

## නව නිර්දේශය/ප්‍රතිච්‍රිතය පාටත්තිටුම්/New Syllabus

**NEW**ඩොම්ඩෝනෑම්ස් සී ලංකා ටේක්ම රෙඛා රුහුණුවේ සිංහල  
Department of Examinations, Sri Lanka December 2017 Syllabus**73 STE**Examination Syllabus for Grade 11 Students  
of General Certificate of Education (Ordinary Level) Examination, December 2017**Korean**කොරියන්  
කොරියන්පැය තුනක්  
ප්‍රමාණය මැණිත්තියාලම  
**Three hours**

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළඹිප පොතුත් තරාතරප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍රීකා, 2017 දිසේම්බර්  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017**

**යාලැකිය යුතුයි / කවතික්ක වෙශ්‍යාලෙ / Important:**

- \* A කොටසේ යිකුතු ම ප්‍රශ්නවලට ද, B කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකට ද C කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකට ද බැඳීන් ප්‍රශ්න පැහැවා පිළිතුරු සහයත්තා.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පහුදෙයු ම පිළිතුරු සහයත්තා.
- \* පැහැවා A තුළ එලලා බිජාක්කග්‍රෑක්‍රම පැහැවා B, C තුළ ඉංග්‍රීස් බිජාක්කග්‍රෑක්‍රම තෙරිව්‍යෙස්පත්‍ර ඇත්තු නොවා ඇත්තු නොවා.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පහුදෙයු ම පිළිතුරු සහයත්තා.
- \* Answer All questions in Part A and one question each from Part B and C. Answer five questions altogether.
- \* Answer Questions on this paper itself.

විභාග අංකය  
සැංඟීතය  
Index No. } .....  
.....

**For Examiner's Use Only**

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

**Final Marks**

In Numbers	
In Letters	

**Code Numbers**

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
Supervised by	2

**Part A**

பின்ன கீல்லே டி பிள்ளை சபங்கள்  
எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக

**Answer all questions**

1. 알맞은 답을 골라 빈칸에 번호를 쓰세요. (20 점)

திலூர்டி பிள்ளை தெர்ரா லி அக்ய டெரியேன் ஆதி வர்ஹ தூல் லைன்ஸ். (கோண் 20 கி)

சரியான விடையினைத் தெரிவிசெய்து அதன் இலக்கத்தை எதிரேயுள்ள அடைப்பினுள் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)  
Choose the correct answer and write the number in the bracket. (20 Marks)

1. 저 \_\_\_\_\_ 한국 사람입니다.

- (1) 은                          (2) 을                          (3) 는                          (4) 를                          (.....)

2. 저는 삼계탕을 좋아해요. 된장찌개 \_\_\_\_\_ 좋아해요.

- (1) 의                          (2) 도                          (3) 하고                          (4) 에                          (.....)

3. 친구는 한국어 \_\_\_\_\_ 공부해요.

- (1) 은                          (2) 을                          (3) 는                          (4) 를                          (.....)

4. 한국 음식 \_\_\_\_\_ 맛있어요.

- (1) 이                          (2) 가                          (3) 을                          (4) 를                          (.....)

5. 그 영화 \_\_\_\_\_ 아주 슬펐어요.

- (1) 가                          (2) 을                          (3) 를                          (4) 이                          (.....)

6. 아말 씨가 음악을 \_\_\_\_\_.

- (1) 들지 않아요                          (2) 듣습니다                          (3) 들고 있어요                          (4) 들어요                          (.....)

7. 우리 집 \_\_\_\_\_ 고양이가 있어요.

- (1) 의                          (2) 에                          (3)에서                          (4)에게                          (.....)

8. 아저씨, 물 여섯 \_\_\_\_\_에 얼마예요?

- (1) 명                          (2) 병                          (3) 장                          (4) 권                          (.....)

9. 이 사진은 우리 가족 사진 \_\_\_\_\_.

