

நவ திரட்டையே/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

අධ්‍යාපන පොදු සහතික රාජ (උස්ස පෙළ) විභාගය, 2020  
කළුවීප පොත්‍රත් තුරාතුරුප පත්තිර (ඉයුර තුරුප ප්‍රිත්ස), 2020  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

நரத்திட	- (டெகிய)	I
நடனம்	- (தேசிய)	I
Dancing	- (Indigenous)	I



ரை டெக்கி  
இரண்டு மணித்தியாலம்  
*Two hours*

ବିଷ୍ଣୁଗ ଦଂତକ :

පරික්ෂකවරුන්ගේ පෙශේරනය සඳහා

විට අංකය	ප්‍රශන අංක	ලක්ඛු
01	01 - 03	
02	04 - 13	
03	14 - 21	
04	22 - 35	
05	36 - 43	
06	44 - 50	
එකතුව		

	අත්සන	සංකේත අංකය
1 වන පරීක්ෂක		
2 වන පරීක්ෂක		
අති/ප්‍රධාන පරීක්ෂක		
ගණිත පරීක්ෂක		
ප්‍රධාන පරීක්ෂක		

ප්‍රධානයේ:

- \* ප්‍රයෝගීක විෂය ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රයෝග පත්‍රය ම සැපයිය යුතු ය.
  - \* එක් ප්‍රයෝගකට ලකුණු 02 බැංක් මූල ලකුණු 100 කි.

- අංක 01 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේ දී නිවැරදි හෝ වඩාත් ම ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා, රේට අභ්‍යන්තරය ඉදිරියෙහි ඇති වරණ තුළ ලියන්න.
  - 1. පා සරණ සහ මණ්ඩි පදවල මූලධර්ම හඳුනාගෙන නර්තනය ප්‍රජාත්‍යා කිරීමෙන්, නිවැරදි  
(1) හස්ත වලන ඉදිරිපත් කිරීමේ හැකියාව ලබාගනී.  
(2) මූලික අංගහාර සකස් කර ගැනීමේ හැකියාව ලබා ගනී.  
(3) ගාස්ත්‍රීය පද තර්තනය කිරීමට හැකියාව ලබාගනී.  
(4) තාල තැකීමේ හැකියාව වර්ධනය කර ගනී.  
(5) ගරීර නම්‍යතා හැකියාව ලබාගනී. (.....)
  - 2. පිළිවෙළින් උච්චර, පහතරට සහ සබරගමු වන්නම් වන්නේ,  
(1) මුසලඩ්, එක්තාලය සහ නාග ගර්ගා වේ.  
(2) සැවුලා, දෙතාලය සහ කදම්හ පක්ෂී වේ.  
(3) ගර්ගා, නාල්ගිතිකා තාලය සහ තිසරා වේ.  
(4) මයුරා, ලිලිතරාග තාලය සහ හනුමා වේ.  
(5) කොටුවා, ගුහද්‍යේඛ තාලය සහ කිරළා වේ. (.....)
  - 3. මංගලම් තර්තනය ඉදිරිපත් කරනු ලබන තින් රුපය දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.  
(1) 12 / 12 / 12 / 123 / 1234  
(2) 12 / 12 / 123 / 123 / 1234  
(3) 12 / 12 / 123 / 1234 / 1234  
(4) 12 / 12 / 12 / 123 / 123  
(5) 12 / 12 / 12 / 1234 / 1234 (.....)

