

දෙවි පියාගේ ආදරයෙන් මගේ ජීවිතේ පිරෝච්චාට  
හදුවතින් ම මධ්‍යිනි, පියෙණි ගියගැනී වෙමි ඔබ දෙපලට

මෙලොට එළිය දුටු කළ මට තව උපතක් ලැබ දුන්නට  
යැයුම තුළින් මගේ දිවිය එළිය කළේ කිතුනු දෙම්විපියන් විලස  
නිසි කළ දී ඉගෙනීමට මා යොමු කර, ඔබේ ජීවිත කැප කළාට  
ආදරයයි කරුණාවයි සාරධර්ම ලැබ දුන්නට

දෙවි පියාගේ ආදරයෙන් මගේ ජීවිතේ පිරෝච්චාට  
හදුවතින් ම මධ්‍යිනි පියෙණි ගියගැනී වෙමි ඔබ දෙපලට

කිකරු වෙමු හැම විටක දී පාසල් යන සිසුන් විලස  
ජය ගමු ඉගෙනුමෙන් අපිදු ඔබ සිත් නිති තුටු කරමින  
වියපත් වූ පසු නිති ඔබ රැක ගන්නට පොරොන්ද වෙමු  
මධ්‍යිපියන්ට සංග්‍රහ කර අප යුතුකම් ඉශ්ට කරමු

ඉහත විරිදුව තාලයට ගායනා කරන්න.

### හතර වන පනත : මධ්‍යිපියන්ට සංග්‍රහ කරව

නුණි පියාට ද මවට ද ගොරව කරව. එවිට නුණි  
දෙවි සම්දාණන් වහන්සේ නුඩිට දෙන රටේ නුඩි  
බොහෝ කාලයක් ජීවත් වන්නෙහි ය.

නික්මයාම 20:12

නිවස ගුද්ධ වූ ස්ථානයකි. මන්ද, ජේසුස් වහන්සේ ද උපත ලැබුවේ හා ජීවත් වූයේ  
පවුලක් තුළ ය. ගුද්ධ වූ පවුල සියලු පවුල්වලට පරමාදරුගයකි. ගුද්ධ වූ පවුලේ ආදරය  
තුළ මව, පියා හා දරුවන් අතර සබඳතාව වර්ධනය කර ගත යුතු ය.

සමාජයේ කුඩා ම ඒකකය පවුල යි. පවුල තුළ මව, පියා සහ දරුවන් අතර සබඳතාව  
ප්‍රේමය ජනිත කරවයි. පවුල නමැති සමාජ සංස්ථාව තුළ ගොඩනගා ගත් සමාජ සබඳතා  
තව යුරටත් ඔප මට්ටම් කර ගනිමින් පුද්ගලයා සමාජ සේවයට අවතිරේක වෙයි. එකිනෙකා

කෙරෙහි අඛණ්ඩවුත් ගැඹුරුවූන් සැලකිල්ලක් දක්වමින් ප්‍රෝමය තුළ දිවි ගෙවන පට්ටුලක් තුළින් සමාජයට යහපත් පුරවැසියකු බිජි කිරීමට දෙම්විඡියන්ට හැකි වේ.



17.1 රුපය - ආදරණීය පට්ටුලක දරුවන් ලබන ජය හා සතුට

ඉද්ධ වූ පාටුලු තුමා එපිස ලිපියේ දරුවන්ට හා දෙමාඡියන්ට මෙසේ අවවාද කරයි.

දරුවනි, ඔබේ දෙම්විඡියන්ට සම්ඳුන්න් වහන්සේ තුළ කිකරු වන්න. එය ඔබගේ යුතුකම ය. “ඔබේ පියාටන් මවත් ගොරව කරන්න” යනු පොරොන්දුවක් ඇති පළමු වන ආයුව ය. එනම්, එසේ කිරීමෙන් ඔබට සෙත සැලසෙනු ඇත..... පියවරුනි, ඔබේ දරුවන් කොප නොකරන්න. එසේ නොකර ඔවුන් සම්ඳුන්න් වහන්සේ තුළ විනයෙන් ද අවවාදයෙන් ද ඇතිදුඩී කරන්න.

