



# யாழ்ப்பாணம் தீந்துக் கல்லூரி

## 1ம் தவணைக்குறிய மதிப்பீடு பரிசீலனை - 2022

தரம் - 6

விஞ்ஞானம்

நேரம்: 2.00 மணித்தியாலம்

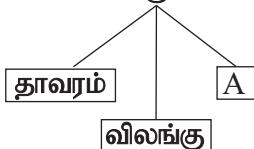
பெயர் / சுட்டெண் .....

## பகுதி - I

## 01. மிகப் பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கோட்டுக்.

01. பின்வருவனவற்றுள் தற்போசணி எது?
- குளவி
  - மனிதன்
  - நெல்
  - கிளி
02. திணிவின் சர்வதேச அலகு
- பவுண்ஸ்
  - மில்லிகிராம்
  - கிராம்
  - கிலோகிராம்
03. பின்வருவனவற்றுள் இடம்பெயர முடியாத அங்கி எது?
- முருங்கைக்கல் பொலிப்பு
  - பாம்பு
  - மீன்
  - ஒஸ்ரிச்

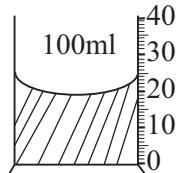
## 04. உயிருள்ளவை



தரப்பட்ட மரவரிப்படத்தில் Aக்கு மிகப் பொருத்தமானது

- தற்போசணி அங்கி
- பிறபோசணி அங்கி
- அனைத்துமுன்னி
- நுண்ணங்கி

## 05.



திரவத்தின் கனவளவாக அமைவது

- 20ml
- 100ml
- 30ml
- 25ml

## 06.



படத்தில் தரப்பட்ட அங்கியை அவதானிப்பதற்கு மிகப் பொருத்தமான உபகரணம்

- தொலைக்காட்டி
- கூட்டு நுணுக்குக்காட்டி
- கலையுருகாட்டி
- கைவில்லை

## 07. பின்வருவனவற்றுள் ஒளித்தொகுப்பிற்கு மிக அவசியமான காரணி அல்லாதது

- சூரியாளி
- ஒட்சிசன்
- நீர்
- காபஸீரோட்சைட்டு

## 08. A - வளர்ச்சி

B - இனப்பெருக்கம்

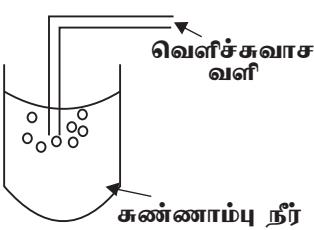
C - ஒளித்தொகுப்பு

D - சுவாசம்

உயிரங்கிகள் அனைத்திற்கும் பொதுவான இயல்பு அல்லது இயல்புகளாக அமைபவை

- A, B, C
- B, C, D
- A, B, D
- A, C, D

## 09.



தரப்பட்ட அமைப்பு தொடர்பாக A, B என்ற இரு மாணவர்களால் முன்வைக்கப்பட்ட கூற்றுக்கள் வருமாறு,

கூற்று A - சுண்ணாம்பு நீர் பால் நிறமாகியது.

கூற்று B - வெளிச்சுவாச வளியில் காபஸீரோட்சைட்டு வாயு அடங்கியுள்ளது.

மேலுள்ள கூற்றுக்களில் சரியானது அல்லது சரியானவை

- A மட்டும்
- B மட்டும்
- A யும் B யும் சரி
- A யும் B யும் பிழை

10. திட்டமான கனவளைவு உடையதும் திட்டமான வடிவம் அற்றதுமான சடப்பொருள்  
 1) திண்மம் 2) திரவம் 3) வாயு 4) மேற்கூறிய மூன்று சரி

**02. கீழே தரப்பட்ட சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீறிட்ட கோடம் நிரப்புக.**

(நீர் மாசடைதல், ஒட்சீஸ், நுண்ணாங்கிகள், நன்னீரில், அளவுச்சாடி)

- 1) வெற்றுக்கண்ணுக்குப் புலப்படாத அங்கிகள் ..... எனப்படும்.
- 2) ஓளித்தொகுப்பின் போது ..... வாயு வெளிவிடப்படுகின்றது.
- 3) திரவங்களின் கனவளைவு அளப்பதற்கு ..... பயன்படுகின்றது.
- 4) ..... மிகக் குறைந்தளவிலேயே உப்புக் கரைந்துள்ளது.
- 5) நீர் நுகர்வுக்குப் பொருத்தமற்றதாக மாறும் நிலை ..... எனப்படும்.

