සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

10 ශ්‍රේණිය

The National e-learning Portal for The General Education
Start Your Learning Journey with e-thaksalawa

වාරය - II

ඒකකය - (11) පැරණි ජීවනෝපාය ක්‍රම හා බැඳුණු සිරිත් විරිත්

ඉගෙනුම් පල :

- ජන ජීවිතයට පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.
- හේන් ගොවිතැන හා බැඳුණු සිරිත් විරිත් විස්තර කරයි.
- සාම්ප්‍රදායික වෘත්ති හා බැඳුණු සාරධර්ම අගය කරයි.
- විවිධ වෘත්ති හා සම්බන්ධ සිරිත් පහැදිලි කරයි.

වී ගොවිතැන

අවබෝධය

01. පාඩම හොඳින් කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. 'සම්මා කම්මන්ත' යනුවෙන් දැක්වෙනුයේ කුමක් ද?

   ....

2. මෙහි දැක්වෙන පරිදි 'මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ' මහතා පවසා ඇත්තේ කුමක් ද?

   ....

3. 'දියවර මංගල්‍යය' යනු කුමක් ද?

   ....

4. ගොවි බිම හෙවත් 'කෙත' හැඳින්වීමට යොදන විවිධ ව්‍යවහාර කිහිපයක් දක්වන්න.

   ....

   ....

5. ගොයම් කයියට පැමිණෙන බව ගොවියා ස්ථිර වශයෙන් ම හඟවන්නේ කෙසේ ද?

   ....

   ....

6. පරිසර හිතකාමී හා සතුන්ට විනාශය ගෙන නො දෙන පරිද්දෙන් පළිබෝධකයන්ගෙන් වගා ආරක්ෂා කර ගැනීමට ගැමියා යොදන උපක්‍රම මොනවා දැයි ලියන්න.

   ....

   ....

   ....

7. 'කුරුලු පාළුව' යනු කුමක් ද?

   ....

8. කෘමි උවදුරු පාලනයට ගැමියා යොදා ගත් ශාක වර්ග ලියන්න.

   ....

9. ගැමියාගේ කෘතගුණ සැලකීමේ ගුණය හෙළි වන සිදුවීමක් ලියන්න.

   ....

අන්තර්ගතය : තමින්ද කුමාර හෙට්ටිආරච්චි - විද්‍යාරාජ මහා විද්‍යාලය, හෝකන්දර

Copyright©www.e-thaksalawa.moe.gov.lk

....

10. ලංකාවේ 'අලුත් සහල් පූජාව' සිදු කෙරෙන බෞද්ධස්ථාන තුනක් දක්වන්න.

....

....

02. පාඩමට අනුව පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශයන් හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ලියන්න.

1. ලංකාවේ සභ්‍යත්වය ගොඩ නැගුණේ කෘෂිකර්මාන්තය ප්‍රධාන වශයෙන් වී ගොවිතැන මුල් කොට ගනිමිනි. ☐
2. 'කමත' නැතහොත් 'කලවිට' ගැමියන් අසීමිත භක්තියකින් සැලකූ තැනක් නො වේ. ☐
3. 'සොකඩ බැඳීම' දිගාමඬුල්ලේ දී 'අතුවැල' ලෙස හැඳින්වේ. ☐
4. ගැමියෝ කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා අඟහරුවාදා, සිකුරාදා, ඉරිදා සුබ දවස් ලෙස සැලකූහ. ☐
5. නුවර කලාවියේ ගොවියා 'ගණ දෙවියන්' උදෙසා කිරි ඉතිරවීම සිදු කරයි. ☐

03. අංක 01 සිට 05 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල හිස්තැන්වලට වඩාත් සුදුසු පදය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

1. ගොවිතැන සමඟ .... ම බැඳුණු අනෙක් .... නිර්මාණය නම් වැව යි.
2. අත්තම් ක්‍රමය සිංහලයාගේ .... සහයෝගීතාව පෙන්නුම් කරන්නකි.
3. ගොවිතැන ධාර්මික ලෙස කර ගෙන යෑමට ගැමියෝ වඩාත් .... වූහ.
4. කෘෂිකාර්මික නො වන .... නිරත වූ ජන කොටස් ද සමාජයක වෙසෙති.
5. 'අලුත් සහල් මංගල්‍යය' ගොවියා කෙත ඇසුරින් ලැබූ .... මනාව කියා පෑමකි.

