

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
කළවිප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරීක්ෂා, 2021(2022)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)**

පිටපත්

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත ය.
 - * එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස්වලට අනුකූලව සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතර සපයන්න.

- අංක 1 සිට 5 දක්වා ප්‍රශ්නවල එක් එක් හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් කුණින් තෝරා තින් ඉර මත ලියන්.
 - 1. ශ්‍රී ලංකාවට අයත් මූල් හුම් ප්‍රමාණය වර්ග කිලෝමීටර් ක් පමණ වේ.
(64610 / 65610 / 66610)
 - 2. පාලීවි ව්‍යුහයට අනුව සියල්(Sial) ස්තරය අයත් වන්නේ ට ය.
(කබාල / ප්‍රාවරණය / හරය)
 - 3. උල්පතකින් ආරම්භ වන ගංගාවකට නිදුසුනකි,
(තයිල් / තෙම්ස් / රයින්)
 - 4. ශ්‍රී ලංකාවේ මැදරට තේ වගාවට වැදගත් වන දිස්ත්‍රික්කයකි,
(රත්නපුර / කුගල්ල / බදුල්ල)
 - 5. ගුමිකයන්ගෙන් බහුතරය විශේෂය දැනුම ඇති පුද්ගලයන්, පුහුණු කාර්මිකයන් හා පර්යේෂකයන් විම
කරමාන්තයේ විශේෂ ලක්ෂණයකි.
(මෝටර් රථ / යකච හා ව්‍යානේ / විද්‍යුත්)
 - අංක 6 සිට 10 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය තිවැරදි නම් ‘ති’ යන්න වටා දු වැරදි නම් ‘වැ’ යන්න වටා ද රඳුමක් අදින්න.
 - ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ප්‍රදේශවල කරමාන්ත ගම්මාන පිහිටුවේම ගහ කරමාන්ත සංවර්ධනය සඳහා ගන් ප්‍රතිඵලදායී පියවරකි. නි / වැ
 - පුත්තලම කළපුව ආශ්‍රිත ප්‍රදේශය ඉස්සන් වගාව සඳහා ප්‍රසිද්ධියක් උසුලයි. නි / වැ
 - ප්‍රති සිර්ස දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය සංවර්ධනය මැනීමේ තුනන මිනුමකි. නි / වැ
 - ගෝලිය උණුසුම වීම කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධකය හරිතාගාර ආවරණයයි. නි / වැ
 - ලෝකයේ කපු පිළි කරමාන්තය කපු වගාකරන රටවල පමණක් ස්ථානගත වීම විශේෂ ලක්ෂණයකි. නි / වැ
 - අංක 11 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන්වලට සුදුසු වන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.
 - වෙරළ මායිමේ සිට සාගරය දෙසට විහිදී ගිය නොගැමුරු මුහුදු තීරය..... ලෙස හැඳින්වේ.
 - ලේන්දිය ද්‍රව්‍ය බහුල පස බෝග වගාවට වඩාත් සැදුස ය.

13. ශ්‍රී ලංකාවේ රඛර් වගාච සම්බන්ධ උපදෙස් හා සේවා සහයන පර්යේෂණායතනය පිහිටුවා ඇති ස්ථානය වන්නේ ය.

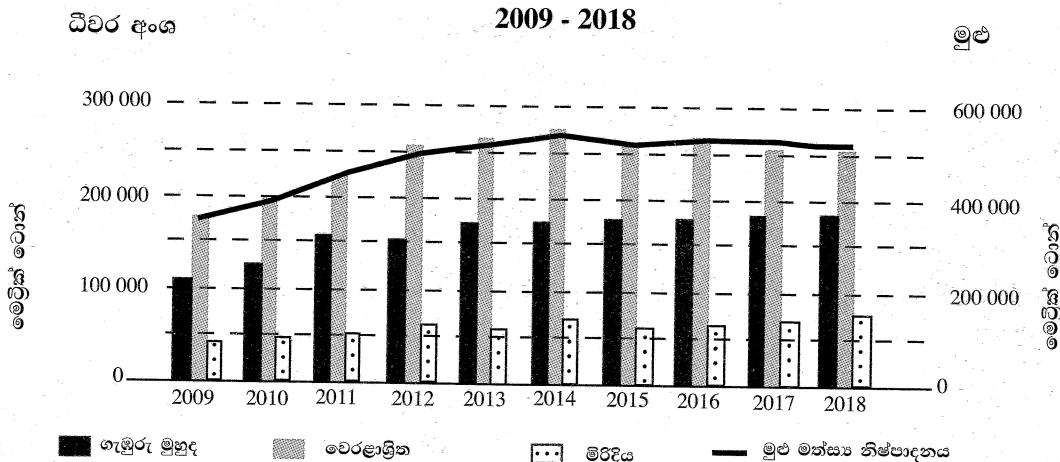
14. හග්ගල, යාල හා දැඩි ස්වාහාවික රක්ෂිත තුනකි.

