

நவ திரட்டையும்/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW **88 S I, II**
Department of Examinations, Sri Lanka.

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළඹිප පොතුත් තරාතරප පත්තිර (සාතාරණ තර)ප පරිශ්‍යී, 2017 ගිණුම්පර General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

கிர்மான்கரணம் கூடுதலிற்கும் தொகையிலேடும்	I, II
வடிவமைப்பும் நிருமாணத் தொழினுட்பவியலும்	I, II
Design and Construction Technology	I, II

பட்ட மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

ନିରମାଣୀକରଣୀୟ ହା ଉଦ୍‌ଦିକିରଣୀ ତାଙ୍କୁଲେଖିଦ୍ୟ I

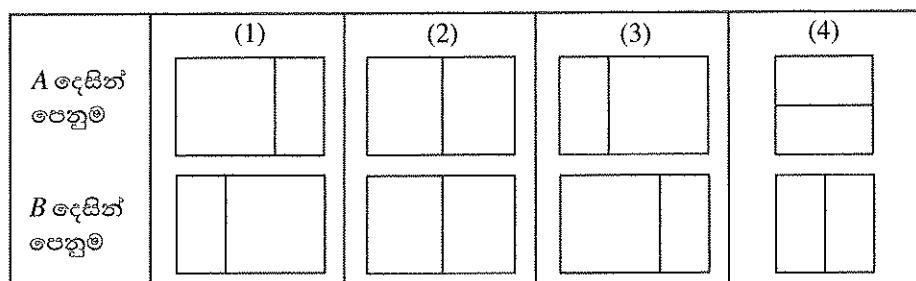
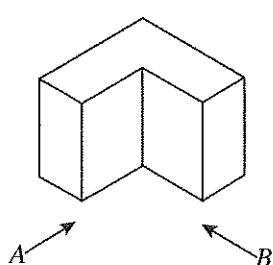
కాలవిష గ్రన్తి :

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 1 සිට 40 තක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් තිබැරදි හෝ වහාත් ගැලුපෙන හෝ පිළිතුරු තෝරා ගන්න.
 - (iii) ඔබට සැපයනේ පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අනුරූත් ඔබ හෝරා ගත් පිළිතුරුගේ අංකයට සයුයුම් කළය තුළ (X) ලබා ගෙවා තෙතින්.
 - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපාදිත්තා.

1. ගබාල් නිෂ්පාදන හියවලියේ පියවර පහත දැක්වේ.
 A - පිළිස්සීම
 B - මැටි පදමට අනා සකස් කරගැනීම
 C - පවතෙන් වියුතීම
 D - අවු මගින් ගබාල කපා ගැනීම
 ඉහත පියවර නිවැරදි අනුමිලිවෙළට දක්වා ඇති වරණය කුමක් ද?
 (1) A, B, C, D (2) B, D, C, A (3) B, C, A, D (4) D, C, B, A
 2. බිත්ති සනකම හා ලෝහයේ සංයුතිය අනුව ගැල්වීනි තැලවිල වර්ණ වළඳේලක් සලකුණු කර වෙළෙඳපොළට නිකුත් කරයි. සාමාන්‍ය වැඩ (Medium duty) සඳහා හාටින තැලයකට යොදන වළඳේලක් සම්මත වර්ණය කුමක් ද?
 (1) නිල් (2) කොල (3) කහ (4) රු
 3. රාජ්‍ය දැව සංස්ථා වර්ගිකරණය අනුව බුරුත, හල්මිල්ල හා මැහෙශ්ගති ආදී දැව වර්ග අයන් වන්නේ,
 (1) පුරිපිරි පූඛෝපහෝගී පන්තියට ය. (2) පළමු පන්තියට ය.
 (3) පූඛෝපහෝගී පන්තියට ය. (4) විශේෂ ඉහළ පන්තියට ය.
 4. ව්‍යිකෝණකාර, අඩ්‍යාකාර හා කත්තුමල්ලි හැඩිනි ලි රාමු තැනීමේ දී අවශ්‍ය කොළ ඇදීම සඳහා හාටින වන උපකරණයක් වන්නේ,
 (1) ස්වාය මට්ටම ලැඳේලයි. (2) වරක්කලයි.
 (3) මුහු මට්ටමයි. (4) අදින පිහියයි.
 5. කිසියම් හාණ්ඩයක මිනුම, නිමාව, දුව්‍ය, හැඩිය, වර්ගය හා මිල වැනි අවශ්‍යතා සවිස්තරාත්මකව දැක්වීම හඳුන්වනුයේ එම හාණ්ඩයේ,
 (1) නිර්ණායක ලෙස ය. (2) සම්මත ලෙස ය. (3) පිරිවිතර ලෙස ය. (4) හාටින ලෙස ය.
 6. කඩදාසි වර්ග කිරීමේ ජාත්‍යන්තර සම්මතයට අනුව 80 gsm යන්නෙන් හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) වර්ග මිලිලිටරයක කඩදාසියක බර ග්‍රේම් 80 ක් බව ය.
 (2) වර්ග සෞන්ටීමිටරයක කඩදාසියක බර ග්‍රේම් 80 ක් බව ය.
 (3) වර්ග මිලිලිටරයක කඩදාසියක බර කිලෝග්‍රැම් 80 ක් බව ය.
 (4) වර්ග මිටරයක කඩදාසියක බර ග්‍රේම් 80 ක් බව ය.
 7. 'පරිමාණය' යනු,
 (1) වස්තුවේ සැබු ප්‍රමාණයට එම වස්තුවේ අදින ලද විතුයේ ප්‍රමාණය දක්වන අනුපාතයයි.
 (2) වස්තුවක අදින ලද විතුයේ ප්‍රමාණයට වස්තුවේ සැබු ප්‍රමාණය දක්වන අනුපාතයයි.
 (3) වස්තුවක අදින ලද විතුයේ ප්‍රමාණය හා වස්තුවේ සැබු ප්‍රමාණය අතර ගැනීතයයි.
 (4) වස්තුවේ සැබු ප්‍රමාණය හා විතුයේ ප්‍රමාණය අතර වෙනසයි.