(එපිස 6:1-4)

දෙම්විඡියන් තම දරුවන්ට දේව දරුවන් ලෙස සැලකීමත්, පුද්ගලයන් ලෙස ගොරව කිරීමත්, අවශ්‍ය වේ. සුරලාව පියාණන්ගේ කැමැත්තට අවනත වෙමින් දේව නීතිය ඉටු කිරීමට දරුවන්ට දෙම්විඡියන් මග පෙන්විය යුතු ය. එලස ම දරුවන් ද දෙම්විඡියන් වෙත ඉටු කළ යුතු යුතුකම් හා වගකීම් ඇත.

## දෙම්විපියන්ගේ යුතුකම් හා වගකීම්

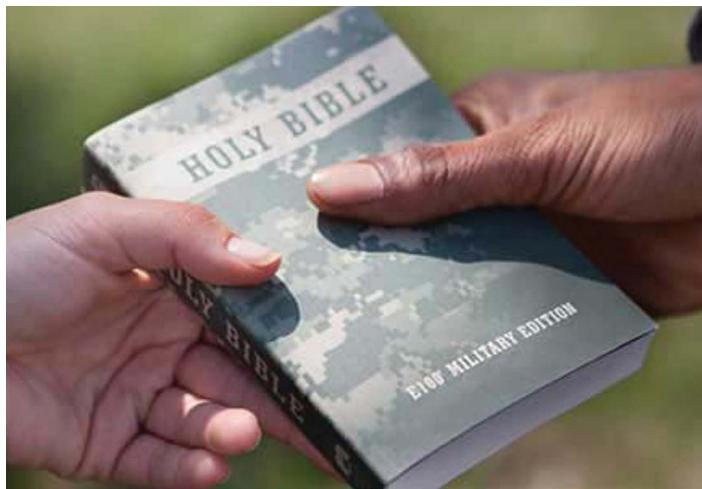
දරුවන්ට ප්‍රෝම් කිරීමත් ඔවුන්ට ආරක්ෂාව සැපයීමත්, ගුණ ගරුක හා බුද්ධීමත් දරුවන් ලෙස ඇති දැඩි කිරීමත්, දෙම්විපියන්ගේ යුතුකම් හා වගකීම වේ.



## දරුවන්ගේ යුතුකම් හා වගකීම

මූලින් ලෙස මෙන් ම වැඩිහිටියන් ලෙස ද දෙම්විපියන්ට ගරු කළ යුතු බව හතර වන පනත පෙන්වා දෙයි. දෙම්විපියන්ට කිකරු වීම හා ගරුබිය දැක්වීම තුළින් පෙන්නුම් කරන්නේ දරුවන් මෙලොවට බිජිකර හද වඩා ගැනීම වෙනුවෙන් දෙම්වියන්ට දැක්වන කෘතයූතාව සේ. වයසින් වැඩි වර්ධනය වූව ද දරුවන් දෙම්විපියන්ට ගරු කිරීම දිගට ම කළ යුතු වේ. ඔවුන්ගේ පාර්ශ්වනාවන්, අවවාද, කැමැත්ත හා දැනමුතුකම් පිළිපැදිමට දරුවන් බැඳී සිටියි. මෙලොස දෙම්විපියන්ට ගෞරවය දැක්වීම දෙවියන් වහන්සේ වෙත ඇති ගරුබිය මත පිහිටා ඇති අතර එය ගුද්ධාත්ම දීමනාවකි. ඔවුන්ගේ මහඹු වයසේ දී හා රෝගී අවස්ථාවල දී දරුවන් උදවී විය යුතු ය; පිහිට විය යුතු ය. දේශ්ව ගරුබිය, පැවුල් ජීවිතයේ සම්ඟය ඇති කර වන අතර සහෝදර සම්බන්ධතාවට ද ඉවහල් වේ. දෙම්විපිය ගෞරවය නිවෙස ආලෝකයෙන් හා උණුසුමෙන් පුරවයි. විශේෂ කෘතයූතාවයක් දෙම්විපියන්, සියලා, ආචිජ්‍යා, පැවුල් අනෙකුත් සාමාජිකයින්, ආගමික නායකයින්, දහම් ගරු හවතුන්, අනෙකුත් ගුරු හවතුන් හා යහළ මිත්‍යාදින්ට හිමි වේ. මන්ද, ඔවුන් අපට විශ්වාසයේ තිළිණය, බෙංතිස්මය සහ ගුද්ධ වූ සහාව තුළ දැනැම් දිවියක් ගෙවීමට මග සලසා ඇති බැවිති.