15. අවම වශයෙන් වසර තිහකට අධික කාලයක් තුළ පවත්නා වායුගෙළීය සාමාන්‍ය තත්ත්වය ලෙස හැඳින්වේ.

 - අංක 16 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්තාර සටහන උපයෝගී කර ගන්න.

වර්ෂ 2009 සිට 2018 දක්වා කාලය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ ගැහුරු මූහුද, වෙරළාසින මූහුද හා මේරිදිය යන ඩේවර අංශ තුන යටතේ නිෂ්පාදනය කරන ලද මත්ස්‍ය ප්‍රමාණයන් පහත ප්‍රස්ථාරයන් දක්වා ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ මත්ස්‍ය නිෂ්පාදනය



මූලය : ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික හා සමාජ සංඛ්‍යාත - 2019, ශ්‍රී ලංකාව මහ බැංකුව

16. වෙරළාපිත දේවර කරමාන්තය මගින් වැඩිම මත්ස්‍ය නිෂ්පාදනයක් සිදු කරන ලද්දේ වර්ෂයේදී ය.

17. ගැහුරු මූහුදු දේවර කරමාන්තය මගින් වැඩිම මත්ස්‍ය නිෂ්පාදනයක් සිදු වුයේ වර්ෂයේදී ය.

18. දේවර අංශ තුනේම නිෂ්පාදනය එක්ව සලකා බැඳු විට වැඩිම මත්ස්‍ය නිෂ්පාදනයක් සිදු වූ වර්ෂය ය.

19. ඉහත විසර දැන තුළ තොකවාම මත්ස්‍ය නිෂ්පාදනයේ වර්ධනයක් දැක්වා හැකි දේවර අංශය කුමක් ද?

 - අංක 20 සිට 23 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල ‘අ’ සහ ‘ආ’ යනුවෙන් තිරු දෙකක් දක්වේ. ‘අ’ තිරුවේ ඇති තොරතුරුවල අනුපිළිවෙළට අනුව ‘ආ’ තිරුවේ ඇති තොරතුරු ගැළපු විට නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුරට නිමි ආකය රේරියේ පාති තින් ගර මග තිය ගැන්වනු

22. ‘අ’ ඡල විදුලී බලාගාරය 1. සමතල වැව 2. ලක්ෂණයන 3. කොත්මලේ	‘ඇ’ සම්බන්ධ ගංගාව A - මහවැලි B - වලවේ C - කුලෙනි D - කළ
(1) A, B, D	(2) B, C, A
(3) C, B, A	(4) D, C, B (.....)
23. ‘අ’ ආර්ථික කටයුතු 1. කිරී නිෂ්පාදනය 2. සූළු අපනයන බෝග වගාව 3. කිවුල් දිය දේවර කර්මාන්තය	‘ඇ’ ව්‍යාප්ත වී ඇති ප්‍රදේශ A - වල්පිට B - අඩිවෙල C - මාතලේ D - හළාවක
(1) A, B, C	(2) B, C, D
(3) C, D, B	(4) D, A, B (.....)
<p>● අංක 24 සිට 37 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතරු හතර අතරෙන් තිවැරදි හෝ වඩාත් ගැඹුපෙන හෝ පිළිතර තෝරා රේට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති තින් ඉර මත මියා දැක්වන්න.</p>	
24. තිරිගු, ලෝක වෙළඳපාලේ ප්‍රධානම ධානාව වර්ගය වීමට බලපා ඇති හේතුව වන්නේ, (1) වාණිජ මට්ටමින් වගා කෙරෙන ධානාව වර්ගයක් වීම ය. (2) ලොව වැඩියෙන්ම නිෂ්පාදනය කෙරෙන ධානාව වර්ගයක් වීම ය. (3) වෙනත් ධානාව වර්ගවලට වඩා අඩු මිලට ලබා ගත හැකි වීම ය. (4) වෙනත් ධානාව වර්ගවලට වඩා තිරිගුවලින් විවිධ ආභාර වර්ග සාදා ගැනීමට හැකි වීම ය. (.....)	
25. පාලීවියේ මූල් වාසු පරිමාවෙන් 50% ක් පමණ අන්තර්ගත වී ඇත්තේ, (1) පරිවර්ති ගේලයෙහි ය. (2) පරිවර්ති මණ්ඩලයෙහි ය. (3) අපරිවර්ති ගේලයෙහි ය. (4) අපරිවර්ති මණ්ඩලයෙහි ය. (.....)	
26. ලෝකයේ ස්වාධාවික රබර නිෂ්පාදනයෙන් 95% ක්ම සපයනු ලබන්නේ, (1) මුසිලයෙනි. (2) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයෙනි. (3) බටහිර අමුකානු රටවලිනි. (4) දකුණු හා අග්නිදිග ආසියාතික රටවලිනි. (.....)	
27. යුරෝපයේ ව්‍යාපාරික කිරිපටි පාලනය කෙරෙන රටවල් අතර ප්‍රමුඛත්වය ගන්නා රට වන්නේ, (1) ප්‍රංශයි. (2) මූත්‍රාන්‍යයයි. (3) බෙන්මාර්කයයි. (4) නෙදර්ලන්තයයි. (.....)	
28. ඉන්ධනමය බනිජයක් හා ලෝහමය බනිජයක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න. (1) ගල් අගුරු- මැයිනිස් (2) පෙටිරෝලියම් - මිනිරන් (3) පොස්පේට - ඩුඩුගල් (4) යපස් - වැලි (.....)	
29. සූළු අපනයන බෝග වැඩිම ගණනක් වගා කරන දිස්ත්‍රික්ක යුගලය තෝරන්න. (1) රත්නපුර, මාතලේ (2) මාතලේ, මහනුවර (3) කැගල්ල, මහනුවර (4) රත්නපුර, මහනුවර (.....)	
30. ශ්‍රී ලංකාවේ අපනයන ආදායමට වැඩිම දායකත්වයක් ලබාදෙන බෝග වර්ග දෙක දැක්වෙන වරණය තෝරන්න. (1) තේ සහ රබර (2) පොල් සහ තේ (3) තේ සහ කුල්බු (4) රබර සහ කුල්බු (.....)	
31. A - මිටර 1400 ව වඩා උස් ප්‍රදේශවල ව්‍යාප්තව ඇත. B - පතන වර්ගයේ ගාක බුඩු ය. C - ගස් ඇඹුරුණු ස්වරුපයක් ගන්නා අතර තද සුළුගට ඔරෝත්තු දේ. D - මහරත්මල්, අරල, බුල, නෙල්ලි වැනි ගාක දැක්වනට ඇත.	
ඉහත ලක්ෂණවලින් සමන්විත වනාන්තර වර්ගය වන්නේ, (1) කුඩාකර තොත් කළාපිය වනාන්තර ය. (2) කුඩාකර වියලි කළාපිය වනාන්තර ය. (3) වියලි මිශ්‍ර සඳාහරිත වනාන්තර ය. (4) අතරමැදි සඳාහරිත වනාන්තර ය. (.....)	

