුරුස්සිකන් පැවිදි නිකාය | B - ඔරතෝරියානු නිකාය |
| C - ජේසු නිකාය | D - ජුසේවාස් පියතුමා |
| E - සුරදුන නිකායික පැවිදි සොයුරියෝ | F - ජාකෝමේ ගොන්සාල්වේස් පියතුමා |
| G - ජපමාල නිකායික පැවිදි පියවරු | H - දොමිනිකානු නිකාය |
| I - මර්සලින් ජයකොඩි පියතුමා | J - මයිකල් රුද්‍රිගු පියතුමා |
- ඉහත තොරතුරු උපයෝගී කරගෙන ප්‍රශ්න 22, 23, 24, 25 යන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (22) ශ්‍රී ලංකාවේ කිතුණු ඇදහිල්ල පණගැන් වූ පෘතුගීසි සමයේ පුරෝගාමී පැවිදි නිකායන්,
 (1) A, B හා C ය. (2) B, C හා H ය. (3) B, E හා G ය. (4) A, C හා H ය.
- (23) ලන්දේසි පීඩන සමයේ මෙරට කතෝලිකයන්ගේ විශ්වාසය රැකදුන් පැවිදි නිකාය වන්නේ,
 (1) A ය. (2) B ය. (3) C ය. (4) H ය.
- (24) ශ්‍රී ලාංකික සංස්කෘතිය තුළින් බිහි වූ දේශීය පැවිදි පන්ති සඳහා නිදසුන් වන්නේ,
 (1) A හා E වේ. (2) G හා H වේ. (3) E හා G වේ. (4) B හා H වේ.
- (25) ලක්දිව කතෝලික සාහිත්‍යයේ පියා යනුවෙන් විරුදාවලිය ලැබූ පියතුමා
 (1) D ය. (2) F ය. (3) I ය. (4) J ය.
- (26) "ඔබට ගැරහුම් කරන්නන් උදෙසා" මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වන්නේ,
 (1) යාවිඤා කරන්න. (2) වෛර කරන්න. (3) සෙත් පතන්න. (4) වැය වන්න.
- (27) දෙවියන් වහන්සේ විසින් මෝසෙස්ට දෙන ලද දේව අනාවරණය
 (1) "මම යාවේ දෙවියන් වහන්සේ වෙමි." (2) "මම ඊසාක්ගේ දෙවියන්වහන්සේ වෙමි"
 (3) "මම ආබ්‍රහම්ගේ දෙවියන් වහන්සේ වෙමි." (4) "මම වහාහි ස්වයම්භූ නම් තැනැත්තන්වහන්සේ වෙමි"
- (28) මතෙව්තුමා සඳහන් කරන අන්දමට යුක්තිය උදෙසා පීඩා විඳින්නේ ලබාගන්නා වූ හාග්‍යය වන්නේ,
 (1) සැනසීම ලබා ගැනීමයි. (2) ස්වර්ග රාජ්‍යයයි.
 (3) දේශය උරුමකර ගැනීමයි. (4) තාප්තිමත් වීමයි.
- (29) "මර්ගදාවය"
 (1) ශුද්ධාත්ම දීමනාවකි. (2) භාග්‍යයකි. (3) වරප්‍රසාදයකි. (4) ශුද්ධාත්ම ඵලයකි.

- (30) තාබේර් කන්ද මත අන්‍යරූප විලාශ වීමේ සිද්ධියට සවන්දුන් 11 වන ශ්‍රේණියේ ළමෝ එම අවස්ථාවේ සිටි පුද්ගලයන් තිදෙනෙක් ව නිවැරදි ව නම් කළහ. ඔවුන් නම් කළ පුද්ගලයන් තිදෙනා වූයේ,
 (1) ජේදුරු, ජාකොබ්, ජුවාමි (2) ජේදුරු, ජාකොබ්, සිමොන්
 (3) ජේදුරු ධර්තොලම්යුස්, කුඩා ජාකොබ් (4) ජේදුරු, මෝසෙස්, ජුවාස්
- (31) "ආරම්භයේ දී ධර්මයාණෝ සිටි සේක" යනුවෙන් සිය සුප්‍රචිත ආරම්භ කරන සුවිශේෂක වරයා වන්නේ,
 (1) මාර්ක් තුමා ය. (2) ලූක් තුමා ය. (3) මතෙව් තුමා ය. (4) ජුවාමි තුමා ය.