4. “වලයක් මංගලය විමසුම” සහ “සබරගමු නරතන කළුව” යන කාති රචනා කරන ලද්දේ පිළිවෙළින්,  
 (1) මුදියන්සේ දිසානායක සහ රයසේනා කේටිවෙශය ය.  
 (2) මුදියන්සේ දිසානායක සහ තිස්ස කාරියවසම් ය.  
 (3) මුදියන්සේ දිසානායක සහ ශ්‍රීයානි රාජපක්ෂ ය.  
 (4) ඩේ.ර. සේදරමන් සහ ශ්‍රීයානි රාජපක්ෂ ය.  
 (5) ශ්‍රීයානි රාජපක්ෂ සහ ලයනල් බෙන්තරගේ ය. (.....)
5. “තහලම් කළබෙර තම්මැට පට තන්තිරි බමරු...” යන කවිය සඳහන් වන්නේ, ගම්පොල යුගයේ රචිත  
 (1) මයුර සංදේශයේ ය. (2) තිසර සංදේශයේ ය.  
 (3) පරවී සංදේශයේ ය. (4) සැලුලිහිණ සංදේශයේ ය.  
 (5) ගුත්තිල කාව්‍යයේ ය. (.....)
6. “ගුම් දැහිං ගුද ගුද දැහිං - රිංගත ගදිගත ගුදිතක දිකුදකු දොම්” යන පදයෙන් සහාවට පිවිසෙන වරිතය වන්නේ,  
 (1) ජසයා ය. (2) නොන්වී ය.  
 (3) ලෙන්වනා ය. (4) අණබෙරකරු ය.  
 (5) මුදලි ය. (.....)
7. කල්ඩුමාර බලිය සහ කුළුයන්තුය යන සැරසිලි අන්තර්ගත ගාන්තිකර්මය කුමක් ද?  
 (1) දෙවාල්මඩුව (2) පහන්මඩුව  
 (3) සූනියම (4) රටයකුම  
 (5) වලියකුම (.....)
8. මුල්මාතුයට අදාළ මූලික බෙරපදය අයත් වරණය තෝරන්න.  
 (1) කුං දිත් තත් රෙගත ගදිත ගත.  
 (2) ගත් දිත් තත් දොමිත ගදිත ගත.  
 (3) දොං තතු දොං ජ්‍යාතක තරිකිට.  
 (4) කුං දිත් තත් දොං තක තරිකිට.  
 (5) ජ්‍යාත ජ්‍යාත්තතක් තක්කිට තරිකිට. (.....)
9. බලි ඇදුරාගේ රාග වස්ත්‍රාභරණවලට අයත් කොටස් වන්නේ,  
 (1) ජටාව, අවුල්හැරය සහ බන්දී වළුම ය. (2) ජටාව, උරඹාභු සහ අවුල්හැරය ය.  
 (3) සේලය, ජටාව සහ අවුල්හැරය ය. (4) උරමාලය, නවගුණවැල සහ ඉනහැඩය ය.  
 (5) උරමාලය, නවගුණවැල සහ ප්‍රචිච්චිම ය. (.....)
10. “ඉනේ හවඩී රන් කෙදිවන් පයේ ගිරි වළුල ලෙන්” යන කවිය අයත් වන්නේ,  
 (1) මඩුපුරයට ය. (2) නානුමුරයට ය.  
 (3) කොහොඳුහැල්ලට ය. (4) ගුහපන්තිවලට ය.  
 (5) සිරසපාදවලට ය. (.....)
11. මාත්‍රා 2 + 3 තාලරුපයට සමාන කර්ණාටක තාලය වන්නේ,  
 (1) බණ්ඩ වාපු තාලය සි. (2) තිණු වාපු තාලය සි.  
 (3) මිශ්‍ර වාපු තාලය සි. (4) රුපක තාලය සි.  
 (5) ආදි තාලය සි. (.....)
12. වෙනිවර, ගැටිය හා සවරම යොදාගනු ලබන්නේ පිළිවෙළින්,  
 (1) ගැටබෙරය, පහතරට බෙරය හා උඩික්කියට ය.  
 (2) ගැටබෙරය, දුවුල හා උඩික්කියට ය.  
 (3) පහතරට බෙරය, උඩික්කිය හා දුවුලට ය.  
 (4) පහතරට බෙරය, තම්මැටිවම හා දුවුලට ය.  
 (5) තම්මැටිවම, ගැටබෙරය හා උඩික්කියට ය. (.....)
13. අනුරාධපුර යුගයේ නාර්තන කළාව පිළිබඳ සාධක දැක්වෙන මූලාශ්‍ය ලෙස සැලකෙන්නේ,  
 (1) මහාවංශය සහ උම්මග්‍ර ජාතකය සි.  
 (2) වුලවංශය සහ දිජිදේණි අස්න සි.  
 (3) වුලවංශය සහ කළුවරු සිරිත සි.  
 (4) මහාවංශය සහ වුලවංශය සි.  
 (5) කළුවරු සිරිත සහ මහාවංශය සි. (.....)

