

නරතනය - 9 ගේණිය

(පළමු වාරය)



e-තැක්ස්ත්‍රී
ඇමුණුව

The National e-learning Portal for the General Education

නරතනය - 9 සේකිය

ඒකකය - ජන ගායනා වල සමාජීය හා සංස්කෘතික පූඩ්‍රවීම ගුණා ගනීම්.

පැවරුම් අංක 5



කඩතුරා කට් ගායනා වල සමාජීය හා සංස්කෘතික පූඩ්‍රවීම

දුඩිරට, පහතරට හා සබරගමු යන සම්පූද්‍ය තුනටම පොදු ගායනා විශේෂයකි. බොද්ධාගමික මූහුණුවරක් ගායනා වල අන්තර්ගතව ඇත. ගාන්ති කරම වලදී සුදු පිරුවටයක් ලෙස රාග සුරසිල්ල ආවරණයට හාවිත කරන තාවකාලික ආවරණය කඩතුරාව ලෙස හැඳින් වේ. විවිධ වූ නාද මාලා අනුව මෙම කට් ගායනාය කෙරේ.

- ග්‍රාමීය ජන සමාජයේ අවශ්‍යකා පූර්ණ කිරීමට යොදා ගනී.
- විශේෂයෙන් සෙන් ගාන්තිය අලේක්සාවන් කෙරෙන ගාහස්ත හා පොදු ගාන්ති කරම වලටද යොදා ගනී.
- සමාජ විශ්වාසය හා බැඳුණු මානව ආකල්ප මගින් මෙවාට ප්‍රමුඛ බවක් ලබා දිනි.
- කට් ගායනා වල බොද්ධාගමික ලක්ෂණ ඇතුළත්ය.
- සිංහල සංස්කෘතිය හා බැඳුණු සාරධරීම, වාරිතු විධි ඇතුළත් අවස්ථා වලදී මෙවා හාවිත වී ඇත.

මාත්‍රා 03 තාලය

සිහින් සිනිදු සලුව පැලද වින් උන් මරහන

වහන්ස තුඩ අප අතහැර මන්ද මහනුවුණ

අහංකාර ඒ මරහන දැක්කා බුදුගුණ

මිහින්තලා දානු බලෙන් කඩතිර අරිමින

සිද්ධ මුණියු වැඩ තිද බෝමුල	විදුරාසන
පුද්ධ කරන්නට දස බිම්බර විත්	පැරදුන
වැද්ද නොදී හැම පිරිපත දුරලා	හරිමින
බුද්ධ රන්න අනුහසයෙන් කඩතිර	අරිමින

ගොයම් කැපීමේ ගායනා වල සමාජීය හා සංස්කෘතික පසුබිම



කෘෂිකාර්මික ජන සමාජය තුළ ජීවත් වූ මිනිසා තම වෘත්තිය ලෙස වී ගොවිතැන යොදා ගෙන ඇත.

මෙම කාර්යයෙහි යෙදෙන ගොවියා තම ගැරිරයට දැනෙන වෙශය, මහන්සිය, විඩාව, පාඨව මග භරවා ගැනීම පිළිස ගොයම් කැපීමේ කළ ගායනා කරයි. මෙය ගැමී ජනතාවගේ සහඹ්ධතය ඉස්මතු කරන සාමූහික ක්‍රියාවලියකි. ගැමී සමාජයේ දක්නට ලැබෙන සමාජ සාරධර්ම මෙන්ම ඕවුන් තුළ පවතින විශ්වාසය පහත කළ විශ්වාසය වේ. සරල තාල රුප හා නාද මාලා අනුව ගැමී බස් වහර පිළිබිඳු වන පරිදි මෙම කළ නිර්මාණය වී ඇත.

රන් දැකැනී ගෙන නිති	සැරසෙනවා
රත්රන් පටි ඉන වට	දිලිසෙනවා
රිවි දුමු පිණි බිදු ලෙස පහ	වෙනවා
දුම්බර කෙනෙන අපි ගොයම්	කපනවා