8. ඉංජිනේරුමය ඇදීම් කටයුතුවල දී හාටිත A2 ප්‍රමාණයේ කඩායියක සම්මත මිනුම නිවැරදිව සඳහන් වරෙනය කුමක් ද?
 (1) 297×210 mm (2) 594×420 mm (3) 1188×841 mm (4) 420×297 mm
9. කම්බි ඇශෑකය හිස කැඩී හිය අවස්ථාවක දී එහි ඇණ කඩ ඉවත් කිරීමට වහු සිල්පියා යොදාගත යුත්තේ,
 (1) දූෂු අඩුවකි. (2) පැතලි නියනකි. (3) වැහි අඩුවකි. (4) අඩු මේවකි.
10. සුලං කුවුල, කුඩා ජන්ල ආදිය අරද කවාකාරව විවර කිරීමට හා වැසිමට හාටිත කරන මාදු වානේ හෝ පින්තලවලින් තිපුදාවා ඇති සරණෝරු විශේෂය හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
 (1) වතු සරණෝරු (Pivot Hinges) (2) එක කේන්ටුක සරණෝරු (Concentric Hinges)
 (3) පටි සරණෝරු (Strip Hinges) (4) වල්ගා සරණෝරු (Tee Hinges)
11. වරිවිල බැඳීම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ,
 (1) සිරස් අතට රුම් දුව සිටුවා ඒ මත පිටතින් කොටු බැඳීම ය.
 (2) සිරස් අතට හා ආනතට රුම් දුව සිටුවා ඒ මත කොටු බැඳීම ය.
 (3) විකර්ණ රුපිත රුම් දුව සිටුවා ඒ මත කොටු බැඳීම ය.
 (4) සිරස් අතට රුම් දුව සිටුවා ඒ මත ඇතුළතින් හා පිටතින් කොටු බැඳීම ය.
12. දුව කඳක හරස්කවෙහි වාර්ෂික වලු
 (1) ඉරිමදාය වටා ව්‍යුතාකාරව දක්නට ලැබේ.
 (2) ඉරිමදයේ සිට පිටපොත්ත දක්වා අරියව දක්නට ලැබේ.
 (3) එලය කොටසේ පමණක් ව්‍යුතාකාරව දක්නට ලැබේ.
 (4) ඇතුළු පොත්ත කොටසේ පමණක් දක්නට ලැබේ.
13. පුළුස්සන ලද සමහර මුළු ගබාල්වල ලා දම් පැහැයක් දක්නට ලැබෙන්නේ,
 (1) යොදා ගත් මුළුවල අධික ලෙස පුනු අඩංගුව තිබිම නිසා ය.
 (2) අමුගධ්‍යාල් පවත්ත වියලිමේ දී විර්හාවට තසු වීම නිසා ය.
 (3) පෙරුණු කට වට්ට තිබිම හේතුවෙන් වැඩිපුර පිළිස්සීම නිසා ය.
 (4) පිළිස්සීමේ දී පෙරුණු කටවෙන් ඇතින් පිහිටීම නිසා නිසා ය.
14. මූසුකුරුවකින් කොන්ක්‍රිට් මිශ්‍රකර ගැනීමේ ත්‍රියාවලියේ පියවර අනුපිළිවෙළට දක්වා ඇති වරෙනය කුමක් ද?
 A - බෙරයේ සට් වී ඇති බදාම, කොන්ක්‍රිට් කොටස් ඉවත් කිරීම
 B - නියමිත ප්‍රමාණයට මැත් ගත් රෑ සමාභාරක, සියුම් සමාභාරක හා සිමෙන්ති අනුපිළිවෙළින් බෙරය තුළට ඇතුළු කිරීම
 C - උකු සිමෙන්ති දියරවලින් සෝදා බෙරය පුමණය කිරීම
 D - නියමිත ප්‍රමාණයට ජ්‍යා එකතු කිරීම
 (1) A, B, C, D (2) A, C, B, D (3) D, C, A, B (4) D, C, B, A
15. වහු කරමාන්තයේ දී තටුපු මූර්වුව (rebated joint) යොදා ගන්නේ,
 (1) දුව කොටස්වල දිග වැඩි කර ගැනීම සඳහා ය.
 (2) දුව කොටස්වල සුජ්‍යකෝෂී මුල්ලක් තිරමාණය කර ගැනීම සඳහා ය.
 (3) දුව කොටස්වල පලුල වැඩි කර ගැනීම සඳහා ය.
 (4) දුව කොටස්වල සුජ්‍යකෝෂී මුල්ලක් තිරමාණය කර ගැනීම සඳහා ය.
16. විළුඩ ඔව්ගලට අනතුරුව ආනයියවිල්ලක් ස්ථානගත කරන්නේ,
 (1) එලෙමිෂ බැමි ක්‍රමයේ දී ය. (2) ඉංග්‍රීසි බැමි ක්‍රමයේ දී ය.
 (3) බඩිගල් බැමි ක්‍රමයේ දී ය. (4) ඔව්ගල් බැමි ක්‍රමයේ දී ය.
17. ආරක්ෂාවක ව්‍යුතාකාර හැඩිය ලබාගැනීමට හැකිවන සේ තුක්ක්ද ආකාරයට හැඩිගන්වා ගනු ලබන ගබාල් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) ආන බාන්ද ලෙසිනි. (2) ගල් බාය ලෙසිනි.
 (3) පුලුස් ගබාල් ලෙසිනි. (4) ගල් තුන්කාල ලෙසිනි.
18. ගේඩියන් රුධුම් බිත්ති තිරමාණය කරගතු ලබන්නේ,
 (1) විශාල ප්‍රමාණයේ කළුගල් බදාම සහිතව බැමිමක් සේ ඉදිකිරීමෙනි.
 (2) ගැල්වනිත කම්බි හෝ PVC දුල්කුවුව තුළ, කැබලි කරන ලද කළුගල් කොටස් බදාම රහිතව හිරවන සේ අසුරා ගැනීමෙනි.
 (3) කළුගල් සහ ගබාල් බදාම සහිත ව සිරස් ව ඉදිකිරීමෙනි.
 (4) ගැල්වනිත යකඩ කම්බි දැලක් තුළ පුළුස්සන ලද මෙශ් ගබාල් බදාම රහිත ව ඇසිරීමෙනි.
19. වහලයක, දුව හෝ ලේඛන අවස්ථාව එකලස් කොට නිමවනු ලබන කාර්ඩ යොදීමෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ
 (1) සම්පිළිය භාරයන් පමණක් දරා ගැනීම ය. (2) සම්පිළිය හා ආනන්ද භාරයන් දරා ගැනීම ය.
 (3) ආනන්ද භාරයන් පමණක් දරා ගැනීම ය. (4) ව්‍යාකෘතික භාරයන් පමණක් දරා ගැනීම ය.

