

# ස්වයං අධ්‍යාපනයට අත්වලක්

## ၁ ගේණිය

තෙවන වාරය

නිපුණාතා මට්ටම

6.2 දේශීය නාට්‍ය ගෙළින් අගය කරමින් තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි

චියාකාරකම

දේශීය නාට්‍ය වර්ග ඉගෙන ගනිමු.



සැකකුම : අං්ජලිකා ඒකනායක

මප/වත්/එස්.බලිලිව.ଆර්.චී. බණ්ඩාරනායක  
ජාතික පාසල - කුණ්ඩාලේ

මෙහෙයවීම : නර්තන අංශය

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - වත්තේගම

## ලපදෙක්

මෙය ලිඛිත පාඨමකි මෙය වැඩිපුර අධ්‍යාපනය කිරීම සඳහා පාසලේ ගුරු ආස්ට්‍රිර ලබා ගත යුතුය.

## හඳුන්වීම

පෙර වසර වලදී හාට ප්‍රකාශනය තුළින් වරිත නිරුපණය කළ අයුරු ඔබට මතක ඇති. එහිදී එම වරිත නිරුපණය කළ සිද්ධීන් තුළ නාට්‍යයක ලක්ෂණ තරමක් දුරට හඳුනාගත හැකි විය. මෙම පාඨම තුළින් දේශීය නාට්‍ය වර්ග පිළිබඳ මූලික තොරතුරු ඉගෙනීමේ හැකියාව ඔබට ලැබෙනු ඇත.

මෙම ක්‍රියාකාරකම අධ්‍යාපනය කිරීම තුළින්  
බලාපොරොත්තු වන්නේ

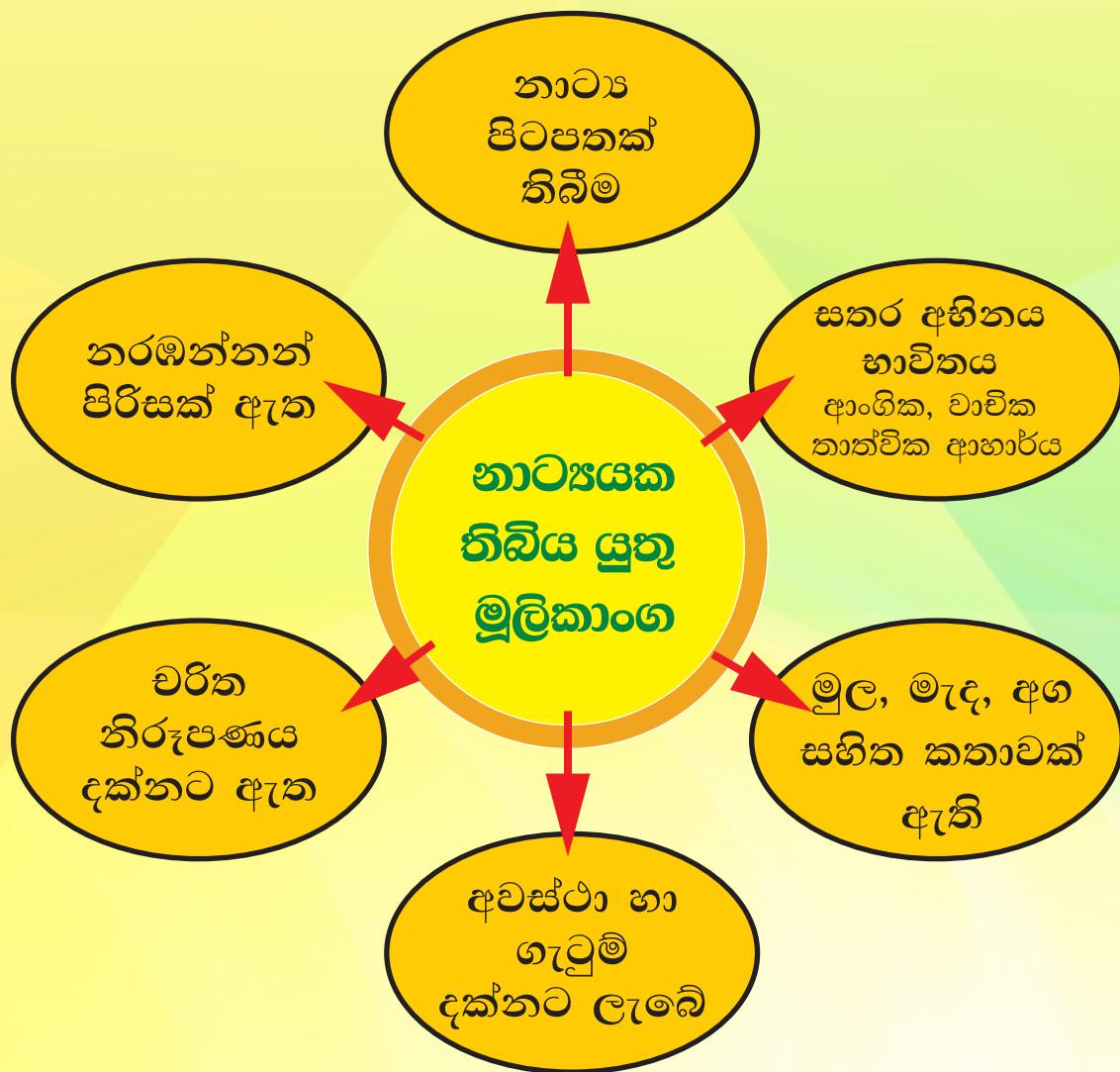
- නාට්‍ය යනු කුමක්ද ?
- නාට්‍ය ගෙළින් වර්ග
- දේශීය නාට්‍ය වර්ග හා ජ්‍යෙෂ්ඨ සුවිශේෂී ලක්ෂණ
- ලංකාවේ නිෂ්පාදිත නාට්‍ය වර්ග යනාදි

