

நல கிரட்டை/புதிய பாடக்கிட்டம்/New Syllabus

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස පෙළ) විභාගය, 2020
කල්ඩීප් පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (ශයර් තරු)ප පරිශාස, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

பேருப்புத் துறை மூலம் II
உயிர்முறைமைகள் தொழினுட்பவியல் II
Biosystems Technology II



பட்ட நிலை
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර ඩියවීම් කාලය	- මිනිත්තු 10 දි
මෙලතික වාසිප්ප නොරං	- 10 නිමිටங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර ඩියවීම් කාලය දුරක පත්‍රය විභාග ප්‍රේෂන තෝරා ගැනීමටත් පිළිබඳ ලිවුමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රේෂන සංචිතනය බිජු ගැනීමටත් යොදාගැනීතු.

විභාග අංතරය :

ପ୍ରତିକାଳୀନ

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A සහ B යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර කොටස් දෙකට් ම නියමිත කාලය පැය තුනකි.
 - * වැඩියටගත් සම්පාදනය කළ තොගකි ගණක යන්ත්‍ර හාවතයට ද්‍රව්‍ය දෙනු ලැබේ.

A කොටස – ව්‍යුහගත රටනා (පිට දැනු 2 - 7)

- * ප්‍රයෝග සතරට ම පිළිබඳ මෙම පුද්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
 - * ඔබ පිළිබඳ, ප්‍රයෝග පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු ය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිබඳ ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දිරිස පිළිබඳ බලාපොරොත්තු නො වන බව ද සලකන්න.

B කොටස – රචනා (පිටු අංක 8)

- * ප්‍රයාන හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කවදායී පාල්විචි කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රයාන පත්‍රය නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A සහ B කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ A කොටස උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා විභාග ගාලුයේපතිව භාර දෙන්න.
 - * ප්‍රයාන පත්‍රයේ B කොටස පමණක් විභාග ගාලුවෙන් පිටතට ගෙන යම්මට ගෙවීමෙන් ප්‍රතිඵලිත යුතු අවසර ඇත.

පරික්ෂකයේ ප්‍රයෝගනය සඳහා පමණි.

කොටස	ප්‍රගත් අංක	ලැබු ලෙසෙනු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
	එකතුව	

ശ്രദ്ധാലുകൾ	
ഉള്ളടക്കമേന്ത്	
അക്കൗർഡ്	
സംബന്ധിച്ച ദിംബി	
സ്വന്തനായ പരിപാലന 1	
സ്വന്തനായ പരിപാലന 2	
ലക്ഷ്യം പരിപാലന കലേ	
അദിക്കണ്ണയ കലേ	

A - කොටස - ව්‍යුහගත රට්තා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිබඳ මෙම පුණුස් ම සපයන්න.

සේව
කිරීම
කිහිපය
මා ලියන්

1. (A) පෘථිවී වායුගෝලයේ CO_2 සාන්දුණය 400 ppm පමණ වේ.

(i) වායුගෝලයේ CO_2 සාන්දුණය වැඩි කිරීමට දායකවන ක්‍රියාවක් සඳහන් කරන්න.

.....

(ii) වායුගෝලයේ CO_2 සාන්දුණය අඩු කිරීමට දායකවන ක්‍රියාවක් සඳහන් කරන්න.

.....

(B) පාංශු ජීවීන් පරිසර පද්ධතිවල විවිධාකාර ක්‍රියාකාරීන්වයන්ට බලපෑම් කරයි.

(i) ජේවපද්ධති තුළ පාංශු ජීවීන්ගේ වැදගත්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(ii) ජේව පලිබෝධනාක ලෙස හාටිත කළ හැකි පාංශු ජීවීන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

(1)

(2)

(C) අපරාදය ප්‍රතිකාර තොකොට මූදා හැරය විට, එහි සිටින ක්ෂේර ජීවීන් නිසා සෞඛ්‍ය හා පාරිසරික ගැටළු රාජියක් ඇති වේ.

(i) අපරාදයේ, මිනිසුන්ට හානිකර ක්ෂේර ජීවීන් සිටින බව පරීක්ෂා කිරීම සඳහා දරුණු දර්ශකයක් ලෙස යොදා ගනු ලබන ක්ෂේර ජීවීන් සමුහයක් සඳහන් කරන්න.

