

கிடை ட சிரிக்லி அவர்யி | முழுப் பதிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved]

கல திர்ஜ்ஞபுதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW **Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka** **61 S.I, II**
Department of Examinations, Sri Lanka

ଭୂଗୋଳ ଶିଦ୍ଧାତ	I, II
ପୁରୀଯିତାଲ	I, II
Geography	I, II

ஏடு ஏதை
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

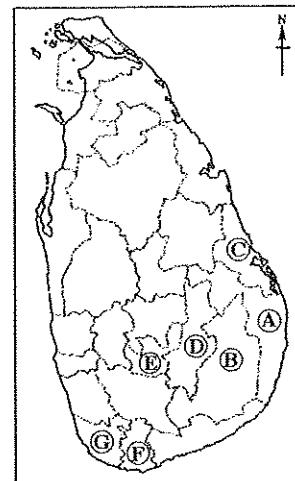
විභාග උපකරණ :

ଓଡ଼ିଆ ଲିଙ୍ଗାଳ I

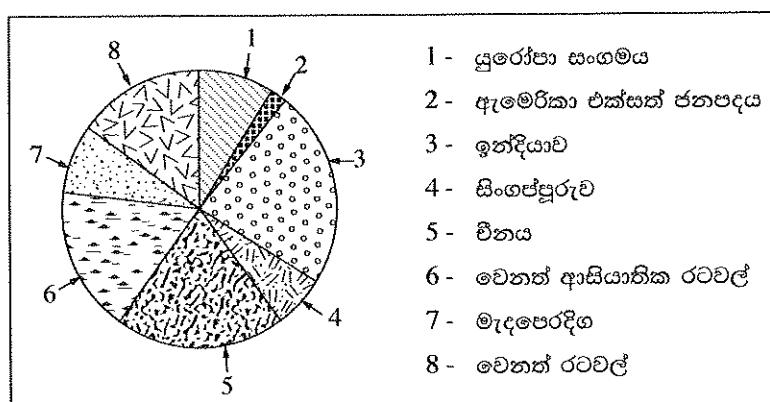
- * මෙම ප්‍රයෝග ප්‍රතික ප්‍රතික 40 කින් සමඟැවීම ය.
 * එක් එක් ප්‍රයෝග යදහා දී ඇති උපදෙස්වලට අනුකූලව සියලු ම ප්‍රයෝගවලට මෙම ප්‍රයෝග ප්‍රතික ප්‍රතික සිල්ලිතුරු සපයයැනී.

- අංක 1 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල එක් එක් සිස්තැනට ගැළපෙන පිළිබුරු වරහන් තුළින් තෝරා තික් ඉර මත ලියන්න.
 - 1. සංයුතිය අනුව පාරීවි පදනම් යේ උප පදනම් ගණන කි.
(දෙක / තුන / හතර)
 - 2. පාරීවි කබොල ප්‍රාවරණයෙන් වෙන් වන්නේ අයන්තැනියෙනි.
(ගුවෙන්බරුගේ / මොහොරෝවිසික් / ලෙඟමන්)
 - 3. පාරීවියේ ඇති සම්පත් අනුරෙන් ජෙතව සම්පත් ගණයට අයත් වේ.
(පස / ජලය / වනාන්තර)
 - 4. ලෝකයේ විභාග් උපින් ම පිහිටා ඇති සානුව සානුවයි.
(පාමිර් / රිබෙරි / මොංගෝලියානු)
 - 5. ගංගාව විළකින් ආරම්භ වේ.
(කේමිස් / රයින් / නයිල්)
 - 6. කබොක් මිශ්‍ර රුහු පස (Laterite soil) හිතකර සාධකයක් ලෙස අවශ්‍ය වන්නේ වගාවට ය.
(පොල් / රබර් / තේ)
 - 7. බොලම්බිට පාඨාණය දිස්ත්‍රික්කයේ බහුල ව ව්‍යාප්ත වී ඇත.
(නුවරඑළිය / යාපනය / මාතලේ)
 - 8. බලයක්තිය තිපැල්වීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව ම හාවින කරන යක්ති මූලය වේ.
(ජලය / පෙටෝලියම් / ජෙතව ස්කන්ද)
 - 9. ලෝකයේ ප්‍රධාන ජන සංඛෝත්‍යායක් ලෙස සැලකේ.
(නැගෙනහිර ආයියාව / මධ්‍යම සිස්ට්‍රේලියාව / නැගෙනහිර පුරෝපය)
 - 10. පරිහරණය කිරීමේ පහසුව සඳහා ශ්‍රී ලංකා සිතියම 1:50 000 පරිමාණයට අනුව කොටස් 92 කට බෙදා මූල්‍ය කර ඇත. එවැනි එක් සිතියම් කොටසකට අයත් හුම් ප්‍රමාණය වර්ග කිලෝමීටර කි.
(1 000 / 10 000 / 50 000)