20. ගොඩනැගිල්ලක් මත ක්‍රියා කරන සර්වී හාරයක් තොටෙන් කුමක් ද?
- (1) ගොඩනැගිල්ල හාවිත කරන පුද්ගලයන්
 - (2) ගැහැණුන්ද
 - (3) වහලය
 - (4) ගබඩාකර ඇති හාණ්ඩ
21. කොන්ක්‍රිට් මූල්‍යක අඩංගු රූප සමාජාරක, සියුම් සමාජාරක හා බැඳුම් ද්‍රව්‍ය පිළිවෙළින් සඳහන් වරණය කුමක් ද?
- (1) වැලි, කුඩා කළගල් කැබලි (මැටල්) හා සිමෙන්ති (2) කුඩා කළගල් කැබලි (මැටල්) වැලි හා සිමෙන්ති
 - (3) වැලි, සිමෙන්ති හා කුඩා කළගල් කැබලි (මැටල්) (4) සිමෙන්ති, වැලි හා කුඩා කළගල් කැබලි (මැටල්)
22. හාවිතයෙන් පසු ආවුද හෝ උපකරණ ගබඩා කිරීමේ දී ඒවා මලකුම වලක්වාලීම සඳහා යෝග්‍ය උපකුම යෙදිය යුතු ය. පිරික් (file) ගබඩා කිරීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු යෝග්‍ය උපකුම කුමක් ද?
- (1) පිරි කැරලි මත ලිහිසි තෙල් ගැළීම්
 - (2) පිරි කැරලි මත අයුරු හෝ රට නුතු ආලේප කිරීම
 - (3) පිරි කැරලි රෝක්බිකින් පිස දැමීම
 - (4) පිරි කැරලි කම්බි මුරුපුවකින් පිස දැමීම
23. 'මිනිසුන් උඩ වැඩි' යන සංඛ්‍යා පුවරුව පාමුල රූප දුම්‍යක් සිස්සේ ගමන් කරන පෙදරේරු ශිල්පියකු අනිවාර්යයෙන් ම පැලදිය යුතු ආරක්ෂිත ආවරණ මොනවා ද?
- (1) ආරක්ෂිත නිස් ආවරණයක් සහ කන් ආවරණයක්
 - (2) ආරක්ෂිත නිස් ආවරණයක් සහ ඇස් ආවරණයක්
 - (3) ආරක්ෂිත නිස් ආවරණයක් සහ ආරක්ෂිත පා ආවරණයක්
 - (4) ආරක්ෂිත අත් ආවරණ පුගලයක් සහ ඇස් ආවරණයක්
24. ගෙවී කදව ඉරන ලද 2 m ක් දිග අලඹාවී ලැඳුලක ස්ථාන තුනක දී පළල මතිනු ලැබූ විට ඒවා පිළිවෙළින් 150 mm, 225 mm හා 300 mm විය. එම ලැඳුලේ වර්ගාලය නොපමණ ද?
- (1) 0.14 m^2
 - (2) 0.45 m^2
 - (3) 1.4 m^2
 - (4) 4.5 m^2
25. දුව හෝ ලේඛන අවයව කොළඹික භාවිතයෙන් සහ ගැනීම සඳහා හාවිත කළ භැංකි පුදුපු ම උපකරණය කුමක් ද?
- (1) රුම් කියත (Circular saw)
 - (2) රාම් කියත (Mitre saw)
 - (3) ඇන්ගල් ග්‍රින්ඩරය (Angle grinder)
 - (4) යකඩි කපන කියත (Hack saw)
26. ඉදිකිරීමේ ද්‍රව්‍යවල සලකා බලනු ලබන සෞනික ගුණාංශ පමණක් සඳහන් වරණය කුමක් ද?
- (1) බර, ස්කන්ධය, තාපාංකය
 - (2) සනත්වය, ද්‍රව්‍යාංකය, මුලබැඳීමට දක්වන ප්‍රතිරෝධය
 - (3) බර, ස්කන්ධය, දුස්පාවිතාව
 - (4) බර, විශිෂ්ට තාපය, ස්කන්ධය
27. ගෙවී නිමහම කිරීම සඳහා හාවිත කරන පහත දැක්වෙන ගෙවීමේ උඩවලින් (floor tiles) සිකිලස රැඳා ගැනීමට සමත්, සාපේක්ෂව මිලෙන් අඩු ගෙවීමේ උඩ වර්ගය කුමක් ද?
- (1) පිගන් උඩ (Ceramics tiles)
 - (2) PVC උඩ (PVC tiles)
 - (3) වෙරා කොටා උඩ (Terra-cotta tiles)
 - (4) වෙරායේ උඩ (Terrazzo tiles)
28. කැට යන්ත, රාස්පය, පුරන තහඩුව, වැලිකඩායි ආදිය අවශ්‍ය වන්නේ,
- (1) පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා ය.
 - (2) සංරක්ෂණය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා ය.
 - (3) ආලේප කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා ය.
 - (4) පුම්‍ය කිරීමේ කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා ය.
29. නළ ප්‍රතුංචය (Pipe wrench) හාවිත කරන්නේ,
- (1) රුම් නළ ඕරිකර අල්ලා ගැනීමට හෝ පොට සහිත උපාංශ සවිකිරීමට ය.
 - (2) PVC නළ අවශ්‍ය පරිදි කොටස්වලට සහ වෙන්කර ගැනීමට ය.
 - (3) PVC නළ අවශ්‍ය පරිදි හැඩිකර ගැනීමට ය.
 - (4) තළයක් බිජ්‍යියකට සවි කිරීමට ය.
30. පහත දැක්වෙන සමාංගය රුපය දෙය A රෝකලය දෙයින් සහ B රෝකලය දෙයින් බැඳු විට සාපු ප්‍රත්සේෂණ පෙනුම නිවැරදිව දැක්වෙන රුපයටහන කුමක් ද? (රුපය පරිමාණයට ඇද නැත.)