.....

(ii) එක්තරා පිරිපහුදුවකින් මූදා හරින අපරාදයේ ක්ෂේර ජීවීන් අඩංගු බව දැනගැනීමට ලැබුණ් නම්, එම ජලය පරිසරයට මූදා හැරීමට පෙර එම ක්ෂේර ජීවීන් ඉවත් කිරීමට සුදුසු ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(D) දම්වැල් මැනීම පැරණිතම මැනුම ක්‍රමවලින් එකකි.

(i) දම්වැල් මැනුමේ ප්‍රධාන සීමාකාරී සාධකය කුමක්ද?

.....

(ii) දම්වැල් මැනුමේ ප්‍රධාන මූලධර්මය සඳහන් කරන්න.

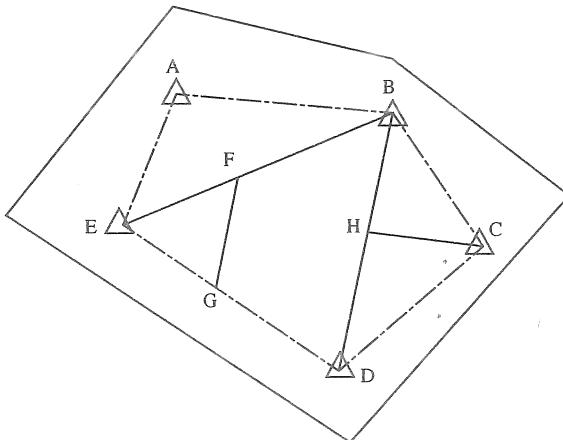
.....

(iii) මෙට්‍රික් දම්වැල හෝ ඉංජිනේරු දම්වැලට අමතර ව, දම්වැල් මැනුම සඳහා අවශ්‍ය වඩාත් වැදගත් උපකරණ / ආම්පන්න දෙකක් නම් කරන්න.

(1)

(2)

- (iv) ප්‍රශ්න අංක (1) සහ (2) ට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් දම්වැල් මැනුම් දෙල සටහන හාවිත කරන්න.



(1) ඉහත දෙල සටහනේ දැක්වෙන සභායක මැනුම් රේඛාවක් නම් කරන්න.

(2) ඉහත දෙල සටහනේ දැක්වෙන පිරික්ෂූම් රේඛාවක් නම් කරන්න.

(E) ක්ෂේද ප්‍රවාරණය, වාණිජ මල් වගා තවාන්වල බහුල ව හාවිත වේ.

(i) 'ක්ෂේද ප්‍රවාරණය' නිර්වචනය කරන්න

.....
.....
.....

(ii) අනෙකුත් වර්ධක ප්‍රවාරණ ක්‍රමවලට වඩා ක්ෂේද ප්‍රවාරණයේ ඇති සුවිශේෂී වාසිය සඳහන් කරන්න.

(iii) ක්ෂේද ප්‍රවාරණය මගින් ප්‍රවාරණය කරනු ලබන ආහාර බේශයක් නම් කරන්න.

(F) පරිණත ද්රැගක යනු ඇස්වැන්න නෙළීම සඳහා පලතුරු සහ එළවුලවල සුදානම දක්වන ද්රැගක වේ. පලතුරුවල පරිණත ද්රැගක ලෙස හාවිත කළ හැකි රසායනික සාධක දෙකක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(i)

(ii)

Q. 1

75

2. (A) ගොවියකුට තම ගොවිපොලේ පිහිටි කැපී ලිදෙන් ලබා ගන්නා භුගත ජල ප්‍රමාණය වැඩි කිරීමට අවශ්‍ය විය. මේ සඳහා එම භුමියේ භුගත ජලය පුනරාර්ථපාණය වැඩි කිරීමට අවශ්‍ය බැවින්, ඒ සඳහා සරල හා ආර්ථික ව ලාභදායී තුමයක් සඳහන් කරන්න.

(B) විසිතුරු මත්ස්‍ය කර්මාන්තයේ දී ජලජ පැලැටි බහුල ව හාවිත වේ. මින් මුදුරක, විසිතුරු ජලජ පැලැටිවලින් ඉටුවන ප්‍රධාන කාර්ය තුනක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(i)

(ii)

(iii)

- (C) පැහැදිලි සම්බන්ධතාවය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක් වේ. එක් එක් ප්‍රකාශය සත්‍ය (T) හෝ අසත්‍ය (F) දැයුණු කරන්න.