- අංක 21 සිට 25 තෙක් ප්‍රයෝගවල හිස්තැන්වලට සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න...
21. පාලීවි ශිලාගේලය එකිනෙකට සාපේක්ෂව ඉතා සෙමින් වලනය වෙමින් පවතින රාඩියෝන් නිර්මාණය වී ඇත.
22. දකුණු අක්ෂාංශ $23\frac{1}{2}^{\circ}$ නිවර්තනය ලෙස හඳුන්වයි.
23. ශ්‍රී ලංකාවෙන් ලබා ගන්නා මිනිරන්, ධමති මිනිරන් හා මිනිරන් ලෙස වර්ග කෙරේ.
24. සිතියම් වර්ග කිරීමට අනුව එක් සුවියෝගී කරුණක් දැක්වීම සඳහා පමණක් හාවිත කරන සිතියම් සිතියම් නමින් හැඳුන්වේ.
25. අන්තර්ජාතික සාගර නීතිය අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ 'රාජ්‍යීය මුහුදු සීමාවට' අයන් වන්නේ වෙරළ සීමාවේ සිට නාවිත සැකපුම් ක් දක්වා කළාපයයි.
- අංක 26 සහ 27 ප්‍රයෝගවල පිළිතුරු සැපයීම සඳහා දී ඇති ලංකා සිතියම් යොදා ගන්න.
26. ගල්මිය සේනානායක සමූහය පිහිටා ඇති දිස්ත්‍රික්කය දැක්වෙන්නේ අක්ෂරයෙනි.
27. ශ්‍රී ලංකාවේ නේ වගා කරන ප්‍රදේශ අනුරෙන් 'මැදරට තේ' වගා කරන දිස්ත්‍රික්කයක් දැක්වෙන්නේ අක්ෂරයෙනි.



- 2015 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ආනයන මූලාශ්‍ර දැක්වෙන ප්‍රස්ථාරයක් පහත දැක්වේ. එය හොඳින් අධ්‍යාපනය කර අංක 28 සිට 30 තෙක් ප්‍රයෝගවල පිළිතුරු සපයන්න.



(මූලාශ්‍රය: ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකු විවරකාව - 2015)

28. ප්‍රස්ථාරයට අනුව වර්ෂ 2015 දී ශ්‍රී ලංකාවට වැඩිම හාන්ඩ් ප්‍රමාණයක් ආනයනය කරන ලද රට සි.
29. 2015 වසරේ ශ්‍රී ලංකාවට අඩුම හාන්ඩ් ප්‍රමාණයක් ආනයනය කරන ලද රට සි.
30. 2015 ශ්‍රී ලංකාවේ ආනයන මූලාශ්‍ර දැක්වීම සඳහා යොදාගත් ඉහත ප්‍රස්ථාර වර්ගය හැඳුන්වෙන්නේ යනුවෙති.