31. ජාතික ව්‍යවස්ථාපිත සුදුසුකම්-මට්ටම 3 (NVQ Level 3) සමත් ලිඛිතයෙන් අදාළ ව්‍යවස්ථා කිරීම සඳහා නිර්දේශන ද?
- සුපරික්ෂකවරුන්
 - යම් මට්ටමක අධික්ෂණයක් යටතේ ක්‍රියා කළ හැකි අයවලුන්
 - කළමනාකරුවන්
 - සැලසුම්කරුවන්
32. ජවය මතිනු ලබන්නේ වොටි හෝ අයවලබලවූනි. අයවලබල එකක් සඳහා තුළා වොටි ගණන කිය ඇ?
- 7.465
 - 74.65
 - 746.5
 - 7465
33. කිසියම් දිගක් කෙටිකර දැක්වීමට යොදා ගන්නා රේඛා බණ්ඩය තෝරන්න.
- — — — —
 - — — — —
 - ←————→
 - /
34. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිතියට අනුකූලව, පිළිස්සු මැටි ගඩ්බාලක සම්මත මිනුම කුමක් ඇ?
- 215 × 102.5 × 65 mm
 - 225 × 112.5 × 75 mm
 - 220 × 105 × 65 mm
 - 230 × 115 × 75 mm
35. කජ්පි, එලුවුම් පරි හා දැනි රෝද ආදි උපකරණ තැනීමේ දී ඒ පිළිබඳව පූර්ව සැලසුම් ඇදීම සඳහා භාවිත කරනුයේ,
- සරල පරිමාණ හා විකර්ණ පරිමාණයන් ය.
 - ව්‍යතිත හා ස්පර්ශකයන් ය.
 - ඉලිප්ස හා පරාවලයන් ය.
 - ව්‍යතිත හා බහුවලයන් ය.
36. සැවිබ බුදුඅඟුයක,
- පාද සහ කේෂ සියල්ල එකිනෙක සමාන ය.
 - පාද එකිනෙක සමාන ය, කේෂ අසමාන ය.
 - කේෂ එකිනෙක සමාන ය, පාද අසමාන ය.
 - පාද සහ කේෂ සියල්ල එකිනෙක අසමාන ය.
37. 1 : 200 කුඩාකර ඇදීමේ පරිමාණයට ඇදී විශ්‍යක එක් සරල රේඛාවක දිග 25 mm නම්, එම රේඛාවේ සැඩු දිග කොපමත ඇ?
- 50 mm
 - 500 mm
 - 1000 mm
 - 5000 mm
38. තම ලේඛනයන් නිපදවා ඇති නළ බහුවල භාවිත කරනුයේ,
- ඉන්ධන හා උකු දියර වර්ග ප්‍රවාහනය සඳහා ය.
 - සියිල් දිය හා වාශ්ප ප්‍රවාහනය සඳහා ය.
 - වාශ්පහිලි දිය හා ඉන්ධන ප්‍රවාහනය සඳහා ය.
 - ලණු දිය ප්‍රවාහනය හා වාශ්පසම් පද්ධති නිර්මාණය කිරීම සඳහා ය.
39. කිසිදු අමතර ද්‍රව්‍යයක් භාවිත තොකර හැඩ ගැනීමේක් පමණක් බර දුරාගත හැකි හැවුමක් බවට පත්කර ඇත්තේ,
- කළනු ය.
 - රුලි තහවු ය.
 - බාල්ක ය.
 - කාජ්ප ය.
40. නව නිර්මාණයක් සඳහා සැලසුම් හා කාර්ය විනු ඇදීමෙන් අනතුරුව අනුගමනය කළ යුතු රළුග පියවර කුමක් ඇ?
- නිමැවුම නිමවා පරික්ෂා කර බලා තැවිත ඉදිරිපත් කිරීම
 - නිමැවුම සඳහා පිරිවිතර සකස් කිරීම
 - දුර්වලනාවලට හේතු විශ්ලේෂණය කිරීම
 - දේශය ඉවත් කිරීම සඳහා තොරතුරු විශ්ලේෂණය කිරීම