- (1) 있어요                          (2) 없어요                          (3) 이에요                          (4) 예요                          (.....)

10. 우쁠 씨가 다음 달에 한국에 \_\_\_\_\_.

- (1) 가고 싶었어요                          (2) 갈 거예요                          (3) 가고 있어요                          (4) 갔어요                          (.....)

11. 어머니가 부엌 \_\_\_\_\_ 과자를 만들어요.

- (1) 에는                          (2) 에                          (3)에서                          (4)의                          (.....)

12. 동생이 운동 \_\_\_\_\_ 빨래해요.

- (1) 하고                          (2) 하지만                          (3) 해서                          (4) 하는                          (.....)

13. \_\_\_\_\_ 비가 와요.

- (1) 앞에                          (2) 옆에                          (3) 밖에                          (4) 뒤에                          (.....)

14. 다리가 아파요. 택시를 \_\_\_\_\_.

- (1) 타고 있었어요                          (2) 탈까요?  
(3) 탔습니다                                  (4) 타지 않아요                          (.....)

- 15.** 어제 공항에서 한국 가수를 \_\_\_\_\_.  
 (1) 만나야 해요      (2) 만났어요      (3) 만날 거예요      (4) 만날까요 (.....)
- 16.** 편지를 \_\_\_\_\_ 보낼 거예요.  
 (1) 써서      (2) 쓰지만      (3) 썼고      (4) 쓰면서 (.....)
- 17.** 수업 시간에 김치를 \_\_\_\_\_ 방법을 배웠어요.  
 (1) 만들면서      (2) 만드는  
 (3) 만들고      (4) 만들어서 (.....)
- 18.** 저는 큰 가방 하나 \_\_\_\_\_ 없어요.  
 (1) 보다      (2) 밖에      (3) 하고      (4) 에는 (.....)
- 19.** 그 영화가 \_\_\_\_\_ 보고 싶어요.  
 (1) 재미있어서      (2) 재미있지만  
 (3) 재미있는      (4) 재미있고 (.....)
- 20.** 내일 외국에서 친구가 와요. 그래서 공항에 \_\_\_\_\_.  
 (1) 갔어요      (2) 가고 있어요  
 (3) 가야 해요      (4) 가지 않아요 (.....)
- 2. (A) 다음 문장을 한국어로 번역 하세요.(10 점 )**  
 അഞ്ചത് ദിക്ക്‌ലേണ ലാക്കു കോറിയൻ ഹാജാവിൽ പരിവർത്തനയ കരഞ്ഞു. (ലക്ഷ്യം 10 ദി)  
 കീഴെയുള്ള വാക്കിയാങ്കളെ കൊരിയൻ മൊழിയിൽ എழുതുക. (10 പുസ്തികൾ)  
 Translate the following sentences into Korean. (10 Marks)
- (i) ആ കാലേഞ്ഞു തോളി.   
 ഇന്റു കാലനിലെ നന്നാക ഉണ്ടാതു.   
 The climate is good today.
- (ii) നദീരാ ബേബിക്കന്വും കൈമകി നൈരൈ.   
 നത്രീാവുകു പോമ്മൈകൻ പിഡിക്കാതു.   
 Nadeera does not like dolls.
- (iii) അക്കാ ലിന ഹാജാവിൽ ഉണ്ടെന ഗന്നാലാ എ?   
 അക്കാ സീൻ മൊழിയെക കന്ധകിന്നാരാ?   
 Does elder sister study chines language too.
- (iv) അടി അക 138 ബസ്സാഡ നൈരൈ ഇന്തി.   
 നാംകൾ ഇലക്കമ 138 പ്രേരുന്തിനെ എടുക്ക വേണ്ടുമ.   
 We must take the number 138 bus.
- (v) അര ഗോവിന്ദാഗില്ലോ ലിന പൈന്റേൻ ബൈബാവിൻ തിയേനാലാ.   
 അന്തക കട്ടടത്തിന്റു അനുകില മുരു വാങ്കി ഉണ്ടാതു.   
 There is a bank next to that building.