(5 x 2 = 10 புள்ளிகள்)

**03. பின்வரும் வாக்கியங்கள் சரியாயின் (சரி) எனவும் மிழையாயின் (மிழை) எனவும் குறிப்பிடுக.**

- 1) பச்சைத் தாவரங்கள் தற்போசணிகள் என அழைக்கப்படும். ( )
- 2) தொட்டாந்சருங்கி தாவரம் தாவர அசைவிற்கு உதாரணமாகும். ( )
- 3) நுகர்வுக்குப் பெருத்தமான நீர் 0.01% ஆகும். ( )
- 4) குப்பி, கையுறை தயாரிப்பதற்கு இறப்பர் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. ( )
- 5) செங்கல்லுக்குத் திட்டமான வடிவம் உண்டு. ஆனால் திட்டமான கனவளவு இல்லை. ( )

(5 x 2 = 10 புள்ளிகள்)

**பகுதி - II**

❖ எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

01.



தரம் 6 மாணவனொருவனின் குறிப்புப் புத்தகத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்ட படம் மேலே தரப்பட்டுள்ளது. இப் படத்தை அவதானித்து கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

A) i. மேலே தரப்பட்ட படத்திலிருந்து உயிருள்ள கூறு ஒன்றையும் உயிரற்ற கூறு ஒன்றையும் குறிப்பிடுக.

உயிருள்ளது ..... உயிரற்றது ..... (2 புள்ளிகள்)

ii. உயிருள்ளது உயிரற்றது என வேறுபடுத்த நீர் பயன்படுத்திய ஓர் இயல்பைக் குறிப்பிடுக.

..... (1 புள்ளி)

iii. தாவர உண்ணி ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.

(1 புள்ளி)

iv. மாட்டுவண்டில், படகின் ஓர் பகுதி இரும்பினால் செய்யப்பட்டுள்ளது. ஏனெனில் புறவிசையினால் திரவியங்களின் வடிவத்தினை மாற்றமுடியாது. திரவியங்களின் எப் பெளதீக் இயல்பு இதற்காக பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

(1 புள்ளி)

v. நீரின் பயன்கள் 2 தருக.

1. .... 2. ....

(2 புள்ளிகள்)

vi. கடல்நீரை ஆவியாக்குவதன் மூலம் பெறப்படும் உற்பத்திப் பொருள் எது?

(1 புள்ளி)

vii. நீர் மாசடைதலை ஏற்படுத்தும் மனித நடவடிக்கை ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.

(1 புள்ளி)

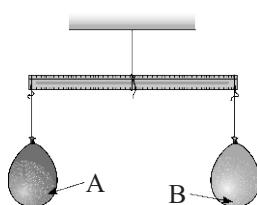
viii. மேலுள்ள படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள சூழல் நேயமான முறை ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.

(1 புள்ளி)

(12 புள்ளிகள்)

**02. தரம் 6 மாணவனாருவன் வளைக்கு தீவிவு உண்டு என அறிந்துகொள்ள பின்வரும் செயற்பாட்டை மேற்கொண்டான்.**

A.



i. பலூன் B இல் துளையிட்ட பின் உமது அவதானம் யாது?

.....  
.....

(2 புள்ளிகள்)

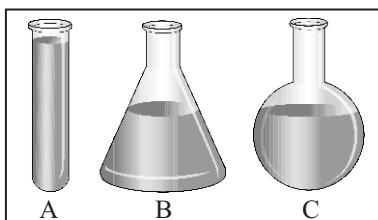
ii. நீர் பெற்றுக்கொண்ட அவதானத்தின் அடிப்படையில் இருந்து பெறக்கூடிய முடிவு யாது?