* *

நல திரட்டுக்கூடுதல் பாடத்துட்டம்/New Syllabus

ලංකා විශාල ජයපාර්ට්‍රමේන්තු
ව්‍යුහාකෘතිය පරිගාසර ත්‍රිත්‍යාන්ත නොමැත්තම්
Department of Examinations, Sri Lanka

**அடியான மோடு கல்வி பல்லி விழாவை, 2017 தேதிகளில்
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2017 டிசம்பர்**
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

ନିରମାଣୀକରଣୀୟ ଓ ଐତିହାସିକ ଶାସନଙ୍କ ପରିଚୟ I, II

வாவுமைப்பும் நிறுமானக் தொழினைப்பவியலம் I, II

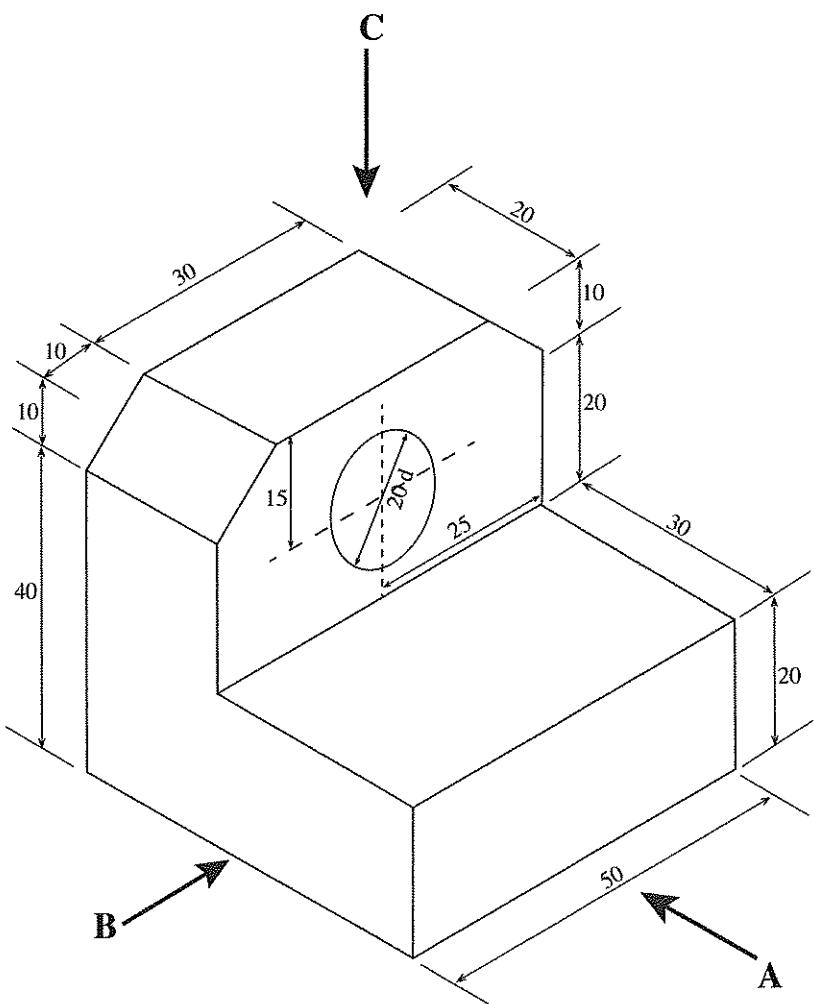
Design and Construction Technology I, II

