

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2013

30117

6 - ශ්‍රේණිය භූගෝල විද්‍යාව

නම/විභාග අංකය :-

කාලය : පැය 02යි.

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
- වරහන තුළ දී ඇති පිළිතුරු අතරින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන අංක 1 සිට 5 දක්වා වගන්තිවල හිස්තැන් පුරවන්න.

(දිශාව, කුඩා, විශාල, ග්‍රාම නිලධාරී, ප්‍රාදේශීය ලේකම්, පාංශු බාදනය, තැපැල් කාර්යාලය, බැංකුව, සුළං හැම්ම)

 1. ගල්වැටි දැමීමෙන් පසු සිටුවීමෙන් බොහෝ දුරට වළක්වා ගත හැකිය.
 2. අපට මූල්‍ය සේවා සපයන ප්‍රධාන ආයතනයක් ලෙස වැදගත් වේ.
 3. අප රටේ දක්නට ලැබෙන පරිපාලන බෙදීම් අතරින්, කුඩාම පරිපාලන ඒකකය කොට්ඨාසය ලෙස හඳුන්වයි.
 4. නිවසක් සහිත ඉඩමක දළ සැලැස්මක් ඇඳීමේ දී හැමවිටම නිවැරදිව දැක්විය යුතුය.
 5. ෂී සෙල්ස් දූපත විශාලත්වයෙන් ශ්‍රී ලංකාවට වඩා ය.
- අංක 6 සිට 10 දක්වා දී ඇති ප්‍රකාශන නිවැරදි නම් 'නි' ලකුණ ද වැරදි නම් 'වැ' ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.
 6. එස්කිමෝවරුන්ගේ නිවාස 'ඉග්ලූ' නමින් හැඳින්වේ. (....)
 7. දකුණටත් බස්නාහිරටත් අතර පිහිටියේ ගිනිකොණ දිශාව ය. (....)
 8. වහින්නට පෙර අහසේ ඇති වැහි වලාකුළු තද කළු පැහැයක් ගනී. (....)
 9. පරිසර දූෂණයට කාර්මීකරණය බලනොපායි. (....)
 10. ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියාවෙන් වෙන් වන්නේ කිලෝමීටර් 32 පමණ වූ පටු මුහුදු තීරයකිනි. (....)
- අංක 11-15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු අතරින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
 11. කෘමිනාශක හා රසායනික පොහොර භාවිත කර ගොවිතැන් කටයුතු කිරීමෙන් ඇති වන පාරිසරික ප්‍රතිඵලයකි.
 - 1) එලදාව අඩු වීම.
 - 2) පස සංරක්ෂණය වීම.
 - 3) පාංශු ජීවීන් විනාශ වීම.
 - 4) අලංකාර පරිසරයක් නිර්මාණය වීම.
 12. බස්නාහිර පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 - 1) ගම්පහ, ගාල්ල, කොළඹ.
 - 2) කළුතර, කැලණිය, කොළඹ.
 - 3) කොළඹ, පානදුර, ගම්පහ.
 - 4) කළුතර, කොළඹ, ගම්පහ.

13. ශ්‍රී ලංකාවට ආසන්නව පිහිටි ශ්‍රී ලංකාවට අයත් කුඩා දූපත් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- 1) කයිටස්, නයිනතිව්, කච්චතිව්, පුත්තුඩුතිව්.
- 2) නයිනතිව්, කච්චතිව්, අන්දමන්, මැඩගස්කර්.
- 3) ඉරනතිව්, කච්චතිව්, මැඩගස්කර්, ෂී සෙල්ස්
- 4) මන්තාරම, මාලදිවයින, ෂී සෙල්ස්, මැඩගස්කරය

14. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- 1) ශ්‍රී ලංකාව පිහිටියේ අත්ලාන්තික් සාගරයේය.
- 2) ඉන්දියන් සාගරයේ පිහිටි විශාලතම දූපත මාලදිවයින වේ.
- 3) අනුරාධපුර පොළොන්නරු දිස්ත්‍රික්කවල වැඩි වශයෙන් වී වගා කෙරේ.
- 4) ශ්‍රී ලංකාවේ අලුතින් ඉදිවූයේ පලාලි ගුවන් තොටුපළයි.