..... (2 புள்ளிகள்)

iii. திட்டமான கனவளவு அற்றதும், திட்டமான வடிவம் அற்றதுமான இரு சடப்பொருட்களைக் குறிப்பிடுக.

..... (2 புள்ளிகள்)

B.



மாணவன் ஒருவன் திரவங்களின் இயல்புகளைக் கண்டறிவதற்காக மேற்கொண்ட செயற்பாடு மேலே காட்டப் பட்டுள்ளது. இதற்காக ABC என்ற 3 பாத்திரங்களில் சமகனவளவு 100ml திரவத்தை நிரப்பினான்.

i. அவனுடைய அவதானம் யாது? ..... (2 புள்ளிகள்)

ii. திரவச் சடப்பொருட்களின் இரு இயல்புகளைக் குறிப்பிடுக.

..... (2 புள்ளிகள்)

iii. வீட்டில் பயன்படுத்தப்படுகின்ற திரவச் சடப்பொருட்கள் 2 தருக.

(2 புள்ளிகள்)  
(12 புள்ளிகள்)

**03. தரப்பட்ட செயற்பாட்டை அவதானித்து கீற்ற இடவெளியை நிரப்புக.**



நீராவி, நீர், ஒடுங்கி, ஆவியாகி,  
வெளிமேற்பரப்பு, உட்புறமேற்பரப்பு

A. வளிமண்டலத்தில் (1) ..... உள்ளதாவெனப் பரிசோதிப்பதற்காக தரம் ஆறு மாணவனால் ஒழுங்கமைப்பட்ட ஒர் செயற்பாடாகும். வளிமண்டலத்தில் காணப்பட்ட நீராவி (2) ..... கண்ணாடிக் குவளையின் (3) ..... மீது படிந்திருந்ததை அவதானித்தான். இதனாடிப்படையில் வளிமண்டலத்தில் நீராவி உண்டு என்ற முடிவுக்கு வந்தான்.

(3 புள்ளிகள்)

B.

நீரின் பெளதீக்கநிலை	உதாரணம்
1) .....	பனியாறு
திரவநீர்	2) .....
3) .....	4) .....

(4 புள்ளிகள்)

C. i. நீர் பெறப்படும் பல்வேறு மூலங்களின் அடிப்படையில் 3 வகைப்படுத்தலாம். அவை எவை?

.....

.....

(3 புள்ளிகள்)

ii. உமது பாடசாலையில் நீர் வீண்விரயமாகும் இரு வழிகளைக் குறிப்பிடுக.

.....

.....

(2 புள்ளிகள்)  
(12 புள்ளிகள்)

**04. A) பகுதி A யை பகுதி B யுடன் தொடர்புபடுத்துக.**

பகுதி B கிற்குரிய A யின் பகுதியை B கின் முன்னால் கீடுக.

**பகுதி A**

- அழுத்தமான இழைய அமைப்புடையது
- நொருங்கும் இயல்பு
- மீள்தன்மை
- உயர் நீட்டற்கவடையது. மின்கம்பிகள் தயாரிக்க பயன்படும்
- அதிக வள்மைத் தன்மையுடையது. கண்ணாடியை வெட்டப் பயன்படும்.

**பகுதி B**

- |              |
|--------------|
| வைரம்        |
| அலுமினியம்   |
| மணல் கடதாசி  |
| கண்ணாடி      |
| இறப்பர் நாடா |

(5 x 1 =5 புள்ளிகள்)

**B)** i. உவர்திறன் அடிப்படையில் நீரை வகைப்படுத்துக.

.....

.....

(3 புள்ளிகள்)

ii. அதிகளவு உப்புக் கரைந்துள்ள நீர்நிலைகளுக்கு இரண்டு உதாரணம் தருக.

.....

.....