## (B) 다음 글을 싱할라어, 타밀어, 또는 영어로 번역하세요. (10 점)

පහත දැක්වෙන තේය සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි බසට පරිවර්තනය කරන්න. (ලකුණු 10 පි)

කෝමේ තරප්පාටු මූල්‍ය ප්‍රතිච්‍රියා සිංහලම් / தமிழ் / ඇංග්‍රීසි මොයිලිපෙයර්කුක. (10 පුණ්‍රිකள්)  
Translate the following passage into Sinhala / Tamil / English. (10 Marks)

오늘은 토요일이에요. 토요일에는 항상 아침 여섯 시에 일어나요. 아침에 세수하고 차를 마셨어요. 그리고 어머니와 아침을 준비했어요. 어제 우리 집에 파티가 있었어요. 그래서 아침을 먹고 아버지와 오빠하고 집 청소를 했어요. 내일 저와 같이 한국어를 공부하는 친구의 생일이에요. 그래서 생일 카드하고 선물을 샀어요. 오후에 여동생하고 공원에 가서 사진을 찍었어요. 다음에는 친구들하고 공원에 가서 사진을 찍고 싶어요.

## 3. 다음 중 하나를 골라 150 글자 이내로 쓰세요. (20 점)

පහත දැක්වෙන මාත්‍රකා අනුරෝධ එක් මාත්‍රකාවක් තොරාගෙන අනුරු 150 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.  
(ලකුණු 20 පි)

පිළිබඳ තැපෑල්පත්කளිල් ගුණාංශයෙහි තෙව්‍ය තැපෑල්පත්ක මෙයි 150 පිට්‍රා පිට්‍රා පිට්‍රා පිට්‍රා පිට්‍රා පිට්‍රා  
(20 පුණ්‍රිකள්)

Write an essay on one of the following topics using about 150 letters. (20 Marks)

(i) 내 친구

(ii) 우리 학교

(iii) 가족 소개

**Part B**

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිනුරු සපයන්න  
ඉතු ඩිනාවුකු මාත්තිරම් විංග තරුක  
Answer One Question only

**4. (A) 주어진 날말을 이용해 바른 문장을 만드세요. (10 점)**

දී ඇති වචන ගෙවා නිවැරදි වාක්‍ය සකස් කරන්න. (ලක්ෂණ 10 ඇ)

තරප්පට් ජෞරු සොර්කලේ ඉමුණුප්පූත්ති සරියාණ වාක්කියාන්කලේ අමෙකුක.

Put the words in order to make correct sentences. (10 Marks)

- (i) 비빔밥/가/더/불고기/맛있어요/보다
- .....

- (ii) 에서/1시간/학교/집/걸려요/쯤/까지
- .....

- (iii) 점심/하고/오늘/친구/먹으려고 해요/을
- .....

- (iv) 아버지/에/내년/가/갈 거예요/에/한국
- .....

- (v) 택시/가는/를/없어서/가/은행/탔어요/에/버스
- .....

**(B) 밑줄 친 날말을 알맞은 형태로 고쳐 빈칸에 써 넣으세요. (10 점)**

ඉරි ඇදි වචනය නිවැරදි රටාවට හරවා ලියන්න. (ලක්ෂණ 10 ඇ)

කොටුප්පට් ජෞරු සොර්කලේ සරියාණ වාද්‍යත්තිල් එමුතුක.

Change the underlined word into correct form. (10 Marks)

- (i) 한국에 가다 싶어서 한국어를 배워요.
- .....

- (ii) 저는 아이스크림을 좋아하다 케이크를 안 좋아해요.
- .....

- (iii) 저는 일요일에 도서관에 가다 않아요.
- .....

- (iv) 그 바지가 좋아요. 저는 길다 바지를 좋아해요.
- .....

- (v) 배가 고프다 학생 식당에 갔어요.
- .....