නිරමාණකරණය හා ඉඩකිරීම් තාක්ෂණවේදය II

* පළමුවති ප්‍රයෝග ද තෝරාගත් කවිත ප්‍රයෝග හතරක් ද ඇතුළු ව ප්‍රයෝග පහකට පිළිබඳ සපයන්න.

* ප්‍රභවයේ ප්‍රශ්නයට ලකුණ 20ක් ද තොරුගතු ලබන එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණ 10 බලින් ද හිමි වේ.

1. (i) විස්තරක සමාජක පෙනුමක් පහත රුපයේ දක්වා ඇත.



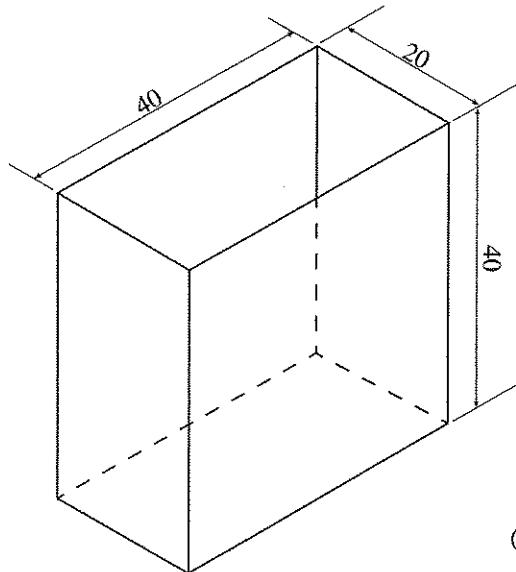
ඉහත සමාංගක රුපයට අනුව

(କିମ୍ବା ତଥା ତଥାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି।)

- A** රිතලය දෙසින් බලා ඉදිරි පෙනුම ද.
B රිතලය දෙසින් බලා ඇති පෙනුම ද.
C රිතලය ගෙසින් බලා කාලුස්ම ද.

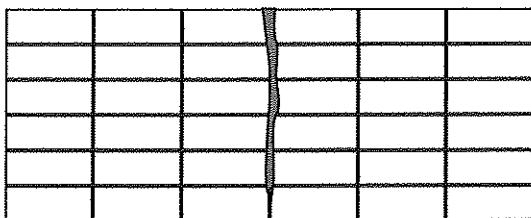
සාපු ප්‍රක්ෂේපන මූලධර්ම අනුගමනය කරමින් තෙවන කේත්ත කුමයට ඇදින්න. හාවත් කළ යුතු පරිමාණය 1:1 විය යිත ය.

- (ii) පහත රුපයේ දැක්වෙන පියන රහිත පෙටරිය, මූටුවල පැස්සුම් දිග අවම වන සේ තහවුලින් සාදා ගැනීම සඳහා සකස් කර ගත යුතු විකසන හැඩය අදින්න. විකසන හැඩයේ නැමුම් රෝබා කඩ ඉරිවලින් දක්වන්න.



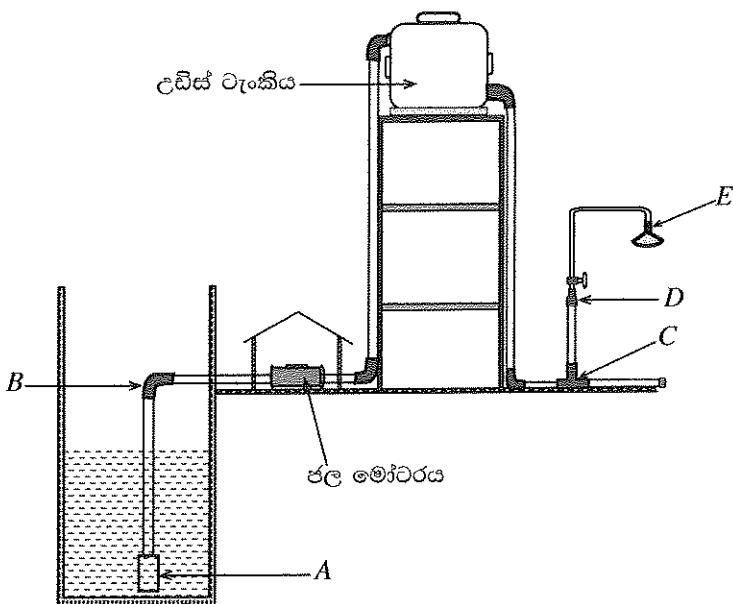
(සියලු ම ඡිනුම් මිලිමේටරවලිනි.)