(කතෝලික සහා ධර්මෝපදේශය 2214-2220)



17.2 රුපය - ආදර ගෞරවය

දරුවෙනි, සියලු කාරණාවල දී දෙම්විජියන්ට කිකරු වන්න. මත්ද ඔබ එසේ කිරීම සම්ඳුන්න වහන්සේට ප්‍රිතියකි.

(කොලොස්සි 3:20)

මාගේ පුතුය, පියාගේ අවවාදය අසන්න; මවගේ උපදෙස් ඉවත නොදමන්න.

(හිතෝපදේශය 1:8)

සම්ඳුණ් දරුවන් ඉදිරිපිට ඔවුන්ගේ පියා ගෞරවයට පත් කරන සේක. ..... තම පියාට ගෞරව කරන තැනැත්තාට දිගායු ලැබෙන්නේ ය. තම මව සතුව කරන තැනැත්තේ සම්ඳුන්ට කිකරු වන්නේ ය.

(උපදේශකයා හෙවත් සිරාක් 3:2-6)

මබේ මූල සිතින් ඔබේ පියාට ගෞරව කරන්න. ඔබේ මව විදි ප්‍රසව වේදනාව කිසි දිනෙක අමතක නොකරන්න. ඔවුන් ඔබට මෙලේ එළිය දුන් බව අමතක නොකරන්න. ඔබ උදෙසා ඔවුන් කළ දේට ඔබ කෙලෙසින් කළගුණ සලකන්නට ද?

(උපදේශකයා හෙවත් සිරාක් 7:27-28)

### මවට ද පියාට ද ගෞරව කරන්න යන පනතට විරැද්ධ ක්‍රියා

- ★ දෙමාඩිය, වැඩිහිටියන් නොසැලැකීම, ඔවුන්ට අගෞරව කිරීම
- ★ මවිජියන්ට හිරිහැර කිරීම, පහර දීම, බැන වැදීම
- ★ මවිජියන් ව පුදෙකලා කිරීම

- ★ ගුරුවරුන්ට, වැඩිහිටියන්ට අකිතරු වීම, සිත් රිද්ධීම
- ★ දෙමාපියන් ලබා දුන් නිදහසින් අපුතු ප්‍රයෝගන ගැනීම, මවුන් රචිතම
- ★ දෙමාපියන්ගේ හා වැඩිහිටියන්ගේ බලාපොරොත්තු කඩ කිරීම
- ★ මවුන්ගේ වස්තුව, දේපළ විනාශ කිරීම
- ★ රචි, සේවය කරන/ඉගෙන ගන්නා ආයතනයේ, පාසලේ නීතිරිති කඩ කිරීම
- ★ පොදු දේපළ විනාශ කිරීම
- ★ තමන්ට පැවරී ඇති කටයුතු ඉටු නොකිරීම, මග හැරීම.

ප්‍රේමයෙන් ජ්වන් වන පවුල් සමූහයකින් ප්‍රේමයේ සමාජයක් බිජි වේ. මෙවන් සමාජයකින් බිජිවන පාලකයින් ද ජනතා සේවයට අඛණ්ඩ ව හා ගැහුරු ලෙස කැප වී ප්‍රේමයේ සමාජයක් ගොඩනගයි. මෙවන් සමාජයක නායකයන් පහත ක්‍රිස්තු ඉගැන්වීම යථාර්ථයක් බවට පත් කරයි.

ඔබ අතර යමෙක් ප්‍රධානීය වන්න කැමැත්තේ නම මහු  
 මධ්‍යී දසා වන්නේ ය.      මතෙව 20:26

සඳවාර සම්පන්න සමාජයක් බිජි කරන්නට යන ගමනේ ද පාලකයන් තම සේවාව ලබන පුරවැසියන්ටත්, එම පුරවැසියන් තම පාලකයින්ටත් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් හා වගකීම් රසකි.

