

නරතනය - 9 ගේමිය

(පළමු වාරය)



e-ත්‍රිකුණාලී

The National e-learning Portal for the General Education

පරිජ්‍යේ දක්නට ලැබෙන ලිඛිත වර්තා අනුරූප තර්ඟා නිර්වාණය

- * අප අවට පරිසරයේ දක්නට ලැබෙන විවිධ වරිත ප්‍රභේද අතුරින් මහුණා වරිත විශේෂ වේ. ඒවායේ එකිනෙකට වෙනස් වරිත ලක්ෂණ රෝසක් හඳුනාගන හැකිය.
- * මබට එදිනෙදා පිටිතයේ දී භමුවන මිනිසුන් පිළිබඳ මතකය අවධි කරන්න.
- * විවිධ වයස් මට්ටම් වල අය ඔබේ මතකයට නැගෙනු ඇත.

ලිඛා:-

පම්පින්



තරුණුයින්



මහු පුද්ගලයින්



- * විවිධ ගෙනිගුණ ඇති පුද්ගලයින් ඔබේ මතකයට නැගෙනු ඇත.

ලිඛා :- දුර්වලයින්

ප්‍රබලයින්

නිවෘතියින්

වගේම

නේපාන්විතයින්

පරාපිතයින්

විරයින්

- * එසේම

කාන්තාවන්



පිරිමින්



- * මේ ආදි අසමාන ලක්ෂණ ඇති බොහෝ මිනිස් වරිත ඔබේ මතකයට නැගෙනු ඇත.

මේ සැම වරිතයකටම

බාහිරන් ප්‍රකාශ වන
ලක්ෂණ ඇත.

අහසන්තරික
ගෙනිස්වහාව ඇත.

මිනිස් වරිත න්‍රේතන නිර්මාණයට ගැනීමේදී බාහිරන් ප්‍රකාශවන ලුක්ෂණ වලට මුළුතැන ලබාදෙයි.

↓

ප්‍රබැවින් නිර්මාණය කරන වරිතය නිරික්ෂණය කිරීම ඉතාම වැදගත් වේ.

↓

නිරික්ෂණය කළ යුත්තේ

ගමන් විලාස
නා බැඳු
විවිධා

අංග, ප්‍රත්‍යාංග
උපාංග ආදියේ
ක්‍රියාකාරීන්වය

නාව
ප්‍රකාශනය

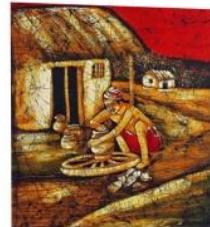
- * ඉහත කරුණු සියලුම සැලක්ලේට ගෙනීම් අපට නිශ්චාතාය සඳහා විවිධ මිනිස් වරින තෝරාගත හැකිය.

දේවරයා



ගොවියා

කුඩාල්කරු



තේ දුල් හෙළන්නිය



ක්‍රියාකාරකම - I

- * වරින ලක්ෂණ සැලක්ලේට ගෙනීම් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

වරිනය	ඇඳුම් පැළදුම්	භාවිතා කරන උපකරණ	භාෂිත රටාව
දේවරයා			මරුව පැදීම, දුළු අදීම
කුඩාල්කරු			
ගොවියා			
තේ දුල් හෙළන්නිය			

- * ඉහත ක්‍රියාකාරකම දෙස බැලීමේදී අපිට හදුනාගත හැක්කේ එක් එක් වරින සඳහා ඒවාට ආවේණික ලක්ෂණ ඇති බවයි.

වරින නිර්පෙණාය සඳහා අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියා පිළිවෙත්

- * පරිසර නිර්කෘතායේදී බෙන අත්දැකීම් අසුරුදා කර ගැනීම.
- * විවිධ පිටත වෘත්තීන් පිළිබඳ ස්වභාවය අවධාරණය කිරීම.
- * නිශ්චාතාය මාධ්‍යය කොටගෙන වරින නිර්පෙණාය කිරීම.
- * තාලය, රිදුමය හා ප්‍රකාශනය කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම.
- * හාවමය හැරීම් උද්දිෂ්ඨනය වන සේ නිශ්චාතාය නිර්මාණය.
- * වලන හා අවකාශ හාවතාය පිළිබඳ අවබෝධය.
- * බෙර වාදුනය හා සංගිනය උපයෝගී කරගැනීම.

වරිත නිර්මාණයට සුදුසු සිද්ධියක් ගොඩ නැගීම.

- * දිවරයාගේ වරිතය ගොඩනගමු.

දිවරයාගේ වරිතය ගොඩ නැගීමේදී පහත පියවර අනුව නර්තන නිර්මාණය කරගැනීමෙන් වඩාත් ආකර්ෂණීය නිර්මාණයක් සිදුකර ගැනීමට හැකිය.

ආගම ඇදහිමෙන් පසු වෙරළට ගොස් මරුව දියන් කිරීමට



හබල් ගසා මරුව දියවට ගොයාම



දුල් රුගෙන ඇතට එළිම



ඡේවා ආපසු ඇද මතස්‍යය සම්පත ලබාගැනීම



නැවත මරුව ගොඩට ගොන්ම



නැවත වෙරළේ විශාල දුලක් අදින කණ්ඩායමට එක්වීම



ලැබූ සරු මතස්‍ය අස්ථින්හ නිසා සතුවූ විම



ඉහත පියවර අනුගමනය කරමින් දිවරයාගේ වරිතය නිර්මාණය කිරීම සඳහා යොමුවිය හැකිය.

ක්‍රියාකාරකම - II

කුඩාල්කරු, ගොවියා, තේ දුෂ්‍රී තෙලන්නිය යන වරිත අතරින් මධ්‍යී වඩාත්ම සිත්ගන් වරිතය තෝරාගෙන එයට අදාළ සිද්ධිය පියවර වශයෙන් පෙළුගස්වන්න. ඒ සඳහා නර්තන නිර්මාණයක් ද කරන්න.