(ජීවන වෘත්තීන්හි, ශික්ෂණය, අන්‍යෝන්‍ය, අත්‍යන්තයෙන්, උත්සුක)

Copyright©www.e-thaksalawa.moe.gov.lk

04. වී ගොවිතැනේ දී හමුවන පහත ව්‍යවහාරයන්ගේ අරුත් නිවැරදි ව යා කරන්න.

1. වගා පංගුව	A - ගොයම්
2. වෙහෙර් දසුන්	B - ගොඩ ගැසූ ගොයම් මිටි
3. කයිය	C - හුළං පෙති
4. ගොයම් නෙළීම	D - උදැල්ල
5. ඇඹුල/කයිබත	E - මී හරක්
6. කලවිට	F - පවුල සතු ගෘහ සේවකයෝ
7. උදුලු ගොයියා	G - සාමූහිකව කුඹුරු වැඩ කිරීම
8. අම්බරුවන්	H - කෙත
9. උප්පිඩ	I - විහාර සන්තක දාසයන්
10. ගොයම් මිටිය	J - ධාන්‍ය රැස් කරන තැන
11. ගොයම් කොළය	K - ශ්‍රම හුවමාරුව
12. සේරංගාව	L - කමත
13. අටුව	M - ගොයම් කැපීම
14. අත්තම් ක්‍රමය	N - කැපූ කුඩා ගොයම් කැටිය
15. දාස	O - කුඹුරට ගෙන යන ආහාර

හේන් ගොවිතැන

අවබෝධය

05. පාඩම හොඳින් කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. හේන යනු කුමක් ද?

....

2. හේනක් සඳහා ස්ථානයක් තෝරා ගැනීමේ දී අවධානය යොමු කරන කරුණු මොනවා ද?

....

....

3. හේන් ගොවිතැන දීර්ඝ කාලයක් පවත්වා ගෙන ආ බැව් කිව හැකි නිසා පටබැඳුණු ග්‍රාම නාම 03ක් දක්වන්න.

....

....

Copyright©www.e-thaksalawa.moe.gov.lk

4. සුබ දිනයක කැලයට පිවිසෙන හේන් ගොවියා පළමුව කරන්නේ කුමක් ද?

....

....

5. හේන් වගාව සම්බන්ධයෙන් 'හිනිදුම්පත්තුවෙන්' දැන ගන්නට ලැබෙන සිරිත කුමක් ද?

....

....

6. හේන් ගොවිතැනේ දී ඔබ හඳුනා ගත් පාරම්පරික විශ්වාස දෙකක් ලියන්න.

....

....

7. 'අක්වැස්සෙන්' පසු හේන් කොනක වගා කරන බීජ වර්ග මොනවා ද?

....

....

06. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශයන් හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ඇති කොටුවේ ලියන්න.

1. වී ගොවිතැන ළඟට සාම්ප්‍රදායික කෘෂිකර්මාන්තයෙහි වැදගත් වන්නේ හේන් ගොවිතැනයි. ☐
2. වැලිහේන යන්න 'වාලච්චේන' ලෙස දෙමළ වහරට එකතු වී ඇත. ☐
3. හේන් ගොවියා කැලේ බණ්ඩාර දෙවියන්ට මල් පහන් පූජා කරයි. ☐
4. කෝපයෙන් පුපුරමින් නිවසින් නික්මිය හැකි නම් ගිනි ලෑමේ කටයුත්ත සාර්ථක වන බව ගොවියන්ගේ විශ්වාසයකි. ☐
5. අත්තම් ක්‍රමය නිසා ජනයා අතර අවබෝධය සුහදතාව, සහජීවනය සහ සමගිය ගොඩ නැගේ. ☐
6. යායට අලියා පැමිණි විට උස් හඬින් ගිනි යාදිනිය කිරීමෙන් ඌ පළවා හැරිය හැකි ය. ☐