- (32) ජේසුස් වහන්සේ දේවත්වය ඉවතලා සේවකයෙක් වූයේ
 (1) පිලිප්පි ලිපිය ලිවීමට රුකුලක් දීමට ය. (2) දේවත්වය බදාගෙනම සිටීම නුසුදුසු නිසා ය.
 (3) ගිලිහුණු දේව සම්බන්ධතාවය යළි ගොඩ නැඟීමට ය. (4) මිනිස් ස්වරූපයට දැක්වූ ලෙන්ගතුකමට ය.
- (33) ජුසේවාස් පියතුමන් ආදර්ශයට ගන්නා පාසල් දරුවෙකු වන මම අනාගතයේ දී,
 (1) කතෝලික හක්ති අභ්‍යාස වල නිරත වෙමි. (2) කිතුනු සභාවේ ද මව්බිමේ ද දියුණුව උදෙසා කැපවෙමි.
 (3) එතුමා මෙන් මාත ශරීර වැළලීමට උනන්දු වෙමි. (4) අද කිතුනු සභාවේ උන්නතිය සඳහා පමණක් වැය වෙමි.
- (34) "අප සමඟ හතර වුව මැනව ස්වාමිනි" මේ ප්‍රකාශනය හා සම්බන්ධ නගරය,
 (1) ජෙරුසෙලෙමය. (2) කපර්නාචුමිය. (3) නාසරෙත්ය (4) එම්මාචුස්ය.
- (35) පාද දෝවනය පළමුව ප්‍රතික්ෂේප කළ ජේදුරුතුමා පසුව එය පිළිගත්තේ,
 (1) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ සමඟ පංගුකාරකම් ලබා ගැනීමට ය.
 (2) පාද දෝවනය එකල සමාජ චාරිත්‍රයක් වූ බැවිනි.
 (3) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ පෙරැත්ත නිසාය.
 (4) තමන් ශ්‍රාවක කණ්ඩායමේ නායකයා නිසා ය.
- (36) නව ජෙරුසෙලෙම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ,
 (1) දේව රාජ්‍යයයි.
 (2) නවීකරණය වූ ජෙරුසෙලෙමයි.
 (3) සලමොන්ගේ රාජධානියයි.
 (4) පැරණි ඊශ්‍රායෙලයයි.
- (37) අප ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ශරීරයට හා රුධිරයට විරුද්ධව පව් කිරීමේ වරදකරුවෙකු වන්නේ,
 (1) අන් අයට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේව ලැබීමට බාධාකරන විටය.
 (2) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ නිතර නිතර නොලබන විටය.
 (3) අයෝග්‍ය ලෙස දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබන විටය.
 (4) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ඉදිරියේ යාවිඤා නොකරන විටය.
- (38) මුල් ක්‍රිස්තියානිත්ව සින් දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේව හඳුන්වනු ලැබුවේ,
 (1) "ස්වාමිත් වහන්සේගේ හෝපනය" කියා ය. (2) "පූජ කැඩීමේ පිළිවෙත" කියා ය.
 (3) "සහභාගිකමේ හෝපනය" කියා ය. (4) "තුනි පිදීමේ පිළිවෙත" කියා ය.
- (39) අපගේ නූතන දිවැසිවර කාර්යයක් නොවන්නේ,
 (1) සත්‍යයට සාක්ෂි දැරීමයි. (2) අයුක්තියට එරෙහි වීමයි.
 (3) වැරදි කරන්නන්ට හරි මග යැවීමයි. (4) තුරන්කාරී ලෝකය ජය ගැනීමයි.
- (40) මනුෂ්‍ය පුත්‍රයාණන් වුවද වැඩියේ සේවය ලැබීමට නොව සේවය කිරීමටය, බොහෝ දෙනාගේ මිදීම පිණිස සිය දිව පිදීමටය. මේ වැඩිය හා සම්බන්ධ ප්‍රසාද නිධානය වන්නේ,
 (1) ප්‍රසාද ස්නාපනයයි. (2) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේය.
 (3) සමගි සන්ධානයයි. (4) පූජකවරයයි.