

8 ශේෂීය

සොබනය හා
ගාරීරික
අධ්‍යාපනය.

ඒකකය 9
දාවන අහසාක
තුහුණු වෙමු.



වන්දිමා විපේශීකර.
බ/ බණ්ඩාරවෙල මධ්‍ය මහා වැද්‍යාලය.

ධාවන අභ්‍යන්තර ප්‍රහුණු වෙමු.

ධාවන

- එදිනෙදා ජීවිතයේදී බොහෝවිට ඇති දාවනය යොදා යොදා ගනු ලැබේ.
- දිවීම ගතික ඉරියවිවක් ලෙස ද අපට හැඳුන්විය හැක.
- දිවීම ව්‍යායාමයක් ලෙස යොදා ගන්නා අවස්ථා ද ඇත.
- ධාවනය මළල ක්‍රිඩාවේ දී ඉක්විවක් ලෙස අර්ථ දැක්විය හැක.

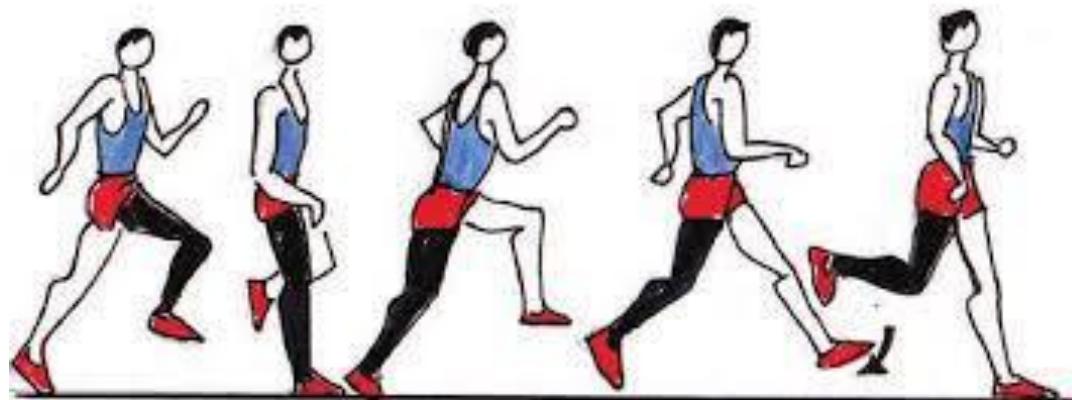


මළල ක්‍රිඩාවේ දී ධාවන ඉක්වී තුනක් දක්නට ලැබේ.

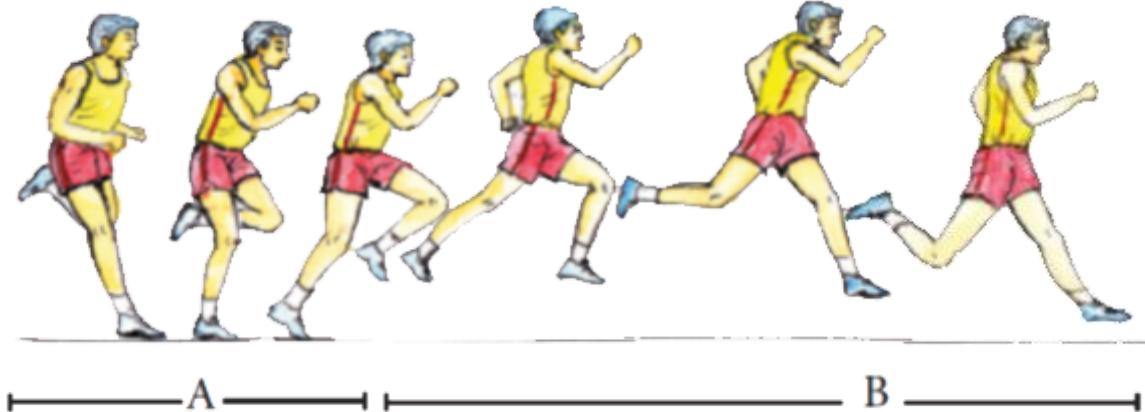
- කේරී දුර ධාවන ඉක්වී
 - මී100, මී200, මී400
- මැදි දුර ධාවන ඉක්වී
 - මී800, මී1500, මී5000
- දිගු දුර ධාවන ඉක්වී
 - මී 10000 බාධක දිවීම