32. කොළඹ සහ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්ක දෙක හැරුණු විට වැඩිම ජන සංඛ්‍යාවක් ඒකරාගි වී ඇති දිස්ත්‍රික්ක යුගලය තෝරන්න.
- (1) කුරුණෑගල, මහනුවර (2) මාතලේ, මහනුවර
 (3) රත්නපුර, ගාල්ල (4) කුරුණෑගල, කෑගල්ල (.....)
33. පහත A සිට E දක්වා දී ඇති තොරතුරු අතුරෙන් අවසාදිත පාඡාණ වර්ගවලින් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝගන පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
- A - කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීම
 B - ආහරණ සැදීම සඳහා යොදා ගැනීම
 C - බලශක්ති මූලාශ්‍යයක් වශයෙන් යොදා ගැනීම
 D - මහා මාර්ග ඉදිකිරීමේදී භාවිත කිරීම
 E - බැවුම් ප්‍රදේශ ආරක්ෂාවට යොදා ගැනීම
- (1) A හා B (2) A හා C (3) B හා C (4) D හා E (.....)
34. ලෝකයේ ප්‍රධාන මිනිරන් නිෂ්පාදකයා ලෙස සැලකෙන රට වන්නේ,
- (1) මැබිගස්කරයි. (2) ඉන්දියාවයි.
 (3) ශ්‍රී ලංකාවයි. (4) වැන්සානියාවයි. (.....)
35. ලෝකයේ රටවල් සංවර්ධන මට්ටම අනුව කාණ්ඩ හතරක් යටතේ වර්ග කොට ඇත. මෙම වර්ග කිරීම සඳහා භාවිත කළ දරුණකය වූයේ,
- (1) හෝතික ජ්වන තත්ත්ව දරුණකයයි (PQLI). (2) මානුෂ දරුණුනා දරුණකයයි (HPI).
 (3) මානුෂ පිඩික දරුණකයයි (HSI). (4) මානුෂ සංවර්ධන දරුණකයයි (HDI). (.....)
36. ගෝලීය උණ්ණත්වය වැඩිවිමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස බුලීය අයිස් තියි දිය වී මුහුදු මට්ටම ඉහළ යාම තිසා අනාගතයේදී වඩාත් තර්ජනයකට ලක් වේ ගැයි සැලකෙන දුපත් සම්බන්ධ කුමක් ද?
- (1) මාලදිවයින් (2) අන්දමන් (3) ලක්ෂ්දිවිප (4) හවායි (.....)
37. CFC වායු විමෝචන තියාකාරකම් අවම කිරීම හා වසර 2000න් පසු මුළුමනින්ම ඉවත් කිරීම සහ වාහනවලින් බැහැර කෙරෙන දුම පිළිබඳ පරීක්ෂාව පිළිබඳ තීරණ ගනු ලැබුයේ,
- (1) 1972 ස්වොක්සොම් සමුළුව මගිනි.
 (2) 1982 වියානා සමුළුතිය මගිනි.
 (3) 1984 මොන්ට්‍රේයල් කෙටුවම්පත මගිනි.
 (4) 1992 රියෝදුනීතිරෝගී පැවැත්ත් මිහිකත් සමුළුව මගිනි. (.....)
- පහත A, B, C හා D වලින් දක්වා ඇති එකිනෙකට සම්බන්ධ මාතාකා යුගල හොඳින් අධ්‍යායනය කොට අංක 38 සිට 40 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- | | |
|--|--|
| A - 1. වියපත් ජන සංඛ්‍යාව
2. ගුම් බලකාය | B - 1. කාර්මිකරණය
2. පාරිසරික විසංතුලනය |
| C - 1. ප්‍රන්තන්‍ය බලශක්ති
2. පාරිසරික තුළිතතාව | D - 1. සම්පත් භාවිතය
2. තීරණ සංවර්ධනය |
38. පළමුවැන්නේ වැඩිවිම දෙවැන්නට හේතුවක් වන බවට දැක්විය හැකි මාතාකා යුගලය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
39. දෙවැන්නේ ස්ථාවරය කෙරෙහි පළමුවැන්න බලපාන බවට දැක්විය හැකි මාතාකා යුගලය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
40. දෙවැන්නේ අඩුවිම කෙරෙහි පළමුවැන්නේ වැඩිවිම හේතුවන බවට දැක්විය හැකි මාතාකා යුගලය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