ප්‍රකාශය

සත්‍ය (T) හෝ අසත්‍ය (F)

- (i) ඩින්තර, සම්පූර්ණ ප්‍රෝටෝලභා හොඳ ප්‍රහවයකි.
- (ii) සියලුම ග්‍රෑනුවල ඩින්තර එක සමාන ව පෝෂ්‍යදායී වේ.
- (iii) එළඳෙනුකුගෙන් කිරී දොවන්නේ දිනකට එක් වරක් පමණි.
- (iv) කිරී, යුරියා මගින් අපමිගුණය වී ඇද්දායි සෞයා බැලීම සඳහා COB පරික්ෂාය සිදුකරනු ලැබේ.
- (v) ශ්‍රී ලංකාවේ බොධිලර් සතුන් ඉක්මනින් තර කර ගැනීම සඳහා ස්වේච්ඡා ලබා දෙයි.

- (D) ආහාර පනතේ පොමු පරමාර්ථය වන්නේ, මිනිස් පරිභෝෂනය සඳහා ආරක්ෂිත, සම්පූර්ණ සහ අවංක ව ඉදිරිපත් කරන ලද ආහාර සුලභතාව සහතික කිරීමයි.

- (i) 1980 අංක 26 දරන ආහාර පනත මගින් පාලනය කරනු ලබන හියාකාරකම් හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (ii) 1980 අංක 26 දරන ආහාර පනත බලාත්මක කිරීමේ බලධාරියා කුවුරුන් ද?
-

- (E) ආහාර ලේඛලය නෙතික අවශ්‍යතාවයක් වන අතර එමගින් පාරිභෝෂකයින්ට ඔවුන් කැමති ආහාර තොරතුරු ගැනීම සඳහා වටිනා තොරතුරු සැපයේ.

ආහාර නිෂ්පාදනයක ලේඛලයේ දක්වා ඇති පහත සඳහන් තොරතුරුවල එක් ප්‍රධාන වැදගත්කමක් බැහින් සඳහන් කරන්න.

තොරතුරු

වැදගත්කම

- (i) කාණ්ඩ අංකය
- (ii) නිෂ්පාදනයේ පොමු නම
- (iii) ලියාපදිංචි අංකය
- (iv) නිෂ්පාදන දිනය සහ කල් ඉකුත් වන දිනය

- (F) පහතරට පිහිටා ඇති පොලිතින් උමං ක්‍රුල උෂ්ණත්වය පාලනය කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි යාන්ත්‍රණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (i)
- (ii)

Q. 2

75

3. (A) එන්ජේමේ සිසිලන පද්ධතියක පහත සඳහන් එක් එක් සංරච්චවල ප්‍රධාන කාර්යය සඳහන් කරන්න.

සංරච්චය

ප්‍රධාන කාර්යය

(i) රේඛීයෝටරය

(ii) කාප ස්ථායි කපාටය

(iii) ජල පොම්පය

(B) ජල එසුම් පද්ධතියක කේත්දාපසාරී පොම්පයක් ස්ථාපනය කිරීම් දී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න.

(i)

(ii)

(iii)

(C) විසුරුම් ජල සම්පාදනය යනු වර්ෂාපතනයට සමාන ආකාරයට ජලය සම්පාදනය කිරීමයි.

(i) විසුරුම් ජල සම්පාදන පද්ධතියක ප්‍රධාන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න

(1)

(2)

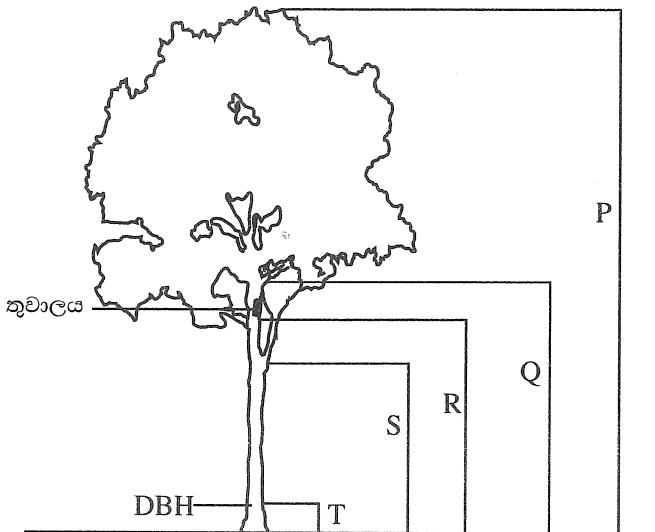
(ii) විසුරුම් ජල සම්පාදන පද්ධතියක ප්‍රධාන සීමාකාරීකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(D) ප්‍රශ්න අංක (i) සිට (iii) දක්වා පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත රුප සටහන භාවිත කරන්න.