- ටාචනය නිවැරදි ගිල්පීය ක්‍රමයට හැඩි ගැසීම සඳහා පාද ඇතුළු ගිරිරයේ සියලු කොටස්වලට අහසුක කිරීමට සිදු වේ.
- ටාචන පියවරක අවස්ථා දෙකක් ඇත.
 - I. ආධාරක අවධිය support phase
 - II. පියාකරික අවධිය flight phase



- ආධාරක අවධිය යනු,
ජාලය, පොලොව හා ක්සර්ග ව්‍යවතින අවක්ෂාව මෙසේ හැඳින්වේ.
- පියාසාරක අවක්ෂාව
ජාලය පොලවෙන් මිදි ඉහලට ගමන් කරන අවක්ෂාව මෙසේ හැඳින්වේ.



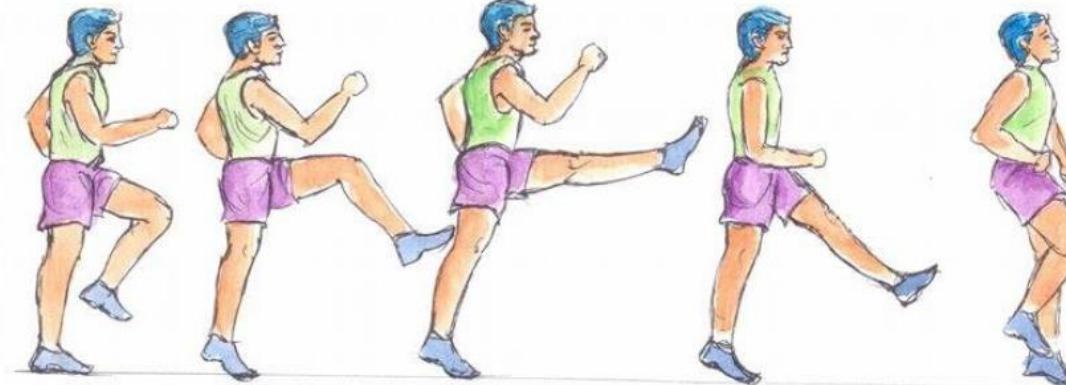
ධාවන කරණ A (Running A)

- දැනුහිස ඉහළට හා ඉදිරියට ඔසවමින් මාර්ඩි කිරීම.
- නා ඉහළට එසවීමේ දී පතුල පොලොවට සමාන්තර වන කේ තබා ගැනීම.
- ඉහළට ඔසවන පාදයේ කළවා පොලොවට සමාන්තර වන කේ එසැවිය ශ්‍රතු අතර, අංශක 90 වන කේ දැන් වැළම්වෙන් නවා නොදුන් දෙපසට වලනය කිරීම.
- නා පතුල් මූළුමනින්ම පොලොවෙහි ක්තර්ග වන පරිදි පතිත කිරීම.



ධාවන සරණ B (Running B)

- ඉහළට ඔකවන පාදයේ කළවා පොලෝවට සමාන්තර වන කේ ඔකවා දැනුගියින් දිග හැර පොලෝවට පහර දෙන ආකාරයෙන් පතිත කිරීම.
- අංශක 90 වන කේ දෑන් වැළම්වෙන් නවා නොදින් දෙපසට වලනය කිරීම.



ධාවන කරණ C (Running C)

- ආරම්භයේදී පාදයේ පතුල සම්පූර්ණයෙන් පොලොව හා ස්පර්ශ වේ.
- පාදය දැනුහිසෙන් පසුපසට නවා විශ්‍රාශ පිටුපස වද්දුම් ඇවිදීම.
- අංශක 90 වන සේ දැන් වැළම්වෙන් නවා භෞදින් දෙපසට වලනය කිරීම



කොඩිය හා
ගාරීරික
අධ්‍යාපනය

ඒකකය 9

උවන අභ්‍යන්තර
ප්‍රහැරු වෙමු.