අන්තර්ගතය : තමින්ද කුමාර හෙට්ටිආරච්චි - විද්‍යාරාජ මහා විද්‍යාලය, හෝකන්දර

Copyright©www.e-thaksalawa.moe.gov.lk

07. හේන් ගොවිතැනේ දී හමුවන පහත ව්‍යවහාරයන්ගේ අර්ථ පහදන්න.

1. තුන් යලක් ....
2. හේන් ගෙවඩීම ....
3. වල් ඇල්ලීම ....
4. ගිනි යාදින්න ....
5. මහ එකා ....

මැටි කර්මාන්තය

අවබෝධය

08. පාඩම හොඳින් කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. මැටි කර්මාන්තයට පදනම වැටුණු ඉපැරණි සිදුවීම කුමක් ද?

   ....
2. දනට ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණිතම මැටි බඳුන් අවශේෂ ලැබුණු ස්ථානය කුමක් ද?

   ....
3. ඒවා කවර යුගයට අයත් දැයි නිර්ණය කොට තිබේ ද?

   ....
4. රන් කර්මාන්තයේ දී භාවිතයට ගන්නා විස්මිත මැටි බඳුන් නිර්මාණය කුමක් ද?

   ....
5. කුඹල්කරුවා ජනකවි ගායනා කළේ ඇයි?

   ....

   ....
6. මාතර කුඹල්ගම පෙදෙසෙහි ජනකවියා ස්වකීය දුක් වේදනා සඳහා පිහිට ඉල්ලා සිටියේ කවරකුගෙන් ද?

   ....
7. කුඹල්කරුවකුගේ විවාහයක දී සිදු කෙරෙන විශේෂ චාරිත්‍ර දෙකක් ලියන්න.

   ....

   ....

අන්තර්ගතය : තමින්ද කුමාර හෙට්ටිආරච්චි - විද්‍යාරාජ මහා විද්‍යාලය, හෝකන්දර

Copyright©www.e-thaksalawa.moe.gov.lk

8. අලුතෙන් දරුවකු ඉපැදුණු කල්හි මැටි කාර්මිකයා සිදු කරන චාරිත්‍ර මොනවා ද?

....

....

9. කුඹල්කරුවා කැලෑ දෙවියන් පුදන්නේ කෙසේ දැයි ලියන්න.

....

....

10. මැටි කර්මාන්තයට අදාළ සිරිත් විරිත් අන්තර්ගත ග්‍රන්ථ මොනවා ද?

....

09. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශයන් හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ ලියන්න.

1. කුඹල් කර්මාන්තය පිළිබඳ ඓතිහාසික තොරතුරු පුරා විද්‍යාත්මක ව සොයා යෑමේ දී මැටි පුවරු වළං කැබලි වැදගත් වේ. ☐
2. බඳුනක නිර්මාණයේ අරඹුම අලියෙකු මැටි පොළොවක තැබූ පාද සටහනකින් සිදු වී ඇත. ☐
3. ගඟෙන් මැටි හාරා ගැනීමට ගිය කුඹල් කාර්මිකයා ගඟට බැසීමට පෙර දිය දෝතක් ගෙන සිප ගනියි. ☐
4. මැටි කාර්මිකයාගේ විවාහයක දී මනාලියගේ දෙමව්පියන් මනමාලයාට මඟුල් පෝරුවක් තෑගි කරයි. ☐
5. කුඹල් කාර්මිකයා සියලු ව්‍යසනවලින් තමන් සුරකින ලෙස කතරගම දෙවියන්ට ආයාචනා කරයි. ☐

10. පහත දැක්වෙන ව්‍යවහාරයන්හි අර්ථ ගැළපෙන සේ යා කරන්න.

