

## ගෙහ ආරීක විද්‍යාව 13 ශේෂිය- ඇගයීම් ප්‍රශ්න පත්‍රය

නිපුණතාවය 04 : දෙළභික කටයුතු සඳහා සැපයෙන සේවාවන් කළමනාකරණය කරයි

නිපුණතා මට්ටම 4.3 : ගෙහයේ කාර්යයන් කාර්යක්ෂම ව කරගැනීම සඳහා විද්‍යා ගෙශ්චිය උපයෝගී කරගතියි

කාලය පැය:-

විනාග අංකය:-

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

01. විද්‍යා ස්ථීක්කයන ද්වීලෝහ දත්ත

- i. සහකම් රේඛීම මැදිල පහසු කරයි
- ii. ස්ථීක්කයේ තාප පාලනයට හේතුවේ
- iii. ස්ථීක්කය තුළ තාප සහ්තයනයෙහි කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කරයි
- iv. විද්‍යා ඇතුළුව අවස්ථාවලදී තාපය සංරක්ෂණය කරයි
- v. ස්ථීක්කය තුළ කිරීම සඳහා යොදා ගනියි

02. විද්‍යා ස්ථීක්කයක විද්‍යාත් ගෙශ්චිය තාපගක්තිය බවට පරිවර්තනය කරන කොටස කුමක්ද?

- i. ආවරණ තහවුව
- ii. තාප ස්ථීතික පාලකය
- iii. ආවරණ තහවුව
- iv. අල්ලව
- v. මූලාධාරය

03. විද්‍යාත් උපකරණ භාවිතය ගැනීය කාර්යවල කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කරයි. මිහුකය භා ගිල්ලම්තාපකය භාවිතයේදී විද්‍යාත් ගෙශ්චිය පිළිවෙළින් කුමන ගෙශ්චි ප්‍රහේද බවට පරිවර්තනය වන්නේද?

- I. තාපගක්තිය භා විද්‍යාත් ගෙශ්චිය
- II. යාන්ත්‍රික ගෙශ්චිය භා තාපගක්තිය
- III. විද්‍යාත් ගෙශ්චිය භා යාන්ත්‍රික ගෙශ්චිය
- IV. තාපගක්තිය භා යාන්ත්‍රික ගෙශ්චිය
- V. විද්‍යාත් ගෙශ්චිය භා තාප ගෙශ්චිය

04. විද්‍යාත් ගෙශ්චිය අවම වන අනුපිළිවෙළින් පහත දක්වා ඇති උපකරණ නිවැරදිව දත්ත ඇති පිළිතුරු කුමක්ද?

- i. විද්‍යා ස්ථීක්කය,LED බල්බ,CFL බල්බ
- ii. LED බල්බ,CFL බල්බ, විද්‍යා ස්ථීක්කය
- iii. රුපවාහිනිය,තාපදිළ්ත විද්‍යා පහන්, විද්‍යා ස්ථීක්කය
- iv. LED බල්බ,CFL බල්බ „තාපදිළ්ත විද්‍යා පහන්
- v. විද්‍යා ස්ථීක්කය,රුපවාහිනිය, LED බල්බ

05. ප්‍රන්තනීය ගෙශ්චි ප්‍රහාරයක් නොවන්නේ

- i. ගල් අගුරුද
- ii. සුළුග
- iii. සාගර තරුග
- iv. පෙළ සේකන්ද්
- v. සුරුයනාපය

ව්‍යුහගත ඇගයීම

01. ගෙහ විද්‍යා උපකරණ නිවැරදි ව භා ප්‍රශ්න වෙත කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න

02. ගෙහ විද්‍යා විද්‍යා උපකරණ භා ඒවා භාවිත කරන්නන්ගේ ආරක්ෂාව පවත්වා ගැනීමට අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා මාර්ග 5 ක් ලියන්න

03. ආහාර පිසින උපකරණ භාවිතයේදී අවධානය යොමුකළ යුතු කරුණු 05 ක් ලියන්න

ගෙහ ආරික විද්‍යාව 13 ලේඛිය- ඇගයීම් ප්‍රශ්න පත්‍රය

නිපුණතාවය 04 : දෙශීක කටයුතු සඳහා සැපයෙන සේවාවන් කළමනාකරණය කරයි

නිපුණතා මට්ටම 4.3 : ගෙහස්ථ කාර්යයන් කාර්යක්ෂම ව කරුණෙහිම සඳහා විදුලි ගක්තිය උපයෝගී කරගතිය පිළිතුරු පත්‍රය