- අංක 31 සිට 40 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරු හතර අතුරෙන් තිවියේදී හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුරු තොරා, එට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති විෂ ඉර මත මිය දක්වන්න.
- 31.** අහඹවකාශයේ සිට පාරිවිධාන පැමිණෙන උද්‍යාම්ම බොහෝමයක් දැඩි, විනාශ වන්නේ
 (1) පරිවර්ති ගෝලය තුළ දී ය. (2) අපරිවර්ති ගෝලය තුළ දී ය.
 (3) තාප ගෝලය තුළ දී ය. (4) මෙසේ ගෝලය තුළ දී ය. (.....)
- 32.** මගද්විපික කබොල නිර්මාණය වී ඇත්තේ,
 (1) සිලිකේට්වලිනි. (2) බැජෝස්ල්ට් පාඨාණවලිනි.
 (3) ගුනයිට් පාඨාණවලිනි. (4) මැය්තිසියම්වලිනි. (.....)
- 33.** පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් ජේවගෝලය පිළිබඳ සූච්‍ය ප්‍රකාශය තොරන්න.
 (1) ජේවගෝලය යනු නිරතුරු ක්‍රියාකාරී සමස්ත ජීවී පරිසරයයි.
 (2) ප්‍රහාසංස්කේප්‍රාණ ක්‍රියාවලිය සිදුවන්නේ ජේවගෝලය තුළ ය.
 (3) ජේවගෝලයේ සාක්ෂිව ජීවීන් අතර අන්තර් ක්‍රියාකාරීන්වයක් දක්නට ඇත.
 (4) ජේවගෝලය මුළුමනින්ම සමන්විත වන්නේ ශිලාගෝලය හා ජලගෝලයේ කොටස්වලිනි. (.....)
- 34.** 'නිවර්තන කළාපය' ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) කරකටක නිවර්තනයන් සමකයන් අතර කළාපයයි.
 (2) කරකටක නිවර්තනයන් මකර නිවර්තනයන් අතර කළාපයයි.
 (3) මකර නිවර්තනයන් ඇන්ට්‍රාක්ටික් වෙන්තයන් අතර කළාපයයි.
 (4) සමකයන් මකර නිවර්තනයන් අතර කළාපයයි. (.....)
- අංක 35 සහ 36 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දැක්වෙන තොරතුරු උපයෝගී කරගන්න.
- A - ඕසේන් ස්තරය හායනය වීම
 B - පාංශු බාදනය
 C - අභිජකර හිරු කිරණ පාරිවි පාෂ්පියට පතිත වීම
 D - කංමි අස්වින්න
 E - වායුගෝලීය උෂ්ණත්වය
- 35.** එක් සාධකයක වැඩිවීම වෙනත් සාධකයක අඩවිවීම කෙරෙහි බලපෑමක් ඇති කරන බවට දැක්වෙන ප්‍රකාශ අඩංගු අක්ෂර දෙක ඇතුළත් පිළිතුරු වනුයේ,
 (1) A හා C ය. (2) A හා D ය. (3) C හා E ය. (4) B හා D ය. (.....)
- 36.** එක් සාධකයක වැඩිවීම තවත් සාධකයක ද වැඩිවීම කෙරෙහි බලපෑමක් ඇති කරන බවට දැක්වෙන ප්‍රකාශ අඩංගු අක්ෂර දෙක ඇතුළත් පිළිතුරු වනුයේ,
 (1) A හා C ය. (2) C හා E ය. (3) A හා E ය. (4) B හා D ය. (.....)
- 37.** මානුෂ සංවර්ධන ද්‍රාගය (HDI) අනුව ලේඛකයේ රටවල් බෙදිය හැකි කාණ්ඩ සංඛ්‍යාව
 (1) 2 කි. (2) 3 කි. (3) 4 කි. (4) 5 කි. (.....)
- 38.** මානව ක්‍රියාකාරකම් මත තිබූ වන ස්වාභාවික උපයිටයක් ලෙස හැඳින්විය හැක්කේ පහත සඳහන් ඒවායින් කවරක් ද?
 (1) ඇම්කම්පා (2) ගිනිකදු පිපිරිම් (3) සුනාම් (4) නායයැම් (.....)
- 39.** රත්තොට්, මිටියාගොඩ, බොරලැස්ගමුව වැනි ප්‍රශ්නවල ව්‍යාප්ත වී ඇති බහිජය වන්නේ,
 (1) මිනිරන් ය. (2) පුණුගල් ය. (3) කෙමලින් ය. (4) මැණික් ය. (.....)
- 40.** ශ්‍රී ලංකාවේ නායාම් බහුලව සිදු වන දිස්ත්‍රික්ක යුගලය තොරන්න.
 (1) කැගල්ල, තුවරජිලිය (2) මාතලේ, කුරුණෑගල
 (3) මහනුවර, මොනරාගල (4) බදුල්ල, ගම්පහ (.....)