**5. 빈칸에 알맞은 표현을 골라 쓰세요. 한 개의 표현은 한 번만 사용할 수 있습니다. (20 점)**

කොටුව තුළ අඩි යෝම් යොදා පහත වාක්‍යවල හිස්තූන් සම්පූර්ණ කරන්න.

(එන් වචනයක් හාවිත කළ හැක්කේ එක් වරක් පමණි.) (ලකුණු 20 ඇ)

ක්‍රියාත්මක තරප්පත් බෙව්බාජාපුකගෙස්ප පයන්පැහැන් කීමේ තරප්පත් බාක්කියංකගෙස්ප

පුරුණපැහැන්තාක. (ඉරු ජෞන්ලා ඉගුමුත්‍ර මාත්ත්තිරාම පයන්පැහැන්තාලාම්) (20 අංශීකරණ)

Choose the most appropriate expression from the box and fill in the blanks in the sentences given below.  
(One expression can be used only once.) (20 Marks)

모두 얼마예요? / 형하고 태권도를 배워요 / 내일 친구하고 우리 집에 오세요 /

아니요, 회사원이에요 / 캔디에 갈 거예요 / 아니요, 저는 좀 바빠요 / 오늘 무슨 요일이에요? /

누완은 방학 계획이 있어요? / 도서관에 가는 길을 알아요? / 우리 같이 공부할까요? /

친구를 만나서 영화를 봤어요 / 지금 몇 시예요?

(i) 가: 니뿌니는 학생이에요?

나: .....

(ii) 가: .....

나: 네, 감사합니다.

(iii) 가: 일요일 오후에 뭐 하세요?

나: .....

(iv) 가: .....

나: 만 칠천원입니다.

(v) 가: .....

나: 네, 저 알아요. 같이 가요.

(vi) 가: 주말에 뭐 했어요?

나: .....

(vii) 가: .....

나: 저는 영어를 배우려고 해요.

(viii) 가: 어디로 여행을 갈 거예요?

나: .....

(ix) 가: .....

나: 화요일이에요.

(x) 가: 영화를 볼까요?

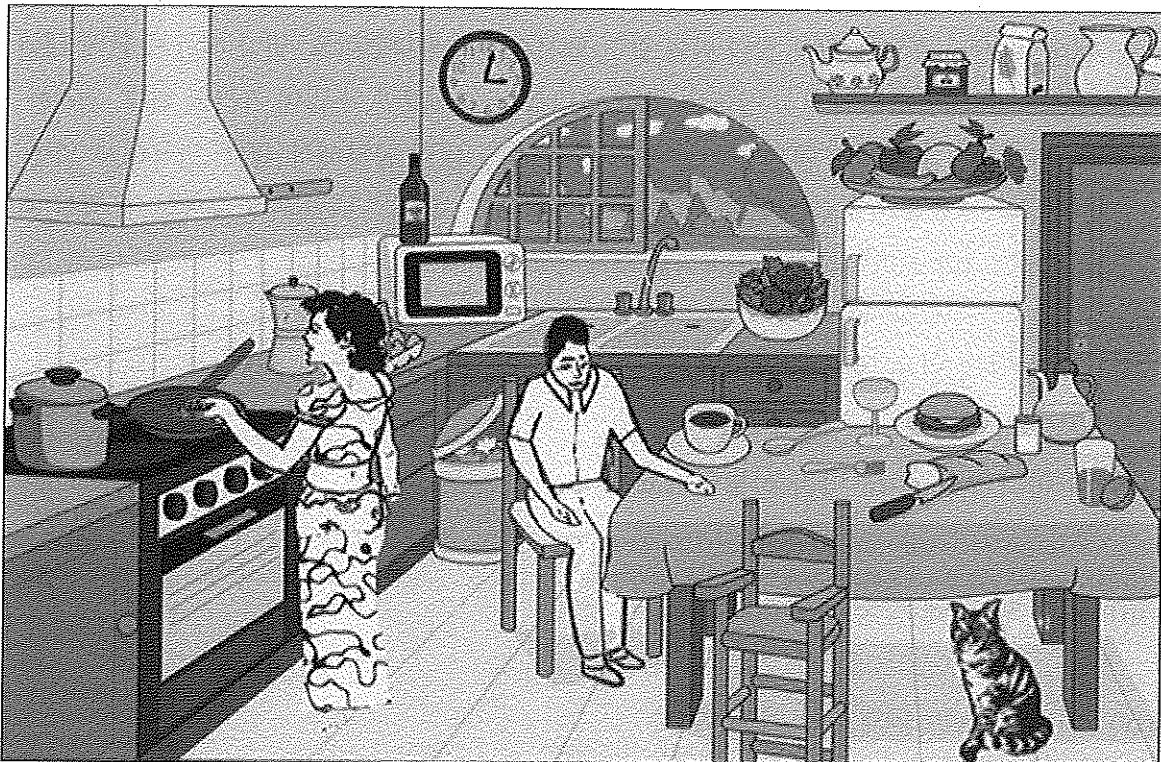
나: .....