P, Q, R, S සහ T යනු වනමිතියේ දී මතිනු ලබන විවිධ ආකාරයේ උස වේ.



(i) ඉහත රුප සටහනේ පෙන්වා ඇති දැව ගසෙහි වාණිජමය වශයෙන් වැදගත් උස කුමක් ද?

.....

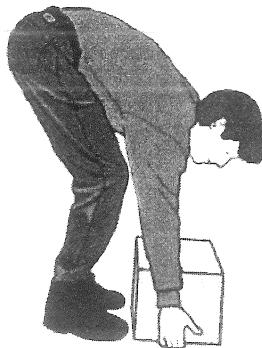
(ii) ඔබගේ ඉහත පිළිතුරට හේතුව සඳහන් කරන්න.

.....

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිත වන 'T' හි අගය (මේටර වලින්) කුමක් ද?

(E) ප්‍රශ්න අංක (i) හා (ii)ට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත රුපසටහන භාවිත කරන්න.

ඡෙග
මිරෝප
කිහිපය
නො යොඥන



P



Q

(i) ඉහත රුපසටහන් දෙකෙන්, බරක් එසවීමේ නිවැරදි ක්‍රමය දැක්වෙන රුප සටහන කුමක්ද?

.....

(ii) වැරදි ආකාරයට බර එසවීමෙන්, ඔහු කුමන ආකාරයේ අනෘතුරකට ලක්වීය හැකි දී?

.....

(F) වරහන් තුළ දක්වා ඇති තිවිරදි වාක්‍ය බණ්ඩය යටින් පැහැදිලි ව ඉරක් අදින්න.

(i) මල් සැකසුම්වල දී ගාක පත් වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි මල් සැකසුම්වල දී (කහ / කොළ / ව්‍යුතුවක) ගාක පත්, මල්වල දිප්තිමත් වර්ණ ඉස්මතු කිරීමට පුදුසු අඟුරු පෙනුමක් සපයයි.

(ii) ගාක පත් සාමාන්‍යයෙන් (මල් වලට වඩා මළ අධිකයි/ මල්වල මිලට සමානයි/ මල් වලට වඩා මළ අඩුයි).

(iii) මල් සැකසුම්වල දී, ගාක පත් ප්‍රධාන වශයෙන් භාවිත කරනුයේ (වැඩි වර්ණයක් එක් කිරීමට ය. / පිරවුමක් ලෙස ය. / කළු තබා ගැනීමේ කාලය වැඩි කිරීමට ය.)

(iv) මල් සැකැස්මේ උස, බදුනේ උසින් (අඩික්/ එකඟමාරක්/ බුන් ග්‍රැන්ඩ්) විය යුතු ය.

(v) වැඩි කාලයක් මල් නැවුම් ව තබා ගැනීම සඳහා (සිති/ මුණු/ දියර සඩනී) තේ හැඳි 3ක් ඇල්මැරැණු ජලය ලිටර් 1 ක් සමඟ මිශ්‍රකර බදුනට එක් කළ යුතු ය.

Q. 3

75

4. (A) මල්ටි මිටරය භාවිතය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක් වේ. එක් එක් ප්‍රකාශය සත්‍ය (T) හෝ අසත්‍ය (F) දැයි සඳහන් කරන්න.

ප්‍රකාශය

සත්‍ය (T) හෝ අසත්‍ය (F)

(i) වෝල්ටීයතාව පරීක්ෂා කිරීමේ දී මල්ටිමිටරය, පරීක්ෂා කරනු ලබන උපාංගයට සමාන්තර ව සම්බන්ධ කරයි.