### රාජ්‍ය පාලකයින්ගේ යුතුකම් හා වගකීම්

- ★ තම නායකත්වය තුළ පැවරෙන වගකීම් අවංක ව හා නිසි අපුරින් ඉටු කිරීම
- ★ තමන්ගෙන් රටට විය යුතු සේවාව නොපිරිහෙලා ඉටු කිරීම
- ★ තමන්ගෙන් සේවය ලබන පුරවැසියන්ට සාධාරණය ඉටු කිරීම හා කාරුණික වීම
- ★ සමාජයෙන් ලැබෙන පැසසුම් ගෞරව මත සේවය නොකිරීම
- ★ තම සේවය අවැසි සැම විට ම සේවයට කැප වීම
- ★ ගුද්ධ වූ සහාවේ නායකයින් හා එක් ව තම නායකත්වයේ ගමන යහපත් කර ගැනීම
- ★ පුරවැසියන්ගේ මූලික අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම
- ★ පුරවැසියන්ගේ නිදහසට ගරු කිරීම.

### පුරවැසියන්ගේ යුතුකම් හා වගකීම්

- පාලකයින්ට ගරු කිරීම හා අවනත වීම (දේශ පනත් උල්ලාසනය වන අවස්ථාවල දී පාලකයින්ට කීකරු වීමට අවශ්‍ය නැත)
- තම හඳුය සාක්ෂියට අනුව ජන්දය හාවිත කිරීම
- නියමිත ලෙස බදු ගෙවීම

- රාජ්‍ය සම්පත්/පොදු දේපල පෙළද්ගලික පරිහරණයට යොදු නොගැනීම
- තම වැටුපට වහල් නොවී සේවය අවංක ව ඉටු කිරීම
- පාලකයින් අයය කළ යුතු තැන්ති අයය කර, මුත්ත්ගේ සේවයට සහාය වීම
- පාලකයින් වෙනුවෙන් යාචිස්‍යා කිරීම.

ගුද්ධ ලියවිල්ලේ ඉගෙන්වීම් ප්‍රකාර හතර වන පනත අනුව දිවි ගෙවීම තුළින් ප්‍රේමය පවුල තුළ පමණක් නොව සමාජය තුළ ද අත්දැකිය හැකි ය. ඒ ප්‍රේමය කරණකාට ගෙන අන් අය වෙනුවෙන් අඛණ්ඩ හා ගැහුරු ලෙස කැප වීමට හා වැය වීමට හැකියාව හා කැමැත්ත අපට ලැබෙනු ඇත; සතුටත් සමගියෙන් දිවි ගෙවීමට හැකි වනු ඇත. මෙලෙස යම් පුද්ගලයෙක්, පවුලක්, කණ්ඩායමක් ප්‍රේමයෙන් දිවි ගෙවන්නේ ද එම ආදර්ශය අන් අයට, අන් පවුල්වලට, සමාජයට, අසීමිත ආදර්ශයක් වනු ඇත. එම ආදර්ශය නායකයා සේවකයා වී ක්‍රියා කිරීමට අන් අය ව ද යොමු කිරීමක් වනු ඇති.

## ක්‍රියාකාරකම

1. දරුවකු ලෙස දෙම්විපියන්ට යුතුකම් ඉටු කළ අවස්ථා පහක් ලියන්න.
2. ඔබ දෙම්විපියන් ඔබ වෙනුවෙන් යුතුකම් ඉටු කළ අවස්ථා පහක් ලියන්න.
3. අනාගතයේ ද වැඩිහිටියකු ලෙස ඔබ දෙම්විපියන් වෙනුවෙන් කළ හැකි කාර්යයන් පහක් ලියන්න.
4.
  - i. රාජ්‍ය පාලකයින් තම යුතුකම් හා වගකීම් ඉටු කළ අවස්ථා පහක් උපුටා ලියන්න.
  - ii. රාජ්‍ය පාලකයින් තම යුතුකම් හා වගකීම් පැහැර හැරිය අවස්ථා පහක් උපුටා ලියන්න.
  - iii. පුරවැසියන් තම යුතුකම් හා වගකීම් ඉටු කළ අවස්ථා පහක් උපුටා ලියන්න.
  - iv. පුරවැසියන් තම යුතුකම් හා වගකීම් පැහැර හැරිය අවස්ථා පහක් උපුටා ලියන්න.



### භේදිතය සඳහා

- තම යුතුකම් නිස්යාකාර ව ඉටු කරන්න,  
ප්‍රේමයේ භේදිතයක් ගන කරනු.