15. කෘමි උවදුරු වළක්වා ගැනීම පිණිස වගා බිම් අතර සිටුවන මල් වර්ගයකි,

- 1) දාස්පෙතියා.
- 2) කටරොළු.
- 3) රෝස.
- 4) රත්මල්.

• අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

16. දිවයිනේ කාලගුණය පිළිබඳ දිනපතා අපට තොරතුරු නිකුත් කරන කොළඹ බෞද්ධාලෝක මාවතේ පිහිටි ආයතනය නම් කරන්න.

17. ඔබේ පාසල අයත් වන පළාත නම් කරන්න.

18. අවිධිමත් ලෙස භූමි පරිහරණය කිරීමෙන් ඇති විය හැකි අහිතකර ප්‍රතිඵලයක් ලියන්න.

19. අපිරිසිදු ජලය පානය කිරීමෙන් ඇති විය හැකි රෝගයක් ලියන්න.

20. පරිසරයේ සිටින කෘමි සතුන්ගෙන් අපට හිතකර (උදවු කරන) කෘමි සත්ත්වයෙක් නම් කරන්න.

II කොටස

• පළමු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම අනිවාර්යය වේ.

• තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

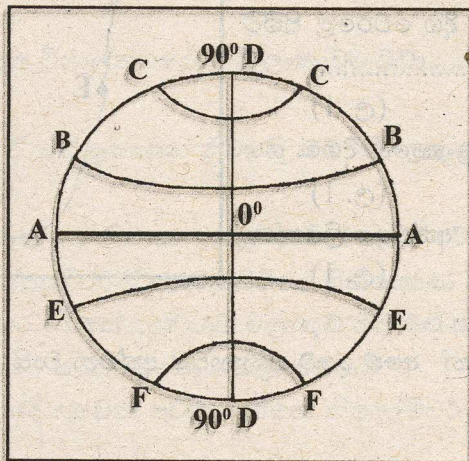
1) තුන්වන වාරයට අදාළ ව භූගෝල විද්‍යා විෂය සඳහා ඔබ විසින් කරන ලද ඇගයීම් ඇසුරින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) ඇගයීම සඳහා කරන ලද ක්‍රියාකාරකම කුමක් ද? (උ. 2)
- (ii) ක්‍රියාකාරකම සඳහා යොදාගත් පාඩමේ නම ලියන්න. (උ. 2)
- (iii) මෙම කාර්යය සඳහා ඔබට ලැබුණු ගුරු උපදෙස් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (උ. 2)
- (iv) ක්‍රියාකාරකමට ඔබ ඇතුළත් කළ භූ ගෝලීය ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (උ. 4)
- (v) ක්‍රියාකාරකමට ඔබ යෙදූ මාතෘකාව කුමක් ද? (උ. 2)
- (vi) පරිසරය හා ජන ජීවිතය අතර ඇති සබඳතාව පිළිබඳ ඔබ ලියූ වැකි දෙකක් ලියන්න. (උ. 4)

- 2) “භූමිය මතුපිට දැකිය හැකි වෙනස්කම් හු විෂමතාව ලෙස හැඳින්වේ”.
- (i) භූමිය මතුපිට දක්නට ලැබෙන එවැනි වෙනස්කම් (හු විෂමතා ලක්ෂණ) දෙකක් ලියන්න. (C. 2)
- (ii) පහත සඳහන් කාලගුණික අංග මැනීම සඳහා භාවිත කරන උපකරණ මොනවාදැයි ලියන්න.
- a) වර්ෂාපතනය
- b) උෂ්ණත්වය
- c) සුළඟේ වේගය
- d) සුළං හමන දිශාව
- (C. 4)
- (iii) ගස්වැල්වලින් තොර ලෝකයක අපට ජීවත් විය නොහැකිය. ගස්වැල්වලින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් ලියන්න. (C. 5)

- 3) මිනිසා යම් යම් කාර්යයන් කරගැනීම සඳහා බලශක්තිය භාවිත කරයි.
- (i) ඔබේ නිවසේ භාවිත කරනු ලබන බලශක්ති ප්‍රභවයන් දෙකක් ලියන්න. (C. 2)
- (ii) පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් බලශක්තිය සුරැකීමට කළ හැකි කාර්යයන් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (C. 4)
- (iii) අක්‍රමවත් ලෙස අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමෙන් ඔබේ වටපිටාවට වන හානි පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (C. 5)

- 4) දී ඇති පෘථිවි ආදර්ශ ගෝලයේ පින්තූරය ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.