1.ii

2.v

3.ii

4.v

5.i

ලකුණ 5X2 10

ව්‍යුහගත ඇගයීම

01

- ❖ ජලය රත්කරුණෙහිම වැනි කාර්යයක් සඳහා ගිල්ලම් තාපකය යොදා ගතීම.
- ❖ ආහාර පිසිමේ කාර්යයන් සඳහා වෙනත් උපකරණවලට වඩා උසිස් කුකර් භා ක්ෂේද තර්ග උදුන් භාවිත කිරීම වඩාත් කාර්යක්ෂම භා වාසිදායක වේ.
- ❖ සිලිං විදුලි පංකාවලට වඩා මේස විදුලි පංකා භාවිතය වාසිදායක ය.
- ❖ එමෙන් ම වායු සම්කරණ යන්තු භාවිතයට වඩා විදුලි පංකා භාවිතය වාසිදායක ය.
- ❖ කැනේඩ් කිරුණ නල යෙදු රුපවාහිනී යන්තු භා පරිගණක මොනිටර වෙනුවට අඩු බල ගක්තියක් වැය කරන LCD හෝ LED යෙදු උපකරණ භාවිත කිරීම වඩාත් සුදුසු ය.
- ❖ රෙදු මැදිම සඳහා විදුලි ඉස්ට්‍රික්ක භාවිත කිරීමේ දී සතියකට අවශ්‍ය රෙදු එකවර මැද ගැනීමෙන් විටින් විට මැදිමේ දී ඉස්ට්‍රික්කය රත් කර ගැනීම සඳහා වැය වන අමතර විදුත් ගක්තිය වැය නොවේ.

❖ ලකුණ 08

02

- ❖ ගිතකරණය ව්‍යවත කිරීමේ දී භා රෙදු මැදිමේ දී රබර් පලසක් මත සිරීම විදුලිකාන්ද්‍ර්වීම්වලින් සිදු විය හැකි අනතුරුවලින් ආරක්ෂාව බ්‍රාගත භැකිය
- ❖ ප්‍රේම වූ රුහුන් සහිත උපකරණ භාවිතයෙන් වැවකී සිරීම
- ❖ එමෙන් ම විදුලි උපකරණවල ආරක්ෂාව සඳහා නියමිත රුහුන් භා ප්‍රේම භාවිත කිරීම් නිවසේ පරිපටය නිසි පරිදි පවත්වා ගැනීමන් වැදුගත් වේ.

- ❖ තෙතමනය සහිත අත්වලින් විදුලි උපකරණ ක්‍රියාත්මක නොකිරීම
- ❖ විදුලි උපකරණ භාවිත නොකරන විට ඒවායේ පේනු කෙවෙනිවලින් ගලවා තැබීම
- ❖ රේඛී මැදිමේ දී රඛ් පළසක් මත සිට රේඛී මැදිම
- ❖ විදුලිය ඇත්තාගිරින අවස්ථාවල දී උපකරණ විසභේද කිරීම හා පේනු කෙවෙනිවලින් ගලවා තැබීම
- ❖ පරිවර්තනය පළුදු වී ඇති යැහැන් සහිත උපකරණ තව දුරටත් භාවිත නොකිරීම
- ❖ අකුණු ගසන අවස්ථාවල අත්ස්වගා නොවන විදුලි උපකරණවල පේනු කෙවෙනි වලින් ගලවා තැබීම
- ❖ තෙතමනය සහිත ස්ථානවල ඇති බල්බ මාරු කිරීමට පෙර ප්‍රධාන ස්වේච්ඡා විසභේද කර ගැනීම

ලකුණු 5X2 10

03

- I. අවශ්‍ය පමණුට පමණුන් ජ්‍යෙෂ්ඨ දුමා පිසිම
- II. වැඩිනාපයක් වැයවන ආහාරයේ සිට අඩුනාපයක් වැයවන ආහාරය දැක්වා පිසිම
- III. වෙනත් බදුන් වෙනුවට පිඩින උදුන යොදාගැනීම
- IV. පැත්ම පත්‍රලක් සහිත භාජන යොදා ගැනීම
- V. ආහාර වැඩිවෙළාවක් නොපිසිම
- VI. ලිප් ඇති දාහකයේ ප්‍රමාණයට හෝ ඊට මදක් විශාල බදුන් යොදා ගැනීම

ලකුණු 5X2 10