2. රුපයේ දැක්වෙන 'ගබාල් 1/2' ක් පලුල ගබාල් බැමීමේ සිරස කුස්තර ඔස්සේ පැල්මක් දක්නට ලැබේ.

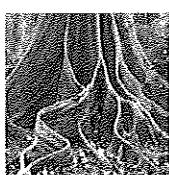


- (i) (a) ඉහත දේශය ඇතිවිමට හේතුව කුමක් ද?
- (b) එම දේශය මිගරවා ගැනීම සඳහා හාටින කළ හැකි ගබාල් බැමීමක සැලසුමෙහි පළමු හා දෙවන වරිවල දළ රුපසටහනක් අදින්න. (බැමීමෙහි දිග ගබාල් 6යි. නෙත්ති දෙකෙලවර ලං කළ හැකි විය යුතු ය.)
- (ii) (a) බැමී බැඳීමේ දී තිරස කුස්තර මත එලන ගබාල් වරි සිරස්ව පිහිටුවා ගැනීම සඳහා හාටින කරන උපක්‍රමය කුමක් ද?
- (b) ගබාල් බැමීමක ගබාල් වරි අතරින් ජලය කාන්දුවීම වැළැක්වීමට අනුයාත වරි අතර කුස්තර හොඳින් තද කළ යුතු ය. මෙය කුස්තර බේරිම නම් වේ. කුස්තර බේරිමේ කුම දෙකක් රුපසටහන් සහිතව නම් කරන්න.
- (iii) (a) 'හේතු කුස්තර' කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (b) ගබාල් බැමී බැඳීමේ දී විවිධ හැඩවලින් යුත් ගබාල් කැලී උපයෙක් කර ගැනීමට සිදු වේ. පහත සඳහන් සිනැම ගබාල් කැලී තුනක දළ රුපසටහන් සමාජක ප්‍රක්ෂේපන කුමයට අදින්න.
- I. ගල් බාගය (Half bat)
 - II. ගල් තුනකාල (3/4 Bat)
 - III. ආන බාන්දුව (Queen closer)
 - IV. මා බාන්දුව (King closer)
 - V. පටිටම බාන්දුව (Bevelled bat)

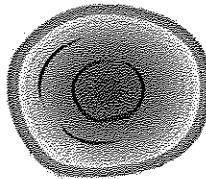
3. රුපයේ දැක්මවන්නේ නිවසක ජල සැපයුම් පද්ධතියක දළ සටහනකි. (රුපසටහන පරිමාණයට ඇද නොමැති.)



- (i) ඉහත ජල සැපයුම් පද්ධතියේ A, B, C, D හා E අක්ෂරවලින් දක්වා ඇති උපාංග නම් කර, ඒවා යොදා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව විස්තර කරන්න.
- (ii) ඉහත පද්ධතියේ ජලය යාමේ සිසුනාව වැඩි කිරීමට ජල තැබූ එමෙහි යොදා ඇති උපාංග කුමක් ද?
- (iii) උඩිස් වැඩියට යොදා ඇති සැපයුම් නළයට ම ජාතික ජල සැපයුම් හා ජලාපවහන මණ්ඩලයේ ජල සැපයුම් සම්බන්ධ කිරීමට අවශ්‍ය උපාංගය සැපයුම් නළය පමණක් පිටපත් කරගෙන ඇද, නම් කරන්න.
- (iv) ජල වැඩියක ජලය පිටර මට්ටමට ලියා තුළ විට ජල සැපයුම් ස්වයංක්‍රීයව නතර කිරීම සඳහා යෝදිය හැකි උපාංගය නම් කර, එහි ව්‍යුහාකාරීන්ටය පැහැදිලි කරන්න.
4. ඉදිකිරීම් කරමාන්තයේ විවිධ කාර්ය සඳහා දැනු බහුලව යොදා ගැනී. ලබා ගන්නා ආකාරය අනුව දැනු, ස්වයංක්‍රීය හා කාන්තිම වශයෙන් කාණ්ඩ දෙකකට වර්ග කරයි.
- (i) (a) කාන්තිම දැනු වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
 (b) ස්වයංක්‍රීය හා කාන්තිම දැනු ලබා ගන්නා ආකාර කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.
- (ii) වර්ධනය, කුළුම, පරිවර්තනය, පදම් කිරීම හා සංරක්ෂණයේ දී දැනුවල විවිධ දේශ ඇති විය හැකි ය.
 (a) පහත රුපසටහන්වල දැක්වෙන දේශ හඳුනාගෙන නම් කර, ඒවා ඇතිවීමට හේතු ද දක්වන්න.