ඉරු දෙවියන්ගේ ඉර ගල	ගාචා
සද දෙවියන්ගේ සද ගල	ගාචා
ගණ දෙවියන්ගේ කෝචිල	ගාචා
අපිත් කියමු කට් ගොචිපල	ගාචා
උදේ සිටන් වකුවු කොන්ද දිග	හැරපල්ලා
අනේ නියෙන ගොයම් මිටිය බිම	දමපල්ලා
හිසේ නියෙන ලෙන්සු පොඩි අතට	ගනිල්ලා
සතර වරම් දෙවි පිහිටෙන් ගොඩ	පලයල්ලා
එපා කියන තැන තැන	නොසිටිල්ලා
පිපාසනාම් දියවර	බිපල්ලා
අපාසු නම් සෙවනේ	සිටපල්ලා
කපා ගොයම් කඩිනාම	කරපල්ලා

පන් නොලිමේ කට්ටල සමාජීයය හා සංස්කෘතික පසුබිම



පන් කරමාන්තයට අදාලව පන් නොලිමේ කට්ට තිරමාණය වී ඇත. ගැමි ජනයා තුළ පවතින සාමූහිකත්වය, එකමුතු බව හා සුභදාතාව මෙම කට්ට ගායනා මගින් විද්‍යා මාන වේ. ඇතුම් ගාන්ති කරම වල පන් නොලිමේ කට්ට ගායනා අන්තර්ගත වී ඇති අතර ඒවා සරල කාලයකින්ද නාද මාලාවකින්ද යුත්ත වේ.

මාත්‍රා 03 කාලය

ගාන තෙල් සදුන් වරලස ඔමරි	කොට
මුහුණ පුරා තෙල් ගාගෙන යන	කලට
මාන බලනි මිතිවන් පන් තිබෙන	කොට
නැනා නුඩින් එනවද පන්	නොලන්නට
කොනින් කොනට පන් උදුරා	ගන්නේ
තැනින් තැනට පන් අහුරා	දමන්නේ
අනුන්ගේ පන් කොළ එක්	නොකරන්නේ
බැණුන් අහන්නට වෙයි	දැනගන්නේ

මාත්‍රා 03 කාලය හෝ මාත්‍රා 2+4 දෙතින හෝ කාලය

දුර සදා පාන විල කොතැනද	තුන්හිරියා
දුර සදා පාන විල මෙතැනයි	තුන්හිරියා
පන් කමි කරන අහනෝ කාටත්	සරියා
මට පැයුරකට පන් දෙනවද	තුන්හිරියා

සොකරි කවි වල සමාජීය හා සංස්කෘතික පසුබිම



උබරට වන්නි ගැමි සමාජයෙහි ප්‍රවලිත සොකරි නාටකයේදී මෙම කවි ගායනය කරනු ලබයි. සොකරි නාටකයේ අන්තර්ගත වරිත මූලික කොටගෙන එහි කතා ප්‍රවෘත්තිය විකාශනය වන්නේ කවි ගායනා මගිනි. එබැවින් සොකරි නාටකයෙහි ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වාම කවි ගායනා කරනු ලැබේ. ඒවා සරල ඒකාකාරි නාද රටාවකින් යුත්ත වේ. සියලුම කවි ගායනා කරනු ලබන්නේ මාත්‍රා 03 තනි තිනිට අයන් "දොං ජීං ගත" බෙර පදයේ තාලයට අනුවය.

වෙදා නටන්නේ පළමුව සබයට	ඒන්නේ
යොදා කියන්නේ තාලෙට ගත	වෙචුලන්නේ
කුදා වැනෙන්නේ සබයේ කොක්	හඩලන්නේ
විදා පාන්නේ අන් දෙක තැගි	තියන්නේ

සොකරී එන්නී සබයෙන් අවසර	ගන්නී
නැවම් නටන්නී තාලේට රාග	තියන්නී
පද අල්ලන්නී පියයුරු ලැම	සොලවන්නී
කැඩපත ගන්නී සුරතින් මුහුණ	බලන්නී

ලාභක් විතර වී අවුවේ	වනාලා
දූෂ්‍යක් විතර පෙනී ගොමර	දුයිලා
අතක් දිගට නිල් වරුළය	මූදලා
සොකරී සිටී වී අවුවේ	වනාලා

ක්‍රියාකාරකම

- කඩතුරා කවී වල සංස්කෘතික පසුවීම විස්තර කරන්න.
- කඩතුරා, ගොයම් හා පන් කවී හාවිතයට ගන්නා අවස්ථා නම් කරන්න.
- ගැමී සමාජයේ දක්නට ලැබෙන සමාජ සාරධිරුම මෙන්ම ඔවුන් තුළ පවතින විශ්වාස පෙන්නුම කරන ගායනා මොනවාද? ඒවා ලියන්න.