කරුණු පිළිබඳ විස්තරාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබාදීමයි



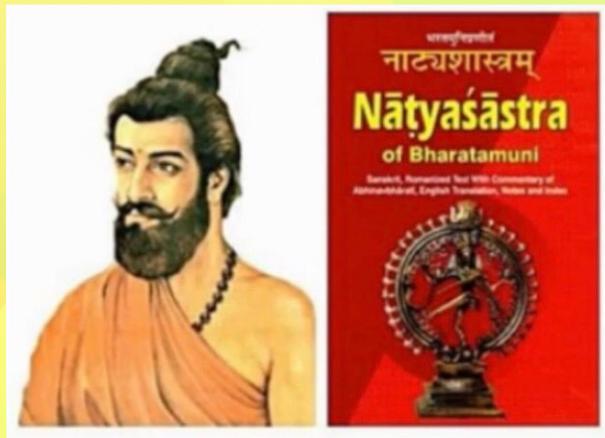
අවස්ථාවක් හෝ කිද්ධියක්  
නළුනිලියන් මගින් ප්‍රේක්ෂකයන් ඉඳිරෝගී  
රංග නූමියක් නාට්‍යා කරමින් සතර අනිනය  
නාට්‍යයෙන් නිර්පණය කිරීමයි.

යමක් කර පෙන්වීම ලෙසද සරලව  
හැඳින්වය හැකිය.



නාට්‍යක් නැරඹීම තුළ ප්‍රේක්ෂකයාට වින්දනයක් මෙන්ම තම ජ්‍යව්‍යයේ පවතින අඩුපාඩුකම් දුර්වල තැන් සකසා ගැනීමටත් සමාජයට යම් පණ්ඩිචියක් ද ලබාදිය හැකිය.

# නාට්‍ය ගෙශේන් හඳුනාගැනීම



හරතමුනි නම් පක්චිවරයා විසින් ලියන ලද නාට්‍ය ගාස්තු  
පොතෙහි දැක්වෙන පරිදි නාට්‍ය ගෙශේන් ප්‍රධාන  
කොටස් දෙකකට බෙදා දැක්විය හැකිය.