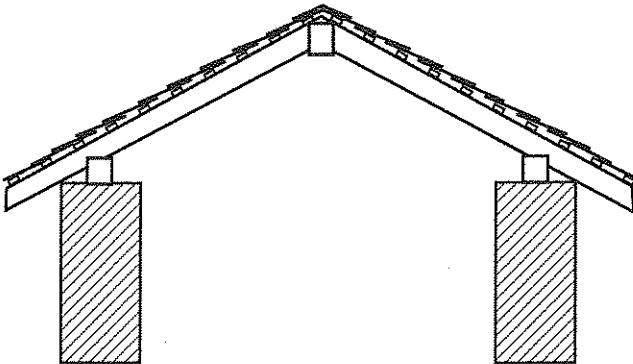
(I)



(II)

- (b) දැනු සංරක්ෂණය සඳහා භාවිත වන සාම්ප්‍රදායික කුම දෙකක් නම් කරන්න.
 (c) ඉහත (b) හි නම් කරන ලද එක සාම්ප්‍රදායික කුමයක පියවර කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
5. ඉදිකිරීම් කරමාන්තයේ විවිධ කාර්ය සඳහා ඒවාට අනතු තුළ සුවිශේෂී ආවුදු හා උපකරණ භාවිත කිරීමට සිදු වේ.
- (i) (a) ආවුදු හා උපකරණ අතර වෙනස පැහැදිලි කර, උදාහරණ එක බැහැන් සඳහන් කරන්න.
 (b) අන්තිවාරම් කියරු බැමිමක තිරස රේඛාව, ලෙවල් බටය ආධාරයෙන් සලකුණු කරගත්නා ආකාරය විස්තර කරන්න.
- (ii) කිහිපයේ කාර්යයක් කිරීම සඳහා නිවැරදි ආවුදුය හෝ උපකරණය තොරාගැනීම පිරිවිතරවලට අනුකූලව සිදු කළ යුතු වේ.
 (a) පහත සඳහන් ආවුදු/෋පකරණවලට සුවිශේෂී තුළ පිරිවිතර එක බැහැන් සඳහන් කරන්න.
 (I) අන් කියන (II) මිර
 (b) පහත සඳහන් ආවුදු/෋පකරණවලින් කළ හැකි එක කාර්යය බැහැන් සඳහන් කරන්න.
 (I) නියන (II) අවු මිරය

6. කොන්ත්‍රීට් මිශ්‍රණ සොයාගැනීම සිවිල් ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රයේ හැරවුම් ලක්ෂණයක් ලෙස දැක්වීය හැකි ය.
 (i) (a) තහි කොන්ත්‍රීට්වලට වැරැගැන්තුම් ආදේශ කිරීම මගින් අපේක්ෂා කරන්නේ කුමක් දැයි විස්තර කරන්න.
 (b) වැරැගැන්තුම් සඳහා හාවිත කරන වැරැගැන්තුම් කමිෂ් වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (ii) වැරැගැන්තුම් කමිෂ්වල දෝෂ කොන්ත්‍රීට් නිර්මාණයේ ගුණාත්මකභාවය අවම කිරීමට හේතු වේ.
 (a) වැරැගැන්තුම් කමිෂ්වල තිබිය හැකි දෝෂ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (b) ඉහළ ප්‍රමිතියකින් හා ගුණාත්මකභාවයකින් යුත් කොන්ත්‍රීට් අවයවයක් සකස් කරගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු මොනවා දැයි පැහැදිලි කරන්න.
7. පාසල් කැසික්ලියක වහලය ඉදිකිරීමට යෝජිත ය. ඒ සඳහා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය, යුම්ය හා මිල ගණන් ඇතුළු වැදගත් දත්ත පහත දක්වා ඇත. එවා උපයෝගී කරගෙන පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



A - දුව අවශ්‍යකා

අනු අංකය	ගරස්කඩ මැනුම හා දීග (මලමිටර්)	අවයවය	අවශ්‍ය ගණන	දික් මටරයක මිල (රුපියල්)
01	100 × 50 හා 2 000	පරාල	10	700.00
02	150 × 50 හා 3 000	මුදුන් යට ලේ	01	2 400.00
03	100 × 75 හා 3 000	විශු යට ලේ	02	1 250.00
04	50 × 25 හා 3 000	රිජ්ප	18	200.00

B - අනෙකුත් දුවන අවශ්‍යකා

අනු අංකය	දුවන	අවශ්‍ය ප්‍රමාණය	ඡකක මිල (රුපියල්)
05	දුව ආරක්ෂක	03 l	400.00
06	බුරුපූ	01	300.00
07	කමිෂ් ඇණ	10 kg	200.00
08	රට උඩ	200	40.00
09	මුදුන් උඩ	08	100.00

C - ගුම අවශ්‍යකා - සියලු කාර්ය ඉටු කර වැඩි අවසන් කිරීම සඳහා

10. වැඩි ගිල්පී - දින 06 (දිනක වෙිනය රු 2 000.00 බැඳීන්)
 11. සහායක ගිල්පී - දින 10 (දිනක වෙිනය රු 1 500.00 බැඳීන්)

D - වෙනත් වියදම්

12. උඩිස් වියදම් - 30%
 13. කුමෝර බැඳීමට සහ පලාත් සඳහා යන වියදම් නොසලකා හරින්න.

- (i) පහත සඳහන් අවශ්‍යකා සඳහා වැයවන මුදල ගණනය කරන්න.
- (a) දුව අවශ්‍යව
 - (b) අනෙකුත් දුවන
 - (c) ගුමය
 - (d) උඩිස් වියදම්
- (ii) සම්පූර්ණ කාර්යය අවසන් කිරීම සඳහා වැයවන මුදල ගණනය කර ආසන්න දහසට වටයන්න.