* *

நல திருட்டுக்குறுப்புத் தகுட்டம்/New Syllabus

61 | **S I, II**

அதியங்க பொடு சுல்திக் பளு (சுமானா லெ) விளைய, 2016 தேவைக்கால பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2016 டிசம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ஒன்றியப் பகுதியில்	I, II
Geography	I, II

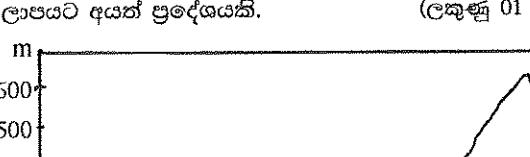
භූගෝල විද්‍යාව II

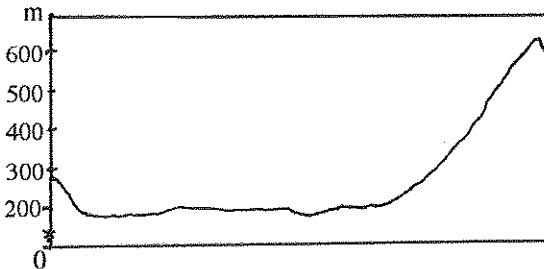
- * මෙම ප්‍රායෝග පත්‍රය I හා II වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සහ මත තුවීම් ය.
 - * I කොටස් ප්‍රායෝග අනිවාර්ය වේ. එහි (අ), (ආ) සහ (ඇ) කොටස් තුනක් ම පිළිතුරු සැපයීය යුතු ය.
 - * II කොටසින් ප්‍රායෝග භාරෘක්ව පිළිතුරු සැපයීය යුතු ය.
 - * පිළිතුරු සැපයීය යුතු මූල්‍ය ප්‍රායෝග සංඛ්‍යාව පහකි.

| කොටස

1. (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති 1:50 000 න්‍යුත්මක සිනියම් කොටස අධ්‍යාපනය කොට, ඒ ඇපුරුණ් අඩා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු දීම දදහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කවිතායි (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.

අංක (i) සිට (iv) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැලුපෙන පිළිතුරු වර්හන් තුළින් තෝරා උග්‍රයන්.

 - අංක ① න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද? (රක්ෂිත වන මායිම / ගල / ගල්වල) (ලකුණු 01 පි)
 - අංක ② න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද? (ව්‍යාපෘති / පුදුකැලු / හේන) (ලකුණු 01 පි)
 - අංක ③ න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද? (බොද්ධ සිද්ධිස්ථානය / මෙහිභාසික ස්ථානය / සංචාරක බිංගලාව) (ලකුණු 01 පි)
 - අංක ④ න් දක්වා ඇති පරිපාලන මායිම කුමක් ද? (දිස්ත්‍රික් මායිම / පළාත් මායිම / ප්‍රාදේශීය ලේඛකම් කොට්ඨාස මායිම) (ලකුණු 01 පි)
 - A අක්ෂරයෙන් දක්වා, කොටුකර ඇති කොටසෙහි සංකේතවලින් දක්වෙන, ජනතාවට පොදු සේවා සපයන ආයතනයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01 පි)
 - සිනියම් ප්‍රශ්නය පිළිබඳ ප්‍රකාශ තුනක් පහත (a), (b) හා (c) යටතේ දක්වා ඇත. ඒ එක් එක් ප්‍රකාශය කියවා බලා තිවැරදි නම් 'නි' යන්න ද, වැරදි නම් 'වි' යන්න ද පිළිතුරු පෙනුයේ රට නියමිත ස්ථානයෙහි උය දක්වන්න.
 (a) සිනියම් ප්‍රශ්නයේ විවිධ ආගමිකයන් වාසය කරන බවට සාධක ඇත.
 (b) ප්‍රදේශයේ වී වශාව කරනු ලෙන්නේ ප්‍රධාන වශයෙන් ම වැඩි ජලය උපකාරයෙනි.
 (c) සිනියම් ප්‍රශ්නය ශ්‍රී ලංකාවේ පහතට වියලි කළාපයට අයන් ප්‍රශ්නයකි.
 (ලකුණු 01 පි)
 - යාබදව ඇද ඇති හරස්කවිය තොදින් අධ්‍යාපනය කොට එය නිර්මාණය කර ඇත්තේ සිනියමේහි දක්වා ඇති X - Y හා P - Q යන රේඛා දෙකෙන් කම්මන රේඛාවට අනතුවූ දැඟී ද්‍රව්‍යන්න.



- (viii) B අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති සේවානය ඔස්සේ විහිදෙන දේශීය තිවැරුවේ සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 01පි)

මෙම වෙත සපයා ඇති ලෝක සිතියම හොඳින් අධිකාරයක කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිබඳ සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝක සිතියමට යාබද්ධ දක්වා ඇති තිරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

 - A, B හා C යන අක්ෂර අතුරෙන් කොරල් පාඨානවලින් තිරමිත 'මහා බාධක පරය' දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
 - D, E හා F යන අක්ෂරවලින් දක්වා ඇති අර්ථද්විප තුන අතුරෙන් 'කැමිචිටිකා' අර්ථද්විපය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් නේ?