* *

കെട്ട ലൈസൻസ് ആവിഷ്കരിച്ചു | മുമ്പ് പക്ഷിപറിമൈയയുടെയുള്ള അധികാരിക്കുന്നതു | All Rights Reserved]

[Logo] Department of Examinations, Sri Lanka [Logo]

61 S I, II

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
කල්විප පොතුත් තරාතරප පත්තිර (සාතාරණ තර)ප පරීත්සේ, 2021(2022)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)**

ଭୂଗୋଳ ବିଜ୍ଞାନ	I, II
ପ୍ରକାଶିତ ପଦ୍ଧତି	I, II
Geography	I, II

ଭୁଗୋଳ ବିଜ୍ଞାନ II

- * මෙම ප්‍රශ්න පළුව I හා II වකයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්වීත ය.
 - * I කොටස් ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (අ), (ආ) සහ (ඇ) කොටස් තුනව ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
 - * II කොටසින් ප්‍රශ්න න්‍යරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
 - * පිළිතුරු සැපයිය යන මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි.

1 කොටස

1. (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ 1:50,000 තු ලක්ෂණ සිනියම් කොටස අධ්‍යායනය කර, ඒ ඇපුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩුසිය (පිටු අංක 8) ගොඳු ගන්න.

අංක (i) සිට (v) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා උග්‍රයන්න.

 - (A) - (B) රේඛාවෙන් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
(දෙළ බැවුම / උත්තල බැවුම / අවතල බැවුම) (ලකුණු 01 යි)
 - (C) අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ලක්ෂණය කුමක් ද?
(විනාන්තර / ලදු කැලේ / තණිල) (ලකුණු 01 යි)
 - (D)- (E) රේඛාවෙන් දක්වා ඇති ලක්ෂණය කුමක් ද?
(දිය බෙත්ම / කපොල්ල / ජල කපොල්ල) (ලකුණු 01 යි)
 - (iv) ද ඇති සිනියම් කොටසෙහි උසම ස්ථානය පිහිටා ඇති ප්‍රදේශය කුමක් ද?
(ර්සාන / ගිනිකොන / මධ්‍යම) (ලකුණු 01 යි)
 - (v) ප්‍රදේශයේ නිරිත කෙළවරේ සිට ර්සාන දෙසට විහිදෙන දුම්රිය මාර්ගය අයන් වන වර්ගය කුමක් ද?
(පූරු / පුරුල් ඒකීය / පුරුල් ද්විත්ව) (ලකුණු 01 යි)
 - (vi) (F) අක්ෂරයෙන් දක්වා කොටුකර ඇති ප්‍රදේශයේ ව්‍යාප්තව ඇති ව්‍යාපාරික වගාව කුමක් ද?
(ලකුණු 01 යි)
 - (vii) දුම්රිය මාර්ගයෙහි පිහිටා ඇති දුම්රියපොලවල් දෙක අතර දුර කිලෝමීටර් කිය ද?
(ලකුණු 01 යි)
 - (viii) (P) අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන වතුරගාකාර ප්‍රදේශයෙහි පිහිටි සංකේත මගින් දක්වා ඇති පොදු සේවා සපයන ආයතන දෙකක් (දුම්රියපොල භැර) නම් කරන්න.
(ලකුණු 02 යි)
 - (ix) සිනියම් ප්‍රදේශය ඔස්සේ විහිදෙන දුම්රිය මාර්ගය, එට සමාන්තරව විහිදෙන ප්‍රධාන මාර්ගය හා පරිපාලන මායිම වැනි සංස්කෘතික ලක්ෂණවල විහිදීම තීරණය කිරීමෙහි ලා බලපා ඇති ප්‍රධාන හොතික ලක්ෂණය කුමක් ද?
(ලකුණු 01 යි)

(ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලේක සිතියම හොඳින් අධ්‍යායනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලේක සිතියමට යාබද්ධ දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා සිතියමට යාබද්ධ ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.

- (i) අරාබි කූනුව - ①, ②, ③
- (ii) ග්‍රැකටින් අර්බේච්චිය - ①, ②, ④
- (iii) කොංගෝ ගංගාව - ⑤, ⑥, ⑦
- (iv) බෙඩිං නගරය - ⑧, ⑨, ⑩
- (v) නවකිලන්තය - ⑪, ⑫, ⑬

(ලකුණු 05 යි)

(ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම හොඳින් අධ්‍යායනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා සිතියමට යාබද්ධ දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා සිතියමට යාබද්ධ ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.

- (i) ජේදරුතුව්‍යුම - ①, ②, ③
- (ii) වෙරල ද්‍රියක් පිහිටි ස්ථානය - ④, ⑤, ⑥
- (iii) කුමත කුරුලු අභය භූමිය - ⑦, ⑧, ⑨
- (iv) මිනිරන් බනිජය නිධිගතව ඇති කෘෂිකා සහ කොළඹ්ගෙහ පතල් පිහිටි ස්ථානය - ⑩, ⑪, ⑫
- (v) මැතකදී ආරම්භ කරන ලද 'තම්බපවති' සුලං බලාගාරය පිහිටි දුපත - ⑬, ⑭, ⑮

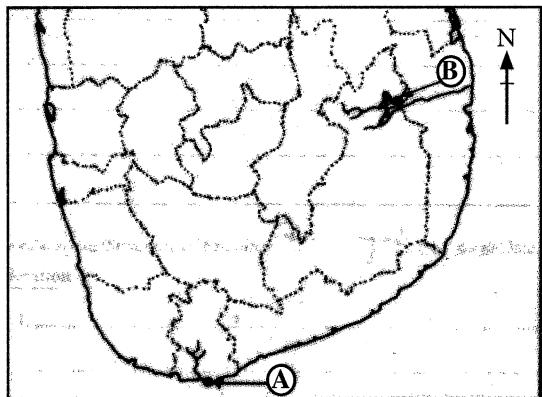
(ලකුණු 05 යි)

II කොටස

2. (i) ජේවගෝලයේ ක්‍රියාකාරීත්වයට බලපාන
 - (a) ජේව සාධකයක් ද
 - (b) අජේව සාධකයක් ද පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
 - (ii) ජේවගෝලයේ සීමාවන් තුන නිදසුන් මිනින් දක්වන්න.
 - (iii) මානුෂ ක්‍රියාකාරකම් ජේතු කොටගෙන ජේවගෝලයේ පැවැත්මට එල්ල වී ඇති තර්ජන තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
- (i) ආසියාවෙන් බැහැර, වී වගා කරන පහත සඳහන් එක් එක් ගංගා නිමිනය පිහිටි රට කුමක්දැයි අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
 - (a) පෝ ගංගා නිමිනය
 - (b) මරෝ-ඩාර්ලිං ගංගා නිමිනය
 - (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයෙහි වී වගාව වැදගත් වීමට බලපා ඇති හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගාව සඳහා එළුන්දීය පොහොර හාවිත කිරීමේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) වී වගාව සඳහා එළුන්දීය පොහොර හාවිත කිරීමේදී මතුවන ගැටුලුවක් සඳහන් කොට එය විසඳා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් විස්තර කරන්න.

