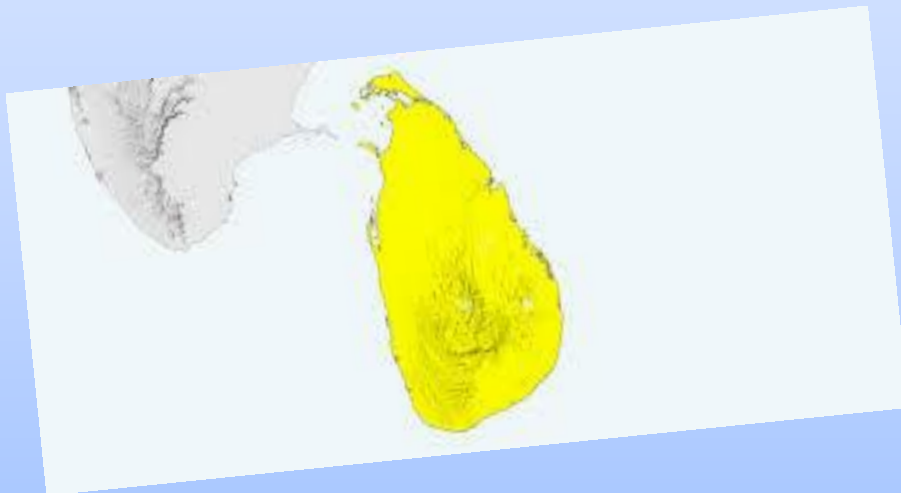


8 ශ්‍රේණිය - 11 පාඨම

සිරි ලංකා රට ම අපි

- ❖ නිපුණතාව - සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය හා ජාතිකාභිමානය ගොඩනගා ගැනීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි .
- නිපුණතා මට්ටම - දේශාභිමානී හැඟීම් දනවන සාහිත්‍ය නිර්මාණ ඇසුරු කරයි .
- ❖ නිපුණතාව - භාෂාත්මක කායියේදී වාක්ඛෝෂය, භාෂා සම්ප්‍රදාය හා භාෂා ව්‍යවහාර පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි .
- නිපුණතා මට්ටම -වාක්ඛෝෂීය දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි .



ක්‍රියාකාරකම - 1

➤ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා අදාළ අංකය හිස් කොටු තුළ යොදන්න .

- දේශානිමානය යනු කුමක් ද ?
- දේශානුරාගය යනු කුමක් ද ?
- දේශනිතෛෂිභාවය යනු කුමක් ද ?
- දේශවාක්සලාය යනු කුමක් ද ?
- ‘ වැසි වසිනා අහස අපි ‘ යන ගීතයේ නිර්මාතෘවරයා නම් කරන්න .
- ‘ වැසි වසිනා අහස අපි ‘ ගීතයෙන් ඉස්මතු කෙරෙන අදහස කුමක් ද ?
- ‘ වැසි වසිනා අහස අපි ‘ ගීතය ගායනා කරන්නේ කවුරුන් ද ?

1. රටේ දියුණුව උදෙසා වෙහෙස මහන්සි වී කටයුතු කිරීමේ අගය
2. තම රට පිළිබඳව සිතෙහි ඇතිවන ආඩම්බරය
3. මහගම සේකරයන්
4. රටට දක්වන ආදරය
5. ඩබ්ලිව්.ඩී. අමරදේවයන් ප්‍රමුඛ පිරිස
6. තම රටට දක්වන හිතවත්කම
7. රටට දක්වන සෙනෙහස

ක්‍රියාකාරකම - 2

- ‘වැසි වසිනා අහස අපි’ ගීතයේ එන පහත A තීරුවේ දැක්වෙන පදවල අර්ථ B තීරුවෙන් සොයා හිස්තැන් මත ලියන්න .

A

- 1.දහදිය මුගුරු -----
- 2.කඳුරු -----
- 3.රතු කැට -----
- 4.දෙරණ -----
- 5.රනබරණ -----
- 6.විලවුන් -----

B

- ගරීරයේ තවරන සුවඳ වර්ග
- පොළොව
- කුඩා දිය පහර
- සිරුර දිගේ ඉරක් සේ පහළට ගලන දාඩිය පාරවල්
- පද්මරාග
- රත්තරන්වලින් සෑදූ ආභරණ



ක්‍රියාකාරකම - 3

➤ දී ඇති පද ඇසුරෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න .