(2 புள்ளிகள்)

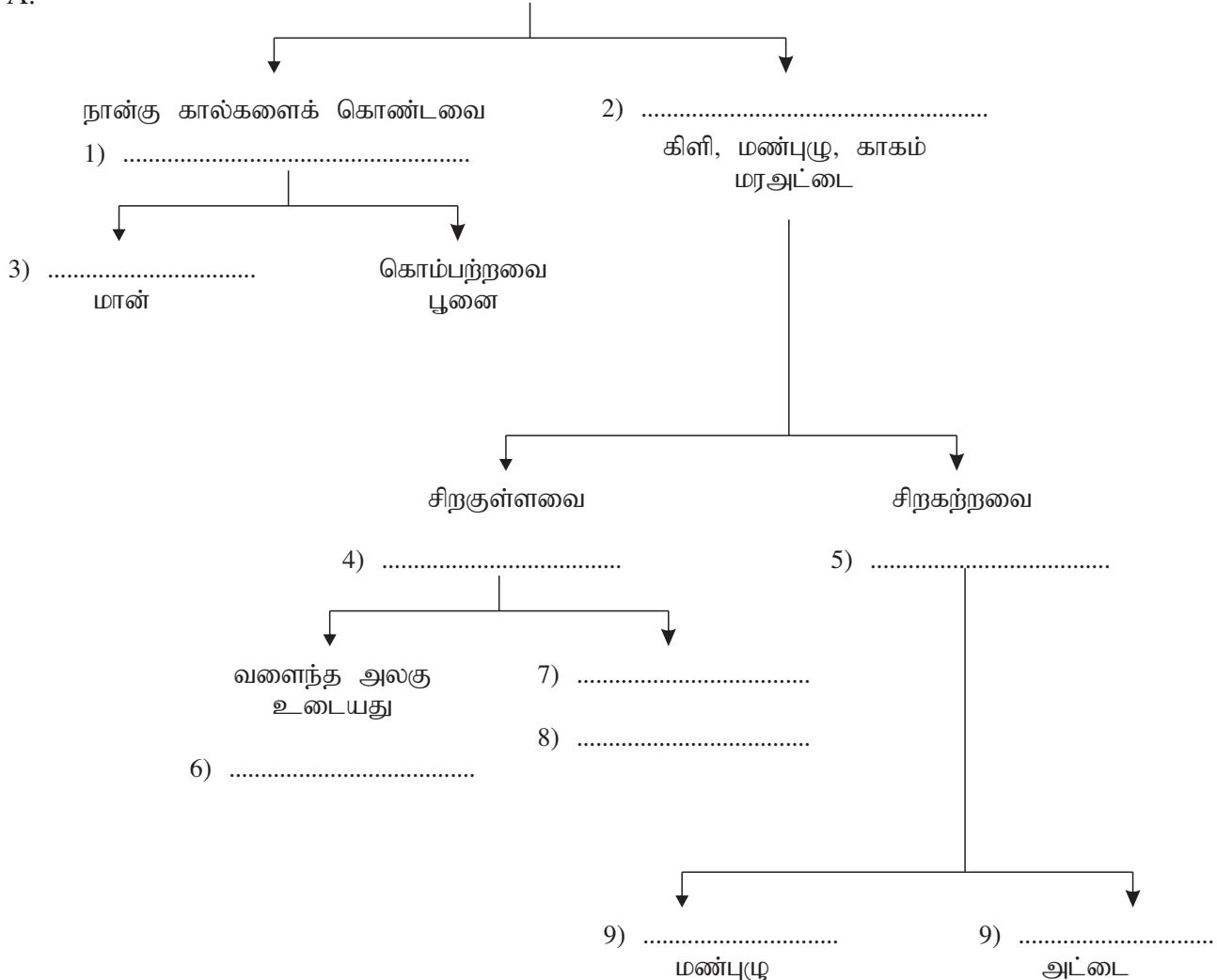
iii. நிலக்கீழ் நீரைப் பெறும் இடங்கள் 2 தருக.

(2 புள்ளிகள்)  
(12 புள்ளிகள்)

### 05. தரப்பட்ட கிணக்கவர் சுட்டியில் கீற்றட்ட இடங்களை நிரப்புக.

கீளி, மண்புழு, காகம், மரஅட்டை, மான், பூனை

A.



(10x1 = 10 புள்ளிகள்)

### B. போசணை முறைக்கு ஏற்ப அங்கிகளை பாகுபடுத்துக.



அங்கிகள்

(2x1 = 2 புள்ளிகள்)  
(12 புள்ளிகள்)

அனைத்துமுன்னி

2. [ ]