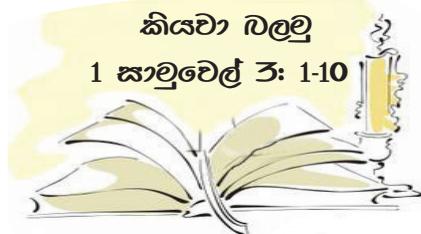


22. සාමූහේල්

අද අප අධිකාරීය කසන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ ඇඟිලතාර අසුරු ප්‍රභු ප්‍රභු උත්තුවෙකු ගැන ය. දෙවි පියාගේ උත්තුවෙකු වන බවට, කථා තේ උත්තුවෙක් ඇඟිලතාර අසුරු විට, ඒම සටන් දී ප්‍රතිචාර දීවට මෙම පාඨමෙන් බවට අවබෝධනයක් ලැබේනු නිස්සක ය. බව වයසින් එයෙහින අත්ත ඉගෙන්මේ කටයුතුවල නිස්ත වන අත්ත සටන් ජව්දාතාන් වහන්සේ ගැන ද දැන ගැනීමට වශයෙන් කසන්නා. උත්තුවෙක් ආ සබඳතාවයක් ගොඩ නාගා ගත් විට උත්තුවෙක් ඇඟිලතාර සටන් දීවට අනු අවස්ථාවක් දැඩිව නොඅනුවාන ය.



කියවා බලුවා

1 සාමූහේල් ත් 1-10

ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රභු වූ එල්කානා භා හන්නා, රාමා හි විසු හ. හන්නාට දරුවන් නොලැබණු තිසා දැඩි සිත් වේදනාවෙන් කල් යැවේ ය. අවුරුදු පතා ශිලෝහී දෙවියන් වහන්සේගේ මැදුරට ගොස් ප්‍රාජාවන්ට සහභාගී වීම මොවුන් අත පසු කළේ නැත. එක අවස්ථාවක දී මෙම වතාවත් සඳහා ගිය විට හන්නා ඉතා ඕනෑ කමින් ගැඹුරු විශ්වාසයෙන් කදුළ සලමින් යාචිකාවක් ඔහ්සු කළා ය. යැදුම වූයේ දෙවියන් වහන්සේගෙන් පිරිමි දරුවකු ලබා ගැනීමට ය. ඒ සමග ඇය පොරොන්දුවකින් බැඳුණි. එනම් එම දරුවාගේ මුළු ජීවිත කාලය ම දෙවිදුන්ගේ සේවයට කැප කිරීමට ය. ඇගේ හද්වතින් ගලා ආ යාචිකාවේ ස්වරුපය දුටු ශිලෝහී මැදුරෙහි ඒලි ප්‍රාජාත්‍යමා දෙවිදාණන් ඇයගේ යැදුමට පිළිතුරු දෙන බවට පොරොන්දුවක් දුන්නේ ය.

එම බලාපොරොත්තුව එමෙස ම ඉටු විය. හන්නා තම ප්‍රතුව සාමූහේල් යන නම තැබේ ය. එහි අරුත “දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා ගත” යනු සි. හන්නා දුන් පොරොන්දුව අනුව ලාබාල වියෙහි දී ම ශිලෝහී නි දෙවි මැදුරෙ සේවයට දරුවා කැප කළා ය. වාර්ෂික ව තම ප්‍රතා බැලීමට හන්නා ශිලෝ

කරා ගියා ය. ඒලී පූජකතුමාගේ රැකවරණය තුළ දේව හය ඇති ව සාමුවෙල් වැඩුණි.

එක් රයක ඒලී පූජකතුමා සිය කාමරයේ සැතපී සිටි අතර සාමුවෙල් දරුවා ගිවිසුම් කරවුව තැන්පත් කර තිබු ඉදෑද ජ්‍යෙෂ්ඨ නිදා සිටියේ ය. එහි පහන දැඳුවෙමින් තිබුණි. (දසපනත තැන්පත් කර තිබුණේ ගිවිසුම් කරවුව තුළය.) එවිට හඩක්....

සම්දාණන් වහන්සේ: සාමුවෙල්, සාමුවෙල්,
(දරුවා නැගිට, විගස දුව ගියේ ඒලී පූජකතුමා
තමාට හඩ ගසන බව සිතමිනි.)

සාමුවෙල්: මම මෙහි ය. ඔබ මට අඩ ගැසුවෙහි ද?

ඒලී පූජකතුමා: මම ඔබට අඩ නොගැසීම්; නැවත ගොස්
නිදා ගන්න.