- දක්ෂ සිසුවා
- සුදු භාවා
- වේගයෙන් දුවයි
- සුන්දර පෙදෙස
- සිත සුලභ
- කෝපයෙන් හඩයි
- මිහිරි වාදනය
- ලස්සන නිනාව
- නපුරු හීනය
- ඉක්මනින් පියැඹුන

[illegible]

ක්‍රියාකාරකම - 4

- පහත දැක්වෙන පද අතුරෙන් ක්‍රියා විශේෂණ සහිත පද නිල් පාටින් ද නාම විශේෂණ පද රෝස පාටින් ද පාට කරන්න .

ඉබ් ගමන

ඉවසිල්ලෙන් බලයි

වේගයෙන් යති

මල් හිනාව

රතු රෝස

උනන්දුවෙන් කැගසති

සුදු වැලි තලාව

ගයමින් නටයි

හඬමින් දුවයි

මිහිරි වාදනය

ක්‍රියාකාරකම - 5

➤ පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස් තැන්වලට වඩාත් ගැළපෙන විශේෂණ පද තෝරා ලියන්න.

- කම්කරුවෝ ----- පාර අලුත්වැඩියා කරති .
- අපි ----- කෙත් යාය පසු කරමින් ඉදිරියට ම ගියෙමු .
- අල්ලපු ගෙදර ----- බල්ලා ගම පුරා දුවන්නට විය .
- පාසලට පැමිණි ----- සිසුවා කාගේත් සිත් දිනා ගත්තේ ය .
- අලුරට පෙර සියත්හු කැඳලි කරා ----- පියැඹුහ .
- ක්‍රීඩා ලෝලීහු ----- කෑ ගැසූහ .



- ❖ නිල්
- ❖ වේගයෙන්
- ❖ පරණ
- ❖ උනන්දුවෙන්
- ❖ දක්ෂ
- ❖ පිස්සු

ක්‍රියාකාරකම - 1

පිළිතුරු

- දේශාභිමානය යනු කුමක් ද? 2
- දේශානුරාගය යනු කුමක් ද? 4
- දේශභිතෛෂිභාවය යනු කුමක් ද? 6
- දේශවාක්සලාය යනු කුමක් ද? 7
- ‘වැසි වසිනා අහස අපි’ යන ගීතයේ නිර්මාතෘවරයා නම් කරන්න. 3
- ‘වැසි වසිනා අහස අපි’ ගීතයෙන් ඉස්මතු කෙරෙන අදහස කුමක් ද? 1
- ‘වැසි වසිනා අහස අපි’ ගීතය ගායනා කරන්නේ කවුරුන් ද? 5



ක්‍රියාකාරකම - 2

පිළිතුරු

1.දහදිය මුගුරු - සිරුර දිගේ ඉරක් සේ පහළට ගලන දාඩිය පාරවල්

2.කඳුරු - කුඩා දිය පහර

3.රතු කැට - පද්මරාග

4.දෙරණ - පොළොව

5.රනබරණ - රත්තරන්වලින් සෑදූ ආභරණ

6.විලවුන් - ශරීරයේ තවරන සුවඳ වර්ග



ක්‍රියාකාරකම - 3

පිළිතුරු



විගේෂණය	විගේෂ්‍යය
දක්ෂ	සිසුවා
සිදු	භාවා
වේගයෙන්	දුවයි
සුන්දර	පෙදෙස
සිත	සුළඟ
කෝපයෙන්	හඬයි
මිහිරි	වාදනය
ලස්සන	හිනාව
නපුරු	හිනය
ඉක්මනින්	පියැඹුන

ක්‍රියාකාරකම - 4

පිළිතුරු



ඉබ් ගමන

වේගයෙන් යනි

ඉවසිල්ලෙන් බලයි

උනන්දුවෙන් කැගසති

මල් හිනාව

සුදු වැලි කලාව

රතු රෝස

ගයමින් නටයි

හඬමින් දුවයි

මිහිරි වාදනය

ක්‍රියාකාරකම - 5

පිළිතුරු

- කම්කරුවෝ **පරණ** පාර අලුත්වැඩියා කරති .
- අපි **නිල්** කෙත් යාය පසු කරමින් ඉදිරියට ම ගියෙමු .
- අල්ලපු ගෙදර **පිස්සු** බල්ලා ගම පුරා දුවන්නට විය .
- පාසලට පැමිණි **දක්ෂ** සිසුවා කාගේත් අවධානය දිනා ගත්තේ ය .
- අලුරට පෙර සියත්හු කැඳලි කරා **වේගයෙන්** පියැඹුහ .
- ක්‍රීඩා ලෝලීහු **උනන්දුවෙන්** කෑ ගැසූහ .