- (i) (a) A-A රේඛාවෙන් දැක්වෙන අක්ෂාංශයේ නම ලියන්න.
- (b) D-D රේඛාවෙන් දැක්වෙන දේශාංශයේ නම ලියන්න. (C. 2)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවට උතුරින් හා දකුණින් පිහිටි මහාද්වීප දෙක පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (C. 4)
- (iii) පෘථිවි ආදර්ශ ගෝලයේ දක්වා ඇති අක්ෂාංශ හා දේශාංශ පිළිබඳ ඉතා කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (C. 5)

- 5) පහත සඳහන් සේවාවන් අප වෙත සපයන ආයතන නම් කරන්න.
- (i) (a) ළමා හා මාතෘ සායන පැවැත්වීම වසංගත රෝගවලින් වැළකෙන ආකාරය දැනුවත් කිරීම
- (b) මුද්දර නිකුත් කිරීම, මුදල් ඇණවුම් භාර ගැනීම, විදුලි පණිවුඩ යැවීම.
- (C. 2)

(ii) පහත සඳහන් භාෂ්ඨ නිෂ්පාදනය කිරීමට යොදා ගන්නා අමුද්‍රව්‍ය එක බැගින් සඳහන් කරන්න.

(a) පිහන් (b) වෙස් මුහුණු

(c) උළු ගඩොල් (d) ජෑම් හා කෝඩියල් (උ. 4)

(iii) පොදු සේවාවන් භුක්ති විඳීමේ දී ඔබෙන් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් තුනක් පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (උ. 5)

6) දී ඇති ලංකා සිතියම නිරීක්ෂණය කර පිළිතුරු සපයන්න.

(i) (අ) ජේදුරු තුඩුව දක්වා ඇත්තේ කිනම් අක්ෂරයෙන් ද? (උ. 1)

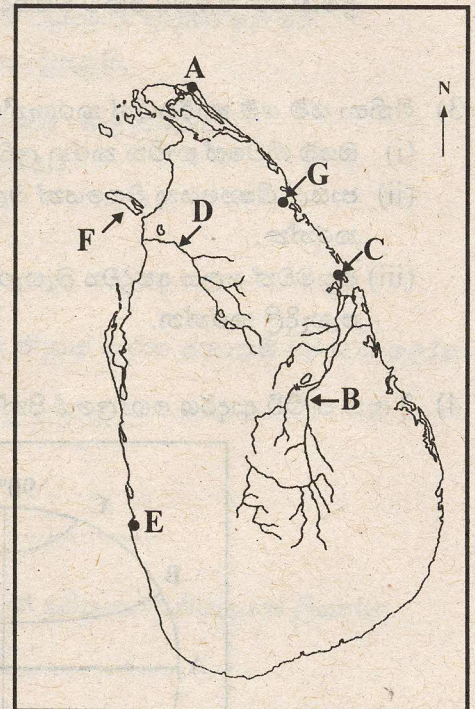
(ආ) D අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ගංගාවේ නම ලියන්න. (උ. 1)

(ii) (අ) E අකුරෙන් දක්වා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළෙඳ (වාණිජ) නගරය කුමක් ද? (උ. 1)

(ආ) F අකුරෙන් දක්වා ඇති වයඹ දිග වෙරළේ පිහිටි දූපත නම් කරන්න. (උ. 1)

(ඉ) B අකුරෙන් දක්වා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ දිගම ගඟ කුමක්ද? (උ. 1)

(ඊ) ත්‍රිකුණාමලය පෙන්වුම් කරන අක්ෂරය ලියන්න. (උ. 1)



(iii) ධීවර කර්මාන්තය දියුණු කිරීමෙන් අපේ රටේ ජනතාවට අත්වන වාසි තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (උ. 5)

7) ජලය ජීවීන්ගේ පැවැත්මට අවශ්‍ය ප්‍රධාන සම්පතකි.

(i) ජලය හිඟවීමෙන් අත්විඳීමට සිදුවන අහිතකර ප්‍රතිඵල දෙකක් ලියන්න. (උ. 2)

(ii) ජලය දූෂණය වන ක්‍රම හතරක් ලියන්න. (උ. 4)

(iii) ජල සම්පත ආරක්ෂා කර ගැනීමට අපට කළ හැකි දේ පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (උ. 5)