## නාට්‍ය ගෙශේන්

### ලෝකඩර්මය



ලෝකයේ ස්වභාවයට  
බෙහෙවින්  
සම්පූර්ණ ආකාරයට  
සතර  
අභිනය භාවිතා කරමින්  
රුග දක්වන  
නාට්‍ය

### නාට්‍යඩර්මී ගෙශේනය



නර්තන ගායන වාදන  
අනිවාර්ය ලෙස  
යොදාගතිමින්  
සතර අභිනය භාවිතා  
කරමින් රුග දක්වන  
නාට්‍ය

## මෙම ගෙෂලින් දෙකෙහි වෙනස්කම් හඳුනා ගනීම්

ලේක ධර්මී ගෙෂලය	නාවන ධර්මී ගෙෂලය
ස්වභාවික ලෝකයට වඩාත් සම්පූර්ණ ආකාරයෙන් රැගනයේ යෙදීම.	ස්වභාවික ලෝකයට වෙනස් අයුරින් අතිශයෝක්තියෙන් රැගනයේ යෙදීම.
ඡැංකිත භාවිතා කරන සංවාද යොදාගැනීම	රිද්මයානුකූල සංවාද භාවිතා කිරීම
ගමන් විලාසය සහ හැසිරීම සාමාන්‍ය ජීවිතයේ දී ගමන් යොදා ගැනීම.	තාලානුකූලව ගමන් තාල යොදා ගැනීම
අැදුම් පැළදුම් (රැඟ වස්ත්‍රාහරණ) අංග රවනය (මේකප්) සාමාන්‍ය ජීවිතේ වරිතයට ගැළපෙන ලෙස යොදා ගැනීම.	අැදුම් පැළදුම් අංගරච්චනය ස්වභාවික තත්ත්වය ඉක්මවා අතිශයෝක්තියෙන් යොදා ගැනීම.

## දේශීය නාට්‍ය වර්ග

දේශීය නාට්‍ය යනුවෙන් මෙහි අප හඳුන්වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ නාට්‍ය වර්ග පිළිබඳවයි. ඒ අනුව දේශීය නාට්‍ය වර්ග 4ක් දක්නට ලැබේ.



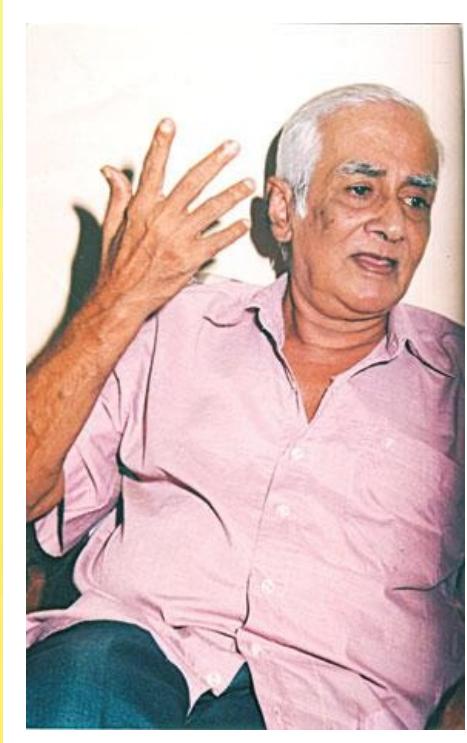
## තාත්වික නාට්‍ය

අප අවට පරිසරයේ දී දකින විවිධ අවස්ථා හා සිද්ධීන් ඒ ආකාරයෙන්ම (යතානුරූපී) ස්වභාවිකව ඉදිරිපත් කරන අතර එය තරණන්නාට තමාගේ අත්දැකීමක් ලෙස විද ගැනීමට හැකි නාට්‍ය තාත්වික නාට්‍ය වේ.

## සුවිශේෂ උක්ෂණා

- ★ එදිනෙදා ජීවිතය භාවිතා කරන වචන,  
දෙබස් භාවිතය.
- ★ ඇදුම් පැලදුම්, අංගරවනය, වේදිකා සැරසිලි  
සැබැඳු ජීවිතයේ පවත්නා ආකාරයට යොදා ගැනීම.