- (iii) G, H හා J යන අක්ෂරවලින් දැක්වෙන රටවල් තුන අතුරෙන් යකඩ හා වානේ නිශ්පාදනයට වැදගත් 'මූසිලය' දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (iv) K, L හා M යන අක්ෂරවලින් දැක්වෙන රටවල් තුන අතුරෙන් අපිකාලේ ජනාධික ම රට වූ 'නයිලිරියාව' දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (v) P, Q හා R යන අක්ෂරවලින් දක්වා ඇති ප්‍රදේශ තුන අතුරෙන් ඉතා අඩු ජන ව්‍යාප්තියක් ඇති ප්‍රදේශය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(ලකුණු 05 පි)

- (ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලංකා සිතියම තොදින් අධ්‍යායනය කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලංකා සිතියමට යාබද්ධ දක්වා ඇති තිරුව (පිටු අංක 09) යොදා ගන්න.
- (i) A, B හා C යන අක්ෂර අතුරෙන් මැතක දී නියයයෙන් බහුලව පිඩාවට පත් 'පොලොන්නරු' දිස්ත්‍රික්කය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (ii) D, E හා F යන අක්ෂර අතුරෙන් ඉල්මනයිට බහිර නිධියක් පිහිටි 'පුලුමුබේසි' දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (iii) G, H හා J යන අක්ෂර අතුරෙන් සංවාරකයන් අතර ජනප්‍රිය 'නිලාවේලි' වෙරළ දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (iv) K, L හා M යන අක්ෂර අතුරෙන් 'නොරෝවලෝස්ලේසි තාප බලාගාරය' පිහිටි ස්ථානය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (v) P, Q හා R යන අක්ෂර අතුරෙන් 'වැලිගම ඩිවර වරාය' දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

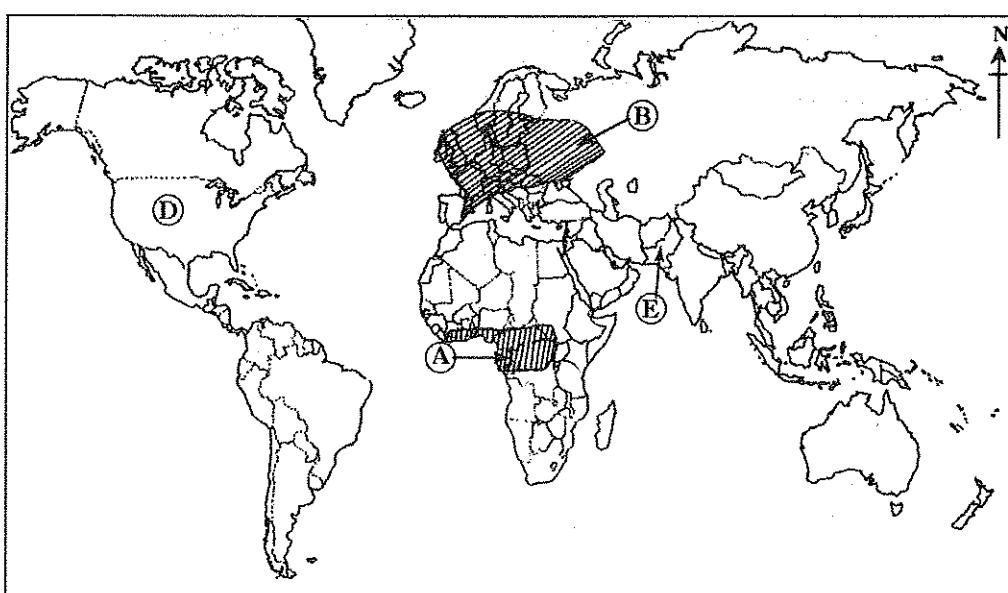
(ලකුණු 05 පි)

II කොටස

2. (i) වායුගෝළයේ සංයුතිය අනුව එහි බහුලව ම අඩංගු වායු වර්ග දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
- (ii) වායුගෝළයේ ස්තර අතුරෙන් පරිවර්ති ගෝලය මිනිසාට වඩා වැදගත් වීමට හේතු තුක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
- (iii) (a) පාලේටියෙහි ජලය ව්‍යාප්ත වී ඇති ආකාර තුනක් සඳහන් කරන්න.
(b) වර්තමානයේ ජලයේ ගුණාත්මකභාවය අඩු වීම කෙරෙහි බලපා ඇති මිනිස් තුළාකාරකම් දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05 පි)

- අංක 3 සහ 4 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ලෝක සිතියම ආධාර කර ගන්න.