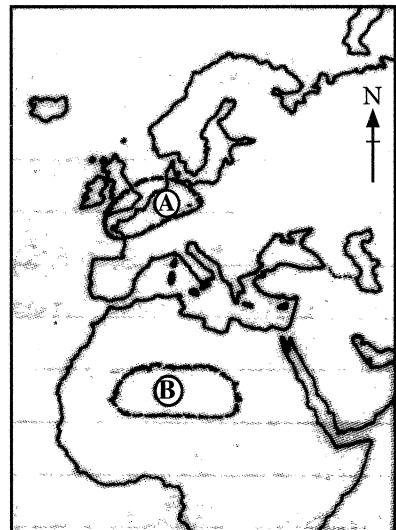
(ලකුණු 05 යි)

4. (i) යාබදුව දක්වා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ සිතියම් කොටසෙහි
 ④ අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති දීවර වරායෙහි නම ද
 ⑤ අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති මිරිදිය මූළුන් බෝකරන
 මධ්‍යස්ථානයෙහි නම ද අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.
 (ලකුණු 02 ඩි)
- (ii) දීවර කර්මාන්තය ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයෙහි වැදගත් වීමට
 හේතු තුනක් දක්වන්න.
 (ලකුණු 03 ඩි)
- (iii) (a) සාගර ජලය දූෂණය වන ආකාර දෙකක් සඳහන්
 කරන්න.
 (b) සාගර ජලය දූෂණය වීම ශ්‍රී ලංකාවේ දීවර
 කර්මාන්තයට අනිතකර ලෙස බලපාන ආකාරය
 කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න.
 (ලකුණු 05 ඩි)



5. (i) මෝටර රථ කර්මාන්තය සඳහා වැදගත් වන ආසියාතික රටවල් දෙකක් නම් කරන්න.
 (ලකුණු 02 ඩි)
- (ii) මෝටර රථ කර්මාන්තයේ නව ප්‍රවිණනා තුනක් සඳහන් කරන්න.
 (ලකුණු 03 ඩි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කර්මාන්තය වර්තමානයේ මූලුණ පා ඇති ගැටුලු තුනක් සඳහන් කර ඉන් එක් ගැටුවක් තිරාකරණය කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් විස්තර කරන්න.
 (ලකුණු 05 ඩි)
6. (i) ලෝකයේ ව්‍යාප්ත වී ඇති ප්‍රධාන වනාන්තර වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
 (ලකුණු 02 ඩි)
- (ii) වර්තමානයේ වනාන්තර හා වන පිළින් මූළුණ පා ඇති ගැටුලු තුනක් සඳහන් කරන්න.
 (ලකුණු 03 ඩි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ වනාන්තර සංරක්ෂණය සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් යෝජනා කර ඉන් එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් තියාත්මක කිරීම සඳහා ඔබට සහාය විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
 (ලකුණු 05 ඩි)

7. (i) යාබදුව දක්වා ඇති සිතියම් කොටසෙහි ④ අක්ෂරයෙන් දක්වා
 ඇති ජනාධික කළාපයෙහි නම ද, ⑤ අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති
 ජනහිත කළාපයෙහි නම ද අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
 (ලකුණු 02 ඩි)
- (ii) ලෝකයේ සංවර්ධනය වෙළින් පවතින රටවල සිසු ජන සංඛ්‍යා
 වර්ධනය නිසා වර්තමානයේ උද්ගත වී ඇති ගැටුලු තුනක් සඳහන්
 කරන්න.
 (ලකුණු 03 ඩි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාව සම්බන්ධයෙන් මැත කාලීනව දැකිය හැකි
 කුපි පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කර, ඉන් එක් ලක්ෂණයක් තෙවු
 ගෙන එය ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය විස්තර
 කරන්න.
 (ලකුණු 05 ඩි)



8. (i) පහත දක්වා ඇති එක් එක් උපදුව වර්ගයට නිදුසුනක් බැඳීන් සපයන්න.
 (a) ජීව විද්‍යාත්මක උපදුව
 (b) භූ විද්‍යාත්මක උපදුව
 (ලකුණු 02 ඩි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල ගැලීම්වලට තිරකුරුවම ගොදුරු වන ප්‍රධාන ගංගා නිමින තුනක් නම් කරන්න.
 (ලකුණු 03 ඩි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල ගැලීම ආපදාව අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කොට ඉන් එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් පැහැදිලි කරන්න.
 (ලකුණු 05 ඩි)

* * *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/இலங்கை பர்ட்டிசுன் தினைக்களம்/Department of Examinations, Sri Lanka
අධ්‍යාපන පොදු සහකි පත්‍ර (කාමාන්‍ය පෙළ) විභාග, 2021 (2022) **විභාග අංකය**
கல்விப் போதுத் தராதறப் பத்திரி (சාதாரண தரப் பர்ட்டிசு, 2021 (2022)) **கட்டுளை**
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021 (2022) **Index Number**

(61)	ஒரைய்க் கிடைக்கும் புவியியல்	III
		III
	Geography	III

1. (e) / (g) / (a)

(i) _____

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(vi)

(vii)

(viii)

.....