ආර්. ආර්. සමරකේරුන් මහතාගේ කැළණී පාලම,  
රංජිත් ධර්මකිරිති මහතාගේ මෝදර මෝල නාට්‍ය  
ලදාහරණ ලෙස දැක්වීය හැකිය.



കെള്ളി പാലമ് നാഭ

ആർ. ആർ. സമർക്കേൻ  
മഹതാ



മേഡർ മേഡ് നാഭ

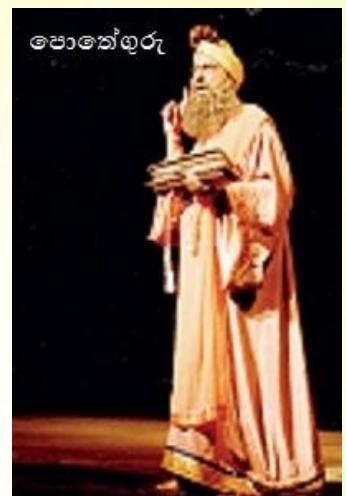
രംജന് ദർമ്മകീർതി  
മഹതാ

## ගෙලීගත නාට්‍ය

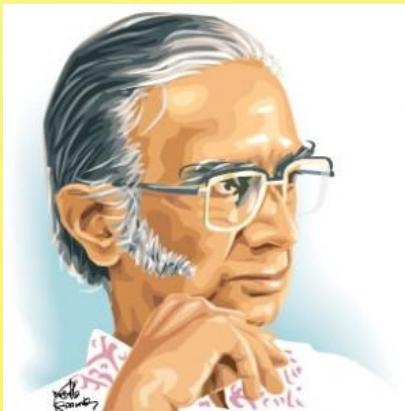
ඡැඳිනෙදා ජ්‍යෙෂ්ඨයේ දක්නට ලැබෙන විවිධ අවස්ථා හා සිද්ධින් ස්වභාවයෙන් බැහැරව අතිශයෝක්තියෙන් වර්ණනා කෙරෙන නාට්‍ය ගෙලීගත නාට්‍ය වේ.

### සුවිශේෂ ලක්ෂණ

- ★ තාලය හා රිද්මය පදනම් කොටගෙන දෙබස් උච්චාරණය මෙන්ම තර්තනය යොදා ගැනීම .
- ★ වරිත වේදිකාවට කැඳවීම කරනුයේ පොතේගුරු විසිනි රීටම ආවේණික වූ ගෙලියක් පොතේගුරු විසින් අනුගමනය කරයි.
- ★ අහිනයන් මගින් වරිත නිරුපණය කිරීම.
- ★ ස්වභාවිකත්වය ඉක්මවා ගිය වෙස් මෝස්තර යොදාගැනීම.
- ★ ගමන් තාල යොදා ගැනීම.



මහාචාර්ය ඡැඳිරිවිර සරචන්ද මහතාගේ මනමේ, සිංහලාභු නාට්‍යය, හෙන්රි ජයසේන මහතාගේ කුචේණී, පුණුවටයේ කථාව, දායානන්ද ගුණවර්ධනයන්ගේ නරිඛැණා, මධුර ජවතිකා යන නාට්‍යය, උදාහරන ලෙස දැක්විය හැක.