3. (i) ඉහත ලෝක සිතියමෙහි,
(a) A අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන වනාන්තර වර්ගයන්
(b) B අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන වනාන්තර වර්ගයන්
මොනවා දැයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- (ලකුණු 02 පි)
- (ii) මිනිස් වර්ගයාට වනාන්තර වැදගත් වීමට හේතු තුක් සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු 03 පි)
- (iii) වර්තමානයේ වනාන්තර හා වන ඒවින් මුළු තුක් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 05 පි)

4. (i) ඉහත ලෝක සිතියමෙහි D හා E අක්ෂවලින් දක්වා ඇති වාණිජ මට්ටමින් වී වග කරන රටවල් දෙක
මොනවා දැයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)

(ii) (a) ඉතාලියේ වී වගාවට ප්‍රසිද්ධ ගංගා නිම්නය කුමක් දැයි නම් කරන්න.

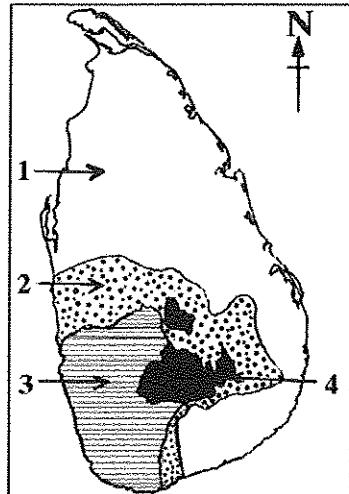
(b) ලෝකයේ වී වගාව සම්බන්ධයෙන් දක්නට ලැබෙන මැතකාලීන ප්‍රව්‍යනා දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 03 ඩි)

(iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ වී වග කරනු ලබන ප්‍රධාන කලාප අනුළත්
සිතියමක් යාබද ව දැක්වේ. එහි සඳහන් අංක 1 හා 2 කලාප
මොනවා දැයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

(b) ඔබ නම් කළ කලාප දෙකක් එක් කලාපයක වී වගාවහි කැපී
පෙනෙන ලක්ෂණ පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.

(ලකුණු 05 ඩි)



5. (i) විදුත් කර්මාන්තයට ප්‍රමුඛත්වය ගන්නා ආයියාතික රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)

(ii) වෙනත් නිෂ්පාදන කර්මාන්තවලට වඩා විදුත් නිෂ්පාදන කර්මාන්තයෙහි දැකිය හැකි වියේ ලක්ෂණ තුනක්
සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ විදුත් කර්මාන්තය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් සිරිප යටතේ විස්තරයක් කරන්න.

(a) කර්මාන්තය ව්‍යාප්ත වී ඇති ප්‍රදේශ

(b) කර්මාන්තය ආශ්‍රිත ගැටුපු දෙකක්

(c) කර්මාන්තය ආශ්‍රිත ප්‍රව්‍යනා දෙකක්

(ලකුණු 05 ඩි)

6. (i) ලෝක ජන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි බලපාන

(a) හොඳික සාධක එකක් ද

(b) මානුෂ සාධක එකක් ද නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)

(ii) ලෝකයේ ප්‍රධාන ජන සංකේත්‍යුණවල දැකිය හැකි වියේ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)

(iii) (a) කොළඹ හා ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කවල අධික ජන සංඛ්‍යාවක් එකරාසි විම කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක තුනක්
සඳහන් කරන්න.