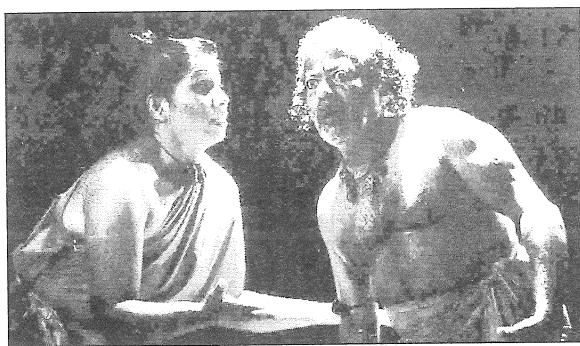
14. උඩරට, පහතරට හා සබරගමු සම්පූදායයන්ට අයත් කාන්තිකර්ම නාට්‍යමය පෙළපාලි පිළිවෙළින් දැක්වෙන වරණය තෝරුන්න.  
 (1) විශේරාජ කතාව, අධි විදුමනා සහ පොත්කඩි යක්කම  
 (2) උරා යක්කම, දෙවාල් ගොඩැසීම සහ මුවමල විදීම  
 (3) උරා යක්කම, නානුමුරය සහ පොත්කඩි යක්කම  
 (4) නයා යක්කම, අධි විදුමන සහ වැදි යක්කම  
 (5) මහා යක්කම, බොරු යක්කම සහ ගබඩා කොල්ලය (.....)
15. රෝග වින්‍යාසය හා සභැදි මූලික සංකල්ප ලෙස සැලකෙන්නේ,  
 (1) වලනය, ගරීරය සහ අංගහාර වේ. (2) වලනය, අවකාශය සහ සම්බන්ධතා වේ.  
 (3) ගරීරය, හැඩතල සහ නිර්මාණ වේ. (4) ගරීරය, තාලය සහ හැඩතල වේ.  
 (5) අය, ප්‍රකාශ සහ උපාංග වේ. (.....)
16. රජයේ ලිඛිත කළායනනය ආරම්භ කරන ලද වර්ෂය කුමක් ද?  
 (1) 1936 (2) 1945  
 (3) 1952 (4) 1972 (.....)
17. පහත A සහ B නළයෙන රුප දැක්ගතහැකි වන්නේ,  
  
**A**  
  
**B**  
 (1) ගබලාදෙණිය විහාරයේ හා ඇමුඛැක්කේ දේවාලයේ ය.  
 (2) බෙන්තොට ගලපාත විහාරයේ හා ඇමුඛැක්කේ දේවාලයේ ය.  
 (3) ඇමුඛැක්කේ දේවාලයේ හා යාපනුව මාලිගාවේ ය.  
 (4) බෙන්තොට ගලපාත විහාරයේ හා යාපනුව මාලිගාවේ ය.  
 (5) ගබලාදෙණිය විහාරයේ හා යාපනුව මාලිගාවේ ය. (.....)
18. කාන්තිකර්ම සැරසිලි ආශ්‍රිත කුටියම් නිර්මාණය කිරීම සඳහා භාවිත අමුදුවා ලෙස සැලකෙන්නේ,  
 (1) රඹ පතුරු, ගොක්කොළ සහ නියද කෙදි ය.  
 (2) ගොක්කොළ, බුරුල්ල අතු සහ රඹ පතුරු ය.  
 (3) ගොක්කොළ, පුවක් අතු සහ නියද කෙදි ය.  
 (4) තොලමිස්, හබරල සහ ගොක්කොළ ය.  
 (5) රඹ පතුරු, ගොක්කොළ සහ හබරල කොළ ය. (.....)
19. “ගත්තම් ගත් දිත ගදිතකු දොම් දොම් ත කු දොම් .....” මෙම පද කොටස අයත් නර්තනාංශය වන්නේ,  
 (1) හිරිදේවී නර්තනය සි. (2) ඉද්ධමාත්‍රය සි.  
 (3) මංගලම් නර්තනය සි. (4) මුල්මාත්‍රය සි.  
 (5) දෙවාල් නර්තනය සි. (.....)
20. සං පාලිය සහ මරු සන්නිධියේ දී උද්දීපනය වන රස වන්නේ,  
 (1) භාස්‍ය සහ විර රසය සි. (2) බ්ලිජස්‍ය සහ භයංකාර රසය සි.  
 (3) ගෘංගාර සහ රෝද රසය සි. (4) භාස්‍ය සහ භයානක රසය සි.  
 (5) කාන්ත සහ විර රසය සි. (.....)
21. කාන්තිකර්මවලදී වෙස් මූෂණු වෙනුවට අංග රවනා ක්‍රමවේද භාවිත කෙරෙන වරිත ලෙස සැලකෙන්නේ,  
 (1) රිරියකා සහ ලිවිෂ්වී ය. (2) රිරියකා සහ වචිගපුනා ය.  
 (3) වචිගපුනා සහ කේෂල සන්තිය සි. (4) ලිවිෂ්වී සහ ගොල සන්තිය සි.  
 (5) වචිගපුනා සහ මරු සන්තිය සි. (.....)