(ii) බාරාව පරීක්ෂා කිරීමේ දී නිවැරදි පායාංක ලබා ගැනීම සඳහා විදුලිය විසන්ධි කළ යුතු ය.

(iii) ප්‍රතිරෝධ පරීක්ෂාව සිදු කිරීමේ දී මල්ටිමිටරය, සංසටක සමඟ ග්‍රේනිජත ව සම්බන්ධ කළ යුතු ය.

(B) ප්‍රශ්න අංක (i) සිට (iii) දක්වා වාක්‍යවල ඇති හිස්තැන් සඳහා පහත සඳහන් පද අතුරෙන් සුදුසු පදය තොරා පුරවන්න.

වෝල්ටීයතාව, එකඟවීය, ප්‍රතිරෝධය, ද්විඩුවීය, කැන්ඩිලා

(i) විදුත් ආරෝපණය වේ.

(ii) එකක ආරෝපණයක ගක්තිය වේ.

(iii) දිළ්ත තිව්‍යතාව මැනීමේ එකකය වේ.

(C) ප්‍රධාන වගයෙන් ක්ෂේද පාලන පද්ධති, ස්වයංක්‍රීය ව පාලනය වන උපකරණවල හාවිත වේ. ග්‍රෑන්ඡත හා සමාන්තර කුවුල (ports) සහ කාලමාපකවලට (timers) අමතර ව ක්ෂේද පාලන පද්ධතියක අව්‍යුත් විය යුතු අනෙකුත් මූලික තොටස් හතර කුමක් ද?

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)

(D) රබර කරමාන්තයේ දී රබර නිෂ්පාදන වල්කනයිස් කිරීම සාමාන්‍ය දෙයකි.

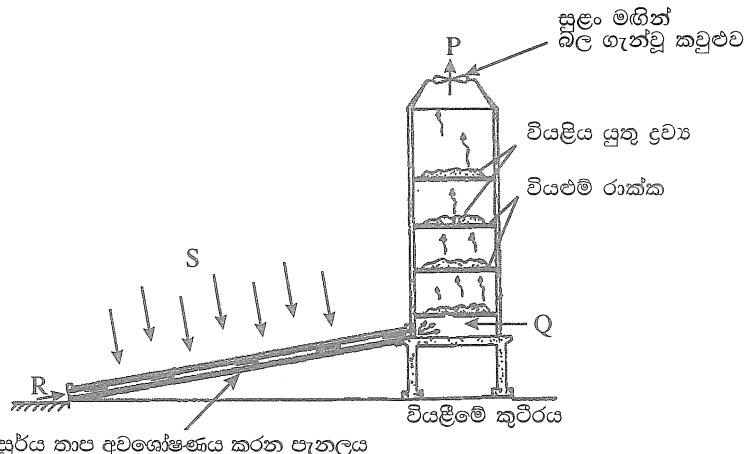
- (i) වල්කනයිස් කිරීම යනු කුමක් ද?

.....
.....
.....

- (ii) රබර වල්කනයිස් කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ කුමක් ද?

.....
.....

(E) ප්‍රශ්න අංක (i) හා (ii) ට පිළිබුරු සැපයීම සඳහා පහත දැක්වෙන සුරුය වියලුනයක රුප සටහන හාවිත කරන්න.



- (i) ඉහත රුප සටහනේ පෙන්වා ඇති P, Q, R හා S යන ලේඛල, පහත වාක්‍ය බණ්ඩ සමග ගළපන්න.

වාක්‍ය ව්‍යුහය

- (1) නැවුම් වාතය
- (2) සුරුය විකිරණය
- (3) උණුසුම් වාතය
- (4) තෙතමනය සහිත උණුසුම් වාතය

ලේඛලය

- (ii) සුරුය වියලුනය හාවිතයෙන් වියලා ගත හැකි එළවු වර්ගයක් නම් කරන්න.

.....

(F) ක්ෂේද මූල්‍ය ආයතන දුප්පත් හා අඩු ආදායම්ලාභී සේවාදායකයින්ට මූල්‍ය සේවා සපයයි.

අඩු ආදායම්ලාභී ගනුදෙනුකරුවන්ට ක්ෂේද මූල්‍ය පද්ධතිවලින් ලැබෙන ප්‍රධාන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

Q. 4

- (i)

- (ii)

* *