සම්දාණන් වහන්සේ: සාමුවෙල්, සාමුවෙල් (දෙවන වරට)
(සාමුවෙල් නැගිට ඒලී පූජකතුමා ලගට ගොස්)

සාමුවෙල්: ඇත්තටම ඔබ මට අඩ ගැසුවෙහි ය. මෙන්න මම
මෙහි ය.

ඒලී පූජකතුමා: මගේ පූත්‍රය, මම ඔබට අඩ නොගැසීම්. නැවත
ගොස් නිදා ගන්න.

සම්දාණන් වහන්සේ: සාමුවෙල්, සාමුවෙල් (තෙවන වරට)
(සාමුවෙල් නැවත ඒලී පූජකතුමා ලගට ගොස්)

සාමුවෙල්: ඔබ මට කරා කළෙහි ය. මෙන්න මම මෙහි ය.

(මෙම අවස්ථාවේ දී පූජකතුමා තේරුම් ගත්තේ සම්දාණන් වහන්සේ
සාමුවෙල් අමතන බව ය.)

ඒලී පූජකතුමා: ඔබ ගොස් නිදාගන්න. ඔබට නැවත
එසේ අඩගැසුවෙන්, මෙලෙස කියන්න
“සම්දාණන් වහන්ස, කරා කළ මැනව;
ඔබවහන්සේගේ මෙහෙකරුවා සවන් දී සිටිනවා.

සම්දාණන් වහන්සේ: සාමුවෙල්, සාමුවෙල්

සාමුවෙල්:

“කතා කළ මැනව; ඔබවහන්සේගේ මෙහෙකරුවා සවන් දී සිටිනවා” හි පැවසී ය.

සම්දාණන් වහන්සේ සාමුවෙල්ට දැනුම් දුන්නේ පූජක ඒලිගේ පුතුන්ගේ අයහපත්හැසිරීම් රටාවත් උන්වහන්සේගේ අනාගත සැලසුමත් පිළිබඳ ව ය. සාමුවෙල් දේව හඩු සවන් දුන් ආකාරය දැන් පැහැදිලි ය.

සාමුවෙල් තුන් වතාවක් ම ඒලි පූජකතුමා වෙතට යාම, එතුමාට කිකරු ව ඇහුමිකන් දී අවවාද පිළිගෙන ඒ අනුව ශ්‍රීයා කිරීම අපට ආදර්ශයකි.

මෙම සිද්ධිය තුළින් අපට ඉගෙන ගැනීමට බොහෝ දේ ඇත.

- ❖ හන්නා තම ආදරණීය පුතුයා ජ්විතාන්තය දක්වා දේව සේවයට කැප කළා ය.
- ❖ බාල වියෙහි සිට සාමුවෙල් දේව අහිමුබන්වයේ ඇති දැඩි විය.
- ❖ දෙවියන් වහන්සේගේ කැදිවීමට වයස් සීමාවක් තැත.
- ❖ උන්වහන්සේගේ හඩු සවන් දීමට නිරන්තරයෙන්ම සූදානම් ව සිටිය යුතු වේ.
- ❖ අපට නිසි ලෙස තේරුම් ගත නොහැකි දේ දැන ගැනීමට වැඩිහිටියන්ගේ පිහිට පැනීම යහපත් වේ.
- ❖ මවිපියන්, පූජකවරු, ගුරුවරුන්ගේ අවවාද, අනතුරු ඇගැවීම්වලට ඇහුමිකන් දිය යුතු වේ.
- ❖ දේව වවනය වටහා ගැනීම දිනපතා යාචික්‍යාවේ යෙදීම, දේව නමස්කාරයට සහභාගී වීම දෙවියන් වහන්සේ දේව දරුවන්ගෙන් බලාපාරොත්තු වේ.
- ❖ දේව හඩු ගුවණය කළ විට නිහතමානී ව බැහැපත් ව ස්ත්‍රීවන්ත ව යටත් විය යුතු වේ.

ලාබාල වයසෙහි පසු වූ සාමුවෙල්ට කජා කළ දේවියන් වහන්සේ උන්වහන්සේ සැලැසුම් ඉදිරියට ගෙන යන්නට ඔබ වැනි දේව දරුවන් සුදානම් කරන සේක. උන්වහන්සේ කැදුවන කුමන සේවයකට වුව ද එලදායී ප්‍රතිචාර දැක්වීම අපගේ වගකීම හා යුතුකම ය.



ත්‍රියාකාරකම

1. සාමුවෙල් යන නාමයේ අර්ථය ලියා එම නම ලැබුණේ කෙසේ දැයි පහදන්න.
2. දේව භඩ අපට ඇසෙන මාර්ග තුනක් ලියා දක්වන්න.