22. වලියක් මංගලුය ගාන්තිකර්මය පවත්වනු ලබන්නේ,  
 (1) මහනුවර ශ්‍රී විෂේෂු දේවාලයේ දී ය. (2) මහනුවර පත්තිනි දේවාලයේ දී ය.  
 (3) මහනුවර දළදා මාලිගාවේ දී ය. (4) අලත්තුවර ශ්‍රී විෂේෂු දේවාලයේ දී ය.  
 (5) අලත්තුවර පත්තිනි දේවාලයේ දී ය. (.....)

23. “කළවන් කළරුවය මංගේ දිලිසෙනවා” මෙය,  
 (1) පැල් කවියකි. (2) නෙල්ම කවියකි.  
 (3) පතල් කවියකි. (4) කරන්ත කවියකි.  
 (5) හටන් කවියකි. (.....)

24. ‘වක්කියාර කුත්තු’ රග දක්වන ලද නර්තන සම්ප්‍රදාය කුමක් ද?  
 (1) භරත නාට්‍යයම් ය. (2) කජකලි ය.  
 (3) කථක් ය. (4) ඔඩිසි ය.  
 (5) මෝහිණි ආච්ච්‍යාවම් ය. (.....)

25. පහත රුපයෙන් දැක්වෙන අවස්ථාව අයත් මූද්‍යනාට්‍ය වන්නේ,



- (1) නිදි කුමරිය ය. (2) කරදිය ය.  
 (3) බැරිසිල් ය. (4) පටාචාරා ය.  
 (5) කුණි කතාව ය. (.....)

- අංක 26 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අභ්‍යා පිළිතුර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

26. ඇදෙන අකුරක් සමග හල් අකුරක් එකතුවීමෙන් ..... මාත්‍රයක් නිර්මාණය වේ.  
 27. ගබඳම්, පදම් හා තිල්ලානා යන නර්තන අංග ..... නර්තන සම්ප්‍රදායට අයන් වේ.  
 28. X      2      0      3  
 දා දේ ස | දා දා දේ ස | ත ති ස | දා දා දේ ස |  
 යන හින්දුස්ථානි දිප්වන්දී තාලය, දේශීය තින් තාල කුමයට අනුව ..... දෙනිතට සමාන වේ.  
 29. “ග ත ගුම් රිමිගත ගදිගත ගදින ගතම්” යන බෙරපදයට අනුව ..... කෝලම සහාවට පිවිසෙයි.  
 30. ඉතාලියේ ප්‍රහවය වූ බැලේල් රංග කළාව, XIV වන ලුවී රුම්ගේ අනුග්‍රහයෙන් ..... දී වඩාත් සංවර්ධිත තත්ත්වයකට පත් විය.  
 31. කිල බැදීම, කාලි යාම හා ගරා නැවීම යන වාරිතු ඉටු කරනු ලබන්නේ උඩරට ..... ගාන්තිකර්මයේ දී ය.  
 32. පතහවිස්ස, මාලක්කම, බණර වළල්ල යනු ..... නර්තන සම්ප්‍රදායේ හාවිත පැනීම්, කැරකීම් විධි කිහිපයකි.  
 33. තම්මැටිවමේ ගැට්ටුල සහ ..... සඳහා කිරිදි වැල් හාවිත කිරීම වඩාත් යෝගා වේ.  
 34. බැරිසිල් මූද්‍යනාට්‍යයෙහි රංග විනාශය සැලුසුම් කර ඇත්තේ ..... විසිනි.  
 35. එදිරිවිර සරත්වන්දුයන්ගේ නිර්මාණයක් වූ සිංහලාභු ..... නාට්‍යයකි.

- අංක 36 සිට 50 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ පිළිතුරු විස් ඉර මත ලියන්න.

36. “අක්කා ඉතින් නාඩින්නේ” මෙහි අන්තර්ගත ලසු සහ ගුරු මාත්‍රා ගණන දැක්වන්න.

(i) ලසු මාත්‍රා : .....

(ii) ගුරු මාත්‍රා : .....

37. රැක්මණී දේවී අරුන්චේල් හා අවවන් මහරාජ් යන අය පුරෝගම් වූ නරකන සම්ප්‍රදායයන් නම් කරන්න.