**Part C**

உக்கு பிள்ளையைக் கூற அமல்கீ பிலிதூர் சுப்பியன் நூல்  
இரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை தருக  
**Answer One Question only**

- 6.** 다음 그림을 보고 10 문장을 쓰세요. (20 점)

அதை இந்தி பின்னாராய் வாகை 10கின் விசேஷ கரண்கள். (ஒத்து 20 பிள்ளைகள்)  
கீழே தரப்பட்ட படத்தினை 10 வசனங்களில் விளக்குக. (20 புள்ளிகள்)  
Describe the picture given below in ten sentences. (20 Marks)



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

**7. 다음 글을 잘 읽고 질문에 답하세요. (20 점)**

아흔 닉네임은 헨리입니다. 저는 한국에 왔어요. 저는 일본 학생이에요.

제가 한국에 왔어요. 저는 학교에서 공부하고 하숙집에서 살고 있어요. 하숙집은 학교에서 가까워요. 그래서 저는 항상 학교에 와요. 저는 학교 기숙사에서 살고 있어요. 우리는 학교에서 자주 만나요. 제 친구는 아주 착하고 친절해요. 한국어도 잘 해요. 지난 주말에 저는 민나 씨와 같이 도서관에서 공부했어요. 민나 씨는 주말에 태권도를 배워요. 저도 태권도를 배우고 싶어요. 그래서 다음 주에 태권도 수업에 가려고 해요. 우리는 지난 달에 토픽 시험을 보고 2급을 합격했어요. 앞으로 더 많이 공부해야 해요. 한국에서 일년 동안 열심히 공부하고 토픽 4급 시험을 볼 거예요. 한국어를 잘하면 대학교에 입학할 수 있을 거예요. 나중에 우리나라 스리랑카에서 한국어를 가르치고 싶어요.

(i) 민나 씨는 어느 나라 사람이에요?

.....

(ii) 나야니 씨는 어느 나라 사람이에요?

.....

(iii) 민나 씨는 왜 한국에 왔어요?

.....

(iv) 나야니 씨는 언제 한국에 왔어요?

.....

(v) 민나 씨가 언제 태권도를 배워요?

.....

(vi) 민나 씨는 학교에 어떻게 와요?

.....

(vii) 두 명이 주말에 어디에서 공부했어요?

.....

(viii) 나야니 씨가 다음 주에 어디에 가려고 해요?

.....

(ix) 지난 달에 두 명이 무슨 시험을 봤어요?

.....

(x) 나야니 씨가 나중에 뭐 하고 싶어요?

.....



# PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්  
ගෙදරවම ගෙන්වා ගන්න  
ඩිලයින් ඔබර් කරන්න

[www.store.pastpapers.wiki](http://www.store.pastpapers.wiki)

වෙත යන්න



# ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