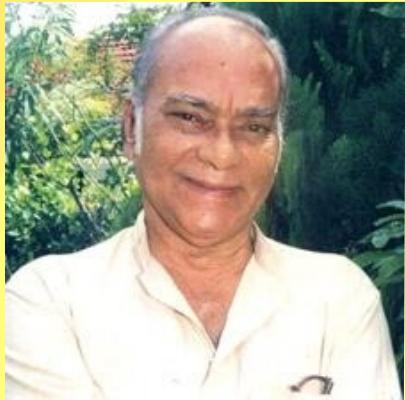
මහාචාර්ය  
විදුරවිර සරත්වන්දු  
මහතා



සිංහබාහු



මහාමේ



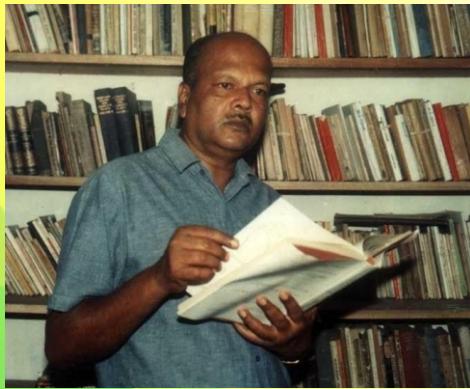
හෙන්රි  
පයසේන මහතා



කුලේවිනී



හුණුවටේ කතාව



නරිබැණු



මධුර පවතිකා

දායානන්ද ගුණවර්ධන  
මහතා.

123F

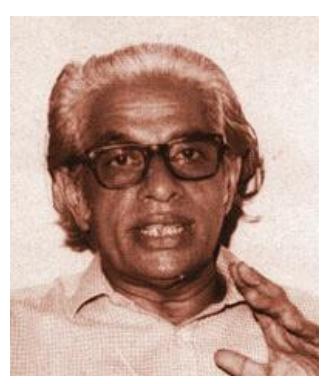
## ගිත නාට්‍ය

නාට්‍යයට අදාල සියලුම දෙබස් ඉදිරිපත් කරන්නේ  
ගායනයෙන් නම් ඒ ගිත නාට්‍ය වේ

## සුවිශේෂ ලක්ෂණ

- ★ නළතිලියන් ගායනයේ, යෙදිය යුතු බැවින් ඔවුනට රගපූම සහ ගායනය යන අංශ දෙකෙහිම එක හා සමාන දක්ෂතා තිබිය යුතුය
- ★ වාචික අභිනයට ප්‍රමුඛස්ථානය ලබා දීම
- ★ අදහස් ප්‍රකාශනයේ දී ගිතය සමඟ රිද්ධියානුකූල වලන යොදා ගනී.

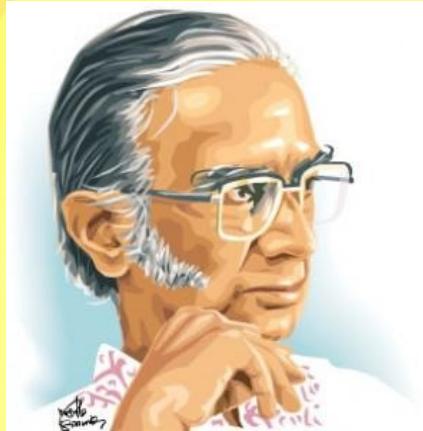
මකුලොලාව මහතාගේ දාපානේන් නාට්‍යද,  
ඒදිරිවිර සරවන්ද මහතාගේ පේමතෝර් ජායනි සෝකෝර් නාට්‍යද,  
ප්‍රේමසිර කේමදාස මහාතාගේ කැලැමල් නාට්‍යද  
ලදාහරන ලෙස දැක්විය හැක.