(ix)

පරීක්ෂකවරයාගේ
ප්‍රයෝජනය පිණිසයි.
පරීක්ෂකරීන්
ඉපයොක්තියෙහි මැට්ටුම්
For Examiner's
Use Only

1

1

100

100

1

1

1

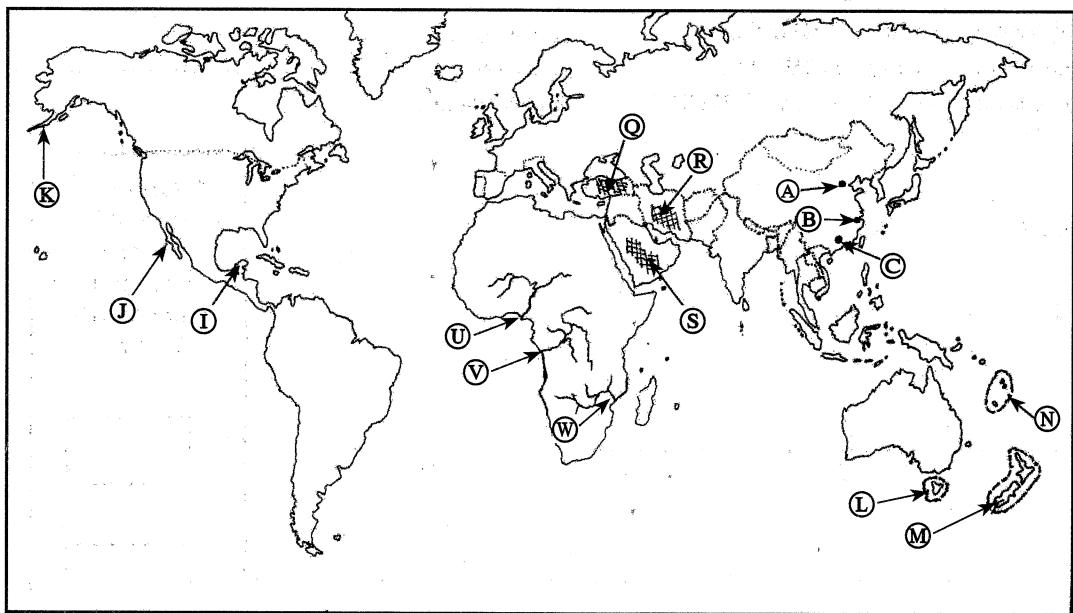
1

1

1

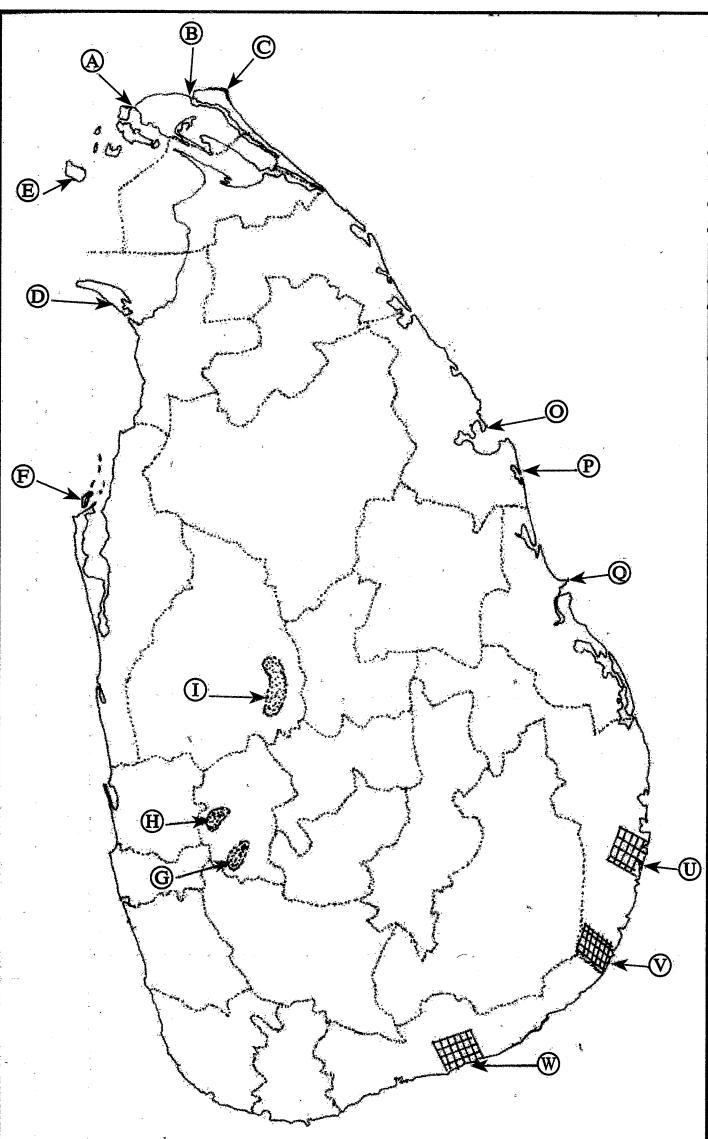
10

(a) / (b)