(i) රැක්මණී දේවී අරුන්චේල් : .....

(ii) අවවන් මහරාජ් : .....

38. බුද්ධීරු කුමරු පිළිබඳ කතා ප්‍රවත සම්බන්ධ ගාන්තිකර්මය හා එය අයත් නරකන සම්ප්‍රදායය නම් කරන්න.

(i) ගාන්තිකර්මය : .....

(ii) සම්ප්‍රදායය : .....

39. බටහිර බැලේ රංගන ශිල්පීනියන් හාවිත කරන රැලි සහිත කෙටි ගුවම හා දිග ගුවම හඳුන්වන නාමයන් සඳහන් කරන්න.

(i) කෙටි ගුවම : .....

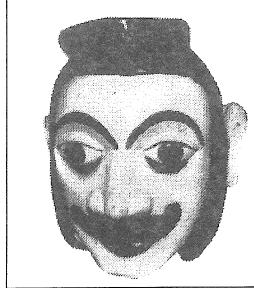
(ii) දිග ගුවම : .....

40. පොලොන්නරු යුගයේ සරස්වතී මණ්ඩපය සහ සැට්දාගෙය ඉදිකරන ලද රජවරුන් නම් කරන්න.

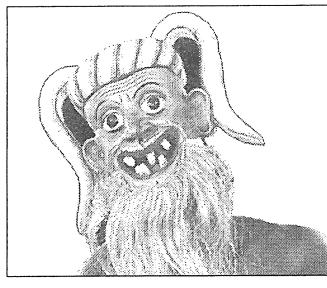
(i) සරස්වතී මණ්ඩපය : .....

(ii) සැට්දාගෙය : .....

41. පහත A හා B රුපවල දැක්වන වෙස් මූළුණු හාවිත වන්නේ කිහිම වරිත නිරුපණය කිරීම සඳහා ද?



A



B

(i) A රුපය : .....

(ii) B රුපය : .....

42. බලි ගාන්තිකර්මයේ දී බලි ඇදුරා හාවිත කරන ප්‍රධාන රංගනාන්ත්‍ර දෙක නම් කරන්න.

(i) .....

(ii) .....

43. අතිශයෝග්‍ය වර්ණනා සහිතව මහනුවර යුගයේ දී නිර්මාණය වූ ගායන විශේෂය හා එය ප්‍රාස්ථිකව ඉදිරිපත් කළ ස්ථානය නම් කරන්න.

(i) ගායන විශේෂය : .....

(ii) ස්ථානය : .....

44. පහත දැක්වෙන නර්තන අංග අයන් ශාන්තිකර්ම වෙන් කොට දක්වන්න.

(i) ආබිදුරු නැටීම : .....

(ii) ලිචිජ්වලි නර්තනය : .....

45. “රනේ රන් වලලු අතලා ගෙනේ යා – කනේ එරන් ප්‍රස්කොල ලා ගෙන්යා”  
යන කට්ටල අයන් ශාන්තිකර්මය හා පෙළපාලි අංගය නම් කරන්න.

(i) ශාන්තිකර්මය : .....

(ii) පෙළපාලි අංගය : .....

46. මුම්බි සහ තේඩ්බූම් නර්තන අංග අයන් සම්ප්‍රදායයන් නම් කරන්න.

(i) මුම්බි : .....

(ii) තේඩ්බූම් : .....

47. ප්‍රස්තාරකරණයේ දී තින් හා තෙයි (ණ, /) යන තාල සංකේත සඳහා භාවිත වන පාරිභාෂික වචන ලියන්න.

(i) එ : .....

(ii) / : .....

● අංක 48 සිට 49 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පහත දැක්වෙන රුප ඇසුරින් පිළිකුරු සපයන්න.



A



B



C



D

48. ඉහත A සහ B රුපවලින් දක්වා ඇති නළලට පලදින රංගාහරණ නම් කරන්න.

(i) A : .....

(ii) B : .....

49. ඉහත C සහ D රුපවලින් දක්වා ඇති නළලට පලදින රංගාහරණ භාවිත වන සම්ප්‍රදායයන් නම් කරන්න.

(i) C : .....

(ii) D : .....

50. අංග රවනයේ දී මෙනිස් මූහුණක මූලික ආකෘති වෙන්කර ගනු ලැබේ. ඒ අතුරින් පහත දැක්වෙන හැඩතල හඳුන්වන පාරිභාෂික නාමයන් ලියා දක්වන්න.

(i) ○ : .....

(ii) △ : .....