1. කුම්භය	ගින්නෙන් පිච්චීම
2. කුම්භකාර	වළං සාදන උපකරණය
3. මැටි කෝව	කළගෙඩිය
4. ගිනි පිඹීම	මැටි කාර්මිකයා
5. සක පෝරුව	රන් උණු කරන මැටි බඳුන

Copyright©www.e-thaksalawa.moe.gov.lk

11. සිංහලයාගේ පුරාණ ම ජීවනෝපායන් ස්වභාව ධර්මය හා බැඳී ඇත යන්නට කරුණු පෙළගස්වන්න.

....

....

....

....

....

....

....

12. කුඹල්කරුවකු හා හේන් ගොවියෙකු අතර සිදු වන සංවාදයක් ගොඩනගන්න.

උදාහරණ:-

කුඹල්කරුවා : මං අහලා තියෙනවා උතුරු ඉන්දියානු ජනයා ලංකාවට එන්නත් කලින් හේන් ගොවිතැන් ක්‍රමය ඔබේ පරපුරේ ප්‍රධාන ජීවනෝපාය ක්‍රමය කියලා.

හේන් ගොවියා : ඔව් ඒක ඇත්ත, ඔබ යෙදෙන්නෙත් අපේ වගේ ම පැරණි දේශීය කර්මාන්තයක නේ ද?

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

අන්තර්ගතය : තමින්ද කුමාර හෙට්ටිආරච්චි - විද්‍යාරාජ මහා විද්‍යාලය, හෝකන්දර

Copyright©www.e-thaksalawa.moe.gov.lk

ඒකකය - (11)
පැරණි ජීවනෝපාය ක්‍රම හා බැඳුණු සිරිත් විරිත්

පිළිතුරු පත්‍රය

වී ගොවිතැන

01. 1. මනුෂ්‍යයාට මෙන් ම සත්ත්ව ප්‍රජාවටත් හානිකර නොවූ ව ද චිරස්ථායී මෙන් ම ධාර්මික ද වූ වෘත්ති.
2. දිවයිනේ ස්වාධීන සභ්‍යත්වයක මුල් බිජුවට සිටුවන ලද්දේ දිවයිනේ ජනාවාස කිරීමට මුල් වූ විජය රජු නොව පළමු වැව කරවූ පණ්ඩුකාභය බවයි.
3. වැකන්ද මත කිරි උතුරුවා වැව් ජලයට වැඳ සුබ නැකතින් ගොවිබිම් වෙත ජලය නිකුත් කිරීම යි.
4. උබර, කොබර, ඉස්සර, වගා ඉස්සර, වගා පංගුව
5. බුලත් කොළ පිළිගැනීමෙන්
6. සොකඬ බැඳීම/ටකරං බැඳීම/සේරංගාව සවි කිරීම.
7. කුරුල්ලන් සඳහා වෙන් කෙරුණු ලියද්ද.
8. මඩු/කැප්පෙටියා
9. වෙද මහතා, ගුරුතුමා වැනි අයගේ කුඹුරුවල කටයුතු ගම ම එකතු වී ඉටු කර දීම.
10. දළදා මාලිගාව, ජය ශ්‍රී මහා බෝධිය, කතරගම කිරිවෙහෙර

02. 1. ✓ 2. × 3. ✓ 4. × 5. ✓

03. 1. අත්‍යන්තයෙන්/මහාර්ඝ 3. උත්සුක 5. ශික්ෂණය
2. අන්‍යෝන්‍ය 4. ජීවන වෘත්තීන්හි

04.