- N ↑
- (i)
 - (ii)
 - (iii)
 - (iv)
 - (v) 5

(c)



- N ↑
- (i)
 - (ii)
 - (iii)
 - (iv)
 - (v) 5

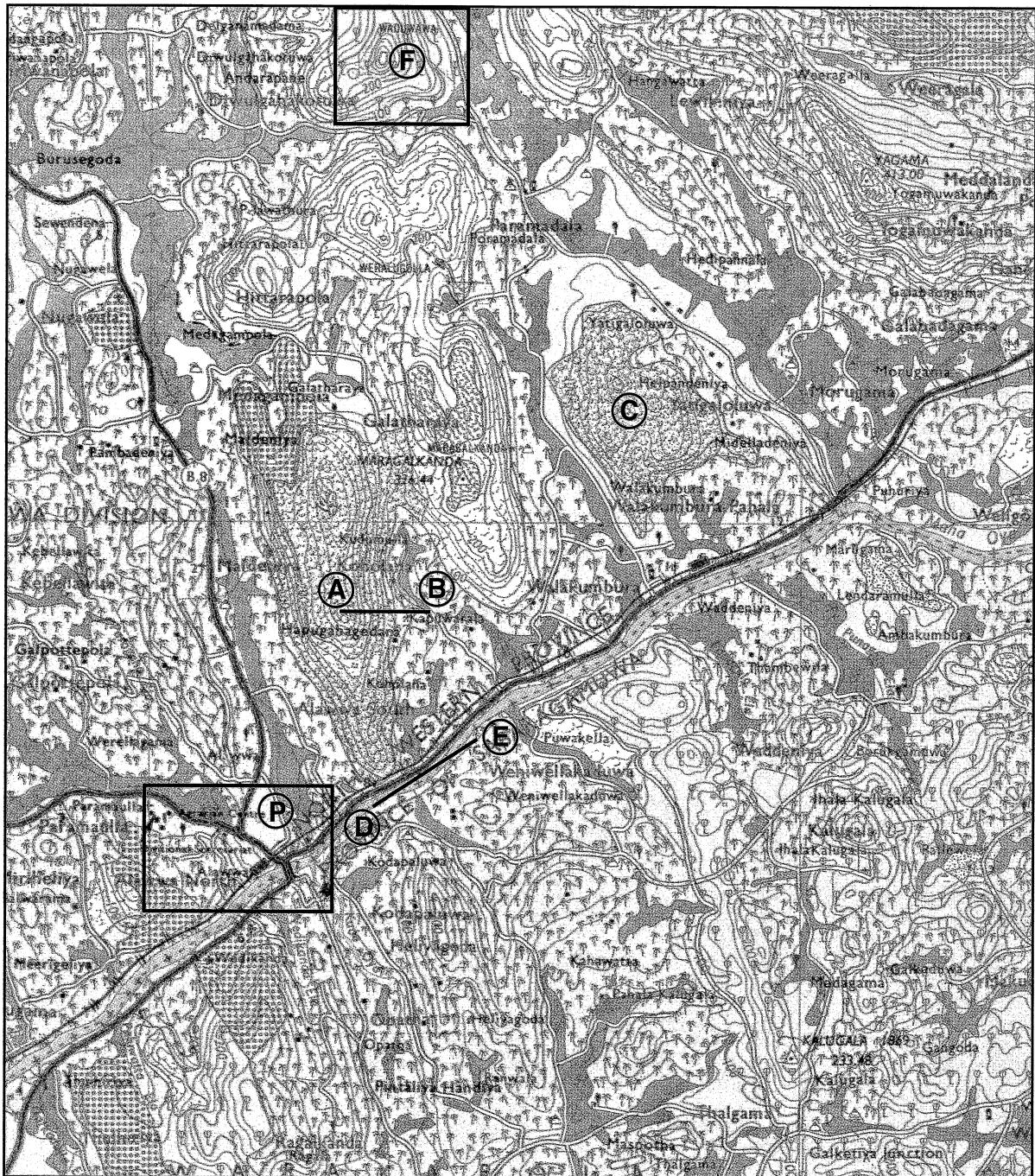
$$1. \quad (\text{a}) (\text{b}) (\text{a}) \frac{1}{10}$$

$$(\text{a}) (\text{b}) (\text{b}) \frac{1}{5}$$

$$(\text{c}) (\text{c}) (\text{c}) \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$$

**இலங்கை பொடி சுற்றிக் கணக்கு (சுமாநாய் பேல்) விளைவு, 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர் (சாதாரண தருப் பரிட்சை, 2021(2022))
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)**

ଭୂଗୋଳ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରକାଶନ II / ପୁଣିଧାରଣା ପ୍ରକାଶନ II / Geography II



SCALE : 1 : 50,000