(b) ඉහත සඳහන් දිස්ත්‍රික්ක දෙක තුළ ජන සංඛ්‍යාව එකරාසි විම නිසා උද්‍යෙන වී ඇති ගැටුපු දෙකක් විස්තර
කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)

7. (i) මානුෂ සංවර්ධන ද්‍රේශය ගණනය කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා නිර්ණායක දෙකක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 02 ඩි)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රගතියට පසුගිය දැසවයර තුළ ගෙන ඇති පියවර තුනක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 03 ඩි)

(iii) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ-ආර්ථික සංවර්ධනයට යොදා ගත හැකි ආකාරය
කරුණු තුනක් ඇපුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)

8. (i) ගෝලිය උෂ්ණත්වය ඉහළ නැගීම කෙරෙහි බලපාන

(a) මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් එකක් හා

(b) ස්වාහාවික ජේතු එකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)

(ii) දේශගුණික වෙනස්වීම් නිසා මානුෂ කටයුතුවලට ඇති වන අභිජන බලපෑම් තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 ඩි)

(iii) දේශගුණික වෙනස්වීම් අවම තර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් කෙටියෙන් විස්තර
කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)

* * *



නව තිරයේ/ප්‍රතිඵල පාටන්තිට්ටම්/New Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තු/මූල්‍යකාංග ප්‍රිංසේර් නිශේකකාම්/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන මාදු සහිත රඟ (කාලාන රඟ) විශාල 2016 අදාළ උග්‍රීති

කළමන්ප පොතුන් තුනුම් පත්‍රිය (සාමාන්‍ය තු) ම ප්‍රිංසේර්, 2016 අභ්‍යන්තර

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

විශාල අංකය

කැටුණු

Index Number

(61) සුගෝල විද්‍යාව II
ප්‍රජාවාසික විද්‍යාව II
Geography II

1. (ආ) / (ඇ) / (ඇ)

(i)

පරීක්ෂකවරයාගේ
ප්‍රයෝගනය පිළිසයි.
ප්‍රිංසේරින් උපයාකත්
තුෂ්‍ණ මට්ටම්
For Examiner's
Use Only

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

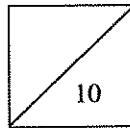
(vi) (a)

(b)

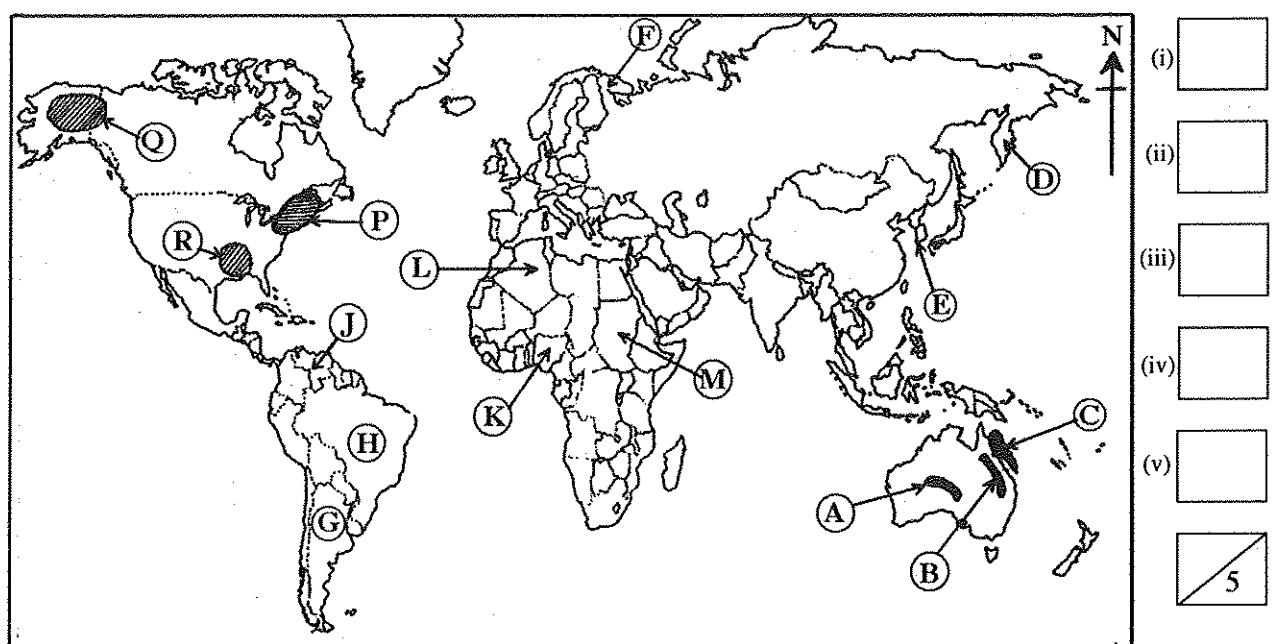
(c)