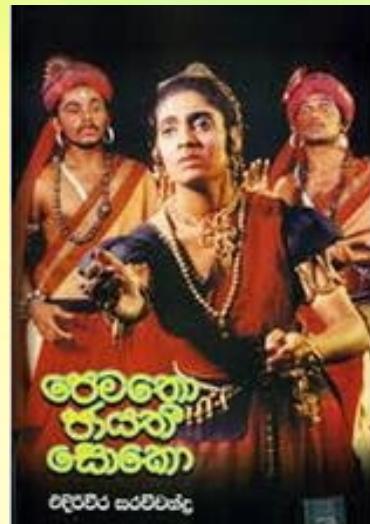
මහලෝල්ව මහතා



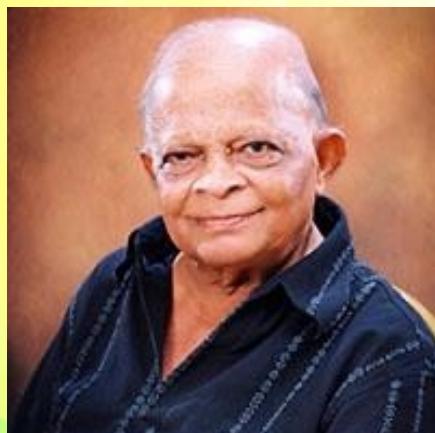
දෙපානේ නාට්‍ය



මහාචාර්ය  
විද්‍යුත්වීර සරත්වන්ද මහතා



පෙමතේ ජායත් සොනො



ප්‍රේමසිර කේමඳුක  
මහතා



කලළ මල්

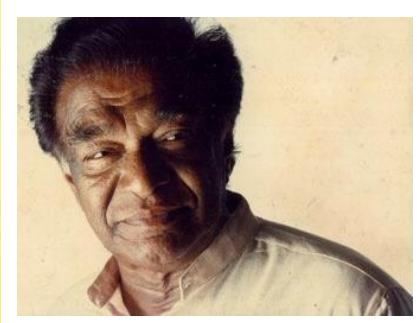
## මුදා නාට්‍ය

කිසියම් සිද්ධියක් අවස්ථාවක් හෝ කතාවක් එහි අදහස වාචික අභිනයෙන් තොරව වලනය මගින් ඉදිරිපත් කරන්නේ නම් එය මුදා නාට්‍යයක් වේ

### සුවිශේෂී ලක්ෂණ

- ★ සංගීතයට ප්‍රධාන තැනක් හිමිවේ.
  - ★ සංගීතයට අනුව වාචික අභිනය තොරව නර්තන මාධ්‍යයෙන් ඉදිරිපත් කිරීම.
  - ★ ලාංකිය මුදා නාට්‍යවල සංවාද හාවිතය තොමැති වුවද පසුබිම් ගිත යොදා තිබීම විශේෂ ලක්ෂණයකි.
  - ★ දේශීය මුදා නාට්‍ය ඉගිනල යනුවෙන්ද හැඳින්වේ.
  - ★ දේශීය මුදා නාට්‍ය නාට්‍ය කලාවට ඉන්දියානු නර්තන ආභාසය ලැබේ තිබීම.
  - ★ නුතනයේ බටහිර මුදා නාට්‍ය වල ආභාසය ඇතැමි කිල්පීන් යොදාගෙන තිබීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම උද්‍යානය ලෙස 1936දී ගාන්තිදේව සේජ් නිෂ්පාදනය කළ සිතාහරණ ලෙස නම් කර ඇත.

# ශ්‍රී ලංකාවේ නිෂ්පාදිත මුද්‍රා නාට්‍ය



විතුසේන මහතා  
කරදිය, තළ දමයන්ති, වන්ඩාලිකා, ශිවරංග



ව්‍යැරා මහත්මිය  
හිම කුමරිය, රන් කිකිලි



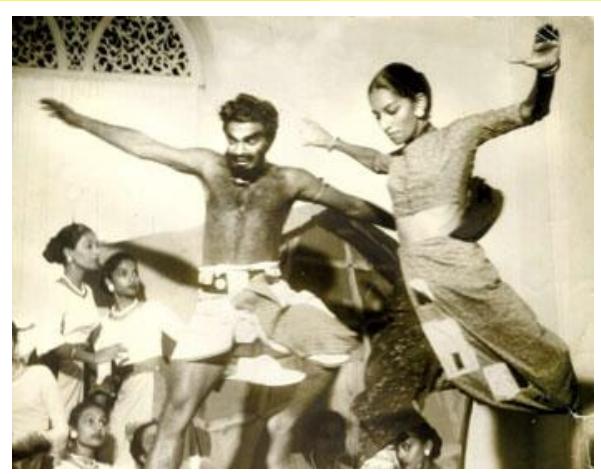
ප්‍රේමකුමාර එපිටවල මහතා  
සැලැලිහිණිය, පරවී ගමන



ඒස් පණීභාරත මහතා  
සත්පත්තිනි, ග්‍රහ අපලය

ඉමුල්ගොඩ මහතා  
ලදාව, රන්දද

## මුදා නාට්‍ය අවස්ථා කිහිපයක්



කරදිය



නල දීමයන්ති



කුක්‍රි කතාව