1. – H	5. – O	9. – N	13. – J
2. – I	6. – L	10. – A	14. – K
3. – G	7. – D	11. – B	15. – F
4. – M	8. – E	12. – C	

අන්තර්ගතය : තමින්ද කුමාර හෙට්ටිආරච්චි - විද්‍යාරාජ මහා විද්‍යාලය, හෝකන්දර

Copyright©www.e-thaksalawa.moe.gov.lk

හේන් ගොවිතැන

05. 1. කැලෑව කොටා, එළි පෙහෙළි කර ගිනි ලා වගාව සඳහා සකස් කළ බිම් ප්‍රදේශය.

2. භූ විෂමතාවය, පස සංරක්ෂණය, පසෙහි සාරවත් බව

3. තලාහේන, මාගේන, ගිනිගත්හේන

4. කැත්ත සිරුරට හේත්තු කර ගනිමින් කැත්තට ද පළමුව කැපීමට තෝරා ගත් පඳුරට ද තෙවරක් නමස්කාර කරයි.

5. හේන් ගිනි තැබීමට පෙර සත් වරක් සතුන් පළවා හැරීමේ සිරිත.

6. හේන ගිනි තැබීමට පෙර කෝපයෙන් පුපුරමින් යා හැකි නම් ගිනි තැබීම සාර්ථක බව, අලියා පැමිණි විට මහ හඬින් ''මහ එකා'' කී විට ඌ ආපසු හැරී යන බව

7. බඩ ඉරිඟු, වට්ටක්කා, මෑ, ලබු, වැටකොළු, කුරහන්

06. 1. ✓ 3. × 5. ✓
2. ✓ 4. ✓ 6. ✓

07. 1. තුන් වතාවක්

2. හේන් ඇල්ලීම

3. පළමු කැති පහර හෙළීම

4. හේන ගිනි තැබීමට පෙර කෑ ගැසීම

5. අලියා

මැටි කර්මාන්තය

08. 1. ගල් යුගයේ දඩයම් දිවියෙන් ගෘහස්ථ ජීවිතයකට සංක්‍රමණය වීම.

2. කෑගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ වරකාපොළ දොරවක කන්ද ගල් ලෙන

3. ක්‍රි.පූ. 530 ට

4. මැටි කෝව

5. පාලුව, කාන්සිය, මහන්සිය මඟ හරවා ගැනීමට

6. කතරගම දෙවි හාමුදුරුවන්ගෙන් (කඳ සුරිඳු)

7. (1). මගුල් පෝරුව මැටියෙන් නිර්මාණය කිරීම
(2). මැටියෙන් තැබූ ඇට මාලයක් මනාලයා මනාලියගේ කර පැළඳවීම

8. ඉර පායා ගෙන එත්ම තම ඇඟිල්ලට මැටි ස්වල්පයක් ගෙන අලුත උපන් දරුවාගේ නළලත තිලකයක් පැලඳවීම.

9. වනාන්තරයේ රූස්ස ගහක් යට සමතලා බිමක් ශුද්ධ පවිත්‍ර කොට ඉර පායා ගෙන එත්ම නැගෙනහිර බලා ගිතෙල් පහන් දැල්වීම.

Copyright©www.e-thaksalawa.moe.gov.lk

10. මහාවංසය, ථූපවංසය, පූජාවලිය

09. 1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. × 5. ×

10. පහත දැක්වෙන ව්‍යවහාරයන්හි අර්ථ ගැළපෙන සේ යා කරන්න.

1. කුම්භය ⟶
2. කුම්භකාර ⟶
3. මැටි කෝව ⟶
4. ගිනි පිඹීම ⟶
5. සක පෝරුව ⟶

කළගෙඩිය

මැටි කාර්මිකයා

රන් උණු කරන මැටි
බඳුන

ගින්නෙන් පිච්චීම

වළං සාදන උපකරණය

අන්තර්ගතය : තමින්ද කුමාර හෙට්ටිආරච්චි - විද්‍යාරාජ මහා විද්‍යාලය, හෝකන්දර

Copyright©www.e-thaksalawa.moe.gov.lk

Copyright©www.e-thaksalawa.moe.gov.lk