(vii)

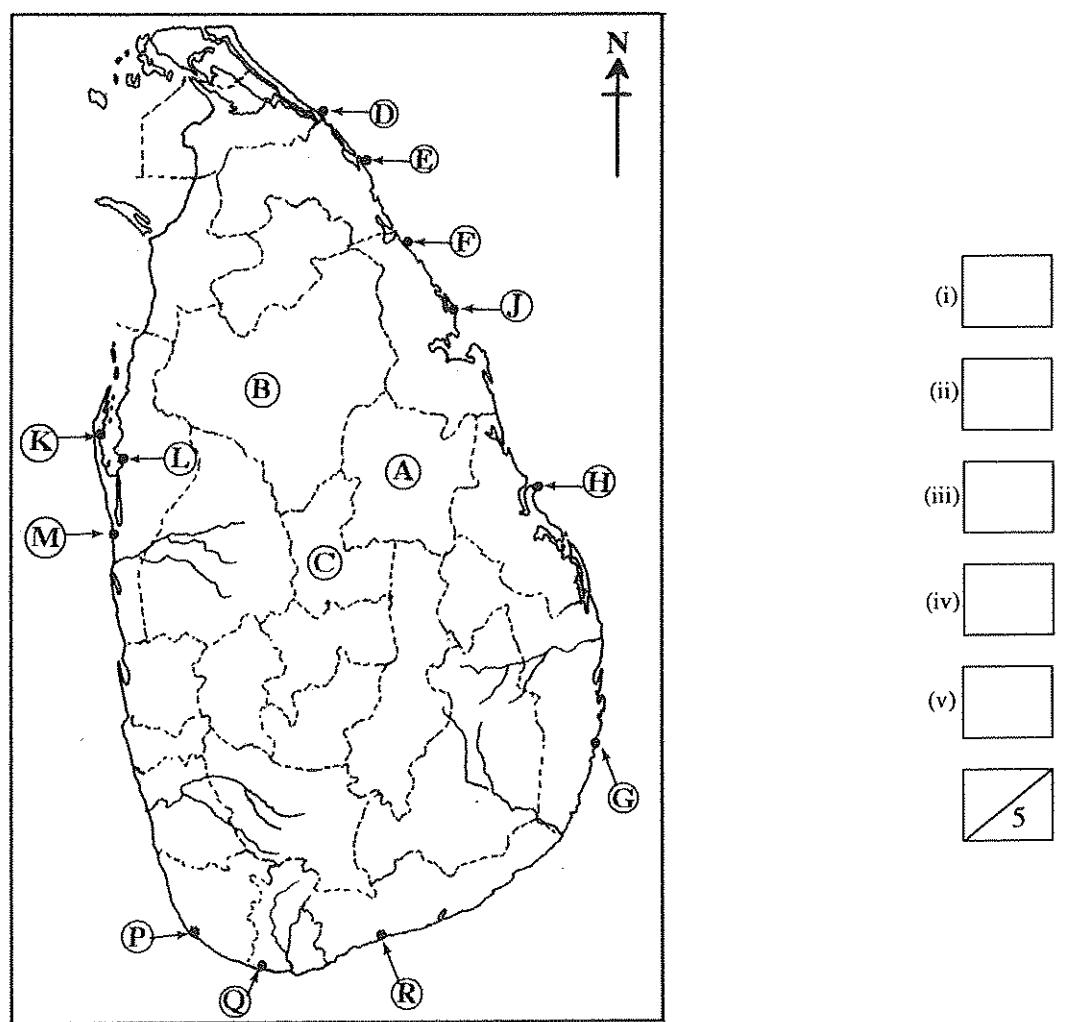
(viii)



(q) / (g) / (b)



(q) / (g) / (c)



$$1. \quad (q) \ (g) \ (a) \frac{1}{10}$$

$$(q) \ (g) \ (b) \frac{1}{5}$$

$$(q) \ (g) \ (c) \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$$

NEW

61 III

அடிக்காண போடு கல்விக் கல்வி மன்றம் போதுமாக விடையெடுப்பதற்காக நடைபெற விரும்புகிறேன்.

ଭୁଗୋଳ ଶିକ୍ଷାତମ୍ବର II / ପ୍ରକାଶିତ ମାଟ୍ରାକ୍ଯୁଲେଜୀ ମାଟ୍ରାକ୍ଯୁଲେଜୀ

260

